

TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG

TỔ SỬ - ĐỊA - GDCD- GDDP

Họ và tên giáo viên: TRẦN ĐÀO LỆ MỸ THÙY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

(Năm học 2025 - 2026)

Lớp được phân công giảng dạy: 7A1, 7A3, 7A8, 8A3, 8A4, 8A5, 8A6

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình phân môn Lịch sử và địa lí lớp 7

| Tuần | Tiết | Phân môn | Tên bài | Yêu cầu cần đạt | Thiết bị dạy học | Tích hợp ANQP | Địa điểm dạy học | Hình thức dạy học, Hình thức lồng ghép ANQP |
|------|------|----------|---|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---|
| 1 | 1 | Sử | Bài 1. Quá trình hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu (tiết 1) | - Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu. - Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu. | Bản đồ các nước Tây Âu Trung đại. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 2 | Sử | Bài 1. Quá trình hình | - Phân tích được vai trò của thành thị trung đại. | Lược đồ, | | Dạy học | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|--|--|------------------|--|
| | | | thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu (tiết 2) | - Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo. | tranh ảnh có trong bài học. | | trên lớp | |
| | 3 | Sử | Bài 2. Các cuộc phát kiến địa lí | - Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới. - Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí. | Bản đồ về các cuộc phát kiến địa lí. | HS xem tranh và video về hệ quả các cuộc phát kiến | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| 2 | 4 | Địa | Bài 1. Thiên nhiên châu Âu (tiết 1) | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu, đặc điểm phân hoá khí hậu. | - Các hình ảnh về Thiên nhiên Châu Âu. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 5 | Địa | Bài 1. Thiên nhiên châu Âu | Phân tích được đặc điểm của sông ngòi, các đới thiên nhiên ở châu Âu; | | | | Dạy học trên |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|--|--------------------------------------|--|------------------|---|
| | | | (tiết 2) | xác định được trên bản đồ các sông lớn Rhein (Rainơ), Danube (Đanuyp), Volga (Vonga); Các đới thiên nhiên. | | | lớp | |
| | 6 | Địa | Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu (tiết 1) | Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. | Bản đồ dân cư Châu Âu. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 3 | 7 | Sử | Bài 3. Sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu trung đại | Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục về sự ra đời của Thiên chúa giáo và sự du nhập của Thiên chúa giáo vào Việt Nam | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 8 | Sử | Bài 4. Văn hoá Phục hưng (tiết 1) | - Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|---|--|---|--|------------------|----------------|
| | | | | phong trào văn hoá Phục hưng. | | | | |
| | 9 | Sử | Bài 4. Văn hoá Phục hưng (tiết 2) | <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 4 | 10 | Địa | Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu (tiết 2) | Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 11 | Địa | Bài 3. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Âu | Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu. | Tranh ảnh con người sử dụng và khai thác thiên nhiên. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 12 | Địa | Bài 4. Liên | Nêu được dẫn chứng về | Tranh | | Dạy | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|---|--|--------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | minh châu Âu | Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. | ảnh có trong bài học. | | học trên lớp | |
| 5 | 13 | Sử | Bài 5. Phong trào Cải cách tôn giáo | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo. - Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo. - Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 14 | Sử | Bài 6. Khái lược tiến trình lịch sử Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (tiết 1) | <ul style="list-style-type: none"> - Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh). - Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường. | Tranh ảnh về quốc gia Trung Quốc. | Giáo dục về tiến trình phát triển kinh tế, văn hóa, quân sự Trung Quốc ảnh hưởng đến Việt Nam từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 15 | Sử | Bài 6. Khái lược tiến | - Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời | Lược đồ, | | Dạy học | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|---|---|---|--|------------------|----------------|
| | | | trình lịch sử Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (tiết 2) | Minh - Thanh. - Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...). | tranh ảnh có trong bài học. | | trên lớp | |
| 6 | 16 | Địa | Bài 5. Thiên nhiên châu Á (tiết 1) | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á. | - Bản đồ tự nhiên châu Á. - Lược đồ khu vực Châu Á | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 17 | Địa | Bài 5. Thiên nhiên châu Á (tiết 2) | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. - Trình bày được một | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|--|--|-----------------------------|--|------------------|--|
| | | | | trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. | | | | |
| | 18 | Địa | Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á | - Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 7 | 19 | Sử | Bài 7. Các thành tựu văn hoá chủ yếu của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (tiết 1) | - Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh). - Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường. | Tranh ảnh có trong bài học. | HS xem video, tranh, ảnh, kể chuyện về sơ đồ tiến trình phát triển kinh tế, văn hóa, quân sự Trung Quốc ảnh hưởng đến Việt Nam từ chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|--|---|-----------------------------|--|------------------|--|
| 8 | 20 | Sử | Bài 7. Các thành tựu văn hoá chủ yếu của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (tiết 2) | <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh – Thanh. - Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...). | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 21 | Địa | Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á (tiết 1) | Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á. | Tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục học sinh xác định được Việt Nam trong bản đồ châu Á | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống |
| | 22 | Địa | Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á (tiết 2) | Trình bày được đặc điểm tự nhiên của một trong các khu vực Bắc Á, Trung Á ở châu Á. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 23 | Địa | Bài 8. Thực hành tìm hiểu các nền kinh tế lớn và kinh | Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----------------------------------|---|---|---|------------------|--|
| | | | tế mới nổi ở châu Á | Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore). | | | | |
| | 24 | Địa | Ôn tập | | Củng cố nội dung bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 25 | Sử | Ôn tập | | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 9 | 26 | | Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I | | Đề kiểm tra giữa HKI | | Dạy học trên lớp | |
| | 27 | | Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I | | | | Dạy học trên lớp | |
| 10 | 28 | Sử | Bài 8. Vương triều Gupta (tiết 1) | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ. - Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tranh | Giáo dục sự ảnh hưởng của nền văn hóa Ấn Độ đến Việt Nam. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT- |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----------------------------------|---|--------------------------------|--------------|------------------|----------------|--------|
| | | | | Gupta, Delhi và đế quốc Mogul. | ảnh về Ấn Độ | | | BGDĐT) |
| 29 | Sử | Bài 8. Vương triều Gupta (tiết 2) | Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi | |
| 30 | Sử | Bài 9. Vương triều Hồi giáo Đê-li | <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ. - Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gupta, Delhi và đế quốc Mogul. - Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi | |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|------------------|--|
| 11 | 31 | Địa | Bài 9. Thiên nhiên châu Phi (tiết 1) | Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước Châu Phi. | - Lược đồ tự nhiên châu Phi. | Giáo dục tính yêu thiên nhiên, vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác... | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 32 | Địa | Bài 9. Thiên nhiên châu Phi (tiết 2) | Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Phi; một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,...) | - Lược đồ tự nhiên châu Phi. | | Dạy học trên lớp | |
