

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7

TRƯỜNG THCS HUỲNH TẤN PHÁT

KẾ HOẠCH

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS HUỲNH TẤN PHÁT**

GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

TP HỒ CHÍ MINH – NĂM 2015

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Trung học cơ sở Huỳnh Tấn Phát giai đoạn 2015-2020

Trường THCS Huỳnh Tấn Phát được thành lập từ năm 2002, trước đó trường được mang tên là trường phổ thông cơ sở cấp 2 Tân Thuận 3. Hơn 40 năm hoạt động nhà trường từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2015 – 2020 và tầm nhìn 2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển là cơ sở quan trọng cho các quyết định của nhà trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Vị trí địa lý

- Vị trí của trường nằm ở đường Huỳnh Tấn Phát , có đường giao thông vào trường theo hai lối (đường Huỳnh Tấn Phát và đường Lý phục Man) tạo thuận lợi cho việc đến trường của học sinh và giáo viên .
- Địa chỉ số 488 đường Huỳnh Tấn Phát , khu phố 2, phường Bình Thuận , quận 7, thành phố Hồ Chí Minh .

2. Quá trình thành lập trường THCS Huỳnh Tấn Phát, Quận 7, TP Hồ Chí Minh

- Trường THCS Huỳnh Tấn Phát được đổi tên từ trường Tân Thuận 3 theo Quyết định số 180/QĐ-UBND ngày 18/9/2002 của UBND Quận 7. Trong những năm qua, trường cũng đã không ngừng nỗ lực thực hiện công tác đổi mới quản lý, đổi mới phương pháp để nâng cao chất lượng dạy học, hoàn thành nhiệm vụ ở mỗi năm học và đáp ứng yêu cầu giáo dục trong giai đoạn mới. Vì thế, hàng năm trường đều có học sinh giỏi cấp Thành phố; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến; có nhiều cán bộ, giáo viên được công nhận là Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp Thành phố. Tập thể nhà trường nhiều năm liền được công nhận là Tập thể Lao

động Tiên tiến, Lao động Xuất sắc. Riêng năm 2012 – 2013, trường còn được vinh dự nhận Bằng khen của Thủ tướng.

3. Tình hình tổ chức trường (Thời điểm tháng 1/2015)

3.1 Đội ngũ CB-GV-NV

- Tổng số CB-GV-NV toàn trường: 69. Nữ : 50. Trong đó:

- a. CBQL: 03 -Nữ 02.
- b. Giáo viên : 57 -Nữ: 42
- c. Nhân viên: 09 -Nữ : 06

- Trình độ đội ngũ CB-GV-NV:

- CBQL : Đại học: 02,Thạc sĩ: 01
- GV: Cao học: 01/57. Tỷ lệ: 1,75%, Đại học: 48/57. Tỷ lệ: 84,2 % ; Cao đẳng: 08/57. Tỷ lệ: 14%.
- Trình độ nhân viên văn phòng: Đại học kế toán : 01, Cao đẳng: 02 .

- Tổng cộng trình độ đại học toàn trường: 51/69, Tỷ lệ: 73,9 %.Thạc sĩ 02/69 – Tỷ lệ 2,9%

3.2 Tình hình học sinh (Thời điểm tháng 1/2015)

- Tổng số học sinh toàn trường: 1415 học sinh, Nữ : 698 được chia thành 30 lớp. Sĩ số bình quân: 47,2 .
- Trong đó khối 6: 436 (9 lớp); Khối 7: 353 (7 lớp); Khối 8: 304 (7 lớp); Khối 9: 322 (7 lớp)
- Dân tộc Kinh: 1390/1415, Tỷ lệ: 98,2% ; dân tộc khác: 25/1415, Tỷ lệ : 0.2%.
- Hộ xoá đói giảm nghèo: 38 trường hợp
- Con thương bệnh binh: 01 trường hợp
- Học sinh khuyết tật hòa nhập: 02
- Có 6 lớp TCTA

3.3 Thuận lợi

- Hoạt động dạy học được tổ chức theo đúng quy định , luôn có sự đầu tư đổi mới quản lý, phương pháp dạy học , nâng chất lượng dạy học ,chú trọng giáo dục nhân cách học sinh
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đều đạt chuẩn, có tay nghề khá, giỏi; đội ngũ nhân viên có trách nhiệm. Phần lớn học sinh có nề nếp tốt, được quan tâm, chăm lo và bảo đảm quyền lợi học tập.

