

### Phụ lục III

## KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG: THCS LÊ THÀNH CÔNG**

**TỔ: SỬ-ĐỊA-GDCD-GDĐP**

Họ và tên giáo viên: Lê Thảo Tiên

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 7, 8**

(Năm học 2025 - 2026)

#### I. Kế hoạch dạy học

##### 1. Phân phối chương trình

- Lớp được phân công giảng dạy: 7A1, 7A2, 7A3, 7A4, 7A5, 7A6, 7A7, 7A8

##### 1.1. Phân phối chương trình lớp 7

Tuần	Bài học	Số tiết PPCT	Yêu cầu cần đạt	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Nội dung tích hợp ANQP	Hình thức lồng ghép ANQP
1 (08/9/2025 - 13/9/2025)	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương (tiết 1)	1	- Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	- Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.	- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh giới thiệu về những người con của quê hương đã

			- Thực hiện một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương.				có công trong việc bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.
2 (15/9/2025 - 20/9/2025)	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương (tiết 2)	2	- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống của quê hương.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
3 (22/9/2025 - 27/9/2025)	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ (tiết 1)	3	- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
4 (29/9/2025 - 04/10/2025)	Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ (tiết 2)	4	- Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

			<p>thông và chia sẻ với mọi người.</p> <p>- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.</p>				
5 (06/10/2025-11/10/2025)	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực (tiết 1)	5	- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
6 (13/10/2025-16/10/2025)	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực (tiết 2)	6	<p>- Hiểu vì sao phải học tập tự giác, tích cực.</p> <p>- Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</p>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

7 (20/10/2025- 25/10/2025)	Bài 3: Học tập tự giác, tích cực (tiết 3)	7	- Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
8 (27/10/2025- 01/11/2025)	Bài 4: Giữ chữ tín (tiết 1)	8	- Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.  - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
9 (03/11/2025- 08/11/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ HKI</b>	9			Trực tiếp tại lớp.		
10 (10/11/2025- 15/11/2025)	Bài 4: Giữ chữ tín (tiết 2)	10	- Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

			- Phê phán những người không biết giữ chữ tín.				
11 (17/11/2025- 22/11/2025)	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa (tiết 1)	11	Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.  - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.	- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về các di sản văn hoá được số hóa và lưu trữ trên mạng internet.  - Nhắc nhở học sinh về việc bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia các hoạt động bảo tồn di sản văn hóa trực tuyến.
12 (24/11/2025- 29/11/2025)	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa (tiết 2)	12	- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.  - Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

			việc bảo tồn di sản văn hoá.				
13 (01/12/2025-06/12/2025)	Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa (tiết 3)	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.</li> <li>- Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
14 (08/12/2025-13/12/2025)	Bài 6: Nhận diện tình huống gây căng thẳng ( tiết 1)	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng.</li> <li>- Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

15 (15/12/2025- 20/12/2025)	Bài 6: Nhận diện tình huống gây căng thẳng ( tiết 2)	15	- Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
16 (22/12/2025- 27/12/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ HKI</b>	16			Trực tiếp tại lớp.		
17 (29/12/2025- 03/01/2026)	Bài 7: Ứng phó với tâm lí căng thẳng (tiết 1)	17	- Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
18 (05/01/2026- 10/01/2026)	Bài 7: Ứng phó với tâm lí căng thẳng ( tiết 2)	18	- Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
Tuần dự trữ (12/01/2026- 17/01/2026)	Ôn tập			Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
19 (19/01/2026- 24/01/2026)	Bài 8: Phòng chống bạo lực học đường (tiết 1)	19	- Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	- Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.	- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về một số hậu quả khi bị khai thác thông tin cá nhân.

			<p>tác hại của bạo lực học đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</li> </ul>				<p>Giáo dục học sinh về cách bảo vệ thông tin cá nhân trên mạng xã hội, tránh trở thành nạn nhân của bạo lực mạng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh cách xử lý khi gặp các tình huống bạo lực mạng.</li> </ul>
<p>20 (26/01/2026-25/31/2026)</p>	<p>Bài 8: Phòng chống bạo lực học đường (tiết 2)</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.</li> </ul>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		
<p>21 (02/02/2026-07/02/2026)</p>	<p>Bài 8: Phòng chống bạo lực học đường (tiết 3)</p>	<p>21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống</li> </ul>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		

			tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.				
22 (09/02/2026-14/02/2026)	Bài 9: Quản lí tiền (tiết 1)	22	- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
23 (23/02/2026-28/02/2026)	Bài 9: Quản lí tiền (tiết 2)	23	- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
24 (02/03/2026-07/03/2026)	Bài 9: Quản lí tiền (tiết 3)	24	- Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
25 (09/03/2026-14/03/2026)	Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội (tiết 1)	25	- Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	- Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.	- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về một số các cách bảo vệ thông tin cá nhân và giáo dục học sinh về cách bảo vệ thông

							tin cá nhân trên mạng xã hội, tránh trở thành nạn nhân của tội phạm mạng và lừa đảo trực tuyến.
26 (16/03/2026-21/03/2026)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ HKII</b>	26				Trực tiếp tại lớp.	
27 (23/03/2026-28/03/2026)	Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội (tiết 2)	27	- Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
28 (30/03/2026-04/04/2026)	Bài 10: Nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội (tiết 3)	28	- Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
29 (06/04/2026-11/04/2026)	Bài 11: Phòng, chống tệ nạn xã hội ( tiết 1)	29	- Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng,	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

			<p>chống tệ nạn xã hội.</p> <p>- Thực hiện tốt các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội.</p>				
<p>30</p> <p>(13/04/2026-18/04/2026)</p>	<p>Bài 11: Phòng, chống tệ nạn xã hội ( tiết 2)</p>	30	<p>- Tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường, địa phương tổ chức.</p>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		
<p>31</p> <p>(20/04/2026-25/04/2026)</p>	<p>Bài 11: Phòng, chống tệ nạn xã hội ( tiết 3)</p>	31	<p>- Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.</p>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		

32 (27/04/2026- 02/05/2026)	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình (tiết 1)	32	- Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình; quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
33 (04/05/2026- 09/05/2026)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ HKII</b>	33			Trực tiếp tại lớp.		
34 (11/05/2026- 16/05/2026)	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình (tiết 2)	34	- Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
35 (18/05/2026- 23/05/2026)	Bài 12: Quyền và nghĩa vụ công dân	35	- Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

	trong gia đình (tiết 3)		đình bằng những việc làm cụ thể.				
--	-------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--

