

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ (NHÓM) CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 6, 7, 8, 9
NĂM HỌC 2025 – 2026**

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: Khối 6 (6 lớp); Số học sinh: 292; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
Số lớp: Khối 7 (8 lớp); Số học sinh: 374; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
Số lớp: Khối 8 (9 lớp); Số học sinh: 414; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
Số lớp: Khối 9 (7 lớp); Số học sinh: 315; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
Tổng số học sinh toàn trường: 30 lớp; Số học sinh: 1395.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2 (1 giáo viên biên chế, 1 giáo viên thỉnh giảng); Trình độ đào tạo: 1 Đại học, 1 Cao đẳng.
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

KHỐI 6

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về vai trò và đặc điểm chung của nhà ở	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
2	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Kiến trúc nhà ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
3	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Xây dựng nhà ở	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
4	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Ngôi nhà thông minh	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
5	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Thực phẩm trong gia đình	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
6	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Phương pháp bảo quản thực phẩm	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
7	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Phương pháp chế biến thực phẩm	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.

	bảng			phá.
8	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Trang phục và đời sống	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
9	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Thời trang trong cuộc sống	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
10	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Lựa chọn và sử dụng trang phục	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
11	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Nồi cơm điện	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
12	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Bếp điện	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
13	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Đèn điện	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
14	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Tranh về Quạt điện	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
15	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tệp/GV	Video về Ngôi nhà thông minh	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
16	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tệp/GV	Video về Vệ sinh an toàn thực phẩm trong gia đình.	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
17	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tệp/GV	Video về Trang phục và thời trang	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
18	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tệp/GV	Video về An toàn điện trong gia đình.	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
19	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tệp/GV	Video về Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
20	Máy vi tính, máy tính bảng	06 bộ	Bộ dụng cụ chế biến món ăn không sử dụng nhiệt.	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
21	Máy vi tính, máy tính bảng	06 hộp	Tranh về hộp mẫu các loại vải	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
22	Máy vi tính, máy tính bảng	06 cái	Tranh nồi cơm điện	Minh họa, Tìm hiểu, Thực

	bảng			hành
23	Máy vi tính, máy tính bảng	06 cái	Tranh bếp điện	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
24	Máy vi tính, máy tính bảng	06 cái	Tranh bóng đèn các loại	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
25	Máy vi tính, máy tính bảng	06 cái	Tranh quạt điện	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành

KHỐI 7

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nghề trồng trọt ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
2	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
3	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Quy trình trồng trọt	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
4	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
5	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Trồng và chăm sóc cây cải xanh	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
6	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Rừng ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
7	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
8	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
9	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
10	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.
11	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Ngành thủy sản ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá.

	bảng			phá
12	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
13	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
14	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
15	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nghề trồng trọt ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
16	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
17	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Quy trình trồng trọt	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
18	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
19	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Trồng và chăm sóc cây cải xanh	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
20	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Rừng ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
21	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
22	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
23	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
24	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
25	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Ngành thủy sản ở Việt Nam	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá
26	Máy vi tính, máy tính bảng	1 tờ/GV	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	Minh họa, Tìm hiểu, Khám phá

bảng			phá
------	--	--	-----

KHỐI 8

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính, bộ tranh ảnh	1 bộ/GV	Dự án1:Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay robot thủy lực	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
2	Máy vi tính, bộ tranh ảnh	1 bộ/GV	Bài 11: Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
3	Máy vi tính, bộ tranh ảnh	1 bộ/GV	Dự án1: Thiết kế mô hình bồn rửa tay tự động	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành

KHỐI 9

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính, bộ tranh ảnh, bộ dụng cụ thực hành cơ khí.	1 bộ/GV	Chủ đề 1 Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
2	Máy vi tính, bộ tranh ảnh	1 bộ/GV	Chủ đề 2 Dụng cụ đo điện cơ bản	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
3	Máy vi tính, bộ tranh ảnh, bộ dụng cụ thực hành điện.	1 bộ/GV	Chủ đề 3. Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
4	Máy vi tính, bộ tranh ảnh, bộ dụng cụ thực hành điện	1 bộ/GV	Chủ đề 4. Thiết kế mạng điện trong nhà	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành
5	Máy vi tính, bộ tranh ảnh, bộ dụng cụ thực hành điện	1 bộ/GV	Chủ đề 6. Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà	Minh họa, Tìm hiểu, Thực hành

4. Phòng học bộ môn

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
-----	-----------	----------	-----------------------------	---------

1	Phòng thực hành nghề điện.	1	Môn công nghệ 8,9	
---	----------------------------	---	-------------------	--

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

KHỐI 6

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (4)
CHỦ ĐỀ: NHÀ Ở				
1	Nhà ở đối với con người	1	- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.	Không lồng ghép
2	Nhà ở đối với con người	1	- Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.	Không lồng ghép
3	Sử dụng năng lượng trong gia đình. Chủ đề: Nhà ở	1	- Kể được các nguồn năng lượng thông dụng trong ngôi nhà	Không lồng ghép
4	Sử dụng năng lượng trong gia đình	1	-Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.	Không lồng ghép
5	Ngôi nhà thông minh. Chủ đề: Nhà ở	1	- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.	Không lồng ghép
6	Dự án: Ngôi nhà của em	1	- Xây dựng được ý tưởng và thực hiện sản phẩm mô hình theo ý tưởng ngôi nhà với đầy đủ thiết bị thiết yếu.	Không lồng ghép
CHỦ ĐỀ: BẢO QUẢN VÀ CHẾ BIẾN THỰC PHẨM				
7	Thực phẩm và dinh dưỡng	1	- Tóm tắt các nội dung liên quan đến kiến thức vai trò, đặc điểm nhà ở. Vận dụng sử dụng năng lượng tiết kiệm trong nhà ở.	Không lồng ghép
8	Ôn tập chương I	1	- Hệ thống lại kiến thức các nội dung đã học	Không lồng ghép

