

TRƯỜNG: THCS LÊ THÀNH CÔNG

TỔ: TOÁN TIN

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thanh Bình

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN TOÁN - KHỐI 6, 8

NĂM HỌC 2025 - 2026

- Lớp được phân công giảng dạy: 6A2, 6A6 và 8A6.
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 8A6.
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: không.

I. Kế hoạch dạy học

1. Khung chương trình lớp 6

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)	Hình thức dạy học (6)	Nội dung phát triển NLS và kĩ năng chuyển đổi
1	Tập hợp – phần tử của tập hợp	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
2	Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
3	Hình vuông – Tam giác	1	Tuần 1	Thước thẳng,	Lớp học	Trực tiếp	

	đều – Lục giác đều			com pa		trên lớp	
4	Hình vuông – Tam giác đều – Lục giác đều đều (tiếp theo)	1	Tuần 1	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
5	Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
6	Lũy thừa với số mũ tự nhiên	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
7	Hình chữ nhật – Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân(tiếp theo)	1	Tuần 2	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
8	Hình chữ nhật – Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân(tiếp theo)	1	Tuần 2	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
9	Thứ tự thực hiện các phép tính	1	Tuần 3	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
10	Thứ tự thực hiện các phép tính (tiếp theo)	1	Tuần 3	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
11	Chia hết và chia có dư.	1	Tuần 3	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

	Tính chất chia hết của một tổng					trên lớp	
12	Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn	1	Tuần 3	Thước thẳng, eke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
13	Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng (tiếp theo)	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
14	Dấu hiệu chia hết cho 2 và 5	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
15	Dấu hiệu chia hết cho 3 và 9	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
16	Chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
17	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
18	Ước và Bội	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
19	Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	số nguyên tố						
20	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
21	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
22	Hoạt động trải nghiệm: “Phân tích một số ra thừa số nguyên tố. Lập bảng số nguyên tố	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM, lập bảng số nguyên tố.
23	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
24	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
25	Ước chung. Ước chung lớn nhất	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
26	Ước chung. Ước chung lớn nhất (tiếp theo)	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
27	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
28	Ôn tập chương 3	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
29	Bội chung. Bội chung nhỏ nhất	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
30	Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (tiếp theo)	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
31	Ôn tập chương 3	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
32	Ôn tập chương 3	1	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
33	Luyện tập	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
34	Hoạt động trải nghiệm: “Ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất”	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
35	Kiểm tra giữa học kì I (từ 45 phút đến 90 phút) Thu thập và phân loại dữ	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	liệu						
36	Thu thập và phân loại dữ liệu (tiếp theo)	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
37	Ôn tập chương 1	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
38	Ôn tập chương 1	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
39	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
40	Biểu diễn dữ liệu trên bảng	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
41	Ôn tập chương 1	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
42	Biểu đồ tranh	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
43	Biểu đồ tranh	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
44	Luyện tập	1	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

45	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM.
46	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên (tiếp theo)	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
47	Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép	1	Tuần 12	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
48	Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép (tiếp theo)	1	Tuần 12	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
49	Thứ tự trong tập hợp số nguyên	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
50	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
51	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
52	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
53	Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (Dạy mục	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	1-mục 2- mục 3)						
54	Phép cộng và phép trừ hai số nguyên (tiếp theo) (Dạy mục 4 – mục 5)	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
55	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Thu thập dữ liệu về nhiệt độ trong tuần”	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
56	Ôn tập chương 4	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
57	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
58	Luyện tập	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
59	Ôn tập chương 4	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
60	Ôn tập chương 4	1	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
61	Ôn tập HKI	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
62	Ôn tập HKI	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
63	Dự kiến KTHKI	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
64	Dự kiến KTHKI	1	Tuần 16	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
65	Phép nhân và phép chia hết 2 số nguyên	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
66	Phép nhân và phép chia hết 2 số nguyên	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
67	Luyện tập	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
68	Luyện tập	1	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
69	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Vui học cùng số nguyên”	2	Tuần 18			Trực tiếp trên lớp	
70	Ôn tập chương 2	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
71	Ôn tập chương 2	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
72	Ôn tập chương 2	1	Tuần 18	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
73	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
74	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
75	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
76	Ôn tập	1	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
77	Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên	1	Tuần 20	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
78	Luyện tập	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
79	Hình có trục đối xứng	1	Tuần 20	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học

							trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM.
80	Hình có trục đối xứng	1	Tuần 20	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM.
81	Tính chất cơ bản của phân số	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
82	Luyện tập	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
83	Hình có tâm đối xứng	1	Tuần 21	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
84	Hình có tâm đối xứng	1	Tuần 21	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
85	So sánh phân số	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
86	Luyện tập	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
85	Vai trò của tính đối xứng	1	Tuần 22	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	

	trong tự nhiên			ke		trên lớp	
87	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Cắt giấy để tạo hình đối xứng”, thực hành trên phần mềm Geogebra	1	Tuần 22	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
88	Dự kiến nghỉ Tết âm lịch		Tuần 23				
89	Dự kiến nghỉ Tết âm lịch		Tuần 24				
90	Phép cộng và phép trừ phân số	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
91	Phép cộng và phép trừ phân số (tiếp theo)	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
92	Ôn tập chương 7	1	Tuần 25	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
93	Ôn tập chương 7	1	Tuần 25	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
94	Phép nhân và phép chia phân số	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
95	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
96	Điểm. Đường thẳng	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
97	Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
98	Giá trị phân số của một số	1	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
99	Giá trị phân số của một số (tiếp theo)	1	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
100	Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia	1	Tuần 27	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
101	Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia (tiếp theo)	1	Tuần 27	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
102	Hỗn số	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
103	Luyện tập	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
104	Đoạn thẳng. Độ dài đoạn	1	Tuần 28	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	

	thăng			ke		trên lớp	
105	Luyện tập	1	Tuần 28	Thước thăng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
106	Luyện tập	1	Tuần 29	Thước thăng		Trực tiếp trên lớp	
107	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Phân số ở quanh ta”	1	Tuần 29	Thước thăng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
108	Trung điểm của đoạn thăng	1	Tuần 29	Thước thăng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
109	Luyện tập	1	Tuần 29	Thước thăng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
110	Ôn tập chương 5	1	Tuần 30	Thước thăng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
111	Ôn tập chương 5	1	Tuần 30	Thước thăng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
112	Luyện tập	1	Tuần 30	Thước thăng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
113	Luyện tập	1	Tuần 30	Thước thăng, e	Lớp học	Trực tiếp	

				ke		trên lớp	
114	Số thập phân	1	Tuần 31	Thước thẳng	Ngoài trời	Trực tiếp trên lớp	
115	Luyện tập	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
116	Góc	1	Tuần 31	Thước thẳng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
117	Luyện tập	1	Tuần 31	Thước thẳng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
118	Các phép tính với số thập phân	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
119	Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
120	Số đo góc. Các góc đặc biệt	1	Tuần 32	Thước thẳng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
121	Luyện tập	1	Tuần 32	Thước thẳng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
122	Tỉ số và tỉ số phần trăm	1	Tuần 33	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

123	Bài toán về tỉ số phần trăm	1	Tuần 33	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
124	Phép thử nghiệm – Sự kiện	1	Tuần 33	Thước thẳng, e ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
125	Xác suất thực nghiệm	1	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
126	Ôn tập HKII	1	Tuần 34	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
127	Ôn tập HKII	1	Tuần 34	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
128	Luyện tập	1	Tuần 34	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
129	Luyện tập	1	Tuần 34	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
130	Ôn tập HKII	1	Tuần 35	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
131	Ôn tập HKII	1	Tuần 35	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
132	Ôn tập HKII	1	Tuần 35	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	

				ke		trên lớp	
133	Ôn tập HKII	1	Tuần 35	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
134	Hoạt động thực hành và trải nghiệm	1	Tuần 36	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
135	Ôn tập chương 6	1	Tuần 36	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
136	Hoạt động trải nghiệm: “Thực hành đo góc trên mặt đất”	1	Tuần 36	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM.
137	Hoạt động trải nghiệm: “Thực hành đo góc trên mặt đất”	1	Tuần 36	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM.
138	Hoạt động trải nghiệm: “ Xác suất thực nghiệm trong trò chơi may rủi”	1	Tuần 37	Xúc xắc	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
139	Ôn tập chương 9	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê	Lớp học	Trực tiếp	

				ke		trên lớp	
140	Ôn tập chương 9	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
141	Ôn tập cuối năm	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
142	Ôn tập cuối năm	1	Tuần 38	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
143	Ôn tập cuối năm	1	Tuần 38	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
144	Ôn tập cuối năm	1	Tuần 38	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
145	Ôn tập cuối năm	1	Tuần 38	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

