

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển trường Trung học cơ sở Dương Bá Trạc

Giai đoạn 2025 – 2030

Trường Trung học cơ sở Dương Bá Trạc được xây dựng từ năm 1996 với diện tích sử dụng 4.428,1 m² tọa lạc tại số 134 Dương Bá Trạc, Phường 02, Quận 8. Trường có diện tích rộng với tường rào bao bọc xung quanh; có đủ số phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, sân chơi. Dân cư quanh trường đại bộ phận thuộc thành phần lao động nghèo, nhiều hộ gia đình sống ven kênh Đồi, phần lớn theo đạo Thiên Chúa, đạo Hồi.

Năm học 2025 – 2026 Trường thực hiện giảng dạy trong ngôi trường mới khang trang có nhiều thuận lợi cho công tác giảng dạy và đa dạng hóa các hoạt động nhằm đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các hoạt động của nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

A - CÁC CĂN CỨ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Luật số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội ban hành về Luật Giáo dục;

- Kết luận số 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế";

- Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng

giáo dục và công nhận đạt quốc gia đối với trường Trung học cơ sở; Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 22/2024/TT-BGD ngày 10/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi Quy định ban hành kèm theo các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, nay Trường THCS Dương Bá Trạc lập Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2025- 2030 như sau:

B- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Môi trường bên trong:

1. Số liệu:

1.1. Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Văn	8	8	4	8		1	7		
2	Tiếng Anh	5	4	1	5			5		
3	Lịch Sử- Địa Lý	6	5	2	6			2		
4	GDCD	2	1	0	2			2		
5	Khoa học Tự nhiên	11	8	6	11		1	9	1	
6	Toán	9	5	1	9			9		
7	Công nghệ	3	1	0	3			2	1	
8	Tin học	2	2	2	2			2		
9	Giáo dục thể chất	3	0	2	3			3		
10	Nghệ thuật	3	2	0	3			3		
Tổng		52	36	18	52		2	48	2	

1.2. Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	BGH	3	2	3	3		2	1		
2	TPT	1		1	1			1		
3	Kế toán	1	1		1				1	
4	Thủ quỹ	0								
5	Thư viện	1			1			1		
6	TB-THTN	1			1			1		
7	Công nghệ thông tin	0								
8	VP (HV-GV)	1	1							1
9	Y tế	1	1						1	
10	Bảo vệ	2				2				2
11	Phục vụ	0				0				0
12	Phổ cập	0								

1.3 . Cơ sở vật chất:

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
4400m ²	03	02	02	07	306 m ²	388 m ²

- Sân chơi : 1017 m²

- Phòng Y tế: Có 01 phòng y tế, được trang bị đầy đủ các loại thuốc và các thiết bị thiết yếu theo quy định của Sở y tế.

- Phòng Thư viện: Có 01 phòng thư viện, được trang bị máy vi tính, máy in, các đầu sách giáo khoa, sách tham khảo... phục vụ nhu cầu của giáo viên và học sinh.

- Phòng Tư vấn tâm lý: Trang bị 01 phòng Tư vấn tâm lý và 01 hộp thư tư vấn, có cán bộ tư vấn được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở, Phòng tổ chức.

- Phòng Đảng, đoàn thể; Phòng truyền thống, Phòng đa chức năng....

- Phòng nghỉ giáo viên: Tủ cá nhân, giường, quạt,...
- Phòng tổ chuyên môn : đầy đủ trang thiết bị sinh hoạt tổ
- Trang thiết bị dạy học:

+ Ti vi phục vụ giảng dạy : Trang bị 28 tivi 55 inch – LED cho 28 lớp học phục vụ cho như cầu dạy và học theo hướng đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

+ Phòng hội trường : Hệ thống đèn chiếu sân khấu, Trang bị màn hình LED 150 inch sân khấu

+ Thư viện điện tử: Trang bị 12 máy tính có nối mạng cho phòng thư viện, và nhà trường đang từng bước hoàn thiện thư viện điện tử, phục vụ cho nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh trong tình hình mới.

+ Phòng thí nghiệm: Có 01 phòng thí nghiệm Lý, 01 phòng thí nghiệm Hoá, 01 phòng thí nghiệm Sinh được trang bị đầy đủ các dụng cụ phục vụ cho nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

2. Mặt mạnh:

- Lãnh đạo nhà trường: là một tập thể đoàn kết, có trách nhiệm cao trong công tác. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Biết phát huy dân chủ trong trường học.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có tinh thần trách nhiệm, nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi. Hầu hết học sinh có ý thức học tập và tích cực tham gia các hoạt động giáo dục rèn luyện.