## 1.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	- Tuần 9 - Tháng 10/2025	<p>HS nắm được nội dung của chủ đề/ bài học từ tuần 1 đến tuần 8. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.</p> <p>+ Nhận biết và thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</li> <li>- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</li> <li>- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.</li> <li>- Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.</li> <li>- Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.</li> </ul>	<p>Tự luận + trắc nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% điểm nhận biết</li> <li>- 30% điểm thông hiểu</li> <li>- 20% điểm vận dụng</li> <li>- 10% điểm vận dụng cao</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.</li> <li>- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.</li> <li>- Hiểu vì sao phải học tập tự giác, tích cực.</li> <li>- Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</li> <li>- Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.</li> <li>- Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.</li> <li>- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.</li> <li>- Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</li> <li>+ Vận dụng: Học sinh nhận xét hành vi của nhân vật trong tình huống và giải thích vì sao?</li> <li>+ Vận dụng cao: Học sinh đặt mình là nhân vật trong tình huống để xử lý hành vi nhân vật. Phê phán những người không biết giữ chữ tín.</li> </ul>	
Cuối học kỳ 1	45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 16</li> <li>- Tháng 12/2025</li> </ul>	<p>HS nắm được nội dung của chủ đề/ bài học từ tuần 1 đến tuần 16. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.</p> <p>Nhận biết và thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</li> </ul>	<p>Tự luận + trắc nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% điểm nhận biết</li> <li>- 30% điểm thông hiểu</li> <li>- 20% điểm vận dụng</li> <li>- 10% điểm vận dụng cao</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.</li><li>- Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.</li><li>- Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.</li><li>- Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.</li><li>- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.</li><li>- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.</li><li>- Hiểu vì sao phải học tập tự giác, tích cực.</li><li>- Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</li><li>- Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.</li><li>- Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.</li><li>- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.</li><li>- Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</li><li>- Phê phán những người không biết giữ chữ tín.</li><li>- Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.</li><li>- Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.</li></ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.</li> <li>- Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.</li> <li>- Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.</li> <li>- Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</li> <li>- Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng.</li> <li>- Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng</li> <li>- Nêu được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</li> <li>- Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.</li> <li>+ Vận dụng: Học sinh nhận xét hành vi của nhân vật trong tình huống và giải thích vì sao?</li> <li>+ Vận dụng cao: Học sinh đặt mình là nhân vật trong tình huống để xử lý hành vi nhân vật.</li> </ul>	
Giữa học kỳ 2	45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần: 26</li> <li>- Tháng: 3/2026</li> </ul>	<p>HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề/ bài học đã học từ bài 8 đến bài 11. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.</p> <p>+ Nhận biết và thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.</li> </ul>	<p>Tự luận + trắc nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% điểm nhận biết</li> <li>- 30% điểm thông hiểu</li> <li>- 20% điểm vận dụng</li> <li>- 10% điểm vận dụng cao</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</li> <li>- Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.</li> <li>- Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.</li> <li>- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.</li> <li>- Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.</li> </ul>	
Cuối học kỳ 2	45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần: 33</li> <li>- Tháng: 5/2026</li> </ul>	<p>HS nắm được nội dung của tất cả các chủ đề/ bài học đã học từ bài 8 đến bài 12. Vận dụng thực hành được các nội dung bài học vào bài tập và tình huống xảy ra trong thực tế cuộc sống.</p> <p>+ Nhận biết và thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường; nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.</li> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.</li> <li>- Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.</li> <li>- Tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường do nhà trường, địa phương tổ chức.</li> </ul>	<p>Tự luận + trắc nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% điểm nhận biết</li> <li>- 30% điểm thông hiểu</li> <li>- 20% điểm vận dụng</li> <li>- 10% điểm vận dụng cao</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực học đường; sống tự chủ, không để bị lôi kéo tham gia bạo lực học đường.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.</li> <li>- Nhận biết được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.</li> <li>- Bước đầu biết quản lí tiền và tạo nguồn thu nhập của cá nhân.</li> <li>- Nêu được khái niệm tệ nạn xã hội và các loại tệ nạn xã hội phổ biến.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân, hậu quả của tệ nạn xã hội đối với bản thân, gia đình và xã hội.</li> <li>- Nêu được khái niệm và vai trò của gia đình; quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Nhận xét được việc thực hiện quyền và nghĩa vụ trong gia đình của bản thân và của người khác.</li> <li>- Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể.</li> <li>+ Vận dụng: Học sinh nhận xét hành vi của nhân vật trong tình huống và giải thích vì sao?</li> <li>+ Vận dụng cao: Học sinh đặt mình là nhân vật trong tình huống để xử lý hành vi nhân vật.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 2.1. Phân phối chương trình khối 8

- Lớp được phân công giảng dạy: 8A2, 8A8

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Nội dung	Hình thức
------	---------	---------	-----------------	------------------	------------------	----------	-----------

		<b>PPC T</b>				<b>tích hợp ANQP</b>	<b>lồng ghép ANQP</b>
1 (08/9/2025 - 13/9/2025)	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam (tiết 1)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh giới thiệu về các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm oanh liệt của dân tộc Việt Nam, nhấn mạnh vai trò của lòng yêu nước và tinh thần đoàn kết toàn dân.</li> <li>- Giới thiệu những câu chuyện về các anh hùng dân tộc, những tấm gương hy sinh dũng cảm vì độc lập, tự do của Tổ quốc.</li> </ul>

<p>2 (15/9/2025 - 20/9/2025)</p>	<p>Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam (tiết 2)</p>	<p>2</p>	<p>- Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.</p>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		
<p>3 (22/9/2025 - 27/9/2025)</p>	<p>Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam (tiết 3)</p>	<p>3</p>	<p>- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc</p>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>		
<p>4 (29/9/2025 - 04/10/2025)</p>	<p>Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc (tiết 1)</p>	<p>4</p>	<p>- Nhận biết được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>	<p>- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</p>	<p>- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh giới thiệu về các anh hùng dân tộc tiêu biểu trong các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, ví dụ như:  Trần Hưng Đạo (chống quân Nguyên-Mông)</p>

							Lê Lợi (chống quân Minh) Quang Trung (chống quân Thanh) Chủ tịch Hồ Chí Minh (chống Pháp, Mỹ)
5 (06/10/2025-11/10/2025)	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc (tiết 2)	5	- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm, thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
6 (13/10/2025-16/10/2025)	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc (tiết 3)	6	- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
7 (20/10/2025-25/10/2025)	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo (tiết 1)	7	- Nhận biết khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. - Hiểu được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

8 (27/10/2025- 01/11/2025)	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo (tiết 2)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân</li> <li>- Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
9 (03/11/2025- 08/11/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ HKI</b>	9			Trực tiếp tại lớp.		
10 (10/11/2025- 15/11/2025)	Bài 4: Bảo vệ lễ phải (tiết 1)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải.</li> <li>- Nêu được một số cách để bảo vệ lễ phải.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về các anh hùng dân tộc đã dũng cảm đứng lên bảo vệ lễ phải.</li> <li>Ví dụ: Trần Quốc Toàn với câu nói "Ta thà về không còn gì, chứ không</li> </ul>

							chịu về tay không" khi không được vua cho dự bàn việc nước.
11 (17/11/2025-22/11/2025)	Bài 4: Bảo vệ lễ phải (tiết 2)	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải; phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
12 (24/11/2025-29/11/2025)	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (tiết 1)	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul>	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

13 (01/12/2025- 06/12/2025)	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (tiết 2)	13	- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.  - Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
14 (08/12/2025- 13/12/2025)	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (tiết 3)	14	- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
15 (15/12/2025- 20/12/2025)	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân (tiết 1)	15	- Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.  - Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
16 (22/12/2025- 27/12/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ HKI</b>	16			Trực tiếp tại lớp.		

