

# KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG**

**TỔ SỬ - ĐỊA - GDCD - GDDP**

Họ và tên giáo viên: **TRẦN THỊ KIM THÚY**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ (KHỐI 8, KHỐI 9)**

(Năm học 2025 - 2026)

- Lớp được phân công giảng dạy: 8A2, 8A8, 9A4, 9A5
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 8A8
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: PCT, CĐCS, BDHSG

### **I. Kế hoạch dạy học**

#### **1. Phân phối chương trình môn Lịch sử - Địa lí 8**

<b>TUẦN</b>	<b>TIẾT</b>	<b>TÊN BÀI</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	<b>TÍCH HỢP ANQP</b>	<b>Biện pháp</b>	<b>Thiết bị dạy học</b>	<b>Địa điểm dạy học</b>	<b>Ghi chú</b>
<b>HỌC KÌ I</b>								
<b>1</b> 08/9- 13/9/20 25	1	Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ (tiết 1)	Xác định được trên bản đồ thế giới địa điểm diễn ra các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.			Lược đồ các cuộc cách mạng tư sản ở Châu Âu.	Dạy học trên lớp	
	2	Bài 1. Các cuộc cách mạng tư sản ở châu Âu và Bắc Mỹ (tiết 2)	Nêu được một số đặc điểm chính của các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu ở Anh, Mỹ, Pháp			Lược đồ 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.	Dạy học trên lớp	

	3	Bài 2. Cách mạng công nghiệp (tiết 1)	Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của cách mạng công nghiệp.			Bản đồ chủ nghĩa Tư bản TK XVI đến năm 1914	Dạy học trên lớp	
2 15/9- 20/9/20 25	4	Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ (tiết 1)	Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam.			Bản đồ tự nhiên Việt Nam.	Dạy học trên lớp	
	5	Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ (tiết 2)	Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam.			Bản đồ tự nhiên Việt Nam.	Dạy học trên lớp	
	6	Bài 1. Đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ (tiết 3)	Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam.			Bản đồ tự nhiên Việt Nam.	Dạy học trên lớp	
3 22/9- 27/9/20 25	7	Bài 2. Cách mạng công nghiệp (tiết 2)	Nêu được những tác động quan trọng của cách mạng công nghiệp đối với sản xuất và đời sống.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTDGTX</b> <b>1</b>

	8	Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX (tiết 1)	<p>- Trình bày được những nét chính trong quá trình xâm nhập của tư bản phương Tây vào các nước Đông Nam Á.</p> <p>- Nêu được những nét nổi bật về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá – xã hội của các nước Đông Nam Á dưới ách đô hộ của thực dân phương Tây.</p>	Nhấn mạnh sự tranh giành lãnh thổ giữa các quốc gia, các cuộc kháng chiến chống xâm lược của nhân dân Đông Nam Á, từ đó rút ra bài học về tinh thần cảnh giác, bảo vệ chủ quyền quốc gia.	Yêu cầu học sinh tìm hiểu về tình hình bảo vệ chủ quyền, biên giới, biển đảo của Việt Nam hiện nay, kết hợp với các video tư liệu về lực lượng vũ trang	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống  (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Dạy học trên lớp	
	9	Bài 3. Tình hình Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX (tiết 2)	Mô tả được những nét chính về cuộc đấu tranh của các nước Đông Nam Á chống lại ách đô hộ của thực dân phương Tây.		Tổ chức trò chơi hỏi - đáp nhanh về các sự kiện lịch sử gắn với an ninh quốc phòng.			
4 29/9- 04/10/2 025	10	Bài 2. Đặc điểm của địa hình (tiết 1)	Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam: Đất nước đồi núi, đa phân đồi núi thấp; Hướng địa hình.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

	11	Bài 2. Đặc điểm của địa hình (tiết 2)	Trình bày được một trong những đặc điểm chủ yếu của địa hình Việt Nam: Hướng địa hình; Địa hình nhiệt đới ẩm gió mùa; Chịu tác động của con người			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	12	Bài 2. Đặc điểm của địa hình (tiết 3)	Trình bày được đặc điểm của các khu vực địa hình: địa hình đồi núi; địa hình đồng bằng.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
5 06/10- 11/10/2 025	13	Bài 4. Xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn (tiết 1)	- Nêu được những nét chính về sự ra đời của Vương triều Mạc. - Giải thích được nguyên nhân bùng nổ xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.	Nhấn mạnh việc xung đột giữa các thế lực phong kiến khiến đất nước suy yếu, nhân dân lầm than, tạo cơ hội cho các thế lực bên ngoài can thiệp.	Khi giảng về hậu quả của chiến tranh Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn, giáo viên có thể đặt câu hỏi để học sinh suy nghĩ về sự cần thiết của một đất nước thống nhất, vững mạnh về	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Dạy học trên lớp	
	14	Bài 4. Xung đột Nam – Bắc triều và Trịnh – Nguyễn (tiết 2)	Nêu được hệ quả của xung đột Nam – Bắc triều, Trịnh – Nguyễn.	Bài học: Cần giữ gìn sự đoàn kết dân			Dạy học trên lớp	

				<p>tộc, tránh để mâu thuẫn nội bộ làm suy yếu quốc gia, tạo điều kiện cho ngoại bang xâm lược.</p>	<p>an ninh - quốc phòng.</p> <p>So sánh với bối cảnh hiện nay, nhấn mạnh vai trò của đoàn kết dân tộc, bảo vệ chủ quyền và cảnh giác trước âm mưu gây chia rẽ đất nước.</p> <p>Chiều phim tài liệu hoặc hình ảnh về Hoàng Sa, Trường Sa để nhấn mạnh bài học bảo vệ chủ quyền lãnh thổ từ thời Trịnh – Nguyễn đến nay.</p>		
15	Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI	Trình bày được khái quát về quá trình mở cõi của Đại Việt trong lãnh thổ	Giảng về quá trình người Việt mở rộng lãnh thổ	Khi giảng về quá trình khai phá, giáo viên nhấn mạnh	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo		

		đến thế kỉ XVIII (tiết 1)	các thế kỉ XVI – XVIII.	<p>xuống phía Nam, khẳng định ý chí chinh phục thiên nhiên, đoàn kết với cư dân bản địa để khai phá vùng đất mới.</p> <p>-&gt; Bài học: Bảo vệ thành quả Cua cha ông, phát huy ý chí dựng nước và giữ nước.</p>	<p>vai trò của quốc phòng trong việc bảo vệ lãnh thổ, đặc biệt là hệ thống đôn lũy và đội Hoàng Sa.</p> <p>Liên hệ với nhiệm vụ bảo vệ biên giới, biển đảo ngày nay, nhấn mạnh sự kế thừa tinh thần bảo vệ Tổ quốc của cha ông.</p> <p>ình chiếu video tư liệu về quá trình xác lập chủ quyền Hoàng Sa - Trường Sa từ thời chúa Nguyễn.</p>	TT 19/2022/TT-BGDĐT)		
6	16	Bài 2. Đặc điểm của địa hình (tiết 4)	Trình bày được đặc điểm của các khu vực			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.- Các video,	Dạy học trên lớp	<b>KTDGTX</b> 2

13/10- 18/10/2 025			địa hình: địa hình bờ biển và thềm lục địa			hình ảnh về Trái Đất và hệ Mặt Trời		
	17	Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên và khai thác kinh tế (tiết 1)	Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên và khai thác kinh tế (tiết 1)			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	18	Bài 3. Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hoá tự nhiên và khai thác kinh tế (tiết 2)	Chứng minh ảnh hưởng của địa hình đối với và khai thác kinh tế.					
7 20/10- 25/10/2 025	19	Bài 5. Quá trình khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII (tiết 2)	Mô tả và nêu được ý nghĩa của quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa của các chúa Nguyễn			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	20	Bài 6. Kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ	Nêu được những nét chính về tình hình kinh tế.			Bản đồ thể hiện thế giới cổ đại	Dạy học trên lớp	

		XVI – XVIII (tiết 1)						
	21	Bài 6. Kinh tế, văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII (tiết 2)	Mô tả và nhận xét được những nét chính về sự chuyển biến văn hoá và tôn giáo ở Đại Việt trong các thế kỉ XVI – XVIII.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
8 27/10- 01/11/2 025	22	Bài 4. Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản, sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản (tiết 1)	Trình bày và giải thích được đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản Việt Nam.	vấn đề an ninh năng lượng có liên quan chặt chẽ đến vấn đề an ninh quốc gia. Xác định được tầm quan trọng của an ninh năng lượng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	Xem video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vai trò của an ninh năng lượng trong chiến lược phát triển đất nước, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Dạy học trên lớp	
	23	Bài 4. Đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản, sử dụng hợp lí tài	Phân tích được vấn đề sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

		nguyên khoáng sản (tiết 2)						
	24	Bài 5. Thực hành: Phân tích đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu	Phân tích được đặc điểm phân bố các loại khoáng sản chủ yếu.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp *	
9 03/11- 08/11/2 025	25	Ôn tập	Hệ thống hoá các kiến thức đã học				Dạy học trên lớp	
	26	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì I</b>	Bài KTĐG giữa HKI			Đề kiểm tra	Dạy học trên lớp	
	27	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì I</b>						
10 10/11- 15/11/2 025	28	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII (tiết 1)	Nêu được một số nét chính (bối cảnh lịch sử, diễn biến, kết quả và ý nghĩa) của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	29	Bài 7. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài	Nêu được tác động của phong trào nông dân ở Đàng Ngoài đối			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

	thế kỉ XVIII (tiết 2)	với xã hội Đại Việt thế kỉ XVIII.					
30	Bài 8. Phong trào Tây Sơn (tiết 1)	Trình bày được một số nét chính về nguyên nhân bùng nổ và mô tả được một số thắng lợi tiêu biểu của phong trào Tây Sơn: lật đổ chúa Nguyễn, chúa Trịnh, vua Lê; đánh bại quân Xiêm xâm lược (1785) và đại phá quân Thanh xâm lược (1789).	Lồng ghép giáo dục an ninh - quốc phòng khi dạy bài này giúp học sinh nâng cao tinh thần yêu nước, ý thức cảnh giác trước các thế lực thù địch, đồng thời nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng lực lượng quốc phòng vững mạnh để bảo vệ đất nước.	Khi giảng về chiến thắng Rạch Gầm - Xoài Mút và Ngọc Hồi - Đông Đa, giáo viên nhấn mạnh bài học về bảo vệ chủ quyền, chiến lược quân sự và tinh thần cảnh giác.  So sánh với tình hình bảo vệ chủ quyền hiện nay, nhấn mạnh trách nhiệm của mỗi công dân trong việc giữ gìn an ninh - quốc phòng.  Trình chiếu video về	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

					chiến thắng Ngọc Hồi - Đống Đa, hình ảnh các di tích liên quan để học sinh hiểu rõ hơn về chiến công của nghĩa quân Tây Sơn			
11 17/11- 22/11/2 025	31	Bài 6. Đặc điểm khí hậu (tiết 1)	- Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	KTĐGTX 3
	32	Bài 6. Đặc điểm khí hậu (tiết 2)	Chứng minh được sự phân hóa đa dạng của khí hậu Việt Nam			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	33	Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu (tiết 1)	Vẽ được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
12	34	Bài 8. Phong trào Tây Sơn (tiết 2)	- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

