

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Năm học 2025 - 2026)

- Lớp được phân công giảng dạy: 8a1, 8a4, 8a6 và 9a7
- Lớp được phân công chủ nhiệm: KHÔNG
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: KHÔNG

### I. Kế hoạch dạy học

#### 1. Phân phối chương trình lớp 8

##### FRIENDS PLUS 8

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	ĐƠN VỊ BÀI HỌC	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025 - 15/09/2025	1 2 3	<b>Starter unit</b>	Vocabulary – routines – P. 6	- ss can learn more about routines - ss can learn more how to use the present simple and present continuous, irregular past simple verbs - ss can learn more about routines
2	15/09/2025- 20/09/2025	4 5 6	<b>Unit 1 - fads and fashions</b>	Language focus - present simple and present continuous – P.7	- ss know how to use the past simple • object and subject questions -ss can learn more about “popular interests” - ss can learn more about “crazes”
3	22/09/2025- 27/09/2025	7 8 9	<b>Unit 1 - fads and fashions</b>	Vocabulary & listening - irregular past simple verbs – P.8	- Ss can learn more how to use “used to” - Ss can learn more about “fashion”
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12		Unit Starter: Language focus - past simple • object and subject questions – P.9	-Ss can learn more about how to use the past continuous • past simple and past continuous-

			<b>Unit 1 - fads and fashions</b>		-Ss can talk about expressing preferences - Ss can learn how to write about a fact file
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	<b>Unit 1 - fads and fashions</b>  <b>Unit 2: Sensations</b>	Unit 1: Vocabulary - popular interests – P. 10, 11	-Ss can learn more about senses -Ss can learn more about the importance of smell -Ss know how to use present perfect: affirmative and negative • for and since
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	<b>Unit 2: Sensations</b>	Reading – crazes – P. 12	Ss look back on the language components and skills in units 1-2
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	<b>Unit 2: Sensations</b>	Language focus - used to – P.13	Ss look back on the language components and skills in units 1-2
8	27/10/2025- 1/11/2025	22,23 24		Language focus - used to – P.13	-Ss do a test on the language components and skills in unit 1-2
9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27		Vocabulary & listening – fashion – P.14	-Ss can learn more about sensations and experiences -Ss can know how to use present perfect: questions • present perfect and past simple
10	10/11/2025– 15/11/2025	28 29 30	<b>Unit 1 - fads and fashions</b>	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	-Ss can talk about planning free time -Ss can know how to write a competition entry -Ss can learn more about - natural features
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	<b>Unit 3: Adventure</b>	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	- Ss can learn more about - natural features (cont.) -Ss learn more about- an epic adventure -Ss can use the present perfect simple and present perfect continuous

12	24/11/2025– 29/11/2025	34 35 36	<b>Unit 3: Adventure</b>	Speaking - expressing preferences – P.16	-Ss learn more about extreme adventures -Ss learn how to use the present perfect simple + Just, still, yet and already - Ss can talk about exchanging news
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39	<b>Unit 3: Adventure</b>	Writing - a fact file – P.17	-Ss know how to write an fact page - Ss know more about the environment and consumerism - Ss know more about the future of food
14	08/12/2025– 13/12/2025	40 41 42	<b>Unit 3: Adventure</b>	Writing - a fact file – P.17	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45	<b>Unit 4: Material world</b>	Unit 2: Vocabulary – senses – P.18, 19	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
16	22/12/2025– 27/12/2025	46 47 48	<b>Progress review 2</b>	Reading - the importance of smell – P.20	-Ss do a test on the language components and skills in unit 1-4
17	29/12/2025– 3/01/2026	49 50 51	<b>1<sup>ST</sup> TERM TEST</b>	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	- Ss know how to use quantifiers -Ss know more about the future of food -Ss learn more about adjectives: describing objects
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	<b>Unit 4: Material world</b>	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	-Ss learn how to use question tags -Ss can talk about comparing products -Ss can write about a product review
19	12/01- 17/01/2026		<b>REVISION</b>		

**KHỐI 8 - HK2**

<b>TUẦN</b>	<b>NGÀY</b>	<b>TIẾT PPCT</b>	<b>ĐƠN VỊ BÀI HỌC</b>	<b>TÊN BÀI DẠY</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
<b>20</b>	19/01/2026- 24/01/2026	<b>55</b>		Vocabulary - uses of get - P.50, 51	- Ss can learn more about using of get

