

Số: 220/KH - LQĐ

Hòa Bình, ngày 28 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển trường THCS Lê Quý Đôn**  
**Giai đoạn 2025 - 2030**

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân Phường Hoà Bình, chịu sự quản lý trực tiếp của Đảng ủy - Ủy ban nhân dân Phường Hoà Bình.

Trường được khởi công xây dựng ngày 23 tháng 01 năm 2003 trên diện tích 13.080 m<sup>2</sup> với tổng kinh phí xây dựng và thiết bị là 24.607.613.000 đồng và chính thức được thành lập theo Quyết định số 226/QĐ-UB ngày 03 tháng 7 năm 2003 của Ủy ban nhân dân Quận 11; Có nhiệm vụ dạy học sinh hệ công lập 2 buổi/ngày; hoạt động ngoại khóa, có lớp Tăng cường tiếng Anh; tổ chức ăn, ngủ trưa cho học sinh bán trú.

Trường được xây dựng trên khuôn viên rộng, có kiến trúc hài hòa, thoáng mát, đầy đủ phòng học và có nhiều phòng chức năng, sân chơi, bãi tập đáp ứng tốt yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn thực hiện theo quy định của Luật Giáo dục số 43/2019 và Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Bên cạnh những thuận lợi về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên yêu nghề, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn; cán bộ quản lý kinh nghiệm, có tầm nhìn đã đưa nhà trường ngày một đi lên, xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh.

Từ ngày thành lập đến nay, trường THCS Lê Quý Đôn đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển văn hóa, giáo dục tại địa phương. Để giữ vững và phát huy những thành quả đạt được trong thời gian tới, trường xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Lê Quý Đôn giai đoạn 2025 đến 2030” nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trong giai đoạn tới.

Chiến lược phát triển giáo dục nhằm định hướng cho sự phát triển bền vững của nhà trường và đưa ra các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động phát triển; nó còn là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và là mục tiêu chung mà toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường cùng hướng đến để thực hiện.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Lê Quý Đôn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện nghị quyết của

Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục phổ thông. Đồng thời cùng góp phần đưa sự nghiệp giáo dục quận nhà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của thành phố và đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và trên thế giới.

## A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13 tháng 6 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và đào tạo;

Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 172018/TT-BGDĐT, thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

### I/. Môi trường bên trong:

#### 1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Chi bộ Đảng có 33 đảng viên (32 chính thức)
- Chi đoàn Giáo viên có 03 đoàn viên.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:

Cán bộ quản lý	Tổng số	Trình độ CM			Đảng - Đoàn		Ngoại ngữ					Tin học		Bồi dưỡng QLGD	Trung cấp chính trị	Chứng chỉ chức danh nghề nghiệp
		Sau ĐH	Đại học	Cao đẳng	Đảng viên	Đoàn viên	A	A2	B	B1	B2	UDCNTT cơ bản	UDCNTT nâng cao			
Hiệu trưởng	1	1			1					1	1		1	1	1	
Phó Hiệu trưởng	2	2			2				2			2	2	2	2	
Tổng cộng	3	3			3				2	1	1	2	3	3	3	

Giáo viên	Tổng số	Trình độ CM			Đảng – Đoàn		Ngoại ngữ					Tin học		Bồi dưỡng QLGD	Trung cấp chính trị	Chứng chỉ chức danh nghề nghiệp
		Sau ĐH	Đại học	Cao đẳng	Đảng viên	Đoàn viên	A	A2	B	B1	B2	UDCNTT cơ bản	UDCNTT nâng cao			
Ngữ văn	10	3	8		5				2	8		8	2		4	10
Lịch sử - Địa lý	8	2	6		4				2	6		7	1		3	8
GDCD	2		2			1			1	1		2				2
Tiếng Anh	8	1	7		2						8	7	1		2	8
Toán	10	2	8		2					10			10		2	10
KHTN	14	3	10	1	8	1			2	12		4	10		2	14
Công nghệ	3		3						1	2		1	2			3
Giáo dục thể chất	5		5		2	1	1	2	2			3	2		1	5
Âm nhạc	2		2		1			1		1		1	1			2
Mỹ thuật	3		3		2		1	1	1			2	1		1	3
Tin học	4	1	3		1				1	3			4			4
<b>Tổng cộng</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>15</b>	<b>70</b>

- Giáo viên đứng lớp có đủ ở các bộ môn: 70 GV/38 lớp, tỉ lệ: 1.9 GV/lớp.

- Những năm qua nhà trường đã có 21/70 giáo viên được công nhận là giáo viên Giỏi cấp Quận, 01 giáo viên giỏi cấp Thành phố; 03 Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận, 1 Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố; đây là lực lượng nòng cốt cho các phong trào thi đua dạy và học để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Nhân viên	Tổng số	Trình độ CM			Đảng – Đoàn		Ngoại ngữ					Tin học		Bồi dưỡng QLGD	Trung cấp chính trị	Chứng chỉ chức danh nghề nghiệp
		Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Đảng viên	Đoàn viên	A	A2	B	B1	B2	UDCNTT cơ bản	UDCNTT nâng cao			
Thư viện	1		1							1		1				1
Thiết bị-THTN	1			1			1					1				
Kế toán	1	1			1				1			1				1
Thủ quỹ	1			1			1					1				
Văn thư	1	1			1		1						1		1	1

Y tế	1			1											
NV hỗ trợ gd khuyết tật	1	1						1				1			
NV Công nghệ thông tin															
Bảo vệ	4														
Phục vụ	4				1										
Tổng cộng	15	3	1	3	3		3				4	2		1	3