3.4 Khó khăn

- Bản lĩnh sư phạm của đội ngũ chưa đều tay.Vẫn còn giáo viên chưa mạnh dạn phần đầu thi đua , thi GVG cấp quận, thành phố...
- Bồi dưỡng HSG kết quả chưa vững chắc .
- Một số giáo viên trẻ có nhiệt tình nhưng chưa có kinh nghiệm và bản lĩnh nên còn lúng túng trong giảng dạy cũng như trong việc xử lí các tình huống sư phạm.
- Một bộ phận học sinh tính tự học chưa cao , hoặc không có động cơ học tập, nên việc học tập, rèn luyện thiếu tích cực.
- Ảnh hưởng của hoàn cảnh gia đình, kinh tế gia đình khó khăn , tạm trú ... đã có ảnh hưởng rất lớn đến tinh thần ý thức học tập của học sinh , nên thường những học sinh này có học lực trung bình , yếu , hạnh kiểm chưa ngoan . Việc thúc đẩy các em học tập của giáo viên có khó khăn , nhưng lại thiếu sự hỗ trợ của gia đình , dễ dẫn đến bỏ học .

4. Thành tích đã đạt được trong các năm qua

- Năm 2007 đến 2014, trường THCS Huỳnh Tấn Phát liên tục đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, được tặng bằng khen của UBND Thành phố và giấy khen của UBND Quận. Công đoàn cơ sở trường THCS Huỳnh Tấn Phát liên tục giữ vững danh hiệu đơn vị vững mạnh xuất sắc, vững mạnh; Chi đoàn và Liên đội mạnh.
- Đơn vị nhận bằng khen của Thủ tướng năm học 2012 – 2013 (Quyết định số 1832/QĐ-TTg ngày 07/12/2012 – Bằng số 5).
- Đơn vị đạt danh hiệu tiên tiến về TDTT năm 2010 đến 2014 .
- Chi bộ trường liên tục 5 năm liền (2010 – 2014) đạt danh hiệu “Trong sạch, vững mạnh”.

5. Cơ hội

Phát huy nội lực để phát triển mạnh mẽ trong thời gian tới, trường THCS Huỳnh Tấn Phát cần nắm bắt những cơ hội:

- Những chủ trương chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước, trong đó có chính sách về giáo dục.

- Những cuộc vận động lớn, như cuộc vận động “Hai không”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo... được triển khai và đã từng bước đi vào chiều sâu, tạo ra những chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và tình cảm của giáo viên và học sinh.

- Định hướng phát triển giáo dục của Quận, tranh thủ sự đầu tư có trọng điểm cho việc xây dựng trường học đáp ứng quy mô phát triển theo sĩ số học sinh, và yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học theo hướng đổi mới căn bản toàn diện.

- Chất lượng giáo dục được duy trì qua các năm, những kinh nghiệm trong công tác quản lí, công tác giảng dạy của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên. Đây là nền tảng vững chắc cho sự phát triển.

- Sự phát triển nhanh chóng của đời sống xã hội kéo theo nhu cầu học tập ngày càng cao. Cùng với nó là sự chuyển biến trong ý thức của người dạy và người học, chuyển dần từ cách học thụ động sang cách học chủ động sáng tạo, phù hợp với đòi hỏi của thời đại mới.

- Sự quan tâm của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên có khả năng thích ứng nhanh chóng với những đổi thay của sự phát triển giáo dục – đào tạo

6. Thách thức

- Sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ, nhất là quá trình hội nhập quốc tế kéo theo sự phát triển của giáo dục thế giới cũng như giáo dục trong nước, đòi hỏi giáo dục phổ thông phải đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao về nguồn nhân lực. Trường THCS Huỳnh Tấn Phát không nằm ngoài quy luật chung ấy. Đây cũng là một thách thức có ý nghĩa thời đại.

- Điều kiện CSVC trường hiện tại chưa đủ điều kiện đầu tư phòng học bộ môn .

