

**TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG**  
**TỔ TOÁN TIN**

**Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Hà Vân**

**CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(Năm học 2025- 2026)

- Lớp được phân công giảng dạy: Khối 6, 7, 8, 9
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: Tổ trưởng chuyên môn, bồi dưỡng học sinh giỏi 9.

**I. Kế hoạch dạy học**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông, cụ thể:
  - + Môn Tin học 6,7,8,9: thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Tiếp tục tìm tòi, nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học.
- Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học.
- Lưu ý các trường hợp học sinh hòa nhập để có hướng giảng dạy phù hợp, tạo mọi điều kiện giúp đỡ các em trong học tập.
- Tham gia dự giờ, đóng góp xây dựng cho giáo viên theo kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Soạn đề cương và đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ.
- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường, Sở giáo dục tổ chức.
- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi do nhà trường, Sở giáo dục tổ chức.
- Tham mưu, đề xuất khen thưởng, biểu dương các em học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

**1. Chương trình khung Tin học 6**

STT	Bài học (1)	Nội dung phát triển NLS& kỹ năng chuyển đổi	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Bài 1. Thông tin thu nhận và xử lý thông tin		1	Tuần 1	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
2	Bài 2. Lưu trữ và trao đổi thông tin		2	Tuần 2	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
3	Bài 3. Máy tính trong hoạt động thông tin		3	Tuần 3	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
4	Bài 4. Biểu diễn văn bản, hình ảnh, âm thanh trong máy tính	Lồng ghép AI: Giới thiệu cách AI xử lý dữ liệu đa phương tiện (AI nhận diện giọng nói, nhận diện hình ảnh, dịch tự động). Mức độ: Nhận biết.	4	Tuần 4	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
5	Bài 5. Dữ liệu trong máy tính		5	Tuần 5	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
6	Bài 1. Khái niệm và lợi ích của mạng máy tính		6	Tuần 6	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
7	Bài 2. Các thành phần của mạng máy tính		7	Tuần 7	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu	Trên lớp

					trên LMS360	
8	Ôn tập		8	Tuần 8	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
9	Kiểm tra đánh giá giữa học kì I		9	Tuần 9	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
10	Bài 3. Mạng có dây và mạng không dây Bài 4. Thực hành về mạng máy tính		10	Tuần 10	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
11	Bài 1. Thông tin trên web		11	Tuần 11	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
12	Bài 2. Truy cập thông tin trên Internet		12	Tuần 12	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
13	Bài 3. Giới thiệu máy tìm kiếm Bài 4. Thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet	Lồng ghép AI: Cho HS thấy Google, Bing, YouTube Search... dùng AI để xếp hạng kết quả, gợi ý từ khóa. Mức độ: Nhận biết – Ứng dụng.	13	Tuần 13	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
14	Bài 5. Giới thiệu thư điện tử		14	Tuần 14	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
15	Bài 6. Thực hành sử dụng		15	Tuần 15	Giáo án điện tử,	Trên lớp

	thư điện tử				tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	
16	<b>Ôn tập</b>		16	Tuần 16	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
17	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kì HKI</b>		17	Tuần 17	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
18	Bài 1. Mặt trái của Internet	Lồng ghép AI: Nêu rõ AI có thể tạo nội dung giả (deepfake, tin giả), từ đó giáo dục học sinh biết cách kiểm chứng thông tin. Mức độ: Ứng dụng.	18	Tuần 18	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
	<b>HỌC KỲ II</b>		<b>HỌC KỲ II</b>			
19	Bài 2. Sự an toàn và hợp pháp khi sử dụng thông tin Bài 3. Thực hành phòng vệ trước ảnh hưởng xấu từ Internet		19	Tuần 19	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
20	Bài 1. Tìm kiếm và thay thế trong soạn thảo văn bản		20	Tuần 20	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
21	Bài 2. Trình bày trang, định dạng và in văn bản	Phát triển NLS: 1. Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số. - 1.1. Sử dụng thiết bị phần cứng	21	Tuần 21	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

	<p>thiết bị số:</p> <p>2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu</p> <p>- 2.3. Quản lý dữ liệu, thông tin và nội dung số</p> <p>3. Giao tiếp và hợp tác</p> <p>- 3.1. Tương tác thông qua các công nghệ số: Theo nhu cầu bản thân, giải quyết các vấn đề được xác định rõ và không quen thuộc, tôi có thể:</p> <p>4. Tạo nội dung số</p> <p>- 4.1. Phát triển nội dung số</p> <p>6. Giải quyết vấn đề</p> <p>- 6.5. Tư duy máy tính Kỹ năng chuyển đổi:</p> <p>(a) Kỹ năng tự học:</p> <p>(b) Kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong thực hiện sản phẩm: HS thực hiện thảo luận nhóm để động</p> <p>(c) Kỹ năng hợp tác trong đánh giá: Các nhóm thực hiện tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trên ứng dụng Google Sheets</p> <p>(d) Kỹ năng giao tiếp trong trưng bày sản phẩm trên Padlet chung của lớp: Các nhóm bình chọn, bình luận góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.</p> <p>(e) Kỹ năng thuyết trình và hợp</p>				
--	---	--	--	--	--

		tác: HS tạo sản phẩm video hoặc poster bằng phần mềm Canva để báo cáo kết quả với cả lớp (f) Kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS giải quyết vấn đề được đặt ra, sáng tạo trong các hình thức chia sẻ sản phẩm qua các kênh thông tin khác nhau như Padlet, mạng xã hội Facebook, TikTok				
22	Bài 3. Thực hành tìm kiếm, thay thế và định dạng văn bản		22	Tuần 22	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
	<b>Nghỉ Tết Nguyên Đán</b>					
23	Bài 4. Trình bày thông tin ở dạng bảng		23	Tuần 23	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
24	Bài 5. Thực hành tổng hợp về soạn thảo văn bản		24	Tuần 24	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
25	Ôn tập		25	Tuần 25	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
26	Kiểm tra đánh giá giữa học kì II		26	Tuần 26	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

27	<p>Bài 6. Sơ đồ tư duy          Bài 7. Thực hành khám phá phần mềm sơ đồ tư duy</p>	<p><b>Lồng ghép AI:</b> Giới thiệu công cụ AI tạo sơ đồ tư duy tự động (ví dụ: MindMeister AI, Canva AI), giúp HS tiết kiệm thời gian và sáng tạo hơn.          Mức độ: Ứng dụng – Sáng tạo.  <b>Phát triển NLS:</b> 1. Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số.          - 1.1. Sử dụng thiết bị phần cứng thiết bị số:          - 1.2. Sử dụng phần mềm của thiết bị số:          2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu          - 2.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số          - 2.2. Quản lý dữ liệu, thông tin và nội dung số          3. Giao tiếp và hợp tác          - 3.1. Tương tác thông qua các công nghệ số:          - 3.2. Chia sẻ thông qua công nghệ số:          - 3.4. Hợp tác thông qua công nghệ số:          4. Tạo nội dung số          - 4.1. Phát triển nội dung số          6. Giải quyết vấn đề          - 6.5. Tư duy máy tính Kỹ năng chuyển đổi:          (a) Kỹ năng tự học: HS tự tìm</p>	27	Tuần 27	<p>Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360</p>	Trên lớp
----	---	---	----	---------	---	----------