2. Khung chương trình lớp 8

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)	Hình thức dạy học (6)	Nội dung phát triển NLS và kỹ năng chuyển đổi
1	Đơn thức và đa thức nhiều biến	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

2	Đơn thức và đa thức nhiều biến (tt)	1	Tuần 1	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
3	Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều	1	Tuần 1	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp hoặc vận dụng hình thức lớp học đảo ngược theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ nhiệm vụ thiết kế hộp đựng quà, đựng đồ có dạng chóp tam giác đều. Từ đặt vấn đề: Các hộp đó có đặc điểm như thế nào để có thể thiết kế được đúng như hình mong muốn? Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học đó là: thiết kế hộp đựng quà, đựng đồ có dạng chóp tam giác đều từ
4	Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều (tt)	1	Tuần 1	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

							bìa cát tông/giấy màu/ ..., quay clip thể hiện được cách tạo ra các sản phẩm đó.
5	Các phép toán với đa thức nhiều biến	2	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
6	Diện tích xung quanh và thể tích của Hình chóp tam giác đều. Hình chóp tứ giác đều	1	Tuần 2	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
7	Luyện tập	1	Tuần 2	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
8	Luyện tập	2	Tuần 3		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
9	Ôn tập chương 2	2	Tuần 3	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
10	Những Hằng đẳng thức đáng nhớ (1-2-3)	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
11	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

12	Định lý Pythagore	1	Tuần 4	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM, xuất phát từ bài toán vẽ hình xoắn ốc (có giao nhiệm vụ tìm hiểu thông tin về hình xoắn ốc trên Internet và chuyển kết quả tìm kiếm được vào file báo cáo của nhóm trước khi đến lớp). Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: vẽ hình xoắn ốc theo yêu cầu - có trang trí (vẽ trên giấy hoặc vẽ trên một số phần mềm (Procreate, Geogebra, ...)).
13	Luyện tập	1	Tuần 4	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
14	Những Hằng đẳng thức đáng nhớ (4-5-6-7)	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
15	Luyện tập	1	Tuần 5	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
16	Tứ giác	1	Tuần 5	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
17	Hình thang – Hình thang cân	1	Tuần 5	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
18	Phân tích đa thức thành nhân tử (Đặt Nhân tử chung – Dùng Hằng đẳng thức)	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
19	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
20	Luyện tập	1	Tuần 6	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
21	Hình bình hành – Hình thoi (Mục 1: Dạy hình	1	Tuần 6	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	bình hành)						
22	Phân tích đa thức thành nhân tử (Nhóm hạng tử)	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
23	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
24	Hình bình hành – Hình thoi (Mục 2: Dạy hình thoi)	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
25	Luyện tập	1	Tuần 7	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
26	Luyện tập	2	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
27	Luyện tập	2	Tuần 8	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
28	Phân thức đại số	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
29	Luyện tập	1	Tuần 9	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
30	Hình chữ nhật – Hình	1	Tuần 9	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	

	vuông (Dạy mục 1: Hình chữ nhật)					trên lớp	
31	Hình chữ nhật – Hình vuông (Dạy mục 2: Hình vuông)	1	Tuần 9	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
32	Cộng trừ phân thức	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
33	Cộng trừ phân thức (tt)	1	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
34	Luyện tập	2	Tuần 10	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
35	Luyện tập	2	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
36	Ôn tập chương 3	2	Tuần 11	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
37	Nhân chia phân thức	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
38	Luyện tập	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