| | 33 | Địa | Bài 9. Thiên nhiên châu Phi (tiết 3) | | | | Dạy học trên lớp | |
| 12 | 34 | Sử | Bài 10. Đế quốc Mô-gôn | - Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ. - Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gupta, Delhi và đế quốc Mogul. - Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV | Tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục sự ảnh hưởng của nền văn hóa Ấn Độ đến Việt Nam. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|-------------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | đến giữa thế kỉ XIX. | | | | |
| | 35 | Sử | Bài 11. Khái quát về Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI (tiết 1) | Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. | Lược đồ các quốc gia PK Đông Nam Á. | Giáo dục tình đoàn kết hữu nghị giữa 3 lớp: Việt Nam-Lào-Campuchia. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 36 | Sử | Bài 11. Khái quát về Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI (tiết 2) | Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. | Tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 13 | 37 | Địa | Bài 10. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi (tiết 1) | Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử Châu phi (ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự,...) | Tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục tấm lòng tương thân tương ái giúp đỡ người dân châu Phi về vấn nạn đói, vấn đề xung | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT- |
| | 38 | Địa | Bài 10. Đặc điểm dân cư, xã hội | | Tranh ảnh có trong | | Dạy học trên | |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|-------------------------|---|------------------|----------------|
| | | | châu Phi (tiết 2) | | bài học. | đột quân sự giữa các quốc gia, bộ tộc tại châu Phi. | lớp | BGDĐT) |
| | 39 | Địa | Bài 11. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi | Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. | | | Đạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 14 | 40 | Sử | Bài 12. Vương quốc Campuchia | <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia. - Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Campuchia. | Tranh ảnh về Campuchia. | | Đạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 41 | Sử | Bài 13. Vương | - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển | Tranh ảnh về | | Đạy học | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|--|---|--|-------------------------|----------------|
| | | | quốc Lào | <p>của Vương quốc Lào.</p> <p>- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.</p> <p>- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào.</p> | Lào. | | trên lớp | |
| | 42 | Sử | <p>Chủ đề chung 2.</p> <p>Đô thị : Lịch sử và hiện tại (tiết 1)</p> | <p>Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể).</p> | <p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p> | | <p>Dạy học trên lớp</p> | Máy tính, tivi |
| 15 | 43 | Địa | <p>Bài 12.</p> <p>Thực hành sưu tầm tư liệu về Cộng hoà Nam Phi</p> | <p>Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây.</p> | <p>Lược đồ tự nhiên châu Phi.</p> | | <p>Dạy học trên lớp</p> | Máy tính, tivi |
| | 44 | Địa | <p>Chủ đề chung 1.</p> <p>Các cuộc phát kiến địa lí (tiết 1)</p> | <p>Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí.</p> | <p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài</p> | | <p>Dạy học trên lớp</p> | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|--------------------------|--|------------------|----------------|
| | 45 | Địa | Ôn tập | Hệ thống hoá lại kiến thức đã học | học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 16 | 46 | Sử | Ôn tập | Hệ thống hoá lại kiến thức đã học | Củng cố nội dung bài học | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 47 | Sử | Kiểm tra đánh giá cuối HK I | Đề KTĐG HKI | Đề KTĐG HKI | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 48 | Địa | Kiểm tra đánh giá cuối HK I | Đề KTĐG HKI | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 17 | 49 | | Trả bài KTĐG HKI | Bài KTĐG HKI | Bài HKI kiểm tra cuối | | Dạy học trên lớp | |
| | 50 | | Chủ đề chung 2. Đô thị: Lịch sử và hiện tại | Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại. | Tranh ảnh. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| | | | (tiết 2) | | | | | |
| | 51 | | Chủ đề chung 1. Các cuộc phát kiến địa lí (tiết 2) | Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: Christopher Colombus tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của Ferdinand Magellan vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522). | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | | |
| 18 | 52 | Địa | Chủ đề chung 1. Các cuộc phát kiến địa lí (tiết 3) | Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 53 | Địa | Chủ đề chung 1. Các cuộc phát kiến địa lí (tiết 4) | | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 54 | Sử | Chủ đề chung 2. Đô thị: Lịch sử và | Trình bày vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại. | Lược đồ, tranh ảnh có | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|--|--|---|---|---------------------------|---|
| | | | hiện tại (tiết 3) | | trong bài học. | | | |
| 19 (dự phòng) | | | Hết chương trình HKI | Hệ thống hoá lại kiến thức HKI | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | | | Hết chương trình HKI | Hệ thống hoá lại kiến thức HKI | | | Dạy học trên lớp | |
| | | | Hết chương trình HKI | Hệ thống hoá lại kiến thức HKI | | | Dạy học trên lớp | |
| | | | HỌC KÌ II | | | | | |
| HKII 20 | 55 | Sử | Bài 14. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Ngô - Đinh - Tiên Lê (938 - 1009) (tiết 1) | - Nêu được những nét chính về thời Ngô. - Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự | Lược đồ kháng chiến chống Tống 981. | Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước, mở mang bờ cõi, xây dựng nền | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT- BGDĐT) |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---------|-------------------------|-----------------------|
| 56 | Sử | <p>Bài 14. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Ngô - Đinh - Tiền Lê (938 - 1009) (tiết 2)</p> | <p>thành lập nhà Đinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981. - Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô-Đinh-Tiền Lê. - Nhận biết đời sống xã hội, văn hóa thời Ngô-Đinh-Tiền Lê. | <p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p> | tự chủ. | <p>Dạy học trên lớp</p> | <p>Máy tính, tivi</p> |
| 57 | Sử | <p>Bài 15. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Lý (1009 – 1226) (tiết 1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uân. - Mô tả những nét chính về | <p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p> | | <p>Dạy học trên lớp</p> | <p>Máy tính, tivi</p> |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|--|---|--|------------------|----------------|
| | | | | kinh tế, văn hóa, xã hội, tôn giáo thời Lý. | | | | |
| 21 | 58 | Địa | Bài 13. Phát kiến ra châu Mỹ, vị trí địa lí và phạm vi châu Mỹ | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502). - Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 59 | Địa | Bài 14. Thiên nhiên và dân cư, xã hội Bắc Mỹ (tiết 1) | Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|--------------------------------------|--|------------------|--|
| | 60 | Địa | Bài 14. Thiên nhiên và dân cư, xã hội Bắc Mỹ (tiết 2) | Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá. | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 22 | 61 | Sử | Bài 15. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước thời Lý (1009 – 1226) (tiết 2) | Đánh giá những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077). | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước, mở mang bờ cõi, xây dựng nền tự chủ qua việc tìm hiểu tác phẩm Nam Quốc Sơn Hà của Lý Thường Kiệt. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| | 62 | Sử | Bài 15. Công cuộc xây dựng | Giới thiệu những thành tựu tiêu biểu | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|---|--|------------------|----------------|
| | | | và bảo vệ đất nước thời Lý (1009 – 1226) (tiết 3) | văn hóa, giáo dục thời Lý. | | | lớp | |
| | 63 | Sử | Bài 16. Công cuộc xây dựng đất nước thời Trần (1226 – 1400) (tiết 1) | Mô tả được sự thành lập nhà Trần. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 23 | 64 | Địa | Bài 15. Phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững, một số trung tâm kinh tế của Bắc Mỹ | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|---|--|------------------|----------------|