		<p>kiểm thông tin trên Internet phục vụ cho làm sản phẩm</p> <p>(b) Kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong thực hiện sản phẩm: HS thực hiện thảo luận nhóm để đồng</p> <p>nào hình thành ý tưởng trên phần mềm Whiteboard. (c) Kỹ năng hợp tác trong đánh giá: Các nhóm thực hiện tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trên ứng dụng Google Sheets (d) Kỹ năng giao tiếp trong trưng bày sản phẩm trên Padlet chung của lớp: Các nhóm bình chọn, bình luận góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.</p> <p>(e) Kỹ năng thuyết trình và hợp tác: HS tạo sản phẩm sơ đồ tư duy trên XMind để báo cáo kết quả với cả lớp</p> <p>(f) Kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS giải quyết vấn đề được đặt ra, sáng tạo trong các hình thức chia sẻ sản phẩm qua các kênh thông tin khác nhau như Padlet, mạng xã hội Facebook, TikTok,...</p>				
28	Bài 8. Dự án nhỏ: Lợi ích của sơ đồ tư duy		28	Tuần 28	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

29	Bài 1. Khái niệm thuật toán	Lồng ghép AI: Giúp HS hiểu rằng AI cũng dựa trên nền tảng các thuật toán, nhưng phức tạp hơn (học máy, học sâu). Có thể minh họa AI giải bài toán nhận diện chữ viết/tìm đường đi. Mức độ: Nhận thức nền tảng.	29	Tuần 29	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
30	Bài 2. Mô tả thuật toán. Cấu trúc tuần tự trong thuật toán		30	Tuần 30	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
31	Bài 3. Cấu trúc rẽ nhánh trong thuật toán		31	Tuần 31	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
32	Bài 4. Cấu trúc lặp trong thuật toán		32	Tuần 32	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
33	Ôn tập		33	Tuần 33	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
34	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKII		34	Tuần 34	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
35	Bài 5. Thực hành về mô tả thuật toán		35	Tuần 35	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

## 2. Chương trình khung Tin học 7

STT	Bài học (1)	Nội dung phát triển NLS& kỹ năng chuyển đổi	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Bài 1. Thiết bị vào - ra cơ bản cho máy tính cá nhân		1	Tuần 1	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
2	Bài 2. Các thiết bị vào - ra Bài 3. Thực hành với các thiết bị vào - ra		1	Tuần 2	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
3	Bài 4. Một số chức năng của hệ điều hành		1	Tuần 3	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
4	Bài 5. Thực hành khám phá trình quản lí hệ thống tệp		1	Tuần 4	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
5	Bài 6: Thực hành thao tác với tệp và thư mục		1	Tuần 5	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
6	Bài 1. Giới thiệu mạng xã hội Bài 2. Thực hành sử dụng mạng xã hội		1	Tuần 6	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
7	Bài 3. Trao đổi thông tin trên mạng xã hội		1	Tuần 7	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu	Trên lớp

					trên LMS360	
8	<b>Ôn tập</b>		1	Tuần 8	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
9	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kỳ I</b>		1	Tuần 9	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
10	Bài 1. Ứng xử có văn hóa khi giao tiếp qua mạng		1	Tuần 10	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
11	Bài 2. Ứng xử tránh rủi ro trên mạng	Lồng ghép AI: Giới thiệu công cụ AI trong bảo mật (phát hiện gian lận, lọc nội dung độc hại), đồng thời cảnh báo nguy cơ AI bị lợi dụng (deepfake, tin giả). Mức độ: Ứng dụng → HS biết cách nhận diện & phòng tránh rủi ro.	1	Tuần 11	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
12	Bài 1. Tìm kiếm tuần tự	Lồng ghép AI: Giúp HS hiểu rằng AI cũng dựa trên các thuật toán cơ bản; từ tìm kiếm đơn giản đến các thuật toán học máy phức tạp. Mức độ: Nhận thức nền tảng → xây cầu nối từ thuật toán truyền thống đến AI.	1	Tuần 12	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
13	Bài 2. Tìm kiếm nhị phân		1	Tuần 13	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu,	Trên lớp

					máy tính, học liệu trên LMS360	
14	Bài 3. Sắp xếp chọn		1	Tuần 14	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
15	Bài 4. Sắp xếp nổi bọt		1	Tuần 15	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
16	Ôn tập		1	Tuần 16	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
17	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKI		1	Tuần 17	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
18	Bài 5. Thực hành mô phỏng các thuật toán tìm kiếm, sắp xếp	Lồng ghép AI: Cho HS thấy tầm quan trọng của dữ liệu đã được sắp xếp/lọc trước khi đưa vào AI; 1mô phỏng đơn giản cách AI phải xử lý dữ liệu. Mức độ: Ứng dụng → HS thực hành trực tiếp.	1	Tuần 18	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
19	Bài 1. Làm quen với bảng tính điện tử Bài 2. Làm quen với trang tính		1	Tuần 19	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
20	Bài 3. Làm quen với trang tính (tt)		1	Tuần 20	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu,	Trên lớp

					máy tính, học liệu trên LMS360	
21	Bài 4. Định dạng hiển thị dữ liệu số Bài 5. Định dạng số tiền và ngày tháng		1	Tuần 21	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
22	Bài 6. Thực hành lập sổ theo dõi thu chi cá nhân		1	Tuần 22	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
23	Bài 7. Công thức tính toán dùng địa chỉ các ô dữ liệu		1	Tuần 23	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
24	Bài 8. Sử dụng 1 số hàm có sẵn		1	Tuần 24	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
25	Ôn tập		1	Tuần 25	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
26	Kiểm tra đánh giá giữa HKII		1	Tuần 26	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
27	Bài 9. Định dạng trang tính và in	Phát triển NLS: 1. Vận hành phần cứng và phần mềm các thiết bị kỹ thuật số: 1.1 .Vận hành thiết bị số:	1	Tuần 27	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