39	Ôn tập	1	Tuần 12	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
40	Thu thập và phân loại dữ liệu	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
41	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
42	Lựa chọn dạng biểu đồ để biểu diễn dữ liệu	1	Tuần 13	Thước thẳng, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
43	Luyện tập	1	Tuần 13	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
44	Phân tích dữ liệu	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
45	Luyện tập	1	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
46	Ôn tập chương 4	2	Tuần 14	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
47	Ôn tập chương 1	2	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
48	Ôn tập	2	Tuần 15	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
49	Dự kiến kiểm tra học kì I		Tuần 16				
50	Dự kiến kiểm tra học kì I		Tuần 16				
51	Ôn tập	2	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
52	Ôn tập	2	Tuần 17	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
53	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng vật liệu tái chế gấp hộp quà tặng”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
54	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Làm tranh treo tường minh họa các loại hình tứ giác đặc biệt”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
55	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Thiết lập kế hoạch cho một mục	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

	tiêu tiết kiệm”						
56	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Thiết lập kế hoạch cho một mục tiêu tiết kiệm (tiếp theo)”	1	Tuần 18	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
57	Ôn tập	2	Tuần 19	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
58	Ôn tập	2	Tuần 19	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
59	Khái niệm hàm số	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
60	Khái niệm hàm số (tiếp theo)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
61	Định lý Thales trong tam giác (Dạy đến phần định lý Thales)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dạy học trực tiếp trên lớp theo tiến trình của bài học STEM,
62	Định lý Thales trong tam giác (Dạy phần hệ quả và định lý đảo)	1	Tuần 20	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	xuất phát từ nhiệm vụ đo chiều cao cột cờ bằng một

							cây gậy. Qua đó dẫn đến bài học và nhiệm vụ đặt ra tiếp sau bài học: sử dụng một cây gậy để đo chiều cao một vật không tới được, tạo file minh họa quá trình đo, tính toán
63	Toạ độ của một điểm và đồ thị của hàm số	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
64	Toạ độ của một điểm và đồ thị hàm số (tiếp theo)	1	Tuần 21	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
65	Luyện tập	1	Tuần 21		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
66	Đường trung bình trong tam giác	1	Tuần 21		Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
67	Hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ($a \neq 0$) (Dạy mục 1 - 2)	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
68	Hàm số bậc nhất $y = ax$	1	Tuần 22	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

	+ b ($a \neq 0$) (Dạy mục 3)					trên lớp	
69	Luyện tập	2	Tuần 22	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
70	Dự kiến nghỉ Tết Âm lịch	1	Tuần 23	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
71	Dự kiến nghỉ Tết Âm lịch	1	Tuần 24	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
72	Luyện tập	2	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
73	Tính chất đường phân giác trong tam giác	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
74	Luyện tập	1	Tuần 25	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
75	Hệ số góc của đường thẳng	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
76	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
77	Luyện tập	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

78	Ôn tập chương 7	1	Tuần 26	Thước thẳng, ê kê	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
79	Luyện tập	2	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
80	Ôn tập chương 7	2	Tuần 27	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
81	Ôn tập chương 5	2	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
82	Hai tam giác đồng dạng	1	Tuần 28	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
83	Luyện tập	1	Tuần 28	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
84	Phương trình bậc nhất một ẩn	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
85	Phương trình bậc nhất một ẩn (tiếp theo)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
86	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (trường hợp 1 – 2)	1	Tuần 29	Thước thẳng, ê ke, compa	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

87	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác (trường hợp 3)	1	Tuần 29	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
88	Luyện tập	2	Tuần 30	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
89	Luyện tập	2	Tuần 30	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
90	Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
91	Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất (tt)	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
92	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông	1	Tuần 31	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
93	Luyện tập	1	Tuần 31	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
94	Luyện tập	2	Tuần 32	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
95	Hai hình đồng dạng	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
96	Luyện tập	1	Tuần 32	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
97	Ôn tập chương 6	2	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
98	Ôn tập chương 8	2	Tuần 33	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
99	Mô tả xác suất bằng tỉ số	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
100	Mô tả xác suất bằng tỉ số (tiếp theo)	1	Tuần 34	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
101	Xác suất lý thuyết và xác suất thực nghiệm	1	Tuần 34	Thước thẳng, xúc sắc	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
102	Xác suất lý thuyết và xác suất thực nghiệm (tiếp theo)	1	Tuần 34	Thước thẳng, xúc sắc	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
103	Ôn tập chương 6	2	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp	

						trên lớp	
104	Luyện tập	2	Tuần 35	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
105	Dự kiến kiểm tra cuối HKII		Tuần 35				
106	Ôn tập	4	Tuần 36	Thước thẳng			
107	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) bằng phần mềm GeoGebra	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
108	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) bằng phần mềm GeoGebra	1	Tuần 37	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
109	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Ứng dụng định lý Thales để ước	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	- Phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện: Dự án thực hành, trải nghiệm (hợp