- Trường xây mới đưa vào hoạt động cuối năm 2025, đảm bảo đầy đủ phòng học, phòng chức năng, phòng đa năng, phòng bộ môn,...đáp ứng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Những thuận lợi trên là cơ hội để nhà trường tiếp tục nâng cao hiệu quả giảng dạy, tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

3. Mặt yếu:

- Trường vẫn còn một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, không có cha hoặc mẹ. Một bộ phận phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến con em và thiếu sự phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Bên cạnh đó, một số học sinh ý thức học tập chưa cao, ý thức kỷ luật còn thấp, hành vi còn tự phát.

II. Môi trường bên ngoài:

1. Cơ hội:

- Nhà trường được các cấp quản lý và đa số phụ huynh quan tâm, tin tưởng vào chất lượng giáo dục của trường trong nhiều năm qua.

- Công tác quản lý chất lượng và tổ chức các hoạt động giáo dục của trường trong những năm qua được thực hiện có nền nếp khá tốt. Nhà trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1 vào năm 2021.

2. Thách thức:

- Học sinh có thay đổi phức tạp về tâm sinh lý theo sự tiến bộ của xã hội. Nhiều em bị tác động xấu bởi những mặt trái của xã hội như đam mê chơi Games, xem phim ảnh xấu trên internet, giao lưu không lành mạnh trên mạng xã hội, từ đó làm cho các em lơ là việc học tập, dẫn đến học yếu, chán học

- Số học sinh tạm trú ở địa bàn khá nhiều, các em thường xuyên chuyển nơi ở ảnh hưởng đến tâm lý và việc học của các em cũng như ảnh hưởng đến công tác ổn định và giữ vững sĩ số.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:

- Thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình giáo dục PT 2018 theo Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương Đảng.

- Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển nhà trường và duy trì thành tích đạt được.

- Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục.

C- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

SỨ MỆNH

Nhà trường tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh và tập trung mọi nguồn lực để giúp học sinh phát huy tốt phẩm chất, năng lực và tự tin khẳng định giá trị bản thân.

TÂM NHÌN

Trường THCS Dương Bá Trạc là nơi có môi trường giáo dục thân thiện, có đội ngũ giáo viên năng động, trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ; có thế hệ học sinh học giỏi, biết yêu thương; Nhiều học sinh có kết quả học tập vượt trội và được rèn luyện nhân cách tốt để trở thành công dân mẫu mực và thành đạt sau này. Trường tiếp tục được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Phấn đấu xây dựng, rèn luyện để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường đều có thể đạt được các đức tính sau:

- Tính đoàn kết
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính kỷ luật

- Tính sáng tạo
- Tình thương yêu
- Khát vọng vươn lên

PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

*“Trách nhiệm, tự tin, tự lập, tự trọng;
Năng động, sáng tạo, hợp tác, yêu thương.”*

D- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Mục tiêu chung:

Huy động tốt mọi tiềm lực để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục bền vững, phấn đấu giữ vững tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1 đã được Sở GD&ĐT công nhận trong chu kỳ kiểm định chất lượng 2025-2030 và tiếp tục đạt trong chu kỳ tiếp theo.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục:

- Duy trì tốt các tiêu chuẩn trường THCS đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1; công tác tuyển sinh đầu cấp đảm bảo thực hiện theo đúng quy trình, 100% học sinh đủ tuổi đến trường lớp học tập.

- Tốt nghiệp THCS hàng năm 100% và 100% học sinh theo học lớp 10 THPT hoặc Trung cấp nghề hợp với khả năng và nguyện vọng.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Phấn đấu hàng năm học sinh trường được Kết quả học tập xếp loại Đạt từ 93% trở lên, trong đó 70% được xếp loại Tốt, Khá; tỷ lệ học sinh Chưa đạt dưới 2%. Kết quả rèn luyện từ khá trở lên đạt 100%; có học sinh giỏi cấp thành phố ở tất cả các bộ môn và số lượng đạt chỉ tiêu đề ra hàng năm.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ trải nghiệm sáng tạo, CLB Giáo dục STEM cho học sinh. Phân công giáo viên phụ trách cố vấn hoạt động của các CLB. Hoạt động câu lạc bộ đáp ứng nhằm nâng cao nhận thức về mọi mặt trong học tập, lao động và rèn luyện của học sinh. Đồng thời giúp học sinh rèn luyện những kỹ năng cơ bản trong học tập, công tác và trong quan hệ xã hội.

- Hàng năm tổ chức hội diễn văn nghệ vào dịp mừng Đảng mừng Xuân để phát huy năng khiếu văn nghệ của học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ như cắm trại, ngày hội văn hoá, lễ hội ... để rèn luyện các kỹ năng tốt cho học sinh.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- Tất cả giáo viên cần tiếp cận và tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Giáo viên phải đảm bảo đúng vai trò là người hướng dẫn học sinh học tập.