### 1.2 Tình hình học sinh:

- Trường thu nhận học sinh ở địa bàn Phường Hòa Bình và đang theo học tại 2 trường tiểu học Trần Văn Ôn và Hòa Bình.
- Năm học 2024 – 2025 toàn trường có 1600 học sinh được biên chế thành 38 lớp, bình quân 42.1 học sinh/lớp.
- Năm học 2025 – 2026 toàn trường có 1649 học sinh được biên chế thành 38 lớp, bình quân 43.4 học sinh/lớp
- Tỷ lệ học sinh được lên lớp hàng năm: > 96%, trong đó Giỏi, khá: 78%
- Tỷ lệ học sinh đạt yêu cầu về hạnh kiểm: >99%, trong đó Tốt, khá: >95%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập: > 85%
- Hiệu suất đào tạo hàng năm: >96%

### 1.3 Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- 38 phòng học được trang bị tivi kết nối wifi và máy lạnh, đủ số phòng cho học sinh học 2 buổi/ngày, phòng rộng, đúng quy cách (56m<sup>2</sup>).
- 01 phòng y tế với diện tích 28m<sup>2</sup> với 2 giường tầng, có trang bị tủ thuốc cấp cứu và các thiết bị phục vụ y tế; có 1 dàn máy vi tính được kết nối Internet phục vụ cho công việc.
- Có đầy đủ các phòng Sinh hoạt bộ môn như: Ngữ văn – Toán – Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Xã hội, Công nghệ - Tin học, Giáo dục thể chất và Nghệ thuật. Ngoài ra còn có phòng Thực hành thí nghiệm và 02 phòng Thực hành Tin học.
- 01 Phòng Thiết bị được sắp xếp khoa học, ngăn nắp các đồ dùng dạy học theo từng bộ môn tuy diện tích nhỏ. 01 Phòng tư vấn tâm lý. 02 phòng Thư viện đúng theo tiêu chuẩn quy định về tổ chức và hoạt động.
- 01 phòng truyền thống; khu tập luyện thể thao với diện tích 596m<sup>2</sup> và 01 sân bóng đá có cây xanh, đèn chiếu.
- Phòng làm việc của các bộ phận văn phòng sắp xếp hợp lý.

- Diện tích sân chơi 3.764m<sup>2</sup> trong đó bồn hoa và cây xanh chiếm 1.329m<sup>2</sup>. Luôn đảm bảo vệ sinh và có lưới che bóng mát.
- Có 06 khu vệ sinh dành riêng cho học sinh nam và học sinh nữ. 02 khu vệ sinh dành cho Giáo viên.
- Khu vực để xe Giáo viên và xe học sinh riêng biệt.
- Các phòng làm việc và phòng chức năng được phủ sóng Wifi đầy đủ. Ngoài ra trong phạm vi trường, các laptop đều có thể truy cập không dây. Trường đã sử dụng các phần mềm trong công tác quản lý như: điểm danh bằng nhận diện khuôn mặt, sổ liên lạc điện tử, học bạ điện tử, quản lý thu – chi, quản lý cán bộ viên chức.

## 2. Mặt mạnh, mặt yếu:

### 2.1 Mặt mạnh:

- Cán bộ quản lý đều nhiệt tình, có trách nhiệm, hợp tác, đoàn kết và không ngừng cập nhật trình độ các mặt để cải tiến, đổi mới phương pháp quản lý; kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường hoạt động nhịp nhàng.
- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, phần lớn có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có tay nghề vững vàng.
- Trường được xây dựng thoáng mát, tạo điều kiện cho học sinh học tập, sinh hoạt tốt. Đặc biệt là việc trang bị các phương tiện hiện đại ứng dụng công nghệ thông tin được nhà trường bổ sung hàng năm.
- Hệ thống thông tin ngày càng hoàn thiện theo hướng hiện đại. Truy cập thông tin qua mạng về nhiều lĩnh vực được cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh ngày càng khai thác nhiều hơn.
- Học sinh của trường đa số ngoan, hiền, ham thích hoạt động, nhiều em có năng khiếu về thể dục thể thao, nghệ thuật.
- Việc dạy học theo xu hướng đổi mới ngày càng chiếm ưu thế.
- Kết quả năm học 2023 – 2024 Chi bộ đạt Trong sạch vững mạnh; Công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn TNCSHCM vững mạnh; Y tế học đường xếp loại xuất sắc; Thư viện xuất sắc; Thực hành thí nghiệm, thiết bị xếp loại Tốt; hồ sơ học vụ, tài vụ xếp loại tốt. Trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc.
- Kết quả năm học 2024 – 2025 Chi bộ đạt Hoàn thành tốt; Công đoàn vững mạnh xuất sắc; Chi đoàn TNCSHCM vững mạnh; Y tế học đường xếp loại xuất sắc; Thư viện xuất sắc; Thực hành thí nghiệm, thiết bị xếp loại Tốt; hồ sơ học vụ, tài vụ xếp loại tốt. Trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.
- Trong quá trình phát triển qua 22 năm của trường, năm 2021 trường đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1, đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, năm học 2021 – 2022 và năm học 2023 – 2024 trường đã được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, là yếu tố rất quan trọng tạo nên thế mạnh của nhà trường. Đây cũng là nền tảng, là động lực cho sự phát triển của nhà trường trong những năm qua và trong tương lai.

## 2.2 Mặt yếu:

- Công tác đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên còn mang tính động viên; khen thưởng các phong trào thi đua ở cơ sở chủ yếu khích lệ và động viên tinh thần là chính.
- Giáo viên Tổng phụ trách Đội còn kiêm nhiệm.
- Đa số học sinh đầu vào có học lực không đều, ý thức học tập chưa cao, sức học còn nhiều hạn chế.
- Các hoạt động phong trào phần lớn dựa vào nguồn tài chính của ngân sách nhà nước. Nguồn ủng hộ tài chính từ các mạnh thường quân thường không ổn định.