| | 65 | Địa | Bài 16. Thiên nhiên Trung và Nam Mỹ | Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes); đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 66 | Địa | Bài 17. Đặc điểm dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh (tiết 1) | Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 24 | 67 | Sử | Bài 16. Công cuộc xây dựng đất nước thời Trần (1226 – | Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá, | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|--|--|------------------|----------------|
| | | | 1400) (tiết 2) | tôn giáo thời Trần. | | | | |
| | 68 | Sử | Bài 16. Công cuộc xây dựng đất nước thời Trần (1226 – 1400) (tiết 3) | Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá của Đại Việt thời Trần. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 69 | Sử | Bài 17. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên (tiết 1) | Lập được lược đồ diễn biến chính ba lần kháng chiến của nhà Trần chống quân xâm lược Mông – Nguyên. | Lược đồ kháng chiến chống quân Mông Cổ lần 1 năm 1258. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 25 | 70 | Địa | Bài 17. Đặc điểm dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh (tiết 2) | Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|---|---|----------------------------------|------------------|----------------|
| | 71 | Địa | Bài 18. Vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn | Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn. | - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | Giáo dục về bảo vệ rừng A-ma-dôn | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 72 | Địa | Bài 19. Thiên nhiên châu Đại Dương (tiết 1) | Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Ô-xtrây-li-a. | - Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. - Tập bản đồ Lịch sử và Địa lí (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 26 | 73 | Sử | Bài 17. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên (tiết 2) | Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. Nhận thức được sâu | Lược đồ kháng chiến chống xâm lược Nguyên lần 2 năm 1285. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-----|---|---|---|--|------------------|----------------|
| | | | | sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt. | | | | |
| | 74 | Sử | Bài 17. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên (tiết 3) | Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,... | Kháng chiến chống Nguyên lần 3 và chiến thắng Bạch Đằng năm 1288. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 75 | Sử | Ôn tập | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại kiến thức các bài học. - HS vận dụng kiến thức làm bài tập. - Rèn luyện kỹ năng thực hành. | Củng cố nội dung bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 27 (Tuần) | 76 | Địa | Ôn tập | | | | Dạy học | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|-----|---|--|--|--|---------------------------|----------------|
| 26 chuyên môn) | | | | | | | trên lớp | |
| | 77 | | Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II | Đề kiểm tra | Đề kiểm tra giữa HKII | | Dạy học trên lớp | |
| | 78 | | Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II | Đề kiểm tra | | | Dạy học trên lớp | |
| 28 | 79 | Địa | Bài 19. Thiên nhiên châu Đại Dương (tiết 2) | Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. | - Tập bản đồ Địa lí và Lịch sử (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 80 | Địa | Bài 19. Thiên nhiên châu Đại Dương (tiết 3) | Phân tích được đặc điểm khí hậu Ô-xtrây-li- a, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Ô-xtrây- li-a. | - Tập bản đồ Địa lí và Lịch sử (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 81 | Địa | Bài 20. Đặc điểm dân cư, xã hội Ô-xtrây-li-a | Trình bày được đặc điểm dân cư Ô- | | | Dạy học trên | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|---|--|------------------|----------------|
| | | | (tiết 1) | xtrây-li-a. | | | lớp | |
| 29 | 82 | Sử | Bài 18. Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1400-1407) (tiết 1) | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ. - Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ. | Lược đồ kháng chiến chống quân Minh của nhà Hồ. | Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước, mở mang bờ cõi, xây dựng nền tự chủ. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 83 | Sử | Bài 18. Nhà Hồ và cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Minh (1400-1407) (tiết 2) | Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 84 | Sử | Bài 18. Nhà Hồ và cuộc kháng | Giải thích được nguyên nhân thất bại | Lược đồ, tranh ảnh có trong | | Dạy học trên | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|---|------------------------------|--|--|---------------------------|----------------|
| | | | chiến chống quân xâm lược Minh (1400- 1407) (tiết 3) | của kháng chống Minh lược. | cuộc chiến quân xâm | bài học. | | lớp | |
| 30 | 85 | Địa | Bài 20. Đặc điểm dân cư, xã hội Ô-xtrây-li-a (tiết 2) | Trình bày được một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Ô-xtrây-li-a. | | - - Tập bản đồ Địa lí và Lịch sử (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 86 | Địa | Bài 21. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Ô-xtrây- li-a (tiết 1) | Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Ô-xtrây-li-a. | | - Tập bản đồ Địa lí và Lịch sử (phần Địa lí). | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 87 | Địa | Bài 21. Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ | Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ | | | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| | | | dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Ô-xtrây-li-a (tiết 2) | thiên nhiên ở Ô-xtrây-li-a. | | | | |
| 31 | 88 | Sử | Bài 19. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) (tiết 1) | Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước, mở mang bờ cõi, xây dựng nền tự chủ. | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 89 | Sử | Bài 19. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) (tiết 2) | Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 90 | Sử | Bài 19. Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) (tiết 3) | Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | Chích,... | | | | |
|----|----|-----|---|---|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| 32 | 91 | Địa | Bài 22. Vị trí địa lí, lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực (tiết 1) | Trình bày được đặc điểm vị trí địa của Châu Nam Cực. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 92 | Địa | Bài 22. Vị trí địa lí, lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực (tiết 2) | Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 93 | Địa | Bài 23. Thiên nhiên châu Nam Cực (tiết 1) | | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 33 | 94 | | Bài 20. Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527) (tiết 1) | - Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|--|--|---|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| | 95 | | Bài 20. Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527) (tiết 2) | - Nhận biết được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 96 | | Ôn tập | Ôn lại kiến thức các bài học. HS vận dụng kiến thức làm bài tập. Rèn luyện kỹ năng thực hành. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 34 (Tuần 33 chuyên môn) | 97 | | Kiểm tra đánh giá cuối HKII | Đề kiểm tra | Bài kiểm tra | | Dạy học trên lớp | |
| | 98 | | Kiểm tra đánh giá cuối HKII | Đề kiểm tra | Bài kiểm tra | | Dạy học trên lớp | |
| | 99 | | Trả bài KTĐG HKII | Bài kiểm tra | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 35 | 100 | | Bài 23. Thiên nhiên | - Trình bày được đặc điểm | Lược đồ, tranh ảnh có trong | | Dạy học | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| | | châu Nam Cực (tiết 2) | thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực. - Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên Châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu. | bài học. | | trên lớp | |
| | 101 | Bài 23. Thiên nhiên châu Nam Cực (tiết 3) | Trình bày được đặc điểm vị trí địa của Châu Nam Cực. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| | 102 | Bài 23. Thiên nhiên châu Nam Cực (tiết 4) | Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu Châu Nam Cực. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 36 | 103 | Bài 20. Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527) (tiết 3) | Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|--|------------------|----------------|
| | | | tiêu biểu thời Lê sơ. | | | | |
| 104 | | Bài 21. Vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI (tiết 1) | Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 105 | | Bài 21. Vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI (tiết 2) | | Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học. | | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |

