



# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7

## CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG



# KHỞI ĐỘNG

## TRÒ CHƠI



- Tên trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”
- Tổ chức: Chia lớp thành các nhóm.
- Luật chơi: GV sẽ đưa ra 1 lợi ích của nghề hoặc trình chiếu 1 sản phẩm vật dụng hữu ích trong cuộc sống (VD: micro, quả bóng, máy tính,...). Trong vòng 60 giây, nhóm nào kể được càng nhiều nghề góp phần đem lại lợi ích cho sản phẩm này thì sẽ giành chiến thắng (VD: ca sĩ, nhạc sĩ, cầu thủ, diễn viên, lập trình game, kĩ sư,...).



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

1

Khám phá một số nghệ hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương

## TRÒ CHƠI

- Tên trò chơi: “Thi kể nhanh”.
- Tổ chức: Chia lớp thành 2 đội.
- GV phổ biến luật chơi: Hai đội sẽ cùng viết tên các nghề hiện có ở địa phương lên bảng. Mỗi lượt, mỗi thành viên sẽ viết một nghề. Trong thời gian 5 phút, đội nào viết được nhiều và đúng tên các nghề hiện có ở địa phương hơn thì giành chiến thắng.





Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

1

## Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương

Một nghề nếu trở thành nghề đặc trưng ở địa phương thì đều có những lí do khác nhau như điều kiện tự nhiên, con người, xã hội, kinh tế,...



Trồng cà phê



Làm muối



Dệt chiếu

## 1 Khám phá một số nghệ hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương

### THẢO LUẬN NHÓM

**Yêu cầu:** Chia lớp thành các nhóm 4-6HS, chia sẻ và thảo luận về một số nghề đặc trưng của địa phương cùng lí do nghề đó phát triển ở địa phương và ghi lại kết quả vào bảng nhóm trong thời gian 10 phút. Đại diện nhóm lên báo cáo.

Địa phương	Nghề đặc trưng	Lí do trở thành nghề đặc trưng	
		Yếu tố thiên nhiên	Yếu tố con người/ xã hội/ kinh tế
Tây Nguyên	Trồng cà phê, tiêu	Đất đỏ bazan	Truyền thống từ nhiều năm
...	...	...	...

## 1 Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương

Em hãy ý nghĩa kinh tế, xã hội của các nghề ở địa phương?

**Gợi ý:**

<b>Nghề</b>	<b>Ý nghĩa kinh tế, xã hội</b>
Trồng cà phê	Tạo việc làm cho người dân địa phương, góp phần phát triển kinh tế.



# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

**Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...**

## CHUẨN BỊ Ở NHÀ

**Yêu cầu:** Chia lớp thành các nhóm khoảng 5 – 6 HS, yêu cầu mỗi HS trong nhóm giới thiệu về nghề ở địa phương đã tìm hiểu ở nhà dựa theo hướng dẫn sau:

- Chọn nghề ở địa phương mà mình yêu thích hoặc quan tâm.
- Sưu tầm (có thể cắt từ báo tạp chí, vẽ hoặc in ra từ Internet) 1 hình ảnh minh họa cho mỗi nghề, những công việc đặc trưng của mỗi nghề (nếu có thể thi minh họa bằng hình ảnh), tên và hình ảnh các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của mỗi nghề.
- Tổng hợp các thông tin của mỗi nghề trên 1 trang giấy.
- Có thể dùng các hình ảnh điện tử (file hình ảnh) và tổng hợp thông tin bằng phần mềm soạn thảo văn bản hoặc phần mềm trình chiếu.



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...

Gợi ý:



## Nghề nuôi trồng thủy sản

\* Công việc đặc trưng:

- Lai tạo, chọn giống thủy sản tốt.
- Theo dõi và ghi lại sự phát triển của thủy sản.
- Thu hoạch, cải tạo khu nuôi trồng thủy sản.

\* Trang thiết bị, dụng cụ lao động:  
lưới, vợt vớt cá, máy sục khí,...



## Nghề điêu khắc đá mỹ nghệ

\* Công việc đặc trưng:

- Xẻ đá và ra phôi (tạo dáng thô cho đá).
- Khắc chữ, trang trí hoa văn, tạo chi tiết cho sản phẩm.
- Tạo màu cho sản phẩm.

\* Trang thiết bị, dụng cụ lao động: búa, đục, khoan, cưa, máy cắt, máy tiện,...



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...