17 (29/12/2025- 03/01/2026)	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân (tiết 2)	17	- Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
18 (05/01/2026- 10/01/2026)	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân (tiết 3)	18	- Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
Tuần dự trữ (12/01/2026- 17/01/2026)	Hoàn tất chương trình HKI			Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
19 (19/01/2026- 24/01/2026)	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình (tiết 1)	19	- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến. - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
20 (26/01/2026- 25/31/2026)	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình (tiết 2)	20	- Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

21 (02/02/2026- 07/02/2026)	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình (tiết 3)	21	- Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
22 (09/02/2026- 14/02/2026)	Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình (tiết 4)	22	- Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
23 (23/02/2026- 28/02/2026)	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu (tiết 1)	23	- Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu. - Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
24 (02/03/2026- 07/03/2026)	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu (tiết 2)	24	- Lập được kế hoạch chi tiêu và tạo thói quen chi tiêu hợp lí.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
25 (09/03/2026- 14/03/2026)	Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu (tiết 3)	25	- Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
26 (16/03/2026- 21/03/2026)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ HK II</b>	26			Trực tiếp tại lớp.		

<p>27 (23/03/2026-28/03/2026)</p>	<p>Bài 9: Phòng ngừa tai nạn, vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (tiết 1)</p>	<p>27</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.</li> <li>- Nhận biết được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.</li> </ul>	<p>Máy tính, Tivi, Powerpoint.</p>	<p>Trực tiếp tại lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu một số mốc quốc giới.</li> <li>- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về một số mốc quốc giới.</li> <li>- Nhấn mạnh rằng việc bảo vệ mốc quốc giới là bảo vệ an ninh biên giới, phòng ngừa các nguy cơ xâm nhập, buôn lậu vũ khí, chất nổ, chất độc hại.</li> <li>Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh về tệ nạn xã hội.</li> <li>- Giáo dục học sinh về tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc, rượu chè có thể dẫn đến việc sử dụng vũ khí, chất nổ, chất</li> </ul>
---------------------------------------	---	-----------	--	------------------------------------	---------------------------	---	--

							độc hại một cách thiếu kiểm soát, gây ra tai nạn.
28 (30/03/2026-04/04/2026)	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn, vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (tiết 2)	28	- Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.  - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
29 (06/04/2026-11/04/2026)	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn, vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (tiết 3)	29	- Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
30 (13/04/2026-18/04/2026)	Bài 9: Phòng ngừa tai nạn, vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại (tiết 4)	30	- Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
31 (20/04/2026-25/04/2026)	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao	31	- Nhận biết được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến	- Giáo viên cho học sinh xem video, hình ảnh

	động của công dân (tiết 1)					mọi mặt của đời sống xã hội.	về hậu quả của tệ nạn xã hội. - Tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc, rượu chè làm suy giảm sức khỏe, tinh thần của người lao động, ảnh hưởng đến năng suất lao động.
32 (27/04/2026-02/05/2026)	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân (tiết 2)	32	- Hiểu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân, lao động chưa thành niên.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		
33 (04/05/2026-09/05/2026)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ HKII</b>	33			Trực tiếp tại lớp.		
34 (11/05/2026-16/05/2026)	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	34	- Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động; lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.		

	(tiết 3)		người sử dụng lao động và người lao động.			
35 (18/05/2026- 23/05/2026)	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân (tiết 4)	35	- Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp lứa tuổi.	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	

## 2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	- Tuần 9 - Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</li> <li>- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.</li> <li>- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm, thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</li> <li>- Một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.</li> </ul>	Tự luận + trắc nghiệm - 40% điểm nhận biết - 30% điểm thông hiểu - 20% điểm vận dụng - 10% điểm vận dụng cao

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.</li> </ul>	
Cuối học kỳ 1	45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 16</li> <li>- Tháng 12/2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</li> <li>- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.</li> <li>- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm, thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</li> <li>- Một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.</li> <li>- Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.</li> <li>- Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul>	<p>Tự luận + trắc nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% điểm nhận biết</li> <li>- 30% điểm thông hiểu</li> <li>- 20% điểm vận dụng</li> <li>- 10% điểm vận dụng cao</li> </ul>

			- Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.	
Giữa học kỳ 2	45 phút	- Tuần: 26 - Tháng: 3/2026	- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến. - Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình. - Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng. - Lập được kế hoạch chi tiêu và tạo thói quen chi tiêu hợp lí.	Tự luận + trắc nghiệm - 40% điểm nhận biết - 30% điểm thông hiểu - 20% điểm vận dụng - 10% điểm vận dụng cao
Cuối học kỳ 2	45 phút	- Tuần: 33 - Tháng: 5/2026	- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến. - Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình. - Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng. - Lập được kế hoạch chi tiêu và tạo thói quen chi tiêu hợp lí. - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ.	Tự luận + trắc nghiệm - 40% điểm nhận biết - 30% điểm thông hiểu - 20% điểm vận dụng - 10% điểm vận dụng cao

## II. Nhiệm vụ khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

### 1. Sinh hoạt các văn bản

- + Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định. (LMS.360)
- + Tổ triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, biên giới, biên đảo vào bài dạy.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh Căn cứ Văn bản 2494/GDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026; (Phụ lục đính kèm)
- Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Kế hoạch đính kèm).
- + Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)
- + Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.
- + Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;
- + Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026. (modun 2, 8, 10)
- + Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.
- + Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.
- + Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ

phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

+ Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

**1. Dự giờ:** Theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường: 14 tiết/năm học/GV; 16 tiết/năm (GV mới)

## **2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng**

<b>TT</b>	<b>Mã mô đun</b>	<b>Tên mô đun</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Hình thức</b>
1	GVPT 02	GVPT 02: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20	Trực tuyến
2	GVPT 08	GVPT 08: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20	Trực tuyến

3	GVPT 10	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40	Trực tuyến
---	---------	---	----	------------

#### 4. Kế hoạch thao giảng, chuyên đề

TT	Họ và tên GV	Thao giảng		Chuyên đề cấp trường	Thời gian
		Cấp trường	Cấp Huyện		
1	Lê Thảo Tiên	Giáo dục công dân 7		Chuyên đề tháng 01	Tháng 01

#### 5. Đăng ký danh hiệu thi đua

Họ và tên GV	LĐTT	CSTĐCS	SKKN
Lê Thảo Tiên	X		

Xã Nhà Bè, ngày 05 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP



Lê Thảo Tiên

TTCM



Lê Thị Thanh Thuý



HIỆU TRƯỞNG

Cao Huy Bằng



### Phụ lục III

## KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS LÊ THÀNH CÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: SỬ-ĐỊA-GDCD-GDĐP

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Họ và tên giáo viên: Lê Thảo Tiên

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

### MÔN: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI 7, KHỐI 9

(Năm học 2025 - 2026)

#### I. Kế hoạch dạy học

##### 1. Phân phối chương trình

- Lớp được phân công giảng dạy: Khối 7 (7A1, 7A3, 7A5); Khối 9 (9A1, 9A2, 9A3, 9A4, 9A5, 9A6, 9A7)

