

TRƯỜNG: THCS LÊ THÀNH CÔNG
TỔ: TOÁN TIN
Họ và tên giáo viên: LÊ THỊ HƯƠNG GIANG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN TOÁN - KHỐI 8, 9
NĂM HỌC 2025 - 2026

- Lớp được phân công giảng dạy: 8A1, 8A3, 9A3.
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 8A1.
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: TPCM, BTCĐ, Khối trưởng Khối 8.

I. Kế hoạch dạy học

1. Khung chương trình lớp 8

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)	Hình thức dạy học (6)	Nội dung phát triển NLS và kĩ năng chuyển đổi
1	Đơn thức và đa thức nhiều biến	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
2	Đơn thức và đa thức nhiều biến (tt)	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
3	Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều	1	Tuần 1	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học

4	Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều (tt)	1	Tuần 1	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ thiết kế hộp đựng quà, đựng đồ có dạng chóp tam giác đều. Từ đặt vấn đề: Các hộp đó có đặc điểm như thế nào để có thể thiết kế được đúng như hình mong muốn? Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học đó là: thiết kế hộp đựng quà, đựng đồ có dạng chóp tam giác đều từ bìa cát tông/giấy màu/ ..., quay clip thể hiện được cách tạo ra các sản phẩm đó.
5	Các phép toán với đa	2	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

	thức nhiều biến					trên lớp	
6	Diện tích xung quanh và thể tích của Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều	1	Tuần 2	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
7	Luyện tập	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
8	Luyện tập	2	Tuần 3		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
9	Ôn tập chương 2	2	Tuần 3	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
10	Những Hằng đẳng thức đáng nhớ (1-2-3)	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
11	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
12	Định lý pythagore	1	Tuần 4	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM,

							<p>xuất phát từ bài toán vẽ hình xoắn ốc (có giao nhiệm vụ tìm hiểu thông tin về hình xoắn ốc trên Internet và chuyển kết quả tìm kiếm được vào file báo cáo của nhóm trước khi đến lớp). Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: vẽ hình xoắn ốc theo yêu cầu - có trang trí (vẽ trên giấy hoặc vẽ trên một số phần mềm (Procreate, Geogebra, ...)).</p>
13	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
14	Những Hằng đẳng thức đáng nhớ (4-5-6-7)	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
15	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
16	Tứ giác	1	Tuần 5	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
17	Hình thang – Hình thang cân	1	Tuần 5	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
18	Phân tích đa thức thành nhân tử (Đặt Nhân tử chung – Dùng Hằng đẳng thức)	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
19	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
20	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
21	Hình bình hành – Hình thoi (Mục 1: Dạy hình bình hành)	1	Tuần 6	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
22	Phân tích đa thức thành nhân tử (Nhóm hạng tử)	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
23	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
24	Hình bình hành – Hình thoi (Mục 2: Dạy hình thoi)	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
25	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
26	Luyện tập	2	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
27	Luyện tập	2	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
28	Phân thức đại số	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
29	Luyện tập	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
30	Hình chữ nhật – Hình vuông (Dạy mục 1: Hình chữ nhật)	1	Tuần 9	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
31	Hình chữ nhật – Hình vuông (Dạy mục 2: Hình	1	Tuần 9	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	vuông)						
32	Cộng trừ phân thức	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
33	Cộng trừ phân thức (tt)	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
34	Luyện tập	2	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
35	Luyện tập	2	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
36	Ôn tập chương 3	2	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
37	Nhân chia phân thức	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
38	Luyện tập	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
39	Ôn tập	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
40	Thu thập và phân loại dữ liệu	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

41	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
42	Lựa chọn dạng biểu đồ để biểu diễn dữ liệu	1	Tuần 13	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
43	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
44	Phân tích dữ liệu	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
45	Luyện tập	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
46	Ôn tập chương 4	2	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
47	Ôn tập chương 1	2	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
48	Ôn tập	2	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
49	Dự kiến kiểm tra học kì I		Tuần 16				
50	Dự kiến kiểm tra học kì I		Tuần 16				
51	Ôn tập	2	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
52	Ôn tập	2	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
53	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng vật liệu tái chế gấp hộp quà tặng”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
54	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Làm tranh treo tường minh họa các loại hình tứ giác đặc biệt”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
55	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Thiết lập kế hoạch cho một mục tiêu tiết kiệm”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
56	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Thiết lập kế hoạch cho một mục	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	tiêu tiết kiệm (tiếp theo)”						
57	Ôn tập	2	Tuần 19	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
58	Ôn tập	2	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
59	Khái niệm hàm số	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
60	Khái niệm hàm số (tiếp theo)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
61	Định lý Thales trong tam giác (Dạy đến phần định lý Thales)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ đo chiều cao cột cờ bằng một cây gậy. Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: sử dụng một cây gậy để đo chiều cao một
62	Định lý Thales trong tam giác (Dạy phần hệ quả và định lý đảo)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							vậy không tới được, tạo file minh họa quá trình đo, tính toán
63	Toạ độ của một điểm và đồ thị của hàm số	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
64	Toạ độ của một điểm và đồ thị hàm số (tiếp theo)	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
65	Luyện tập	1	Tuần 21		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
66	Đường trung bình trong tam giác	1	Tuần 21		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
67	Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$) (Dạy mục 1 - 2)	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
68	Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$) (Dạy mục 3)	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
69	Luyện tập	2	Tuần 22	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
70	Dự kiến nghỉ Tết Âm	1	Tuần 23	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp	

