

Số: 84/BC-HHT

Tân Bình, ngày 05 tháng 03 năm 2025

BÁO CÁO

Việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 3609/QĐ-SGDĐT ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc bổ sung danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 6639/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 230/KH-HHT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về thực hiện Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Trường THCS Hoàng Hoa Thám báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 tại trường trung học cơ sở THCS Hoàng Hoa Thám như sau.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

- Tên đơn vị: Trường THCS Hoàng Hoa Thám.
- **Địa điểm trụ sở chính:** 135 Hoàng Hoa thám phường 13 quận Tân Bình – Điện thoại: (08)38108287.
- **Quá trình thành lập:** Trường THCS Hoàng Hoa Thám được thành lập ngày 15 tháng 8 năm 1990 theo Quyết định số 88/QĐ-UB của UBND Quận Tân Bình và là đơn vị hành chính sự nghiệp thuộc ngành giáo dục.
- **Cơ cấu tổ chức:**
 - + Tổng số CB-GV-NV : 130 (Ban giám hiệu : 02 - GV: 121 – NV: 07).
 - + Trình độ chuyên môn : Cao học: 14, Đại học: 112, Cao đẳng: 01; Trình độ khác: 03.
 - + Trình độ chính trị: Cao cấp: 01; Trung cấp: 87; Sơ cấp: 42.
 - + Trình độ Tin học: CĐ-ĐH: 07, Chứng chỉ A, B, UDCNTT: 123.
 - + Trình độ Ngoại ngữ: 117.
 - + Trình độ Quản lý Giáo dục: 03.
- Các tổ chức Đảng, đoàn thể:

+ Tổ chức Đảng: Chi bộ trường có 40 Đảng viên - trực thuộc Đảng bộ Phường 13 – Quận Tân Bình.

+ Tổ chức Công đoàn: có 130 CĐV, trực thuộc CĐ Quận Tân Bình.

+ Chi đoàn TNCS HCM: 14 ĐV TNCS. HCM, trực thuộc Đoàn phường 13 – Quận Tân Bình.

+ Liên đội có 65 chi đội với 2601 đội viên. Liên đội TNTP HCM: 100% học sinh là Đội viên. Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là nhân viên hợp đồng của nhà trường.

II. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Việc thực hiện Chương trình giáo dục theo quy định; việc triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về nhiệm vụ chuyên môn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT

Nhà trường triển khai đầy đủ các các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về nhiệm vụ chuyên môn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, cụ thể:

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/07/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 30/07/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

- Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/08/2024 về Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/08/2024 về Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

- Công văn số 4697/BGDĐT-GDTC ngày 26/08/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

- Công văn số 4719/BGDĐT-GDTC ngày 27/08/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;

- Công văn số 5986/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/08/2024 Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, bạo lực học đường cho học sinh sinh viên năm học 2024-2025;

- Công văn số 5268/BGDĐT-GDDT ngày 11/09/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục dân tộc;
- Công văn số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/09/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025;
- Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 – 2025;
- Công văn số 5048/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá các môn học trong chương trình theo Quyết định số 5695 từ năm học 2024 – 2025;
- Công văn số 5058/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học từ năm học 2024-2025;
- Công văn 1490/GDĐT-THCS ngày 28 tháng 8 năm 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Tân Bình về hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh trung học cơ sở năm học 2024 - 2025;
- Công văn 1487/GDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học cơ sở từ năm học 2024 - 2025;
- Công văn 1494/GDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng giáo dục và đào tạo quận Tân Bình về hướng dẫn thực hiện dạy học, kiểm tra, đánh giá các môn học trong chương trình theo Quyết định học sinh trung học cơ sở từ năm học 2024 - 2025;
- Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;
- Công văn số 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
- Công văn số 5436/SGDĐT-KTKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;
- Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống

giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025;

- Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021-2030;

- Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”;

- Quyết định số 2914/QĐ- UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030;

- Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

- Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13/08/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 4697/SGDĐT-KTKĐ ngày 30/08/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

- Công văn số 7162/SGDĐT-CTTT ngày 05/11/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;

- Công văn số 6403/SGDĐT-GDTrH ngày 04/10/2024 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025;

2. Việc thực hiện kế hoạch chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, công tác tổ chức và quản lý các hoạt động dạy và học, các hoạt động giáo dục (việc thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%)

Việc xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại nhà trường được thực hiện theo:

- Công văn 3005/SGDĐT-GDTrH ngày 16/06/2023 về việc hướng dẫn xây dựng và lưu trữ học liệu số;

- Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn theo văn bản 1950/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT như cài đặt chữ ký số cho giáo viên, dạy học trên hệ thống LMS, nhà trường thu các khoản đầu năm theo quy định qua hình thức chuyển khoản, đang thực hiện điểm danh giáo viên, học sinh bằng máy nhận diện khuôn mặt;

- Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 05 năm 2022 của Sở GDĐT về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030;

- Căn cứ Kế hoạch số 646/KH-GDĐT ngày 25 tháng 4 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc Triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của quận Tân Bình” và Đề án “Xây dựng quận Tân Bình trở thành đô thị thông minh” năm 2024;

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 245/KH-HHT ngày 10/09/2024 về Kế hoạch thực hiện dịch vụ tiện ích ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, năm học 2024 - 2025, cụ thể:

+ Hệ thống quản lý học tập trực tuyến LMS do công ty COHOTA cung cấp.

+ Tổ chức triển khai sử dụng hệ thống VinaID của Công ty Công nghệ thanh toán thành phố thông minh (myCityPay).

+ Quản lý, điểm danh học sinh hằng ngày khi đến trường (điểm danh bằng khuôn mặt hoặc bằng thẻ).

+ Sử dụng các công cụ tiện ích do VinaID cung cấp qua ứng dụng cài đặt trên thiết bị thông minh (điện thoại thông minh, máy tính bảng...) như: điểm danh, tương tác với phụ huynh thông qua tin nhắn hoặc gọi điện tại các thiết bị đa năng và kiosk thông tin đặt trong sân trường, phụ huynh có thể tra cứu lịch học, kết quả học tập của học sinh, xin phép nghỉ học trực tuyến...

- Ngoài ra, nhà trường còn ban hành các Quyết định liên quan đến hoạt động chuyển đổi số như :

+ Quyết định số 64/QĐ-HHT ngày thành lập Ban chỉ đạo, bộ phận phụ trách công tác chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2024-2025.

+ Quyết định số Số 107/QĐ-HHT ngày 31/12/2024 về Ban hành quy chế bảo vệ dữ liệu cá nhân của trường THCS Hoàng Hoa Thám.

+ Quyết định số Số 108/QĐ-HHT ngày 31/12/2025 về Ban hành quy chế quản lý công nghệ thông tin điện tử của trường THCS Hoàng Hoa Thám.

+ Quyết định số Số 97/QĐ-HHT ngày 06 tháng 12 năm 2024 về Ban hành quy chế về các hệ thống quản lý nhà trường của trường THCS Hoàng Hoa Thám.

- Giải pháp thực hiện công tác chuyển đổi số :

+ Nhà trường thực hiện phân bổ thời gian đăng bài LMS cho từng môn học trong từng tuần để giáo viên bộ môn đăng kí và thực hiện.

+ Ban Lãnh đạo nhà trường phân công bộ phận CNTT thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, xây dựng học liệu số; kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; đồng thời đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị trong học chuyên môn hằng tháng;

+ Ban Lãnh đạo nhà trường có kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống LMS của giáo viên, xây dựng học liệu số; kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị của giáo viên.

Thực hiện quản lý hoạt động dạy học trên LMS, app VinaID đạt 35%:

+ Tất cả giáo viên và học sinh sử dụng tài khoản trên hệ thống LMS của Cohota (<https://lms.hcm.edu.vn/>)

+ Chỉ đạo nhân viên công nghệ thông tin xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản (ID), password đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

+ Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp để tuyên truyền việc thực hiện thí điểm dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường.

+ Theo dõi, kiểm tra hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến theo các hình thức nêu trên; thường xuyên bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết về dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên.

+ Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về dạy học trực tuyến.

+ Phê duyệt nội dung giảng dạy các bộ môn theo phân công quản lý.

+ Theo dõi, kiểm tra giám sát các tổ chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

3. Việc thực hiện các kế hoạch và nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024 - 2025 (*Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, chương trình nhà trường, ...*)

- Nhà trường thực hiện đúng theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP; Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT Điều lệ trường THCS và THPT) và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT..., cụ thể:

+ Nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục số 230/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 để chỉ đạo tổ chức các hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 – 2025.

+ Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng đầy đủ Kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ/nhóm và được Ban Lãnh đạo phê duyệt.

+ 100% giáo viên xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân được Tổ trưởng duyệt đầy đủ.

- Nhà trường ban hành đầy đủ các kế hoạch chương trình nhà trường và được Phòng giáo dục phê duyệt:

+ Kế hoạch số 230/KH-HHT ngày 05 tháng 9 năm 2024 về kế hoạch giáo dục của trường THCS Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025.

