

**TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG**  
**TỔ TIẾNG ANH**

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thuỳ Trang

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(Năm học 2025 - 2026)

- Lớp được phân công giảng dạy: 6A1, 6A4, 9A4
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 6A4
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: Không

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình lớp 6**

**FRIENDS PLUS 6**

<b>TUẦN</b>	<b>NGÀY</b>	<b>TIẾT PPC T</b>	<b>Đơn vị bài học</b>	<b>TÊN BÀI DẠY</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
1	08/09/2025 - 15/09/2025	1 2 3	<b>STARTER UNIT</b>	-INTRODUCTION -1. Vocabulary-P6 -2. Language focus-P7	- Ss will be able to introduce about friends  - Ss will learn vocab about videogames, music, animals

					- ss will learn about subject pronouns and possessive adjs
2	15/09/2025- 20/09/2025	4 5 6		- 3. Vocabulary –P8 - 4. Language focus-P9 <b>-5. Vocabulary-P10</b>	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals
3	22/09/2025- 27/09/2025	7 8 9		- 6. Language focus –P11 - 7. Vocabulary-P12 <b>- 8.Language focus-P13</b>	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals  - Learn about possevive’s, questions and possessive pronouns
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12	<b>UNIT 1 TOWNS AND CITIES</b>	- 1. Vocabulary –P14 - 2. Reading: A description of a cruise ship-P15, 16 <b>- 3.Language focus-P17</b>	- Ss will learn about vocabulary & listening - comparing places & things  - Ss will learn about comparative adjectives  - Ss will practice speaking - asking & saying where places are.

5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15		4.Vocabulary and listening-P18 5.Language focus-P19 <b>6.Speaking-P20</b>	-Ss can practice writing - a description of a town or city - Learn vocabulary - daily routines
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18		7.Writing –P21 <b>8.CLIL-P22</b> 9. <b>Puzzles and games-P23</b>	-Learn about reading - a busy day language focus - present simple (+) & (-)
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	<b>PROGRESS REVIEW</b>	<b>1.Progress review 1</b> <b>2.Progress review 1</b> <b>3.Progress review 1</b> <b>(P38, 39, 40)</b>	-Revision all grammar and vocab we 've learnt
8	27/10/2025- 1/11/2025	22 23 24	<b>UNIT 2 DAYS</b>	1.Vocabulary-P24 2.Reading-P25, 26 <b>3.Language focus-P27</b>	-Learn vocabulary & listening - special days -Learn how to use the present simple (?) / simple sentences

9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27	<b>MIDTERM TEST 1</b>	- <b>MIDTERM TEST 1</b> - <b>TEST CORRECTION,</b> - <b>REPORTS</b>	A test on the language components and skills in units 1-2
10	10/11/2025– 15/11/2025	28 29 30	<b>UNIT 2 DAYS</b>	4.Vocabulary and listening-P28 5.Language focus-P29 <b>6.Speaking-P30</b>	-Learn vocabulary & listeing - special days -Learn how to use present simple (?) / simple sentences - Talk about making plans & suggestions
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	<b>UNIT 3 WILD LIFE</b>	7.Writing-P31 8.CLIL– Puzzles and games- P36, 37 1.Vocabulary-P38	- Learn how to wrtie a special day - Revision all grammar and vacab we 've learnt
12	24/11/2025– 29/11/2025	34 35 36		2.Reading-P40 3.Language focus-P41 4.Vocabulary and listening-P42	- Learn about reading - the ugliest animals - Learn how to use superlative adjectives

13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39		5.Language focus-P43 6.Speaking-P44 7.Writing-P45	-Learn vocabulary & listening - amazing animals - Ss learn speaking - asking for permission -Know how to use can for ability/ might/ how - Write with subject “animals in danger”
14	08/12/2025– 13/12/2025	40 41 42	<b>UNIT 4 LEARNING WORLD</b>	8.CLIL- Puzzles and games – P46, 47 1.Vocabulary-P48 2.Reading-P49, 50	-Learn vocabulary about school subjects And know sthing about them.
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45	<b>REVISION</b>	<b>REVISION-P51</b> Progress review 2-P58, 59 Progress review 2-P60, 61	Reviion : looking back on the language components and skills in units 3 and 4.
16	22/12/2025– 27/12/2025	46 47 48	<b>1<sup>ST</sup> -TERM TEST</b>	<b>1<sup>st</sup>- term TEST</b> <b>Correct test</b>	A test on the language components and skills in units 1-4.