	lịch					trên lớp	
71	Dự kiến nghỉ Tết Âm lịch	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
72	Luyện tập	2	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
73	Tính chất đường phân giác trong tam giác	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
74	Luyện tập	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
75	Hệ số góc của đường thẳng	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
76	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
77	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
78	Ôn tập chương 7	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
79	Luyện tập	2	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

80	Ôn tập chương 7	2	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
81	Ôn tập chương 5	2	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
82	Hai tam giác đồng dạng	1	Tuần 28	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
83	Luyện tập	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
84	Phương trình bậc nhất một ẩn	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
85	Phương trình bậc nhất một ẩn (tiếp theo)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
86	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (trường hợp 1 – 2)	1	Tuần 29	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
87	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (trường hợp 3)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
88	Luyện tập	2	Tuần 30	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
89	Luyện tập	2	Tuần 30	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
90	Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
91	Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất (tt)	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
92	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
93	Luyện tập	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
94	Luyện tập	2	Tuần 32	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
95	Hai hình đồng dạng	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
96	Luyện tập	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
97	Ôn tập chương 6	2	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
98	Ôn tập chương 8	2	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
99	Mô tả xác suất bằng tỉ số	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
100	Mô tả xác suất bằng tỉ số (tiếp theo)	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
101	Xác suất lý thuyết và xác suất thực nghiệm	1	Tuần 34	Thước thẳng, xúc sắc	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
102	Xác suất lý thuyết và xác suất thực nghiệm (tiếp theo)	1	Tuần 34	Thước thẳng, xúc sắc	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
103	Ôn tập chương 6	2	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
104	Luyện tập	2	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
105	Dự kiến kiểm tra cuối		Tuần 35				

	HKII						
106	Ôn tập	4	Tuần 36	Thước thẳng			
107	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) bằng phần mềm GeoGebra	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
108	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) bằng phần mềm GeoGebra	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
109	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Ứng dụng định lý Thales để ước lượng tỷ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật”	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dự án thực hành, trải nghiệm (hợp tác theo nhóm để thiết kế và sử dụng dụng cụ đo chiều cao vật có đỉnh không với
110	Hoạt động thực hành và	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	tới được, dụng cụ đo

	trải nghiệm: “Ứng dụng định lý Thales để ước lượng tỷ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật”					trên lớp	khoảng cách giữa hai địa điểm, trong đó có địa điểm không tới được).
111	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng phương trình bậc nhất để tính nồng độ phần trăm của dung dịch”	1	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
112	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng phương trình bậc nhất để tính nồng độ phần trăm của dung dịch”	1	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
113	Ôn tập chương 9	2	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
114	Dự kiến tổng kết năm học		Tuần 39				

2. Khung chương trình lớp 9

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)	Hình thức dạy học (6)	Nội dung phát triển NLS và kĩ năng chuyển đổi
1	Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (Dạy mục 1: Phương trình tích)	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
2	Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn (Dạy mục 2: Phương trình chứa ẩn ở mẫu)	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
3	Luyện tập	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
4	Luyện tập	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
5	Phương trình bậc nhất	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

	hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất 2 ẩn					trên lớp	
6	Phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ hai phương trình bậc nhất 2 ẩn	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
7	Giải hệ phương trình bậc nhất 2 ẩn (Dạy mục 1 – mục 2, Giải hệ bằng phương pháp thế và phương pháp cộng đại số)	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ tìm kiếm dữ liệu về quy trình sản xuất gang, thép (ở nhà) và bài toán tính toán lượng quặng sống và chính cần thiết mỗi loại để luyện gang. Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học liên quan đến việc giải một số bài toán về luyện gang, thép, tìm hiểu ảnh hưởng của quy trình sản xuất gang, thép đối với môi trường, đề xuất các phương án làm ảnh hưởng, tạo file báo cáo.
8	Luyện tập	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
9	Giải hệ phương trình bậc nhất 2 ẩn (Dạy mục 3 và mục 4.)	1	Tuần 3	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