9	Kiểm tra đánh giá giữa kì I	1	- Đánh giá kết quả học tập của HS.	Không lồng ghép
10	Thực phẩm và dinh dưỡng	1	- Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại.	Không lồng ghép
11	Thực phẩm và dinh dưỡng	1	- Hiểu được ý nghĩa chất dinh dưỡng đối với sức khoẻ con người.	Không lồng ghép
12	Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	1	- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.	Không lồng ghép
13	Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	1	- Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.	Không lồng ghép
14	Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	1	- Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình	Không lồng ghép
15	Ôn tập HKI	1	Hệ thống lại kiến thức các nội dung đã học	Không lồng ghép
16	Kiểm tra đánh giá cuối kì I	1	- Đánh giá kết quả học tập của HS.	Không lồng ghép
17	Ôn tập chương II	1	- Tóm tắt các kiến thức về chất dinh dưỡng trong thực phẩm, các phương pháp chế biến và bảo quản thực phẩm, ăn uống khoa học đảm bảo vệ sinh.	Không lồng ghép
18	Dự án: Món ăn cho bữa cơm gia đình	1	- Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh. - Xây dựng bữa ăn hợp lí và chế biến được món ăn không sử dụng nhiệt	Không lồng ghép
HKII				

CHỦ ĐỀ: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG				
19	Các loại vải thường dùng trong may mặc	1	- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.	Không lồng ghép
20	Trang Phục	1	- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống	Không lồng ghép
21	Trang Phục		- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm của bản thân và tính chất công việc	Không lồng ghép
22	Trang Phục	1	- Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.	Không lồng ghép
23	Thời trang	1	- Xây dựng được ý tưởng thiết kế trang phục phù hợp với học sinh và điều kiện trường học	Không lồng ghép
24	Thời trang	1	- Tóm tắt tất cả các nội dung về may mặc, lựa chọn trang phục, thời trang và bảo quản trang phục.	Không lồng ghép
25	Ôn tập chương III	1	- Tóm tắt tất cả các nội dung về may mặc, lựa chọn trang phục, thời trang và bảo quản trang phục.	Không lồng ghép
26	Kiểm tra đánh giá giữa kì II	1	- Đánh giá kết quả học tập của HS. - Làm cho HS chú ý nhiều hơn đến việc học của mình.	Không lồng ghép
27	Dự án: Em làm nhà thiết kế thời trang	1	- Xây dựng được ý tưởng thiết kế trang phục phù hợp với học sinh và điều kiện trường học	Không lồng ghép
CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH				
28	Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	1	- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,...).	Không lồng ghép

29	Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	1	- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.(2)	Không lồng ghép
30	Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	1	- Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.(3)	Không lồng ghép
31	Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	1	- Kể được nguyên nhân gây tai nạn điện - Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng điện. - Nhận biết được các trường hợp mất an toàn Không lồng ghép toàn diện.	Không lồng ghép
32	An toàn điện trong gia đình	1	- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.	Không lồng ghép
33	Ôn tập chương IV (Ôn tập KTĐG HKII)	1	- Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà. - Kể được các nguồn năng lượng thông dụng trong ngôi nhà. - Xây dựng được ý tưởng và thực hiện sản phẩm mô hình theo ý tưởng ngôi nhà với đầy đủ thiết bị thiết yếu. - Tóm tắt các nội dung liên quan đến kiến thức vai trò, đặc điểm nhà ở. Vận dụng sử dụng năng lượng tiết kiệm trong nhà ở.	Không lồng ghép
34	Kiểm tra đánh giá cuối kì II	1	Đánh giá kết quả học tập của HS.	
35	Tiết kiệm trong sử dụng điện	1	- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.	Không lồng ghép

Dự trữ		1		
--------	--	---	--	--

KHỐI 7

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (4)
HỌC KỲ 1				
CHỦ ĐỀ: TRỒNG TRỌT				
1	Nghề trồng trọt ở Việt Nam	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghề phổ biến trong trồng trọt. - Nhận biết được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các nghề trong trồng trọt. 	Không lồng ghép
2	Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên được một số nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. 	Không lồng ghép
3	Quy trình trồng trọt (tiết 1)	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt. - Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt. KTĐGtx lần 1 (Tuần 4)	Không lồng ghép
4	Quy trình trồng trọt (tiết 2)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. 	Không lồng ghép
5	Quy trình trồng trọt (tiết 3)	5	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. 	Không lồng ghép

6	Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành (tiết 1)	6	- Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.	Không lồng ghép
7	Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành (tiết 2)	7	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về kỹ thuật trồng và chăm sóc cây trồng để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây phù hợp với điều kiện trồng trọt tại gia đình.	Không lồng ghép
8	Ôn tập	8	Ôn tập nội dung chủ đề trồng trọt	Không lồng ghép
9	KTĐG giữa kỳ I	9	Đánh giá nội dung chủ đề trồng trọt	Không lồng ghép
10	Trồng và chăm sóc cây cải xanh (tiết 1)	10	- Trình bày được vai trò của rừng. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở Việt Nam	Không lồng ghép
11	Trồng và chăm sóc cây cải xanh (tiết 2)	11	- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. KTĐGtx lần 2 (tuần 14)	Không lồng ghép
12	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình	12	- Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay rô bốt thủy lực để gắp và di chuyển vật thể.	
CHỦ ĐỀ: TRỒNG CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG				
13	Rừng ở Việt Nam	13	- Trình bày được vai trò của rừng. - Phân loại các loại rừng phổ biến ở Việt Nam.	Không lồng ghép
14	Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng (tiết 1)	14	- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.	Không lồng ghép
15	Ôn tập	15	Ôn tập nội dung chủ đề chăn nuôi	Không lồng ghép

16	KTĐG cuối kỳ I	16	Đánh giá nội dung chủ đề chăn nuôi	Không lồng ghép
17	Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng (tiết 2)	17	- Tóm tắt được quy trình trồng rừng, chăm sóc rừng và bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái	Không lồng ghép
CHỦ ĐỀ: CHĂN NUÔI				
18	Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	18	- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.	Không lồng ghép
HỌC KỲ 2				
19	Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	19	- Nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.	Không lồng ghép
20	Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (tiết 1)	20	- Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi.	Không lồng ghép
21	Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (tiết 2)	21	- Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản.	Không lồng ghép
22	Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (tiết 3)	22	- Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi. KTĐGtx lần 1 (tuần 22)	Không lồng ghép
23	Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn (tiết 1)	23	- Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến.	Không lồng ghép
24	Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn (tiết 2)	26	- Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến.	Không lồng ghép

