

Số: 101 /KH-LL

Tân Phú, ngày 24 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 513/UBND-VX ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về việc triển khai Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Ủy ban nhân dân quận Tân Phú xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Tân Phú như sau:

Căn cứ Kế hoạch số 839-KH-UBND ngày 25 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về việc Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Tân Phú;

Căn cứ tình hình thực tế Trường Trung học cơ sở Lê Lợi xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Trường Trung học cơ sở Lê Lợi như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nội dung của Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại đơn vị.

- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và sự đồng thuận xã hội trong việc thực hiện Kế hoạch để phát triển giáo dục và đào tạo quận phù hợp với vị thế, đáp ứng nhu cầu lao động, cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập; chú trọng cả quy mô, cơ cấu, chất lượng đào tạo; quan tâm đầu tư, đẩy mạnh hợp tác quốc tế để phát triển giáo dục và đào tạo đạt trình độ tương đương với khu vực và thế giới.

- Thực hiện nghiêm các nhiệm vụ và giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo trong Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 theo Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội đặc thù của quận.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Đổi mới, phát triển toàn diện học sinh, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo thế hệ trẻ thiết tha, gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, có ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, có lối sống lành mạnh, ý thức trách nhiệm xã hội, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc, có năng lực tiếp thu, có tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp, phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Giáo dục toàn diện học sinh gắn liền với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, tự hào học sinh Thành phố mang tên Bác qua xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường và văn hóa học đường, làm lan tỏa mạnh mẽ các giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Xây dựng hệ thống giáo dục mở, phục vụ học tập suốt đời, công bằng và bình đẳng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

- Phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển đất nước trong từng giai đoạn.

- Tiếp tục quan tâm, triển khai có hiệu quả, tạo ra sự khác biệt, tiệm cận với giáo dục tiên tiến, hiện đại khu vực và thế giới, đặc biệt là đầu tư cho giáo dục ngoại ngữ, tin học đạt chuẩn quốc tế.

Số: 101 /KH-LL

Tân Phú, ngày 24 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Công văn số 513/UBND-VX ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về việc triển khai Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Ủy ban nhân dân quận Tân Phú xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Tân Phú như sau:

Căn cứ Kế hoạch số 839-KH-UBND ngày 25 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về việc Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn quận Tân Phú;

Căn cứ tình hình thực tế Trường Trung học cơ sở Lê Lợi xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Trường Trung học cơ sở Lê Lợi như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nội dung của Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 tại đơn vị.

- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và sự đồng thuận xã hội trong việc thực hiện Kế hoạch để phát triển giáo dục và đào tạo quận phù hợp với vị thế, đáp ứng nhu cầu lao động, cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập; chú trọng cả quy mô, cơ cấu, chất lượng đào tạo; quan tâm đầu tư, đẩy mạnh hợp tác quốc tế để phát triển giáo dục và đào tạo đạt trình độ tương đương với khu vực và thế giới.

- Thực hiện nghiêm các nhiệm vụ và giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo trong Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 theo Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội đặc thù của quận.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Đổi mới, phát triển toàn diện học sinh, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo thế hệ trẻ thiết tha, gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, có ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, có lối sống lành mạnh, ý thức trách nhiệm xã hội, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc, có năng lực tiếp thu, có tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp, phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Giáo dục toàn diện học sinh gắn liền với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, tự hào học sinh Thành phố mang tên Bác qua xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường và văn hóa học đường, làm lan tỏa mạnh mẽ các giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Xây dựng hệ thống giáo dục mở, phục vụ học tập suốt đời, công bằng và bình đẳng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

- Phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển đất nước trong từng giai đoạn.

- Tiếp tục quan tâm, triển khai có hiệu quả, tạo ra sự khác biệt, tiệm cận với giáo dục tiên tiến, hiện đại khu vực và thế giới, đặc biệt là đầu tư cho giáo dục ngoại ngữ, tin học đạt chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đảm bảo người học có đủ kiến thức và kỹ năng, trở thành nguồn nhân lực xây dựng Thành phố chuyển đổi số, Thành phố thông minh; ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động của đơn vị và góp phần xây dựng Thành phố thông minh.