10	Luyện tập	1	Tuần 3	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
11	Tỉ số lượng giác của góc nhọn	1	Tuần 3	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
12	Tỉ số lượng giác của góc nhọn (tt)	1	Tuần 3	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
13	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
14	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
15	Hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông (dạy mục 1)	1	Tuần 4	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
16	Hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông (dạy mục 2)	1	Tuần 4	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
17	Ôn tập chương 1	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

18	Ôn tập chương 1	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
19	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
20	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
21	Bất đẳng thức	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
22	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
23	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
24	Ôn tập chương 4	1	Tuần 6	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
25	Bất phương trình bậc nhất một ẩn	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
26	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

27	Ôn tập chương 4	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
28	Ôn tập chương 4	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
29	Hoạt động trải nghiệm làm giác kế đo góc nâng đơn giản	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
30	Hoạt động trải nghiệm làm giác kế đo góc nâng đơn giản	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
31	Hoạt động trải nghiệm làm giác kế đo góc nâng đơn giản	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
32	Hoạt động trải nghiệm làm giác kế đo góc nâng đơn giản	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
33	Ôn tập chương 2	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
34	Ôn tập chương 2	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
35	Ôn tập chương 2	1	Tuần 9	Thước thẳng, eke, đo góc	Ngoài trời	Trực tiếp trên lớp	
36	Ôn tập chương 2	1	Tuần 9	Thước thẳng, eke	Ngoài trời	Trực tiếp trên lớp	
37	Căn bậc hai (dạy mục 1-2)	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ bài toán vẽ hình xoắn ốc (có giao nhiệm vụ tìm hiểu thông tin về hình xoắn ốc trên Internet và chuyển kết quả tìm kiếm được vào file báo cáo của nhóm trước khi đến lớp). Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: vẽ hình xoắn theo yêu cầu - có trang trí (vẽ trên giấy hoặc vẽ trên một số phần mềm (Procreate, Geogebra, ...)).
38	Căn bậc hai (dạy mục 3)	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
39	Đường tròn (Dạy mục 1-	1	Tuần 10	Thước thẳng,	Lớp học	Trực tiếp	

	2)			compa		trên lớp	
40	Đường tròn (Dạy mục 3-4)	1	Tuần 10	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
41	Căn bậc ba	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
42	Luyện tập	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
43	Tiếp tuyến của đường tròn (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 11	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
44	Tiếp tuyến của đường tròn (Dạy mục 3)	1	Tuần 11	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
45	Tính chất của phép khai phương (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
46	Tính chất của phép khai phương (Dạy mục 3 và luyện tập)	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
47	Luyện tập	1	Tuần 12	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
48	Luyện tập	1	Tuần 12	Thước thẳng,	Lớp học	Trực tiếp	

				compa		trên lớp	
49	Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (Dạy mục 1)	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
50	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
51	Góc ở tâm, góc nội tiếp (dạy mục 1-2)	1	Tuần 13	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
52	Góc ở tâm, góc nội tiếp (dạy mục 3)	1	Tuần 13	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
53	Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai (Dạy mục 2)	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
54	Luyện tập	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
55	Hình quạt tròn và hình vành khuyên (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ xác định diện tích giấy màu cần
56	Hình quạt tròn và hình	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

	vành khuyên (Dạy mục 3)					trên lớp	có để làm một chiếc quạt giấy. Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: thiết kế một chiếc quạt giấy (có trang trí), tính toán diện tích giấy màu dùng để làm quạt giấy, tạo file minh họa quá trình thiết kế, tính toán
57	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
58	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
59	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
60	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
61	Ôn tập	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
62	Ôn tập	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

63	Ôn tập	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
64	Ôn tập	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
65	Ôn tập	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
66	Ôn tập	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
67	Dự kiến kiểm tra cuối học kì 1		Tuần 17				
68	Dự kiến kiểm tra cuối học kì 1		Tuần 17				
69	Ôn tập	1	Tuần 18	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
70	Ôn tập	1	Tuần 18	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
71	Hoạt động trải nghiệm vẽ đường tròn bằng phần mềm Geogebra	1	Tuần 18	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

72	Hoạt động trải nghiệm vẽ đường tròn bằng phần mềm Geogebra	1	Tuần 18	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
73	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng, compa, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
74	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
75	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng, compa, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
76	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
77	Hàm số và đồ thị hàm số $y = ax^2$ (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ tìm kiếm dữ liệu về cầu treo dây võng dạng parabol. Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học là thiết kế cầu treo dây võng dạng parabol,
78	Hàm số và đồ thị hàm số $y = ax^2$ (Dạy mục 3)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							làm báo cáo ghi lại quá trình thiết kế sản phẩm
79	Đường tròn ngoại tiếp tam giác, đường tròn nội tiếp (Dạy mục 1)	1	Tuần 20	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
80	Đường tròn ngoại tiếp tam giác, đường tròn nội tiếp (Dạy mục 2)	1	Tuần 20	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
81	Luyện tập	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
82	Luyện tập	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
83	Tứ giác nội tiếp (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 21	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
84	Tứ giác nội tiếp (Dạy mục 3 và luyện tập)	1	Tuần 21	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
85	Phương trình bậc hai một ẩn (dạy mục 1-2)	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