25	Ôn tập	24	Ôn tập nội dung chủ đề chăn nuôi	
26	KTĐG giữa kỳ II	25	Đánh giá nội dung chủ đề chăn nuôi	
27	Dự án 2: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình	27	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.	Không lồng ghép
CHỦ ĐỀ: NUÔI THỦY SẢN				
28	Ngành thủy sản ở Việt Nam	28	- Vai trò của thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam. - Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.	Không lồng ghép
29	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản (tiết 1)	29	- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản. KTĐGtx lần 2 (tuần 29)	Không lồng ghép
30	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản (tiết 2)	30	- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản.	Không lồng ghép
31	Ôn tập	31	- Ôn tập nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản	Không lồng ghép

32	KTĐG cuối kỳ II	32	- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản.	Không lồng ghép
33	Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản (tiết 3)	33	- Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.	Không lồng ghép
34	Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	34	- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học về môi trường thủy sản để hình thành ý tưởng nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản.	Không lồng ghép
35	Dự án 3: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản	35	- Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến.	Không lồng ghép

KHỐI 8

Tuần	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (4)
Chương 1. Vẽ kỹ thuật – 11 tiết				
1	Bài 1 Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kỹ thuật	1	- Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước của bản vẽ kỹ thuật.	Không lồng ghép
1	Bài 1 Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kỹ thuật	1	- Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước của bản vẽ kỹ thuật.	Không lồng ghép
2	Bài 2 Hình chiếu vuông góc	1	- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất.	Không lồng ghép

			- Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.	
2	Bài 2 Hình chiếu vuông góc	1	- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.	Không lồng ghép
3	Bài 2 Hình chiếu vuông góc	1	- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.	Không lồng ghép
3	Bài 2 Hình chiếu vuông góc	1	Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.	Không lồng ghép
4	Bài 3 Bản vẽ kỹ thuật	1	- Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản.	Không lồng ghép
4	Bài 3 Bản vẽ kỹ thuật	1	- Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản.	Không lồng ghép
5	Bài 3 Bản vẽ kỹ thuật	1	- Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản.	Không lồng ghép
5	Ôn tập chương 1	1	- Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật - Vận dụng kiến thức về bản vẽ kỹ thuật để giải quyết các câu hỏi xung quanh về vẽ kỹ thuật trong thực tế.	
Chương 2. Cơ khí – 15 tiết				
6	Bài 4 Vật liệu cơ khí	1	- Nhận biết được một số vật liệu cơ khí.	Không lồng ghép
6	Bài 4 Vật liệu cơ khí	1	- Nhận biết được một số vật liệu cơ khí.	Không lồng ghép
7	Bài 5 Gia công cơ khí	1	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. - Thực hiện một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.	Không lồng ghép
7	Bài 5 Gia công cơ khí	1	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay.	Không lồng ghép

			- Thực hiện một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.	
8	Bài 5 Gia công cơ khí	1	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. - Thực hiện một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.	Không lồng ghép
8	Bài 5 Gia công cơ khí	1	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. - Thực hiện một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay.	Không lồng ghép
9	Ôn tập kiểm tra giữa HK1	1	Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật và cơ khí. - Vận dụng kiến thức về bản vẽ kỹ thuật để giải quyết các câu hỏi xung quanh về vẽ kỹ thuật trong thực tế.	Không lồng ghép
9	Kiểm tra giữa học kỳ 1		- Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật, gia công cơ khí. - Vận dụng kiến thức về bản vẽ kỹ thuật để giải quyết các câu hỏi xung quanh về vẽ kỹ thuật trong thực tế. Đánh giá yêu cầu cần đạt về vẽ kỹ thuật và cơ khí	Không lồng ghép
10	Bài 6 Truyền và biến đổi chuyển động	1	- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.	Không lồng ghép
10	Bài 6 Truyền và biến đổi chuyển động	1	- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.	Không lồng ghép

11	Bài 6 Truyền và biến đổi chuyển động	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động. 	Không lồng ghép
11	Bài 7 Ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. 	Không lồng ghép
12	Dự án 1: Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay robot thủy lực	1	- Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay rô bốt thủy lực để gấp và di chuyển vật thể.	Không lồng ghép
12	Dự án 1: Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay robot thủy lực	1	- Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay rô bốt thủy lực để gấp và di chuyển vật thể.	Không lồng ghép
13	Ôn tập chương 2	1	Trình bày được khái niệm và phân loại chi tiết máy, được đặc điểm của các kiểu lắp ghép chi tiết máy phân biệt được tính chất của vật liệu cơ khí, các loại mối ghép.	
13	Ôn tập chương 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tính chất của vật liệu cơ khí, hiểu được cấu tạo của các loại mối ghép. - Phân biệt được các vật liệu cơ khí trong cuộc sống 	
14	Bài 8 An toàn điện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. 	Không lồng ghép
Chương 3. Kỹ thuật điện – 17 tiết				

14	Bài 8 An toàn điện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. 	Không lồng ghép
15	Bài 8 An toàn điện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.- Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. 	Không lồng ghép
15	Ôn tập HKI BÀI 1 => BÀI 8	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nêu khái niệm và phân loại chi tiết máy, được đặc điểm của các kiểu lắp ghép chi tiết máy phân biệt được tính chất của vật liệu cơ khí, các loại mối ghép. - Hiểu được tính chất của vật liệu cơ khí, hiểu được cấu tạo của các loại mối ghép. - Phân biệt được các vật liệu cơ khí trong cuộc sống 	
16	Kiểm tra đánh giá cuối HK 1 theo lịch nhà trường		<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm và phân loại chi tiết máy, được đặc điểm của các kiểu lắp ghép chi tiết máy phân biệt được tính chất của vật liệu cơ khí, các loại mối ghép. - Hiểu được tính chất của vật liệu cơ khí, hiểu được cấu tạo của các loại mối ghép. - Phân biệt được các vật liệu cơ khí trong cuộc sống 	
17	Bài 9 Mạch điện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. - Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính của mạch điện. 	Không lồng ghép
17	Bài 9 Mạch điện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. - Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính của mạch điện. 	Không lồng ghép