## II/. Môi trường bên ngoài:

### 1. Cơ hội:

- Những chủ trương chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước, trong đó có chính sách về giáo dục. Cơ chế, chính sách pháp luật ngày càng hoàn thiện tạo điều kiện cho trường chủ động thực hiện kế hoạch và tự chịu trách nhiệm.
- Những cuộc vận động lớn, như cuộc vận động “Hai không”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Trường học hạnh phúc” ... được triển khai và đã từng bước đi vào chiều sâu, tạo ra những chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và tình cảm của giáo viên và học sinh.
- Định hướng phát triển giáo dục của địa phương, tranh thủ sự đầu tư có trọng điểm cho việc xây dựng trường học đạt Chuẩn quốc gia tạo cơ hội lớn cho nhà trường phấn đấu được công nhận lại Chuẩn quốc gia, đạt Kiểm định chất lượng, từng bước xây dựng Trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế.
- Sự quan tâm của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục.
- Sự phát triển nhanh chóng của đời sống xã hội kéo theo nhu cầu học tập ngày càng cao. Cùng với nó là sự chuyển biến trong ý thức của người dạy và người học, chuyển dần từ cách học thụ động sang cách học chủ động sáng tạo, phù hợp với đòi hỏi của thời đại mới.
- Công nghệ thông tin, công nghệ AI và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn. Tăng cường hướng dẫn và thực hiện việc dạy học trực tuyến.
- Công tác quan hệ quốc tế được chú ý quan tâm, tạo điều kiện cho nhà trường vươn tới xây dựng môi trường học tập hòa nhập với khu vực.
- Chất lượng giáo dục được duy trì qua các năm; những kinh nghiệm trong công tác quản lý, công tác giảng dạy của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên là nền tảng vững chắc cho sự phát triển.

- Đội ngũ giáo viên có khả năng thích ứng nhanh chóng với những đổi thay của sự phát triển giáo dục – đào tạo.
- Đã có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực.
- Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhận thức được sự cần thiết phải cải tiến vươn lên, sáng tạo và đổi mới để nâng cao chất lượng hoạt động của nhà trường trong tương lai.

## 2. Thách thức:

- Vấn đề toàn cầu hóa và xã hội hóa ngày càng phát triển dẫn đến yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi nhà trường phải đổi mới toàn diện nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội ngày càng cao.
- Sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ, nhất là quá trình hội nhập quốc tế kéo theo sự phát triển của giáo dục thế giới cũng như giáo dục trong nước, đòi hỏi giáo dục phổ thông phải đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao về nguồn nhân lực. Trường THCS Lê Quý Đôn không nằm ngoài quy luật chung đó. Đây cũng là một thách thức có ý nghĩa thời đại. Việc ứng dụng công nghệ thông tin vừa là cơ hội vừa là thách thức đối với cán bộ quản lý và giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược. Nếu tận dụng tốt sẽ phát triển mạnh và uy tín nhà trường lên cao ngược lại sẽ có nguy cơ tụt hậu làm giảm lòng tin đối với xã hội.
- Thách thức lớn nhất đối với Trường là phải được công nhận lại chuẩn Quốc gia, đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng Trường thành trường tiên tiến hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế trong thời gian tới. Nghĩa là không được tự thỏa mãn với những thành tích đã có, với hiện tại mà phải tìm cách vươn lên hơn nữa, khắc phục mọi khó khăn nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn trong giai đoạn phát triển mới.
- Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao ở trường còn hạn chế.
- Một số ít giáo viên còn chưa nhạy bén trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy. Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên và nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Những tác động tiêu cực của đời sống xã hội đã và sẽ là thách thức đối với môi trường giáo dục. Một bộ phận học sinh chịu ảnh hưởng của lối sống thực dụng, ích kỷ, nguy cơ học sinh bị lôi kéo bởi những tệ nạn xã hội bên ngoài nhà trường... Nhiều tụ điểm vui chơi giải trí, các nền tảng mạng xã hội như facebook, Youtube, TikTok,.. thu hút, hấp dẫn học sinh ngoài tầm kiểm soát của nhà trường. Đó là những vấn đề luôn nóng và đáng được quan tâm nhất.
- Trình độ nhận thức giáo dục của cha mẹ học sinh không đồng đều, đôi khi phát biểu kém văn hóa, thiếu lịch sự ảnh hưởng đến việc giáo dục học sinh, nhất là việc liên hệ với cha mẹ học sinh đôi lúc gặp khó khăn hoặc dồn đẩy trách nhiệm cho nhà trường. Một số cha mẹ học sinh đi làm ăn xa nên việc chăm sóc con cái cũng hạn chế. Một số học sinh có cha mẹ ly hôn, bất hòa cũng ảnh

hưởng đến sự phát triển về tâm sinh lý học sinh và việc học tập của các em cũng dao động.

- Hiện tượng cha mẹ học sinh nuông chiều, bao cấp học sinh ngày càng nhiều, dẫn đến nhiều học sinh hầu như thiếu hẳn những kỹ năng sống đơn giản nhất.