24/11-29/11/2025			<p>- Đánh giá được vai trò của Nguyễn Huệ – Quang Trung trong phong trào Tây Sơn.</p> <p>- Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.</p>					
	35	<p>Bài 9. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc (tiết 1)</p>	<p>Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc</p>			<p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p>	<p>Dạy học trên lớp</p>	
	36	<p>Bài 10. Công xã Pa-ri (năm1871)</p>	<p>Trình bày những nét chính về Công xã Paris (1871) và ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước của giai cấp vô sản đầu tiên trên thế giới.</p>			<p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p>	<p>Dạy học trên lớp</p>	
13 01/12-06/12/2025	37	<p>Bài 7. Thực hành vẽ và phân tích biểu đồ khí hậu (tiết 2)</p>	<p>Phân tích được biểu đồ khí hậu của một số trạm thuộc các vùng khí hậu khác nhau.</p>			<p>- Hình ảnh một số dạng địa hình chịu tác động của quá trình nội sinh và quá trình</p>	<p>Dạy học trên lớp</p>	

						ngoại sinh, hiện tượng tạo núi - Video về địa hình do tác động của nội sinh và ngoại sinh, hiện tượng tạo núi		
38	Bài 8. Đặc điểm thủy văn (tiết 1)	<p>Hệ thống sông ngòi là tuyến giao thông quan trọng, phục vụ vận chuyển quân sự, hậu cần trong kháng chiến.</p> <p>Các con sông lớn như sông Hồng, sông Mê Kông, sông Đồng Nai... có vai trò quan trọng trong phòng thủ, bảo vệ lãnh thổ.</p> <p>-&gt;<b>Bài học:</b> Cần bảo vệ và khai thác hợp lý các tuyến đường sông để phục vụ cả phát triển kinh tế và quốc phòng.</p>	<p>Khi giảng về sông ngòi, giáo viên đặt câu hỏi về vai trò của sông ngòi trong chiến tranh và bảo vệ đất nước.</p> <p>Đề cập đến thực trạng ô nhiễm sông ngòi, nguy cơ cạn kiệt nguồn nước, ảnh hưởng đến an ninh lương thực và quốc phòng.</p> <p>Trình chiếu video về trận chiến Bạch</p>	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Máy tính, máy chiếu	Dạy học trên lớp		

				Đặng, hệ thống sông biên giới của Việt Nam để học sinh hiểu rõ hơn về vai trò của thủy văn trong quốc phòng.				
	39	Bài 8. Đặc điểm thủy văn (tiết 2)	Phân tích được đặc điểm chế độ nước sông của một số hệ thống sông lớn.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
14 08/12- 13/12/2 025	40	Bài 11. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác (tiết 1)	- Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân.  - Trình bày được một số nét hoạt động chính của C. Mac, Ph.Ăng ghen và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTĐGTX</b> 4
	41	Bài 11. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác (tiết 2)	Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào công nhân và công nhân			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

			quốc tế cuối thế kỉ XIX và đầu XX.				
	42	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) (tiết 1)	<p>- Nêu được nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất.</p> <p>- Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.</p>	<p>bài học giúp học sinh nhận thức rõ về hậu quả của chiến tranh, tầm quan trọng của nền quốc phòng hiện đại và trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc bảo vệ đất nước, giữ gìn hòa bình</p>	<p>Khi giảng về nguyên nhân chiến tranh, giáo viên đặt vấn đề về bài học đối ngoại và an ninh - quốc phòng.</p> <p>So sánh chiến tranh thế giới với các xung đột hiện nay, nhấn mạnh sự cần thiết của việc duy trì nền quốc phòng vững mạnh và chính sách đối ngoại độc lập, tự chủ.</p> <p>Chiếu phim tài liệu về hậu quả chiến tranh và sự phát triển vũ khí</p>	<p>Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống</p> <p>(theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)</p>	<p>Dạy học trên lớp</p>

					để học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của quốc phòng.			
15 15/12- 20/12/2 025	43	Bài 8. Đặc điểm thủy văn (tiết 3)	Phân tích được vai trò của hồ, đầm và nước ngầm đối với sản xuất và sinh hoạt.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	44	Bài 9. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam (tiết 1)	Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	45	<b>Ôn tập</b>	Hệ thống hoá các kiến thức đã học			Nội dung ôn tập	Dạy học trên lớp	
16 22/12- 27/12/2 025	46	<b>Ôn tập</b>	Hệ thống hoá các kiến thức đã học			Nội dung ôn tập	Dạy học trên lớp	
	47	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì I</b>	Đề KTĐG cuối HKI			Đề kiểm tra	Dạy học trên lớp	
	48	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì I</b>				Đề kiểm tra	Dạy học trên lớp	

17 29/12- 03/01/2 026	49	<b>Trả bài kiểm tra</b>	Bài KTĐG của HS					
	50	Bài 9. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam (tiết 2)	Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với thủy văn Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	51	Bài 12. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) (tiết 1)	Phân tích đánh giá được hậu quả và tác động của chiến tranh thế giới đối với lịch sử nhân loại..			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
18 05/01- 10/01/2 026	52	Bài 10. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước (tiết 1)	Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	53	Bài 10. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước (tiết 2)	Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	54	Bài 13. Cách mạng tháng	Nêu được một số nét chính (nguyên nhân,			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

		Mười Nga năm 1917	diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.					
<b>19</b> 12/01- 17/01/2 026  (Tuần dự trữ)		Hết chương trình HKI						
		Hết chương trình HKI						
		Hết chương trình HKI						
<b>HỌC KÌ II</b>								
<b>20</b> 19/01- 24/01/2 026 (Tuần 19 Chuyên môn)	55	Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX (tiết 1)	Mô tả được một số thành tựu tiêu biểu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	56	Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX (tiết 2)	Phân tích được tác động của sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

	57	Bài 15. Trung Quốc	Mô tả được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
21 26/01-31/01/2026 (Tuần 20 Chuyên môn)	58	Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng (tiết 1)	Chứng minh được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	59	Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng (tiết 2)	Trình bày được sự phân bố của 3 nhóm đất chính.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	60	Bài 11. Đặc điểm chung và sự phân bố của lớp phủ thổ nhưỡng (tiết 3)	Trình bày được đặc điểm của 3 nhóm đất chính.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
22 02/02-07/02/2026 (Tuần 21)	61	Bài 16. Nhật Bản	- Nêu được những nội dung chính ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy Tân Minh Trị. - Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTĐG TX 1</b>

Chuyên môn)			Bản vào cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.					
	62	Bài 17. Ấn Độ	Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	63	Bài 18. Đông Nam Á	Nêu được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
23 09/02- 13/02/2 026 (Tuần 22 Chuyên môn)	64	Bài 12. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất (tiết 1)	Phân tích được đặc điểm của đất feralit và giá trị sử dụng đất feralit trong sản xuất nông, lâm nghiệp.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	65	Bài 12. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất (tiết 2)	Phân tích được đặc điểm của đất phù sa và giá trị sử dụng đất phù sa trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản..			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	66	Bài 12. Sử dụng hợp lí tài	Chứng minh tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hóa đất.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

		nguyên đất (tiết 3)						
24 23/02- 28/02/2 026 (Tuần 23 Chuyên môn)	67	Bài 19. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX (tiết 1)	Mô tả được sự ra đời của nhà Nguyễn.	Quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Nhân mạnh để học sinh thấy được căn cứ lịch sử quan trọng trong việc xác định chủ quyền của Việt Nam đối với hai quần đảo này.	Xem video, tranh, ảnh, bản đồ, giới thiệu về Hải đội Hoàng Sa, đội Bắc Hải và quá trình thực thi chủ quyền đối với hai quần đảo.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTĐGTX 2</b>
	68	Bài 19. Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX (tiết 2)	Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, sự phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của Việt Nam thời nhà Nguyễn.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	69	Bài 19. Việt Nam nửa đầu	Mô tả được quá trình thực thi chủ quyền đối với quần đảo Hoàng			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

		thế kỉ XIX (tiết 3)	Sa và quần đảo Trường Sa của các vua Nguyễn.					
25 02/3-07/3/2026 (Tuần 24 Chuyên môn)	70	Bài 12. Sử dụng hợp lí tài nguyên đất (tiết 4)	Chứng minh tính cấp thiết của vấn đề chống thoái hóa đất.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	71	Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học (tiết 1)	Biết được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	72	Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học (tiết 2)	Biết được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
26 09/3-14/3/2026 (Tuần 25 Chuyên môn)	73	Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) (tiết 1)	Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884).	Thông qua các cuộc đấu tranh, khởi nghĩa của nhân dân ta chống lại thực dân Pháp, giới thiệu cho học sinh thấy được tin thần	Xem video, tranh, ảnh về các nhân vật lịch sử của cuộc kháng chiến, một số trận chiến chống lại thực dân Pháp.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

				yêu nước, ý thức bảo vệ độc lập tự do của dân tộc và giúp học sinh thấy được trách nhiệm của mình với đất nước.				
	74	Bài 20. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884) (tiết 2)	Nêu được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 – 1884).			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	75	<b>Ôn tập</b>	Hệ thống hoá các kiến thức đã học.			Nội dung ôn tập	Dạy học trên lớp	
27	76	<b>Ôn tập</b>	Hệ thống hoá các kiến thức đã học.			Nội dung ôn tập	Dạy học trên lớp	

16/3- 21/3/20 26 (Tuần 26 Chuyên môn)	77	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì II</b>	Bài KTĐG giữa KHIII.			Đề kiểm tra	Dạy học trên lớp	
	78	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì II</b>				Đề kiểm tra	Dạy học trên lớp	
28 23/3- 28/3/20 26 (Tuần 27 Chuyên môn)	79	Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học (tiết 3)	Biết được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	80	Bài 13. Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học (tiết 4)	Biết được tính cấp thiết của vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	81	Bài 14. Vị trí địa lí biển Đông, các vùng biển của Việt Nam (tiết 1)	Xác định được trên bản đồ phạm vi Biển Đông, các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chủ quyền về lãnh hải, các đảo và quần đảo theo công ước quốc tế biển năm 1982</li> <li>- Vai trò của kinh tế biển đối với sự nghiệp xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Khi giảng về vị trí và đặc điểm của Biển Đông, giáo viên nhấn mạnh vai trò chiến lược của biển trong quốc phòng.</li> <li>Đề cập đến tình hình</li> </ul>		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp

				<p>dựng và bảo vệ tô quốc.</p> <p>Biển Đông là tuyến đường biển quan trọng của thế giới, có vị trí chiến lược trong giao thương và quốc phòng.</p> <p>-&gt;<b>Bài học:</b> Việt Nam cần có chiến lược bảo vệ chủ quyền biển đảo trước các thách thức an ninh khu vực.</p>	<p>tranh chấp trên Biển Đông, các chính sách của Việt Nam trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo.</p> <p><b>Xem tư liệu lịch sử:</b> Trình chiếu video về lực lượng hải quân, cảnh sát biển bảo vệ chủ quyền biển đảo.</p>			
<p>29</p> <p>30/3-04/4/2026</p> <p>(Tuần 28</p> <p>Chuyên môn)</p>	82	<p>Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX (tiết 1)</p>	<p>Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế.</p>	<p>Thông qua các phong trào, nhấn mạnh cho học sinh về tinh thần yêu nước, chống ngoại xâm của ông cha ta. Học sinh nêu lên ý thức</p>	<p>Xem video, tranh, ảnh về các nhân vật lịch sử của cuộc kháng chiến, một số trận chiến chống lại thực dân Pháp.</p>	<p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p>	<p>Tại lớp học</p>	<p>KTĐG<sup>1</sup></p> <p>TX 3</p>

				trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ Tổ quốc.				
	83	Bài 21. Phong trào chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX (tiết 2)	Trình bày được một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học	
	84	Bài 22. Trào lưu cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX (tiết 1)	Nhận biết được nguyên nhân, một số nội dung chính trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.		
30 06/4- 11/4/20 26 (Tuần 29 Chuyên môn)	85	Bài 14. Vị trí địa lí biển Đông, các vùng biển của Việt Nam (tiết 2)	Xác định được trên bản đồ các mốc xác định đường cơ sở, đường phân chia vịnh Bắc Bộ giữa Việt Nam và Trung Quốc.	- Giới thiệu chủ quyền về lãnh hải, các đảo và quần đảo theo công ước quốc tế biển năm 1982 - Vai trò của kinh tế biển đối với sự	Khi giảng về vị trí và đặc điểm của Biển Đông, giáo viên nhấn mạnh vai trò chiến lược của biển trong quốc phòng.	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Dạy học trên lớp	