18	Bài 10 Mạch điện điều khiển	1	- Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.	Không lồng ghép
18	Bài 10 Mạch điện điều khiển	1	- Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.	Không lồng ghép
HKII				
19	Bài 10 Mạch điện điều khiển	1	- Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.	Không lồng ghép
20	Bài 11 Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	1	- Lắp ráp được mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng modul cảm biến: modul cảm biến ánh sáng, modul cảm biến nhiệt độ, modul cảm biến độ ẩm.	Không lồng ghép
21	Bài 11 Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	1	- Lắp ráp được mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng modul cảm biến: modul cảm biến ánh sáng, modul cảm biến nhiệt độ, modul cảm biến độ ẩm.	Không lồng ghép
22	Bài 11 Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	1	- Lắp ráp được mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng modul cảm biến: modul cảm biến ánh sáng, modul cảm biến nhiệt độ, modul cảm biến độ ẩm.	Không lồng ghép
23	Bài 11 Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	1	- Lắp ráp được mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng modul cảm biến: modul cảm biến ánh sáng, modul cảm biến nhiệt độ, modul cảm biến độ ẩm.	Không lồng ghép
24	Bài 11 Thực hành lắp mạch điện điều khiển cơ bản	1	- Lắp ráp được mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng modul cảm biến: modul cảm biến ánh sáng, modul cảm biến nhiệt độ, modul cảm biến độ ẩm.	Không lồng ghép
25	ÔN TẬP CHƯƠNG 3	1	- Hệ thống hóa kiến thức về kỹ thuật điện	Không lồng ghép

			- Vận dụng kiến thức về kỹ thuật điện để giải quyết các câu hỏi xung quanh về kỹ thuật điện trong thực tế.	
26	Kiểm tra ĐG giữa HKII	1	- Hệ thống hóa kiến thức về kỹ thuật điện - Vận dụng kiến thức về kỹ thuật điện để giải quyết các câu hỏi xung quanh về kỹ thuật điện trong thực tế. Đánh giá yêu cầu cần đạt kỹ thuật điện	Không lồng ghép
27	Bài 12 Ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện	1	- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.	Không lồng ghép
28	Bài 13 Đại cương về thiết kế kỹ thuật	1	- Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan đến thiết kế.	Không lồng ghép
Chương 4. Thiết kế kỹ thuật – 9 tiết				
29	Bài 14 Quy trình thiết kế kỹ thuật	1	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn	Không lồng ghép
30	Bài 14 Quy trình thiết kế kỹ thuật	1	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn	Không lồng ghép
31	Bài 14 Quy trình thiết kế kỹ thuật	1	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn	Không lồng ghép
32	Ôn tập học kỳ 2 (Bài 10- > Bài 13 và 1 phần Bài 14	1	Đánh giá yêu cầu cần đạt kỹ thuật điện	Không lồng ghép
33	Kiểm tra đánh giá cuối HK 2	1	Đánh giá yêu cầu cần đạt về kỹ thuật điện, thiết kế kỹ thuật.	Không lồng ghép
34	Bài 14 Quy trình thiết kế kỹ thuật	1	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn	Không lồng ghép

35	Dự án 2: Thiết kế mô hình bồn rửa tay tự động	1	- Thiết kế và lắp ráp mô hình bồn rửa tay tự động.	Không lồng ghép
36	Dự án 2: Thiết kế mô hình bồn rửa tay tự động	1	- Thiết kế và lắp ráp mô hình bồn rửa tay tự động.	Không lồng ghép

KHỐI 9

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (4)
1	Chủ đề 1 Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	1	- Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội; ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Không lồng ghép
2	Chủ đề 1 Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiếp theo)	1	Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội; ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. - Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Không lồng ghép
3	Chủ đề 2 Giáo dục kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân	1	- Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục của Việt Nam. - Nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục. - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Không lồng ghép
4	Chủ đề 2 Giáo dục kỹ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo	1	- Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục của Việt Nam. - Nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kỹ thuật, công nghệ trong hệ	Không lồng ghép

	dục quốc dân (tiếp theo)		<p>thống giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. 	
5	Chủ đề 3 Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. 	Không lồng ghép
6	Chủ đề 3 Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. 	Không lồng ghép
7	Chủ đề 3 Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam (tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được khái niệm về thị trường lao động, các yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động, vai trò của thị trường lao động trong việc định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. - Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay. - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ. 	Không lồng ghép

8	Ôn tập (chủ đề 1, 2, 3)	1		Không lồng ghép
9	Kiểm tra giữa học kỳ 1	1	Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.	Không lồng ghép
10	Chủ đề 4 Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp. - Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. 	Không lồng ghép
11	Chủ đề 4 Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp. - Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. 	Không lồng ghép
12	Chủ đề 4 Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ (tiếp theo)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được một số lý thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp. - Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp. - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ. 	Không lồng ghép

13	Dự án Nghề nghiệp tương lai của em	1	Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật; công nghệ.	Không lồng ghép
14	Dự án Nghề nghiệp tương lai của em (tiếp theo)	1	Tự đánh giá được năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình về mức độ phù hợp với một số ngành nghề thuộc lĩnh vực kỹ thuật; công nghệ..	Không lồng ghép
15	Ôn tập (chủ đề 1,2, 3 4)	1		Không lồng ghép
16	Kiểm tra đánh giá cuối HK 1 theo lịch nhà trường	1	.- Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.; lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Không lồng ghép
17	Chủ đề 1 Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình	1	Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng, cắt lấy điện trong gia đình.	Không lồng ghép
18	Chủ đề 1 Thiết bị đóng cắt và lấy điện trong gia đình (tiếp theo)	1	Mô tả được chức năng, cấu tạo và thông số kỹ thuật của thiết bị đóng, cắt lấy điện trong gia đình.	Không lồng ghép
HKII				
19	Chủ đề 2 Dụng cụ đo điện cơ bản	2	Sử dụng một số dụng cụ đo điện cơ bản.	Không lồng ghép
20	Chủ đề 2 Dụng cụ đo điện cơ bản (tiếp theo)	2	Sử dụng một số dụng cụ đo điện cơ bản.	Không lồng ghép

