

Số: 31/KH-LH

Hòa Hưng, ngày 08 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2025 – 2026**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025- 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều trong thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong các năm học từ 2021 đến 2025.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT                 | Tiêu chuẩn, tiêu chí                               | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)                 | Công việc/giải pháp cần thực hiện   | Chủ trì và phối hợp thực hiện   | Thời gian thực hiện và hoàn thành       | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác   | Ghi chú |
|--------------------|--|---|---|---|---|------------------|---|---------|
| <b>MỨC 1, 2, 3</b> |  |   |   |   |   |                  |   |         |
| 1                  | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b> |   |   |   |   |                  |   |         |
|                    | Tiêu chí 1.3                                       | Trường cần có tổng phụ trách phụ trách công tác Đội | Tuyển dụng tổng phụ trách Đội   | Hiệu trưởng lập kế hoạch tuyển dụng và gửi lên cấp trên duyệt và tiến hành tuyển dụng | Tháng 9/2025<br>Hoàn thành tháng 9/2026 |                  | Mời cộng tác viên và phân phân công chi đoàn giáo viên hỗ trợ |         |
|                    | Tiêu chí 1.7                                       | Xây dựng và phát triển đội ngũ                      | Hiệu trưởng tổ chức nhiều chuyên đề để hỗ trợ phát triển năng lực của giáo viên trong chuyên môn nghiệp vụ và đẩy mạnh hoạt động xây dựng học liệu số | Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng  | Cả năm học                              |                  |   |         |
|                    | Tiêu chí 1.10                                      | Đảm bảo an ninh trật tự                             | Hiệu trưởng cho trang bị  | Hiệu trưởng, bảo vệ, tổ Văn   | Tháng 8/2025                            |                  |   |         |

|   |   |  |  |  |               |  |  |  |
|---|---|--|--|--|---------------|--|--|--|
|   |   | trong trường                                     | hệ thống camera giám sát các vị trí trong trường để hỗ trợ quan sát và kịp thời xử lý các tình huống bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trong trường học                                     | phòng, giáo viên tư vấn                      |               |  |  |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b> |  |  |  |               |  |  |  |
|   | Tiêu chí 2.2  | Nâng số lượng giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn  | Hiệu trưởng động viên 1 giáo viên có trình độ cao đăng tham gia lớp đại học hóa để chuẩn giáo viên theo quy định, khuyến khích giáo viên trẻ học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị | Hiệu trưởng và toàn thể giáo viên            | 8/2025 - 2027 |  |  |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>   |  |  |  |               |  |  |  |
|   | Tiêu chí 3.2  | Trường cần có phòng học và phòng bộ môn đạt tiêu | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, đề xuất trình Ủy ban nhân dân phường Hòa Hưng cho   | Hiệu trưởng, Ủy ban nhân dân phường Hòa Hưng | 8/2025        |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  | chuẩn theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và cần nhiều phòng học để dạy học cho sinh   | xây dựng trường mới để tăng số phòng học phục vụ cho việc giảng dạy 02 buổi/ngày và các phòng học bộ môn đúng chuẩn quy định.  |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>         |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Tiêu chí 4.2   | Cần cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử địa phương   | Chi đoàn và phụ trách Đội tổ chức các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử ở địa phương  | Bí thư chi Đoàn, cộng tác viên phụ trách Đội   |  |  |  |  |
|   | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Tiêu chí 5.2   | Cần tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động mạnh thường quân hỗ trợ học bổng để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh, các câu lạc bộ năng khiếu để học sinh có cơ hội phát huy năng lực.</li> <li>- Thực hiện chuyên đề về xây dựng</li> </ul> | <p>Hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên</p> <p>Hiệu</p> |  |  |  |  |

|              |              |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
|              |              |   | môi trường giáo dục thân thiện và bền vững cho học sinh học hòa nhập   | trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, toàn thể giáo viên   |  |  |  |  |
|              | Tiêu chí 5.4 | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phong phú, đa dạng, thu hút học sinh, thông qua đó giáo dục truyền thống và kỹ năng sống cho học sinh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm ở quy mô toàn trường dưới hình thức sinh hoạt dưới cờ, hội thao, các hội thi văn nghệ, thiết kế báo tường,...</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoại khóa riêng cho từng khối lớp với yêu cầu chặt chẽ khi tham gia để giáo dục kỹ năng cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức hướng nghiệm cho học sinh lớp 9 gắn liền với các trường trung cấp dạy nghề.</li> </ul> | Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, chi đoàn giáo viên, phụ trách Đội |  |  |  |  |
| <b>MỨC 4</b> |              |   |  |  |  |  |  |  |
|              |              |   |  |  |  |  |  |  |

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

Triển khai kế hoạch đến các thành viên hội đồng tự đánh giá và đến tập thể sư phạm nhà trường.

Phân công công việc cho các thành viên hội đồng tự đánh giá.

## **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

Thực hiện các biện pháp kế hoạch đã đề ra. Tuyên truyền cho các thành viên trong trường cùng thực hiện.

Báo cáo phần việc mình đã thực hiện được cho Hội đồng tự đánh giá theo từng học kỳ.

## **3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng**

Báo cáo định kỳ theo từng học kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

## **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng Văn hóa – xã hội (để b/c);
- Phó HT phụ trách KĐCLGD;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kim Chung**