		<p>1.2. Khai thác phần mềm trong thiết bị số:</p> <p>2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu:</p> <p>2.1. Duyệt tìm kiếm và lọc dữ liệu thông tin và nội dung số:</p> <p>2.3. Quản lý dữ liệu thông tin và nội dung số:</p> <p>3. Giao tiếp và Hợp tác:</p> <p>3.1. Tương tác thông qua các công nghệ số:</p> <p>4. Sáng tạo nội dung số:</p> <p>4.1. Phát triển nội dung số:</p> <p>4.2. Tích hợp và tinh chỉnh nội dung số: 6. Giải quyết vấn đề:</p> <p>6.1. Giải quyết các vấn đề kỹ thuật: - Phát triển kỹ năng chuyển đổi</p> <p>(a) Kỹ năng tự học:</p> <p>(b) Kỹ năng hợp tác:</p> <p>(c) Kỹ năng giao tiếp:</p> <p>(d) Kỹ năng sáng tạo:</p> <p>(e) Kỹ năng giải quyết vấn đề:</p>				
28	Bài 10. Thực hành tổng hợp		1	Tuần 28	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
29	Bài 11. Luyện tập sử dụng phần mềm bảng tính		1	Tuần 29	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

30	Bài 12. Tạo bài trình chiếu	<p>Lồng ghép AI: Lồng ghép AI: Giới thiệu công cụ AI hỗ trợ thiết kế slide, tạo hình minh họa, gợi ý nội dung (ví dụ: Canva AI, Copilot, ChatGPT).  Mức độ: Sáng tạo → HS biết dùng AI để làm sản phẩm học tập đẹp và nhanh hơn.</p> <p>- Phát triển NLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vận hành phần cứng và phần mềm các thiết bị kỹ thuật số: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Vận hành thiết bị số</li> <li>1.2. Khai thác phần mềm trong thiết bị số</li> </ol> </li> <li>2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3. Quản lý dữ liệu thông tin và nội dung số</li> </ol> </li> <li>3. Giao tiếp và Hợp tác <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Tương tác thông qua các công nghệ số</li> <li>3.2. Chia sẻ thông qua công nghệ số</li> </ol> </li> <li>4. Sáng tạo nội dung số <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Phát triển nội dung số</li> </ol> </li> </ol> <p>- Phát triển kỹ năng chuyển đổi</p> <p>(a) Kỹ năng hợp tác:</p>	1	Tuần 30	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
----	-----------------------------	--	---	---------	--	----------

		(b) Kỹ năng thuyết trình				
31	Bài 13. Thực hành định dạng trang chiếu		1	Tuần 31	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
32	Bài 14. Thêm hiệu ứng cho trang chiếu		1	Tuần 32	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
33	Ôn tập		1	Tuần 33	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
34	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKII		1	Tuần 34	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
35	Bài 15. Thực hành tổng hợp tạo bài trình chiếu		1	Tuần 35	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

### 3. Chương trình khung Tin học 8

STT	Bài học (1)	Nội dung phát triển NLS& kỹ năng chuyển đổi	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Bài 1: Vài nét về lịch sử phát triển máy tính	Lồng ghép AI: Giới thiệu mốc phát triển AI trong tiến trình máy tính (từ máy tính cổ điển → AI hiện đại: Machine Learning, Deep Learning).	1	Tuần 1	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
2	Bài 2: Vài nét về lịch sử	Lồng ghép AI: Giới thiệu mốc	1	Tuần 2	Giáo án điện tử,	Trên lớp

	phát triển máy tính (tt)	phát triển AI trong tiến trình máy tính (từ máy tính cổ điển → AI hiện đại: Machine Learning, Deep Learning).			tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	
3	Bài 1: Dữ liệu số trong thời đại thông tin	Lồng ghép AI: AI phụ thuộc dữ liệu → minh họa cách dữ liệu trở thành "nhiên liệu" của AI.	1	Tuần 3	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
4	Bài 2: Khai thác thông tin số trong các hoạt động kinh tế xã hội	Lồng ghép AI: Liên hệ ứng dụng AI trong thương mại điện tử, y tế, giao thông, tài chính.	1	Tuần 4	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
5	Bài 3: Bài tập nhóm: Thông tin với giải quyết vấn đề	Lồng ghép AI: Cho HS thảo luận AI giúp giải quyết vấn đề thực tế (chatbot, dự báo thời tiết, gợi ý phim).	1	Tuần 5	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
6	Bài: Sử dụng công nghệ số có đạo đức và văn hóa	Lồng ghép AI: Tích hợp đạo đức AI: quyền riêng tư, tránh thiên lệch, không lạm dụng deepfake.	1	Tuần 6	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
7	Bài 1: Lọc dữ liệu		1	Tuần 7	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
8	<b>Ôn tập</b>		1	Tuần 8	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
9	<b>Kiểm tra đánh giá giữa HKI</b>		1	Tuần 9	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu	Trên lớp

					trên LMS360	
10	Bài 2: Sắp xếp dữ liệu	Phát triển năng lực số:1. Vận hành phần cứng và phần mềm các thiết bị kỹ thuật số: - 1.1 Vận hành thiết bị số- 1.2. Khai thác phần mềm trong thiết bị số 2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu -2.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu thông tin và nội dung số -2.3. Quản lý dữ liệu thông tin và nội dung số 4. Sáng tạo nội dung số 4.1. Phát triển nội dung số - Kỹ năng chuyên đổi: (a) Kỹ năng hợp tác: (b) Kỹ năng thuyết trình (c) Kỹ năng giải quyết vấn đề	1	Tuần 10	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
11	Bài 3: Biểu đồ trong phần mềm bảng tính Bài 4: Thực hành tạo biểu đồ		1	Tuần 11	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
12	Bài 5: Các kiểu địa chỉ trong Excel		1	Tuần 12	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
13	Bài 6: Thực hành tổng hợp		1	Tuần 13	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
14	Bài 1: Xử lý đồ họa trong văn bản	Lồng ghép AI: Lồng ghép AI tạo hình ảnh minh họa (ví dụ DALL·E, Canva AI).	1	Tuần 14	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu	Trên lớp

					trên LMS360	
15	Bài 2: Thực hành xử lý đồ họa trong văn bản		1	Tuần 15	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
16	<b>Ôn tập</b>		1	Tuần 16	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
17	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kì HKI</b>		1	Tuần 17	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
18	Bài 3: Danh sách liệt kê và tiêu đề trang Bài 4: Thực hành danh sách liệt kê và tiêu đề trang		1	Tuần 18	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
19	Bài 5: Thực hành tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lồng ghép AI: Giới thiệu AI trong thiết kế slide (tạo template, gợi ý hình ảnh/video, tự động hóa thuyết trình).</li> <li>- Phát triển NLS</li> <li>1. Vận hành phần cứng và phần mềm các thiết bị kĩ thuật số: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Vận hành thiết bị số</li> <li>1.2. Khai thác phần mềm trong thiết bị số</li> </ul> </li> <li>4. Sáng tạo nội dung số</li> </ul>	1	Tuần 19	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