21	Chủ đề 3 Thiết kế mạng điện trong nhà	2	Thiết kế được sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt của mạng điện trong nhà.	Không lồng ghép
22	Chủ đề 3 Thiết kế mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	Thiết kế được sơ đồ nguyên lí và sơ đồ lắp đặt của mạng điện trong nhà.	Không lồng ghép
23	Chủ đề 4 Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà	2	- Lựa chọn được thiết bị, vật liệu, dụng cụ phù hợp cho mạng điện trong nhà.	Không lồng ghép
24	Chủ đề 4 Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo) Chủ đề 5 Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà đơn giản	2	- Lựa chọn được thiết bị, vật liệu, dụng cụ phù hợp cho mạng điện trong nhà. Tính toán được chi phí cho mạng điện trong nhà.	Không lồng ghép
25	Chủ đề 5 Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà đơn giản (tiếp theo) Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà	2	Tính toán được chi phí cho mạng điện trong nhà. - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.	Không lồng ghép
26	- Ôn tập chủ đề 1 2 3 4 - Kiểm tra giữa HK 2	1 1	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà; Tính toán chi phí cho mạng điện trong	Không lồng ghép

			nhà	
27	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. 	Không lồng ghép
28	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. 	Không lồng ghép
29	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. 	Không lồng ghép
30	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. 	Không lồng ghép
31	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo) - Ôn tập chủ đề 1 2 3 4 5 6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. 	Không lồng ghép

32	Kiểm tra đánh giá cuối HK 2 theo lịch nhà trường	1	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà; Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	Không lồng ghép
33	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.	Không lồng ghép
34	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo)	2	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn. - Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc.	Không lồng ghép
35	Chủ đề 6 Thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà (tiếp theo) Chủ đề 7 Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	1	- Lắp đặt được mạng điện trong nhà theo thiết kế. - Kiểm tra, thử nghiệm mạng điện hoạt động đúng yêu cầu, an toàn.	Không lồng ghép
		1	- Thực hiện an toàn, vệ sinh lao động, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc. - Đánh giá được khả năng sở thích cả bản thân đối với một số ngành nghề liên quan.	
36	Chủ đề 7 Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	1	- Đánh giá được khả năng sở thích cả bản thân đối với một số ngành nghề liên quan.	Không lồng ghép

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

KHỐI 6

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở;	Trắc nghiệm và tự luận viết tại

		(03/11-08/11/2025)	một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà. Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.	lớp.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	Nhận biết được một số nhóm thực phẩm, dinh dưỡng có ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình. - Nêu được quy trình xây dựng một ngôi nhà, vai trò, đặc điểm của nhà.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3-21/3/2026)	Nhận biết được vai trò; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục. Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. -Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33 (04/5-09/5/2026)	Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,...). Nêu được nguyên nhân gây tai nạn điện, biện pháp đảm bảo an toàn khi sử dụng điện.	Kiểm tra trực tiếp Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp

KHỐI 7

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11-08/11/2025)	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghề phổ biến trong trồng trọt. - Nhận biết được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các nghề trong trồng trọt. - Kể tên được một số nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. - Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt. - Trình bày được mục đích, yêu cầu kĩ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt. - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. 	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	<ul style="list-style-type: none"> Giúp HS nắm vững kiến thức và nội dung phần trồng trọt - Rèn phương pháp học bài và làm bài. - HS điều chỉnh phương pháp học tập, xây dựng ý thức, trách nhiệm trong học tập, động cơ học tập tốt. - GV đánh giá kết quả học tập chung cả lớp, cũng nh cá nhân HS, đồng thời điều chỉnh phương pháp dạy sao cho phù hợp với mức độ nhận thức của học sinh. 	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3- 21/3/2026)	Giúp HS nắm vững kiến thức và nội dung phần chăn nuôi. - Rèn phương pháp học bài và làm bài. - HS điều chỉnh phương pháp học tập, xây dựng ý thức, trách nhiệm trong học tập, động cơ học tập tốt. - GV đánh giá kết quả học tập chung cả lớp, cũng nh cá nhân HS, đồng thời điều chỉnh phương pháp dạy sao cho phù hợp với mức độ nhận thức của học sinh.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33 (04/5- 09/5/2026)	Giúp HS nắm vững kiến thức và nội dung kiểm tra học kì II - Rèn phương pháp học bài và làm bài. - HS điều chỉnh phương pháp học tập, xây dựng ý thức, trách nhiệm trong học tập, động cơ học tập tốt. - GV đánh giá kết quả học tập chung cả lớp, cũng nh cá nhân HS, đồng thời điều chỉnh phương pháp dạy sao cho phù hợp với mức độ nhận thức của học sinh.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

KHỐI 8

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 9 (03/11- 08/11/2025)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về vẽ kỹ thuật và cơ khí	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 1	1 tiết	Tuần 16 (22/12- 27/12/2025)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về vẽ kỹ thuật, cơ khí, an toàn điện	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

Giữa Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 26 (16/3- 21/3/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt kỹ thuật điện	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 2	1 tiết	Tuần 33 (04/5- 09/5/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về kỹ thuật điện, thiết kế kỹ thuật.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

KHỐI 9

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11- 08/11/2025)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12- 27/12/2025)	.- Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.; lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3- 21/3/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà; Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33 (04/5- 09/5/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà; Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

4. Tổ chức dạy học qua internet: không có

5. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kì

Đối với học sinh lớp 6

Điểm đánh giá thường xuyên 2 lần/HK gồm các môn Công nghệ

Môn Công nghệ cụ thể:

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK

Lần 2: hình thức: Trắc nghiệm, tự luận; Thời gian: tuần 14, 29

Điểm đánh giá thường xuyên 2 lần/HK môn công nghệ 6

Điểm kiểm tra	Hình thức (kiểm tra quá trình, bài kiểm tra)	Yêu cầu	Thời gian	Ghi chú
KT, ĐG1 HKI	Đánh giá quá trình học tập	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến hết học kì I	
KT, ĐG2 HKI	Trắc nghiệm, tự luận	- Nhận biết: Nhận biết được ý nghĩa nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khoẻ con người. + Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. Thông hiểu: Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. + Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình	Tuần 14 (08/12-13/12/2025)	10-15 phút
KT, ĐG1 HKII	Đánh giá quá trình học tập	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến hết học kì II	
KT, ĐG2	Trắc nghiệm, tự luận	Nhận biết: Nhận biết được vai trò, sự	Tuần 29 (06/4-11/4/2026)	10-15 phút

HKII		<p>đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</p> <p>Thông hiểu: Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.</p> <p>+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.</p> <p>+ Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.</p>		
------	--	--	--	--

Đánh giá định kì

Số lần kiểm tra đánh giá định kỳ như sau:

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I: tuần 9/HKI

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I: tuần 16/HKI

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ II: tuần 26/HKII

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II: tuần 33/HKII

Đánh giá định kì môn Công nghệ 6

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11-08/11/2025)	<p>Biết: Biết được vai trò và đặc điểm của nhà ở.</p> <p>+ Biết kể tên một số vật liệu xây nhà.</p> <p>+ Biết được các nguồn năng lượng thường dùng trong gia đình.</p> <p>+ Biết mô tả những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.</p> <p>Hiểu: Mô tả được các bước chính để xây nhà.</p>	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.