## TRÒ CHƠI

- Tên trò chơi: “Đuổi hình bắt chữ”.
- Tổ chức: Chia lớp thành 2 đội.
- Luật chơi: Khi GV trình chiếu tên hình ảnh minh họa của một nghề thì HS phải kể tên các trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề đó hoặc ngược lại (GV nêu tên dụng cụ lao động, HS đưa tên các nghề dùng dụng cụ này). GV cũng có thể để 1 HS làm quản trò, khi quản trò mô phỏng công việc đặc trưng của một nghề thì các HS khác phải nói được tên nghề. Đội nào trả lời đúng và nhiều câu hơn thì giành chiến thắng.





Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

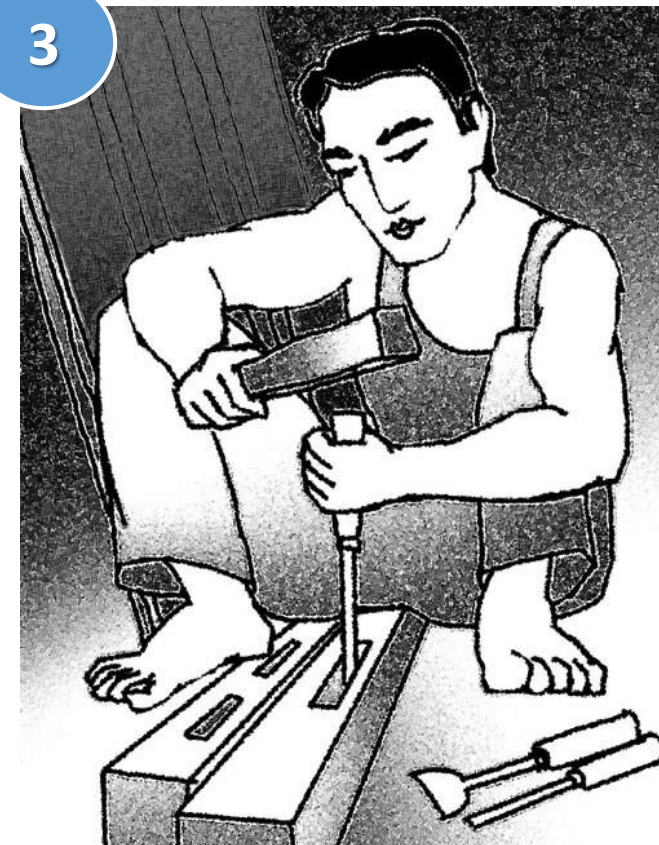
Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...



2



3





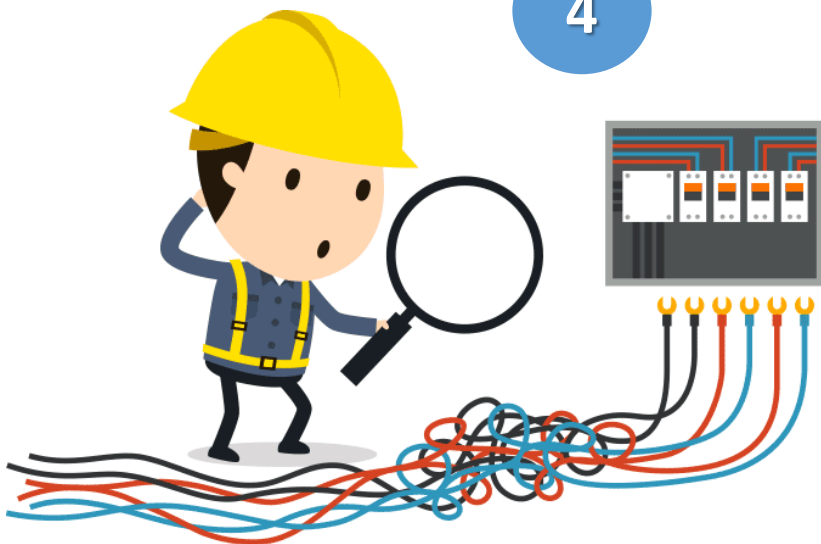
Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...

4



5



6





Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

2

Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản...

7



8



9



10



3

Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề địa phương

## THẢO LUẬN NHÓM

**Yêu cầu:** Mỗi nhóm 4-6HS, thảo luận và chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm người lao động có thể gặp khi làm nghề trong các hình ảnh ở trang 66, 67 SGK và ghi lại kết quả vào bảng nhóm. GV lưu ý HS cần giải thích lí do.





Chân trời sáng tạo

## CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

3

Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề địa phương



## 3 Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề địa phương

Tranh	Nghề nghiệp	Rủi ro, nguy hiểm có thể gặp	Lí do
1	Thợ hàn	Giảm thị lực, tổn thương da,...	Không sử dụng mặt nạ hàn và găng tay bảo hộ.
2	Thợ điện	Té ngã, giật điện,...	Không sử dụng dây đai an toàn và găng tay bảo hộ.
3	Nhân viên văn phòng	Suy giảm thị lực, thoái hoá cột sống,...	Ngồi sai tư thế và quá gán màn hình.
4	Thợ lặn	Tụt huyết áp, thiếu không khí để thở, trầy xước da,...	Thiếu đồ lặn biển.