##### 1.1. Phân phối chương trình lớp 7

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
1 08/9- 13/9	Chủ đề 1. Địa giới hành chính và đô thị hoá ở	1	- Nêu được một số thay đổi về địa giới hành chính Thành phố Hồ Chí Minh	I. Sự thay đổi địa giới hành chính ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7	Một số nội dung về bảo vệ thông	Xem video, tranh, ảnh,	(Theo Chương trình môn Lịch sử	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	<b>Thành phố Hồ Chí Minh ( tiết 1)</b>		Chí Minh từ khi thành lập đến nay. - Xác định được trên bản đồ các đơn vị hành chính của Thành phố Hồ Chí Minh.		+ Chủ đề 1 (từ trang 5 - 15) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 12 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 16) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 5 (từ trang 44 - 56)	<i>tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội</i>	Thông tư số 19/202 2/TT-BGDĐT	và Địa lí 7 (phần Địa lí)		
2 15/9- 20/9	<b>Chủ đề 1. Địa giới hành chính và đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh ( tiết 2)</b>	2	- Trình bày được đặc điểm đô thị hoá ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Đô thị hoá tại Thành phố Hồ Chí Minh</b>	* Bổ sung đơn vị hành chính Thành phố Hồ Chí Minh (cũ). Bổ sung đô thị hoá ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).				Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
3 22/9- 27/9	<b>Chủ đề 1. Địa giới hành chính và đô thị hoá ở Thành phố</b>	3	- Kể tên được một số đô thị ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được tác động của đô thị	<b>III. Tác động của đô thị hoá đối với phát triển kinh tế – xã hội Thành</b>					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	Hồ Chí Minh (tiết 3)		hoá đổi với phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>phố Hồ Chí Minh</b>						
4 29/9- 04/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI (tiết 1)</b>	4	– Nêu được sơ lược lịch sử hình thành Thành phố Hồ Chí Minh các giai đoạn thế kỉ X – XVI.	<b>I. Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 7 + Mục I, Chủ đề 1 (từ trang 6 - 7) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục I.1, Chủ đề 2 (từ trang 16 - 17) 3. Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh)	<i>Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/202 2/TT-BGDĐT		Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
5 06/10 - 11/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI (Tiết 2)</b>	5	– Trình bày được các hoạt động kinh tế của cộng đồng dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI..	<b>II. Hoạt động kinh tế</b> 1. Sản xuất nông nghiệp			T KTTX 1	Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 7 (phần Lịch sử)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
6	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố</b>	6	Trình bày được các hoạt động kinh tế	<b>II. Hoạt động kinh tế</b>					Máy tính, Tivi,	Trực tiếp

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
13/10 - 18/10	<b>Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI. (Tiết 3)</b>		của cộng đồng dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI..	2. Thủ công nghiệp, thương nghiệp a) Thủ công nghiệp b) Thương nghiệp	+ Bài 2, Chương II (từ trang 9 - 12) 4. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục II, Chủ đề 2 (từ trang 17 - 20)				Power point.	trên lớp.
7 20/10 - 25/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI (Tiết 4)</b>	7	Trình bày được các hoạt động văn hoá, xã hội của cộng đồng dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI..	<b>III. Văn hoá, xã hội</b> 1. Văn hoá 2. Quan hệ xã hội	* Bổ sung nội dung về hoạt động kinh tế của Thành phố Hồ Chí Minh cũ và tỉnh Bình Dương cũ 5. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Mục III, Chủ đề (từ trang 20 - 21) * Bổ sung nội dung về văn hoá, xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh				Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
					cũ và tỉnh Bình Dương cũ					
8 27/10 - 01/11	Ôn tập	8							Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
9 03/11 - 08/11	Kiểm tra đánh giá gk 1	9								
10 10/11 - 15/11	<b>Chủ đề 3. Bảo tồn di sản văn hoá (tiết 1)</b>	10	– Nêu được tên một số di sản văn hoá tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được ý nghĩa của mỗi di sản văn hoá của Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Một số di sản văn hoá tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh</b> 1. Di sản văn hoá vật thể a) Di tích khảo cổ cù lao Rùa b) Địa đạo Củ Chi c) Nhà tù Côn Đảo	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 7 + Chủ đề 3 (từ trang 20 - 22) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Chủ đề 6 (từ trang 51 - 52, từ trang 56 -58)	<i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/202 2/TT-BGDĐT	(Theo Chương trình môn GDĐC, mạch nội dung Bảo tồn di sản văn hoá)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				d) Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh	3. TL GDPĐ Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 1 (trang 6, từ trang 9 -12). * Nội dung Di sản văn hoá phi vật thể viết mới dựa trên danh sách di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh Bình Dương, tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu.					
11 17/11 - 22/11	<b>Chủ đề 3. Bảo tồn di sản văn hoá (tiết 2)</b>	11	– Trình bày được ý nghĩa của mỗi di sản văn hoá của Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Một số di sản văn hoá tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh</b> 2. Di sản văn hoá phi vật thể a) Ca trù và nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ b) Lễ hội Nghinh Ông Thắng Tam c) Nghệ thuật Lân, Sư, Rồng .....					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
12	<b>Chủ đề 3. Bảo tồn di</b>	12	– Phân tích được thực trạng bảo tồn,	<b>II. Bảo tồn và phát huy giá</b>					Máy tính, Tivi,	Trực tiếp

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
24/11 - 29/11	sản văn hoá (tiết 3)		phát huy giá trị của các di sản văn hoá.	<b>trị của các di sản văn hoá</b> 1. Hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị của các di sản văn hoá a) Hoạt động của chính quyền, người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh b) Hoạt động của học sinh ở Thành phố Hồ Chí Minh					Power point.	trên lớp.
13 01/12 - 06/12	<b>Chủ đề 3. Bảo tồn di sản văn hoá (tiết 4)</b>	13	- Thực hiện được một số việc làm phù hợp nhằm bảo tồn, phát huy giá trị di sản	<b>II. Bảo tồn và phát huy giá trị của các di sản văn hoá</b> 2. Một số giải pháp tăng cường bảo tồn,			KTTX 2		Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			văn hoá của Thành phố Hồ Chí Minh.	phát huy giá trị của các di sản văn hoá						
14 08/12 - 13/12	<b>Chủ đề 4. Sắc màu ngôn ngữ ở Thành Phố Hồ Chí Minh (tiết 1)</b>	14	- Nêu được các đặc điểm tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 1, TL TP.HCM)</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 2 (từ trang 19 - 24) * Bổ sung thêm nội dung của các tỉnh Bình Dương (cũ) và BRVT (cũ)	<i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/202 2/TT-BGDĐT	(Chương trình Ngữ văn 7 – Ngôn ngữ của các vùng miền, hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
15 15/12 - 20/12	<b>Ôn tập</b>	15							Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
16	<b>Kiểm tra cuối kì 1</b>									

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
22/12 - 27/12										
17 29/12 - 03/01 /2016	<b>Chủ đề 4. . Sắc màu ngôn ngữ ở Thành Phố Hồ Chí Minh. (tiết 2)</b>	17	- Xác định được vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hoá của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Sự hài hoà trong sắc màu ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 2, TL TP.HCM)</b>					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
18 05/01 - 10/01	<b>Chủ đề 4. . Sắc màu ngôn ngữ ở Thành Phố Hồ Chí Minh. (tiết 3)</b>	18	- Đề xuất được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>III. Vai trò và phương án bảo tồn ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh (phần 3, TL TP.HCM)</b>					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
12/01 - 17/01	<b>Hoàn tất chương trình HK 1</b>									