85	Phương trình bậc hai một ẩn (dạy mục 3-4)	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
87	Đa giác đều và phép quay (Dạy mục 1-3)	1	Tuần 22	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	<p>- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ tìm kiếm một số hình trang trí trong kiến trúc, mỹ thuật, ... có hình ảnh đa giác đều, Từ đặt vấn đề: Các mẫu hình trang trí đó có đặc điểm như thế nào để có thể thiết kế được đúng như hình mong muốn? Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học đó là: Thiết kế mẫu hình trang trí sử dụng trong kiến trúc, mỹ thuật, thủ công mỹ nghệ, ...</p>
88	Đa giác đều và phép quay (Dạy mục 2, Phép quay)	1	Tuần 22	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							sử dụng đa giác đều, tạo báo cáo về các mẫu thiết kế đó.
89	Luyện tập	1	Tuần 23	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
90	Luyện tập	1	Tuần 23	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
91	Bảng tần số và biểu đồ tần số	1	Tuần 23	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
92	Luyện tập	1	Tuần 23	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
93	Phương trình bậc hai một ẩn (dạy mục 5)	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
	Luyện tập	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
94	Bảng tần số tương đối và biểu đồ tần số tương đối	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
95	Biểu diễn số liệu ghép nhóm	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
96	Định lí Vi-et	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
97	Luyện tập	1	Tuần 25	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
98	Luyện tập	1	Tuần 25	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
99	Luyện tập		Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
100	Ôn tập chương 9	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
101	Ôn tập chương 9	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
102	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
103	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
104	Ôn tập chương 7	1	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
105	Ôn tập chương 7	1	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

106	Ôn tập chương 7	1	Tuần 27	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
107	Ôn tập chương 7	1	Tuần 27	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
108	Hình trụ (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ đèn lồng hình trụ, chụp đèn hình nón. Từ đặt vấn đề: Các hình đó có đặc điểm như thế nào để có thể thiết kế được đúng như hình mong muốn? Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học đó là: thiết kế đèn lồng hình trụ,
109	Hình trụ (Dạy mục 1-3)	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							chụp đèn hình nón..., quay clip thể hiện được cách tạo ra các sản phẩm đó.
110	Không gian mẫu và biến cố	1	Tuần 28	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
111	Luyện tập	1	Tuần 28	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
112	Hình nón (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ đèn lồng hình trụ, chụp đèn hình nón. Từ đặt vấn đề: Các hình đó có đặc điểm như thế nào để có thể thiết kế được đúng như hình mong muốn? Qua đó dẫn
113	Hình nón (Dạy mục 3)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học đó là: thiết kế đèn lồng hình trụ, chụp đèn hình nón..., quay clip thể hiện được cách tạo ra các sản phẩm đó.
114	Xác suất của biến cố	1	Tuần 29	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
115	Luyện tập	1	Tuần 29	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
116	Hình cầu (Dạy mục 1-2)	1	Tuần 30		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
117	Hình cầu (Dạy mục 3)	1	Tuần 30	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
118	Luyện tập	1	Tuần 30	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
119	Luyện tập	1	Tuần 30	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
120	Ôn tập chương 10	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
121	Ôn tập chương 10	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
122	Ôn tập chương 8	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
123	Ôn tập chương 8	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
124	Ôn tập	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
125	Ôn tập	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
126	Ôn tập	1	Tuần 32	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
127	Ôn tập	1	Tuần 32	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
128	Ôn tập	1	Tuần 33	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
129	Ôn tập	1	Tuần 33	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

130	Ôn tập	1	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
131	Ôn tập	1	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
132	Ôn tập	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
133	Ôn tập	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
134	Dự kiến kiểm tra cuối học kì 2		Tuần 34				
135	Dự kiến kiểm tra cuối học kì 2		Tuần 34				
136	Hoạt động trải nghiệm Vẽ đồ thị hàm số bậc hai bằng phần mềm GeoGebra	1	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
137	Hoạt động trải nghiệm Vẽ đồ thị hàm số bậc hai bằng phần mềm	1	Tuần 35	Thước thẳng, bảng phụ	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	GeoGebra						
138	Ôn tập	1	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
139	Ôn tập	1	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
140	Ôn tập	1	Tuần 36	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
141	Ôn tập	1	Tuần 36	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
142	Hoạt động trải nghiệm: “Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word	1	Tuần 36	Xúc xắc, đồng xu	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
143	Hoạt động trải nghiệm: “Chuyển dữ liệu từ bảng vào biểu đồ trên phần mềm Microsoft word	1	Tuần 36	Xúc xắc, đồng xu	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
144	Ôn tập	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

