



ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NHÀ BÈ
TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG

**KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

TỔ TIẾNG ANH

NĂM HỌC 2025– 2026





Tp Hồ Chí Minh, ngày 5 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
BỘ MÔN TIẾNG ANH - NĂM HỌC 2025 - 2026**

I. Đặc điểm tình hình

1. **Số lớp:** 30 lớp ; Số học sinh: 1392 học sinh ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn:

2. Tình hình đội ngũ

Số giáo viên: 06 giáo viên;

Trình độ đào tạo: Đại học: 05 người; Trên đại học: 1 người

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 5 người, Khá: 1 người.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Ghi chú
1	TiVi	01 cái/lớp	
2	Laptop	01/ cái	

II. Kế hoạch dạy học

1.1 Số tiết dạy

		Số tiết học của lớp 6, 7, 8, 9			
Buổi		HK1	HK2	CN	
Chính khóa	Từ	08/09/2025	đến	Từ 19/01/2026 đến 25/5/2026	Từ 08/09/2025 đến 25/5/2026
		12/01/2026			
		54	51	105	
		18 tuần x 3 tiết	17 tuần x3 tiết	35 tuần x 3 tiết	

1.2 Kế hoạch bài dạy

Khối 6: FRIENDS PLUS 6

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPC T	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025 - 15/09/2025	1 2 3	STARTER UNIT	-INTRODUCTION -1. Vocabulary-P6 -2. Language focus-P7	- Ss will be able to introduce about friends - Ss will learn vocab about videogames, music, animals

					- ss will learn about subject pronouns and possessive adjs
2	15/09/2025- 20/09/2025	4 5 6		- 3. Vocabulary –P8 - 4. Language focus-P9 -5. Vocabulary-P10	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals
3	22/09/2025- 27/09/2025	7 8 9		- 6. Language focus –P11 - 7. Vocabulary-P12 - 8.Language focus-P13	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals - Learn about possevive’s, questions and possessive pronouns
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	- 1. Vocabulary –P14 - 2. Reading: A description of a cruise ship-P15, 16 - 3.Language focus-P17	- Ss will learn about vocabulary & listening - comparing places & things - Ss will learn about comparative adjectives - Ss will practice speaking - asking & saying where places are.
	6/10/2025 -	13		4.Vocabulary and listening-P18	-Ss can pratice writing - a description of a town or city

5	11/10/2025	14 15		5.Language focus-P19 6.Speaking-P20	- Learn vocabulary - daily routines
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18		7.Writing –P21 8.CLIL-P22 9. Puzzles and games-P23	-Learn about reading - a busy day language focus - present simple (+) & (-)
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	PROGRESS REVIEW	1.Progress review 1 2.Progress review 1 3.Progress review 1 (P38, 39, 40)	-Revision all grammar and vacab we 've learnt
8	27/10/2025- 1/11/2025	22 23 24	UNIT 2 DAYS	1.Vocabulary-P24 2.Reading-P25, 26 3.Language focus-P27	-Learn vocabulary & listeing - special days -Learn how to use the present simple (?) / simple sentences
9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27	MIDTERM TEST 1	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION, - REPORTS	A test on the language components and skills in units 1-2

10	10/11/2025– 15/11/2025	28 29 30	UNIT 2 DAYS	4.Vocabulary and listening-P28 5.Language focus-P29 6.Speaking-P30	-Learn vocabulary & listeing - special days -Learn how to use present simple (?) / simple sentences - Talk about making plans & suggestions
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	UNIT 3 WILD LIFE	7.Writing-P31 8.CLIL– Puzzles and games- P36, 37 1.Vocabulary-P38	- Learn how to wrtie a special day - Revision all grammar and vacab we 've learnt
12	24/11/2025– 29/11/2025	34 35 36		2.Reading-P40 3.Language focus-P41 4.Vocabulary and listening-P42	- Learn about reading - the ugliest animals - Learn how to use superlative adjectives
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39		5.Language focus-P43 6.Speaking-P44 7.Writing-P45	-Learn vocabulary & listening - amazing animals - Ss learn speaking - asking for permission