			<p>ngành xây dựng và bảo vệ tổ quốc.</p> <p>Biển Đông là tuyến đường biển quan trọng của thế giới, có vị trí chiến lược trong giao thương và quốc phòng.</p> <p>-&gt;<b>Bài học:</b> Việt Nam cần có chiến lược bảo vệ chủ quyền biển đảo trước các thách thức an ninh khu vực.</p>	<p>Đề cập đến tình hình tranh chấp trên Biển Đông, các chính sách của Việt Nam trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo.</p> <p><b>Xem tư liệu lịch sử:</b> Trình chiếu video về lực lượng hải quân, cảnh sát biển bảo vệ chủ quyền biển đảo.</p>			
86	Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam (tiết 1)	Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển – đảo Việt Nam.	Giới thiệu cho học sinh thấy được nguồn tài nguyên quan trọng của biển và sự	Xem video, tranh, ảnh về nguồn tài nguyên biển và từ đó nhấn mạnh giá trị tài nguyên	Video hoặc tranh ảnh, tài liệu sưu tầm các trang chính thống (theo TT 19/2022/TT-BGDĐT)	Dạy học trên lớp Thực địa	

	87	Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam (tiết 2)	Trình bày được đặc điểm tự nhiên vùng biển – đảo Việt Nam.	cấp thiết phải bảo vệ chủ quyền đối với vùng biển Việt Nam.	biển nước ta giữa những tranh chấp hiện nay		Dạy học trên lớp	
31 13/4- 18/4/20 26 (Tuần 30 Chuyên môn)	88	Bài 22. Trào lưu cải cách ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX (tiết 2)	Phân tích được ý nghĩa của các đề nghị cải cách đến tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học	<b>KTĐG TX 4</b>
	89	Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX (tiết 1)	Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành.					
	90	Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX (tiết 2)	- Giới thiệu được những nét chính về hoạt động yêu nước của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, Nguyễn Tất Thành. - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học	

32 20/4- 25/4/20 26 (Tuần 31 Chuyên môn)	91	Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam (tiết 3)	Nêu được đặc điểm môi trường biển đảo và vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	92	Bài 15. Đặc điểm tự nhiên, môi trường và tài nguyên vùng biển đảo Việt Nam (tiết 4)	Trình bày được các tài nguyên biển và thêm lục địa Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	93	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 1)	Xác định được vị trí, phạm vi của vùng biển và hải đảo VN (theo luật Biển VN).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cơ sở pháp lí của Nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa.</li> <li>- Giới thiệu các mốc chủ</li> </ul>	Xem video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vị trí địa lý của 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Thế giới, vị trí chiến lược của Việt Nam	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

				quyền chủ yếu trên đất liền và biển đảo.	trong khu vực.			
33 27/4- 02/5/20 26 (Tuần 32 Chuyên môn)	94	Bài 23. Việt Nam đầu thế kỉ XX (tiết 3)	Nêu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa là thứ nhất của người Pháp đối với xã hội Việt Nam.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học	
	95	Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 1)	Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước sông Hồng và sông Cửu Long.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.		
	96	Ôn tập	Hệ thống hoá các kiến thức đã học.					
34 04/5- 09/5/20 26 (Tuần 33 Chuyên môn)	97	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì II</b>	Đề KT					<i>Do nghỉ lễ 30/4 và 01/5 nên gộp 02 tuần thành 01</i>
	98	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì II</b>	Đề KT.					
	99	Trả bài KTĐG cuối HK II	Bài KTĐG Cuối HKII					

35 11/5- 16/5/20 26 (Tuần 34 CM)	100	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 2)	Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	101	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 3)	Trình bày được những nét chính về môi trường, tài nguyên thiên nhiên; phân tích được những thuận lợi và khó khăn đối với phát triển kinh tế và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	102	Chủ đề chung 2 - Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở	Trình bày được quá trình xác lập chủ quyền biển đảo của VN trong lịch sử.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học	

		Biển Đông (tiết 4)						
36 18/5- 23/5/20 26 (Tuần 35 CM)	103	Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 2)	Trình bày được quá trình con người khai khẩn và cải tạo châu thổ, chế ngự và thích ứng với chế độ nước sông Hồng và sông Cửu Long.	Giáo dục học sinh tôn trọng nền văn hóa trên lãnh thổ Việt Nam.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Tại lớp học		
	104	Chủ đề 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 3)						
	105	Chủ đề chung 1. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 4)						

### 1.1 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Học kì
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1)	15 phút	Tuần 3	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 1 đến tuần 3.	Làm bài trên giấy	HK1
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 2)	15 phút	Tuần 6	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 4 đến tuần 6.	Làm bài trên giấy	

Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3)	15 phút	Tuần 11	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 7 đến tuần 11.	Làm bài trên giấy	<b>HKII</b>
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4)	15 Phút	Tuần 14	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 12 đến tuần 14.	Làm bài trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 1)	15 phút	Tuần 22	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 19 đến tuần 22	Làm bài trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 2)	15 phút	Tuần 24	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 23 đến tuần 24	Làm bài trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Lịch sử (lần 3)	15 phút	Tuần 29	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 25 đến tuần 29.	Làm bài trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên Địa lí (lần 4)	15 Phút	Tuần 31	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 30 đến tuần 31.	Làm bài trên giấy	

### 1.2 Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	60 phút	Tuần 9	<p><b>Nhận biết:</b> biết được một số nét chính của Cách mạng tư sản Pháp</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> Tại sao Cách mạng tư sản Anh không triệt để.</p>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự

			<p><b>Nhận biết:</b> Biết được một số thành tựu trong cách mạng công nghiệp.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> Tác động quan trọng của Cách mạng công nghiệp đối với sản xuất.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được lí do xâm nhập Đông Nam Á của thực dân Phương Tây.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được quá trình khai phá vùng đất phía Nam của các Chúa Nguyễn.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được những hệ quả của cuộc xung đột Nam Bắc và Trịnh Nguyễn.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Sông Gianh thuộc địa phận tỉnh nào ở miền trung.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được đặc điểm của đồng bằng ven biển miền Trung</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> Nêu được các thiên tai thường xảy ra đối với đồng bằng ven biển miền Trung.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được ảnh hưởng của địa hình đối với khí hậu, sông ngòi, đất...</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Nhận biết được một số loại khoáng sản nước ta phân bố ở đâu?</p> <p><b>Vận dụng:</b> Trình bày được nguyên nhân làm cạn kiệt tài nguyên khoáng sản.</p>	<p>luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p>
Cuối học kì I	60 phút	Tuần 16	<p><b>Nhận biết:</b> Biết được các cuộc khởi nghĩa nông dân nổ ra ở Đàng ngoài TK XVI đến XVIII</p>	

			<p>Nhận biết: Biết được thành tựu về tình hình tôn giáo và văn hóa ở Đại Việt thế kỉ XVI đến TK XVIII Vận dụng cao: Những thành tựu về văn hóa và tôn giáo ở Đại Việt.</p> <p>Nhận biết: Biết được nguyên nhân nổ ra khởi nghĩa nông dân Tây Sơn Vận dụng cao: Đánh giá vai trò 2TN 1TL CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XIX Nguyễn Huệ trong cuộc chiến chống quân Xiêm và Thanh - Ý nghĩa việc Nguyễn Huệ lên ngôi hoàng đế lấy hiệu là Quang Trung.</p> <p>Nhận biết: Biết được hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa ri 1871.</p> <p>Nhận biết: Biết được sự ra đời của giai cấp công nhân.</p> <p>Nhận biết: Biết được đặc điểm của khí hậu Việt Nam Vận dụng: Chứng minh khí hậu nước ta có sự phân hóa đa dạng.</p> <p>Nhận biết: Biết được lưu vực các hệ thống sông lớn nước ta.</p> <p>Vận dụng cao: - Nguyên nhân làm cho sông ngòi nước ta bị ô nhiễm - Giải pháp giúp bảo vệ sông ngòi. - Vai trò của hồ, đầm nước ngầm đối với sản xuất và đời sống.</p> <p>Nhận biết: Biết được tác động của khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam.</p>	<p>Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%).</p> <p>Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p>
Giữa học kì II	60 phút	Tuần 27	<p><b>Nhận biết:</b> biết được một số nét chính về các thành tựu về sự phát triển khoa học kỹ thuật TK XVIII - XIX</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được quá trình xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc</p> <p><b>Vận dụng:</b> Nắm được sơ lược về cuộc Cách mạng Tân Hợi.</p>	<p>Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự</p>

		<p><b>Nhận biết:</b> Nêu được những nội dung chính của cuộc Duy tân Minh Trị</p> <p><b>Vận dụng:</b> Nắm được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản cuối TK XIX đầu XX.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được tình hình kinh tế, chính trị xã hội Ấn Độ nửa sau TK XIX.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> Nhận xét được mục tiêu và phương pháp đấu tranh của Đảng Quốc đại.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được một số sự kiện về phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á nửa sau TK XIX đầu TK XX.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Nhận xét về phong trào giải phóng dân tộc ở các nước Đông Nam Á nửa sau TK XIX đến đầu XX.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được một số nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội dưới thời Nguyễn.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Nắm được quá trình thực thi chủ quyền 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Hiểu được tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Biết được đặc điểm phân bố một số nhóm đất chính ở nước ta.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Phân tích được đặc điểm của 3 nhóm đất feralit, phù sa và đất mùn núi cao.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> Nắm được một số đặc điểm của từng nhóm đất vận dụng trong sản xuất nông nghiệp, thủy sản.</p>	<p>luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%</p>
--	--	--	---

			<p><b>Nhận biết:</b> Chứng minh được sự đa dạng của sinh vật Việt Nam</p> <p><b>Vận dụng:</b> Nêu ra được một số nguyên nhân và biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Trình bày được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch.</p>	
Cuối học kì II	60 phút	Tuần 34	<p><b>Nhận biết:</b> Nắm được quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam 1858-1884</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Nắm được các nội dung chính của các Hiệp ước triều Nguyễn ký với Pháp</p> <p><b>Nhận biết:</b> Biết được một số diễn biến chính trong của Phong trào Cần Vương 1885-1896, và khởi nghĩa Yên Thế 1884-1913</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được nguyên nhân đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước nửa cuối thế kỉ XIX.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Biết được những đề nghị cải cách của các sĩ phu yêu nước.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Vận dụng kiến thức đã học nêu được một số bài học cho chúng ta ngày nay qua các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được vị trí và phạm vi của Biển Đông.</p>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%

			<p><b>Thông hiểu:</b> Xác định được các nước và vùng lãnh thổ có chung Biển Đông với Việt Nam.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Trình bày được vai trò của Biển Đông đối với Việt Nam.</p> <p><b>Nhận biết:</b> Nắm được các bộ phận của vùng biển nước ta.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Xác định trên lược đồ được hướng chảy của các dòng biển nóng và dòng biển lạnh.</p>
--	--	--	--

## 2. Phân phối chương trình môn Lịch sử - Địa lí 9

TUẦN	TIẾT	TÊN BÀI	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	TÍCH HỢP ANQP	Biện pháp	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	GHI CHÚ
1 08/9- 13/9/20 25	1	Bài 1. Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 đến 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.</li> <li>Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.</li> </ul>			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	2	Bài 2. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945 (tiết 1)	Trình bày được những nét chính về: phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933; sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

	3	Bài 2. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945 (tiết 2)	Nhận biết được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
2 15/9- 20/9/20 25	4	Bài 1: Dân cư và dân tộc, chất lượng cuộc sống (tiết 1)	- Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam. - Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số.	Bài 1: Dân cư và dân tộc, chất lượng cuộc sống (tiết 1)	Giáo dục tinh thần đoàn kết, cùng nhau bảo vệ và xây dựng đất nước của các dân tộc Việt Nam.	- Bản đồ hành chính Việt Nam - Bản đồ dân số Việt Nam - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	5	Bài 1: Dân cư và dân tộc, chất lượng cuộc sống (tiết 2)	- Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư. - Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước.			- Bản đồ hành chính Việt Nam - Bản đồ dân số Việt Nam - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	

	6	Bài 2: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bản đồ dân số Việt Nam để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư.</li> <li>- Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ hành chính Việt Nam</li> <li>- Bản đồ dân số Việt Nam</li> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
3 22/9- 27/9/20 25	7	Bài 3. Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945	- Nêu được những nét chính về tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	KTĐ GTX 1
	8	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945) (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nguyên nhân của Chiến tranh thế giới thứ hai.</li> <li>- Trình bày được diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.</li> </ul>			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	9	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945) (tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến</li> </ul>	Hậu quả của cuộc chiến tranh đối với nhân loại, liên hệ tác động của cuộc	Xem video, tranh, ảnh, HS làm sơ đồ tư duy về hậu quả chiến tranh	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

			thắng chủ nghĩa phát xít.	chiến tranh đối với dân tộc Việt Nam	thế giới thứ hai			
4 29/9- 04/10/2 025	10	Bài 3: Thực hành: Phân tích vấn đề việc làm ở địa phương	Phân tích được vấn đề việc làm ở địa phương.			- Bản đồ hành chính Việt Nam  - Bản đồ dân số Việt Nam  - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	11	Bài 4: Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản (tiết 1)	- Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng tới sự phát triển và phân bố nông nghiệp.  - Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thủy sản.			- Bản đồ tự nhiên Việt Nam  - Bản đồ nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản Việt Nam.  - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