5. Kiểm tra đánh giá thường xuyên

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức | Học kì |
|--|-----------|-----------|---|-------------------|------------|
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1) | 15 phút | Tuần 3 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử từ bài 1 đến bài 4, phân môn Địa lí bài 1, bài 2. | Làm bài trên giấy | HKI |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí | 15 phút | Tuần 6 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử bài 5, bài 6, | Làm bài trên giấy | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|-------------------|---------------|
| (lần 2) | | | phân môn Địa lí từ bài 3 đến bài 5. | | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3) | 15 phút | Tuần 11 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử từ bài 7 đến bài 9, phân môn Địa lí từ bài 6 đến bài 9. | Làm bài trên giấy | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4) | 15 Phút | Tuần 14 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử từ bài 10 đến bài 12, phân môn Địa lí bài 10. | Làm bài trên giấy | |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức | Học kì |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1) | 15 phút | Tuần 22 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử bài 14, bài 15, phân môn Địa lí từ bài 13 đến bài 15. | Làm bài trên giấy | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 2) | 15 phút | Tuần 25 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử bài 16, phân môn Địa lí từ bài 16, bài 17. | Làm bài trên giấy | HKII |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3) | 15 phút | Tuần 29 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử bài 17, bài 18, | Làm bài trên giấy | |

| | | | | |
|---|---------|---------|---|-------------------|
| | | | phân môn Địa lí từ bài 18 đến bài 20. | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4) | 15 Phút | Tuần 32 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học phân môn Lịch sử bài 17, bài 18, phân môn Địa lí bài 20, bài 21. | Làm bài trên giấy |

6. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức |
|------------------------|-----------|-----------|---|--|
| Giữa học kì I | 60 phút | Tuần 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những biến đổi chính trong xã hội và sự nảy sinh phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu - Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo. - Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo. - Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu. - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu, đặc điểm phân hoá khí hậu; - Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý | Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50% |

| | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|---|---|
| | | | <p>nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên.</p> <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. - Xác định được trên bản đồ các sông lớn Rhein (Rainơ), Danube (Đanuyp), Volga (Vonga). - Trình bày được đặc điểm các đới thiên nhiên: đới nóng; đới lạnh; đới ôn hòa. - Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu: khu vực đồng bằng, khu vực miền núi. - Phân tích được đặc điểm phân hoá khí hậu: phân hóa bắc nam; các khu vực ven biển với bên trong lục địa. - Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. <p>Vận dụng: Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.</p> | |
| Cuối học kì I | 60 phút | Tuần 16 | <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào. - Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang. - Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào. | <p>Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Phi; một trong những vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên (ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác...)- Nêu được những nét chính về thời Ngô.- Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh- Mô tả cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981- Nhận biết đời sống xã hội, văn hóa thời Ngô- Đinh- Tiền Lê <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á.- Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á: Địa hình; khí hậu; sinh vật; nước; khoáng sản.- Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn.- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á.- Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á.- Trình bày được đặc điểm tự nhiên (địa hình, khí hậu, sinh vật) của một trong các khu vực ở châu Á <p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày được ý nghĩa của đặc điểm thiên nhiên đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên. | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---------|---------|---|--|
| | | | <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore). | |
| Giữa học kì II | 60 phút | Tuần 26 | <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững. - Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng. - Mô tả sự thành lập của nhà Trần - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội - Lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt. – Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502). <p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. – Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia. <p>Thông hiểu</p> | Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50% |

| | | | | |
|-----------------------|----------------|----------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. | |
| Cuối học kì II | 60 phút | Tuần 33 | <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. - Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,... - Mô tả sự thành lập của nhà Trần - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội - Lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, nhận thức được sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt. – Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. | Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50% |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>– Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.</p> <p>– Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.</p> | |
|--|--|--|---|--|