		4.1. Phát triển nội dung số - Phát triển kỹ năng chuyển đổi: (a) Kỹ năng hợp tác (b) Kỹ năng giao tiếp (c) Kỹ năng giải quyết vấn đề				
20	Bài 6: Sử dụng các bản mẫu trong tạo bài trình chiếu Bài 7: Thực hành sử dụng bản mẫu		1	Tuần 20	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
21	Bài 8: Kết nối đa phương tiện và hoàn thiện bài trình chiếu		1	Tuần 21	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
22	Bài 9: Thực hành tổng hợp		1	Tuần 22	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
23	Bài 1: Thể hiện cấu trúc tuần tự trong chương trình	- Lồng ghép AI: Liên hệ thuật toán cơ bản → nền tảng của AI. Giải thích rằng AI cũng dùng điều kiện, vòng lặp khi xử lý dữ liệu. - Phát triển NLS 1. Vận hành phần cứng và phần mềm các thiết bị kỹ thuật số: 1.2 Vận hành thiết bị số 2. Kỹ năng về thông tin và dữ	1	Tuần 23	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

		<p>liệu</p> <p>2.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu thông tin và nội dung số</p> <p>2.3. Quản lý dữ liệu thông tin và nội dung số</p> <p>4. Sáng tạo nội dung số</p> <p>4.1. Phát triển nội dung số -</p> <p>4.2. Tích hợp và tinh chỉnh nội dung số</p> <p>4.4. Lập trình</p> <p>- Lập trình các chương trình Scratch để giải quyết các vấn đề hoặc thực hiện các nhiệm vụ cụ thể.</p> <p>6. Giải quyết vấn đề</p> <p>6.5. Tư duy máy tính (Computational Thinking)</p> <p>- Diễn đạt được các bước xử lý một vấn đề dưới dạng thuật toán, bao gồm các bước tuần tự và logic để giải quyết vấn đề.</p> <p>- Thể hiện được cấu trúc rẽ nhánh trong Scratch, hiểu và áp dụng các biểu thức logic để xây dựng các chương trình đơn giản có</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>tính tương tác và phản hồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng chuyển đổi:</li> <li>(a) Kỹ năng giải quyết vấn đề</li> <li>- Lập trình các dự án Scratch sử dụng cấu trúc rẽ nhánh và biểu thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.</li> </ul>				
24	Bài 2: Sử dụng biến trong chương trình		1	Tuần 24	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
25	Ôn tập		1	Tuần 25	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
26	Kiểm tra đánh giá giữa HKII		1	Tuần 26	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
27	Bài 3: Sử dụng biểu thức trong chương trình		1	Tuần 27	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
28	Bài 4: Thể hiện cấu trúc rẽ nhánh trong chương trình		1	Tuần 28	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
29	Bài 5: Thể hiện cấu trúc		1	Tuần 29	Giáo án điện tử,	Trên lớp

	lập trong chương trình				tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	
30	Bài 6: Thực hành tìm và sửa lỗi		1	Tuần 30	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
31	Bài 7: Thực hành tổng hợp		1	Tuần 31	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
32	Bài 1. Tin học và ứng dụng	Lồng ghép AI: Thảo luận xu hướng nghề nghiệp liên quan đến AI: khoa học dữ liệu, kỹ sư AI, ứng dụng AI trong y tế, giáo dục, sáng tạo nội dung.	1	Tuần 32	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
33	Ôn tập		1	Tuần 33	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
34	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKII		1	Tuần 34	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
35	Bài 2. Tin học và các ngành nghề		1	Tuần 35	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

#### 4. Chương trình khung Tin học 9

STT	Bài học (1)	Nội dung phát triển NLS& kỹ năng chuyển đổi	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
1	Bài 1. Bộ xử lí thông tin ở quanh ta		1	Tuần 1	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
2	Bài 2. Khả năng và ứng dụng thực tế của máy tính	Lồng ghép AI: Minh họa các ứng dụng AI trong đời sống hàng ngày.	2	Tuần 2	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
3	Bài 1. Một số đặc điểm quan trọng của thông tin trong giải quyết vấn đề		3	Tuần 3	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
4	Bài 2. Chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin	Lồng ghép AI: Đánh giá thông tin do AI tạo ra, độ tin cậy, sai lệch.	4	Tuần 4	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
5	Bài 1. Một số tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số	Lồng ghép AI: Lồng ghép đạo đức AI, bảo mật dữ liệu, quyền riêng tư.	5	Tuần 5	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
6	Bài 2. Khía cạnh pháp lí, đạo đức, văn hóa của việc trao đổi thông tin qua mạng.	Lồng ghép AI: Liên hệ trách nhiệm khi dùng AI, đạo đức số.	6	Tuần 6	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
7	Bài 1. Phần mềm mô phỏng và ứng dụng	Lồng ghép AI: Giới thiệu AI trong mô phỏng (mô hình dự báo, game, VR...).	7	Tuần 7	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

8	Ôn tập		8	Tuần 8	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
9	Kiểm tra đánh giá giữa HK1		9	Tuần 9	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
10	Bài 2. Thực hành sử dụng phần mềm mô phỏng		10	Tuần 10	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
11	Bài 1. Sử dụng bài trình chiếu trong trao đổi thông tin	<p>Lồng ghép AI: Dùng AI hỗ trợ thiết kế slide, tạo hình ảnh minh họa.</p> <p>Lồng ghép công cụ AI tạo video, hình ảnh, giọng nói.</p> <p>Phát triển NLS:</p> <p>1. Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số.</p> <p>- 1.1. Sử dụng thiết bị phần cứng thiết bị số: Theo nhu cầu bản thân, giải quyết các vấn đề được xác định rõ và không quen thuộc, tôi có thể:</p> <p>- 1.2. Sử dụng phần mềm của thiết bị số:</p> <p>2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu</p>	11	Tuần 11	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