		<b>56</b>	<b>Unit 5 - years ahead</b>	Reading - future humans - P.52	- Ss can learn more about future humans
		<b>57</b>		Language focus - the first conditional with if and unless • might vs. Will - P.53	-Ss can know how to use the first
<b>21</b>	26/01-31/01/2026	<b>58</b>	<b>Unit 5 - years ahead</b>	Language focus - the first conditional with if and unless • might vs. Will - P.53	- Ss can know how to use the first conditional with if and unless • might vs. will (cont.)
		<b>59</b>		Vocabulary & listening - lifestyle choices - P.54	- Ss can know more about “lifestyle choices”
		<b>60</b>		Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “will and be going to - future continuous”
<b>22</b>	02/02-07/02/2026	<b>61</b>	<b>Unit 5 - years ahead</b>	Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “Will and be going to - future continuous(cont.)”
		<b>62</b>		Speaking - making arrangements - P.56	Ss can talk about making arrangements
		<b>63</b>		Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post”
<b>23</b>	09/02-13/02/2026	<b>64</b>	<b>Unit 5 - years ahead</b>	Unit 5: Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post” (cont.)
		<b>65</b>	<b>Unit 6: Learn</b>	Unit 6: Vocabulary - schools and exams - P.58,59	Ss can know more about schools and exams
		<b>66</b>		Reading - future humans - P.60	-Ss can know more about reading “reviews”
<b>24</b>	<b>14/02-21/02/2026</b>			NGHỈ TẾT	
<b>25</b>	23/02-28/02/2026	<b>67</b>	<b>Unit 6: Learn</b>	Language focus - can, could, be able to - P.61	- Ss can use “can, could, be able to”
		<b>68</b>		Language focus - can, could, be able to - P.61	-Ss can know more about reading “reviews (cont.)
		<b>69</b>		Vocabulary & listening - courses and careers - P.62	-Ss know more about - courses and careers

26	02/3-07/3/2026	70	<b>Unit 6: Learn</b>	language focus - have to / need to / must / should - P.63	Ss can talk about asking for and giving advice
		71		language focus - have to / need to / must / should - P.63	-Ss can know how to write an opinion essay
		72		Speaking - asking for and giving advice - P.64	-Ss can say about taking action-Ss can know more about "being kind"
27	09/3-14/3/2026	73	<b>Unit 6: Learn</b>	Unit 6: Writing - an opinion essay - P.65	Ss can know how to write an opinion essay
		74	Progress review 3	Progress review 3 - P.66, 67	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
		75		Progress review 3 - P.68, 69	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
28	16/3-21/3/2026	76	<b>2<sup>nd</sup> MIDTERM TEST</b>	<b>2<sup>nd</sup> MIDTERM TEST CORRECTION</b>	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		77			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		78			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
29	23/3-28/3/2026	79	<b>Unit 6: Learn</b>	Unit 6: Writing - an opinion essay - P.65	Ss can know how to write an opinion essay
		80	<b>Unit 7 - big ideas</b>	Unit 7: Vocabulary - verbs: taking action - P.70, 71	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
		81		Reading - being kind - P.72	- Ss learn more about supporting a point of view
30	30/3-04/4/2026	82	<b>Unit 7 - big ideas</b>	Language focus - reported speech - P.73	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
		83		Language focus - reported speech - P.73	- Ss learn more about supporting a point of view

		84		Vocabulary & listening - personal qualities - P.74	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
31	06/4-11/4/2026	85	Unit 7 - big ideas	Language focus - the second conditional - P.75	- Ss learn more about supporting a point of view
		86		Language focus - the second conditional - P.75	-Ss can use - present and past passive: AFF and NEG
		87		Speaking - supporting a point of view - P.76	- Ss learn more about supporting a point of view
32	13/4-18/4/2026	88	Unit 7 - big ideas	Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		89		Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		90	Unit 8-on screen	Unit 8: Vocabulary - film and book genres - P.78,79	Ss learn more about supporting a point of view
33	20/4-25/4/2026	91	Unit 8-on screen	Reading - film trivia blog - P.80	Ss can write about a discussion essay
		92		Language focus - present and past passive: affirmative and negative - P.81	Ss can write about a discussion essay
		93		Language focus - present and past passive: affirmative and negative - P.81	Ss can learn more about- film and book genres
34	27/4-02/5/2026	94	Progress review 4	Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		95		Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		96		Progress review 4 - P.88,89	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
35	04/5-09/5/2026	97	TEST	2 <sup>ND</sup> TERM TEST CORRECT	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
		98			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8