1. Phân phối chương trình phân môn Lịch sử 8

| STT | Bài học | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Thời điểm | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học | Tích hợp ANQP | Hình thức dạy học, lồng ghép ANQP |
|-----|--|---------|--|--------------------|--|------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ | 2 | <p>+ Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.</p> <p>+ Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Mỹ. Pháp</p> | Tuần 1; tiết: 1, 2 | <p>+ Máy chiếu, lược đồ địa điểm, video các cuộc cách mạng tư sản.</p> <p>+ Hình ảnh lá cờ các nước.</p> | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------|--|-------------------------|---|---|
| 2 | <p>Bài 2. Cách mạng công nghiệp</p> | 2 | <p>+ Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp.</p> <p>+ Nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.</p> | <p>Tuần 1, 3; tiết: 3, 7</p> | <p>+ Máy chiếu, hình ảnh Glaxgâu đến Luân Đôn.</p> <p>+ Hình ảnh thành tựu CMCN.</p> <p>+ Video về các thành tựu cách mạng công nghiệp 1, 2, 3, 4.</p> | <p>Dạy học trên lớp</p> | <p>Giáo dục học sinh vai trò thiết yếu của thành tựu khoa học kỹ thuật trong cuộc sống sản xuất hiện nay.</p> | <p>Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT)</p> |
| 3 | <p>Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX</p> | 2 | <p>+ Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á.</p> <p>+ Nêu được những</p> | <p>Tuần 3, tiết: 8, 9</p> | <p>+ Bản đồ 11 nước khu vực Đông Nam Á.</p> <p>+ Video tình hình ĐNA nửa sau TK XVI-XIX.</p> | <p>Dạy học trên lớp</p> | <p>Giáo dục học sinh tinh thần đấu tranh chống lại giặc ngoại xâm.</p> | <p>Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh,</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---|------------------|--|---|
| | | | <p>nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p> <p>+ Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p> | | | | | <p>tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT)</p> |
| 4 | Bài 4. Xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn | 2 | <p>+ Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc.</p> <p>+ Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.</p> <p>+ Nêu được hệ quả của xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.</p> | Tuần 5, tiết: 13, 14 | <p>+ Máy chiếu, Hình ảnh tường thành nhà Mạc.</p> <p>+ Hình ảnh xung đột Nam-Bắc.</p> | Dạy học trên lớp | <p>Giáo dục học sinh tinh thần đoàn kết dân tộc.</p> | <p>Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|------------------|---|---|
| | | | | | | | | thống (theo TT 19/20 22/TT - BGD ĐT) |
| 5 | Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII | 2 | Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn | Tuần 5, 7; tiết: 15, 19 | + Lược đồ 5.2 SGK quá trình khai phá vùng đất phía Nam. + Hình ảnh, video 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh khẳng định chủ quyền Hoàng Sa và Trường Sa được Việt Nam khẳng định từ thế kỷ XVI đến thế kỷ XVIII. Giáo dục quá trình khai phá là đúng luật pháp quốc tế. | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGD |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|--|------------------|---|--|
| | | | | | | | | ĐT) |
| 5 | Bài 6. Kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII | 2 | + Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế. + Mô tả và nhận xét được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII. | Tuần 7, tiết: 20, 21 | + Hình ảnh 6.4 SGK ngôi làng nhỏ ĐBSCL + Hình 6.5 kẻ chợ Đàng Ngoài. + Video tình hình kinh tế văn hóa thế kỉ XVI-XVIII. | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh vai trò của văn hóa trong tiến trình lịch sử nước ta. | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT) |
| 6 | Ôn tập | 1 | | Tuần 9, tiết: 25 | Nội dung ôn tập giữa học kì I | Tại lớp học | | |
| 7 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì I | 2 | | Tuần 9, tiết: 26, 27 | Đề kiểm tra đánh giá giữa học kì I | Tại lớp học | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|---|------------------|--|--|
| 8 | Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII | 2 | <p>+ Nêu được một số nét chính (bối cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả và ý nghĩa) của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.</p> <p>+ Nêu được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII.</p> | Tuần 10, tiết: 28, 29 | + Lược đồ 7.2 SGK nơi diễn ra các cuộc khởi nghĩa. | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh vai trò của văn hóa trong tiến trình lịch sử nước ta. | <p>Máy tính, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT) tivi</p> |
| 9 | Bài 8. Phong trào Tây Sơn | 2 | <p>Trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ và mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn: lật đổ chúa Nguyễn, chúa</p> | Tuần 10, 12, tiết: 30, 34 | <p>+ Hình ảnh, video 3 anh em Nguyễn Nhạc, Huệ, Lữ, và các trận đánh.</p> <p>+ Hình 8.2 SGK trận Rạch Gầm-Xoài Mút.</p> | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh vai trò tinh thần yêu nước, kiên cường chống giặc ngoại xâm của dân tộc. | <p>Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh,</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|--|------------------|--|---|
| | | | <p>Trịnh, vua Lê; đánh bại quân Xiêm xâm lược (1785) và đại phá quân Thanh xâm lược (1789).</p> <p>+ Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn.</p> <p>- Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung trong phong trào Tây Sơn.</p> <p>+ Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.</p> | | <p>+ Hình 8.3 lược đồ trận Rạch Gầm-Xoài Mút.</p> <p>+ Lược đồ trận Ngọc Hồi-Đống Đa.</p> | | | <p>tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT)</p> |
| 10 | Bài 9. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc | 2 | Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc. | Tuần 12, tiết: 35, 36 | <p>+ Hình ảnh, video bên cạnh Quảng Châu TQ.</p> <p>+ Hình 9.2 SGK các khoản đầu tư 4 nước.</p> <p>Hình 9.5 lược đồ các đế quốc và</p> | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------|--|------------------|--|----------------|
| | | | | | thuộc địa. | | | |
