



Số: 44/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 20 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh
năm học 2024- 2025

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao theo kế hoạch.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần (SKTT) đối với trẻ em, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (gọi chung là giáo viên) phụ trách tư vấn tâm lý học đường, nhân viên y tế trường học (YTTH) và phụ huynh học sinh (PHHS); tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn SKTT bao gồm: Tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình, học đường và các rối loạn SKTT khác trong đơn vị, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

- Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, tổ chức, ban, ngành liên quan.



- Kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn chuyên môn, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác giáo dục sức khỏe tâm thần

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho giáo viên, PHHS và học sinh về giáo dục sức khỏe tâm thần, rối loạn SKTT.

- Tăng cường truyền thông, giáo dục về SKTT cho các em; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các hoạt động giáo dục phù hợp; tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ; các buổi sinh hoạt lồng ghép tìm hiểu về SKTT, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học.

2. Nâng cao năng lực cho giáo viên, PHHS và học sinh về rối loạn SKTT

- Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông theo hướng dẫn của Sở Y tế và Sở GDĐT về công tác chăm sóc, hỗ trợ sàng lọc, can thiệp sớm đối với trẻ có biểu hiện rối loạn SKTT.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên Y tế trường học tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về công tác chăm sóc SKTT học sinh.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về SKTT cho học sinh vào các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kiến thức, kỹ năng cho học sinh về SKTT, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với trẻ.

3. Công tác thực hiện chính sách và tăng cường phối hợp liên ngành

- Nhà trường tiến hành rà soát, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, ứng xử văn hóa, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để trẻ được phát triển toàn diện, giảm áp lực học tập.

- Chú trọng công tác giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để trẻ khuyết tật hòa nhập, phát huy khả năng bản thân; tạo điều kiện hỗ trợ học sinh rối loạn SKTT được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hòa nhập.

- Triển khai công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho trẻ theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT.

- Cử CBQL, GV, NV tham gia các buổi truyền thông, giáo dục, tư vấn và chăm sóc, sàng lọc, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về SKTT của học sinh do cấp trên tổ chức. Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình trẻ trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ.

4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần ở học sinh

- Tổ chức khám sức khỏe đầu năm, theo dõi những bất thường ở học sinh trong thời gian các em theo học tại trường, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề SKTT và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT ở trẻ

- Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn SKTT trong đơn vị, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi vị thành niên.

- Thường xuyên cập nhật dữ liệu trẻ rối loạn SKTT vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành giáo dục và đào tạo.

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế, huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn SKTT.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước đã được phân bổ hằng năm theo phân cấp; nguồn tài trợ và các nguồn tài chính hợp pháp khác của đơn vị.

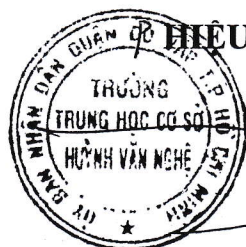
IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện.

- Bố trí kinh phí, chủ động tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025”, Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025 bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Trên đây là kế hoạch Giáo dục sức khỏe tâm thần cho học sinh năm học 2024 - 2025. Đề nghị tập thể hội đồng sư phạm nghiêm túc thực hiện./.



Lê Trọng Tâm