145	Ôn tập	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
146	Ôn tập	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
147	Ôn tập	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

II. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ

* Khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (Từ 03/11 đến 08/11/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết công thức các hằng đẳng thức cơ bản. + Biết cách nhân, chia đa thức. + Nhận biết được hình bình hành, các đặc điểm của tứ giác. - Thông hiểu: + Hiểu ý nghĩa của hằng đẳng thức, cách vận dụng để rút gọn. 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Hiểu được mối quan hệ giữa các yếu tố trong hình bình hành. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Áp dụng các hằng đẳng thức để tính toán, phân tích đa thức thành nhân tử. + Giải bài toán nhận biết, chứng minh tứ giác là hình bình hành. - Vận dụng cao: <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng linh hoạt các hằng đẳng thức trong bài toán tổng hợp. + Giải bài toán hình học có liên quan đến song song, bằng nhau, trung điểm. 	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 16 (Từ 22/12 đến 27/12/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> + Biết khái niệm phân thức đại số, tử, mẫu, điều kiện xác định. + Nhận biết các loại tứ giác đặc biệt (hình thang, hình thoi, hình vuông...). - Thông hiểu: 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Hiểu quy tắc quy đồng, rút gọn và thực hiện phép tính với phân thức. + Hiểu mối quan hệ giữa các tứ giác đặc biệt. - Vận dụng: + Thực hiện được các phép toán với phân thức đại số và giải bài toán có chứa phân thức. + Áp dụng tính chất hình thang, hình chữ nhật, hình thoi để chứng minh và tính toán. - Vận dụng cao: Giải các bài toán tổng hợp về phân thức phức tạp hoặc chứng minh hình học kết hợp nhiều dạng tứ giác đặc biệt. 	
Giữa kì II	90 phút	Tuần 26 (Từ 16/3 đến 21/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết khái niệm phương trình, nghiệm của phương trình, phương trình tương đương. + Nhận biết tam giác đồng dạng và các trường hợp đồng dạng. - Thông hiểu: + Hiểu các bước giải phương trình bậc nhất một ẩn và 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<p>cách kiểm tra nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu khái niệm tỉ số đồng dạng và ứng dụng trong hình học. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Giải được các phương trình bậc nhất, bài toán có lời văn bằng cách lập phương trình. + Áp dụng tỉ số đồng dạng để tính toán, chứng minh tam giác đồng dạng. - Vận dụng cao: <ul style="list-style-type: none"> + Giải bài toán thực tế phức tạp bằng cách lập phương trình hoặc vận dụng đồng dạng. + Vận dụng kiến thức tam giác đồng dạng để chứng minh và giải toán hình học tổng hợp. 	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 33 (Từ 04/5 đến 09/5/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> + Biết các yếu tố của tam giác vuông, đường cao, cạnh góc vuông, cạnh huyền. + Biết khái niệm đường tròn, dây, cung, tiếp tuyến. 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> - Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu được các hệ thức lượng trong tam giác vuông và định lý Py-ta-go. + Hiểu quan hệ giữa tiếp tuyến, dây cung và đường tròn. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Áp dụng định lý Py-ta-go để giải bài toán về độ dài cạnh và các bài toán thực tế. + Giải các bài toán xác định vị trí tương đối giữa đường tròn và đường thẳng, vẽ tiếp tuyến, chứng minh tính chất của đường tròn. - Vận dụng cao: <ul style="list-style-type: none"> + Giải bài toán tổng hợp kết hợp hệ thức lượng và tiếp tuyến. + Vận dụng linh hoạt kiến thức đại số và hình học để giải các bài toán thực tế hoặc chứng minh hình học phức tạp. 	