| 11 | Bài 10. Công xã Pa-ri (năm 1871) | 1 | Trình bày những nét chính về Công xã Paris (1871) và ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước của giai | Tuần 12, tiết: 36 | + Hình 10 SGK. + Video công xã Pa-ri 187. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 12 | Bài 11. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác | 2 | + Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân. + Trình bày được một số nét hoạt động chính của C. Mac, Ph.Ăng ghen và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học. + Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào công sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX và đầu XX. | Tuần 14, tiết: 40, 41 | + Hình 11.2 SGK. + Hình ảnh, video nhân vật C.Mác và Ph.Ăng ghen. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 13 | Ôn tập | 2 | | Tuần 15, 16, tiết: | Nội dung ôn tập cuối kì I. | Tại lớp | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--------------------------|---|------------------|--|----------------|
| | | | | 45, 46 | | học | | |
| 14 | Kiểm tra đánh giá cuối kì I | 2 | | Tuần 16, tiết: 47, 48 | Đề kiểm tra đánh giá cuối kì I. | Tại lớp học | | |
| 15 | Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) | 2 | + Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất. + Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. | Tuần 14, 17 tiết: 42, 51 | + Luợt đồ 12.1 SGK. + Hình 12.2 SGK diễn biến chính. + Hình 12.4 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 16 | Bài 13. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 | 1 | Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917. | Tuần 18 tiết 54 | + Hình ảnh Lê-Nin. + Hình 13.1 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 17 | Hết chương trình học kì I | 3 | | Tuần 19 | | | | |
| HỌC KÌ II | | | | | | | | |
| 18 | Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ | 2 | Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật | Tuần 20, tiết: 55, 56 | + Hình ảnh, video một số thành tựu SGK. + Hình 14.1 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|------------------|--|------------------|--|----------------|
| | thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX | | trong các thế kỉ XVIII – XIX. + Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX. | | | | | |
| 19 | Bài 15. Trung Quốc | 1 | Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc. | Tuần 20, tiết 57 | + Bản đồ, video đất nước Trung Quốc. + Hình ảnh chiến tranh thuốc phiện. + Sơ đồ 15.2. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 20 | Bài 16. Nhật Bản | 1 | + Nêu được những nội dung chính ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy Tân Minh Trị. + Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX. | Tuần 22, tiết 61 | + Lược đồ, video đất nước Nhật Bản. + Bảng 16.2 SGK. + Hình 16.3 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 21 | Bài 17. Ấn Độ | 1 | Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX. | Tuần 22, tiết 62 | + Bản đồ, video đất nước Ấn Độ. + Hình ảnh 17.1, 17.2 nạn đói đất | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------|--|------------------|--|----------------|
| | | | | | nước Ấn Độ. | | | |
| 22 | Bài 18. Đông Nam Á | 1 | Nêu được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX. | Tuần 22, tiết 63 | + Lược đồ Đông Nam Á 18.1 SGK. + Bảng 18.2 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 23 | Bài 19. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX | 3 | + Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn. + Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn. + Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn. | Tuần 24, tiết 67, 68, 69 | + Hình ảnh nhân vật: Nguyễn Phúc Ánh. + Sơ đồ 19.2 SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 24 | Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược | 3 | Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và | | + Hình 20.1, 20.2 SGK. + Hình 20.3 SGK. + Lược đồ, video | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|---|------------------|----------------------------|----------------|
| | của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) | | cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884). + Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884). | | Pháp đánh thành Hà Nội lần 1 và 2. | | | |
| 25 | Ôn tập | 2 | | Tuần 26, 27, tiết: 75, 76 | Nội dung ôn tập giữa học kì II. | Tại lớp học | | |
| 26 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì II | 2 | | Tuần 27, tiết: 77, 78 | Đề kiểm tra đánh giá giữa học kì II. | Tại lớp học | | |
| 27 | Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX | 2 | Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế. | Tuần 29, tiết: 82, 83 | + Lướt đồ 21.1 SGK. + Nhân vật: Phan Đình Phùng và Hoàng Hoa Thám. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 28 | Bài 22. Trào lưu cải cách ở | 1 | Nhận biết được nguyên nhân, một số | Tuần 29, | + Hình ảnh 22.2 SGK. | Dạy học | Giáo dục tinh thần đổi mới | Máy |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|-------------------------------|--|------------------|--|--|
| | Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX | | nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước. | 31, tiết: 84, 88 | +Video về cải cách của các sĩ phu yêu nước. | trên lớp | vượt qua lỗi mòn của các bậc tiền nhân. | tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT) |
| 29 | Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX | 3 | Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. + Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước | Tuần 31, 33, tiết: 89, 90, 94 | + Hình 23.1 SGK. + Hình ảnh, video cụ Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh. | Dạy học trên lớp | Nhấn mạnh ý thức về quá trình thực thi chủ quyền và bảo vệ chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|-------------|----------------------------|---|
| | | | của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. | | | | Việt Nam trong thế kỉ XXI. | suu tầm các trang chính thống (theo TT 19/20 22/TT - BGDĐT) |
| 30 | Ôn tập | 1 | | Tuần 33, tiết: 92, 93 | Nội dung ôn tập cuối học kì II. | Tại lớp học | | Máy tính, tivi |
| 31 | Kiểm tra đánh giá cuối kì II | 2 | | Tuần 33, tiết: 97, 98 | Đề kiểm tra đánh giá cuối kì II. | Tại lớp học | | Máy tính, tivi |
| 32 | Trả bài kiểm tra | 1 | | Tuần 33, tiết: 99 | Bài kiểm tra. | Tại lớp học | | |