						(phần Địa lí)		
	12	Bài 4: Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản (tiết 2)	Trình bày được sự phát triển và phân bố nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ tự nhiên Việt Nam</li> <li>- Bản đồ nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản Việt Nam.</li> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
5 06/10- 11/10/2 025	13	Bài 5. Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918 - 1930	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.</li> <li>- Phân tích được nguyên nhân và hệ quả của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.</li> </ul>	Giáo dục học sinh lòng yêu nước, tinh thần đấu tranh bảo vệ nền độc lập.		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	14	Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự	Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918	Giáo dục học sinh lòng yêu nước, ý thức tự		Lược đồ, tranh ảnh có	Dạy học trên lớp	

		thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (tiết 1)	- 1930.	hào dân tộc, biết ơn các vị anh hùng dân tộc.		trong bài học.		
	15	Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (tiết 2)	- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. - Đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.	Giáo dục HS về quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; giáo dục lòng kính yêu lãnh tụ, lòng yêu nước, tự hào dân tộc; trung thực, có ý thức, trách nhiệm học tập chăm chỉ xây dựng đất nước..	Xem video, tranh, ảnh, HS làm sơ đồ tư duy về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1911 đến 1930	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
6 13/10- 18/10/2 025	16	Bài 4: Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản (tiết 3)	Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh.			- Bản đồ tự nhiên Việt Nam - Bản đồ nông nghiệp, lâm	Dạy học trên lớp	<b>KTD GTX 2</b>

						nghiệp, thủy sản Việt Nam. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	
17	Bài 5: Thực hành: Viết báo cáo về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả	Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.				Nội dung thực hành	Dạy học trên lớp
18	Bài 6: Công nghiệp (tiết 1)	Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp.				- Bản đồ tự nhiên Việt Nam - Bản đồ công nghiệp Việt Nam. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp

7 20/10- 25/10/2 025	19	Bài 7. Phong trào cách mạng Việt Nam thời kì 1930 - 1939	<p>- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng 1930 – 1931 (bối cảnh, diễn biến chính, ý nghĩa của phong trào).</p> <p>- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào dân chủ 1936 – 1939 (bối cảnh, diễn biến chính, ý nghĩa của phong trào).</p>	Giáo dục học sinh tinh thần đấu tranh bảo vệ nền độc lập đất nước.		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	20	Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945 (tiết 1)	<p>- Nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp – Nhật Bản.</p> <p>- Nhận biết được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước.</p>			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	21	Bài 6: Công nghiệp (tiết 2)	Trình bày được sự phát triển và phân bố của một trong các ngành công nghiệp chủ yếu.	Bài 6: Công nghiệp (tiết 3)	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an	<p>- Bản đồ tự nhiên Việt Nam</p> <p>- Bản đồ công nghiệp Việt Nam.</p>	Dạy học trên lớp	

					ninh; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)		
8 27/10- 01/11/2 025	22	Bài 6: Công nghiệp (tiết 3)	Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh.			- Bản đồ tự nhiên Việt Nam - Bản đồ công nghiệp Việt Nam. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	23	Bài 7: Thực hành: Xác định các trung tâm công nghiệp chính ở nước ta	Xác định được trên bản đồ các trung tâm công nghiệp chính.			- Bản đồ tự nhiên Việt Nam - Bản đồ công nghiệp Việt Nam. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

						(phần Địa lí)		
	24	Ôn tập	- Hệ thống hoá các kiến thức đã học.				Dạy học trên lớp	
9 03/11-08/11/2025	25	Ôn tập					Dạy học trên lớp	
	26	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I</b>	- HS thực hiện tốt các câu hỏi yêu cầu của đề kiểm tra đánh giá giữa học kì I.				Dạy học trên lớp	
	27	<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I</b>					Dạy học trên lớp	
10 10/11-15/11/2025	28	Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945 (tiết 2)	<p>- Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</p> <p>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.</p>	<p>Giáo dục cho HS: về quá trình và ý giáo dục lòng kính yêu lãnh tụ, lòng yêu nước, tự hào dân tộc; trung thực, có ý thức, trách nhiệm học tập chăm chỉ xây dựng đất nước; giới thiệu Đội Việt</p>	<p>Xem video, tranh, ảnh về Cách mạng Tháng Tám 1945, về đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân</p>	<p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p>	Dạy học trên lớp	

				Nam tuyên truyền giải phóng quân – tiền thân của lực lượng Quân đội Nhân dân Việt Nam				
	29	Bài 9. Chiến tranh lạnh (1947 – 1989) (tiết 1)	- Nhận biết được nguyên nhân, những biểu hiện của Chiến tranh lạnh.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	30	Bài 9. Chiến tranh lạnh (1947 – 1989) (tiết 2)	- Nắm được hậu quả của chiến tranh lạnh.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
11 17/11- 22/11/2 025	31	Bài 8: Dịch vụ (tiết 1)	Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố các ngành dịch vụ.			- Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam. - Bản đồ hành chính Việt Nam - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	<b>KTD GTX 3</b>

					(phần Địa lí)	
32	Bài 8: Dịch vụ (tiết 2)	Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các cảng hàng không quốc tế chính.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam.</li> <li>- Bản đồ hành chính Việt Nam</li> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp
33	Bài 8: Dịch vụ (tiết 3)	Xác định được trên bản đồ các tuyến đường bộ huyết mạch, các tuyến đường sắt, các cảng biển lớn và các cảng hàng không quốc tế chính.	Giáo dục HS: Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh ngày nay giữa nước ta với các	Xem một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam.</li> <li>- Bản đồ hành chính Việt Nam</li> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp

				nước. Vấn đề sử dụng mạng xã hội	và bảo vệ Tổ quốc.			
12 24/11-29/11/2025	34	Bài 10. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 1)	- Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	35	Bài 10. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 2)	- Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	36	Bài 11. Nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 1)	- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
13 01/12-06/12/2025	37	Bài 8: Dịch vụ (tiết 4)	Phân tích được một số xu hướng phát triển mới trong ngành thương mại và du lịch.			- Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam. - Bản đồ hành chính Việt Nam	Dạy học trên lớp	

						- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)		
38	Bài 9: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc; các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm – nông – thủy sản, du lịch.</li> <li>- Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
39	Bài 9: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 2)		Giúp học sinh hiểu rõ vai trò chiến lược của khu vực này đối với bảo vệ chủ quyền lãnh	Một số hình ảnh về kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng</li> </ul>	Dạy học trên lớp	

				thô, giữ gìn an ninh biên giới và phát triển kinh tế - xã hội.		Trung du và miền núi Bắc Bộ.  - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)		
14 08/12- 13/12/2 025	40	Bài 11. Nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 2)	Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	KTĐ GTX 4
	41	Bài 12. Mỹ La tinh từ năm 1945 đến năm 1991	- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991.  - Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cu- ba và đánh giá được kết quả công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cu-ba.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	42	Bài 13. Một số nước ở châu Á từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 1)	- Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

15 15/12- 20/12/2 025	43	Bài 10: Thực hành: Vẽ sơ đồ thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế – xã hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	- Vẽ được sơ đồ tư duy thể hiện các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế – xã hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.			- Bản đồ tự nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.  - Bản đồ kinh tế vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.  - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	44	Bài 11: Vùng Đồng bằng sông Hồng (tiết 1)	- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.  - Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông – lâm – thủy sản; vấn đề phát triển kinh tế biển.  - Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng.			- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Hồng.  - Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Hồng.  - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

						(phần Địa lí)		
	45	Ôn tập	Hệ thống hoá lại kiến thức đã học.			Củng cố nội dung bài học	Dạy học trên lớp	
16 22/12- 27/12/2 025	46	Ôn tập	Hệ thống hoá lại kiến thức đã học.			Củng cố nội dung bài học	Dạy học trên lớp	
	47	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì I</b>	HS thực hiện tốt các câu hỏi yêu cầu của đề kiểm tra đánh giá cuối học kì I.			Đề kiểm tra cuối HKI	Dạy học trên lớp	
	48	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì I</b>	HS thực hiện tốt các câu hỏi yêu cầu của đề kiểm tra đánh giá cuối học kì I.					
17 29/12- 03/01/2 026	49	Trả bài KTĐG HKI	Bài KTĐG HKI				Dạy học trên lớp	
	50	Bài 11: Vùng Đồng bằng sông Hồng (tiết 2)	- Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng.			- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Hồng. - Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Hồng.	Dạy học trên lớp	

						- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)		
	51	Bài 13. Một số nước ở châu Á từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 2)	- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
18 05/01- 10/01/2 026	52	Bài 11: Vùng Đồng bằng sông Hồng (tiết 3)	- Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng; vị thế của Thủ đô Hà Nội. - Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng.			- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Hồng. - Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Hồng. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	53	Bài 12: Thực hành: Su tầm tư liệu và trình bày về vùng kinh tế	Su tầm tư liệu và trình bày được về Vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ.			- Bản đồ Vùng kinh tế trọng	Dạy học trên lớp	

		trọng điểm Bắc Bộ				điểm Bắc Bộ. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)		
	54	Bài 13. Một số nước ở châu Á từ năm 1945 đến năm 1991 (tiết 3)	Trình bày sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
19 12/01- 17/01/2 026 (Tuần dự trữ)		Ôn tập hết chương trình HKI	Hệ thống hoá lại kiến thức HKI					
		Ôn tập hết chương trình HKI	Hệ thống hoá lại kiến thức HKI					
		Ôn tập hết chương trình HKI	Hệ thống hoá lại kiến thức HKI					
<b>HỌC KÌ II</b>								
20 19/01- 24/01/2 026	55	Bài 14. Xây dựng và bảo vệ chính quyền nước VNDCCH	- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó	Giáo dục phẩm chất yêu nước, sẵn sàng chiến đấu bảo	Xem video, tranh, ảnh, tích hợp lồng ghép	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

(Tuần 19 Chuyên môn)		(từ tháng 9-1945 đến tháng 12-1946) (tiết 1)	khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.	vệ Tổ quốc và lòng nhân ái, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ đồng bào khi khó khăn, hoạn nạn.	liên môn, giáo dục tinh thần yêu nước, bảo vệ chủ quyền qua các tác phẩm văn học			
	56	Bài 14. Xây dựng và bảo vệ chính quyền nước VNDCCH (từ tháng 9-1945 đến tháng 12-1946) (tiết 2)	- Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	57	Bài 15. Những năm đầu Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1946 - 1950)	- Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946). - Nhận biết và giải thích được đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng. - Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên mặt trận quân sự trong những năm đầu của cuộc kháng chiến.	Giáo dục tinh thần đoàn kết chống ngoại xâm của dân tộc ta.		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
21 26/01- 31/01/2 026 (Tuần	58	Bài 13: Bắc Trung Bộ (tiết 1)	- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Bắc Trung Bộ. - Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên và giải thích			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	

20 Chuyên môn)			ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của Bắc Trung Bộ.  -Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở Bắc Trung Bộ.			- Bản đồ tự nhiên Bắc Trung Bộ  - Bản đồ kinh tế Bắc Trung Bộ		
	59	Bài 13: Bắc Trung Bộ (tiết 2)	- Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở Bắc Trung Bộ.  - Phân tích được thế mạnh về du lịch, vấn đề phát triển kinh tế biển ở Bắc Trung Bộ.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)  - Bản đồ tự nhiên Bắc Trung Bộ  - Bản đồ kinh tế Bắc Trung Bộ	Dạy học trên lớp	
	60	Bài 14: Thực hành: Tìm hiểu vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ	Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)  - Bản đồ tự nhiên Bắc Trung Bộ	Dạy học trên lớp	