+ Kế hoạch số 231/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về Kế hoạch Tổ chức dạy tăng cường môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh), năm học 2024-2025.

+ Kế hoạch số 232//KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về Kế hoạch Tổ chức các lớp học theo Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam".

+ Kế hoạch số 233/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về Kế hoạch Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học, năm học 2024-2025.

+ Kế hoạch số 236/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về Kế hoạch Tổ chức học Ngoại ngữ với người nước ngoài, năm học 2024-2025.

+ Kế hoạch số 235/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về Kế hoạch Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”, năm học 2024 – 2025.

+ Kế hoạch số 245/KH-HHT ngày 10/09/2024 về Kế hoạch thực hiện dịch vụ tiện ích ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, năm học 2024 – 2025.

4. Việc thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) và đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; việc thực hiện tự kiểm tra

- Nhà trường Công bố Quyết định số 58/QĐ-HHT ngày 05/09/2024 về việc ban hành Quy chế kiểm tra, đánh giá năm học 2024 – 2025; đồng thời ban hành Kế hoạch số 238/KH-HHT ngày 05/09/2024 về Kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá năm học 2024 -2025. Nhà trường yêu cầu các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá riêng cho từng bộ môn. Trong đó đa dạng các hình thức/nội dung kiểm tra như: kiểm tra, đánh giá bằng hình thức tự luận; kiểm tra, đánh giá bằng hình thức thuyết trình; kiểm tra, đánh giá bằng sản phẩm học tập; kiểm tra, đánh giá bằng quá trình học tập...

- Việc xây dựng xây dựng ma trận đề kiểm tra; đề kiểm tra theo đúng hướng dẫn của Phòng giáo dục. Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm bộ môn xây dựng ma trận,

bản đặc tả cho các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì. Xây dựng đề kiểm tra gồm: đề chính thức/ đề dự phòng/ đề học sinh hoà nhập.

- Việc thực hiện tự kiểm tra:

+ Ban hành Quyết định số 68/QĐ-HHT ngày 23/9/2024 về việc thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2024 – 2025 của nhà trường, Ban kiểm tra nội bộ nhà trường có nhiệm vụ xây dựng lịch, kế hoạch kiểm tra trong năm học một cách cụ thể, tiến hành việc kiểm tra theo phân công của Trưởng ban; đồng thời xây dựng kế hoạch số 263/KH-HHT về Kế hoạch Kiểm tra nội bộ năm học 2024 – 2025. Mục đích của công tác tự kiểm tra là để xem xét, xử lý kịp thời các hoạt động phát sinh trong nhà trường, của các cá nhân khi có sai phạm, nhằm điều chỉnh hoạt động quản lý cho phù hợp với thực tiễn, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường; phòng ngừa vi phạm, kiến nghị biện pháp xử lý, kiểm điểm trách nhiệm khi có vi phạm; khen thưởng các cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Việc thực hiện các quy định triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2108, bám sát vào việc thực hiện kế hoạch chung của trường và kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025; các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học và thu chi tài chính; đảm bảo khách quan, công khai, dân chủ, kịp thời; không chông chéo về nội dung, đối tượng, thời gian kiểm tra; không làm ảnh hưởng hoạt động bình thường của đối tượng kiểm tra; việc kiểm tra phải được thực hiện theo kế hoạch hoặc khi có chỉ đạo của Hiệu trưởng đơn vị đối với các trường hợp cần kiểm tra đột xuất.

+ Việc kiểm tra được thực hiện theo đúng trình tự, thủ tục kiểm tra đã triển khai, hướng dẫn thống nhất theo quy định nhằm thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

5. Việc thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày

Nhà trường không tổ chức chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày.

6. Việc thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (*Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thực hiện các đề án, kế hoạch của Thành phố và Ngành giáo dục; cách thức tổ chức để lấy ý kiến và đăng ký tham gia tự nguyện của người học*)

- Việc xây dựng, ban hành kế hoạch: đầu năm học, thông qua họp Hội đồng sư phạm nhà trường và họp các tổ chuyên môn, Ban lãnh đạo xây dựng kế hoạch và triển khai triển khai Chương trình nhà trường đến toàn thể giáo viên. Đồng thời, trên cơ sở căn cứ công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025; Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch

hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2024 – 2025; Công văn số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/8/2024 của Sở GD&ĐT TP.HCM hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025; nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục số 230/KH-HHT ngày 05 tháng 09 năm 2024 về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025.