		99			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
36	11/5-16/5/2026	100	Unit 8-on screen	Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	Ss Learn more about film trivia blo
		101		Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	-Ss can use mre about - present and past passive: questions
		102		Language focus - present and past passive: questions - p.83	SS can talk about recommending and expressing preferences
37	11/5-16/5/2026	103	Unit 8-on screen	Speaking - recommending and expressing preferences (P. 84)	SS can talk about recommending and expressing preferences
		104		Writing - film or book review (P. 85)	- Ss can write about films and books: V & N
		105		Writing - film or book review (P. 85)	SS can talk about recommending and expressing preferences
38	11/5-16/5/2026		REVISION		

### Khối 9 HKI

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025	1	STARTER UNIT	1. Vocabulary- p.6 2. Language focus- p.7 3. Vocabulary & listening - p.8	Talk about how to sue the internet and social meida
	-	2			Talk about everyday life.
	15/09/2025	3			Talk about technology and skills
2	15/09/2025	4	STARTER UNIT UNIT 1 TOWNS AND CITIES	4. Language focus -p.8 5. Vocabulary- p.10-11 6. Reading & Language focus -p.12-13	Compare the past and the present; check fasts about people
	-	5			Engage actively in a conversation; talk about memories.
	20/09/2025	6			Understand factual information in the text; talk about an action which was finished when another action happened.

3	22/09/2025 - 27/09/2025	7 8 9	<b>UNIT 1 TOWNS AND CITIES</b>	7. Reading & Language focus -p.12-13  1. Vocabulary & listening & Language focus -p.14-15	Learn vocabulay for describing objects and listen to people talking about time capsules; tell story using defferent narrative tense
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12		2. Vocabulary & listening & language focus -p.14-15 3. Speaking -p.16	Past narrative tenses Tell an anecdote with details about time, place and what happenedwrite a blog post desribing a personal experience
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	<b>UNIT 1 TOWNS AND CITIES UNIT 2 LIFESTYLES</b>	4. Writing -p.17  1. Vocabulary -p.18-19	Talk about the ability to make decisions. Predict the ideas in the text by Looking at the title and images; compare information with partner.
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	<b>UNIT 2 LIFESTYLES</b>	2. Reading & Language focus -p.20-21	Learn vocabulary to do with pesonal development and listen to students talking about their Transitions year. Talk about things that have and haven't achieved yet in the life
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	<b>PROGRESS REVIEW 1</b>	<b>1.Progress review 1 2.Progress review 1 3.Progress review 1 (P.26,27,28,29)</b>	Ss look back on the language components and skills in units stater, 1, 2
8	27/10/2025 - 1/11/2025	22 23 24	<b>UNIT 2 LIFESTYLES</b>	3. Vocabulary & listening & language focus -p.22-23	<b>Review unit 1, 2</b>

9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27	<b>MIDTERM TEST 1</b>	- <b>MIDTERM TEST 1</b> - <b>TEST CORRECTION</b>	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
10	10/11/2025 – 15/11/2025	28 29 30	<b>UNIT 2 LIFESTYLES UNIT 3: OUR SURROUNDINGS</b>	4. Speaking -p.24 5. Writing -p.25 1. Vocabulary -p.30-31	Talk about decisions. present the results of a survey and Contrast people's opinions Talk about money and marketing
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	<b>UNIT 3: OUR SURROUNDINGS</b>	2. Reading & language focus -p.32-33	Infer the attitudes of people from what they say in a text; Talk about the reason for an action or event
12	24/11/2025 – 29/11/2025	34 35 36		3. Vocabulary & listening - & Language focus -p34-35	Vary the speed and emphasis of the voice when giving a presentation Talk about future career plans

13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39		4. Speaking -p.36 5. Writing -p.37	Ss review the structure and understand how to use Adverbial Clauses And Phrase Of Reason.
14	08/12/2025 – 13/12/2025	40 41 42	<b>UNIT 4 FEELINGS</b>	1. Vocabulary – -P.38-39 2. Reading & language focus – p.40-41	Ss can gain an overview about the topic FEELINGS. Ss can gain vocabulary to talk about FEELINGS AND EMOTIONS. Ss can talk about students' own feelings.
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45		3. Vocabulary & listening & language focus - P.42-43	
16	22/12/2025 – 27/12/2025	46 47 48	<b>REVISION</b>	<b>REVISION</b> Progress review 2- P.46-49 Progress review 2- P.46-49	Ss look back on the language components and skills in unit 1 to 4