### III/. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 – 2025:

#### 1. Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan:

Trong giai đoạn 2020 – 2025, với sự nỗ lực của tập thể sư phạm, nhà trường đã đạt được một số thành tích như sau:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và các quy định của ngành.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.
- Nhận thức của đội ngũ về việc đổi mới phương pháp dạy học ngày càng cao, xem đây là việc làm thường xuyên trong quá trình giảng dạy.
- Trình độ chuyên môn của đội ngũ ngày càng được nâng cao.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt – học tốt, giáo viên của trường tích cực rèn luyện tay nghề, tham gia thi giáo viên dạy giỏi và đều đạt giải như sau:

+ Cấp trường:

Năm học	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Giỏi	70	95,9%	69	97,2%	69	95,8%	69	95,8%	69	95,8%
Khá	3	4,1	2	2,8%	3	4,2%	3	4,2%	3	4,2%

+ Cấp Quận:

Chu kỳ 2020 - 2021			Chu kỳ 2022 - 2023			Chu kỳ 2024 - 2025		
Dự thi	Được công nhận	Đạt giải	Dự thi	Được công nhận	Đạt giải	Dự thi	Được công nhận	Đạt giải
14	10	4	12	8	4	5	4	1

- Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững qua các năm:

Nội dung thực hiện	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024 - 2025
Tổng số học sinh	1661	1606	1615	1633	1591
Kết quả lên lớp (%)	97,72%	98,9%	99,3%	99,5%	99,56%
Kết quả tốt nghiệp	100%	100%	100%	100%	100%

Nội dung thực hiện	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021 - 2022	Năm học 2022 - 2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024 - 2025
THCS (%)					
Kết quả rèn luyện (Tốt, Khá)	94,72%	98,9%	99,5%	98,29%	99,18%
Kết quả học tập (Tốt, Khá)	78,1%	82,5%	79,8%	82,99%	86,17%
Hiệu suất đào tạo (%)	97,7%	98,5%	99,3%	99,45%	98,54%
Duy trì sĩ số (%)	99,6%	98,7%	98,2%	98,9%	99,7%

+ Học sinh giỏi các cấp:

Năm học	Cấp Quận	Cấp Thành phố	Các giải thưởng khác
2020 - 2021	26	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Nghiên cứu khoa học đạt 03 giải cấp Quận, 01 giải II cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Olympic tháng 4 đạt 06 Huy chương Bạc, 09 Huy chương Đồng cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Khéo tay kỹ thuật đạt 11 giải cấp Quận, dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Nét vẽ xanh cấp Quận đạt 01 giải I, 01 giải III, 08 giải Khuyến khích; dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Giải toán bằng máy tính cầm tay đạt 3 giải cấp Quận.</li> <li>- Hội thi Chỉ huy Đội giỏi đạt 1 giải II, 1 giải Khuyến khích cấp Quận.</li> <li>- Hội thi Nghi thức đội đạt giải Xuất sắc về phần thi diễu hành, đạt giải Khuyến khích Nghi thức đội cấp Quận; giải C liên hoan tiếng kèn Đội ta cấp Quận</li> </ul> <p>Cháu ngoan Bác Hồ: 04 học sinh đạt cấp Quận, 01 học sinh đạt cấp Thành phố.</p>
2021 - 2022	18	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Nghiên cứu khoa học đạt 02 giải cấp Quận, 02 giải III cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Khéo tay kỹ thuật đạt 03 giải cấp Quận, dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Nét vẽ xanh cấp Quận đạt 01 giải I, 02 giải II, 1 giải Khuyến khích cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Giải toán bằng máy tính cầm tay đạt 2 giải cấp Quận.</li> <li>- Giải Thể thao học sinh cấp thành phố đạt 1 huy</li> </ul>

			<p>chương vàng; cấp quận đạt 5 huy chương bạc, 15 huy chương đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải 3 Liên hoan văn nghệ Búp sen hồng. Giải 1, giải 3 hội thi “Giới thiệu quyển sách em yêu bằng tiếng anh”.</li> <li>- 01 học sinh được tuyên dương đội viên trưởng thành tiêu biểu. 01 học sinh được công nhận Liên đội trưởng tiêu biểu cấp quận. Giải 3 Chi huy đội giỏi cấp Quận.</li> </ul>
2022 – 2023	19	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Nghiên cứu khoa học đạt 02 giải cấp Quận và 01 giải III cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Văn hay chữ tốt đạt giải 2 cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Khéo tay kỹ thuật đạt 11 giải cấp Quận, 04 học sinh dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Giải toán bằng máy tính cầm tay đạt 1 giải cấp Quận và 1 giải III cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Nét vẽ xanh cấp Quận đạt 01 giải I, 01 giải III, 01 giải Khuyến khích và 1 học sinh dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Giải Thể thao học sinh: trường đạt hạng III cụm, cấp thành phố đạt 3 giải; cấp quận đạt 52 giải.</li> </ul>
2023 - 2024	19	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Nghiên cứu khoa học đạt 03 giải cấp Quận và 03 giải II cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Văn hay chữ tốt đạt giải cấp Quận, dự thi Thành phố.</li> <li>- Hội thi Khéo tay kỹ thuật đạt 08 giải cấp Quận, 01 giải 3 cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Giải toán bằng máy tính cầm tay đạt 02 giải cấp Quận, dự thi Thành phố.</li> <li>- Hội thi Nét vẽ xanh đạt 08 giải cấp Quận và 1 giải Khuyến khích cấp Thành phố. Thi Vẽ tranh trên áo dài vải đạt 1 giải cấp Thành phố.</li> <li>- Giải Thể thao học sinh: trường đạt hạng IV cụm, cấp thành phố đạt 3 giải; cấp quận đạt 45 giải.</li> <li>- Liên đội: đạt Giải 2 liên hoan tiếng kèn đội ta. Giải diễu hành nghi thức đội xuất sắc. Giải KK hội thi Nghi thức đội. Tổng phụ trách đội giỏi cấp Quận.</li> </ul>
2024 - 2025	12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Nghiên cứu khoa học đạt 04 giải cấp Quận và 02 giải III cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Văn hay chữ tốt đạt giải cấp Quận, dự thi Thành phố.</li> <li>- Hội thi Khéo tay kỹ thuật đạt 08 giải cấp Quận, 01 giải II cấp Thành phố.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi Giải toán bằng máy tính cầm tay đạt 01 giải cấp Quận, 01 giải II cấp Thành phố.</li> <li>- Hội thi Nét vẽ xanh đạt 04 giải cấp Quận và 1 học sinh dự thi cấp Thành phố.</li> <li>- Đấu trường VioEdu: đạt 11 giải cấp Quận và 07 giải cấp Thành phố.</li> <li>- Liên đội: đạt Giải 2 liên hoan tiếng kèn đội ta. Giải điều hành nghi thức đội xuất sắc. Giải KK hội thi Nghi thức đội. Tổng phụ trách đội giỏi cấp Quận.</li> </ul>
--	--	--	--

- Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” liên tục nhiều năm liền, với các hình thức khen thưởng sau:

+ Năm học 2021 – 2022: Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố.

+ Năm học 2023 – 2024: Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Cờ truyền thống nhân kỉ niệm 20 năm thành lập.

• Nguyên nhân đạt được thành tích trên:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo của Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 11.

- Nề nếp trong nhà trường luôn được chú trọng, ngày càng ổn định, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giảng dạy và học tập. Các lực lượng đoàn thể trong nhà trường có sự phối hợp tốt để xây dựng các phong trào thi đua, đẩy mạnh hoạt động chuyên môn.

- Đội ngũ nhân sự nhà trường có tinh thần trách nhiệm, vượt khó, đoàn kết, nỗ lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Công tác đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho việc học tập được nhà trường và phụ huynh chú trọng quan tâm.

- Học sinh có tinh thần tự giác trong việc rèn luyện đạo đức và chăm ngoan học tốt.

## 2. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan:

- Số giáo viên dạy giỏi, học sinh lớp 9 giỏi cấp Thành phố chưa cao.

- Chất lượng học sinh chưa đồng đều.

- Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học có xu hướng ngày càng tăng.

- Một vài bộ phận trong nhà trường hoạt động chưa thực sự hiệu quả.

• Nguyên nhân chưa đạt được:

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ chưa kịp thời, nên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố chưa đạt hiệu quả cao.

- Trước đây trường chỉ tuyển học sinh hệ công lập (có điểm chuẩn cụ thể), tuy nhiên hiện học sinh lớp 5 sau khi hoàn thành tiểu học được vào lớp 6 100% theo phân tuyến của Phòng Giáo dục và Đào tạo nên tỉ lệ học sinh nghỉ bỏ học có sự biến động đáng kể. Một số học sinh chưa ngoan, chưa có thói quen tự học, tự rèn, chưa có phương pháp học tập thích hợp.
- Một bộ phận cha mẹ học sinh còn ỷ lại, giao khoán cho thầy, cô, nhà trường, có cách giáo dục nuông chiều con cái quá mức làm cho các em thiếu tự chủ trong học tập, phát triển các kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa quan tâm, tiếp cận và sử dụng các phương tiện, trang thiết bị và công nghệ thông tin trong dạy học, chỉ tập trung vào truyền thụ kiến thức mà ít quan tâm giáo dục đạo đức, rèn luyện nhân cách cho học sinh.
- Nhân viên chưa chủ động, sáng tạo, nhay bén trong công việc hàng ngày; khả năng hợp tác, phối hợp trong công việc còn hạn chế, thường chỉ hoàn thành các công việc cụ thể, đơn giản.

### 3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh.
- Tiếp tục đầu tư mũi nhọn, nâng cao chất lượng đào tạo học sinh giỏi.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ “tâm” và “tầm” để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, dạy học.
- Đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, dạy học dự án, Stem. Phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi cho học sinh thông qua giáo dục STEM trong các môn học Toán, Tin học, Công nghệ.
- Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại.

## **C. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Sứ mệnh:**

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, hiện đại và sáng tạo, giúp học sinh phát triển toàn diện về tri thức, phẩm chất, năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng số.

Tạo sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, phụ huynh về công tác giáo dục của nhà trường.

### **2. Tầm nhìn:**

Tạo dựng một môi trường giáo dục chất lượng, hiện đại và sáng tạo, nơi mỗi học sinh được phát triển toàn diện, đặc biệt là năng lực số, tư duy sáng tạo và khả năng học tập suốt đời. Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn, kỹ năng công nghệ và tinh thần đổi mới. Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

### **3. Giá trị cốt lõi:**

#### **Trách nhiệm – Sáng tạo – Hợp tác – Tôn trọng – Thích ứng số**

Nhà trường luôn đề cao tinh thần trách nhiệm trong học tập, giảng dạy và quản lý; khuyến khích sáng tạo trong tư duy và hành động; xây dựng văn hóa hợp tác và tôn trọng giữa thầy, trò và cộng đồng; đồng thời thúc đẩy năng lực thích ứng số, giúp học sinh và giáo viên chủ động ứng dụng công nghệ trong học tập, làm việc và cuộc sống.

### **4. Phương châm hành động:**

Trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn hướng đến tương lai, vững bước khẳng định mình.

## **D- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

### **I/. Mục tiêu chung:**

Thực hiện tốt Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Thực hiện tốt cuộc vận động trong toàn ngành “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; cuộc vận động “Hai không”: nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục. Hướng ứng chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Chính phủ “Về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”.