14	08/12/2025– 13/12/2025	40 41 42		8.CLIL- Puzzles and games – P46, 47 1.Vocabulary-P48 2.Reading-P49, 50	-Learn vocabulary about school subjects And know sthing about them.
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45		REVISION-P51 Progress review 2-P58, 59 Progress review 2-P60, 61	Revison : looking back on the language components and skills in units 3 and 4.
16	22/12/2025– 27/12/2025	46 47 48	1ST -TERM TEST	1st- term TEST Correct test	A test on the language components and skills in units 1-4.
17	29/12/2025– 3/01/2026	49 50 51	UNIT 4 LEARNING WORLD	4.Vocabulary and listening – P52 5.Language focus-P53 6.Speaking-P54	-Learn vocabulary & listening - verbs: studying a language -Learn how to use the present continuous tense
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53		7.Writing –P55 8. Culture-P56	-Learn how to write an email about your school

19	12/01/2026 – 17/01/2026		REVISION		
----	----------------------------	--	----------	--	--

KHỐI 6 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT		TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	19/01- 24/01/2026	55	UNIT 5 FOOD AND HEALTH	1.Vocabulary –P62,63	Learn vocabulary about food
		56		2.Reading-P64	Know something about sumo wrestler
		57		3.Language focus-P65	
21	26/01- 31/01/2026	58		4.Vocabulary and listening-P66	-Learn vocabulary & listening - adjectives: health
		59		5.Language focus-P67	-Learn how to use v-ing/ imperatives/ should & shouldn't
		60		6.Speaking-P68	
22	02/02- 07/02/2026	61	UNIT 6	7.Writing-P69	Learn how to talk about or in in a café
		62		8.CLIL - Puzzles and games- P70,71	Learn how to write about a food blog
		63			Learn vocab about Sports

			SPORTS	1.Vocabulary-P72, 73	
23	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	UNIT 6 SPORTS	2.Reading-P74 3.Language focus-P75 4.Vocabulary and listening-P76	Learn something about the olympics then and now Learn about : there was(n't)/ there were(n't)
24	14/02- 21/02/2026			Nghỉ Tết	
25	23/02- 28/02/2026	67 68 69		5.Language focus-P77 6.Speaking-P78 7.Writing-P79	-learn vocabulary & listening - x games: regular & irregular verbs - learn how to use the past simple (+)/ past time expressions
26	02/3- 07/3/2026	70 71 72		8.Culture- Puzzles and games- P80, 81 Progress Review 3-P82, 83 Progress Review 3-P84,85	-Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.
27	09/3- 14/3/2026	73 74	REVISION	Progress Review	Looking back on the language components and skills in units 5 and

28	16/3- 21/3/2026	76 77 78	2 nd MIDTERM TEST	2 nd MIDTERM TEST CORRECTION	
29	23/3- 28/3/2026	79 80 81	UNIT 7 GROWING UP	1.Vocabulary –P86, 87 2.Reading-P88 3.Language focus-P89	Learn about describing people Learn about reading - childhood photos Learn how to use the past simple tense (+) & (-)
30	30/3- 04/4/2026	82 83 84		4.Vocabulary and listening-P90 5.Language focus-P91 6.Speaking-P92	Learn about describing people. Learn how to use the past simple tense A role play: an interview with a famous person
31	06/4- 11/4/2026	85 86 87		7.Writing-P93 8.CLIL-P94 9. Puzzles and games-P95	Learn how to write about a description of a person

32	13/4- 18/4/2026	88 89 90	UNIT 8 GOING AWAY	1.Vocabulary –P96, 97 2.Reading-P98 3.Language focus-P99	Learn about means of transport Learn something about summer holidays Learn how to use - be going to (+) (-) (?)/ will/ won't
33	20/4- 25/4/2026	91 92 93	REVISION	4.Vocabulary and listening-P100 5.Language focus –P101 6.Speaking-P102	-Learn about vocabulary & listening - weather conditions -Learn how to use the first conditional/ complex sentences -Learn how to speak about offers and promises
34	27/4- 02/5/2026	94 95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Looking back on the language components and skills in units 5-8.
35	04/5- 09/5/2026	97 98 99	2nd -TERM TEST	2nd -TERM TEST	

2	15/09/2025- 20/09/2025	4 5 6	Starter Unit Unit1 – MY TIME	- Language focus p.9 Unit1: Vocabulary p.10 - 11 - Reading p.12	Learn vocabulary & listening about school Learn how to use - have got/ there's/ there are Learn something about screen time
3	22/09/2025- 27/09/2025	7 8 9	Unit 1 – MY TIME	- Language focus p.13 - Language focus p.13 - Vocabulary – Listening p.14	-SS learn how to use the present simple -Learn vocabulary & listening about free time activities
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12	Unit 1- MY TIME	- Language focus p.15 - Language focus p.15 - Speaking p.16	Learn how to use the present simple Learn how to talk about thinking of things to do
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	Unit 1 – MY TIME Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Writing p.17 - Writing (con't) Unit 2: Vocabulary p.20 - 21	-Learn how to write about a profile for a web page -Learn vocabulary about communication on the phone
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Reading p.22 - Language focus p.23 - Language focus p.23	Learn something about Emojis Learn how to use the present continuous tense