			<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả. + Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. + Nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. 	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	<p>Biết: Biết được vai trò và đặc điểm của nhà ở.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết kể tên một số vật liệu xây nhà. + Biết được các nguồn năng lượng thường dùng trong gia đình. + Biết mô tả những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. + Nhận biết được ý nghĩa nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khỏe con người. + Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm <p>Hiểu: Mô tả được các bước chính để xây nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. + Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. + Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh. + Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn 	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3-21/3/2026)	<p>Biết: Nhận biết được vai trò; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</p> <p>Hiểu: Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc.</p> <p>Vận dụng: Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. Lựa chọn được trang phục phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình.</p>	Trắc nghiệm và tự luận viết tại lớp.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	Biết	Trắc nghiệm và

		(04/5-09/5/2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh biết sử dụng điện năng một cách hợp lý. - Nhận biết được vai trò; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. + Vận dụng thấp: Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. + Hiểu được cấu tạo, của máy biến áp một pha. <p>- Hiểu được đặc điểm của mạng điện trong nhà.</p> <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu được cấu tạo, chức năng một số phần tử của mạng điện trong nhà. - Hiểu được công dụng, cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số thiết bị đóng - cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà. 	tự luận viết tại lớp.
--	--	------------------	---	-----------------------

Đối với học sinh lớp 7**Điểm đánh giá thường xuyên 2 lần/HKI môn Công nghệ 7**

Môn Công nghệ cụ thể

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK tuần 4

Lần 2: hình thức: Trắc nghiệm-tự luận; Thời gian: tuần 14

Điểm đánh giá thường xuyên 2 lần/HKII môn công nghệ 7

Môn Công nghệ cụ thể

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK tuần 24

Lần 2: hình thức: Trắc nghiệm-tự luận; Thời gian: tuần 29

Điểm kiểm tra	Hình thức (kiểm tra quá trình, bài kiểm tra)	Yêu cầu	Thời gian	Ghi chú
KT, ĐG1 HKI	Đánh giá quá trình học tập	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến	

			hết học kì I		
KT, ĐG2 HKI	Trắc nghiệm, tự luận	<p>Biết: Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.</p> <p>- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một số loại cây trồng phổ biến.</p> <p>Thông hiểu: Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.</p> <p>Trình bày được vai trò của rừng.</p> <p>- Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở Việt Nam</p>	Tuần 14 (08/12-13/12/2025)	10-15 phút	
KT, HKII	ĐG1	Đánh giá quá trình học tập	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến hết học kì II	
KT, HKII	ĐG2	Trắc nghiệm, tự luận	<p>Biết: Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến.</p> <p>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.</p> <p>Hiểu: Vai trò của thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam.</p> <p>- Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.</p>	Tuần 29 (06/4-11/4/2026)	10-15 phút

Đánh giá định kì

Số lần kiểm tra đánh giá định kỳ như sau:

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I: tuần 9/HKI

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I: tuần 16/HKI

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ II: tuần 26/HKII

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II: tuần 33/HKII

Đánh giá định kì môn Công nghệ 7

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11-08/11/2025)	<p>Biết: Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghề phổ biến trong trồng trọt. - Biết được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các nghề trong trồng trọt. <p>Hiểu: Kể tên được một số nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt. - Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt. - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. 	Trắc nghiệm, tự luận: Kiểm tra trên giấy.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	<p>Biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các nghề trong trồng trọt. - Kể tên được một số nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. - Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. <p>Hiểu: Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. 	Trắc nghiệm - Tự luận: Kiểm tra trên giấy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một số loại cây trồng phổ biến. - Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt. - Trình bày được vai trò của rừng. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở Việt Nam - Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. 	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3-21/3/2026)	<p>Biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. <p>Hiểu: Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản. - Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến. 	Trắc nghiệm-Tự luận: Kiểm tra trên giấy.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33 (04/5-09/5/2026)	<p>Biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam. <p>Hiểu: Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản. <p>Vận dụng</p>	Trắc nghiệm-Tự luận: Kiểm tra trên giấy. Kiểm tra tập trung toàn khối

			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến. - Vận dụng kiến thức, kĩ năng về quy trình nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi để lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình. - Vai trò của thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam. - Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Nêu được quy trình kĩ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản. - Nêu được quy trình kĩ thuật nuôi, chăm sóc, phòng trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến. - Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản. 	
--	--	--	---	--

Đối với học sinh lớp 8, 9

Đánh giá định kì môn Công nghệ 8

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Điểm đánh giá thường xuyên 3 lần/HK1 môn Công nghệ 8

Môn Công nghệ cụ thể:

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK.

Lần 2,3: hình thức: Tự luận; Thời gian: tuần 11, tuần 14.

Điểm đánh giá thường xuyên 3 lần/HK2 môn Công nghệ 8

Môn Công nghệ cụ thể:

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK.

Lần 2,3: hình thức: Trắc nghiệm; tự luận Thời gian: tuần 24, tuần 29.

Điểm kiểm tra	Hình thức (kiểm tra quá trình, bài kiểm tra)	Yêu cầu	Thời gian	Ghi chú
KT, ĐG1 HKI	Đánh giá quá trình học tập	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến hết HK1	
KT, ĐG2 HKI	Trắc nghiệm, Tự luận	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản. 	Tuần 11 (17/11-22/11/2025)	10-15 phút
KT, ĐG3 HKI	Trắc nghiệm, tự luận	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản. 	Tuần 14 (08/12-13/12/2025)	
KT, ĐG1 HKII	Đánh giá quá trình học tập đến hết học kì II	Học sinh tham gia đầy đủ lớp học thực hiện tốt nhiệm vụ được giao cho nộp sản phẩm đúng thời gian quy định.	Đánh giá quá trình học tập đến hết HKII	

KT, ĐG2 HKII	Trắc nghiệm, tự luận	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. - Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính của mạch điện. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. 	Tuần 29 (06/4-11/4/2026)	10-15 phút
--------------	----------------------	---	-----------------------------	------------

Đánh giá định kì

Số lần kiểm tra đánh giá định kỳ như sau:

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I: tuần 9/HKI

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I: tuần 16/HKI

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ II: tuần 26/HKII

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II: tuần 33/HKII

Kiểm tra, đánh giá định kỳ các bộ môn cụ thể như sau:

Môn Công nghệ 8

Đánh giá định kì môn Công nghệ 8

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11-08/11/2025)	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức về bản vẽ kỹ thuật để giải quyết các câu hỏi xung quanh về vẽ kỹ thuật trong thực tế. - Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản. 	Trắc nghiệm, tự luận Kiểm tra trên giấy.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa kiến thức về bản vẽ kỹ thuật. - Nhận biết được một số vật liệu cơ khí. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. <p>Hiểu</p>	Trắc nghiệm, tự luận Kiểm tra trên giấy.