Thực hiện tốt Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; Luật Viên chức số 58/2010/QH12 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XII, kỳ họp thứ 8 thông qua ngày 15 tháng 11 năm 2010; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quy định về đạo đức nhà giáo, ban hành kèm Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ

trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao vai trò và trách nhiệm của đội ngũ trong việc trau dồi và rèn luyện về đạo đức, tri thức phục vụ cho nghề nghiệp.

Thực hiện tốt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Thực hiện tốt Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Xây dựng tổ chức cơ sở đảng mạnh về số lượng và chất lượng nhằm tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy với công tác giáo dục; Chú trọng công tác phát triển đảng với các lực lượng chủ chốt, cá nhân tiêu biểu trong nhà trường; thực hiện công tác chính trị, tư tưởng trong nhà trường để xây dựng nhà trường vững mạnh. Phát huy vai trò của Cấp ủy, Hiệu trưởng (theo Quy định 101-QĐ/TW ngày 07 tháng 6 năm 2012 của Ban Bí thư khóa XI về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt) trong việc đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước xã hội về việc tổ chức thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đào tạo học sinh có đầy đủ kiến thức cơ bản, có lý tưởng, có niềm tin với những truyền thống dân tộc, có phẩm chất đạo đức tốt, có ý chí vươn lên để phục vụ cho xã hội.

Xây dựng đội ngũ nhân lực đầy đủ về số lượng, ổn định về chất lượng, có lòng yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm. nâng cao trình độ lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ, kiến thức xã hội và kinh nghiệm sư phạm để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường nhằm góp phần duy trì, ổn định tỷ lệ đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc THCS.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, lấy học sinh làm trung tâm; đẩy mạnh đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm thực hiện hiệu quả công tác đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi; trang bị và đẩy mạnh thiết bị dạy học hiện đại để từng bước xây dựng trường học tiên tiến.

Hướng giáo viên và học sinh tham gia vào các sân chơi, hội thi của ngành để khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, qua đó giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

## **II/. Mục tiêu cụ thể:**

### ***1. Về đội ngũ:***

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính phục vụ cho quản lý, dạy học và thông tin. Năm vững kiến thức trong Chương trình phổ thông 2018.

- 100% giáo viên đáp ứng được yêu cầu về chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy để thực hiện Chương trình phổ thông 2018.
- Phát triển đảng viên 1 người/năm. 80% đảng viên có trình độ lý luận chính trị trung cấp. Đảm bảo tỷ lệ đảng viên/ giáo viên toàn trường trên 40%
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm pháp luật; thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Không để xảy ra tình trạng gửi đơn thư vượt cấp.

## 2. Về học sinh:

- Quy mô lớp học ổn định trong giai đoạn 2025– 2030 là 39 lớp.
- Chất lượng học tập:
  - + Đạt tỷ lệ học sinh khá và tốt trên 85% (loại giỏi 45%), không có học sinh lưu ban. Hạnh kiểm xếp loại khá, tốt trên 95% (hạnh kiểm tốt từ 90% trở lên).
  - + Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0.5%, hiệu suất đào tạo trên 97%.
  - + Học sinh khối 9 hoàn thành THCS đạt 100%, tỷ lệ phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS đạt 80% vào lớp 10 công lập và 20% vào các trường trung cấp nghề.
  - + 100% học sinh có kỹ năng cơ bản về sử dụng Công nghệ thông tin, đáp ứng được yêu cầu học trực tuyến, làm bài kiểm tra trực tuyến.

## 3. Cơ sở vật chất, phương tiện dạy học:

- Có hệ thống cây xanh đảm bảo mỹ quan nhà trường.
- Phấn đấu đến năm 2030, 100% các phòng học được trang bị các phương tiện hiện đại có kết nối Internet phục vụ cho việc giảng dạy.
- 100% máy tính học sinh trong phòng máy và thư viện kết nối Internet để phục vụ cho nhu cầu học tập của học sinh.
- Xây dựng và vận hành Cổng thông tin điện tử của trường thường xuyên để phục vụ cho công tác quản lý và công tác chuyên môn. Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương chính sách mới về giáo dục đào tạo trong đó tập trung tuyên truyền cho đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo cũng như Chương trình phổ thông 2018.
- 100% học sinh thực hiện mô hình quản lý "Trường học thông minh - An toàn - Không dùng tiền mặt".
- Đảm bảo trang thiết bị dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **E- GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

### **I/. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.**

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại, đáp ứng nhu cầu thực tế của xã hội; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong giảng dạy.

- Cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn việc đổi mới phương pháp dạy học. Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn về kỹ thuật dạy học, các phương pháp dạy học tích cực. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học sao cho phát huy tối đa năng lực chủ động của học sinh trong việc tiếp thu kiến thức.
- Giáo viên phải nắm vững Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Giáo viên soạn giáo án theo tổ, thống nhất trọng tâm giảng dạy. Tăng cường dự giờ học tập và rút kinh nghiệm. Đầu tư nghiên cứu soạn giảng, trang thiết bị dạy học, tăng cường các bài giảng, bài học trực tuyến.
- Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng dạy và học. Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra đánh giá quá trình dạy và học theo yêu cầu phản ánh đúng chất lượng giáo dục.
- Tổ chức dạy học theo hướng phân hóa theo năng lực học sinh: các bộ môn có chú ý dạy học theo chủ đề, dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng cho học sinh yếu và trung bình. Dạy học theo chủ đề, dạy tích hợp liên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh, tích cực phát huy vai trò chủ động trong học tập của học sinh. Kết hợp Đoàn – Đội tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo sân chơi và thu hút học sinh, qua đó rèn luyện và giáo dục học sinh tính tích cực, tự tin, tư duy để hỗ trợ cho việc học tập theo hướng tích cực hóa.
- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Thực hiện việc nâng cao trình độ năng lực đội ngũ giáo viên theo hướng chuẩn hóa để thực hiện tốt việc dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn để nâng cao tay nghề và chất lượng giảng dạy. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn.
- Chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp. Phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 và trường nghề đạt từ 99% trở lên.
- Tăng cường giáo dục toàn diện; phối kết hợp tốt với trung tâm thể dục thể thao để giáo dục thể chất, năng khiếu. Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh THCS. Thực hiện tích hợp giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu.
- Đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề kỹ năng sống để giáo dục truyền thống, giáo dục giới tính, ... và giúp các em phát huy năng lực của bản thân, rèn luyện kỹ năng để có thể tham gia vào các hoạt động xã hội khác.
- Xây dựng các phòng thực hành thí nghiệm, thư viện hiện đại.