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
19 19/01 - 24/01	<b>Chủ đề 5. Một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 1)</b>	19	– Kể tên được những ca khúc tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh. – Nêu được nội dung và giá trị nghệ thuật của một số ca khúc viết về của Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Tìm hiểu các ca khúc tiêu biểu viết về Thành phố Hồ Chí Minh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 7 + Chủ đề 4 (từ trang 29 - 37) * Nếu chọn hướng này, bổ sung thêm nội dung mới vì Tài liệu BD 7 (cũ) và Tài liệu TPHCM 7 (cũ) không có chủ đề về âm nhạc.	<i>Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc 7 thông qua mạch nội dung Thường thức âm nhạc: Âm nhạc và đời sống)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
20 26/01 - 31/01	<b>Chủ đề 5. Một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 2)</b>	20	Hát đúng giai điệu, lời ca của một số bài hát, tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Tìm hiểu các ca khúc tiêu biểu viết về Thành phố Hồ Chí Minh</b>				Âm nhạc và đời sống)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
21 02/02 - 07/02	<b>Chủ đề 5. Một số ca khúc viết về Thành phố</b>	21	– Có ý thức trân trọng và thực hiện những việc	<b>II. Tìm hiểu ca khúc thiếu nhi của quê hương Thành</b>					Máy tính, Tivi,	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	Hồ Chí Minh (Tiết 3)		làm phù hợp góp phần bảo tồn và phát huy những nét đẹp văn hoá của quê hương.	<b>phố Hồ Chí Minh</b>					Power point.	
22 09/02 -14/2	<b>Chủ đề Mĩ thuật bổ sung. Một số trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 1)</b>	22	– Liệt kê được một số trang phục thường dùng và trang phục mặc trong ngày lễ của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Áo dài – từ truyền thống đến hiện đại</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 57) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 2 (từ trang 23 - 33) * Bổ sung thêm nội dung hoạ sĩ, nghệ nhân TP. HCM, nghệ nhân Bình Dương.	<i>Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/202 2/TT-BGDĐT	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Mĩ thuật 8 thông qua mạch nội dung Lí thuyết và lịch sử Mĩ thuật)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
16/02 - 21/02	Nghỉ tết									
23 23/02 - 28/02	<b>Chủ đề Mỹ thuật bổ sung. Một số trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 2)</b>	23	- Trình bày được đặc điểm của trang phục tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Áo dài – từ truyền thống đến hiện đại</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18) 2. Lịch sử Địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong các trường Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Mục II (từ trang 40 - 45) * Bổ sung nội dung thêm Trang phục của Bình			(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Mỹ thuật 7 theo mạch	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
24 02/3- 07/3	<b>Chủ đề Mỹ thuật bổ sung. Một số trang phục ở Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 3)</b>	24	- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để góp phần giữ gìn và phát huy vẻ đẹp của các trang phục dân tộc ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Trang phục truyền thống của người Khơ-me</b>			KTTX 1	nội dung Thiết kế thời trang, Lí luận và Lịch sử Mỹ thuật)	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
					Dương, BR – VT.					
25 09/3- 14/3	<b>Ôn Tập</b>	25	- Ôn tập chủ đề 5 và chủ đề bổ sung - Các yêu cầu cần đạt của 2 chủ đề.						Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
26 16/3- 21/3		26	<b>Kiểm tra giữa kì 2</b>							
27 23/3- 28/3	<b>Chủ đề 6. Văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 1)</b>	27	- Giới thiệu được các món ăn được nhiều người biết đến ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Nét đặc sắc của ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh</b>					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
28 30/3-04/4	<b>Chủ đề 6. Văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>	28	– Tìm hiểu về cách chế biến, thành phần nguyên liệu của một số món ăn nổi tiếng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Những đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Sài Gòn – Thành phố Hồ Chí Minh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 4 (từ trang 35 - 41) * Bổ sung nội dung của tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ.			(Theo Chương trình môn GDCD 8, mạch nội dung – <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i> )	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
29 06/4-11/4	<b>Chủ đề 6. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 3)</b>	29	– Tự thực hiện được một món ăn đặc trưng ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Những đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Sài Gòn – Thành phố Hồ Chí Minh</b>				(Theo Chương trình môn Hoạt động trải	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
30 13/4-18/4	<b>Chủ đề 7. Hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai (Tiết 1)</b>	30	– Nêu được vai trò và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp sớm.	<b>I. Tìm hiểu vai trò và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp</b>	Nguồn tư liệu:		KTTX 2	(Theo Chương trình môn Hoạt động trải	Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				(Đoạn thông tin về định hướng nghề nghiệp là gì và tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp sớm) Câu hỏi: – Định hướng nghề nghiệp là gì? – Tại sao việc định hướng nghề nghiệp sớm lại quan trọng?	1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 7 + Chủ đề 8 (từ trang 67 - 78) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 3 (từ trang 28 - 32) 3. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 59 - 70) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 10 + Chủ đề 4 (từ trang 32 - 40) 5. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 6 (từ trang 65 - 73)			nghiệm, Hướng nghiệp 7, mạch hướng nghiệp, môn GDCD 7 – một phần của mạch nội dung giáo dục kinh tế.)		
31 20/4- 25/4	<b>Chủ đề 7. Hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai (Tiết 2)</b>	31	– Đánh giá được một số thế mạnh, sở thích của bản thân để bước đầu lựa chọn lĩnh vực nghề	<b>II. Hiểu mình để định hướng nghề nghiệp cho tương lai</b>					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			nghiệp phù hợp.	1. Niềm đam mê, yêu thích của bản thân 2. Điềm mạnh, điềm yếu và năng lực cá nhân 3. Nhu cầu của thị trường lao động						
32 27/4-02/5	<b>Ôn tập</b>	32	- Ôn tập chủ đề 5, 6 và bổ sung - Các yêu cầu cần đạt của 3 chủ đề.						Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.
33 04/5-09/5	<b>Kiểm tra cuối kì 2</b>									
34 11/5-16/5	<b>Chủ đề 7. Hiểu mình, hiểu nghề,</b>	34	- Nhận diện được các xu hướng và lĩnh vực nghề	<b>III. Hiểu nghề – xu hướng nghề nghiệp tại Thành phố</b>					Máy tính, Tivi,	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	sáng tương lai (tiết 3)		ngành tiềm năng tại Thành phố Hồ Chí Minh, gắn với đặc điểm phát triển của từng vùng kinh tế.	<p><b>Hồ Chí Minh trong tương lai</b></p> <p>1. Lĩnh vực dịch vụ – sáng tạo – công nghệ cao (phát triển mạnh ở khu vực đô thị trung tâm)</p> <p>2. Lĩnh vực sản xuất – kỹ thuật – tự động hoá (phát triển mạnh ở khu vực phát triển công nghiệp)</p> <p>3. Lĩnh vực kinh tế biển – năng lượng – nông nghiệp công nghệ cao (phát triển mạnh ở vùng ven biển và các</p>					Power point.	