* Khối 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (Từ 03/11 đến 08/11/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết khái niệm căn bậc hai, căn bậc ba của một số. + Nhận biết các hệ thức lượng trong tam giác vuông và các tỉ số lượng giác của góc nhọn. - Thông hiểu: + Hiểu được quy tắc rút gọn, trục căn thức, khử mẫu và các phép toán với căn thức. + Hiểu mối quan hệ giữa cạnh và góc trong tam giác vuông. - Vận dụng: + Thực hiện được phép biến đổi và rút gọn các biểu thức căn thức. + Áp dụng các tỉ số lượng giác để giải bài toán tam giác vuông hoặc bài toán thực tế. - Vận dụng cao: + Giải bài toán tổng hợp về căn thức kết hợp đại số và hình học. + Vận dụng linh hoạt các hệ thức lượng để tính toán hoặc 	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			chứng minh trong bài toán phức tạp.	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 16 (Từ 22/12 đến 27/12/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết được dạng phương trình bậc nhất và bậc hai một ẩn. + Biết khái niệm góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung. - Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu các bước giải phương trình bậc hai, ý nghĩa của biệt thức Δ và công thức nghiệm. + Hiểu tính chất của góc nội tiếp, cung chắn và tiếp tuyến. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Giải được các phương trình bậc hai, tính nghiệm và giải các bài toán thực tế liên quan. + Áp dụng được các tính chất góc nội tiếp, dây, cung, tiếp tuyến để giải bài toán hình học. - Vận dụng cao: <ul style="list-style-type: none"> + Giải bài toán tổng hợp kết hợp phương trình bậc hai và 	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<p>căn thức.</p> <p>+ Vận dụng linh hoạt các tính chất của góc nội tiếp và tiếp tuyến trong bài chứng minh hình học.</p>	
Giữa kì II	90 phút	Tuần 26 (Từ 16/3 đến 21/3/2026)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Biết dạng tổng quát của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.</p> <p>+ Nhận biết vị trí tương đối giữa hai đường tròn (cắt nhau, tiếp xúc, không giao nhau).</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Hiểu được bản chất của phép thế, phép cộng đại số khi giải hệ.</p> <p>+ Hiểu được tính chất của dây cung, tiếp tuyến, đường kính trong đường tròn.</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Giải được hệ phương trình bằng nhiều phương pháp, vận dụng vào bài toán có lời văn.</p> <p>+ Áp dụng các tính chất để giải bài toán về tiếp tuyến và vị trí tương đối của hai đường tròn.</p>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng cao: + Giải bài toán tổng hợp về hệ phương trình có chứa tham số hoặc ẩn phụ. + Vận dụng phối hợp các tính chất đường tròn và hệ phương trình trong bài toán thực tế. 	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 33 (Từ 04/5 đến 09/5/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết dạng tổng quát của hệ phương trình bậc nhất hai ẩn. + Nhận biết vị trí tương đối giữa hai đường tròn (cắt nhau, tiếp xúc, không giao nhau). - Thông hiểu: + Hiểu được bản chất của phép thế, phép cộng đại số khi giải hệ. + Hiểu được tính chất của dây cung, tiếp tuyến, đường kính trong đường tròn. - Vận dụng: + Giải được hệ phương trình bằng nhiều phương pháp, vận dụng vào bài toán có lời văn. 	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			+ Áp dụng các tính chất để giải bài toán về tiếp tuyến và vị trí tương đối của hai đường tròn. - Vận dụng cao: + Giải bài toán tổng hợp về hệ phương trình có chứa tham số hoặc ẩn phụ. + Vận dụng phối hợp các tính chất đường tròn và hệ phương trình trong bài toán thực tế.	

III. Nhiệm vụ khác (nếu có):

1. Công tác tổ phó chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ sát với từng nhiệm vụ trọng tâm năm học, xây dựng chủ đề dạy học, triển khai các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học tích cực (Dạy học theo chủ đề; phương pháp bàn tay nặn bột; dạy học theo dự án; dạy học theo phương pháp nghiên cứu bài học; tích hợp liên môn;...).

- Giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm và điều kiện của đơn vị trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học.

- Thực hiện Kế hoạch 2487/SGDDĐT – GDPT Về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh THCS, THPT từ năm học 2025 – 2026.

- Thường xuyên theo dõi kế hoạch chuyên môn tuần của nhà trường để đề ra các nhiệm vụ cần thực hiện trong tuần cho tổ.

- Luôn triển khai và quán triệt các văn bản, thông tư có liên quan đến ngành giáo dục đến tổ viên nắm và thực hiện đúng.

- Luôn hỗ trợ các thành viên trong tổ hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Theo dõi chặt chẽ việc thực hiện các bài kiểm tra đánh giá của tổ viên, theo dõi chất lượng để kịp thời đưa ra giải pháp khắc phục.

- Thực hiện Quyết định số 28/QĐ-LTC ngày 10 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc thành lập Ban Kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026.

- Bản thân triển khai công tác kiểm tra nội bộ đến các thành viên trong tổ như sau:

Tháng	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Nội dung kiểm tra	Người kiểm tra
10	Ngô Thị Diễm Hân	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp Công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang
10	Đào Thị Hồng Hoa	Toán	Công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang
11	Lê Thị Hương Giang	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp Hồ sơ tổ nhóm chuyên môn	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Đào Thị Hồng Hoa
11	Nguyễn Thanh Bình	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp Thực hiện quy chế chuyên môn	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang

01	Lê Thị Ánh Hòa	Toán	Thực hiện quy chế chuyên môn	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang
01	Kiều Văn Trung	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp Thực hiện quy chế chuyên môn	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang
03	Phạm Minh Phúc	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp Kết quả giảng dạy	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang
04	Trịnh Lê Ngọc Mai	Toán	Kiểm tra giờ lên lớp	Nguyễn Thị Ngọc Thúy Nguyễn Thị Hà Vân Lê Thị Hương Giang

2. Công tác chuyên môn

- Thực hiện giảng dạy môn Toán lớp 8A1, 8A3, 9A3..
- Thực hiện giảng dạy theo đúng khung chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt và chương trình giảm tải của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.
- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt của động giáo dục.