		<p>- 2.3. Quản lý dữ liệu, thông tin và nội dung số</p> <p>3. Giao tiếp và hợp tác</p> <p>- 3.2. Chia sẻ thông qua công nghệ số:</p> <p>- 3.4. Hợp tác thông qua công nghệ số: Theo nhu cầu bản thân, giải quyết các vấn đề được xác định rõ và không quen thuộc, tôi có thể:</p> <p>4. Tạo nội dung số</p> <p>- 4.1. Phát triển nội dung số</p> <p>6. Giải quyết vấn đề</p> <p>- 6.5. Tư duy máy tính Kỹ năng chuyên đổi:</p> <p>(a) Kỹ năng tự học: HS tự xem các video hướng dẫn kỹ năng định dạng văn bản, trình bày thông tin ở dạng bảng.</p> <p>(b) Kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong thực hiện sản phẩm: HS thực hiện thảo luận nhóm để động não hình thành ý tưởng trên phần mềm Whiteboard. Thực hiện hợp tác làm sản phẩm trên ứng dụng Google Docs</p> <p>(c) Kỹ năng hợp tác trong đánh giá: Các nhóm thực hiện tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trên ứng dụng Google Sheets</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>(d) Kỹ năng giao tiếp trong trưng bày sản phẩm trên Padlet chung của lớp: Các nhóm bình chọn, bình luận góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.</p> <p>(e) Kỹ năng thuyết trình và hợp tác: HS tạo sản phẩm video hoặc poster bằng phần mềm Canva để báo cáo kết quả với cả lớp</p> <p>(f) Kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS giải quyết vấn đề được đặt ra, sáng tạo trong các hình thức chia sẻ sản phẩm qua các kênh thông tin khác nhau như Padlet, mạng xã hội Facebook, TikTok,</p>				
12	Bài 2. Sử dụng sơ đồ tư duy trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác		12	Tuần 12	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
13	Bài 3. Thực hành trình bày thông tin đa phương tiện trong trao đổi và hợp tác		13	Tuần 13	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
14	Bài 1. Giới thiệu phần mềm làm video		14	Tuần 14	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
15	Bài 2. Thực hành làm quen với phần mềm	Lồng ghép AI: Thực hành AI trong chỉnh sửa hình ảnh,	15	Tuần 15	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu,	Trên lớp

	Video Editor	video.			máy tính, học liệu trên LMS360	
16	Ôn tập		16	Tuần 16	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
17	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKI		17	Tuần 17	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
18	Bài 3. Biên tập hình ảnh	Lồng ghép AI: Lồng ghép AI trong sáng tạo nội dung số (deepfake, AI chỉnh ảnh, AI giọng nói).	18	Tuần 18	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
	<b>HỌC KỲ II</b>		<b>HỌC KỲ II</b>			
19	Bài 4. Biên tập âm thanh	Lồng ghép AI: Lồng ghép AI trong sáng tạo nội dung số (deepfake, AI chỉnh ảnh, AI giọng nói).	19	Tuần 19	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
20	Bài 5. Biên tập đoạn video trong bảng phân cảnh	Lồng ghép AI: Lồng ghép AI trong sáng tạo nội dung số (deepfake, AI chỉnh ảnh, AI giọng nói).	20	Tuần 20	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
21	Bài 6. Thực hành biên tập video	Lồng ghép AI: AI hỗ trợ hiệu ứng, phụ đề tự động, dịch tự động. Ứng dụng AI vào sản phẩm đa phương tiện hoàn chỉnh. Phát triển năng lực số: 1. Sử dụng các thiết bị kỹ thuật	21	Tuần 21	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

		<p>số.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. Sử dụng thiết bị phần cứng thiết bị số:</li> <li>- 1.2. Sử dụng phần mềm của thiết bị số:</li> </ul> <p>2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số</li> <li>- 2.3. Quản lý dữ liệu, thông tin và nội dung số</li> </ul> <p>3. Giao tiếp và hợp tác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.2. Chia sẻ thông qua công nghệ số:</li> <li>- 3.4. Hợp tác thông qua công nghệ số:</li> </ul> <p>4. Tạo nội dung số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.1. Phát triển nội dung số</li> </ul> <p>6. Giải quyết vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.5. Tư duy máy tính</li> </ul> <p>Kỹ năng chuyển đổi:</p> <p>(a) Kỹ năng tự học: HS tự tìm kiếm thông tin trên Internet phục vụ cho làm sản phẩm.</p> <p>thực hiện tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trên ứng dụng Google Sheets</p> <p>(d) Kỹ năng giao tiếp trong trưng bày sản phẩm</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		trên Padlet chung của lớp: Các nhóm bình chọn, bình luận góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn. (e) Kỹ năng thuyết trình và hợp tác: HS tạo sản phẩm video trên Video Editor để báo cáo kết quả với cả lớp (f) Kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS giải quyết vấn đề được đặt ra, sáng tạo trong các hình thức chia sẻ sản phẩm qua các kênh thông tin khác nhau như Padlet, mạng xã hội Facebook, TikTok,...				
22	Bài 7. Thực hành thêm hiệu ứng cho video		22	Tuần 22	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
	<b>Nghỉ Tết Nguyên Đán</b>					
23	Bài 8. Thêm tiêu đề, phụ đề cho video		23	Tuần 23	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
24	Bài 9. Thực hành tổng hợp		24	Tuần 24	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
25	Ôn tập		25	Tuần 25	Giáo án điện tử,	Trên lớp

					tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	
26	Kiểm tra đánh giá giữa HKII		26	Tuần 26	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
27	Bài 1. Các bước giải bài toán bằng máy tính	Lồng ghép AI: Liên hệ thuật toán học máy, AI học từ dữ liệu.	27	Tuần 27	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
28	Bài 2. Thực hành xác định bài toán và tìm thuật toán		28	Tuần 28	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
29	Bài 3. Thực hành tạo và chạy thử chương trình	Lồng ghép AI: Lồng ghép AI lập trình cơ bản (chatbot đơn giản, phân loại dữ liệu).	29	Tuần 29	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
30	Bài 4. Dùng máy tính để giải quyết bài toán	Lồng ghép AI: Liên hệ AI tối ưu hóa, dự đoán.	30	Tuần 30	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
31	Bài 1. Nhóm nghề phân tích và phát triển phần mềm và các ứng dụng	Lồng ghép AI: Lồng ghép xu hướng nghề nghiệp AI: phát triển phần mềm AI, dữ liệu lớn, đa phương tiện thông minh.	31	Tuần 31	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
32	Bài 2. Nhóm nghề Đa phương tiện và nhóm nghề Vận hành hệ thống		32	Tuần 32	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu	Trên lớp

	thông tin				trên LMS360	
33	Ôn tập		33	Tuần 33	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
34	Kiểm tra đánh giá cuối kì HKI		34	Tuần 34	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp
35	Bài 3. Thực hành tìm hiểu thông tin về các nhóm nghề		35	Tuần 35	Giáo án điện tử, tivi, máy chiếu, máy tính, học liệu trên LMS360	Trên lớp

## 2. Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

Môn Tin học khối 6, 7, 8, 9

- Bảng số cột kiểm tra đánh giá ở mỗi học kỳ:

Môn	Số cột kiểm tra ở mỗi học kì											
	Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
	ĐĐG <sub>tx</sub>	ĐĐG <sub>gk</sub>	ĐĐG <sub>ck</sub>	ĐĐG <sub>tx</sub>	ĐĐG <sub>gk</sub>	ĐĐG <sub>ck</sub>	ĐĐG <sub>tx</sub>	ĐĐG <sub>gk</sub>	ĐĐG <sub>ck</sub>	ĐĐG <sub>tx</sub>	ĐĐG <sub>gk</sub>	ĐĐG <sub>ck</sub>
<b>Tin học</b>	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1

- Hình thức kiểm tra đánh giá: đa dạng nhiều hình thức.