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				khu vực phát triển nông nghiệp) 4. Lĩnh vực nghề truyền thống						
35 18/5- 23/5	<b>Chủ đề 7. Hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai (Tiết 4)</b>	35	– Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai.	<b>IV. Tìm hiểu các hoạt động trải nghiệm, định hướng nghề nghiệp cho học sinh tại Thành phố Hồ Chí Minh</b> 1. Trại hè danh cho thanh, thiếu niên 2. Học kì quân đội 3. Trải nghiệm thực địa 4. Ngày hội tư vấn hướng nghiệp					Máy tính, Tivi, Power point.	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				...						
25/5-30/5			Hoàn tất chương trình HK 2							

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa kỳ Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 8	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối kỳ Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 14	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Giữa kỳ Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 25	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối kỳ Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 32	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận

### 2.1. Phân phối chương trình khối 9

- Lớp được phân công giảng dạy: 9A1, 9A2, 9A3, 9A4, 9A5, 9A6, 9A7

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
1 08/9-13/9	<b>Chủ đề 1. Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và vấn đề phát triển bền vững (tiết 1)</b>	1	Trình bày được các đặc điểm chung về tình hình phát triển kinh tế ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Đặc điểm chung của nền kinh tế</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDPĐ tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 19) 2. TL GDPĐ Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 2 (từ trang 24 - 33) 3. TL GDPĐ Thành phố Hồ Chí Minh 10 + Chủ đề 5 (từ trang 42 - 48)	<i>Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT	(Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Địa lí))	Máy tính, Tivi, Powerpoin.	Trực tiếp trên lớp
2 15/9-20/9	<b>Chủ đề 1. Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và vấn đề phát triển bền</b>	2	Phân tích được tình hình phát triển các ngành: nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ ở	<b>II. Các ngành kinh tế</b> <b>1. Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản</b>	4. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 4 (từ trang 42 - 58) 5. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 10				Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	<b>vững (tiết 2)</b>		Thành phố Hồ Chí Minh.		+ Chủ đề 4 (từ trang 32 - 42) * Bổ sung nội dung về:					
<b>3</b> 22/9-27/9	<b>Chủ đề 1. Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh và vấn đề phát triển bền vững (tiết 3)</b>	3	Phân tích được tình hình phát triển các ngành: nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp; dịch vụ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Các ngành kinh tế (tt)</b> 2. Công nghiệp 3. Dịch vụ	- Nông nghiệp của tỉnh Bình Dương (cũ). - Dịch vụ của Thành phố Hồ Chí Minh (cũ). - Vấn đề phát triển bền vững cho Thành phố Hồ Chí Minh (cũ) và tỉnh Bình Dương (cũ).				Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.
<b>4</b> 29/9-04/10	<b>Chủ đề 1. Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh</b>	4	Trình bày được sự cần thiết phải phát triển bền vững ở Thành phố Hồ Chí Minh	<b>II. Vấn đề phát triển bền vững ở Thành phố Hồ Chí Minh</b>					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	Minh và vấn đề phát triển bền vững (tiết 4)		Hồ Chí Minh.							
5 06/10 - 11/10	Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 1)	5	- Tóm tắt được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ ở Thành phố Hồ Chí Minh trong các giai đoạn 1918 – 1935 và 1936 – 1939. - Khái quát được ách thống trị của Pháp –	<b>I. Quá trình đấu tranh, giải phóng dân tộc, khởi nghĩa giành chính quyền (1918 – 1945)</b> 1. Đấu tranh giải phóng dân tộc (1918 – 1939) 2. Khởi nghĩa giành chính quyền (1939 – 1945) a) Chuẩn bị khởi nghĩa	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 8) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 2 (từ trang 20 - 36) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 12 + Chủ đề 2 (từ trang 17 - 33)	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT	Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Lịch sử)	Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			Nhật và cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1939 đến năm 1945.	<p><i>giành chính quyền</i></p> <p>b) <i>Khởi nghĩa giành chính quyền</i></p> <p>c) <i>Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử.</i></p>	<p>4. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18)</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1918 - 1945.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1945 - 1954.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1954 - 1975.</p> <p>* Bổ sung nội dung của</p>	<p><i>truyền thống về vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây</i></p>				

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
					Thành phố Hồ Chí Minh.	<i>dựng và bảo vệ Tổ quốc.</i>				
6 13/10 - 18/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 2)</b>	6	- Nêu được những biện pháp chủ yếu của chính quyền cách mạng để xây dựng, củng cố chính quyền và chuẩn bị kháng chiến trong năm đầu tiên sau Cách mạng tháng Tám (1945).	<b>II. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954)</b> 1. Xây dựng chính quyền cách mạng, giải quyết một số khó khăn, chuẩn bị kháng chiến (1945 – 1946) a) <i>Xây dựng chính quyền cách mạng</i> b) <i>Góp phần giải quyết nạn đói, nạn dốt,</i>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 8) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 2 (từ trang 20 - 36) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 12 + Chủ đề 2 (từ trang 17 - 33) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18)		KTTX 1	Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 9 (phần Lịch sử)	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				<p><i>khó khăn về tài chính</i></p> <p><i>c) Chuẩn bị kháng chiến</i></p>	<p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1918 – 1945.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1945 - 1954.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1954 – 1975.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh.</p>					
7 20/10 - 25/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành</b>	7	Trình bày được những nét chính về diễn biến,	<b>II. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh kháng chiến</b>					Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	phổ Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 3)		nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954) và chống đế quốc Mỹ (1954 – 1975) của nhân dân Sài Gòn.	<p><b>chống thực dân Pháp xâm lược (1945 – 1954) (tt)</b></p> <p>2. Kháng chiến chống Pháp xâm lược (1945 – 1954)</p> <p>a) <i>Bối cảnh lịch sử</i></p> <p>b) <i>Buổi đầu kháng chiến chống Pháp (1945 – 1946)</i></p> <p>c) <i>Xây dựng củng cố lực lượng, đẩy mạnh cuộc kháng chiến (1946 – 1950)</i></p> <p>d) <i>Cùng cả nước đưa cuộc kháng</i></p>						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				<i>chiến đến thắng lợi (1951 – 1954) e) Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Pháp</i>						
8 27/10 - 01/11	<b>Ôn tập</b>	8							Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.
9 03/11 - 08/11	<b>Kiểm tra đánh giá gk 1</b>	9								
10 10/11 - 15/11	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ</b>	10	Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa	<b>III. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh trong kháng chiến</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT tỉnh Bình Dương 9			Theo Chương trình môn Lịch sử	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	<b>Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 4)</b>		lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975)</b> 1. Đấu tranh chống chế độ Mỹ – Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng, phát động phong trào đấu tranh vũ trang (1954 – 1960) <i>a) Đấu tranh chống chế độ Mỹ – Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng (1954 – 1960)</i> <i>b) Phát động các cuộc đấu tranh (1960)</i>	+ Chủ đề 1 (từ trang 5 - 8) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 2 (từ trang 20 - 36) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 12 + Chủ đề 2 (từ trang 17 - 33) 4. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 18) * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1918 – 1945. * Bổ sung nội dung của			và Địa lí 9 (phần Lịch sử)		