## **II/. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:**

- Thực hiện tốt cuộc vận động trong toàn ngành “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực” của Bộ Giáo dục và Đào tạo; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Thực hiện tốt Quy định 101-QĐ/TW ngày 07 tháng 6 năm 2012 của Ban Bí thư khóa XI về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt.
- Cán bộ quản lý tích cực chủ động trong việc tự học các lớp nghiệp vụ, nâng cao trình độ, bổ sung kiến thức chuyên môn để công tác quản lý nhà trường ngày càng hiệu quả.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; thực hiện Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Mở rộng các hình thức sinh hoạt dân chủ để qua đó phát huy quyền làm chủ tập thể của giáo viên, nhân viên, phát huy vai trò đoàn kết của tập thể trong việc thống nhất hành động vì mục đích chung và lợi ích tập thể.
- Xây dựng cơ cấu tổ chức nhà trường hợp lý, phát huy vai trò lãnh đạo của bộ máy, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất. Cụ thể hóa các chủ trương, chỉ thị, văn bản chỉ đạo của các cấp thành kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện trong đơn vị.
- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, quy hoạch kịp thời để bổ sung nguồn cho đơn vị và ngành giáo dục.
- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 31/2011/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS; chú trọng bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học; đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng “Trường học kết nối”.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy ở cấp học, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn.

- Thực hiện tốt các chính sách ưu đãi về vật chất và tinh thần tạo động lực cho đội ngũ. Chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về tư tưởng chính trị, đạo đức, trình độ đào tạo, năng lực nghề nghiệp.
- Triển khai đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong nhà trường.
- Tiếp tục tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT, bồi dưỡng giáo viên đạt thành tích cấp Quận để dự thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố, qua đó tạo cơ hội cho giáo viên học tập kinh nghiệm, nâng cao tay nghề. Tổ chức và động viên giáo viên tham gia cuộc thi Thiết kế chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tích hợp liên môn, tham gia Nghiên cứu khoa học.
- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.
- Chủ động bố trí sắp xếp đội ngũ để đảm bảo về số lượng, chất lượng cho các môn học. Thường xuyên kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về năng lực chuyên môn của đội ngũ; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo và tự học của giáo viên.

### **III/. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa:**

- Tiếp tục đầu tư, cải thiện cơ sở vật chất nhà trường theo hướng hiện đại hóa, đầu tư trang bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục; thực hiện tốt công tác thiết bị và thư viện trường học.
- Nâng cao hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Chi hội khuyến học trường, các cơ quan – ban ngành, hội đồng giáo dục, đoàn thể để tranh thủ các điều kiện hỗ trợ cho hoạt động giáo dục phát triển.
- Tổ chức cho các tổ chuyên môn hội thi làm đồ dùng dạy học, thao giảng để đẩy mạnh việc sử dụng và sử dụng một cách hiệu quả các trang thiết bị dạy học.
- Kết hợp đoàn thể tổ chức các ngày chủ nhật xanh để tổng vệ sinh, giữ gìn trường lớp, xây dựng phong trào trang trí lớp học khang trang. Giáo dục các em giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch đẹp và có ý thức bảo vệ tài sản nhà trường, góp phần chống lãng phí.
- Thường xuyên tu bổ cây xanh ở các bồn hoa, tạo cảnh quan, mảng xanh và không khí trong lành, góp phần tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh khi học tập và vui chơi tại trường.
- Từng bước xây dựng nhà trường tiên tiến hiện đại, tham mưu công tác tuyển sinh, nâng cao chất lượng đội ngũ, cải thiện cơ sở vật chất trang thiết bị hiện đại phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng các phòng bộ môn đúng chuẩn.

#### **IV/. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin:**

- Đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin, cập nhật công thông tin điện tử của trường thường xuyên, sử dụng hộp thư điện tử trong công tác quản lý và trao đổi thông tin giữa các thành viên trong nhà trường, tiết kiệm thời gian, ngân sách.
- Sử dụng trang thông tin điện tử của nhà trường để công khai chiến lược, kế hoạch nhiệm vụ năm học, các thông tin về đơn vị để các thành viên trong và ngoài nhà trường được biết, hiểu rõ về định hướng phát triển của trường.
- Giáo viên đẩy mạnh sử dụng giáo án điện tử trong giảng dạy với các bài học cần có sự hỗ trợ công nghệ thông tin để mở rộng kiến thức cho học sinh. Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học, trao đổi thông tin liên lạc với phụ huynh học sinh.
- Tăng cường xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục (<http://truongtructuyen.edu.vn/>). Tích cực tham gia “Trường học kết nối” của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Đẩy mạnh tác dụng của thư viện điện tử nhà trường nhằm tăng hiệu quả phục vụ bạn đọc. Tiếp tục nối mạng cho phòng máy phục vụ cho việc học tập của học sinh, các máy tính văn phòng phục vụ cho công tác quản lý.
- Thực hiện tốt các phần mềm quản lý: TEMIS, EMIS, PMIS, Sổ đầu bài số, Sổ đăng bộ số, .... Cập nhật kịp thời các thông tin trên các trang quản lý trực tuyến của Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục như: <http://quanly.edu.vn/>, <http://cbcc.hochiminhcity.gov.vn/>, <http://csdl.hcm.edu.vn/> ....
- Giới thiệu rộng rãi địa chỉ trang công thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, của trường để truy cập tìm hiểu và nắm thông tin.