- Đào tạo người học trở thành công dân yêu nước, tự hào dân tộc, có đạo đức, kỷ luật, ý thức trách nhiệm xã hội; có kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng, phát triển “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhiều không gian xanh, sạch, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu môn học; có tầm nhìn, tư duy phát triển; thực hiện tốt quy tắc ứng xử, mô phạm, đồng thời là tấm gương về giá trị đạo đức lối sống cho giáo viên, học sinh noi theo; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đảm bảo chuẩn hóa về trình độ đào tạo, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, năng động, sáng tạo, đặc biệt chú trọng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, nghề nghiệp của nhà giáo, đáp ứng được yêu cầu của xã hội trong giai đoạn mới; góp phần đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng: “Chuyên mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế”.

- Chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có trình độ, năng lực chuẩn quốc tế, góp phần xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho cả nước, khu vực ASEAN và tiến đến đào tạo công dân toàn cầu.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Các chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2030 và định hướng đến năm 2045

- Phấn đấu về cơ sở vật chất, trường lớp công lập đạt chuẩn quốc gia
- Phấn đấu 100% xây dựng trường học thông minh.
- Phấn đấu sĩ số ở các bậc học từ 30 đến 35 học sinh/lớp.
- 70% học sinh học 02 buổi/ngày.
- Phấn đấu 30% đảm bảo đủ điều kiện tự chủ.
- 100% đơn vị kết nối với cơ sở dữ liệu quốc gia và địa phương;
- 100% học sinh được tiếp cận không gian học tập hiện đại trên nền tảng số;
- 100% đơn vị triển khai các giải pháp công nghệ trong hoạt động dạy học và

quản lý nhà trường;

- 100% người học và nhà giáo có đủ điều kiện tiếp cận có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động dạy - học trực tuyến.

- 100% đơn vị triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc. Đến năm 2030, đạt các tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc

- 100% đơn vị xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở không gian vật thể và không gian phi vật thể.

- Thực hiện chính sách thu hút nhân tài, thu hút đội ngũ viên chức có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi vào làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, trong sạch, tận tụy, năng động, sáng tạo, có tư duy đổi mới và có tầm nhìn chiến lược.

- Tuyển dụng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, cụ thể:

- + Về trình độ chuyên môn: 100% giáo viên đạt trình độ cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên (hoặc tương đương) trở lên.

- + Về chính trị, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ quản lý giáo dục: 25% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt trình độ Trung cấp chính trị; phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng năng lực, kỹ năng số từ cơ bản đến nâng cao; 80% giáo viên đạt chuẩn mức độ 2 khung năng lực số đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số toàn ngành giáo dục; 60% giáo viên thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ). 100% giáo viên diện quy hoạch được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục.

- + Về tuyển dụng đội ngũ nhà giáo: Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên các môn học, cấp học thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2.2. Thực hiện các tiêu chí góp phần xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO

a) Phấn đấu năm 2025

- Phát huy hiệu quả trong việc triển khai đại học số và xây dựng học liệu số, triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng học tập.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập: gia đình, cộng đồng, đơn vị học tập, cộng đồng học tập nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời.

- Bảo đảm xóa mù chữ bền vững và cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt được những kỹ năng cơ bản.

- Về hiệu quả hoạt động tại đơn vị: 60% triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội: tiếp tục thực hiện có hiệu quả đơn vị học tập đạt các mục tiêu theo lộ trình của Thành phố nhằm đẩy mạnh phong

trào học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng Thành phố học tập; 40% đạt danh hiệu Công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; được công nhận danh hiệu quận học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; 100% tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí Thành phố học tập của UNESCO ở đơn vị được đánh giá đạt.

b) Phần đầu đến năm 2030

- Đảm bảo mọi công dân có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mới, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi người dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời, đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

- Về hiệu quả hoạt động của đơn vị: 80% triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Xây dựng các mô hình học tập: 60% đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành, được công nhận danh hiệu quận học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành; hoàn thành 100% Bộ tiêu chí Thành phố học tập toàn cầu UNESCO tại đơn vị.