						- Bản đồ kinh tế Bắc Trung Bộ		
22 02/02- 07/02/2 026 (Tuần 21 Chuyên môn)	61	Bài 16. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp kết thúc thắng lợi (1951 – 1954) (tiết 1)	- Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu của Việt Nam trên các mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao trong giai đoạn 1951 – 1954.	Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc.	Xem video, tranh, ảnh, kể chuyện về một số nhân vật Anh hùng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, tích hợp liên môn Ngữ văn, giới thiệu cho HS một số đoạn thơ về chiến thắng Điện Biên Phủ.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	KTĐ GTĐ 1
	62	Bài 16. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp kết thúc	- Nêu được ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 –				Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	

		thắng lợi (1951 – 1954) (tiết 2)	1954).					
	63	Bài 17. Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1965 (tiết 1)	- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa (hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục và phát triển kinh tế, chi viện cho cách mạng miền Nam).	Giáo dục tinh thần yêu nước, quá trình đấu tranh bất khuất của dân tộc ta.		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
23 09/02- 13/02/2 026 (Tuần 22 Chuyên môn)	64	Bài 15: Duyên hải Nam trung bộ (tiết 1)	- Trình bày được đặc điểm về vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của Duyên hải Nam Trung Bộ. - Phân tích được đặc điểm điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên, các thế mạnh và hạn chế chính. - Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí) Bản đồ tự nhiên Duyên hải Nam Trung Bộ. - Bản đồ kinh tế Duyên hải Nam Trung Bộ.	Dạy học trên lớp	

	65	Bài 15: Duyên hải Nam trung bộ (tiết 2)	<p>- Phân tích được sự chuyển biến trong sự phát triển và phân bố kinh tế của Duyên hải Nam Trung Bộ.</p> <p>- Phân tích được sự phát triển một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.</p>				Dạy học trên lớp	
	66	Bài 16: Thực hành: Phân tích ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá đối với phát triển kinh tế - xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận - Bình Thuận	<p>- Sử dụng sơ đồ tư duy để phân tích được ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận - Bình Thuận.</p> <p>- Đề xuất giải pháp khắc phục những ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá đối với phát triển kinh tế - xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận - Bình Thuận.</p>			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
24 23/02- 28/02/2 026 (Tuần 23	67	Bài 17. Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1965 (tiết 2)	Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 - 1965 (phong trào Đồng khởi; đánh bại chiến lược "Chiến tranh đặc biệt").	Giáo dục tinh thần yêu nước, quá trình đấu tranh bất khuất của dân tộc ta.		Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTD GTX 2</b>

Chuyên môn)	68	Bài 18. Việt Nam từ năm 1965 đến năm 1975 (tiết 1)	- Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1965 – 1975 (đánh bại các chiến lược “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ; Tổng tiến công nổi dậy năm 1968, 1972; Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975,...).	Giáo dục tinh thần yêu nước, quá trình đấu tranh bất khuất chống giặc ngoại xâm và đường lối ngoại xâm của dân tộc ta.	Xem video, tranh, ảnh, kể chuyện về một số nhân vật Anh hùng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.  Giới thiệu cho HS những khó khăn, gian khổ, những địa danh diễn ra các trận đánh ác liệt để hoàn thành việc thống nhất đất nước.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp
	69	Bài 18. Việt Nam từ năm	- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa (chi			Lược đồ, tranh ảnh có	Dạy học trên lớp

		1965 đến năm 1975 (tiết 2)	<p>viện cho cách mạng miền Nam, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ,...).</p> <p>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</p>			trong bài học.		
25 02/3- 07/3/20 26 (Tuần 24 Chuyên môn)	70	Bài 17: Vùng Tây Nguyên (tiết 1)	<p>- Trình bày được đặc điểm về vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</p> <p>- Trình bày được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng.</p>			<p>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</p> <p>- Bản đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên.</p> <p>- Bản đồ kinh tế vùng Tây Nguyên.</p>	Dạy học trên lớp	
	71	Bài 17: Vùng Tây Nguyên (tiết 2)	Nhận xét được đặc điểm dân cư, văn hoá của các dân tộc Tây Nguyên.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Tây Nguyên.</li> </ul>		
	72	Bài 17: Vùng Tây Nguyên (tiết 3)	Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng Tây Nguyên.	Giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, nâng cao đời sống người dân và giữ vững ổn định chính trị và bảo vệ đường biên giới quốc gia.	Một số hình ảnh về kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Tây Nguyên.</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
26 09/3- 14/3/20 26 (Tuần	73	Bài 19. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991 (tiết 1)	- Trình bày được sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước, cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và vùng biên giới phía Bắc trong những năm	Giáo dục tinh thần yêu nước, quá trình phát triển kinh tế, xã hội và bảo	Xem một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	

25 Chuyên môn)			1975 – 1979, đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo. - Nêu được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Việt Nam trong những năm 1976 – 1985.	đảm quốc phòng, an ninh; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	và bảo đảm quốc phòng, an ninh; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.			
	74	Bài 19. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991 (tiết 2)	Mô tả được đường lối Đổi mới của Đảng và Nhà nước ta, giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của công cuộc Đổi mới trong giai đoạn 1986 – 1991; đánh giá được thành tựu và hạn chế trong việc thực hiện đường lối Đổi mới.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	75	Ôn tập	Ôn lại kiến thức các bài học.			Củng cố nội dung bài học	Dạy học trên lớp	
27	76	Ôn tập				- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

16/3-21/3/2026 (Tuần 26 Chuyên môn)						(phần Địa lí)		
	77	<b>Kiểm tra giữa HKII</b>	HS thực hiện tốt các câu hỏi yêu cầu của đề kiểm tra đánh giá giữa học kì II.				Dạy học trên lớp	
	78	<b>Kiểm tra giữa HKII</b>					Dạy học trên lớp	
<b>28</b>	79	Bài 18: Thực hành: Vấn đề môi trường trong phát triển kinh tế – xã hội ở Tây Nguyên	Trình bày được các vấn đề về môi trường trong phát triển kinh tế – xã hội ở Tây Nguyên.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
23/3-28/3/2026 (Tuần 27 Chuyên môn)	80	Bài 19: Vùng Đông Nam Bộ (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm về vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm dân cư, đô thị hoá của vùng Đông Nam Bộ.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế thế mạnh của vùng</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Đông Nam Bộ.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Đông Nam Bộ.</li> </ul>	Dạy học trên lớp	

			Đông Nam Bộ.					
	81	Bài 19: Vùng Đông Nam Bộ (tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng.</li> <li>- Phân tích được vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Đông Nam Bộ.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Đông Nam Bộ.</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
29 30/3- 04/4/20 26 (Tuần 28 Chuyên môn)	82	Bài 20. Trật tự thế giới mới từ năm 1991 đến nay	- Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.	Lồng ghép về mối quan hệ hữu nghị giữa nước ta với các nước trên thế giới hiện nay	Xem video, tranh, ảnh, HS làm bài thuyết trình PPT về mối quan hệ giữa Việt Nam và các nước trên thế giới từ 1991 đến nay.	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	<b>KTD GTX 3</b>

					Giới thiệu một số nhân vật có tầm ảnh hưởng đến tình hình thế giới từ 1991 đến nay.			
	83	Bài 21. Liên bang Nga và nước Mỹ từ năm 1991 đến nay (tiết 1)	Nêu được tình hình chính trị, kinh tế của Liên bang Nga từ năm 1991 đến nay.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	84	Bài 21. Liên bang Nga và nước Mỹ từ năm 1991 đến nay (tiết 2)	Nêu được tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
30 06/4- 11/4/20 26 (Tuần 29	85	Bài 20: Thực hành: Viết báo cáo về vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Tìm kiếm thông tin và viết báo cáo ngắn về sự phát triển của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.	Bài 20: Thực hành: Viết báo cáo về vùng kinh tế trọng điểm phía Nam	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; trách	- Bản đồ Vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. - Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

Chuyên môn)					nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	(phần Địa lí)		
	86	<p>Bài 21: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long (tiết 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Phân tích được các thế mạnh và hạn chế về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng.</li> <li>- Phân tích được các đặc điểm dân cư; một số vấn đề xã hội của vùng</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> <li>- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</li> <li>- Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</li> </ul>	Dạy học trên lớp	
	87	<p>Bài 21: Vùng Đồng bằng sông Cửu Long (tiết 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố một số ngành kinh tế thế mạnh của vùng.</li> <li>- Trình bày được về Vùng kinh tế trọng điểm vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> </ul>	Dạy học trên lớp	

						<p>- Bản đồ tự nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</p> <p>- Bản đồ kinh tế vùng Đồng bằng sông Cửu Long.</p>		
<p><b>31</b> 13/4- 18/4/20 26 (Tuần 30 Chuyên môn)</p>	88	<p>Bài 22. Châu Á từ năm 1991 đến nay</p>	<p>- Giới thiệu được sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước Đông Bắc Á (Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc) từ năm 1991 đến nay</p> <p>- Mô tả được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những nét chính của Cộng đồng ASEAN.</p>	<p>Quá trình phát triển kinh tế xã hội và bảo đảm an ninh</p>		<p>Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.</p>	<p>Dạy học trên lớp</p>	<p><b>KTD GTX 4</b></p>

	89	Bài 23. Công cuộc Đổi mới từ năm 1991 đến nay	<p>- Giới thiệu được nét chính về những thành tựu tiêu biểu (trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hoá, quốc phòng, an ninh,...) của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1991 đến nay.</p> <p>- Đánh giá được thành tựu và hạn chế trong việc thực hiện đường lối Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1991 đến nay.</p>	quốc phòng trong thời kì đổi mới. Qua đó giáo dục tinh thần trách nhiệm với công việc, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.	Xem video, tranh, ảnh về quá trình phát triển kinh tế xã hội và bảo đảm an ninh quốc phòng trong thời kì đổi mới nước ta	Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
	90	Bài 24. Cách mạng khoa học, kỹ thuật và xu thế toàn cầu hóa	<p>- Mô tả được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học, kỹ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam.</p> <p>- Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hoá và đánh giá được tác động của toàn cầu hoá đối với thế giới và Việt Nam.</p>			Lược đồ, tranh ảnh có trong bài học.	Dạy học trên lớp	
32 20/4- 25/4/20 26	91	Bài 22: Thực hành: Phân tích tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng	Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất các giải			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

(Tuần 31 Chuyên môn)		băng sông Cửu Long	pháp ứng phó.			(phần Địa lí) Bản đồ biến đổi khí hậu và nước biển dâng ở Đồng bằng sông Cửu Long .		
	92	Bài 23: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo (tiết 1)	Trình bày được trên sơ đồ các vùng biển quốc gia; xác định trên bản đồ các huyện đảo và các tỉnh có các huyện đảo đó.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí) - Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.	Dạy học trên lớp	
	93	Bài 23: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên,	Trình bày được nội dung phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển; ý nghĩa của việc phát triển tổng hợp kinh tế biển đảo đối với việc bảo vệ tài nguyên,	Bài 23: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường	Giáo dục cho HS: Việc phát triển kinh tế biển phải	- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam	Dạy học trên lớp	

		môi trường biển đảo (tiết 2)	môi trường và giữ vững chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.	biển đảo (tiết 2)	gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển.	(phần Địa lí) - Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.		
33 27/4- 02/5/20 26 (Tuần 32 Chuyên môn)	94	Chủ đề chung 1. Đô thị: Lịch sử và hiện tại (tiết 1)	- Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực.  - Mô tả được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.			- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)	Dạy học trên lớp	
	95	Chủ đề chung 1. Đô thị: Lịch sử và hiện tại (tiết 2)	Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội.			Lược đồ có trong các tiết học  Tranh ảnh các nhân vật lịch sử	Dạy học trên lớp	
	96	Ôn tập	Học thuộc kiến thức và rèn kỹ năng các nội dung ôn tập			Nội dung ôn tập	Dạy học trên lớp	

			kiểm tra đánh giá cuối học kì II.					
34 04/5- 09/5/20 26 (Tuần 33 Chuyên môn)	97	<b>Kiểm tra đánh giá cuối HKII</b>	HS thực hiện tốt các câu hỏi yêu cầu của đề kiểm tra đánh giá cuối học kì II			Đề kiểm tra cuối HKII, bài kiểm tra	Dạy học trên lớp	<i>Do nghỉ lễ 30/4 và 01/5 nên gộp 02 tuần thành 01</i>
	98	<b>Kiểm tra đánh giá cuối HKII</b>				Đề kiểm tra cuối HKII, bài kiểm tra	Dạy học trên lớp	
	99	<b>Trả bài KTĐG HKII</b>	Bài kiểm tra					
35 11/5- 16/5/20 26 (Tuần 34 CM)	100	Chủ đề chung 2. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những nét đặc sắc về văn hoá ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về nền văn minh các dòng sông.</li> <li>- Phân tích được những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở hai vùng châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</li> <li>- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.</li> </ul>	Dạy học trên lớp	