- CSVC phục vụ cho các hoạt động vui chơi giải trí, TDTT ở trường còn hạn chế.
- Một số ít giáo viên lớn tuổi còn chưa nhạy bén trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy.
- Những tác động tiêu cực của đời sống xã hội đã và sẽ là thách thức đối với môi trường giáo dục. Một bộ phận học sinh chịu ảnh hưởng của lối sống thực dụng, ích kỉ, nguy cơ học sinh bị lôi kéo bởi những tệ nạn xã hội bên ngoài nhà trường... Đó là những vấn đề luôn nóng và đáng được quan tâm nhất.
- Tệ nạn xã hội ngày càng nhiều, đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên đã và đang mất định hướng, trên địa bàn phía trước cổng trường lại có nhiều dịch vụ trò chơi thu hút các em học sinh dẫn đến một số em học sinh thiếu tự chủ sa vào con đường ham chơi, lười học, và dẫn đến bỏ học.
- Một số cha mẹ học sinh đi làm ăn xa nên việc chăm sóc con cái cũng hạn chế. Một số học sinh có cha mẹ ly hôn, bất hòa cũng ảnh hưởng đến sự phát triển về tâm sinh lý học sinh và việc học tập của các em cũng dao động.
- Một số ít cha mẹ học sinh chưa hợp tác chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em, nhất là việc liên hệ với cha mẹ học sinh đôi lúc gặp khó khăn hoặc dồn đẩy trách nhiệm cho nhà trường.
- Hiện tượng CMHS nuông chiều, bao cấp học sinh, dẫn đến những học sinh này hầu như thiếu hẳn những kỹ năng sống đơn giản nhất.

7. Xác định nhiệm vụ chiến lược

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV-NV cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy một cách phù hợp để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.
- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.
- Xây dựng văn hóa nhà trường, đẩy mạnh phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".
- Tăng cường rèn luyện và cập nhật cho học sinh về các kỹ năng sống trong cuộc sống.

- Tăng cường giáo dục đạo đức trong học sinh, thường xuyên tổ chức các chuyên đề ngoại khóa về rèn luyện nhân cách sống, giao tiếp trong cộng đồng....

- Tăng cường CSVC phù hợp với điều kiện của trường, đáp ứng nhiệm vụ nâng cao chất lượng giảng dạy, và phát triển trường theo hướng tiên tiến hiện đại.

II. KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

1. **Sứ mạng** : Giáo dục học sinh có tri thức, năng động, biết yêu thương và trách nhiệm .

2. **Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

Học sinh của trường có nhân cách, có tư duy độc lập và tích cực học tập.

3. **Tầm nhìn chiến lược**: Nhà trường thân thiện , chấp cánh ước mơ tri thức cho học sinh .

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. **Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Phần đầu đến năm 2020, trường THCS Huỳnh Tấn Phát là một trong những trường có chất lượng, uy tín trong quận 7, thành phố Hồ Chí Minh .

2. **Mục tiêu cụ thể**

2.1 **Mục tiêu ngắn hạn**

Năm học 2015-2016, trường THCS Huỳnh Tấn Phát hoàn thành minh chứng của kiểm định chất lượng giáo dục của các năm học trước .

2.2 **Mục tiêu trung hạn**

Năm học 2017-2018, trường THCS Huỳnh Tấn Phát được đánh giá ngoài của công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục , và cho những năm tiếp theo .

2.3 **Mục tiêu dài hạn**

Đến năm 2020, Trường THCS Huỳnh Tấn Phát phần đầu đạt các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao trong phạm vi quận 7.

+ Đạt cấp độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2017-2018.

3. Chỉ tiêu phấn đấu trong giai đoạn 2014-2015 và giai đoạn 2015 – 2020

3.1 Đội ngũ giáo viên, công nhân viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt 98% trở lên trong giai đoạn (2014-2015), giai đoạn (2015-2020): 100%.
- 100% CB-GV- NV văn phòng sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý.
- 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử, bảng tương tác giai đoạn (2015-2020)
- 100% GV đạt Chuẩn nghề nghiệp ở mức độ xuất sắc và khá. Trong đó xuất sắc đạt 40% trở lên.
- 100% GV yêu nghề, tận tâm với nghề, gắn bó với trường lớp.
- CBQL: đạt Chuẩn Hiệu trưởng ở mức xuất sắc.
- Đến năm 2020 có 90% CB-GV có trình độ trên chuẩn.