+ Kiểm tra thường xuyên: tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh. Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập,... hoặc làm trắc nghiệm kiểm tra trên lms360, hay trả lời câu hỏi tương tác trong video bài học trên hệ thống lms360 ...

+ Kiểm tra định kỳ: Bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp, bài trắc nghiệm trên giấy hoặc trực tuyến. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia.

### Tin học 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11 08/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Thông tin , vật mang tin, dữ liệu, bit là gì?</li> <li>+ Biết vai trò của máy tính, các thành phần chủ yếu của mạng máy tính, nhận biết được số hóa dữ liệu (số hóa hình ảnh, âm thanh và văn bản)</li> <li>- Thông hiểu:</li> <li>- Các bước trong xử lý thông tin, so sánh được các đơn vị đo dung lượng nhớ, nêu được lợi ích của máy tính, hiểu được dữ liệu số.</li> <li>+ Hiểu được lợi ích do mạng máy tính đem đến cho con người.</li> <li>- Vận dụng:</li> <li>+ Quy đổi gần đúng giá trị đo lường dung lượng lưu trữ.</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 15 (15/12 20/12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Các máy tìm kiếm thông tin, tên gọi các thành</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>phần mạng máy tính cơ bản, lợi ích của mạng Internet</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Các bước trong xử lý thông tin, so sánh được các đơn vị đo dung lượng nhớ, nêu được lợi ích của máy tính, hiểu được dữ liệu số, + Trình bày được sơ lược các khái niệm cơ bản website, địa chỉ website, trình duyệt, nêu được những thông tin chính trên trang web cho trước</p> <p>+ Trình bày được công dụng của máy tìm kiếm</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Nêu từ khóa trong nội dung cần tìm kiếm, quy đổi gần đúng giá trị đo lường dung lượng lưu trữ.</p> <p>+ Phân biệt trường hợp sử dụng mạng có dây, mạng không dây trong tình huống thực tế.</p> <p>- Vận dụng cao: Trình bày được cách tìm kiếm thông tin, lưu hình ảnh, văn bản về máy tính.</p>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3 21/3)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Nhận biết các biểu tượng định dạng văn bản, trình bày văn bản, tạo bảng tính.</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Hiểu cách căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế, định dạng và in văn bản và tạo bảng.</p> <p>- Vận dụng: Thực hiện định dạng cho văn bản,</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>trình bày thông tin ở dạng bảng.</p> <p>- Vận dụng cao: Soạn thảo được văn bản phục vụ học tập và cho sinh hoạt hàng ngày.</p>	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31 (20/4 - 25/4)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Biết lợi ích của sơ đồ tư duy, tầm quan trọng của thuật toán, các bước giải bài toán trên máy tính.</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Hiểu cách căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế, định dạng và in văn bản và tạo bảng.</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy các khái niệm, ý tưởng, soạn thảo văn bản.</p> <p>- Vận dụng cao: Vẽ được sơ đồ theo yêu cầu của giáo viên áp dụng trong cuộc sống.</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

**Tin học 7**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11 - 08/11)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Tên thiết bị, chức năng thiết bị.</p> <p>+ Tên 1 số phần mềm ứng dụng phổ biến và hệ điều hành thông dụng hiện nay.</p> <p>+ Hệ điều hành dành cho máy tính, điện thoại thông minh, máy tính bảng.</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân biệt đuôi tệp phổ biến của các dạng tập tin.</li> <li>+ Nhận biết một số website mạng xã hội, chức năng cơ bản của mạng xã hội.</li> <li>- Thông hiểu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sao lưu dự phòng, ý nghĩa của đuôi tên tệp.</li> <li>+ Phân biệt, nhận biết các kênh trao đổi thông tin trên mạng Internet.</li> </ul> </li> <li>- Vận dụng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tạo thư mục, đổi tên thư mục, xóa thư mục, sao chép, di chuyển thư mục.</li> </ul> </li> <li>- Vận dụng cao: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân biệt chức năng hệ điều hành với phần mềm ứng dụng.</li> <li>+ Hậu quả khi sử dụng mạng xã hội sai trái.</li> </ul> </li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 15 (15/12 - 20/12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân biệt đuôi tệp phổ biến của các dạng tập tin.</li> <li>+ Đặc điểm của mạng xã hội.</li> </ul> </li> <li>+ Biết được qui tắc giao tiếp trực tiếp và trực tuyến.</li> <li>+ Nhận biết thiết bị vào, ra. Nhận diện phần mở rộng cơ bản của một số loại tập tin.</li> <li>- Thông hiểu:</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chọn loại mạng xã hội phù hợp yêu cầu, ý thức phòng tránh tác hại của mạng Internet.</li> <li>+ Phân biệt trường hợp sử dụng tìm kiếm tuân tự, tìm kiếm nhị phân.</li> <li>- Vận dụng:</li> <li>+ Mô phỏng được thuật toán tìm kiếm tuân tự, tìm kiếm nhị phân.</li> <li>- Vận dụng cao:</li> <li>+ Ứng xử hợp lí khi gặp trên mạng hoặc các kênh truyền thông tin số có nội dung xấu, thông tin không phù hợp lứa tuổi.</li> </ul>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3 - 21/3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Các thao tác cơ bản với chương trình Excel.</li> <li>+ Ký hiệu tiền tệ 1 số nước.</li> <li>- Thông hiểu:</li> <li>+ Tính được kết quả một số phép toán bằng hàm sum, max, min, average.</li> <li>- Vận dụng:</li> <li>+ Thực hiện lập bảng tính phục vụ cho hoạt động thường ngày của học sinh.</li> <li>+ Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản trong bảng tính: điều chỉnh độ rộng, chèn, xóa hàng (cột).</li> <li>- Vận dụng cao:</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			+ Vận dụng các hàm cơ bản sum, min, max, average tính toán theo yêu cầu.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31 (20/4 - 25/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Các thao tác cơ bản khi sử dụng Excel</li> <li>- Thông hiểu:</li> <li>+ Khác biệt sử dụng địa chỉ trong công thức và dữ liệu số trong công thức. Hiểu được sử dụng công thức vào bảng tính là điều khiển tính toán tự động trên dữ liệu.</li> <li>+ Sao chép công thức, sao chép nội dung.</li> <li>+ Định dạng dữ liệu trong ô tính.</li> <li>- Vận dụng:</li> <li>+ Định dạng dữ liệu ngày tháng, tiền tệ.</li> <li>+ Trình bày trang tính hợp lí.</li> <li>- Vận dụng cao:</li> <li>+ Sử dụng phép tính để tính toán bằng công thức, địa chỉ trong công thức trong trang tính.</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