101	Chủ đề chung 2. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 2)	<p>- Nêu được tác động của biến đổi khí hậu đối với sự phát triển kinh tế – xã hội ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long.</p> <p>- Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu liên quan đến vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại.</p>			<p>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</p> <p>- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.</p>	Dạy học trên lớp	
102	Chủ đề chung 2. Văn minh châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long (tiết 3)	Trình bày được những nét đặc sắc về văn hoá ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về nền văn minh các dòng sông.	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó.	Xem video, tranh, ảnh, tìm hiểu về biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó.	<p>- Tập bản đồ Địa lí Việt Nam (phần Địa lí)</p> <p>- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.</p>	Dạy học trên lớp	

36 18/5- 23/5/20 26 (Tuần 35 CM)	103	Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 1)	Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.	Giáo dục học sinh lòng yêu quê hương, đất nước, khẳng định chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	Xem video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vai trò của bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong việc phát triển đất nước	- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.	Dạy học trên lớp
	104	Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 2)	Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.			- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh	Dạy học trên lớp

						tế biển Việt Nam.		
105	Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (tiết 3)	Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.				- Bản đồ các huyện, thành phố đảo của Việt Nam, bản đồ một số ngành kinh tế biển Việt Nam.	Dạy học trên lớp	

### 2. 1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức	Học kì
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 1)	15 phút	Tuần 3	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 1 đến tuần 3	Làm trên giấy	HKI
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 2)	15 phút	Tuần 6	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 4 đến tuần 6	Làm trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 3)	15 phút	Tuần 11	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 7 đến tuần 10	Làm trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 4)		Tuần 14	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 11 đến tuần 14	Bài viết trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 1)	15 phút	Tuần 22	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 20 đến tuần 22	Làm trên giấy	HKII
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 2)	15 phút	Tuần 25	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 23 đến tuần 25	Bài viết trên giấy	
Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 3)	15 phút	Tuần 29	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 26 đến tuần 29	Bài viết trên giấy	

Kiểm tra đánh giá thường xuyên (lần 4)	Tuần 32	HS nắm được nội dung của tất cả các bài đã học từ tuần 20 đến tuần 32	Bài viết trên giấy
--	---------	---	--------------------

## 2. 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	60	Tuần 9	<p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm phân bố các dân tộc Việt Nam.</li> <li>– Trình bày được sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản.</li> <li>– Trình bày được sự phát triển và phân bố của một trong các ngành công nghiệp chủ yếu: (theo QĐ 27)</li> <li>– Xác định được trên bản đồ các trung tâm công nghiệp chính.</li> <li>– Trình bày được sự phát triển và phân bố của một trong các ngành công nghiệp chủ yếu: (theo QĐ 27)</li> <li>– Xác định được trên bản đồ các trung tâm công nghiệp chính.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông</li> <li>– Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thủy sản.</li> <li>– Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh.</li> <li>– Phân tích được vai trò của một trong các nhân tố quan trọng ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp: vị trí địa lí, tài nguyên thiên nhiên, dân cư và nguồn lao động, chính sách, khoa học-công nghệ, thị trường, vốn đầu tư, nguồn nguyên liệu.</li> <li>– Giải thích được tại sao cần phát triển công nghiệp xanh.</li> </ul> <p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.</li> <li>- Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về: phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933.</li> <li>- Nêu được những nét chính về tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.</li> </ul>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến, hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.</li> <li>- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918-1930.</li> <li>- Phân tích được nguyên nhân và hệ quả của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918-1930.</li> <li>- Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918-1930.</li> <li>- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng 1930 – 1931, 1936 - 1939 (bối cảnh, diễn biến chính, ý nghĩa của phong trào).</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được sự thay đổi cơ cấu tuổi và giới tính của dân cư.</li> <li>- Trình bày được sự khác biệt giữa quần cư thành thị và quần cư nông thôn.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được vấn đề việc làm ở địa phương.</li> <li>- Vẽ và nhận xét được biểu đồ về gia tăng dân số.</li> <li>- Đọc bản đồ Dân số Việt Nam để rút ra được đặc điểm phân bố dân cư.</li> <li>- Nhận xét được sự phân hoá thu nhập theo vùng từ bảng số liệu cho trước.</li> </ul>	
Cuối học kì I	60 phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá của Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.</li> </ul> <p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố nông, lâm, thủy sản.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được một trong các nhân tố chính ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp (các nhân tố tự nhiên: địa hình, đất đai, khí hậu, nước, sinh vật; các nhân tố kinh tế - xã hội: dân cư và nguồn lao động, thị trường, chính sách, công nghệ, vốn đầu tư).</li> <li>- Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thủy sản.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.</li> </ul>	lý 50%, lịch sử 50%
Giữa học kì II	60 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).</li> <li>- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> <li>- Nhận biết và giải thích được đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.</li> <li>- Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.</li> <li>- Vận dụng kiến thức về xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh để nhận thức về đường lối ngoại giao của Việt Nam hiện đại.</li> </ul> <p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm phân hoá thiên nhiên giữa Đông Bắc và Tây Bắc;</li> <li>- Trình bày được các thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm - nông - thủy sản, du lịch.</li> <li>- Phân tích hoặc sơ đồ hóa được các thế mạnh về tự nhiên để phát triển kinh tế - xã hội của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố một trong các ngành kinh tế của vùng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</li> <li>- Nhận xét được đặc điểm nổi bật về thành phần dân tộc, phân bố dân cư và chất lượng cuộc sống dân cư (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</li> </ul>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%

Cuối học kì II	60 phút	Tuần 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tình hình chính trị, kinh tế của Liên bang Nga và nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.</li> <li>- Giới thiệu được nét chính về những thành tựu tiêu biểu (trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hoá, quốc phòng, an ninh,...) của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1991 đến nay.</li> <li>- Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.</li> <li>- Mô tả được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.</li> <li>- Có hành động cụ thể thể hiện trách nhiệm đối với việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được thế mạnh của vùng về tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển nông – lâm – thuỷ sản;</li> <li>- Trình bày được vấn đề phát triển kinh tế biển.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm dân cư, nguồn lao động và ảnh hưởng của các nhân tố này đến sự phát triển kinh tế – xã hội của vùng.</li> <li>- Phân tích được vấn đề đô thị hoá ở Đồng bằng sông Hồng.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Đồng bằng sông Hồng (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</li> <li>- Phân tích được vị thế của Thủ đô Hà Nội.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tâm tư liệu và trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ.</li> </ul> <p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được trên bản đồ vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Trình bày được sự phân bố dân cư, dân tộc.</li> <li>- Trình bày được về vùng kinh tế trọng điểm miền Trung.</li> <li>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> <li>- Trình bày được sự phát triển và phân bố các ngành kinh tế thế mạnh của vùng Tây Nguyên: trồng cây công nghiệp lâu năm; phát triển du lịch; thủy điện và khai thác khoáng sản;</li> <li>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> </ul>	Kiểm tra trắc nghiệm (60%) + tự luận (40%). Trong đó địa lý 50%, lịch sử 50%
----------------	---------	---------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm về dân cư, đô thị hoá ở vùng Đông Nam Bộ.</li> <li>– Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ của vùng.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được đặc điểm phân hoá của tự nhiên (phân hóa bắc nam, phân hóa đông tây).</li> <li>– Trình bày được vấn đề phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu ở Bắc Trung Bộ.</li> <li>– Giải thích được đặc điểm phân bố dân cư ở vùng Bắc Trung Bộ.</li> <li>– Phân tích được sự phát triển và phân bố kinh tế ở vùng Bắc Trung Bộ (sử dụng bản đồ và bảng số liệu).</li> <li>– Phân tích được thế mạnh về du lịch ở vùng Bắc Trung Bộ.</li> <li>– Phân tích được vấn đề phát triển kinh tế biển ở vùng Bắc Trung Bộ.</li> </ul> <p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được ảnh hưởng của tự nhiên đến sự hình thành cơ cấu kinh tế của vùng.</li> <li>– Phân tích được ý nghĩa của việc tăng cường kết nối liên vùng đối với sự phát triển của vùng.</li> <li>– Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về sự phát triển của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam.</li> </ul>	
--	--	--	--

## II. Các nội dung khác:

### 1. Sinh hoạt các văn bản

- + Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định. (LMS.360)
- + Tổ triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, biên giới, biển đảo vào bài dạy.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh Căn cứ Văn bản 2494/GDDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026; (Phụ lục đính kèm)

- Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Kế hoạch đính kèm).
- + Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)
- + Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.
- + Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo.dục nhà trường;
- + Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026. (modun 2, 8, 10)
- + Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.
- + Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.
- + Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.
- + Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.
- + Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

- + Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- + Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.
- + Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.
- + Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử) lớp 9.

2. **Dự giờ:** Theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường: 14 tiết/năm học/GV; 16 tiết/năm (GV mới).

### 3. Kế hoạch thao giảng, chuyên đề

Họ và tên GV	Thao giảng		Chuyên đề cấp trường	Thời gian
	Cấp trường	Cấp Huyện		
Trần Thị Kim Thúy	LSDL 8			11

### 4. Công tác tập huấn, bồi dưỡng

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết	Hình thức
1	GVPT 02	GVPT 02: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20	Trực tuyến
2	GVPT 08	GVPT 08: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20	Trực tuyến
3	GVPT 10	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40	Trực tuyến

### 5. Công tác chủ nhiệm

Họ và tên GV	Chủ nhiệm lớp	Nội dung
Trần Thị Kim Thúy	8a8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu, nắm vững tình hình học sinh của lớp; Xây dựng nề nếp tổ chức tự quản của lớp.</li> <li>- Phối hợp Đoàn thể tổ chức tốt hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; với giáo viên bộ môn và CMHS và địa phương để giáo dục học sinh.</li> <li>- Tổ chức thực hiện HĐTN đảm bảo hiệu quả, mang tính thiết thực, bổ ích.</li> </ul>

#### 6. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Họ và tên	Dạy bồi dưỡng	Dự kiến thời gian	Yêu cầu cần đạt
Trần Thị Kim Thúy	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí (phần môn Lịch sử)	08/9/2025 đến ngày thi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi theo đúng thời gian quy định, phân đầu hoàn thành chỉ tiêu được giao.</li> <li>- Chọn HS có năng khiếu, thích học môn Sử, Địa vào đội tuyển.</li> <li>- Giáo viên cập nhật, tra cứu thông tin thời sự, tham khảo một số đề thi học sinh giỏi cấp huyện và cấp Thành phố hoặc một số tỉnh thành khác để cung cấp cho HS; tăng cường rèn kỹ năng phân tích đề cho học sinh.</li> </ul>

#### 7. Đăng ký danh hiệu thi đua

Họ và tên GV	LĐTT	CSTĐCS	SKKN
Trần Thị Kim Thúy	x	x	x

GIÁO VIÊN



Trần Thị Kim Thúy

TTCM



Lê Thị Thanh Thúy

Nhà Bè, ngày 5 tháng 9 năm 2025



HIỆU TRƯỞNG

Cao Huy Bằng

## KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG**  
**TỔ SỬ - ĐỊA – GDCD - GDQP**

Họ và tên giáo viên: **TRẦN THỊ KIM THÚY**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**  
**MÔN: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG (KHỐI 8)**  
(Năm học 2025 - 2026)

- Lớp được phân công giảng dạy: 8A8
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 8A8
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: PCT. CĐCS, BDHSG