3.2 Học sinh:

LỘ TRÌNH XÂY DỰNG CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TỪ NĂM 2015 ĐẾN 2020

THỜI ĐIỂM	SỐ LỚP P	TS HS	CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC				TN TH CS	VÀO LỚP 10	HS G TP	HẠNH KIỂM		HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG
			G	K	TB	Y				T	K	
GIAI ĐOẠN 2014-2015	30	1415	30% đến 35%	40% đến 42%	10% đến 25%	< 6%	99%	65% đến 80%	05	60%	30%	Cơ bản và nâng cao
GIAI ĐOẠN	32	1440	35%	40% đến 45%	20% đến 05%	5% không có hs	100%	100% hs vào lớp 10 THPT,	10 đến 20	80%	15%	100% hs được giáo

2015- 2020		đến 40 %		kém		Trung cấp nghề, GDNN - GDTX		đục về kỹ năng sống
---------------	--	----------------	--	-----	--	--	--	---------------------------------

3.3 Cơ sở vật chất :

Giai đoạn 2014 – 2015:

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn và đáp ứng các yêu cầu các tiêu chí xây dựng “trường học thân thiện”.
- Thư viện đạt chuẩn theo qui định, phục vụ đầy đủ cho bạn đọc.

Giai đoạn 2015 – 2020:

- Các phòng bộ môn có đầy đủ thiết bị phục vụ cho giảng dạy và hoạt động có hiệu quả, kết nối Internet.
- Ứng dụng công nghệ thông tin một cách có hiệu quả trong công tác quản lý và dạy học.
- Nâng cấp và sửa chữa các phòng học thông thoáng, thân thiện, đủ tiện nghi bổ sung đồ dùng dạy học cần thiết phục vụ công tác giảng dạy.
- Xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại và hệ thống thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho giáo viên và học sinh.
- Tăng cường các thiết bị, dụng cụ TDTT đa năng, sân tập thể thao cho học sinh, phát triển thể mạnh các môn ở trường là : bóng đá, đẩy gậy,...

4. Phương châm hành động:

“ Tất cả vì học sinh, vì chất lượng giáo dục, uy tín nhà trường.”

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

1. Giải pháp chung:

- Tuyên truyền trong CB-GV-NV, học sinh, Ban đại diện CMHS, cán bộ và nhân dân phường bình Thuận về nội dung kế hoạch phát triển chiến lược trường THCS Huỳnh Tấn Phát giai đoạn 2015-2020 trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến trong tập thể sư phạm trường để

thống nhất quan điểm, chủ trương, nhận thức và hành động của toàn thể CB-GV- NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm, hoàn thành thắng lợi mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển của trường.

- Xây dựng Văn hóa nhà trường hướng tới các giá trị văn hóa nhân văn.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

2. Giải pháp cụ thể:

2.1 Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với các lực lượng xã hội hóa bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường nhất là các quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế về tài chính... mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất, dân chủ và công khai...

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CB-GV-NV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

- Xây dựng ý thức tự chủ, tự giác, tinh thần trách nhiệm cao, tôn trọng lẫn nhau, đoàn kết gắn bó cùng tập thể, thể hiện khát vọng phấn đấu vươn lên.

2.3 Bồi dưỡng đội ngũ

- Xây dựng tập thể CB-GV-NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ theo từng năm, từng chuyên đề, thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CB-GV-NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ qui hoạch, lực lượng giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CB-GV-NV phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4 Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh, đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, tăng cường các hoạt động ngoại khóa, giáo dục tập thể, nhằm góp phần giáo dục đạo đức, rèn nhân cách, tăng cường thêm các kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5 Phát triển Cơ sở vật chất

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

- Tạo điều kiện tốt nhất về CSVC có được phục vụ cho việc phát triển kế hoạch chiến lược của trường trong từng giai đoạn. Ưu tiên phát triển cho các phòng học bộ môn.

2.6 Kế hoạch và tài chính:

- Thông qua kế hoạch chiến lược phát triển của trường qua các giai đoạn: 2015- 2020, công khai các chủ trương, lấy ý kiến đóng góp và hoàn thiện chủ trương.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm theo từng giai đoạn của nhà trường, kể cả kế hoạch chiến lược các tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán các khoản ngân sách và minh bạch các nguồn thu, chi, ngân sách qua hội nghị Cán bộ công chức hàng năm.

- Quyết toán thu chi các nguồn quỹ hàng tháng, quý.

- Tham mưu cùng lãnh đạo ngành, phê duyệt các dự án phát triển qua từng giai đoạn về CSVC, phòng học bộ môn đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại.

2.7 Công tác truyền thông phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Xây dựng, hoàn thiện trang website của trường (huynhtanphat.quan7.edu.vn) cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

- Phát huy thế mạnh của nhà trường qua việc xây dựng trường học thân thiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và các phong trào TDTT, qua đó chất lượng nhà trường ngày càng được nâng cao.