- Hàng năm tất cả giáo viên được đánh giá năng lực chuyên môn khá, giỏi; không có giáo viên nào bị đánh giá mức độ trung bình.

- Phần đầu có 20% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, 1/2 số người tham gia đạt danh hiệu dạy giỏi và mỗi bộ môn đều có giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Mỗi năm có ít nhất 10% giáo viên thực hiện sáng kiến về đổi mới phương pháp dạy học và trong đó có 5% sáng kiến được phổ biến và áp dụng trong trường.

- Đến năm 2030 có 100% giáo viên có trình độ đại học, 10% giáo viên có trình độ trên đại học, 50% tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là đảng viên đảng Cộng sản Việt Nam.

2.4 Nâng cao năng lực quản lý nhà trường

- Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng nhà trường được tham dự các khoá tập huấn về quản lý trường học và bồi dưỡng chính trị, có đủ năng lực quản lý nhà trường và có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý. Việc quản lý chuyên môn, nhân sự, tài chính, văn thư, thư viện và học sinh nhà trường được thực hiện có nề nếp trên các hệ thống quản lý theo quy định và việc ứng dụng các phần mềm riêng.

- Các tổ trưởng chuyên môn của trường có đủ năng lực và được giao quyền phân công giảng dạy của giáo viên, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và học sinh giỏi môn học trong tổ.

E - CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

I. Biện pháp để thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục:

1. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội: Phối hợp chặt chẽ với gia đình và chính quyền, đoàn thể địa phương tạo điều kiện tốt cho học sinh chuyên cần học tập, không để các em không đi học vì khó khăn và ngăn chặn tình trạng học sinh nghỉ bỏ học. Thực hiện thường xuyên, kịp thời việc liên lạc điện tử giữa giáo viên với cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục học sinh có hiệu quả.

2. Thực hiện các chế độ hỗ trợ cho học sinh theo quy định. Kết hợp chi hội khuyến học trường vận động nguồn kinh phí để thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài trong học sinh.

3. Chú trọng tạo dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với nhau và tổ chức nhiều hoạt động ngoài giờ bổ ích để tạo tình cảm thu hút học sinh ham thích đến trường.

4. Tham mưu chính quyền và phối hợp chặt chẽ với ban ngành, đoàn thể địa phương đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập và rèn luyện của học sinh.

II. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh:

1. Ban giám hiệu tổ chức thực hiện đầy đủ nội dung và chương trình dạy học tổng thể theo quy định. Các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Các giáo viên thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định hiện hành. Nhà trường tổ chức các kỳ kiểm tra và xét tốt nghiệp THCS theo đúng quy chế.

3. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tiên tiến, chú trọng việc tổ chức cho học sinh tự giác và hợp tác trong quá trình học tập.

4. Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi khối lớp 8,9 và phụ đạo học sinh yếu kém ở các khối lớp, dạy ôn luyện kiến thức cho học sinh lớp 9 thi tuyển vào lớp 10 THPT để nâng cao kết quả đầu ra cuối khóa học.

5. Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

III. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:

- Kiện toàn hội đồng trường và tổ chức họp, quyết nghị các nội dung đúng theo quy định tại Điều lệ trường Trung học.

- Đảm bảo thực hiện đúng mối quan hệ quản lý trong nhà trường: lãnh đạo của chi bộ - chỉ đạo của ban giám hiệu - phối hợp với các đoàn thể, ban đại diện CMHS.

- Đề cao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các tổ trưởng trong việc quản lý chuyên môn, nghiệp vụ và việc thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng công việc của tổ. Tăng cường thực hiện quyền tự chủ trong công tác kiểm tra nội bộ về chuyên môn và nghiệp vụ, việc đánh giá đội ngũ và tập thể tổ.

- Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ thông qua chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuyên đề.

- Tạo môi trường học tập thường xuyên, suốt đời, lấy tự học là chủ yếu nhằm nâng cao trình độ đội ngũ, động viên, khuyến khích, thi đua, khen thưởng việc học tập trên chuẩn để nâng cao trình độ.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, có trách nhiệm, có năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thực hiện tốt về công tác quản lý tài chính, tài sản nhà trường, tổ chức thực hiện nghiêm về quy định quản lý và sử dụng tài sản nhà trường và các văn bản chỉ đạo về công tác tài chính. Không để xảy ra tình trạng tham nhũng, lãng phí và dùng vào việc riêng kinh phí và tài sản của trường.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý: Thực hiện có nề nếp về cập nhật dữ liệu trên các hệ thống quản lý. Thường xuyên đăng tải thông tin của trường trên website nhà trường. Mỗi tổ chuyên môn có hộp thư điện tử để trao đổi, chia sẻ các thông tin, tài nguyên chuyên môn của tổ. Thực hiện có hiệu quả việc liên lạc điện tử với cha mẹ học sinh.