### I. Kế hoạch dạy học

#### Phân phối chương trình Giáo dục địa phương

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 08/9- 13/9	<b>Chủ đề 1. Đặc điểm dân số và phân bố dân cư Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 1)</b>	1	- Trình bày được đặc điểm của quy mô, gia tăng dân số và cơ cấu dân số Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Quy mô, gia tăng dân số và cơ cấu dân số</b> 1. Quy mô dân số 2. Gia tăng dân số 3. Cơ cấu dân số	Nguồn tư liệu: 1. TL GDQP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 5 (từ trang 44 - 56) 2. TL GDQP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 2 (từ trang 14 - 27)	<i>Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng,</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022 /TT-BGDĐT	(Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 8 (phần Địa lí))	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
2 15/9- 20/9	<b>Chủ đề 1. Đặc điểm dân số và</b>	2	- Trình bày được tình hình phân bố	<b>II. Phân bố dân cư</b>					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
	phân bố dân cư Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)		dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.	1. Phân bố dân cư	3. TL GDP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 1 (từ trang 5 - 15)	<i>chống bạo lực học đường.</i>				
3 22/9- 27/9	<b>Chủ đề 1. Đặc điểm dân số và phân bố dân cư Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 3)</b>	3	– Phân tích ảnh hưởng của sự phân bố dân cư đến phát triển kinh tế – xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Phân bố dân cư</b> 2. Ảnh hưởng của phân bố dân cư đến phát triển kinh tế – xã hội	* Bổ sung nội dung về ảnh hưởng của phân bố dân cư đến kinh tế – xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh, tỉnh Bình Dương (cũ).				Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
4 29/9- 04/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX. (Tiết 1)</b>	4	– Trình bày được bối cảnh lịch sử, quá trình và thành quả của công cuộc khai hoang, lập làng ở Thành phố Hồ Chí Minh trong các thế	<b>I. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỷ XVI đến nửa đầu thế kỷ XIX</b> 1. Công cuộc khai hoang <i>a) Bối cảnh lịch sử</i> <i>b) Công cuộc khai hoang</i>		<i>Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022 /TT-BGDĐT		Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
			kỉ XVI – đầu thế kỉ XX.	Địa bàn khai hoang Chính sách khai hoang Phương thức và lực lượng khai hoang – Về phương thức khai hoang – Về lực lượng khai hoang Thành quả của công cuộc khai hoang		<i>ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới</i>				
5 06/10 - 11/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX. (Tiết 2)</b>	5	– Trình bày được những nội dung chính về kinh tế, văn hoá, xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến nửa đầu thế kỉ XIX.	2. Cộng đồng dân cư 3. Hoạt động kinh tế a) Sản xuất nông nghiệp Trồng trọt, chăn nuôi – Về trồng trọt – Về chăn nuôi	Nguồn tư liệu: 1. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 7 + Mục II.2 và mục III, Chủ đề 1 (từ trang 8 - 11) 2. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 8			Theo Chương trình môn Lịch sử và Địa lí 8 (phần Lịch sử)	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				Đánh bắt thủy, hải sản Làm ruộng muối Khai thác lâm, thổ sản <i>b) Thủ công nghiệp</i> Chế biến thủy, hải sản Nghề dệt Nghề đúc đồng <i>c) Thương nghiệp</i> <i>d) Giao thông vận tải</i> 4. Văn hoá, xã hội <i>a) Văn hoá</i> Tín ngưỡng, tôn giáo Ẩm thực Trang phục Nhà ở <i>b) Xã hội</i>	+ Mục I, Chủ đề 1 (từ trang 5 - 6) 3. TL GDP tỉnh Bình Dương 8 + Mục II, Chủ đề 1 (từ trang 7 - 10) 4. TLGDP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Mục I, Chủ đề 2 (từ trang 16 - 26) 5. TL GDP tỉnh Bình Dương 8 + Mục III, Chủ đề 1 (từ trang 10 - 12) 6. Lịch sử địa phương Thành phố Hồ Chí Minh (Tài liệu sử dụng trong					

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
6 13/10 - 18/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX. (Tiết 3)</b>	6	– Nêu được cuộc chiến tranh xâm lược của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến chống xâm lược của Thành phố Hồ Chí Minh vào nửa sau thế kỉ XIX.	<b>II. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX</b> 1. Đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của Thành phố Hồ Chí Minh (1859 – 1874)	các trường Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh) + Bài 3, Chương II (từ trang 15 - 16) + Bài 4, Chương II (từ trang 17 - 22) + Mục I đến mục IV, Bài 5, Chương III (từ trang 28 - 37)		KTTX 1		Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
7 20/10 - 25/10	<b>Chủ đề 2. Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XX. (Tiết 4)</b>	7	– Trình bày được cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp và sự chuyển biến về kinh tế, xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh do công cuộc khai thác này	2. Công cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và sự chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh đầu thế kỉ XX <i>a) Công cuộc khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</i>	7. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Mục II, Chủ đề 2 (từ trang 26 - 30) 8. * Bổ sung nội dung về lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh từ nửa sau thế kỉ XIX					Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
			mang lại vào đầu thế kỉ XX. – Khái quát được những hoạt động chính của các phong trào yêu nước của Thành phố Hồ Chí Minh vào đầu thế kỉ XX.	<i>b) Sự chuyển biến về kinh tế, xã hội</i> Về kinh tế Về xã hội 3. Phong trào yêu nước chống thực dân pháp của Thành phố Hồ Chí Minh (đầu thế kỉ XX đến năm 1930)	đến đầu thế kỉ XX của tỉnh Bình Dương cũ.					
8 27/10 - 01/11	Ôn tập	8								Máy tính, tivi
9 03/11 - 08/11	Kiểm tra đánh giá gk 1	9								
10 10/11 - 15/11	Chủ đề 3. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu biểu có	10	– Nêu được một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu	<b>I. Một số danh nhân văn hoá ở vùng đất Sài Gòn từ năm</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8					Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
	đóng góp trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 1)		biểu có đóng góp cho Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1698 đến nay. – Trình bày	<b>1698 đến năm 1858</b> 1. Nguyễn Hữu Cảnh 2. Trịnh Hoài Đức ...	+ Chủ đề (từ trang 31 - 43) * Bổ sung danh nhân của tỉnh Bình Dương cũ và tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu cũ.					
11 17/11 - 22/11	<b>Chủ đề 3. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá tiêu biểu có đóng góp trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>	11	được những đóng góp của các danh nhân lịch sử – văn hoá đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh. – Bày tỏ được lòng biết ơn đối với các danh nhân.	<b>II. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá trong kháng chiến chống Pháp (1858 – 1954) và kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954 – 1975)</b> 1. Nguyễn Đình Chiểu 2. Nguyễn An Ninh...						Máy tính, tivi
12 24/11 - 29/11	<b>Chủ đề 3. Một số danh nhân lịch sử – văn hoá</b>	12		<b>III. Một số danh nhân lịch sử – văn</b>					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
	tiêu biểu có đóng góp trong lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 3)			hoá từ năm 1976 đến nay 1. Vương Hồng Sển 2. Trần Văn Giàu ...						
13 01/12 - 06/12	<b>Chủ đề 4. Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 1)</b>	13	– Xác định được một số đặc trưng cơ bản của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Vẻ đẹp đặc trưng của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh</b> <b>1. Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh trong hệ thống phương ngữ tiếng Việt</b> <b>2. Một số đặc trưng của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 3 (từ trang 32 - 38) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 8 + Chủ đề 4 (từ trang 34 - 45) 3. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 3 (từ trang 23 - 30) * Bổ sung nội dung mới 2. Tác dụng của ngôn	<i>Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022 /TT-BGDĐT KTTX 2	(Chương trình Ngữ văn 8: mạch nội dung <i>Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương: chức năng và giá trị</i> )	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<p>2.1. Về cách phát âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm đồng nhất các vần: “-in”, “-it” với “-inh”, “-ich”; “-un”, “-ut” với “-ung”, “-uc”;...</li> <li>- Phát âm lẫn lộn giữa các phụ âm đầu: “s” thành “x”; “tr” thành “ch”; “v”, “d”, “gi” đều thành “d”;...</li> <li>- Âm đệm thường phát âm lướt hoặc bỏ: “u”(đường thủy – đường thi); “o” (choáng váng – cháng đáng);...</li> </ul>	<p>ngữ địa phương trong văn bản văn học và 3. Những lưu ý khi sử dụng ngôn ngữ địa phương.</p>					