3

Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề địa phương

## THẢO LUẬN NHÓM

**Yêu cầu:** Chia lớp thành các nhóm 4-6HS, thảo luận về những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp khi sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ lao động của một số nghề ở địa phương và đề xuất cách sử dụng an toàn dựa theo gợi ý ở trang 67 SGK. Ghi lại kết quả vào bảng nhóm trong thời gian 10 phút theo mẫu sau:

Nghề	Trang thiết bị, dụng cụ lao động	Rủi ro, nguy hiểm có thể gặp khi sử dụng	Cách sử dụng an toàn

3

## Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề địa phương

Gợi ý:

Nghề	Trang thiết bị, dụng cụ lao động	Nguy hiểm có thể gặp khi sử dụng	Cách sử dụng an toàn
Lập trình viên.	Màn hình máy tính, điện thoại,...	Có thể gây hội chứng thị giác màn hình.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chớp mắt thường xuyên.</li><li>- Làm khoảng 20 phút thì cho mắt nghỉ 20 giây bằng cách nhìn ra xa khỏi màn hình.</li></ul>

4

## Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương

### THẢO LUẬN NHÓM

**Yêu cầu:** Cá nhân mỗi HS tìm hiểu và thiết kế trước bản quy tắc an toàn của 1 nghề đặc trưng mà HS quan tâm ở địa phương. Mỗi nhóm 4-6HS chia sẻ trong nhóm bản quy tắc đã chuẩn bị, các thành viên trong nhóm có thể đặt câu hỏi, phản biện, góp ý bổ sung. Các nhóm đúc kết lại thành 1 bộ quy tắc an toàn của một số nghề đặc trưng địa phương.

#### Gợi ý:

- Lựa chọn một nghề em dự định thiết kế bản quy tắc.
- Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề đó và biện pháp phòng chống.
- Rút ra những quy tắc để giữ an toàn khi làm nghề đó và thiết kế thành bản quy tắc.



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

4

## Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương

Gợi ý:

### QUY TẮC AN TOÀN LAO ĐỘNG TRONG NGHỀ CƠ KHÍ



1

Mặc quần áo đồng phục của phân xưởng, không mặc quần áo quá rộng khi vận hành máy và luôn đội mũ bảo hộ.



2

Không sử dụng giày vải, guốc cao gót hay dép trong xưởng, mang giày bảo hộ theo quy định của xưởng.



3

Mang theo các loại kính an toàn hoặc các thiết bị bảo vệ mắt trong xưởng sản xuất.



4

Tháo tất cả các vật không cần thiết khi làm việc tại xưởng như trang sức, đồng hồ,...



5

Không tự ngắt hoặc bật nguồn điện của xưởng vì có thể gây chập hoặc cháy nguồn điện.

4

## Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương

### THẢO LUẬN NHÓM

**Yêu cầu:** Mỗi nhóm 4-6HS, các nhóm thảo luận, chỉ ra những nguy hiểm, rủi ro người lao động có thể gặp và đề xuất cách giữ an toàn trong các tình huống ở ý 2, nhiệm vụ 4, trang 68 SGK.

**Trường hợp 1:**

Ngư dân đang đánh bắt cá.



**Trường hợp 2:**

Cô kỹ sư xây dựng đang giám sát công trình.

4

## Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương



**Tình huống nguy hiểm chủ quan:** Do hành vi bất cẩn, chủ quan của người lao động. Loại tình huống này chiếm tỉ lệ tai nạn cao (khoảng 70%) trong thực tế.

Ví dụ:

- Sơ suất không chú ý.
- Không tuân thủ những điều cấm.
- Không tuân thủ các quy trình an toàn.
- Không sử dụng đầy đủ trang thiết bị bảo hộ.
- Tình trạng sức khoẻ không tốt nhưng vẫn làm.

4

## Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương

2

**Tình huống nguy hiểm khách quan:** Người lao động không nhìn thấy, không lường trước (loại này thường chiếm tỉ lệ tai nạn thấp) hoặc do thiết bị, môi trường làm việc không tốt (chiếm tỉ lệ cao hơn loại không lường trước được). Loại tình huống nguy hiểm khách quan chiếm tỉ lệ tai nạn khoảng 30%.  
Ví dụ: Mưa gió bất ngờ làm đường trơn trượt, cây đổ; nền nhà trơn trượt, trang thiết bị cũ...



# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

5

## Tuyên truyền về nghề ở địa phương

**CHUẨN  
BỊ**

**HOẠT ĐỘNG NHÓM**

**BÁO  
CÁO**

- Mỗi nhóm 4-6HS, mỗi HS chia sẻ trong nhóm về những điều đã thu thập được về một số nghề ở địa phương (có thể mỗi nhóm đã phân công trước cho mỗi thành viên tìm hiểu một vài nghề).
- Nhóm thảo luận, tổng kết và cùng thực hiện một bộ sưu tập nghề phong phú, đầy đủ hơn.

- Trưng bày, tổ chức triển lãm bộ sưu tập nghề ở địa phương đã thực hiện ở hoạt động trước, các nhóm giới thiệu bộ sưu tập nghề của nhóm mình. HS đi tham quan triển lãm và ghi lại những nhận xét, câu hỏi (nếu có) về bộ sưu tập của nhóm bạn.
- Nhận xét một cách tích cực: nhìn về sự cố gắng của bạn, tránh so sánh, tránh chỉ nhìn đến hình thức sản phẩm đẹp xấu,...

5

## Tuyên truyền về nghề ở địa phương

### Gợi ý:

#### Hình thức

- Sưu tầm tranh, ảnh,...
- Thiết kế tờ rơi, poster,...

#### Nội dung

- Tên nghề.
- Ý nghĩa kinh tế, xã hội của nghề.
- Công việc đặc trưng.
- Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản.
- Những lưu ý giữ an toàn lao động khi làm nghề.
- Nhân vật trong nghề được nhiều người biết đến.



# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

## 5 Tuyên truyền về nghề ở địa phương

### TUYÊN TRUYỀN

**Yêu cầu:** Chia lớp thành 4 đội, tổ chức cuộc thi “Hướng dẫn viên tài ba”.  
Cụ thể, mỗi nhóm sẽ sử dụng bộ sưu tập nghề đã làm để thuyết trình về nghề ở địa phương, làm thế nào để có thể tuyên truyền nghề ở địa phương mình đến nhiều nơi.



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

6

Cho bạn, cho tôi

ĐÁNH  
GIÁ

MONG  
MUỐN

Chia lớp thành các nhóm từ 5 – 6 HS, yêu cầu mỗi HS chọn 2 từ khoá phù hợp để mô tả về một bạn trong nhóm trong quá trình thực hiện chủ đề này. Trong 2 từ khoá này cần có ít nhất 1 từ khoá tích cực, nếu từ khoá còn lại là tiêu cực thì dùng cấu trúc “chưa”.

1) Chuẩn bị thuyết trình kĩ và thuyết trình hay.

2) Chưa tích cực đưa ra ý kiến cho nhóm.

1) Rất cố gắng tìm kiếm thông tin về nghề địa phương.

2) Chưa kiểm soát cảm xúc tốt.

Tiếp tục làm việc nhóm, chia sẻ 1 điều mình yêu thích ở bạn, 1 phẩm chất mà bạn có và 1 điều mình mong đợi ở bạn liên quan đến chủ đề này. Lưu ý: Cần chú ý đến những phẩm chất đặc trưng trong chủ đề này (tính kỉ luật, tinh thần trách nhiệm,...) khi nhận xét bạn.

Ví dụ:

- Bạn rất hăng say tìm hiểu và trình bày về ngành liên quan đến sức khỏe, y tế.
- Bạn có tinh thần trách nhiệm cao khi cố gắng hoàn thành nhiệm vụ đã nhận.



Chân trời sáng tạo

# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

7

## Khảo sát cuối chủ đề

- Rất đúng: 3 điểm;
- Gần đúng: 2 điểm;
- Chưa đúng: 1 điểm.

A. Rất đúng

B. Gần đúng

C. Chưa đúng

TT	Nội dung đánh giá
1	Em kể được tên một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương em.
2	Em mô tả được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.
3	Em chỉ ra được những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương.
4	Em đề xuất được những yêu cầu cần tuân thủ để giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương.
5	Em sưu tầm và làm được bộ sưu tập một số nghề ở địa phương.
6	Em ý thức được trách nhiệm tuyên truyền về nghề ở địa phương.



# CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG

8

**Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**

Em hãy chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện, cách rèn luyện và cách tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân trong rèn luyện.

Các em đọc các nhiệm vụ cần thực hiện ở **CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CẦN CÓ Ở NGƯỜI LAO ĐỘNG**. Hoàn thành các yêu cầu bài tập ở nhà trong SBT.



Chân trời sáng tạo

CHÀO TẠM BIỆT CÁC EM VÀ HIỆN GẶP LẠI!  
GOODBYE SEE YOU AGAIN!

Chuẩn mực

Khoa học

Hiện đại