2. Phân phối chương trình phân môn Địa Lí 8

| STT | Bài học | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Thời điểm | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học | Tích hợp an ninh quốc phòng | Hình thức dạy học, lồng ghép ANQP |
|-----|---------|---------|-----------------|-----------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|-----|---------|---------|-----------------|-----------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|------------------|---|--|
| 1 | Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ | 2 | + Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam. + Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam. | Tuần 2 Tiết 4, 5, 6 | + Bản đồ VN hình 1.1 SGK. + Hình 1.2 bản đồ hành chính. + Video vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ VN. | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh tình yêu nước và bảo vệ chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| 2 | Bài 2. Đặc điểm của địa hình | 4 | + Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam: Đất nước đồi núi, đa phần đồi núi thấp; Hướng địa hình. + Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa | Tuần 4, 6 Tiết: 10, 11, 12, 16 | + Máy tính, máy chiếu, video, bản đồ địa hình VN 2.2 SGK. + Hình 2.3 lát cắt địa hình SGK + Hình | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|--|------------------|---|
| | | | <p>hình Việt Nam: Hướng địa hình; Địa hình nhiệt đới ẩm gió mùa; Chịu tác động của con người.</p> <p>+ Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng.</p> | | ảnh một số núi và đồng bằng nước ta. | | |
| 3 | Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên và khai thác kinh tế | 2 | <p>+ Chứng minh ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên.</p> <p>+ Chứng minh ảnh hưởng của địa hình đối với và khai thác kinh tế.</p> | Tuần 6, tiết: 17, 18 | + Hình ảnh: Sông ngòi, đất. + Hình 3.1 và 3.2 SGK | Dạy học trên lớp | Máy tính, tivi |
| 4 | Bài 4. Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản, sử dụng hợp lý tài | 2 | <p>+ Phân tích được vấn đề sử dụng hợp lý tài nguyên khoáng sản.</p> <p>+ Phân tích được vấn đề sử dụng hợp lý tài nguyên</p> | Tuần 8 tiết: 22, 23 | + Lược đồ, hình ảnh, video một số tài nguyên khoáng | Dạy học trên lớp | <p>Giáo dục học sinh việc sử dụng và bảo vệ nguồn tài nguyên khoáng sản.</p> <p>Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------|---|------------------|--|----------------|
| | nguyên khoáng sản | | khoáng sản. | | sản. + Hình 4.1 SGK phân bố khoáng sản. | | | |
| 5 | Bài 5. Thực hành: Phân tích đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu | 1 | Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu. | Tuần 8, tiết: 24 | + Hình 4.1 SGK + Bản đồ phân bố các loại khoáng sản. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 6 | Ôn tập | 1 | | Tuần 9, tiết: 25 | Theo nội dung ôn tập giữa kì I. | Tại lớp học | | |
| 7 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì I | 2 | | Tuần 9, tiết: 26, 27 | Làm trên giấy tại lớp học | Tại lớp học | | |
| 8 | Bài 6. Đặc điểm khí hậu | 3 | Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam. | Tuần 11, tiết: 31, 32 | + Hình ảnh một số hiện tượng về khí hậu. + Hình | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------|--|------------------|--|----------------|
| | | | | | 6.1 bản đồ khí hậu SGK | | | |
| | Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu | 1 | + Vẽ được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau. + Phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau. | Tuần 11, 13, tiết: 33, 37 | + Biểu đồ thực hành nhiệt độ và lượng mưa SGK, thước vẽ... | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 9 | Bài 8. Đặc điểm thủy văn | 3 | + Phân tích được đặc điểm mạng lưới sông, chế độ nước của sông và hệ thống sông lớn. + Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt. | Tuần 13, 15 tiết: 38, 39, 43 | + Hình 8.1 bản đồ lưu vực sông. + Hình ảnh một số Sông, hồ. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 10 | Bài 9. Tác | 1 | + Phân tích được | Tuần | + Hình | Dạy | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------|---|------------------|--|----------------|
| | động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam | | tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu Việt Nam. + Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với thủy văn Việt Nam. | 15, tiết 44 | ảnh, video biến đổi khí hậu. | học trên lớp | | |
| 11 | Ôn tập | 2 | | Tuần 15, 16 tiết: 45, 46 | Nội dung ôn tập cuối kì I. | Tại lớp học | | Máy tính, tivi |
| 12 | Kiểm tra đánh giá cuối kì I | 2 | | Tuần 16, tiết: 47, 48 | Đề kiểm tra đánh giá cuối kì I. | Tại lớp học | | Máy tính, tivi |
| 13 | Bài 10. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước | 3 | + Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp. + Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với | Tuần 18, tiết: 52, 53 | + Hình ảnh các loại tài nguyên + Hình 10.1 và 10.2 SGK + Hình | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|------------------------------|---|------------------|--|----------------|
| | | | sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta. | | 10.4 sơ đồ SGK | | | |
| 14 | Hết chương trình HKI | 3 | | Tuần 19 | | | | |
| HK II | | | | | | | | |
| 15 | Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng | 3 | + Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng. + Trình bày được sự phân bố của 3 nhóm đất chính. | Tuần 21, tiết: 58, 59, 60 | + Hình ảnh, video một số loại đất. + Hình 11.2 bản đồ SGK. | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |
| 16 | Bài 12. Sử dụng hợp lý tài nguyên đất | 3 | + Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp. + Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng đất phù | Tuần 23, 25 tiết: 64, 65, 66 | + Một số hình ảnh tài nguyên đất | Dạy học trên lớp | | Máy tính, tivi |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|---|------------------|--|--|
| | | | sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản. + Chứng minh tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hóa đất. | | | | | |
| 17 | Ôn tập | 2 | | Tuần 26, tiết: 75, 76 | Nội dung ôn tập giữa kì II | Tại lớp học | | |
| 18 | Kiểm tra đánh giá giữa học kì II | 2 | | Tuần 26, tiết: 77, 78 | Nội dung ôn tập giữa kì II | Tại lớp học | | |
| 19 | Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học | 3 | + Biết được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam. Biết được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam. + Biết được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam | Tuần 28, tiết: 79, 80 | + Hình 13.2 SGK + Hình ảnh một số loài động thực vật + Hình ảnh một số vườn quốc gia. | Dạy học trên lớp | Giáo dục tình yêu thiên nhiên, vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác,... | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| 20 | Bài 14. Vị trí địa lí biển Đông, các vùng | 3 | + Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước | Tuần 30, tiết: 85 | + Hình ảnh biển đông 14.1 SGK. | Dạy học trên lớp | Giáo dục học sinh vai trò của | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------------------|---|------------------|---|--|
| | biển của Việt Nam | | và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam. + Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển – đảo Việt Nam. | | + Hình 14.2 SGK + Hình 14.4 sơ đồ mặt cắt | | kinh tế biển đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc | liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| 21 | Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam | 4 | + Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo và vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam. + Trình bày được các tài nguyên biển và thêm lục địa Việt Nam. | Tuần 30, 32 tiết: 86, 87, 91, 92 | + Hình ảnh một số đảo, quần đảo. + Hình 15.1 bản đồ tự nhiên. + Hình 15.3 lược đồ dòng biển + Hình ảnh một số tài nguyên biển. | Đạy học trên lớp | Giáo dục tình yêu thiên nhiên, biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc. | Máy tính, tivi, Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |
| 22 | Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ | 4 | + Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo | Tuần 33, tiết: 95 | Video, hình ảnh châu thổ sông Hồng | Đạy học trên lớp | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|--|
| | sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 1) | | châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước sông Hồng và sông Cửu Long. | | và sông Cửu Long. | | | |
| 23 | Ôn tập | 1 | | Tuần 33, tiết: 96 | Nội dung ôn tập cuối kì II. | Tại lớp học | | |
| 24 | Kiểm tra đánh giá cuối học kì II | 2 | | Tuần 33, tiết: 97, 98 | Đề kiểm tra đánh giá cuối học kì II. | Tại lớp học | | |
| 25 | Trả bài kiểm tra | | | Tuần 33, tiết: 99 | Bài kiểm tra. | Tại lớp học | | |
| 26 | Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | 4 | + Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển | Tuần 32, 35, tiết: 93, 100, 101, 102 | | Tại lớp học | Giáo dục học sinh khẳng định chủ quyền biển đảo. | Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT) |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------------|--|-------------|--|
| | | | Đông. + Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của VN trong lịch sử. | | | | |
| 27 | Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 2, 3, 4) | 4 | Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước sông Hồng và sông Cửu Long. | Tuần 36, tiết: 103, 104, 105 | | Tại lớp học | |