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	<i>Lồng ghép giáo dục QPAN</i>	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<p>– Thanh điệu: thanh hỏi và thanh ngã trùng làm một, thường phát âm như nhau.</p> <p>2.2. Về từ ngữ.</p> <p>– Các từ chức năng trong ngôn ngữ địa phương.</p> <p>+ <i>Đại từ hoá danh từ bằng cách thêm thanh hỏi vào danh từ: danh từ “anh” – đại từ nhân xưng “ảnh”; danh từ “trong” – đại từ chỉ không gian “trông”;...</i></p> <p>+ <i>Sử dụng hệ thống các trợ từ, phó từ, tình</i></p>						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<p><i>thái từ,... giàu sắc thái biểu cảm, tạo vẻ đẹp thân tình trong cách biểu đạt.</i></p> <p>– Hệ thống từ vựng trong ngôn ngữ địa phương.</p> <p>+ Có nhiều từ ngữ đặc trưng khác biệt so với từ ngữ trong các vùng phương ngữ khác.</p> <p>+ Từ ngữ có nguồn gốc vay mượn từ tiếng nước ngoài được sử dụng phổ biến trong giao tiếp, cách đặt tên, gọi tên.</p> <p>Câu hỏi:</p>						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	<i>Lồng ghép giáo dục QPAN</i>	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<p>– Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh thuộc hệ thống phương ngữ nào trong tiếng Việt?</p> <p>– Những đặc điểm nào thể hiện sự khác biệt giữa ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh so với ngôn ngữ toàn dân.</p> <p>– Việc sử dụng phổ biến các từ ngữ có nguồn gốc vay mượn tiếng nước ngoài phản ánh điều gì về đời sống văn hoá –</p>						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<i>xã hội ở Thành phố Hồ Chí Minh?</i>						
14 08/12 - 13/12	<b>Chủ đề 4. Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>	14	– Biết đánh giá giá trị của việc sử dụng ngôn ngữ địa phương trong văn bản văn học.	<b>II. Ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh trong văn bản văn học</b> <b>1. Đọc truyện ngắn “Chuyện tên Giáp”</b> Câu hỏi: – <i>Nêu nội dung chính của câu chuyện trên.</i> – <i>Tìm ngôn ngữ địa phương trong câu chuyện.</i> – <i>Nhận xét về cách sử dụng ngôn ngữ địa phương trong câu chuyện.</i>					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				– Thay ngôn ngữ địa phương trong truyện bằng ngôn ngữ toàn dân và nhận xét.						
15 15/12 - 20/12	Ôn tập	15							Dạy học trên lớp	
16 22/12 - 27/12		16	<b>Kiểm tra cuối kì 1</b>						Dạy học trên lớp	
17 29/12 - 03/01 /2016	<b>Chủ đề 4. Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 3)</b>	17	– Vận dụng hiểu biết về ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh để thực hành tạo lập văn bản và giao tiếp hiệu quả.	<b>2. Tác dụng của ngôn ngữ địa phương trong văn bản văn học.</b>					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
18 05/01 - 10/01	Chủ đề 4. Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 4)	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề xuất được một số phương án bảo tồn, phát huy vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Hiểu và tôn trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền.</li> </ul>	<p><b>3. Những lưu ý khi sử dụng ngôn ngữ địa phương</b></p> <p>Câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo em, vì sao các nhà văn, nhà thơ thường sử dụng ngôn ngữ địa phương trong tác phẩm của mình?</li> <li>- Khi nào chúng ta nên sử dụng ngôn ngữ địa phương và khi nào nên sử dụng ngôn ngữ toàn dân?</li> <li>- Em rút ra được bài học gì về thái độ cần có khi sử dụng và tiếp nhận</li> </ul>					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				<i>ngôn ngữ địa phương?</i>						
12/01 - 17/01	<b>Hoàn tất chương trình HK 1</b>									
19 19/01 - 24/01	<b>Chủ đề 5. Một số nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 1)</b>	19	- Nêu được cuộc đời và sự nghiệp về các nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Nghệ sĩ tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDPD tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8 + Chủ đề 4 (từ trang 39 - 49) * Bổ sung thêm nội dung mới về các nhạc sĩ ở Thành phố Hồ Chí Minh (cũ), Bình Dương (cũ) và các tác phẩm của các nhạc sĩ.	<i>Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022 /TT-BGDĐT	(Theo Chương trình GDPT 2018 môn Âm nhạc thông qua mạch nội dung <i>Thường thức âm nhạc: Tác giả - tác phẩm</i> )	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
20 26/01 - 31/01	<b>Chủ đề 5. Một số nghệ sĩ tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>	20	- Nhận biết và hiểu nội dung, ý nghĩa của một số ca khúc viết về Thành phố Hồ Chí Minh của các nhạc sĩ ở Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>II. Một số bài hát viết về Thành phố Hồ Chí Minh</b>						
22 09/02 -14/2	<b>Chủ đề Mĩ thuật bổ sung.</b>	22	- Trình bày được tiêu sử, tác phẩm mĩ thuật, sản	<b>I. Chân dung hoạ sĩ nổi tiếng của Thành</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8			(Theo Chương trình GDPT	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
	<b>Chiều dung một số họa sĩ, nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 1)</b>		phẩm thủ công mỹ nghệ của một số họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh. – Giới thiệu được vẻ đẹp tạo hình trong một số tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm thủ công mỹ nghệ của các họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>phố Hồ Chí Minh</b> 1. Họa sĩ Lê Minh. 2. Họa sĩ Mai Thanh Thìn. 3. Họa sĩ Trang Phương. 4. Họa sĩ Nguyễn Chí Chánh.	+ Chủ đề 5 (từ trang 50 - 57) 2. TL GDĐP tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 2 (từ trang 23 - 33) * Bổ sung thêm nội dung họa sĩ, nghệ nhân TP. HCM, nghệ nhân Bình Dương.			2018 môn Mĩ thuật 8 thông qua mạch nội dung Lí thuyết và lịch sử Mĩ thuật)		
16/02 - 21/02							Nghỉ tết			
23	<b>Chủ đề Mĩ thuật bổ sung.</b>	23	– Trình bày được tiểu sử, tác phẩm mĩ	5. Họa sĩ Nguyễn Hữu Sang.	Nguồn tư liệu: 1. TL tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8			(Theo Chương trình	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
23/02 - 28/02	<b>Chân dung một số họa sĩ, nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>		thuật, sản phẩm thủ công mỹ nghệ của một số họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh. – Giới thiệu được vẻ đẹp tạo hình trong một số tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm thủ công mỹ nghệ của các họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hồ Chí Minh.	6. Họa sĩ Nguyễn Tấn Công. 7. Họa sĩ Phạm Thị Hồng Xuyên. 8. Nguyễn Quang Sơn.	+ Chủ đề 5 (từ trang 50 - 57) 2. TL GDPĐ tỉnh Bình Dương 11 + Chủ đề 2 (từ trang 23 - 33) * Bổ sung thêm nội dung họa sĩ, nghệ nhân TP. HCM, nghệ nhân Bình Dương.			GDPT 2018 môn Mỹ thuật 8 thông qua mạch nội dung Lí thuyết và lịch sử Mỹ thuật)		
24 02/3- 07/3	<b>Chủ đề Mỹ thuật bổ sung. Chân dung một số họa sĩ,</b>	24	– Trình bày được tiểu sử, tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm thủ	<b>II. Chân dung nghệ nhân nổi tiếng của Thành phố Hồ Chí Minh</b>			KTTX 1		Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	<i>Lồng ghép giáo dục QPAN</i>	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
	nghệ nhân ở Thành phố Hà Nội Hà Nội. (Tiết 3)		<p>công mỹ nghệ của một số họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hà Nội.</p> <p>– Giới thiệu được vẻ đẹp tạo hình trong một số tác phẩm mỹ thuật, sản phẩm thủ công mỹ nghệ của các họa sĩ, nghệ nhân Thành phố Hà Nội.</p> <p>– Biết trân trọng sự sáng tạo nghệ thuật của các họa sĩ, nghệ nhân ở địa phương.</p>	1. Nghệ nhân Nguyễn Quang Hải.						

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi ghép	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
25 09/3- 14/3	<b>Ôn Tập</b>	25	Các kiến thức nội dung ôn tập và yêu cầu cần đạt của chủ đề 5 và chủ đề bổ sung						Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
26 16/3- 21/3		26	<b>Kiểm tra giữa kì 2</b>						Dạy học trên lớp	
27 23/3- 28/3	<b>Chủ đề Mĩ thuật bổ sung. Chân dung một số họa sĩ, nghệ nhân ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 4)</b>	27	– Thực hiện được sản phẩm mĩ thuật về chủ đề quê hương Thành phố Hồ Chí Minh.						Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
28 30/3- 04/4	<b>Chủ đề 6. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 1)</b>	28	– Nêu được một số vấn đề về tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. Vấn đề sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tại Thành phố Hồ Chí Minh</b> 1. Tài nguyên nước 2. Tài nguyên đất	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 7 (từ trang 78 - 89) 2. TL GDĐP tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu 8			(Theo Chương trình môn GDCD 8, mạch nội dung – <i>Bảo vệ môi trường và tài</i>	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
				3. Tài nguyên khoáng sản 4. Tài nguyên rừng 5. Tài nguyên năng lượng	+ Chủ đề 6 (từ trang 58 - 75) * Bổ sung nội dung về tài nguyên nước và đất của tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, Bình Dương. * Bổ sung nội dung mới 3. Tài nguyên khoáng sản, 4. Tài nguyên rừng và 5. Tài nguyên năng lượng.			<i>nguyên thiên nhiên)</i>		
29 06/4- 11/4	<b>Chủ đề 6. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 2)</b>	29	– Biết được các hoạt động của địa phương trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên địa phương.	<b>II. Vấn đề môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh</b>	* Bổ sung nội dung về các hoạt động của địa phương trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên địa phương.				Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi
30 13/4- 18/4	<b>Chủ đề 6. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh. (Tiết 3)</b>	30	– Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân đối với vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại	<b>III. Tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh</b>	* Bổ sung nội dung về các hoạt động của địa phương trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên địa phương.		KTTX		Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
			Thành phố Hồ Chí Minh. – Lập kế hoạch, thực hiện tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.							
31 20/4- 25/4	<b>Chủ đề 7. Ước mơ nghề nghiệp trong lòng siêu đô thị. (Tiết 1)</b>	31	– Nhận diện được tổng quan về bức tranh nghề nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh.	<b>I. “Bản đồ” nghề nghiệp của Thành phố Hồ Chí Minh</b> Đọc thông tin và quan sát sơ đồ để hình dung bức tranh tổng thể về các nhóm ngành nghề đang có nhu cầu nhân lực cao tại Thành phố.	Nguồn tư liệu: 1. TL GDPDP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 8 (từ trang 78 - 89)	<i>Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội</i>	Xem video, tranh, ảnh, Thông tư số 19/2022 /TT-BGDĐT	(Theo Chương trình Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 8 mạch hoạt động <i>Hướng nghiệp</i> )	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi gộp	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học	
32 27/4- 02/5	Ôn tập	32	- Ôn tập chủ đề 5, 6 và bổ sung - Các yêu cầu cần đạt của 3 chủ đề.						Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi	
33 04/5- 09/5		33	<b>Kiểm tra cuối kì 2</b>							Dạy học trên lớp	
34 11/5- 16/5	<b>Chủ đề 7. Ước mơ nghề nghiệp trong lòng siêu đô thị. (Tiết 2)</b>	34	- Nêu được định hướng, ước mơ nghề nghiệp cho bản thân.	<b>II. Xác định ước mơ nghề nghiệp của bản thân</b> Tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân qua thực hiện bản trắng nghiệm mật mã Holland.					Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi	
35 18/5- 23/5	<b>Chủ đề 7. Ước mơ nghề nghiệp trong lòng siêu đô thị. (Tiết 3)</b>	35	- Trình bày được ưu thế nghề nghiệp của bản thân và phân tích được ảnh hưởng ưu thế của bản thân	<b>III. Tìm hiểu và phân tích ảnh hưởng của ưu thế của bản thân đến lựa chọn nghề nghiệp</b>	Nguồn tư liệu: 1. TL GDĐP Thành phố Hồ Chí Minh 8 + Chủ đề 8 (từ trang 78 - 89)			(Theo Chương trình Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp 8 mạch	Dạy học trên lớp	Máy tính, tivi	

Tuần	Tên chủ đề (mới)	PP CT	Yêu cầu cần đạt sau khi ghép	Nội dung, cấu trúc chính (phần Khám phá) của chủ đề	Ghi chú	Lồng ghép giáo dục QPAN	Hình thức lồng ghép	Chương trình môn học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
			đến lựa chọn nghề nghiệp.	Tìm hiểu lí thuyết cây nghề nghiệp, lí thuyết ngẫu nhiên có kế hoạch.				hoạt động <i>Hướng nghiệp</i> )		
25/5-30/5										

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 8	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 15	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 1 đến tuần 14	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 25	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	- Các kiến thức nội dung và yêu cầu cần đạt của các chủ đề từ tuần 19 đến tuần 32	Viết/Sản phẩm học tập/Trắc nghiệm +Tự luận

## II. Các nội dung khác

### 1. Sinh hoạt các văn bản

- + Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định. (LMS.360)
- + Tổ triển khai thực hiện thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày ban hành Thông tư Quy định về dạy thêm, học thêm.
- + Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục di sản, biên giới, biển đảo vào bài dạy.

+ Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh Căn cứ Văn bản 2494/GDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025-2026; (Phụ lục đính kèm)

- Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. (Kế hoạch đính kèm).

+ Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

+ Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

+ Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

+ Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026. (modun 2, 8, 10)

+ Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

+ Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử) lớp 9.

**2. Dự giờ:** Theo quy định của kế hoạch giáo dục nhà trường: 14 tiết/năm học/GV; 16 tiết/năm (GV mới).

**3. Công tác tập huấn, bồi dưỡng**

TT	Mã mô đun	Tên mô đun	Số tiết	Hình thức
1	GVPT 02	GVPT 02: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh	20	Trực tuyến
2	GVPT 08	GVPT 08: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	20	Trực tuyến
3	GVPT 10	GVPT 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông	40	Trực tuyến

#### 4. Công tác chủ nhiệm

Họ và tên GV	Chủ nhiệm lớp	Nội dung
Trần Thị Kim Thúy	8a8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu, nắm vững tình hình học sinh của lớp; Xây dựng nề nếp tổ chức tự quản của lớp.</li> <li>- Phối hợp Đoàn thể tổ chức tốt hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; với giáo viên bộ môn và CMHS và địa phương để giáo dục học sinh.</li> <li>- Tổ chức thực hiện HĐTN đảm bảo hiệu quả, mang tính thiết thực, bổ ích.</li> </ul>

#### 5. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Họ và tên	Dạy bồi dưỡng	Dự kiến thời gian	Yêu cầu cần đạt
Trần Thị Kim Thúy	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí (phân môn Lịch sử)	08/9/2025 đến ngày thi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch và tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi theo đúng thời gian quy định, phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu được giao.</li> <li>- Chọn HS có năng khiếu, thích học môn Sử, Địa vào đội tuyển.</li> <li>- Giáo viên cập nhật, tra cứu thông tin thời sự, tham khảo một số đề thi học sinh giỏi cấp huyện và cấp Thành phố hoặc một số tỉnh thành khác để cung cấp cho HS; tăng cường rèn kỹ năng phân tích đề cho học sinh.</li> </ul>

#### 6. Các hội thi chuyên môn - Phụ trách bồi dưỡng các hội thi

Họ và tên GV	Nội dung phụ trách	Thời gian	Hình thức
Trần Thị Kim Thúy	Bồi dưỡng HSG.	Theo kế hoạch trường	Trực tiếp


**7. Đăng ký danh hiệu thi đua**

Họ và tên GV	LĐTT	CSTĐCS	SKKN
Trần Thị Kim Thúy	X	X	X

GIÁO VIÊN

  
Trần Thị Kim Thúy

TTCM

  
Lê Thị Thanh Thúy



Nhà Bè, ngày 5 tháng 9 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

  
Cao Huy Bằng