17	29/12/2025 – 3/01/2026	49 50 51	<b>1<sup>ST</sup> TERM TEST</b>	<b>1<sup>st</sup> TERM TEST</b> <b>Correct test</b>	Ss do a test on the language components and skills
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	<b>UNIT 4</b> <b>FEELINGS</b>	4. Speaking - p. 44 5. Writing - p. 45	Ss learn the form, pronunciation and when to use vocabulary related to the topic. Ss can use may, might, could, can, and must to express possibility and certainty.
19			<b>REVISION</b>		

### Khối 9 HKII

<b>TUẦN</b>	<b>NGÀY</b>	<b>TIẾT PPCT</b>		<b>TÊN BÀI DẠY</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
<b>20</b>	19/01- 24/01/2026	55 56 57	<b>UNIT 5</b> <b>ENGLISH</b> <b>AND</b> <b>WORLD</b> <b>DISCOVERY</b>	1.Vocabulary –P.50-51 2.Reading & Language focus – P. 52-53	Talk about different discoveries and inventions Guess the meaning of words in a text using context and previous knowledge Talk about likes, dislikes and know how to use to-infinitive after some verbs
<b>21</b>	26/01- 31/01/2026	58 59 60		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.54-55	Ask questions about life on the planet and in the universe. Talk about possible and hypothetical situations and made wishes

22	02/02- 07/02/2026	61 62 63		4. Speaking – P. 56 5. Writing – P. 57	Discuss a topic and express the opinion in different ways Present the opinions about a topic in a structured way.
23	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	<b>UNIT 6 THE SELF</b>	1.Vocabulary –P.58-59 2. Reading & Language focus – P. 60-61	Talk about what kind of person Interpret ideas in a text.
24	14/02- 21/02/2026			Nghỉ Tết	
25	23/02- 28/02/2026	67 68 69		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.62-63	Learn vocabulary to do with personality and experiences and listen to a radio
26	02/3- 07/3/2026	70 71 72	<b>UNIT 6 THE SELF</b>	4. Speaking – P. 64 5. Writing – P. 65	Ss look back on the language components and skills in units 5,6
27	09/3- 14/3/2026	73 74 75		Progress Review 3 - P.66-69 Progress Review 3 - P.66-69	Answer interview questions and use filler expressions when you need time to think Write a formal letter to introduce yourself and request
28	16/3- 21/3/2026	76 77 78	<b>2<sup>nd</sup> TERM TEST</b>	<b>2<sup>nd</sup> TERM TEST CORRECTION</b>	Ss do a test on the language components and skills
29	23/3- 28/3/2026	79 80 81	<b>UNIT 7 ON THE STREETS</b>	1.Vocabulary –P.70-71 2.Reading & Language focus – P. 72-73	Ss look back on the language components and skills in units 5,6  Learn about the city features

30	30/3- 04/4/2026	82 83 84		3. Vocabulary & listening & Language – P.74-75	Describe your city using adverbial clauses of result Learn vocabulary to do with buildings and archaeology
31	06/4- 11/4/2026	85 86 87		4. Speaking – P. 76 5. Writing – P. 77	Ask and answer about questions about discoveries Describe and compare two photos, and speculate Write about a building
32	13/4- 18/4/2026	88 89 90	<b>UNIT 8 SCARY</b>	1. Vocabulary –P.78-79 2. Reading & Language focus – P. 80-81	Say how you feel about things Identify the main idea in an article Use tell and say in reported speech
33	20/4- 25/4/2026	91 92  93		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.82-83	Ss look back on the language components and skills in units 6,7
34	27/4- 02/5/2026	94 95 96	<b>REVISION</b>	<b>REVISION REVISION REVISION</b>	Listen for specific information Report what people say
35	04/5- 09/5/2026	97 98 99	<b>TEST</b>	<b>2<sup>ND</sup> TERM TEST CORRECT</b>	Ss do a test on the language components and skills

36	11/5- 16/5/2026	100 101 102	<b>UNIT 8 SCARY</b>	4. Speaking – P.84 5. Writing – P. 85	Listen for specific information Report what people say Offer to help someone with an injury
37	18/5- 23/5/2026	103 104 105		1.Progress Review 4 2.Progress Review 4 3.Progress Review 4 (P.86-89)	Write a narrative paragraph using time conjunctions
38	25/5- 30/5/2026		REVISION		

## II. Nhiệm vụ khác

### 1. Sinh hoạt các văn bản

Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

Đẩy mạnh các động tham quan ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp các em nhận thức đúng các kiến thức đã học và biết áp dụng những kiến thức vào cuộc sống.