7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Vocabulary & Listening p.24 - Language focus p.25 - Language focus p.25	Looking back on the language components and skills in units 1 and 2.
8	27/10/2025- 1/11/2025	22,23 24	REVIEW	- Progress review - Progress review - Progress review	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27	MIDTERM TEST	- Midterm test - Test correction - Reports	-Learn vocab about communication, on the phone -Learn how to use the present continuous (?)/ ps & pc - Talk about making plans over the phone
10	10/11/2025– 15/11/2025	28 29 30	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Speaking p.26 - Writing p.27 - Writing p.27	-Ss will know more how to write a report on a survey -Ss will know more vocab about people and places
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	Unit 3 – THE PAST	Unit 3: Vocabulary P.34 - 35 - Reading p.36 - Language focus p.37	- Ss will know more about museum exhibits - Ss will know how to use “was/ were/ there was/ there were” - Ss will know about common verbs

12	24/11/2025– 29/11/2025	34 35 36	Unit 3 – THE PAST	- Vocabulary and listening p.38 - Language focus p.39 - Language focus p.39	-Ss will know how to use regular & irregular verbs. -SS will talk about your weekend -SS can write well about a special event
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39	Unit 3 – THE PAST	- Speaking p.40 - Writing p.41 - Writing (cont.)	SS can learn more about actions and movement Ss can learn more about the subject with a moment in time Ss can learn more how to use the past continuous tense (+) (-)
14	08/12/2025– 13/12/2025	40 41 42	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Vocabulary p.44 - 45 - Reading p.46 - Language focus p.47	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.
15	15/12/2025 –20/12/2025	43 44 45	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Language focus p.47 - Vocabulary & Listening p.48 -Language focus p.49	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.
	22/12/2025–	46,47	Progress review	- Progress review 2 - Progress review 2 - Progress review 2	Ss do a test on the language components and skills

16	27/12/2025	48			in units 3 and 4 and feedback and correction
17	29/12/2025– 3/01/2026	49 50 51	The first term test	- End of term 1 - End of term 1 - End of term 1	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc - Ss can learn more about units of measurement
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	Unit 4 - IN THE PICTURE	- Language focus (cont.) - Speaking p.50 - Writing p.51	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc - Ss can talk about expressing interest - Ss can write about the story of a rescue.
19	12/01/2026 – 17/01/2026		REVISION		

KHỐI 7 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	19/01/2026-	55	Unit 5 -	-Unit 5 : Vocabulary p.58 - 59	-ss can learn more about units of

	24/01/2026	56 57	ACHIEVE	- Reading p.60 - Language focus p.61	measurement - ss know more how to say about meals for medals - Ss can use well making comparisons in English
21	26/01- 31/01/2026	58 59 60	Unit 5 - ACHIEVE	- Vocabulary & Listening p.62 - Language focus p.63 - Speaking p.64	-Ss know more about jobs and skills - Ss know how to talk about ABILITY with can & could/ how ...
22	02/02- 07/02/2026	61 62 63	Unit 5 - ACHIEVE	- Language focus (cont.) - Speaking p.64 - Writing p.65	-Ss can write about a biographical web page -Ss can say more about survival verbs -Ss can know more about jungle challenge
23	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	Unit 5 – ACHIEVE Unit 6 - SURVIVAL	- Writing (cont.) Unit 6 : Vocabulary p.68 - 69 - Reading p.70	-Ss learn how to use will & won't in the first conditional - Ss learn more about survival equipment - Ss can use MUST & SHOULD well .
24	14/02- 21/02/2026		Nghĩ Tết	-	