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				<p>2. Đẩy mạnh tiến công địch, góp phần đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ (1961 – 1965)</p> <p>3. Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968, góp phần làm phá sản chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ (1965 – 1968)</p>	<p>Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1945 - 1954. * Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1954 – 1975.</p> <p>* Bổ sung nội dung của Thành phố Hồ Chí Minh.</p>					
11 17/11 - 22/11	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ</b>	11	Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa	<b>III. Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh trong kháng chiến</b>					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	<b>Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 5)</b>		lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) (tt)</b> 4. Kiên trì tiến công và nổi dậy, góp phần làm phá sản chiến lược “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ (1969 – 1972) 5. Chống địch lấn chiếm, phá hoại <i>Hiệp định Pa-ri</i> , Tổng tiến công và nổi dậy giải phóng Thành phố Hồ Chí Minh (1973 – 1975)						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				6. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh						
12 24/11 - 29/11	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1918 đến nay (tiết 6)</b>	12	– Trình bày được những thành tựu nổi bật của Thành phố Hồ Chí Minh trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (từ 1975 đến nay). – Trân trọng, tự	<b>IV. Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa (1975 đến nay)</b> 1. Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa (1975 – 1985)					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			hào về truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của cha ông, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa tại địa phương.	2. Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện công cuộc đổi mới (1986 – 1991) 3. Thành phố Hồ Chí Minh phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa (1991 – nay) a) Về kinh tế b) Về văn hoá – xã hội c) Về quốc phòng và an ninh						
13 01/12 - 06/12	<b>Chủ đề 3. Chủ đề 3. Văn học nghệ thuật</b>	13	- Trình bày được một số thành tựu cơ bản của văn học nghệ thuật	<b>Bài 1. Chặng đường xây dựng và phát triển văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 9 + Chủ đề 3 (từ trang 37 - 46)		KTTX 2		Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	<b>Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 1)</b>		Thành phố Hồ Chí Minh.	Đọc văn bản:	2. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh lớp 12 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 16)					
14 08/12 - 13/12	<b>Chủ đề 3. Chủ đề 3. Văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 2)</b>	14	- Thực hiện được bài viết giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>Bài 2. Viết bài giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh</b> I. Chuẩn bị II. Tìm ý III. Lập dàn ý IV. Viết bài V. Kiểm tra, chỉnh sửa	* Bổ sung nội dung về Hội văn học Nghệ thuật tỉnh Bình Dương.				Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.
15 15/12 - 20/12	<b>Ôn tập</b>	15	- Các kiến thức nội dung ôn tập và yêu cầu cần đạt của chủ đề 1, 2, 3							

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học	
16 22/12 - 27/12		16	Kiểm tra đánh giá								
17 29/12 - 03/01 /2016	<b>Chủ đề 3. Chủ đề 3. Văn học nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 3)</b>	17	Thực hiện được bài viết giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>Bài 2. Viết bài giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành phố Hồ Chí Minh</b> I. Chuẩn bị II. Tìm ý III. Lập dàn ý IV. Viết bài V. Kiểm tra, chỉnh sửa					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.	
18 05/01 - 10/01	<b>Chủ đề 3. Truyện thơ Quốc ngữ trong</b>	18	- Biết yêu quý, tự hào và góp phần phát huy những thành tựu	<b>Bài 2. Viết bài giới thiệu về Liên hiệp Các Hội Văn học Nghệ thuật Thành</b>					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.	

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	nền văn học và đời sống tại Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 4)		văn học của địa phương.	<b>phố Hồ Chí Minh</b> I. Chuẩn bị II. Tìm ý III. Lập dàn ý IV. Viết bài V. Kiểm tra, chỉnh sửa						
12/01 - 17/01	<b>Hoàn tất chương trình HK 1</b>									
	<b>HK 2</b>									
19 19/01 - 24/01	<b>Chủ đề 4. Một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 1)</b>	19	Kể tên và nêu được những nét khái quát về cuộc đời và đóng góp của một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành	<b>I. Cổ Nghệ sĩ Ưu tú Tư Còn</b> <b>II. Nghệ nhân Nhân dân Thu Hồng</b> ...	Nguồn tư liệu: 1. TL GD&ĐT tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 5 (từ trang 46 - 55) * Bổ sung thêm 2 nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), 2 nghệ nhân ở			(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc 8 thông qua mạch nội dung Thương	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			phó Hồ Chí Minh.		tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).			thức âm nhạc: Tác giả - tác phẩm)		
20 26/01 - 31/01	<b>Chủ đề 4. Một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 2)</b>	20	Nghe và nêu cảm nhận về giá trị nghệ thuật của Đờn ca tài tử Nam Bộ qua phần trình diễn của các nghệ nhân.	<b>I. Cổ Nghệ sĩ Ưu tú Tư Còn</b> <b>II. Nghệ nhân Nhân dân Thu Hồng</b> ...	Nguồn tư liệu: 1. TL GDDP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 5 (từ trang 46 - 55) * Bổ sung thêm 2 nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), 2 nghệ nhân ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).			thức âm nhạc: Tác giả - tác phẩm)	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.
21 02/02 - 07/02	<b>Chủ đề 4. Một số nghệ nhân đờn ca tài tử tiêu biểu ở Thành</b>	21	Có ý thức gìn giữ những giá trị nghệ thuật của Đờn ca tài tử Nam Bộ	<b>I. Cổ Nghệ sĩ Ưu tú Tư Còn</b> <b>II. Nghệ nhân Nhân dân Thu Hồng</b> ...	Nguồn tư liệu: 1. TL GDDP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 5 (từ trang 46 - 55) * Bổ sung thêm 2 nghệ nhân ở				Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	phố Hồ Chí Minh (tiết 3)		thông qua việc tích cực tham gia trải nghiệm các hoạt động biểu diễn nghệ thuật ở Thành phố Hồ Chí Minh.		Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), 2 nghệ nhân ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu (cũ).					
22 09/02 -14/2	Chủ đề 5. Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng (tiết 1)	22	- Nêu được thực trạng các vấn đề môi trường, tài sản của nhà nước, cộng đồng tại địa phương và nhận thức được tầm quan trọng, nghĩa vụ	<b>I. Tìm hiểu thực trạng các vấn đề môi trường và tài sản của nhà nước, cộng đồng tại địa phương; nhận thức tầm quan trọng, nghĩa vụ của bản thân trong</b>		<i>Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT		Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			của bản thân trong việc bảo vệ môi trường, tài sản chung. -	<b>việc bảo vệ môi trường, tài sản chung.</b> 1. Vấn đề môi trường và thiên tai 2. Tài sản công tại địa phương						
16/02 - 21/02	<b>Nghỉ Tết</b>									
23 23/02 - 28/02	<b>Chủ đề 5. Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng (tiết 2)</b>	23	Tôn trọng và sẵn sàng ủng hộ các hành động bảo vệ môi trường, tài sản chung.	<b>II. Tôn trọng và sẵn sàng ủng hộ các hành động bảo vệ môi trường, tài sản chung.</b> 1. Sự chỉ đạo của chính quyền	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 7 (từ trang 80 - 84) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9			(Tích hợp nội dung Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 9 – Hoạt	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
				2. Đóng góp của cộng đồng	+ Chủ đề 6 (từ trang 73 - 82)			động hướng đến tự nhiên)		
24 02/3-07/3	<b>Chủ đề 5. Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng (tiết 3)</b>	24	Thực hiện các hành vi thiết thực như tiết kiệm tài nguyên, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ tài sản công trong cuộc sống hằng ngày.	<b>III. Thực hiện các hành vi thiết thực và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.</b> 1. Phòng chống thiên tai và giữ gìn vệ sinh 2. Bảo vệ tài sản nhà nước và tài sản cộng đồng			KTTX		Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.
25 09/3-14/3	<b>Ôn Tập</b>	25	- Ôn tập chủ đề 5 và chủ đề bổ sung - Các yêu cầu cần đạt của 2 chủ đề.						Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.
26		26	<b>Kiểm tra giữa kì 2</b>							