- Xây dựng sự tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CB-GV-CNV qua việc thể hiện năng lực giảng dạy, chất lượng đào tạo đạt được.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

2.8 Công tác xã hội hóa giáo dục:

- Thông qua kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Huỳnh Tấn Phát cho toàn thể cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS, Ban khuyến học nhà trường.

- Lập dự toán hàng năm những nhu cầu thiết yếu bổ sung cho hoạt động giảng dạy, công khai các khoản thu chi của các loại kinh phí hỗ trợ từ CMHS và các mạnh thường quân.

- Tham mưu với Ban đại diện CMHS, ban khuyến học, những khó khăn của trường, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của Cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

- Ghi nhận công lao đóng góp và tuyên dương những CMHS, qua hội nghị khuyến học, tổng kết năm học... lưu giữ những hình ảnh hoạt động của CMHS ở phòng truyền thống.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Triển khai kế hoạch chiến lược phát triển

Kế hoạch chiến lược trường được phổ biến rộng rãi, công khai tới toàn thể CB-GV-CNV, học sinh nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban đại diện CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường, ghi nhận sự góp ý và hoàn thiện hơn sau mỗi năm, đánh giá và rút kinh nghiệm hàng năm khi thực hiện.

2. Thực hiện công tác tổ chức

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược.

Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh, giám sát, kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường

3. Quá trình thực hiện

- Giai đoạn 1: Từ năm 2014 đến 2016: Tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có, đáp ứng quy mô trường hạng 1 (từ 28 lớp trở lên) với 32 phòng học, có đầy đủ phòng học bộ môn.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2016 đến năm 2018: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 3: từ năm 2018 đến năm 2020: Trường đạt chất lượng cao, khẳng định uy tín trong quận, thành phố về bậc THCS.

4. Phân công thực hiện theo từng giai đoạn của kế hoạch

4.1. Hiệu trưởng

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trước tập thể CB-GV-NV; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Tiến trình cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường, dưới sự chấp thuận của lãnh đạo ngành và địa phương.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường, từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm, đồng thời điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp trong quá trình thực hiện kế hoạch

4.2 Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, hiệu quả công tác của giáo viên, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch chiến lược phát triển.

4.3 Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên .

- Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ, rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

- Xây dựng các giải pháp thiết thực về chuyên môn của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

4.4 Giáo viên nhân viên nhà trường

- Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ Văn phòng, để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện từng bộ phận với tổ chuyên môn, Ban chỉ đạo, đề xuất các giải pháp khả thi của từng bộ phận trong việc thực hiện và hoàn thành kế hoạch đã đề ra.

- Đoàn kết, gắn bó, nâng cao tinh thần trách nhiệm thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược của nhà trường.

4.5 Học sinh của trường

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện đạo đức, kĩ năng sống, tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục để hình thành nhân cách tự tin, năng động, biết yêu thương, chia sẻ.

4.6 Cha mẹ học sinh

- Nhận thức đầy đủ vai trò của bậc sinh thành có trách nhiệm quan trọng trong việc giáo dục trẻ nên người, luôn kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục học sinh.

- Cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các vị CMHS, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm đóng góp tinh thần, vật chất thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

4.7 Đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện gắn với các tiêu chí của Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý xây dựng với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm

thực hiện tốt kế hoạch phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.

5. Kiến nghị với các cơ quan cấp trên

5.1 Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7

- Góp ý xây dựng và phê duyệt kế hoạch chiến lược, giúp nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đã đề ra.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, xây dựng nâng cấp cải tạo trường theo QĐ số 111/QĐ-UBND ngày 30/10/2014.

5.2 UBND phường Bình Thuận:

- Hỗ trợ công tác chỉ đạo về an ninh trật tự trước cổng trường.

- Nghiêm cấm các hoạt động kinh doanh điện tử, internet trước cổng và xung quanh trường.

- Thông qua các hoạt động ở địa phương lồng ghép việc giáo dục đạo đức, rèn nhân cách học sinh từ phía gia đình. Tuyên truyền nâng cao ý thức vai trò trách nhiệm của bậc cha mẹ trong việc giáo dục, chăm lo học hành của con em mình.



Nguyễn Đức Dũng

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7

Đồng ý phê duyệt



Ngô Xuân Đông