

KẾ HOẠCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
Môn: GDCD 6

- Hình thức:
- + Trắc nghiệm: 30%
- + Tự luận: 70%
- Nội dung từ tuần 1 → 8.

Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Biết được khái niệm truyền thống của gia đình, dòng họ và biết một số truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Phân biệt hành vi đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

Bài 2: Yêu thương con người.

- Phân biệt được các hành vi, thái độ thể hiện tình yêu thương con người.
- Nêu được ý nghĩa của lòng yêu thương con người.
- Hiểu được khái niệm, biểu hiện của tình yêu thương con người và trái với yêu thương con người.
- Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người.
- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người

Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

- Nhận biết được những hành vi nào đúng hoặc không đúng và hành vi siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hàng ngày.
- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.
- Góp ý cho bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

KẾ HOẠCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
Môn: **GDCD 7**

- Hình thức:
- + Trắc nghiệm: 30%
- + Tự luận: 70%
- Nội dung từ tuần 1 → 8.

Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.

- Nhận biết được đó là truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.
- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.

Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.
- Hiểu được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.
- Có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.

Bài 3: Học tập tự giác, tích cực.

- Nhận biết được khái niệm học tập tự giác, tích cực.
- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.
- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.

KẾ HOẠCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
Môn: GDCD 8

- Hình thức:
- + Trắc nghiệm: 30%
- + Tự luận: 70%
- Nội dung từ tuần 1 → 8.

Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

- Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.
- Nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam.
- Biết cách ứng xử phù hợp và biết đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

- Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.
- Dựa vào kiến thức và hiểu biết phân biệt các việc làm nào đúng và không đúng.
- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.

- Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.
- Nêu được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.
- Dựa vào kiến thức và hiểu biết để đánh giá sự sáng tạo trong lao động.
- Đề xuất thêm những cách sáng tạo trong lao động khác.

KẾ HOẠCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025-2026
Môn: GDCD 9

- Hình thức:
- + Trắc nghiệm: 30%
- + Tự luận: 70%
- Nội dung từ tuần 1 → 8.

Bài 1: Sống có lí tưởng.

- Nêu được khái niệm, giá trị của sống có lí tưởng.
- Nhận biết được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.
- Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng.

Bài 2: Khoan dung.

- Nêu được khái niệm khoan dung và biểu hiện của khoan dung.
- Nhận biết được giá trị của khoan dung.
- Giải thích được ý nghĩa của việc sống khoan dung và phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.
- Đưa ra tư vấn phù hợp trong từng trường hợp.

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.
- Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.
- Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.
- Đưa ra lời khuyên những lợi ích khi tham gia các hoạt động cộng đồng.