3. Chỉ tiêu định hướng

3.1 Chỉ tiêu quỹ đất dành cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn từ nay đến năm 2030

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học thì diện tích xây dựng trường ở các cấp học tối thiểu cần có trong giai đoạn từ nay đến năm 2030 như sau:

3.2 Nhu cầu số phòng học mới từ nay đến năm 2030

Căn cứ trên nhu cầu dự báo đến năm 2030, số phòng học cần có là 40 phòng

III. TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

- Xây dựng và phát triển giáo dục tại đơn vị văn minh, hiện đại, năng động, sáng tạo, phát huy truyền thống đoàn kết, nghĩa tình, tiếp thu văn minh của thế giới, là nơi thu hút nhân tài nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đến học tập, sinh sống và làm việc, góp phần xây dựng đơn vị phát triển vững mạnh, cuộc sống cán bộ quản

lý, giáo viên, nhân viên âm no, gia đình hạnh phúc. Đơn vị Trường Trung học cơ sở Lê Lợi phấn đấu đạt trình độ tiên tiến của khu vực Châu Á vào năm 2030 và trình độ tiên tiến của thế giới vào năm 2045.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐƠN VỊ GIAI ĐOẠN TỪ NAY ĐẾN NĂM 2030

1. Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đổi mới và phát triển đơn vị.

- Đổi mới tư duy giáo dục một cách nhất quán, từ khâu quán triệt đến khâu tổ chức thực hiện các quan điểm, đường lối và chủ trương phát triển giáo dục của Đảng, từ nhận thức mục tiêu giáo dục đến nhận thức về các giải pháp, điều kiện đảm bảo để tạo chuyển biến căn bản và toàn diện trong giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của cơ quan quản lý giáo dục.

- Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách đặc thù trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo để thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Đổi mới cơ chế quản trị tại đơn vị, hoàn thiện cơ cấu tổ chức tại đơn vị theo hướng tinh gọn, gia tăng mối quan hệ, khuyến khích đổi mới sáng tạo. Giao quyền tự chủ gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý, bảo đảm sự tham gia của người học, gia đình và xã hội trong quản trị tại đơn vị.

- Tăng cường chất lượng của công tác lập kế hoạch; tổ chức dự báo, cung cấp thường xuyên các thông tin về phát triển giáo dục và nhu cầu nhân lực của xã hội cho các ngành, các cấp, các cơ sở giáo dục để điều chỉnh quy mô, cơ cấu ngành nghề và trình độ đào tạo cho phù hợp với nhu cầu sử dụng.

- Đơn vị triển khai có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, hình thành môi trường văn hóa giáo dục lành mạnh, phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội; đơn vị căn cứ theo nội dung, chương trình giáo dục của đơn vị và điều kiện thực tế, xây dựng kế hoạch triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, chọn lựa những nội dung cụ thể về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác, xây dựng "Trường học hạnh phúc" gắn với văn hóa học đường. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra, giám sát thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục.

- Tăng cường vai trò quản lý nhà nước đối với đơn vị.

2. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- Ưu tiên bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, của trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ cận nghèo, phụ nữ và trẻ em gái, những người yếu thế khác.

- Tạo điều kiện cho trẻ dưới 36 tháng tuổi được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục bảo đảm chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là các cơ sở giáo dục

mầm non ở khu vực khu công nghiệp. Từng bước phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo và thực hiện giáo dục bắt buộc 09 năm; nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, tiến tới xóa mù chức năng; bảo đảm người học được trang bị các kỹ năng của công dân thế kỷ XXI.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách tín dụng giáo dục cho người học; chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho người học là đối tượng được hưởng chính sách xã hội.

- Tiếp tục triển khai các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt, ưu tiên củng cố, phát triển các trường chuyên biệt.

3. Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân

- Triển khai hệ thống giáo dục theo hướng mới; xây dựng thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động đối với đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục địa phương; linh hoạt, đa dạng hóa các chương trình giáo dục, phương thức học tập, ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong giáo dục để phù hợp với mọi đối tượng người học, thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới đơn vị gắn với nâng cao chất lượng giáo dục, hình thành trong đơn vị phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế. rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô lớp học một cách hợp lý. Tạo điều kiện phát triển giáo dục tại đơn vị có khả năng xã hội hóa cao, đảm bảo đủ lớp và trang thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu giáo dục cơ bản. Phát triển trường học hạnh phúc, trường học thông minh, trường thực hiện chương trình chất lượng cao, trường tự chủ...

- Tập trung phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nhất là trong lĩnh vực ứng dụng và phát triển khoa học – công nghệ.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, đi đầu trong thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt là thực hiện đổi mới giáo dục tại đơn vị.