	lượng tỷ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật”						tác theo nhóm để thiết kế và sử dụng dụng cụ đo chiều cao vật có đỉnh không với tới được, dụng cụ đo khoảng cách giữa hai địa điểm, trong đó có địa điểm không tới được).
110	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Ứng dụng định lý Thales để ước lượng tỷ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật”	1	Tuần 37	Thước thẳng, ê ke	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
111	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng phương trình bậc nhất để tính nồng độ phần trăm của dung dịch”	1	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
112	Hoạt động thực hành và trải nghiệm: “Dùng phương trình bậc nhất để tính nồng độ phần trăm của dung dịch”	1	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	

113	Ôn tập chương 9	2	Tuần 38	Thước thẳng	Lớp học	Trực tiếp trên lớp	
114	Dự kiến tổng kết năm học		Tuần 39				

II. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ

* Khối 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (Từ 03/11 đến 08/11/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết lũy thừa với số mũ tự nhiên. + Biết cách phân tích một số ra thừa số nguyên tố. - Thông hiểu: + Hiểu công thức tính chu vi, diện tích các hình trong thực tiễn. + Hiểu được thứ tự thực hiện phép tính (số tự nhiên) - Vận dụng: + Áp dụng công thức nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số. + Các bài toán thực tế áp dụng chu vi, diện tích các hình trong thực tế. + Vận dụng các bước thực hiện tìm ước chung lớn nhất và bội 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			chung nhỏ nhất. - Vận dụng cao: Tổng lũy thừa của một dãy số	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 16 (Từ 22/12 đến 27/12/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết lũy thừa với số mũ tự nhiên. + Dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9. - Thông hiểu: + Hiểu công thức tính chu vi, diện tích các hình trong thực tiễn. + Hiểu được thứ tự thực hiện phép tính (số tự nhiên) - Vận dụng: + Áp dụng công thức nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số. + Các bài toán thực tế áp dụng chu vi, diện tích các hình trong thực tế. + Vận dụng các bước thực hiện tìm ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất. - Vận dụng cao: Tính chia hết của một tổng. 	Trắc nghiệm và tự luận
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết hỗn số. 	

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì II	90 phút	Tuần 26 (Từ 16/3 đến 21/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết được số nguyên. + Biết thứ tự thực hiện phép tính (phân số). + Biết trung điểm của đoạn thẳng. + Biết ba điểm thẳng hàng. - Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu khái niệm trung điểm. + Hiểu các bài toán về giá trị phân số của một số. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các bài toán đơn giản về phân số. + Xác định trung điểm của đoạn thẳng. + Thực hiện các bài toán thực tế áp dụng giá trị phân số của một số đơn giản. - Vận dụng cao: So sánh tổng phân số với một số. 	Trắc nghiệm và tự luận
Cuối kì II	90 phút	Tuần 33 (Từ 04/5 đến 09/5/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> + Biết hỗn số. + Nhận biết được số nguyên. + Biết thứ tự thực hiện phép tính (phân số). 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Biết trung điểm của đoạn thẳng. + Biết ba điểm thẳng hàng. - Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu khái niệm trung điểm. + Hiểu các bài toán về giá trị phân số của một số. - Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các bài toán đơn giản về phân số. + Xác định trung điểm của đoạn thẳng. + Thực hiện các bài toán thực tế áp dụng giá trị phân số của một số đơn giản. - Vận dụng cao: So sánh tổng phân số với một số. 	