- Sử dụng phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh. Ngôn ngữ truyền đạt dễ hiểu, diễn đạt các từ ngữ khoa học trong sách giáo khoa, trong tài liệu theo các ngôn ngữ mà học sinh thường dùng.

- Phân loại học sinh, áp dụng các phương pháp dạy học phù hợp với từng loại học sinh ngay từ đầu năm học.

- Kích thích sự hứng thú học tập của học sinh bằng cách sử dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học, thiết kế bài dạy sinh động nhờ phần mềm Powerpoint.

- Thực hiện dò bài học sinh chưa đạt theo kế hoạch của nhà trường.

- Thực hiện chương trình đúng, đầy đủ, đảm bảo đúng yêu cầu, kế hoạch bài dạy, sổ điểm, lịch báo giảng kịp thời và chính xác.

- Kiểm tra, chấm bài, điểm số: Đúng, chính xác, kịp thời

- Thực hiện quyết định số 28/QĐ-LTC ngày 10 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc thành lập Ban Kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026. Bản thân được kiểm tra nội bộ vào tháng 11. Nội dung kiểm tra: Kiểm tra giờ lên lớp và hồ sơ tổ nhóm chuyên môn

- Thao giảng cấp trường tháng 11.

- Cập nhật bài giảng trên tài khoản LMS 360 ít nhất 35% tiết dạy và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh hàng tuần.

- Chỉ tiêu:

+ Điểm đánh giá cuối kỳ: 80% trên trung bình

+ Trung bình môn: 90% trên trung bình

3. Công tác chủ nhiệm

- Chủ nhiệm lớp 8A1.

- Xây dựng đội ngũ ban cán sự lớp tự quản, nội quy cụ thể cho lớp chủ nhiệm.

- Lên kế hoạch chủ nhiệm phù hợp với hoàn cảnh học sinh.

- Thường xuyên theo dõi học sinh, tư vấn cho những học sinh gặp khó khăn về học tập, về tâm lý, tạo động cơ học tập tốt cho HS.

- Tìm hiểu tâm lý từng học sinh, điểm mạnh, điểm yếu, sở trường, hoàn cảnh gia đình của từng học sinh.
- Triển khai, vận động và hỗ trợ học sinh tham gia các phong trào của nhà trường
- Phối hợp tích cực với Cán bộ quản lí, giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh trong giáo dục học sinh nhằm đảm bảo chất lượng của bộ môn, chuyên cần, nề nếp lớp chủ nhiệm.
- Chuẩn bị tốt các yêu cầu phục vụ cho việc học trong năm học 2025 – 2026.
- Thực hiện tốt công tác ổn định và duy trì sĩ số trong quá trình học.

4. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT).

- Kế hoạch số 54/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2025 – 2026.

- Khối 6: Tổ chức thực hiện vào HKII năm học 2025-2026.
- Khối 7, 8, 9: Tổ chức thực hiện vào Tuần 3 tháng 10/2025.
- Thời lượng: Từ 1 đến 2 tiết/tuần/môn, dạy vào ngày thứ 7 hoặc tiết thứ 8 trong ngày từ thứ 3 đến thứ 6 hằng tuần, theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp cùng giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh chưa đạt dựa trên cơ sở kết quả giáo dục cuối năm học 2024 – 2025, chất lượng học tập qua các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ để có biện pháp thích hợp trong giáo dục phù hợp.

- Thực hiện phụ đạo học sinh chưa đạt theo kế hoạch của trường, cố gắng không có học sinh chưa đạt.
- Nội dung giảng dạy phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2025 – 2026.

***KHỐI 8**

STT	TUẦN	NỘI DUNG CỤ THỂ
1	6 13/10 – 18/10/2025	Ôn tập phân tích đa thức thành nhân tử
2	7 20/10 – 25/10/2025	Ôn tập hình bình hành, hình thoi
3	8 27/10 – 01/11/2025	Ôn tập hình chữ nhật, hình vuông
4	9 03/11 – 08/11/2025	Ôn tập toán thực tế
5	10 10/11 – 15/11/2025	Ôn tập cộng trừ phân thức
6	11 17/11 – 22/11/2025	Ôn tập thu thập và phân loại dữ liệu
7	12 24/11 – 29/11/2025	Ôn tập nhân chia phân thức
8	13 01/12 – 06/12/2025	Ôn tập phân tích dữ liệu
9	14 08/12 – 13/12/2025	Ôn tập toán thực tế
10	15 15/12 – 20/12/2025	Ôn tập hình học
11	16 22/12 – 27/12/2025	Ôn tập toán thực tế
12	17 29/12 – 03/01/2026	Ôn tập toán thực tế