- Đầu tư cơ sở giáo dục chuyên biệt, đáp ứng nhu cầu tiếp cận và thụ hưởng các dịch vụ giáo dục có chất lượng cho người khuyết tật; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

4. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục

- Đẩy nhanh thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; trọng tâm là hiện đại hóa và thay đổi phương thức giáo dục và đào tạo; chú trọng giáo dục các giá trị cốt lõi, nhân văn, phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống văn hóa, tự hào dân tộc, giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực thể chất và văn hóa thể chất, ý thức trách nhiệm đối với sức khỏe của bản thân, gia đình và cộng đồng.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây

dựng bản lĩnh chính trị vững vàng; giáo dục cho học sinh lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội và nghề nghiệp, kiến thức pháp luật, ý thức công dân, khát vọng cống hiến và trang bị kiến thức, kỹ năng rèn luyện thể chất, chăm sóc sức khỏe, nâng cao sức khỏe học đường; giáo dục thể chất, phát triển thể trạng và năng khiếu nghệ thuật, văn hóa, thể thao cho học sinh tại đơn vị.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục tại đơn vị hướng đến phát triển năng lực từng cá nhân người học; đẩy mạnh tích hợp Khoa học – Kỹ thuật – Công nghệ – Nghệ thuật – Toán học (STEAM) và nghiên cứu khoa học tại đơn vị; phát triển khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích, điều kiện của bản thân và phù hợp với nhu cầu nhân lực của xã hội.

- Tổ chức, thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; triển khai thực hiện hiệu quả Chiến lược phát triển giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2020 – 2030, tầm nhìn 2045 tại đơn vị.

- Thực hiện tốt công tác xóa mù chữ phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Đổi mới đánh giá người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; thúc đẩy môi trường học tập hài hòa, hạnh phúc, phát huy tiềm năng của người học, khuyến khích tự học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để mở rộng không gian học tập; tổ chức các hoạt động học cho học sinh trên hệ thống quản lý học tập nhằm xây dựng năng lực tự học, định hướng học tập suốt đời. Hoàn thiện các phương thức đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục. Xây dựng đơn vị đạt các tiêu chuẩn của "Trường học hạnh phúc".

- Thực hiện có hiệu quả liên kết giáo dục, khuyến khích việc hợp tác giữa đơn vị với cơ sở giáo dục nước ngoài thực hiện chương trình giáo dục tích hợp. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập tại đơn vị; tăng cường phối hợp với cá nhân, tổ chức trong thực hiện tốt công tác giáo dục khuyết tật.

5. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với giáo dục và đào tạo tại đơn vị.

- Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán

bộ quản lý và nhân viên giáo dục theo hướng phát triển năng lực và đạo đức nghề nghiệp. Tạo mọi điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng trình độ chuẩn trong giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra, giám sát đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới công tác đánh giá, phân loại nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng lấy hiệu quả công việc làm thước đo chủ yếu; có giải pháp phù hợp trong bố trí, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng yêu cầu về trình độ chuẩn được đào tạo.

- Nghiên cứu, đề xuất cơ chế, chính sách tuyển chọn, bổ nhiệm cán bộ quản lý; thực hiện quản lý, sử dụng, đãi ngộ, trọng dụng nhân tài; bảo đảm các điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần để nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ của mình, yên tâm công tác và cống hiến; thu hút được người giỏi vào ngành Giáo dục, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục phát triển.

- Rà soát, đánh giá thực trạng về quy mô phát triển giáo dục, nhu cầu về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

6. Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục

- Ngân sách nhà nước chi thường xuyên cho giáo dục và đào tạo bảo đảm tối thiểu là 20% tổng chi ngân sách nhà nước.

- Phân bổ và sử dụng hiệu quả nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo. Ngân sách nhà nước bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, các nhiệm vụ trọng điểm, các chương trình mục tiêu, các ngành nghề mũi nhọn.

- Đổi mới cơ cấu sử dụng nguồn ngân sách nhà nước theo hướng tăng đầu tư cơ sở vật chất và tăng cường quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của đơn vị; đẩy mạnh xã hội hóa.

- Tăng cường huy động và thu hút các nguồn lực. Khuyến khích hình thành các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo có thành tích học tập tốt.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ trong đơn vị để thích ứng với xu thế phát triển của thế giới. Tăng cường chuyển đổi số trong quản lý; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu của đơn vị, đồng bộ, thống nhất, kết nối dữ liệu giữa đơn vị với cơ sở dữ liệu quốc gia; tất cả cơ sở giáo dục triển khai dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong đơn vị.

- Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng công chức, viên chức đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số của đơn vị.

