

## PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG GIÁO DỤC CHO TRẺ CÓ NHU CẦU GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

*Mỗi đứa trẻ được sinh ra là một điều kỳ diệu của thế giới này! Mỗi học sinh là một cá thể đặc biệt, độc đáo và mang trong mình những tiềm năng rất riêng. Giáo dục là nơi ươm mầm cho những tiềm năng phát triển, khơi dậy, đánh thức khả năng tiềm ẩn ở mỗi học sinh. Đối với học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt, các em cần được sự hỗ trợ và môi trường giáo dục tốt để phát triển bản thân, để chia sẻ và yêu thương. Khi còn nhỏ, Thomas Edison là một đứa trẻ... đặc biệt - người đã chế tạo ra bóng đèn điện sau này giúp thắp sáng cho nhân loại với phát minh vĩ đại của mình, mà nhờ có một người mẹ anh hùng với cách giáo dục đặc biệt, cậu đã trở thành thiên tài của thế kỷ. Điều đó chứng minh rằng, nếu được yêu thương và giáo dục tốt, những đứa trẻ đều có thể tạo nên kỳ tích!*



*Thầy Nguyễn Thanh Tâm (ở giữa) – Nguyên Chuyên gia tham vấn giáo dục đặc biệt, Sở Giáo dục Đào tạo cùng với Ban giám hiệu trường THCS Lạc Hồng trong buổi tập huấn ngày 13/08/2025.*



*Thầy Nguyễn Thanh Tâm – Nguyên Chuyên gia tham vấn giáo dục đặc biệt, Sở Giáo dục Đào tạo TPHCM.*

Ngày 13/08/2025, tập thể giáo viên trường Trung học cơ sở Lạc Hồng vinh dự đón tiếp thầy Nguyễn Thanh Tâm (Nguyên Chuyên gia tham vấn giáo dục đặc biệt, Sở Giáo dục Đào tạo) và lắng nghe những chia sẻ quý báu của thầy về Chuyên đề phát triển bền vững giáo dục hòa nhập: “Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập thân thiện, bình đẳng, an toàn, thuận lợi cho sự phát triển và hòa nhập cộng đồng; cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các cơ sở giáo dục hòa nhập.”



*Thầy Nguyễn Thanh Tâm (ở giữa) cùng tập thể giáo viên của trường THCS Lạc Hồng trong buổi tham gia tập huấn về những học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt- Hè 2025*

*Thầy Tâm đã trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ tận tình và giải đáp thắc mắc cho các giáo viên của trường về những nội dung chính bao gồm:*

*Một là, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các cơ sở giáo dục.*

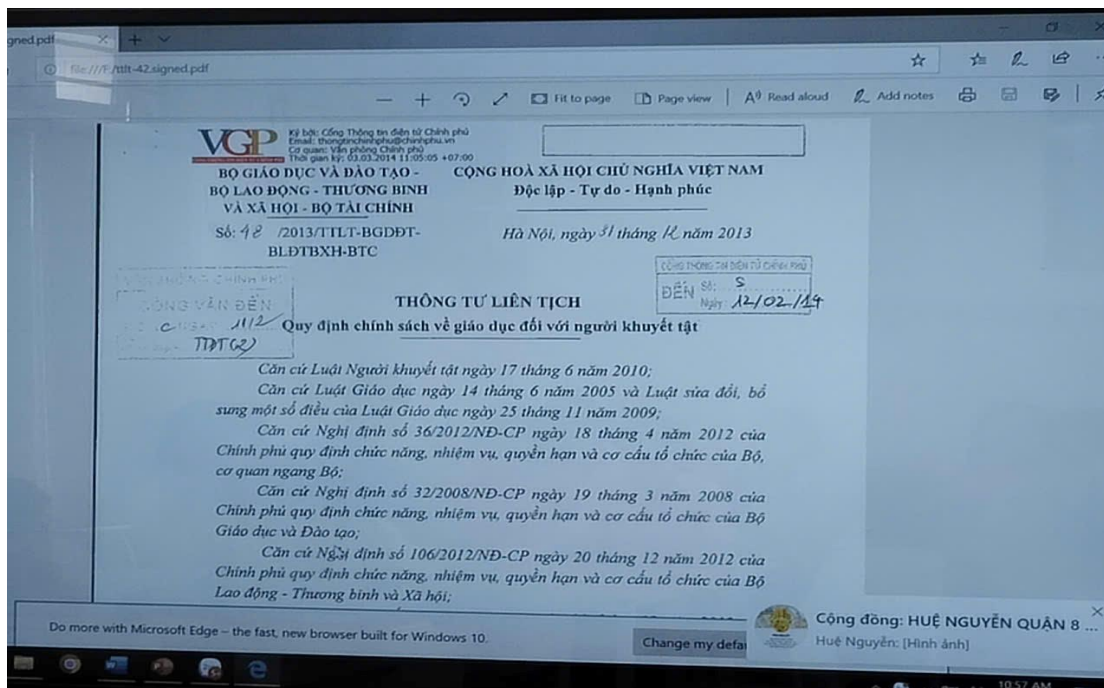
*Hai là, xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập chất lượng, thân thiện, công bằng, thuận lợi với sự phát triển và hòa nhập cộng đồng cho trẻ.*

*Ba là, xây dựng các biện pháp phối hợp với cha mẹ của trẻ, truyền thông trong cộng đồng chung tay thực hiện các hoạt động giáo dục hòa nhập cho học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các cơ sở giáo dục.*

*Ngoài ra, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đến các em học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt thông qua các thông tư và nghị định:*

- Nghị định số 28/2012/NĐ-CP, Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật (có liên quan đến học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt).*
- Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT với các quy định về giáo dục hòa nhập (có liên quan đến học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt).*

- *Thông tư liên tịch 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC với các quy định chính sách về giáo dục (có liên quan đến học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt).*



*Thông tư Liên tịch về Quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật năm 2013*



*GV trường THCS Lạc Hồng tham gia tập huấn về trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt-Hè 2025*

*Thông qua những chia sẻ hữu ích của thầy Tâm đã giúp cho giáo viên học hỏi thêm được nhiều kinh nghiệm quý giá. trong công tác hỗ trợ học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt. Thầy đã mang đến thông điệp đầy ý nghĩa để không có đứa trẻ nào bị bỏ lại phía sau; để mái trường Lạc Hồng mãi mãi là ngôi trường hạnh phúc - nơi trẻ được yêu thương, hòa nhập với cộng đồng; để mỗi ngày đến trường là một ngày vui!*

***Lan Phương- Thanh Thúy***