

Số: 23/KH-THCSLAX

Quận 11, ngày 15 tháng 1 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Văn bản 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

- Các văn bản, tài liệu hướng dẫn từ Phòng khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục - Sở Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Kế hoạch chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 phù hợp mục tiêu giáo dục được qui định tại Khoản 03, Điều 29, Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Quận 11 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 11 lần thứ XII	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy điểm mạnh đã đạt được, bổ sung, xây dựng chiến lược phát triển dài hạn của nhà trường sao cho phù hợp với mục tiêu giáo dục và định hướng phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Kế hoạch chiến lược phát triển phải thu hút sự quan tâm và hỗ trợ của các nguồn lực xã hội.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Tất cả nhân viên trường có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.	Hiệu trưởng sẽ tiếp tục tạo điều kiện để nhân viên, giáo viên kiêm nhiệm được học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu công việc được giao. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên thư viện theo qui định.	Cán bộ quản lý	Năm học 2024-2025	Không	Không	

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Số lượng học sinh sử dụng nhà vệ sinh tần suất nhiều nên gạch nền và các thiết bị đã có sự xuống cấp	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và đảm bảo tốt các điều kiện về vệ sinh, môi trường để phục vụ giáo viên và học sinh. Kiến nghị với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Phòng Tài chính – Kế hoạch có kế hoạch xin kinh phí để cải tạo sửa chữa nâng cấp nhà vệ sinh trong năm 2025 và xem xét bố trí vị trí xây dựng nhà chứa rác cho phù hợp cảnh quan môi trường sư phạm. Ngoài ra, hiệu trưởng sẽ hợp	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo kế hoạch	Không	

			đồng thêm nhân viên vệ sinh để môi trường xanh – sạch – đẹp hơn.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện. Phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Các Phó Hiệu trưởng tổ chức hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng, giáo viên, các tổ chức trong nhà trường thực hiện các giải pháp cải tiến các hoạt động theo các nhiệm vụ được phân công. Phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của Tổ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Chủ tịch Công đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động phục vụ công tác cải tiến chất lượng cho các nội dung.

* Các cá nhân được phân công, căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng và nội dung các Tiêu chí của Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện. Cuối năm học từng cá nhân lập báo cáo kết quả thực hiện, kèm minh chứng gửi cho Hiệu trưởng (trước 30/5 hàng năm).

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng. Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

Nơi nhận:

- Sở, Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Quỳnh Trâm