- Chọn lọc các nền tảng công nghệ mở để sử dụng. Xây dựng quản lý dữ liệu

tạo ra giá trị định hướng phát triển theo mục tiêu của ngành Giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi, công bằng để cá nhân, tổ chức tham gia đóng góp phát triển sự nghiệp giáo dục quận.

- Đầu tư xây dựng, phát triển và khai thác kho tài nguyên học liệu mở, chia sẻ với các nền tảng dạy học trực tuyến và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời cho đơn vị. Tham gia xây dựng lộ trình cụ thể cả về chính sách lẫn công nghệ để có được dữ liệu lớn, áp dụng trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo hướng đến một nền tảng đào tạo gắn bó chặt chẽ với điều kiện đặc thù địa phương và nhu cầu riêng của đơn vị.

- Đảm bảo các điều kiện về nhân lực và hạ tầng số, đường truyền băng thông, triển khai nền tảng thích hợp, chia sẻ dữ liệu, đảm bảo an toàn thông tin; đẩy mạnh hợp tác với các tổ chức doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân trong hợp tác nghiên cứu, triển khai ứng dụng và thu hút nguồn vốn đầu tư xây dựng các hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đơn vị.

8. Tăng cường hội nhập quốc tế

- Triển khai hiệu quả các chương trình, dự án hợp tác quốc tế theo chỉ đạo của Ủy ban Nhân dân Thành phố và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo cùng các Sở, ngành Thành phố liên quan.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách Thành phố bố trí hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành. Nguồn vốn lồng ghép trong các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án khác.

2. Nguồn thu từ học phí, huy động từ các tổ chức, cá nhân và các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện trong Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
- Tổ chức đánh giá và rà soát việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

- Rà soát cơ sở vật chất, lập kế hoạch sửa chữa, duy tu các công trình xuống cấp, đồng thời bố trí kinh phí thường xuyên, huy động nguồn thu hợp pháp và các khoản thu hợp pháp khác để tăng cường, sửa chữa cơ sở vật chất thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng

- Chủ động, tích cực đổi mới sáng tạo trong công tác quản lý và dạy học; căn cứ nội dung, định hướng quy hoạch để xây dựng định hướng, kế hoạch phát triển của đơn vị phù hợp với quy hoạch, kế hoạch của ngành Giáo dục và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Giáo dục toàn diện học sinh gắn liền với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội; tiếp tục xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường, làm lan tỏa mạnh mẽ các giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Triển khai có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, hình thành môi trường văn hóa giáo dục lành mạnh, phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội; xây dựng "Trường học hạnh phúc" gắn với văn hóa học đường. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

- Căn cứ vào các Kế hoạch phát triển chiến lược và Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Tổ trưởng chuyên môn phối hợp ban giám hiệu tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo bồi dưỡng, phát triển lực lượng cán bộ quản lý, giáo viên quy hoạch có tầm nhìn và năng lực thích ứng với các điều kiện thay đổi, tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành.

3. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai Kế hoạch chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh.

- Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; báo cáo định kỳ hàng năm (trước ngày 01 tháng 12) cho Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo).

2. Hiệu trưởng có trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch; chu trì, phối hợp Phó Hiệu trưởng tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

VIII. KIẾN NGHỊ

1. Đối với Ủy ban nhân dân quận Tân Phú

Kiến nghị Ủy ban nhân dân quận Tân Phú hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường Trung học cơ sở Lê Lợi đạt được những mục tiêu, kế hoạch chiến lược của đơn vị đã đề ra.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú

Tham mưu đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân quận Tân Phú, Ủy ban nhân dân phường Tây Thạnh hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Trung học cơ sở Lê Lợi thực hiện mục tiêu đạt theo đúng tiến độ đã đề ra.

3. Đối với Ủy ban nhân dân phường Tây Thạnh

Kiến nghị Ủy ban nhân dân phường Tây Thạnh tham mưu, đề xuất với lãnh đạo quận Tân Phú hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường Trung học cơ sở Lê Lợi đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 mà Trường Trung học cơ sở Lê Lợi phấn đấu thực hiện. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình cụ thể và chương trình hành động sát với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của ngành và địa phương. Đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc gặp trực tiếp Hiệu trưởng để được hướng dẫn và hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận (để b/c);
- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng chuyên môn,
- Tổ trưởng Văn phòng;
- BCH Công đoàn;
- BCH Chi đoàn;
- TPT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thuận