

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC ÔN TẬP KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN

LẦN 1/HKII

I. CẤU TRÚC ĐỀ

- Hình thức: trắc nghiệm (6 câu, mỗi câu 1 điểm) + tự luận (viết đoạn 3-5 câu, 4 điểm).

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

1. Tri thức Ngữ văn :

- Văn bản nghị luận xã hội
- Ý tưởng, thông điệp của văn bản:
 - + Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu
 - + Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng hoặc sai của vấn đề đặt ra trong văn bản

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

1. Tri thức Ngữ văn :

- Lựa chọn câu đơn – câu ghép, các kiểu câu ghép và phương tiện nối các vế câu ghép
- Viết được đoạn văn nghị luận (3 – 5 câu) về một vấn đề cần giải quyết, có tính thuyết phục ; trình bày được ý kiến về một vấn đề có tính thời sự ; có trách nhiệm, quan tâm đến những vấn đề xã hội và có cách ứng xử phù hợp.

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

2. Đề luyện tập tham khảo

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu :

[...] Một nhà thông thái nào đó đã từng nói: “Mỗi con người là tổng thể của những cuốn sách họ đã đọc”. Tại sao việc đọc sách lại quan trọng đến vậy?

Trước hết từ ngữ là tổng thể của các ý nghĩ. Mỗi một từ mới học được tương đương với một sáng kiến. Ai cũng biết, đã là sáng kiến thì vô giá. Với lí do như vậy, nhiều người cho rằng số tiền kiếm được của bạn sẽ tương đương với số từ vựng bạn sở hữu. Đọc sách giúp ta luyện óc tưởng tượng. Nhân loại sẽ không ở vị trí của ngày hôm nay nếu không có óc tưởng tượng phong phú.

Sống ở thế kỉ XXI, chúng ta có rất nhiều thuận lợi. Sách đã trở thành một thứ bình thường trong cuộc sống. Một, hai thế kỉ trước bạn đã không có may mắn như vậy, sinh viên, học sinh thường không có điều kiện đọc sách.

Lí do thứ hai khiến ta nên đọc sách là độc giả có thể trau dồi kiến thức trong vòng vài giờ đồng hồ, trong khi đó để viết ra một cuốn sách, tác giả đã không ngừng học hỏi, nghiên cứu cùng bao người khác, chắt lọc những gì giá trị nhất trong một thời gian dài. Chúng ta không cần phải vấp ngã trên đường đời để từ đó rút ra những bài học cao quý. Kiến thức về mọi chủ đề đều đã được ghi lại rất cẩn thận ở đâu đó. Công việc duy nhất của độc giả là miệt mài tìm kiếm. Hãy tin rằng, một cuốn sách, nếu đến với bạn đúng lúc có thể thay đổi được cả cuộc đời bạn.

(Trích <http://www.hoathuytinh.com>)



II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Câu hỏi :

1. Vấn đề nghị luận của văn bản này là gì? Người viết đã triển khai vấn đề nghị luận đó qua những luận điểm nào?
2. Văn bản có thể chia làm mấy phần? Nội dung của từng phần là gì?
3. Vì sao tác giả cho rằng đọc sách là cách trau dồi kiến thức hiệu quả?

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Câu hỏi :

4. Phân tích cấu trúc ngữ pháp của các câu trong đoạn văn sau : *“Sống ở thế kỉ XXI, chúng ta có rất nhiều thuận lợi. Sách đã trở thành một thứ bình thường trong cuộc sống. Một, hai thế kỉ trước bạn đã không có may mắn như vậy, sinh viên, học sinh thường không có điều kiện đọc sách.”*

-Từ đó xác định câu ghép có trong đoạn trích, xác định phương tiện nối các vế câu và nêu tác dụng của việc lựa chọn phương tiện trong câu ghép ấy.

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Câu hỏi :

5. Viết đoạn văn nghị luận ngắn (khoảng 3-5 câu) : trình bày ý kiến tại sao tác giả cho rằng một cuốn sách có thể thay đổi cả cuộc đời.

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Gợi ý :

- 1. Vấn đề nghị luận của văn bản này là gì? Người viết đã triển khai vấn đề nghị luận đó qua những luận điểm nào?**
 - Vấn đề bàn luận: “Vai trò và tầm quan trọng của việc đọc sách”
 - Tác giả đã đưa ra hai luận điểm:
 - Đọc sách giúp người đọc tích lũy vốn từ, luyện óc tưởng tượng.
 - Đọc sách giúp người đọc trau dồi kiến thức.

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Gợi ý :

2. Văn bản có thể chia làm mấy phần? Nội dung của từng phần là gì?

- Văn bản có thể chia thành ba phần
 - Phần 1: đoạn 1 : Giới thiệu vai trò và tầm quan trọng của việc đọc sách.
 - Phần 2: đoạn 2 và 3: Đọc sách tích lũy vốn từ và tích lũy trí tưởng tượng
 - Phần 3: phần còn lại: Đọc sách giúp người đọc trau dồi kiến thức

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Gợi ý :

3. Vì sao tác giả cho rằng đọc sách là cách trau dồi kiến thức hiệu quả?

- - Vì sách chứa đựng kiến thức đã được chắt lọc, nghiên cứu kỹ lưỡng trong thời gian dài.

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Gợi ý :

4. Phân tích cấu trúc ngữ pháp của các câu trong đoạn văn sau : *“Sống ở thế kỉ XXI, chúng ta có rất nhiều thuận lợi. Sách đã trở thành một thứ bình thường trong cuộc sống. Một, hai thế kỉ trước bạn đã không có may mắn như vậy, sinh viên, học sinh thường không có điều kiện đọc sách.”*

- - Câu 1,2 : câu đơn
- - Câu 3 : câu ghép , phương tiện nối 2 vế câu là dấu phẩy “,” → biểu thị mối quan hệ nguyên nhân – kết quả giữa 2 vế câu và thông báo phán đoán phức hợp

II. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Gợi ý :

5. Tại sao tác giả cho rằng một cuốn sách có thể thay đổi cả cuộc đời?

- Gợi ý : viết đoạn 3 – 5 câu
- - **Sách có vai trò quan trọng trong cuộc sống**
- - Vì sách chứa đựng kiến thức, bài học quý giá có thể giúp chúng ta thay đổi tư duy, nhận thức.
- - Phân tích, bằng chứng...