13	18 05/01 – 10/01/2026	Ôn tập toán thực tế
----	--------------------------	---------------------

***KHỐI 9**

STT	TUẦN	NỘI DUNG CỤ THỂ
1	6 13/10 – 18/10/2025	Ôn tập bất đẳng thức
2	7 20/10 – 25/10/2025	Ôn tập bất phương trình bậc nhất một ẩn
3	8 27/10 – 01/11/2025	Ôn tập tỉ số lượng giác
4	9 03/11 – 08/11/2025	Ôn tập toán thực tế
5	10 10/11 – 15/11/2025	Ôn tập căn bậc hai
6	11 17/11 – 22/11/2025	Ôn tập đường tròn
7	12 24/11 – 29/11/2025	Ôn tập tính chất của phép khai phương
8	13 01/12 – 06/12/2025	Ôn tập góc ở tâm, góc nội tiếp
9	14 08/12 – 13/12/2025	Ôn tập biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai
10	15 15/12 – 20/12/2025	Ôn tập hình quạt tròn, hình vành khuyên
11	16 22/12 – 27/12/2025	Ôn tập toán thực tế

12	17 29/12 – 03/01/2026	Ôn tập toán thực tế
13	18 05/01 – 10/01/2026	Ôn tập toán thực tế

5. Dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9

- Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT);

- Kế hoạch số 44/KH-LTC ngày 12 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025 – 2026.

- Trường THCS Lê Thành Công tổ chức dạy ôn thi tuyển sinh 10 từ ngày 15/9/2025 theo hình thức không thu phí theo phân công và kế hoạch của Ban giám hiệu.

+ Dạy 1 tiết/ tuần/ lớp. Từ 15/9 đến 02/11/2025.

+ Dạy 2 tiết/ tuần/ lớp. Từ 03/11 đến 29/05/2026.

- Nội dung giảng dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025 - 2026

Tuần	Thời gian	Nội dung cụ thể
2	15/9 – 21/9	Ôn tập giải phương trình
3	22/9 – 28/9	Ôn tập giải hệ phương trình
4	29/9 – 05/10	Ôn tập tỉ số lượng giác của góc nhọn
5	06/10 – 12/10	Ôn tập toán thực tế

6	13/10 – 19/10	Ôn tập toán thực tế
7	20/10 – 26/10	Ôn tập giải bất phương trình
8	27/10 – 02/11	Ôn tập hình học
9	03/11 – 09/11	Ôn tập hình học
10	10/11 – 16/11	Ôn tập căn bậc hai
11	17/11 – 23/11	Ôn tập đường tròn
12	24/11 – 30/11	Ôn tập toán thực tế
13	01/12 – 07/12	Ôn tập biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai
14	08/12 – 14/12	Ôn tập hình học
15	15/12 – 21/12	Ôn tập hình học
16	22/12 – 28/12	Ôn tập toán thực tế
17	29/12 – 04/01	Ôn tập toán thực tế
18	05/01 – 11/01	Ôn tập toán thực tế
19	12/01 – 18/01	Ôn tập toán thực tế

20	19/01 – 25/01	Ôn tập hàm số và đồ thị
21	26/01 – 01/02	Ôn tập hàm số và đồ thị
22	02/02 – 08/02	Ôn tập tứ giác nội tiếp
23	09/02 – 15/02	Ôn tập phương trình bậc hai một ẩn
24	23/02 – 01/3	Ôn tập xác suất
25	02/3 – 08/3	Ôn tập định lí Vi-et
26	09/3 – 15/3	Ôn tập định lí Vi-et
27	16/3 – 22/3	Ôn tập xác suất
28	23/3 – 29/3	Ôn tập xác suất
29	30/3 – 05/4	Ôn tập hình học
30	06/4 – 12/4	Ôn tập toán thực tế
31	13/4 – 19/4	Ôn tập toán thực tế

32	20/4 – 26/4	Giải đề tham khảo.
33	27/4 – 03/5	Giải đề tham khảo.
34	04/5 – 10/5	Giải đề tham khảo.
35	11/5 – 17/5	Giải đề tham khảo.
36	18/5 – 24/5	Giải đề tham khảo.
37	25/5 – 29/5	Giải đề tham khảo.

6. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

- Quyết định số 56/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Về thành lập Ban Chỉ đạo công tác Bồi dưỡng thường xuyên 2025 – 2026.

- Kế hoạch số 55/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường 2025 – 2026.

- Bản thân xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên với các nội dung:

STT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVPT 02	Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20
2	GVPT 08	Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy	20

STT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
		học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	
3	GVPT 10	Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Hà Vân

Nhà Bè, ngày 08 tháng 9 năm 2025

GIÁO VIÊN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Lê Thị Hương Giang



Cao Huy Bằng