17	29/12/2025– 3/01/2026	49 50 51	<b>UNIT 4 LEARNING WORLD</b>	4.Vocabulary and listening – P52  5.Language focus-P53  6.Speaking-P54	-Learn vocabulary & listening - verbs: studying a language  -Learn how to use the present continuous tense  -Talk about helping when you're studying
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54		7.Writing –P55  <b>8. Culture-P56</b>  9. Puzzles and games-P57	-Learn how to write an email about your school
19	12/01/2026 – 17/01/2026		REVISION		

**KHỐI 6 - HK2**

<b>TUẦN</b>	<b>NGÀY</b>	<b>TIẾT PPCT</b>		<b>TÊN BÀI DẠY</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
-------------	-------------	----------------------	--	--------------------	------------------------

<b>20</b>	19/01- 24/01/2026	55 56 57	<b>UNIT 5 FOOD AND HEALTH</b>	1.Vocabulary –P62,63 2.Reading-P64 3.Language focus-P65	Learn vocabulary about food Know something about sumo wrestlers Learn how to use nouns [c]&[u]/ quantifiers
<b>21</b>	26/01- 31/01/2026	58 59 60		4.Vocabulary and listening-P66 5.Language focus-P67 6.Speaking-P68	-Learn vocabulary & listening - adjectives: health -Learn how to use v-ing/ imperatives/ should & shouldn't
<b>22</b>	02/02- 07/02/2026	61 62 63	<b>UNIT 6 SPORTS</b>	7.Writing-P69 8.CLIL - Puzzles and games- P70,71 1.Vocabulary-P72, 73	Learn how to talk about or in in a café Learn how to write about a food blog Learn vocab about Sports
<b>23</b>	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	<b>UNIT 6 SPORTS</b>	2.Reading-P74 3.Language focus-P75 4.Vocabulary and listening-P76	Learn something about the olympics then and now Learn about : there was(n't)/ there were(n't)

24	14/02- 21/02/2026			<b>Nghỉ Tết</b>	
25	23/02- 28/02/2026	67 68 69		5.Language focus-P77 6.Speaking-P78 7.Writing-P79	-learn vocabulary & listening - x games: regular & irregular verbs  - learn how to use the past simple (+)/ past time expressions
26	02/3- 07/3/2026	70 71 72		8.Culture- Puzzles and games- P80, 81  Progress Review 3-P82, 83  Progress Review 3-P84,85	-Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.
27	09/3- 14/3/2026	73 74 75	<b>REVISION</b>	Progress Review	Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.Learn how to use the past simple tense (+) & (-)
28	16/3- 21/3/2026	76 77	<b>2<sup>nd</sup> MIDTERM TEST</b>	<b>2<sup>nd</sup> MIDTERM TEST CORRECTION</b>	

		78			
<b>29</b>	23/3- 28/3/2026	79 80 81	<b>UNIT 7 GROWING UP</b>	1.Vocabulary –P86, 87 2.Reading-P88 3.Language focus-P89	Learn about describing people Learn about reading - childhood photos Learn how to use the past simple tense (+) & (-)
<b>30</b>	30/3- 04/4/2026	82 83 84		4.Vocabulary and listening-P90 5.Language focus-P91 6.Speaking-P92	Learn about describing people. Learn how to use the past simple tense A role play: an interview with a famous person
<b>31</b>	06/4- 11/4/2026	85 86 87		7.Writing-P93 8.CLIL-P94 9. Puzzles and games-P95	Learn how to write about a description of a person

32	13/4- 18/4/2026	88 89 90	<b>UNIT 8 GOING AWAY</b>	1.Vocabulary –P96, 97 2.Reading-P98 3.Language focus-P99	Learn about means of transport Learn something about summer holidays Learn how to use - be going to (+) (-) (?)/ will/ won't
33	20/4- 25/4/2026	91 92 93	REVISION	4.Vocabulary and listening-P100 5.Language focus –P101 6.Speaking-P102	-Learn about vocabulary & listening - weather conditions -Learn how to use the first conditional/ complex sentences -Learn how to speak about offers and promises
34	27/4- 02/5/2026	94 95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Looking back on the language components and skills in units 5-8.
35	04/5- 09/5/2026	97 98 99	<b>2<sup>nd</sup> -TERM TEST</b>	<b>2<sup>nd</sup> -TERM TEST</b>	

36	11/5- 16/5/2026	100	<b>TEST</b>	2 <sup>ND</sup> TERM TEST	A test on the language components and skills in units 7 and 8.  Feedback and correction
		101		CORRECTION	
		102			
37	18/5/2026- 23/5/2026	103	<b>UNIT 8 GOING AWAY</b>	7.Writing-P103	Learn how to write a postcard
		104		8.Culture-P104	
		105		9.Puzzles and games-P105	
38				REVISION	