- Chú trọng tạo điều kiện xây dựng chi bộ đạt trong sạch, vững mạnh, phối hợp xây dựng Công đoàn cơ sở và Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh là tổ chức tin cậy của công đoàn viên và đoàn viên, đóng góp tích cực vào sự tiến bộ của nhà trường.

- Xây dựng môi trường, điều kiện thuận lợi để Liên đội TNTP Hồ Chí Minh hoạt động có hiệu quả, hỗ trợ đắc lực cho công tác giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh hoạt động của chi hội Khuyến học, hội Chữ thập đỏ trong việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

IV. Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường:

- Phát huy tốt các điều kiện thuận lợi và cơ hội để phát triển nhà trường theo hướng đổi mới và tiếp tục khẳng định “thương hiệu” về truyền thống dạy và học của nhà trường.

- Huy động tốt nguồn tài trợ từ các bậc phụ huynh, các doanh nghiệp, mạnh thường quân để hỗ trợ các điều kiện học tập cho học sinh nghèo, tăng cường điều kiện phục vụ cho các hoạt động của trường.

- Phối hợp tốt với Ban đại diện CMHS trong việc giáo dục học sinh, hỗ trợ các hoạt động giáo dục ngoài giờ của trường. Kết hợp chặt chẽ với các phụ huynh để thống nhất các biện pháp và nội dung giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.

- Tham mưu với UBND phường và phối hợp với các ban ngành, đoàn thể của phường để hỗ trợ điều kiện học tập cho học sinh, đảm bảo môi trường giáo dục trong và ngoài nhà trường được lành mạnh nhằm giúp học sinh học tập và rèn luyện tốt.

- Tạo điều kiện, khuyến khích và phát huy truyền thống thi đua dạy và học của trường; tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi để tạo nền tảng về kiến thức cho nhiều học sinh học giỏi trong tương lai; tổ chức nhiều hoạt động giáo dục giá trị sống và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; tạo dựng môi trường giáo dục công bằng, xây dựng các điều kiện để học sinh có thể phát huy giá trị và khẳng định bản thân; vận động Ban đại diện CMHS và những người có tâm huyết với công tác giáo dục cộng tác trong việc quản lý và phát triển nhà trường.

F- TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 – 2026 đến 2026 - 2027 Tiếp tục được công nhận đạt chất lượng giáo dục cấp độ 1 trở lên.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2027 - 2028 đến 2029 – 2030 Mọi hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường luôn hướng tới mục tiêu thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu thực hiện tốt các giá trị, sứ mạng và tầm nhìn của nhà trường đã đề ra.

4. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành công dân tốt, có ích cho xã hội.

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh tâm lý “giao khoán” cho nhà trường.

10. Các tổ chức đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng:

a. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8:

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược cho trường phù hợp với kế hoạch phát triển của ngành.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

b. Đối với chính quyền địa phương:

- Hỗ trợ kịp thời các hoạt động dạy, học của nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Trung học cơ sở Dương Bá Trạc giai đoạn 2025 - 2030. Căn cứ kế hoạch này, hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường định hướng công tác của mình theo tinh thần nội dung cơ bản của kế hoạch chiến lược này./.

DUYỆT PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 8

Quận 8, ngày 24 tháng 3 năm 2025

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Dương Cao Đức



HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Thùy Dương



PHỤ LỤC SƠ LIỆU VỀ ĐỘI NGŨ CB-GV-NV, HỌC SINH

I. Kế hoạch phát triển lớp/ học sinh giai đoạn 2025-2030:

Học sinh / lớp	Kế hoạch năm học				
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Khối 6	225/5	315/7	450/10	360/8	225/5
Khối 7	359/7	225/5	315/7	450/10	360/8
Khối 8	422/9	359/7	225/5	315/7	450/10
Khối 9	320/7	422/9	359/8	225/5	315/7
Cộng	1.326/28	1.321/28	1.349/30	1.350/30	1.350/30

II. Kế hoạch nhân sự:

STT	Kế hoạch năm học				
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028- 2029	2029-2030
Ban giám hiệu	03	03	03	03	03
Giáo viên	53	53	57	57	57
Nhân viên	4	4	6	6	6
Tổng cộng:	60	60	66	66	66