3. 1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức | Học kì |
|--|-----------|-----------|---|--------------------|--------|
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1) | 15 phút | Tuần 3 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 1 đến bài 4. | Làm bài trên giấy. | HKI |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 2) | 15 phút | Tuần 6 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 1 đến bài 3. | Làm bài trên giấy. | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3) | 15 phút | Tuần 11 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 8 đến bài 10. | Làm bài trên giấy. | |

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|--|--------------------|---------------|
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4) | 15 Phút | Tuần 14 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 5 đến bài 7. | Làm bài trên giấy. | |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức | Học kì |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1) | 15 phút | Tuần 22 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 14 đến bài 15. | Làm bài trên giấy. | HKII |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 2) | 15 phút | Tuần 24 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 16 đến bài 18. | Làm bài trên giấy. | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3) | 15 phút | Tuần 29 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 17 đến bài 19. | Làm bài trên giấy. | |
| Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4) | 15 Phút | Tuần 31 | HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ bài 20 đến bài 22. | Làm bài trên giấy. | |

3.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian (1) | Thời điểm (2) | Yêu cầu cần đạt (3) | Hình thức (4) |
|------------------------|----------------|---------------|---|--|
| Giữa Học kỳ I | 60 phút | Tuần 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nguyên nhân, kết quả, tính, chất các cuộc Cách Mạng tư sản - Cách mạng công nghiệp. - Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ, địa hình VN. | Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50% |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tài nguyên khoáng sản, quá trình khai phá vùng đất phía nam. - Thực thi chủ quyền 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh trong quá trình học tập ở giữa học kì I. - Rèn luyện kĩ năng xác định và trả lời đúng câu hỏi trắc nghiệm kết hợp tự luận... - Rèn luyện đức tính trung thực của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra. | |
| Cuối Học kỳ I | 60 phút | Tuần 16 | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được tình hình kinh tế, văn hóa, tín ngưỡng, tôn giáo. - Phong trào Tây Sơn. - Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài... - Phong trào công nhân và sự ra đời Chủ nghĩa Mác - Đặc điểm khia hậu, thủy văn. - Tác động của biến đổi khí hậu. - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh trong quá trình học tập ở giữa học kì I. - Rèn luyện kĩ năng xác định và trả lời đúng câu hỏi trắc nghiệm kết hợp tự luận. - Rèn luyện đức tính trung thực của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra. | Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50% |
| | | | - Nắm được một số nét chính: Nhật Bản, Ấn Độ, | Kiểm tra trắc nghiệm |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---|--|
| Giữa Học kỳ II | 60 phút | Tuần 26 | <p>Trung Quốc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sự phát triển khoa học kỹ thuật, Đông Nam Á.- Sử dụng hợp lí tài nguyên, đa dạng sinh học và bảo tồn sinh học.- Đặc điểm và sự phân bố các lớp phủ thổ nhưỡng.- Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh trong quá trình học tập ở giữa học kì I.- Rèn luyện kĩ năng xác định và trả lời đúng câu hỏi trắc nghiệm kết hợp tự luận...- Rèn luyện đức tính trung thực của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra | <p>(60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p> |
|---------------------------|--------------------|--------------------|---|--|

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| <p>Cuối Học kỳ II</p> | <p>60 phút</p> | <p>Tuần 33</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được quá trình thực dân Pháp xâm lược VN 1858-1884 - Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương và cuộc khởi nghĩa Yên Thế. - Trình bày những đề nghị cải cách ở Việt Nam vào nửa sau thế kỉ XIX? Trào lưu cải cách ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX để lại những bài học gì cho chúng ta ngày nay? - Trình bày cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp? Tác động như thế nào đến tình hình xã hội? Vận dụng, cao: Những hoạt động yêu nước của cụ Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và Nguyễn Tất Thành? - Trình bày vị trí và phạm vi Biển Đông? - Trình bày được khái niệm Nội thủy, lãnh hải, vùng tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa? Theo luật Biển VN? - Đặc điểm hải văn - Tác động môi trường, tự nhiên tài nguyên biển đảo đến đời sống con người. - Đánh giá quá trình tiếp thu kiến thức của học sinh trong quá trình học tập ở học kì. - Rèn luyện đức tính trung thực của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra. | <p>Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p> |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|

II. Các nội dung khác.

1. Sinh hoạt các văn bản

- + Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định. (LMS.360)
- + Tổ triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.
 - + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, biên giới, biển đảo vào bài dạy.
 - + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh Căn cứ Văn bản 2494/GDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026; (Phụ lục đính kèm)
 - Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Kế hoạch đính kèm).
 - + Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)
 - + Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.
 - + Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;
 - + Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026. (modun 2, 8, 10)
 - + Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.
 - + Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kĩ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

+ Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

2. Dự giờ: Theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường: 14 tiết

3. Kế hoạch dò bài học sinh: Dò bài trong giờ dạy và cuối mỗi lần kiểm tra dưới sân những học sinh chưa thuộc bài

4. Kế hoạch thao giảng, chuyên đề

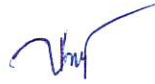
| TT | Họ và tên GV | Thao giảng | | Chuyên đề cấp trường | Thời gian |
|----|---------------------|------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | Cấp trường | Cấp Huyện | | |
| 1 | Trần Đào Lệ Mỹ Thùy | LSDL 7 | | Chuyên đề tháng 12 | Tháng 12 |

NGƯỜI LẬP



Trần Đào Lệ Mỹ Thùy

TTCM



Lê Thị Thanh Thúy

Xã Nhà Bè ngày 05 tháng 9 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG



Cao Huy Bằng