### Khối 9 HKI

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025	1	<b>STARTER UNIT</b>	1. Vocabulary- p.6	Talk about how to use the internet and social media Talk about everyday life. Talk about technology and skills
	-	2		2. Language focus- p.7	
	15/09/2025	3		3. Vocabulary & listening - p.8	

2	15/09/2025 - 20/09/2025	4 5 6	<b>STARTER UNIT</b> <b>UNIT 1 TOWNS</b> <b>AND CITIES</b>	4. Language focus -p.8 5. Vocabulary- p.10-11 6. Reading & Language focus -p.12-13	Compare the past and the present; check facts about people Engage actively in a conversation; talk about memories. Understand factual information in the text; talk about an action which was finished when another action happened.
3	22/09/2025 - 27/09/2025	7 8 9	<b>UNIT 1 TOWNS</b> <b>AND CITIES</b>	7. Reading & Language focus -p.12-13  1. Vocabulary & listening & Language focus -p.14-15	Learn vocabulary for describing objects and listen to people talking about time capsules; tell story using different narrative tense
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12		2. Vocabulary & listening & language focus -p.14-15  3. Speaking -p.16	Past narrative tenses Tell an anecdote with details about time, place and what happened write a blog post describing a personal experience
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	<b>UNIT 1 TOWNS</b> <b>AND CITIES</b>  <b>UNIT 2</b> <b>LIFESTYLES</b>	4. Writing -p.17  1. Vocabulary -p.18-19	Talk about the ability to make decisions. Predict the ideas in the text by Looking at the title and images; compare information with partner.

6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	<b>UNIT 2 LIFESTYLES</b>	2. Reading & Language focus -p.20-21	Learn vocabulary to do with personal development and listen to students talking about their Transitions year. Talk about things that have and haven't achieved yet in the life
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	<b>PROGRESS REVIEW 1</b>	1. Progress review 1 2. Progress review 1 3. Progress review 1 (P.26,27,28,29)	Ss look back on the language components and skills in units stated, 1, 2
8	27/10/2025 - 1/11/2025	22 23 24	<b>UNIT 2 LIFESTYLES</b>	3. Vocabulary & listening & language focus -p.22-23	<b>Review unit 1, 2</b>
9	3/11/2025 - 8/11/2025	25 26 27	<b>MIDTERM TEST 1</b>	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION	A test on the language components and skills in units 1 and 2.

10	10/11/2025 – 15/11/2025	28 29 30	<b>UNIT 2</b> <b>LIFESTYLES</b>  <b>UNIT 3:</b> <b>OUR</b> <b>SURROUNDINGS</b>	4. Speaking -p.24 5. Writing -p.25 1. Vocabulary -p.30-31	Talk about decisions. present the results of a survey and Contrast people's opinions Talk about money and marketing
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	<b>UNIT 3:</b> <b>OUR</b> <b>SURROUNDINGS</b>	2. Reading & language focus -p.32-33	Infer the attitudes of people from what they say in a text; Talk about the reason for an action or event
12	24/11/2025 – 29/11/2025	34 35 36		3. Vocabulary & listening - & Language focus -p34-35	Vary the speed and emphasis of the voice when giving a presentation Talk about future career plans
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39		4. Speaking -p.36 5. Writing -p.37	Ss review the structure and understand how to use Adverbial Clauses And Phrase Of Reason.

14	08/12/2025 – 13/12/2025	40 41 42	<b>UNIT 4 FEELINGS</b>	1. Vocabulary – -P.38-39 2. Reading & language focus – p.40-41	Ss can gain an overview about the topic <b>FEELINGS.</b> Ss can gain vocabulary to talk about <b>FEELINGS AND EMOTIONS.</b> Ss can talk about students' own feelings.
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45		3. Vocabulary & listening & language focus - P.42-43	
16	22/12/2025 – 27/12/2025	46 47 48	<b>REVISION</b>	<b>REVISION</b> Progress review 2- P.46-49 Progress review 2- P.46-49	Ss look back on the language components and skills in unit 1 to 4
17	29/12/2025 – 3/01/2026	49 50 51	<b>1<sup>ST</sup> TERM TEST</b>	<b>1<sup>st</sup> TERM TEST</b> <b>Correct test</b>	Ss do a test on the language components and skills