		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng kiến thức về bản vẽ kỹ thuật để giải quyết các câu hỏi xung quanh về vẽ kỹ thuật trong thực tế.- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu thứ nhất. - Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay. - Thực hiện một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến, trong lĩnh vực cơ khí. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động, cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Đọc được bản vẽ chi tiết, bản vẽ lắp, bản vẽ nhà đơn giản. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động. 	
Giữa Học kỳ 2	Tuần 26 (16/3- 21/3/2026)	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. - Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính của mạch điện. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. 	Trắc nghiệm, tự luận Kiểm tra trên giấy.

			<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật - Thiết kế được sản phẩm đơn giản theo gợi ý, hướng dẫn - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. 	
Cuối Học kỳ 2		<p>Tuần 33 (04/5- 09/5/2026)</p>	<p>Biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện. - Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan đến thiết kế. <p>Hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện. - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện. - Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính của mạch điện. - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện. - Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. <p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số dụng cụ điện. - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. - Phân loại và nêu được vai trò của một số modul cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. 	<p>Trắc nghiệm, tự luận Kiểm tra tập trung toàn khối</p>

Điểm đánh giá thường xuyên 3 lần/HK1 môn Công nghệ 9

Đánh giá định kỳ môn Công nghệ 9

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Điểm đánh giá thường xuyên 3 lần/HK1 môn Công nghệ 9

Môn Công nghệ cụ thể:

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK.

Lần 2,3: hình thức: Tự luận; Thời gian: tuần 11, tuần 14.

Điểm đánh giá thường xuyên 3 lần/HK2 môn Công nghệ 9

Môn Công nghệ cụ thể:

Lần 1: hình thức: Đánh giá quá trình học tập; Thời gian: suốt quá trình học tập đến hết HK.

Lần 2,3: hình thức: Trắc nghiệm; tự luận Thời gian: tuần 24, tuần 29.

Điểm kiểm tra	Hình thức (kiểm tra quá trình, bài kiểm tra)	Yêu cầu	Thời gian	Ghi chú
KT, ĐG1 HKI	Đánh giá quá trình học tập	Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.	Đánh giá quá trình học tập đến hết HK1	
KT, ĐG2 HKI	Trắc nghiệm, Tự luận	- Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam	Tuần 11 (17/11- 22/11/2025)	10-15 phút
KT, ĐG3 HKI	Trắc nghiệm, tự luận	- Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.; lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Tuần 14 (08/12- 13/12/2025)	
KT, ĐG1 HKII	Đánh giá quá trình học tập đến hết học kì II	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà;	Đánh giá quá trình học tập đến hết HKII	

KT, ĐG2 HKII	Trắc nghiệm, tự luận	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà; Tính toán chỉ chí cho mạng điện trong nhà	Tuần 24 (02/3-07/3/2026)	10-15 phút
KT, ĐG2 HKII	Trắc nghiệm, tự luận	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà; Tính toán chỉ chí cho mạng điện trong nhà	Tuần 29 (06/4-11/4/2026)	10-15 phút

Đánh giá định kì

Số lần kiểm tra đánh giá định kỳ như sau:

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I: tuần 9/HKI

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ I: tuần 16/HKI

Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ II: tuần 26/HKII

Kiểm tra, đánh giá cuối học kỳ II: tuần 33/HKII

Kiểm tra, đánh giá định kỳ các bộ môn cụ thể như sau:

Môn Công nghệ 9

Đánh giá định kỳ môn Công nghệ 9

Kiểm tra, đánh giá định kỳ bộ môn cụ thể như sau:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9 (03/11-08/11/2025)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.	Tự luận Kiểm tra trên giấy.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16 (22/12-27/12/2025)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về một số ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ; giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân; thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ ở Việt Nam.; lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.	Tự luận Kiểm tra trên giấy.

Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26 (16/3-21/3/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thiết bị đóng cắt, lấy điện của mạng điện trong nhà; dụng cụ đo điện cơ bản; Thiết bị, vật liệu, dụng cụ dùng cho lắp đặt mạng điện trong nhà; Thiết kế mạng điện trong nhà; Tính toán chi phí cho mạng điện trong nhà	Tự luận Kiểm tra trên giấy...
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33 (04/5-09/5/2026)	Đánh giá yêu cầu cần đạt về thực hành lắp đặt mạng điện trong nhà; Một số ngành nghề liên quan đến lắp đặt mạng điện trong nhà	Tự luận Kiểm tra tập trung toàn khối

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9	Học sinh học lực giỏi, khá yêu thích môn công nghệ.	3 tiết/ tuần	Buổi chiều trong tuần và thứ 7, chủ nhật hàng tuần.	Phòng thực hành nghề điện.	GV công nghệ	GV dạy công nghệ và BGH	Cơ sở vật chất của nhà trường
2	Hội thi “Khéo tay kỹ thuật”	Học sinh 6,7,8,9	2 tiết/ tuần	Thứ 7	Khuôn viên trường và phòng học	GV công nghệ	GV dạy công nghệ và BGH	Cơ sở vật chất của nhà trường

IV. Sinh hoạt chuyên môn

Căn cứ thông tư 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 về thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

+ Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

+ Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh

+ Lựa chọn, đề xuất danh mục xuất bản sản phẩm tham khảo tối thiểu liên quan đến môn học/lớp học, hoạt động giáo dục.

Căn cứ văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức

thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường:

+ Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 3 mức độ yêu cầu: Biết, hiểu, vận dụng. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

+ Đẩy mạnh các động tham quan ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp các em nhận thức đúng các kiến thức đã học và biết áp dụng những kiến thức vào cuộc sống.