- Việc triển khai đến Cha mẹ học sinh lấy ý kiến trước khi tổ chức thực hiện: nhà trường đã tổ chức lấy ý kiến đến từng Cha mẹ học sinh bằng Phiếu ý kiến. Dựa trên kết quả này, trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của người học, nhà trường tổ chức thực hiện công tác giảng dạy theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm và lưu trữ hồ sơ phục vụ yêu cầu công tác kiểm tra, thanh tra theo quy định.

- Các chương trình giảng dạy:

+ Tổ chức dạy tăng cường môn Ngoại ngữ (Tiếng Anh), năm học 2024-2025 (Kế hoạch số 232/KH-HHT ngày 05/9/2024)

Khối 7, 8, 9: Học sinh hoàn thành chương trình tiếng Anh tăng cường ở các lớp dưới và đạt yêu cầu các kỹ năng theo quy định, sử dụng bộ giáo trình ACHIEVERS .

Khối 6: Sử dụng bộ giáo trình FLUENCY PLUS.

+ Tổ chức các lớp học theo Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" (Kế hoạch số 231/KH-HHT ngày 05/9/2024)

Chương trình giảng dạy tiếng Anh và các môn khoa học thông qua nền tảng công nghệ đã được nghiên cứu đánh giá và được kết luận là Đạt chất lượng, đảm bảo các tiêu chí triển khai sử dụng trong nhà trường phổ thông, tiếp cận được các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018 và mục tiêu chuyển đổi số của Ngành giáo dục Thành phố.

Do công ty Cổ phần Quản lý giáo dục và đầu tư cung cấp và chịu trách nhiệm về bản quyền.

+ Tổ chức Chương trình học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học, năm học 2024-2025 (Kế hoạch số 233/KH-HHT ngày 05/9/2024)

Giáo trình và công cụ hỗ trợ học tập: Bài giảng số iSMART và tài liệu học DigiMath và DigiScience; tài liệu học tiếng Anh Tăng cường và tài liệu bổ trợ do Ban học thuật iSMART Education thiết kế.

Nền tảng công nghệ học tập trực tuyến giúp học sinh dễ dàng truy cập vào nguồn học liệu của chương trình học.

+ Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng

chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”, năm học 2024 – 2025 (Kế hoạch số 235/KH-HHT ngày 05/9/2024)

Khối 6, 7, 8: Sử dụng phân phối chương trình giảng dạy môn Tin học của CTGDPT 2018 (1 tiết) tích hợp với chương trình giảng dạy Tin học quốc tế theo chuẩn ICDL (1 tiết).

Các giờ học Tin học theo chuẩn quốc tế có thể được tiến hành theo phương thức kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống LMS của nhà trường và hệ thống Edubox của trung tâm.

+ Tổ chức học Ngoại ngữ với người nước ngoài, năm học 2024-2025 (Kế hoạch số 236/KH-HHT ngày 05/9/2024)

Đối với lớp TCTA

Công ty cổ phần giáo dục (đã được Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT thẩm định và cho phép cung cấp giáo viên nước ngoài giảng dạy tại Việt Nam) thống nhất với nhà trường giảng dạy theo giáo trình ACHIEVERS (lớp 7, 8, 9), sử dụng bộ giáo trình FLUENCY PLUS (khối 6). Thiết kế bài dạy để học sinh đạt yêu cầu 2 kỹ năng Nghe- Nói, mạnh dạn khi giao tiếp với người nước ngoài.

Đối với lớp cơ bản

Công ty TNHH Phát triển Giáo dục thiết kế, thống nhất phân phối chương trình với nhà trường dựa trên giáo trình Tiếng Anh I-learn Smart World khối 7, 8 và 9. Trong đó giáo viên nước ngoài sẽ tập trung chủ yếu cho học sinh luyện tập và phát triển kỹ năng Nghe - Nói.

- Việc đánh giá chất lượng tài liệu, giáo trình, phân phối chương trình và sử dụng xuất bản phẩm theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT.

+ Giáo trình được sử dụng trong giảng dạy phải bảo đảm tính chính xác, khoa học, phù hợp với chương trình giáo dục.

+ Phân phối chương trình học phù hợp với kế hoạch giảng dạy, đảm bảo các môn học, kiến thức trọng tâm được cung cấp đầy đủ cho học sinh.

Trên đây là Báo cáo về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024 – 2025 của trường THCS Hoàng Hoa Thám ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT.



Nguyễn Xuân Đắc