18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	<b>UNIT 4 FEELINGS</b>	4. Speaking - p. 44 5. Writing - p. 45	Ss learn the form, pronunciation and when to use vocabulary related to the topic.  Ss can use may, might, could, can, and must to express possibility and certainty.
19			<b>REVISION</b>		

**Khối 9 HKII**

<b>TUẦN</b>	<b>NGÀY</b>	<b>TIẾT PPCT</b>		<b>TÊN BÀI DẠY</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>
<b>20</b>	19/01- 24/01/2026	55 56 57	<b>UNIT 5 ENGLISH AND WORLD DISCOVERY</b>	1.Vocabulary –P.50-51 2.Reading & Language focus – P. 52-53	Talk about different discoveries and inventions Guess the meaning of words in a text using context and previous knowledge Talk about likes, dislikes and know how to use to-infinitive after some verbs

21	26/01- 31/01/2026	58 59 60		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.54-55	Ask questions about life on the planet and in the universe. Talk about possible and hypothetical situations and made wishes
22	02/02- 07/02/2026	61 62 63		4. Speaking – P. 56 5. Writing – P. 57	Discuss a topic and express the opinion in different ways Present the opinions about a topic in a structured way.
23	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	<b>UNIT 6 THE SELF</b>	1. Vocabulary –P.58-59 2. Reading & Language focus – P. 60-61	Talk about what kind of person Interpret ideas in a text.
24	14/02- 21/02/2026			Nghỉ Tết	
25	23/02- 28/02/2026	67 68			Learn vocabulary to do with personality and experiences and listen to a radio

		69		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.62-63	
26	02/3-07/3/2026	70 71 72	<b>UNIT 6 THE SELF</b>	4. Speaking – P. 64 5. Writing – P. 65	Ss look back on the language components and skills in units 5,6
27	09/3-14/3/2026	73 74 75		Progress Review 3 - P.66-69 Progress Review 3 - P.66-69	Answer interview questions and use filler expressions when you need time to think Write a formal letter to introduce yourself and request
28	16/3-21/3/2026	76 77 78	<b>2<sup>nd</sup> TERM TEST</b>	<b>2<sup>nd</sup> TERM TEST CORRECTION</b>	Ss do a test on the language components and skills
29	23/3-28/3/2026	79 80	<b>UNIT 7 ON THE</b>	1.Vocabulary –P.70-71	Ss look back on the language components and skills in units 5,6 Learn about the city features

		81	<b>STREETS</b>	2. Reading & Language focus – P. 72-73	
<b>30</b>	30/3- 04/4/2026	82 83 84		3. Vocabulary & listening & Language – P.74-75	Describe your city using adverbial clauses of result Learn vocabulary to do with buildings and archaeology
<b>31</b>	06/4- 11/4/2026	85 86 87		4. Speaking – P. 76  5. Writing – P. 77	Ask and answer about questions about discoveries Describe and compare two pots, and speculate Write about a building
<b>32</b>	13/4- 18/4/2026	88 89 90	<b>UNIT 8</b> <b>SCARY</b>	1. Vocabulary –P.78-79  2. Reading & Language focus – P. 80-81	Say how you feel about things Identify the main idea in an article Use tell and say in reported speech
<b>33</b>	20/4- 25/4/2026	91 92			Ss look back on the language components and skills in units 6,7

		93		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.82-83	
<b>34</b>	27/4-02/5/2026	94 95 96	<b>REVISION</b>	<b>REVISION</b> <b>REVISION</b> <b>REVISION</b>	Listen for specific information Report what people say
<b>35</b>	04/5-09/5/2026	97 98 99	<b>TEST</b>	<b>2<sup>ND</sup> TERM TEST</b> <b>CORRECT</b>	Ss do a test on the language components and skills
<b>36</b>	11/5-16/5/2026	100 101 102	<b>UNIT 8</b> <b>SCARY</b>	4. Speaking – P.84 5. Writing – P. 85	Listen for specific information Report what people say Offer to help someone with an injury
<b>37</b>	18/5-23/5/2026	103 104 105		1.Progress Review 4 2.Progress Review 4 3.Progress Review 4 (P.86-89)	Write a narrative paragraph using time conjunctions

## II. Nhiệm vụ khác

38	25/5- 30/5/2026		REVISION		
----	--------------------	--	----------	--	--

### 1. Sinh hoạt các văn bản

Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

Đẩy mạnh các động tham quan ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp các em nhận thức đúng các kiến thức đã học và biết áp dụng những kiến thức vào cuộc sống.

Hướng dẫn học sinh hoạt động theo từng chủ điểm hàng tháng với nhiều nội dung phong phú, đa dạng nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện văn bản 791/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số.