Hướng dẫn học sinh hoạt động theo từng chủ điểm hàng tháng với nhiều nội dung phong phú, đa dạng nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT);

- Kế hoạch số 45/KH-LTC ngày 12 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường cho học sinh năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 44/KH-LTC về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 55/KH-LTC bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 54/KH-LTC dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Căn cứ theo Quyết định số 20/QĐ-LTC ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Lê Thành Công về quy chế kiểm tra đánh giá của học sinh.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế, qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, bài thuyết trình.

## **2. Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

- Căn cứ theo kế hoạch số 55/KH-LTC bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường năm học 2025-2026.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện hoàn tất các module bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

## **3. Kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt**

- Căn cứ theo kế hoạch số 54/KH-LTC của trường dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Lập kế hoạch và xây dựng chương trình phụ đạo theo sự phân phối số tiết dạy của trường.

- Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh chưa đạt không theo kịp chương trình, từ đó phụ đạo học sinh.

- Hướng dẫn giúp đỡ HS nâng cao ý thức học tập, cách tìm hiểu bài, học nhóm, tự học trên mạng, tự đọc sách giáo khoa, lấy lại niềm tin học tập ở bản thân.

- Tăng cường kiểm tra theo dõi: Việc thực hiện bài vở trên lớp đầy đủ, hoàn thành lượng kiến thức cơ bản cần đạt được của học sinh. Kết hợp với GVCN theo dõi chuyên cần, ý thức tham gia học tập của học sinh.

- Phối hợp cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh: Thực hiện tốt việc rèn luyện ý thức học tập ở học sinh.

STT	Họ và tên	Phụ đạo học sinh chưa đạt	Dự kiến thời gian	Yêu cầu cần đạt
1	Nguyễn Thị Kiều Nhung	K8,9	Tháng 10	- Giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh chưa đạt, dạy học theo hướng cá thể; tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy, tạo hứng thú cho học sinh. - Giáo viên chăm chú, đeo bám; động viên, khích lệ kịp thời học sinh có cố gắng trong học tập.

## **4. Dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh lớp 9**

- Căn cứ theo kế hoạch số 44/KH-LTC ngày 12/9/2025 của nhà trường về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026.
- Xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 theo kế hoạch của nhà trường
- Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 30/5/2026
- Dạy 1 tiết/ tuần/ lớp. Từ 15/9 đến 02/11/2025.
- Dạy 1-2 tiết/ tuần/ lớp. Từ 03/11 đến 29/05/2026.
- Phân công giáo viên giảng dạy đúng chuyên môn để đạt kết quả tốt.

### 5. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Tham dự các chuyên đề do ngành tổ chức.
- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và ngành tổ chức.
- Tham gia cuộc thi IOE trên Internet.
- Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế.

### 6. Câu lạc bộ Tiếng Anh

- Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh vào sáng thứ 7 hàng tuần.
- Thời gian: 8h00 đến 10h00
- Đối tượng tham gia khối: Tất cả học sinh.

### 7. Kế hoạch thao giảng và kiểm tra tay nghề

STT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú	
			Trường	Huyện
1	Nguyễn Thị Kiều Nhung	Tháng 11/2025	X	
		Tháng 02/2026	X	

### 8. Đăng kí chỉ tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học 2025 – 2026

- Chất lượng giảng dạy: Chỉ tiêu phấn đấu: 93%

STT	Họ và tên	Chức vụ	Danh hiệu thi đua		Ghi chú
			Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	GV Giỏi	
1	Nguyễn Thị Kiều Nhung	Giáo Viên	X	X	

**GIÁO VIÊN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Kiều Nhung

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Thị Ngọc

Nhà Bè, ngày .....tháng ..... Năm 2025

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



Cao Huy Bằng