+ Hướng dẫn học sinh hoạt động theo từng chủ điểm hàng tháng với nhiều nội dung phong phú, đa dạng nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

+ Mỗi tháng thực hiện một chủ đề ngoại khóa toàn trường theo kế hoạch ngoại khóa nhà trường.

+ Trường cử giáo viên học đại học để đảm bảo đúng chuẩn theo Luật giáo dục, khuyến khích giáo viên học trên chuẩn. Cán bộ quản lí, giáo viên tham gia học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Các tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số.

+ Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định.

Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở giáo dục và đào tạo Thành phố về việc triển khai hoạt động giáo dục Stem trong các trường trung học.

Nâng cao hiệu quả thực trong hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

Thực hiện được tối thiểu 02 chuyên đề nhằm tăng cao chất lượng dạy và học/ năm.

- Thực hiện việc xây dựng đề kiểm tra theo đúng quy chế chuyên môn, thống nhất phương án cách thức đánh giá, định kỳ kiểm tra việc chấm chữa bài của giáo viên, kịp thời uốn nắn những sai lệch trong kiểm tra đánh giá.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT và thực hiện giảng dạy theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 8 và bổ sung yêu cầu cần đạt chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong các cuộc họp tổ, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, bàn bạc và giải quyết các bài tập khó, kiến thức khó; trao đổi kinh nghiệm giảng dạy giữa giáo viên; trao đổi phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tập trung vào việc giải quyết những vấn đề chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nội dung nghiên cứu bài học ứng dụng Stem. Triển khai các nội dung đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng triển năng lực học sinh theo hướng dẫn

- Tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn 2 lần /tháng, ngoài việc triển khai các nội dung chuyên môn cần đầu tư thời gian tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tăng cường sự trao đổi, thảo luận, chia sẻ các kiến thức và phương pháp bộ môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học từng bộ môn trong nhà trường.

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn cấp trường (vào tuần 1 của tháng) với nội dung: Kiểm điểm việc thực hiện công việc được phân công trong tháng, đánh giá ưu, khuyết, những việc đã làm được, chưa làm được, hướng khắc phục, tồn tại, phổ biến kế hoạch công tác tháng (phân công cụ thể: thao giảng, chuyên đề, ngoại khoá, soạn đề, coi kiểm tra,...), thống nhất yêu cầu, các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học, kiểm tra hoạt động dạy và học trong tổ, nhóm.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ngoài nhà.

- Đổi mới phương pháp thông qua dự giờ giữa các đồng nghiệp tổ, nhóm chuyên môn học tập kinh nghiệm để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh tự học, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện theo quy định kế hoạch bài dạy thông qua việc dự giờ, kiểm tra sổ báo giảng, sổ ghi đầu bài, tập vở học sinh, kiểm tra định kỳ,... với khung thời gian 35 tuần thực học (Học kỳ I: 18 tuần; học kỳ II: 17 tuần).

- Thực hiện 01 thao giảng/hk/môn; 01 chuyên đề/hk/nhóm chuyên môn. Tăng cường các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh tự học, tự tập luyện. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Triển khai thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường không thu phí. Triển khai thực hiện ngày 14/02/2025 dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Công nghệ 9 phân môn Công nghiệp, Nông nghiệp.

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Trường THCS Lê Thành Công xây dựng Kế hoạch về việc tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cho học sinh năm học 2025-2026.

- Đảm bảo đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách:

+ KHBD: Nếu đã sử dụng trên 03 năm thì soạn mới, dưới 03 năm phải điều chỉnh, cập nhật, bổ sung kiến thức, rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy. KHBD các khối soạn theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT.

+ Sổ báo giảng: Đảm bảo báo giảng đúng tiến độ, báo giảng vào ngày thứ 6 hàng tuần.

+ Sổ theo dõi và đánh giá học sinh: Cập nhật điểm số đúng tiến độ, giữ gìn sạch sẽ.

+ Sổ dự giờ: Dự giờ có góp ý, cho điểm, đánh giá chính xác tiết dạy của GV.

+ Sổ tay giáo viên: Ghi nhận đầy đủ các thông tin khi dự họp.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tham gia đầy đủ các buổi học tập trung; thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ, nhóm; lập sổ tay bồi dưỡng thường xuyên.

Căn cứ vào kế hoạch số 55/KH-LTC ngày 29 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường năm học 2025 – 2026.

- Thực hiện kiểm tra giáo viên theo lịch:

Tháng	Họ và tên giáo viên	Lớp dạy (hoặc môn dạy)	Nội dung kiểm tra	Người kiểm tra (Ghi họ tên)
02/2025	BÙI TẤN ĐẠT	CÔNG NGHỆ	Kiểm tra HĐSP	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Ngô Thị Kim Hoàng

V. Các nội dung khác

1. Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Tham gia xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành trên ứng dụng LMS360.

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 3 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

2. Hoạt động bồi dưỡng

Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.

Thời gian và nội dung thực hiện:

- Tháng 7/2025, 4 buổi trong tuần (16 tiết/tuần)
- Tháng 8/2025, 2 buổi trong tuần (8 tiết/tuần).
- Các tháng còn lại 3 tiết trên tuần vào buổi chiều và thứ 7, chủ nhật,
- Nội dung: chương trình môn công nghệ 6, 7, 8, 9.
- Hội thi khéo tay kỹ thuật bồi dưỡng khi có văn bản tham gia hội thi.

3. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

Căn cứ thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện hoàn tất bồi dưỡng thường xuyên giáo viên chương trình GDPT 2018.

4. Nhóm trưởng chuyên môn

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhóm chuyên môn.

Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa.

Tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học

6. Đăng kí chỉ tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học 2025 – 2026

- Chất lượng giảng dạy: Chỉ tiêu Đạt 100% học sinh trên trung bình
- Số lượng học sinh đạt giải học sinh “Khéo tay kỹ thuật” cấp Thành phố: 01.
- Số lượng học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố 01 phân môn Công nghiệp, 1 phân môn Nông nghiệp.

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua		GV Giỏi	Ghi chú
			Lao động tiên tiến	Chiến sĩ thi đua		
1	Bùi Tấn Đạt	Giáo viên	x	x		

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)



Bùi Tấn Đạt

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Ngô Thị Kim Hoàng

Nhà Bè, ngày 05 tháng 09 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Cao Huy Bằng