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

- Kế hoạch số 45/KH-LTC ngày 12 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường cho học sinh năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 44/KH-LTC về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 55/KH-LTC bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường năm học 2025-2026.

- Kế hoạch số 54/KH-LTC dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Căn cứ theo Quyết định số 20/QĐ-LTC ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Lê Thành Công về quy chế kiểm tra đánh giá của học sinh.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế, qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, bài thuyết trình.

## **2. Công tác bồi dưỡng thường xuyên**

- Căn cứ theo kế hoạch số 55/KH-LTC bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường năm học 2025-2026.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện hoàn tất các module bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

## **3. Công tác chủ nhiệm 6A4**

- Nghiên cứu, nắm vững tình hình học sinh của lớp.

- Xây dựng nền nếp tổ chức tự quản của lớp.

- Phối hợp Đoàn thể tổ chức tốt hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh và địa phương để giáo dục học sinh.

- Động viên khuyến khích học sinh tham gia học bồi dưỡng.

- Xây dựng kế hoạch HDTN – Hướng nghiệp

## **4. Phụ đạo học sinh chưa đạt**

- Căn cứ theo kế hoạch số 54/KH-LTC của trường dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Lập kế hoạch và xây dựng chương trình phụ đạo theo sự phân phối số tiết dạy của trường.

- Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh chưa đạt không theo kịp chương trình, từ đó phụ đạo học sinh.
- Hướng dẫn giúp đỡ HS nâng cao ý thức học tập, cách tìm hiểu bài, học nhóm, tự học trên mạng, tự đọc sách giáo khoa, lấy lại niềm tin học tập ở bản thân.
- Tăng cường kiểm tra theo dõi: Việc thực hiện bài vở trên lớp đầy đủ, hoàn thành lượng kiến thức cơ bản cần đạt được của học sinh. Kết hợp với GVCN theo dõi chuyên cần, ý thức tham gia học tập của học sinh.
- Phối hợp cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh: Thực hiện tốt việc rèn luyện ý thức học tập ở học sinh.

### **5. Dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh lớp 9**

- Căn cứ theo kế hoạch số 44/KH-LTC ngày 12/9/2025 của nhà trường về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026.
- Xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 theo kế hoạch của nhà trường
- Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 30/5/2026
- Dạy 1 tiết/ tuần/ lớp. Từ 15/9 đến 02/11/2025.
- Dạy 1-2 tiết/ tuần/ lớp. Từ 03/11 đến 29/05/2026.
- Phân công giáo viên giảng dạy đúng chuyên môn để đạt kết quả tốt.

### **6. Tham gia cuộc thi, hội thi**

- Tham dự các chuyên đề do ngành tổ chức.
- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và ngành tổ chức.
- Tham gia cuộc thi IOE trên Internet.
- Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế.

## 7. Câu lạc bộ Tiếng anh

- Xây dựng kế hoạch câu lạc bộ Tiếng Anh vào sáng thứ 7 hàng tuần.
- Thời gian: 8h00 đến 10h00
- Đối tượng tham gia khối: Tất cả học sinh

## 8. Kế hoạch thao giảng và kiểm tra tay nghề

STT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú	
			Trường	Cụm
1	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	Tháng 11/2025	X	
		Tháng 1/2026	Kiểm tra tay nghề	


## 9. Kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt


ST T	Họ và tên	Phụ đạo học sinh chưa đạt	Dự kiến thời gian	Yêu cầu cần đạt
1	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	K6,9	Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh chưa đạt, dạy học theo hướng cá thể; tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy, tạo hứng thú cho học sinh.</li><li>- Giáo viên chăm chút, đeo bám; động viên, khích lệ kịp thời học sinh có cố gắng trong học tập.</li></ul>

## 10. Đăng kí chỉ tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học 2025 – 2026

- Chất lượng giảng dạy: Chỉ tiêu phấn đấu: 93%
- Kết quả xếp loại lớp chủ nhiệm: Tốt
- Duy trì sĩ số: 100%

STT	Họ và tên	Chức vụ	Danh hiệu thi đua		Ghi chú
			Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	GV Giỏi	
1	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	Giáo viên	x	x	

**Ký tên**  
(Ký và ghi rõ họ tên)  
  
Nguyễn Thị Thuỳ Trang

Nhà Bè, ngày 05 tháng 9 năm 2025  
**TTCM**  
(Ký và ghi rõ họ tên)  
  
Nguyễn Thị Ngọc

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**  
  
  
Cao Huy Bằng