#### **V/. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục:**

- Tổ chức sử dụng nguồn ngân sách đúng quy định, phát huy hiệu quả nguồn nhân lực, vật lực, sự đóng góp của các tổ chức cá nhân ngoài nhà trường chăm lo cho công tác giáo dục.
- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, tổ chức hội nghị cán bộ - viên chức để thông qua nội dung, trách nhiệm và tạo sự đồng thuận của tất cả các thành viên trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tăng cường nhiều hình thức khuyến học, huy động sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội tham gia xây dựng và phát triển giáo dục, đảm bảo tốt việc huy động theo đúng nội dung Thông tư số

16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Chỉ thị số 14/2013/CT-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2013 về quản lý các nguồn tài trợ cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tư vấn phụ huynh các lớp thực hiện đầu tư cơ sở vật chất trường lớp đúng quy trình, tạo sự đồng thuận trong toàn thể cha mẹ học sinh về công tác xã hội hóa, tất cả vì lợi ích của học sinh. Từng bước trang bị các thiết bị dạy học hiện đại để đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học.
- Xây dựng các công trình măng non trong học sinh, chú trọng vào việc xây dựng lớp sạch, đẹp.

## **VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

- Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương để thực hiện công tác an ninh trường học, công tác giảm tỉ lệ nghỉ bỏ học của học sinh góp phần giữ vững việc hoàn thành phổ cập THCS.
- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc cùng giáo dục các em theo mục tiêu của nhà trường, tư vấn cho phụ huynh trong việc hướng dẫn học sinh tự học và rèn luyện về đạo đức. Tăng cường thông tin 2 chiều để định hướng phát triển cho học sinh trong giai đoạn chuyển biến về tâm sinh lý tuổi mới lớn. Đảm bảo hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh theo hướng dẫn của Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Phối hợp với Cấp ủy đảng, hội khuyến học địa phương, các đoàn thể để hỗ trợ giúp đỡ cho học sinh nghèo khó khăn. Thực hiện tốt diện chính sách cho học sinh theo quy định.
- Thực hiện tốt các chương trình giao lưu hợp tác theo chương trình của Sở Giáo dục và Đào tạo để giáo viên và học sinh có nhiều điều kiện tham gia học tập nâng cao trình độ.

## **G-TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục:**

- Thu thập thông tin, phân tích, tổng kết việc thực hiện chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, nhận định thực tiễn để làm cơ sở thực hiện chiến lược phát triển giai đoạn 2025 – 2030.
- Căn cứ các chỉ tiêu chiến lược phát triển của ngành để xây dựng chỉ tiêu thực hiện trong kế hoạch 5 năm của nhà trường.
- Tiến hành lấy ý kiến của cấp ủy đảng, các đoàn thể, tập thể hội đồng sư phạm để thống nhất với các nội dung và chỉ tiêu thực hiện.
- Hoàn chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trình Hội đồng trường phê duyệt.

## 2. Tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

- Thực hiện công khai kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trong toàn thể hội đồng sư phạm, toàn thể phụ huynh và xã hội được biết (thông qua các cuộc họp, phổ biến trong phòng giáo viên, trên trang cổng thông tin điện tử của trường, ...) sau khi được duyệt.
- Chi tiết hóa kế hoạch phát triển chiến lược vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học từng năm, chú trọng vào các chỉ tiêu đề ra trong chiến lược để đảm bảo việc thực hiện được hiệu quả.
- Tổ chức rà soát, phân tích việc thực hiện kế hoạch hàng năm để bổ sung và rút kinh nghiệm, đảm bảo kế hoạch luôn phù hợp với thực tiễn và khả thi.

## 3. Phân công thực hiện:

- Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục, tổ chức lấy ý kiến trong nhà trường, chịu trách nhiệm chính trong việc thực hiện kế hoạch, chi tiết hóa thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm, tổ chức sơ tổng kết việc thực hiện kế hoạch.
- Phó Hiệu trưởng: Cùng Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, tổ chức việc kiểm tra đánh giá theo quy định. Đôn đốc các tổ chuyên môn, bộ phận để thực hiện tốt kế hoạch, thực hiện việc rà soát, đánh giá hàng năm. Báo cáo các khó khăn trong quá trình thực hiện để giải quyết kịp thời.
- Các đoàn thể: Tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng và phối hợp thực hiện chiến lược phát triển giáo dục.
- Các Tổ trưởng chuyên môn, hành chính: Thực hiện tốt các kế hoạch đề ra, tổ chức cho các thành viên trong tổ thực hiện nhiệm vụ và chỉ tiêu năm học. Báo cáo kịp thời các khó khăn khi thực hiện kế hoạch để Hiệu trưởng phân tích và đề xuất hướng giải quyết.
- Các thành viên trong nhà trường: Góp ý xây dựng kế hoạch, thực hiện tốt các nội dung kế hoạch và nhiệm vụ được giao.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

  
**HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG**  
**TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**LÊ QUÝ ĐÔN**  
**Nguyễn Thị Linh Trang**

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

  
**Nguyễn Thị Linh Trang**