**Tin học 8**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11 - 08/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Nhận biết các biểu tượng sử dụng để lọc dữ liệu.</li> <li>+ Nhận biết được một số biểu hiện vi phạm đạo</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hóa khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.</p> <p>+ Biết được đặc điểm của thông tin số: đa dạng, thu thập ngày càng nhanh và nhiều, lưu trữ được với dung lượng khổng lồ, có tính bản quyền...</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Bảo đảm các sản phẩm số do bản thân tạo ra thể hiện được đạo đức, tính văn hóa và không vi phạm pháp luật.</p> <p>+ Hiểu được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hóa khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số.</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Thực hiện lọc dữ liệu trong chương trình bảng tính.</p> <p>+ Đánh giá được lợi ích của thông tin tìm được</p> <p>- Vận dụng cao:</p> <p>+ Thực hiện lọc dữ liệu nâng cao.</p>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 15 (15/12 - 20/12)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Nhận biết các biểu tượng để sắp xếp, tạo biểu đồ.</p> <p>+ Nhận biết các loại địa chỉ trong Excel</p> <p>- Thông hiểu</p> <p>+ Nhận biết thay đổi các loại địa chỉ trong công</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>thức khi sao chép trong excel.</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Thực hiện được các thao tác với hình ảnh trong văn bản: chèn thêm, xóa bỏ, co giãn hình ảnh.</p> <p>+ Thực hiện được tạo biểu đồ, sắp xếp, lọc dữ liệu theo yêu cầu.</p> <p>- Vận dụng cao:</p> <p>+ Sử dụng phần mềm bảng tính để giải bài toán thực tế.</p>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3 - 21/3)	<p>- Nhận biết:</p> <p>+ Nhận biết cấu trúc tuần tự.</p> <p>+ Nhận biết được các biểu tượng để định dạng trong bài trình chiếu, chèn video (hình ảnh...)</p> <p>- Thông hiểu:</p> <p>+ Tính toán được giá trị của biến trong các phép tính đơn giản.</p> <p>- Vận dụng:</p> <p>+ Sử dụng được bản mẫu, các công cụ để định dạng bài trình chiếu.</p> <p>+ Chèn được các video, hình ảnh, audio vào bài trình chiếu.</p> <p>- Vận dụng cao:</p> <p>+ Tạo được sản phẩm phục vụ học tập, trao đổi</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			thông tin.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 31 (20/4 - 25/4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết:</li> <li>+ Nhận biết cấu trúc rẽ nhánh, tuần tự, cấu trúc lặp</li> <li>- Thông hiểu:</li> <li>+ Biết được cách hoạt động của cấu trúc lệnh đã học để tính toán giá trị của biến hoặc kết quả sau thực hiện đoạn lệnh.</li> <li>- Vận dụng:</li> <li>+ Kết hợp kí hiệu phép toán và cấu trúc rẽ nhánh giải bài toán.</li> <li>+ Vận dụng kiến thức về cấu trúc tuần tự, cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp, biến để giải quyết bài toán đơn giản.</li> <li>- Vận dụng cao:</li> <li>+ Chạy, kiểm tra và sửa được lỗi chương trình.</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

### Tin học 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhận biết:</b></li> <li>Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi trong đời sống và nêu được ví dụ minh họa.</li> <li>Nêu được khả năng của máy tính và một số ứng dụng</li> </ul>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

		<p>thực tế trong khoa học kỹ thuật và đời sống.</p> <p>Nêu được một số nội dung cơ bản liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lí về sở hữu, sử dụng và trao đổi thông tin.</p> <p>Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá trong môi trường số.</p> <p>Nêu được ví dụ về phần mềm mô phỏng.</p> <p>Nhận biết được sự mô phỏng thế giới nhờ máy tính.</p> <p><b>- Thông hiểu:</b></p> <p>Giải thích được tác động của công nghệ thông tin đối với giáo dục và xã hội qua ví dụ cụ thể.</p> <p>Giải thích được các tiêu chí chất lượng thông tin (tính chính xác, tính mới, tính đầy đủ, tính sử dụng được) và nêu ví dụ minh họa.</p> <p>Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi.</p> <p>Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kỹ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, kèm ví dụ minh họa.</p> <p>Hiểu được ý nghĩa của phần mềm mô phỏng trong việc hỗ trợ con người khám phá tri thức và giải quyết vấn đề.</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p>Phân tích được một tình huống thực tế để chỉ ra vai trò của thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin.</p> <p>Vận dụng được các tiêu chí chất lượng thông tin để đánh</p>	
--	--	---	--

			<p>giá thông tin trên Internet.</p> <p>Nhận diện và phân tích được một số hành vi vi phạm đạo đức, pháp luật trong môi trường số qua tình huống cụ thể.</p> <p>Minh hoạ bằng ví dụ cụ thể việc sử dụng phần mềm mô phỏng trong học tập hoặc nghiên cứu.</p> <p><b>- Vận dụng cao:</b></p> <p>Đề xuất được biện pháp khai thác công nghệ thông tin hiệu quả và an toàn trong học tập, đời sống.</p> <p>Xây dựng được tình huống minh hoạ tác động tích cực và tiêu cực của công nghệ thông tin lên xã hội.</p> <p>Vận dụng phần mềm mô phỏng để tạo ra sản phẩm hoặc giải quyết một vấn đề cụ thể trong học tập.</p>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	<p><b>- Nhận biết:</b></p> <p>Nêu được những kiến thức đã thu nhận từ việc khai thác một vài phần mềm mô phỏng cụ thể.</p> <p>Biết được khả năng đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.</p> <p>Nêu được một số ứng dụng phổ biến của video.</p> <p>Nêu được một số cách tạo video và các chức năng cơ bản của phần mềm làm video.</p> <p>Nhận biết được các thành phần trong giao diện của phần mềm Video Editor.</p> <p><b>- Thông hiểu:</b></p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>Hiểu được ý nghĩa của việc sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video hợp lí trong bài trình chiếu.</p> <p>Hiểu được vai trò của sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác.</p> <p>Hiểu được quy trình cơ bản tạo một video từ phần mềm chỉnh sửa.</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p>Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video hợp lí trong bài trình chiếu.</p> <p>Sử dụng được sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác.</p> <p>Thực hiện được một số thao tác cơ bản trong phần mềm Video Editor: tạo dự án, thêm tư liệu, xem và xuất video.</p> <p><b>- Vận dụng cao:</b></p> <p>Thực hiện thành thạo các thao tác đính kèm tệp (văn bản, ảnh, âm thanh, video, trang tính) vào bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để trình bày thông tin trong trao đổi, hợp tác.</p> <p>Thiết kế và chỉnh sửa được một video có bố cục, nội dung rõ ràng phục vụ cho học tập hoặc chia sẻ thông tin.</p>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<p><b>- Nhận biết:</b></p> <p>Nêu được các thao tác cơ bản khi biên tập video (thêm, xoá, sắp xếp hình ảnh, thêm nhạc nền, chèn tiêu đề, phụ đề...).</p> <p><b>- Thông hiểu:</b></p> <p>Hiểu được vai trò của hình ảnh, âm thanh, hiệu ứng trong</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