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
16/3-21/3										
27 23/3-28/3	<b>Chủ đề 5. Trách nhiệm công dân với môi trường và cộng đồng (tiết 4)</b>	27	Tích cực tham gia, vận động người khác cùng tham gia các hoạt động cộng đồng và mạnh dạn góp ý, đấu tranh với những hành vi sai trái, vô trách nhiệm.	<b>III. Thực hiện các hành vi thiết thực và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.</b> 1. Phòng chống thiên tai và giữ gìn vệ sinh 2. Bảo vệ tài sản nhà nước và tài sản cộng đồng					Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.
28 30/3-04/4	<b>Chủ đề 6. Thành phố Hồ Chí Minh – Trung tâm văn</b>	28	– Nêu được những nét nổi bật về văn hoá, giáo dục của Thành	<b>I. Trung tâm văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh</b> 1. Thành phố Hồ Chí Minh – trung	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 68)	<i>Trách nhiệm của học sinh tham gia xây</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số		Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	hoá, giáo dục (tiết 1)		phố Hồ Chí Minh. – Nêu được một số cơ sở văn hoá, giáo dục quan trọng của Thành phố Hồ Chí Minh.	tâm văn hoá lớn 2. Thành phố Hồ Chí Minh – trung tâm văn hoá sáng tạo, đổi mới và hội nhập		dựng và bảo vệ Tổ quốc.	19/2022/TT-BGDĐT			
29 06/4- 11/4	<b>Chủ đề 6. Thành phố Hồ Chí Minh – Trung tâm văn hoá, giáo dục (tiết 2)</b>	29	– Phân tích được vai trò của phát triển văn hoá, giáo dục đối với kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh. – Trình bày được một số định hướng phát triển văn	<b>II. Trung tâm giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh</b> 1. Giáo dục phổ thông 2. Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học <b>III. Vai trò của phát triển văn hoá, giáo dục đối với kinh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 68)				Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
			hoá, giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh trong thời kì hội nhập và phát triển.	<b>tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh IV. Phát triển văn hoá, giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh trong thời kì hội nhập và phát triển</b> 1. Phát triển văn hoá 2. Phát triển giáo dục						
30 13/4- 18/4	<b>Chủ đề 6. Thành phố Hồ Chí Minh – Trung tâm văn hoá, giáo</b>	30	– Thu thập được tài liệu, viết báo cáo về một số thành tựu trong lĩnh vực văn hoá, giáo	<b>V. Thực hành: Tìm hiểu một số thành tựu của lĩnh vực văn hoá, giáo dục ở Thành phố Hồ Chí Minh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 5 (từ trang 50 - 68)		KTTX		Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	dục (tiết 3)		dục của Thành phố Hồ Chí Minh. – Xác định được trách nhiệm của công dân trong việc phát triển văn hoá, giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.	1. Gợi ý nội dung 2. Trình bày sản phẩm 3. Nguồn thông tin tham khảo						
31 20/4- 25/4	<b>Chủ đề 7. Định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh phát triển</b>	31	– Biết cách tìm hiểu thông tin, kiến thức về nghề nghiệp, thị trường tuyển dụng lao động và xu hướng	<b>I. Tìm hiểu thông tin, kiến thức về nghề nghiệp, thị trường lao động và xu hướng phát triển của nghề nghiệp</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 8 (từ trang 86 - 89, từ trang 92 - 94)	<i>Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT	(Tích hợp Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 9, mạch Hoạt động	Máy tính, Tivi, Powerpoint .	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	mới (tiết 1)		phát triển của nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.	1. Một số lĩnh vực nghề nghiệp phổ biến ở Thành phố Hồ Chí Minh 2. Nguồn thông tin để tìm hiểu nghề nghiệp 3. Xu hướng phát triển nghề nghiệp trong tương lai	2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 63 - 64, trang 72) * Bổ sung một số nội dung cập nhật mới.	vệ Tổ quốc.		hướng nghiệp)		
32 27/4- 02/5	Ôn tập	32	- Ôn tập chủ đề 5, 6 - Các yêu cầu cần đạt của 2 chủ đề.						Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.
33 04/5- 09/5		33	<b>Kiểm tra đánh giá ck 2</b>							
34	Chủ đề 7. Định hướng	34	- Xác định được một số nghề	<b>II. Xác định nghề nghiệp</b>					Máy tính, Tivi,	Trực tiếp

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
11/5-16/5	<b>nghề nghiệp trong bối cảnh phát triển mới (tiết 2)</b>		nghề nghiệp, hướng đi phù hợp với phẩm chất, năng lực của bản thân	<b>phù hợp với bản thân</b> 1. Nhận biết sở thích, năng lực, điểm mạnh, điểm yếu 2. Mối liên hệ giữa phẩm chất, năng lực với yêu cầu của từng nghề và quyết định nghề nghiệp của bản thân					Powerpoint	trên lớp.
35 18/5-23/5	<b>Chủ đề 7. Định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh phát triển</b>	35	– Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với nghề nghiệp định lựa chọn.	<b>III. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập và rèn luyện</b> 1. Mục tiêu ngắn hạn và dài hạn 2. Tầm quan trọng của thói	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 9 + Chủ đề 8 (từ trang 86 - 89, từ trang 92 - 94)			(Tích hợp Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 9, mạch Hoạt động	Máy tính, Tivi, Powerpoint	Trực tiếp trên lớp.

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Hình thức dạy học	Địa điểm dạy học
	mới (tiết 3)			quen học tập và kĩ năng mềm 3. Các bước chuẩn bị cần thiết cho nghề định lựa chọn	2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 9 + Chủ đề 5 (từ trang 63 - 64, trang 72) * Bổ sung một số nội dung cập nhật mới.			hướng nghiệp)		

## 2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa kỳ Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 8	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối kỳ Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 14	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận

Giữa kỳ Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 25	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối kỳ Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 32	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận

## II. Nhiệm vụ khác (nếu có):

### 1. Sinh hoạt các văn bản

- + Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định. (LMS.360)
- + Tổ triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, biên giới, biển đảo vào bài dạy.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh Căn cứ Văn bản 2494/GDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026; (Phụ lục đính kèm)
- Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Kế hoạch đính kèm).
- + Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;
- + Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch

bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026. (modun 2, 8, 10)

+ Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kĩ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

+ Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

**2. Dự giờ:** Theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường: 14 tiết/năm học/GV; 16 tiết/năm (GV mới)

### 3. Công tác tập huấn, bồi dưỡng

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết	Hình thức
----	-----------	------------	---------	-----------

1	GVPT 02	GVPT 02: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20	Trực tuyến
2	GVPT 08	GVPT 08: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20	Trực tuyến
3	GVPT 10	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40	Trực tuyến

#### 4. Kế hoạch thao giảng, chuyên đề

TT	Họ và tên GV	Thao giảng		Chuyên đề cấp trường	Thời gian
		Cấp trường	Cấp Huyện		
1	Lê Thảo Tiên	Giáo dục công dân 7		Chuyên đề tháng 01	Tháng 01

#### 5. Đăng ký danh hiệu thi đua

Họ và tên GV	LĐTT	CSTĐCS	SKKN
Lê Thảo Tiên	X	X	X

Xã Nhà Bè, ngày 05 tháng 9 năm 2025

NGƯỜI LẬP

*lien*

Lê Thảo Tiên

TTCM

*Th*

Lê Thị Thanh Thủy

HIỆU TRƯỞNG



Cao Huy Bằng