* Khối 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (Từ 03/11 đến 08/11/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết công thức các hằng đẳng thức cơ bản. 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Biết cách nhân, chia đa thức. + Nhận biết được hình bình hành, các đặc điểm của tứ giác. - Thông hiểu: + Hiểu ý nghĩa của hằng đẳng thức, cách vận dụng để rút gọn. + Hiểu được mối quan hệ giữa các yếu tố trong hình bình hành. - Vận dụng: + Áp dụng các hằng đẳng thức để tính toán, phân tích đa thức thành nhân tử. + Giải bài toán nhận biết, chứng minh tứ giác là hình bình hành. - Vận dụng cao: + Vận dụng linh hoạt các hằng đẳng thức trong bài toán tổng hợp. + Giải bài toán hình học có liên quan đến song song, bằng nhau, trung điểm. 	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 16 (Từ 22/12 đến 27/12/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết khái niệm phân thức đại số, tử, mẫu, điều kiện xác định. + Nhận biết các loại tứ giác đặc biệt (hình thang, hình thoi, hình vuông...). - Thông hiểu: 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Hiểu quy tắc quy đồng, rút gọn và thực hiện phép tính với phân thức. + Hiểu mối quan hệ giữa các tứ giác đặc biệt. - Vận dụng: + Thực hiện được các phép toán với phân thức đại số và giải bài toán có chứa phân thức. + Áp dụng tính chất hình thang, hình chữ nhật, hình thoi để chứng minh và tính toán. - Vận dụng cao: Giải các bài toán tổng hợp về phân thức phức tạp hoặc chứng minh hình học kết hợp nhiều dạng tứ giác đặc biệt. 	
Giữa kì II	90 phút	Tuần 26 (Từ 16/3 đến 21/3/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết khái niệm phương trình, nghiệm của phương trình, phương trình tương đương. + Nhận biết tam giác đồng dạng và các trường hợp đồng dạng. - Thông hiểu: + Hiểu các bước giải phương trình bậc nhất một ẩn và cách kiểm tra nghiệm. + Hiểu khái niệm tỉ số đồng dạng và ứng dụng trong hình học. - Vận dụng: 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<ul style="list-style-type: none"> + Giải được các phương trình bậc nhất, bài toán có lời văn bằng cách lập phương trình. + Áp dụng tỉ số đồng dạng để tính toán, chứng minh tam giác đồng dạng. - Vận dụng cao: + Giải bài toán thực tế phức tạp bằng cách lập phương trình hoặc vận dụng đồng dạng. + Vận dụng kiến thức tam giác đồng dạng để chứng minh và giải toán hình học tổng hợp. 	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 33 (Từ 04/5 đến 09/5/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: + Biết các yếu tố của tam giác vuông, đường cao, cạnh góc vuông, cạnh huyền. + Biết khái niệm đường tròn, dây, cung, tiếp tuyến. - Thông hiểu: + Hiểu được các hệ thức lượng trong tam giác vuông và định lý Py-ta-go. + Hiểu quan hệ giữa tiếp tuyến, dây cung và đường tròn. - Vận dụng: + Áp dụng định lý Py-ta-go để giải bài toán về độ dài cạnh và các 	Trắc nghiệm và tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			bài toán thực tế. + Giải các bài toán xác định vị trí tương đối giữa đường tròn và đường thẳng, vẽ tiếp tuyến, chứng minh tính chất của đường tròn. - Vận dụng cao: + Giải bài toán tổng hợp kết hợp hệ thức lượng và tiếp tuyến. + Vận dụng linh hoạt kiến thức đại số và hình học để giải các bài toán thực tế hoặc chứng minh hình học phức tạp.	

III. Nhiệm vụ khác (nếu có):

1. Công tác chuyên môn

- Thực hiện giảng dạy môn Toán lớp 6A2, 6A6 và 8A6.
- Thực hiện giảng dạy theo đúng khung chương trình, bám sát yêu cầu cần đạt và chương trình giảm tải của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.
- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt của động giáo dục.
- Sử dụng phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh, phù hợp với đối tượng học sinh. Ngôn ngữ truyền đạt dễ hiểu, diễn đạt các từ ngữ khoa học trong sách giáo khoa, trong tài liệu theo các ngôn ngữ mà học sinh thường dùng.
- Phân loại học sinh, áp dụng các phương pháp dạy học phù hợp với từng loại học sinh ngay từ đầu năm học.
- Kích thích sự hứng thú học tập của học sinh bằng cách sử dụng linh hoạt các kĩ thuật dạy học, thiết kế bài dạy sinh động nhờ phần mềm Powerpoint.

- Thực hiện dò bài học sinh chưa đạt theo kế hoạch của nhà trường.
- Thực hiện chương trình đúng, đầy đủ, đảm bảo đúng yêu cầu, kế hoạch bài dạy, sổ điểm, lịch báo giảng kịp thời và chính xác.
- Kiểm tra, chấm bài, điểm số: Đúng, chính xác, kịp thời
- Thực hiện quyết định số 28/QĐ-LTC ngày 10 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc thành lập Ban Kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026. Bản thân được kiểm tra nội bộ vào tháng 04/2026. Nội dung kiểm tra: Kiểm tra giờ lên lớp - Thao giảng cấp trường tháng 04/2026.