			<p>việc làm tăng chất lượng video.</p> <p>Giải thích được ý nghĩa của việc điều chỉnh thời gian, âm lượng, tốc độ phát trong video.</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p>Hiệu chỉnh được phân hình ảnh của video: thêm, xoá bớt hình ảnh, thay đổi thứ tự, chỉnh kích thước và thời gian xuất hiện.</p> <p>Thêm được nhạc nền cho video và điều chỉnh được âm thanh.</p> <p>Cắt và xoá được một phần video trong bảng phân cảnh.</p> <p>Điều chỉnh được âm lượng và tốc độ phát video trong bảng phân cảnh.</p> <p>Thêm tiêu đề, phụ đề cho video.</p> <p>Thêm được hiệu ứng cho hình ảnh/video, bộ lọc màu.</p> <p>Tạo và biên tập được một video đơn giản.</p> <p><b>- Vận dụng cao:</b></p> <p>Sử dụng phần mềm Video Editor để tạo được video hoàn chỉnh, có bố cục, hình ảnh, âm thanh, hiệu ứng, tiêu đề, phụ đề phù hợp, phục vụ nhu cầu thực tế của cá nhân, gia đình, trường học hoặc địa phương.</p>	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	<p><b>- Nhận biết:</b></p> <p>Nhận biết được cấu trúc tuần tự trong thuật toán và thể hiện được cấu trúc tuần tự trong chương trình.</p>	100% trắc nghiệm trên giấy hoặc trên máy tính.

		<p>Nêu được khái niệm biến, hằng, kiểu dữ liệu.</p> <p>Nêu được các kiểu dữ liệu trong Scratch.</p> <p>Nêu được quy trình con người giao bài toán cho máy tính giải quyết.</p> <p>Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề thuộc định hướng Khoa học máy tính.</p> <p>Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề Đa phương tiện và nhóm nghề Vận hành hệ thống thông tin.</p> <p><b>- Thông hiểu:</b></p> <p>Hiểu được mỗi chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.</p> <p>Giải thích được chương trình là bản mô tả thuật toán bằng ngôn ngữ mà máy tính có thể “hiểu” và thực hiện.</p> <p>Giải thích được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với nhóm nghề Phát triển phần mềm.</p> <p>Giải thích được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với nhóm nghề Đa phương tiện và nhóm nghề Vận hành hệ thống thông tin.</p> <p><b>- Vận dụng:</b></p> <p>Mô tả được kịch bản đơn giản dưới dạng thuật toán và tạo được một chương trình đơn giản.</p> <p>Sử dụng được biến, hằng, kiểu dữ liệu trong các chương trình đơn giản.</p> <p>Chạy thử được chương trình và có thể sửa lỗi hoặc điều chỉnh để có được chương trình tốt hơn.</p>	
--	--	--	--

			<p><b>- Vận dụng cao:</b></p> <p>Trình bày được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm trong nghề Phát triển phần mềm.</p> <p>Trình bày được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm trong nhóm nghề Đa phương tiện và nhóm nghề Vận hành hệ thống thông tin.</p>	
--	--	--	--	--

### III. Nội dung khác (nếu có)

#### 1. Sinh hoạt chuyên môn

- Sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn 2 lần / tháng, cụ thể: lần 1 (tuần 1) đánh giá hoạt động chuyên môn trong tháng và triển khai những nội dung trọng tâm trong tháng tiếp theo; Lần 2 (tuần 3) dự giờ, thao giảng, chuyên đề, góp ý tay nghề chuyên môn.

- Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, trong đó tập trung đánh giá hoạt động học tập của học sinh là chủ yếu.

#### 2. Bồi dưỡng học sinh giỏi và các hội thi

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 môn Tin học, Bồi dưỡng khéo tay kỹ thuật học sinh lớp 8.

- Tổ chức Câu lạc bộ robot. Câu lạc bộ AI.

- Tin học trẻ.

- Các hội thi khác (nếu có).

- Giáo viên bộ môn căn cứ kết quả đánh giá cuối năm 2024-2025 và sở thích học sinh, định hướng chọn đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp Thành Phố. Thời lượng giảng dạy 2 tiết/ tuần. Bắt đầu từ tháng 9/2025.

Thực hiện theo thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về dạy thêm, học thêm.

### 3. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Trong quá trình giảng dạy, giáo viên theo dõi bám sát những chưa đạt để kịp thời nhắc nhở, động viên giúp các em theo kịp nội dung bài học; giao nhiệm vụ theo từng đối tượng phù hợp với trình độ năng lực cá nhân, tạo điều kiện để các em phát biểu trao đổi ý kiến của bản thân.

- Giáo viên dạy lưu ý các lớp có học sinh hòa nhập, có hướng giảng dạy phù hợp với các em học sinh tiếp thu chậm.

Thực hiện theo thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về dạy thêm, học thêm.

### 4. Hoạt động trải nghiệm, giáo dục Stem, tiết học ngoài không gian lớp học, tiết học ngoài nhà trường, dạy học dự án

- Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM

Khối 6: Chủ đề E. Ứng dụng Tin học từ tuần 20 (26/01-31/01) đến tuần 24 (02/03-07/03)

Khối 7: Chủ đề E. Ứng dụng Tin học từ tuần 33 04/5 - 09/5 đến tuần 36 (25/05-30/05)

Khối 8. Chủ đề E. Bài 2. Thực hành xử lí đồ họa trong văn bản18 (05/01-10/01)

Khối 9. Chủ đề E3. Ứng dụng Tin học Bài 5. Thực hành tổng hợp tuần 12 (24/11-29/11)

- Dạy học theo dự án

Sử dụng phần mềm Scratch thiết lập trò chơi dành cho học sinh lớp 8.

- Tích hợp năng lực số.

- Tích hợp giảng dạy AI.

- Tham gia xây dựng kho học liệu số.

- Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### 5. Dạy tin học theo chuẩn quốc tế

- Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn cho giáo viên tin học về các Chương trình Quốc tế (IC3 GS6 level 1, level 2, level 3,...) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn cho giáo viên.

- Định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế: Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certipoint: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 GS6 level 1 (lớp 6), IC3 GS6 level 2 (lớp 7), IC3 GS6 level 3 (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.
- Tham mưu, đề xuất khen thưởng, biểu dương các em học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

**Ban giám hiệu**



**Cao Huy Bằng**

Nhà Bè, ngày tháng năm 2025

**GIÁO VIÊN**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**Nguyễn Thị Hà Vân**