- Cập nhật bài giảng trên tài khoản LMS 360 ít nhất 35% tiết dạy và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh hàng tuần.

- Chỉ tiêu:

- + Điểm đánh giá cuối kỳ: 80% trên trung bình

- + Trung bình môn: 90% trên trung bình

2. Công tác chủ nhiệm

- Chủ nhiệm lớp 8A6.
- Xây dựng đội ngũ ban cán sự lớp tự quản, nội quy cụ thể cho lớp chủ nhiệm.
- Lên kế hoạch chủ nhiệm phù hợp với hoàn cảnh học sinh.
- Thường xuyên theo dõi học sinh, tư vấn cho những học sinh gặp khó khăn về học tập, về tâm lý, tạo động cơ học tập tốt cho HS.
- Tìm hiểu tâm lý từng học sinh, điểm mạnh, điểm yếu, sở trường, hoàn cảnh gia đình của từng học sinh.
- Triển khai, vận động và hỗ trợ học sinh tham gia các phong trào của nhà trường
- Phối hợp tích cực với Cán bộ quản lí, giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh trong giáo dục học sinh nhằm đảm bảo chất lượng của bộ môn, chuyên cần, nề nếp lớp chủ nhiệm.
- Chuẩn bị tốt các yêu cầu phục vụ cho việc học trong năm học 2025 – 2026.

- Thực hiện tốt công tác ổn định và duy trì sĩ số trong quá trình học.

3. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT).

- Kế hoạch số 54/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2025 – 2026.

- Khối 6: Tổ chức thực hiện vào HKII năm học 2025-2026.

- Khối 7, 8, 9: Tổ chức thực hiện vào Tuần 3 tháng 10/2025.

- Thời lượng: Từ 1 đến 2 tiết/tuần/môn, dạy vào ngày thứ 7 hoặc tiết thứ 8 trong ngày từ thứ 3 đến thứ 6 hằng tuần, theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp cùng giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh chưa đạt dựa trên cơ sở kết quả giáo dục cuối năm học 2024 – 2025, chất lượng học tập qua các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ để có biện pháp thích hợp trong giáo dục phù hợp.

- Thực hiện phụ đạo học sinh chưa đạt theo kế hoạch của trường, cố gắng không có học sinh chưa đạt.

- Nội dung giảng dạy phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2025 – 2026.

*KHỐI 8

STT	TUẦN	NỘI DUNG CỤ THỂ
1	6 13/10 – 18/10/2025	Ôn tập phân tích đa thức thành nhân tử
2	7 20/10 – 25/10/2025	Ôn tập hình bình hành, hình thoi
3	8 27/10 – 01/11/2025	Ôn tập hình chữ nhật, hình vuông
4	9	Ôn tập toán thực tế

	03/11 – 08/11/2025	
5	10 10/11 – 15/11/2025	Ôn tập cộng trừ phân thức
6	11 17/11 – 22/11/2025	Ôn tập thu thập và phân loại dữ liệu
7	12 24/11 – 29/11/2025	Ôn tập nhân chia phân thức
8	13 01/12 – 06/12/2025	Ôn tập phân tích dữ liệu
9	14 08/12 – 13/12/2025	Ôn tập toán thực tế
10	15 15/12 – 20/12/2025	Ôn tập hình học
11	16 22/12 – 27/12/2025	Ôn tập toán thực tế
12	17 29/12 – 03/01/2026	Ôn tập toán thực tế
13	18 05/01 – 10/01/2026	Ôn tập toán thực tế

4. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

- Quyết định số 56/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Về thành lập Ban Chỉ đạo công tác Bồi dưỡng thường xuyên 2025 – 2026.

- Kế hoạch số 55/QĐ-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường 2025 – 2026.

- Bản thân xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên với các nội dung:

STT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
-----	-----------	------------	---------

STT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết
1	GVPT 02	Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20
2	GVPT 08	Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20
3	GVPT 10	Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40

Nhà Bè, ngày tháng 9 năm 2025

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Hà Vân

NGƯỜI LẬP
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thanh Bình



Cao Huy Bằng