25	23/02- 28/02/2026	67 68 69	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : Language focus p.71 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.72	Ss look back on the language components and skills in units 5 and 6.
26	02/3- 07/3/2026	70 71 72	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : - Language focus p.73 - Language focus (cont.) - Speaking p.74	Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.
27	09/3- 14/3/2026	73,74 75	Progress review	- Progress review 3 - Progress review 3 - Progress review 3	Ss do a test on the language components and skills in units 3 and 4 and feedback and correction
28	16/3- 21/3/2026	76 77 78	TEST	- Mid term test - Test correction	-Ss can talk more about giving instructions - Ss can know how to write about music and instruments - Ss can know more about music and instruments
29	23/3- 28/3/2026	79 80	Unit 6. SURVIVAL	Unit 6: Writing p.75 Unit 7 : Vocabulary p.82 – 83	-Ss can know more about the topic with a song

		81	Unit 7 - MUSIC	Reading p.84	-Ss know more how to use will & be going to -Ss can use well about star qualities with adj & n
30	30/3- 04/4/2026	82 83 84	Unit 7 - MUSIC	- Unit 7: - Language focus p.85 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.86	-Ss can use well about be going to (?)/ present continuous for future arrangements - Ss can talk about organizing an event
31	06/4- 11/4/2026	85 86 87	Unit 7 - MUSIC	- Language focus p.87 Unit 7: - Language focus (cont.) - Speaking p.88	-Ss can look back on the language components and skills in units 6-7
32	13/4- 18/4/2026	88 89 90	Unit 7 – MUSIC Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Writing p.89 - Writing p.89 - Unit 8 : Vocabulary p.92 – 93	-Ss can look back on the language components and skills in units 5-6-7
33	20/4- 25/4/2026	91 92	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	Reading p.94 Unit 8: Language focus p.95	Ss do a test on the language components and skills in units 5-6-7

		93		- Language focus (cont.)	
34	27/4- 02/5/2026	94 95 96	Progress review	- Progress review 4 - Progress review 4 - Progress review 4	-Ss can learn more about future vehicles -Ss can learn more about the subject “No limit”
35	04/5- 09/5/2026	97 98 99	FINAL TEST	- End of term 2 - End of term 2 Test correction	-Ss can learn how to use connecting ideas.
36	11/5- 16/5/2026	100 101 102	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Vocabulary & Listening p.96 - Language focus p.97 - Language focus (cont.) - Speaking p.98	-Ss know more about boarding time - ss learn how to use infinitives/ quantifiers
37	18/5- 23/5/2026	103 104 105	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Speaking p.98 - Writing p.99 - Writing (cont.)	Ss can talk about “At the airport check-in” Ss know how to write emails

38	25/5- 30/5/2026		REVISION		
----	--------------------	--	----------	--	--

Khối 8: FRIENDS PLUS 8

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	ĐƠN VỊ BÀI HỌC	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025 - 15/09/2025	1 2 3	Starter unit	Vocabulary – routines – P. 6	- ss can learn more about routines - ss can learn more how to use the present simple and present continuous, irregular past simple verbs - ss can learn more about routines
2	15/09/2025- 20/09/2025	4 5 6	Unit 1 - fads and fashions	Language focus - present simple and present continuous – P.7	- ss know how to use the past simple • object and subject questions -ss can learn more about “popular interests” - ss can learn more about “crazes”
3	22/09/2025- 27/09/2025	7 8	Unit 1 - fads and fashions	Vocabulary & listening - irregular past simple verbs – P.8	- Ss can learn more how to use “used to” - Ss can learn more about “fashion”

		9			
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12	Unit 1 - fads and fashions	Unit Starter: Language focus - past simple • object and subject questions – P.9	-Ss can learn more about how to use the past continuous • past simple and past continuous- -Ss can talk about expressing preferences - Ss can learn how to write about a fact file
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	Unit 1 - fads and fashions Unit 2: Sensations	Unit 1: Vocabulary - popular interests – P. 10, 11	-Ss can learn more about senses -Ss can learn more about the importance of smell -Ss know how to use present perfect: affirmative and negative • for and since
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	Unit 2: Sensations	Reading – crazes – P. 12	Ss look back on the language components and skills in units 1-2
7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	Unit 2: Sensations	Language focus - used to – P.13	Ss look back on the language components and skills in units 1-2

8	27/10/2025- 1/11/2025	22,23 24		Language focus - used to – P.13	-Ss do a test on the language components and skills in unit 1-2
9	3/11/2025 – 8/11/2025	25 26 27		Vocabulary & listening – fashion – P.14	-Ss can learn more about sensations and experiences -Ss can know how to use present perfect: questions • present perfect and past simple
10	10/11/2025– 15/11/2025	28 29 30	Unit 1 - fads and fashions	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	-Ss can talk about planning free time -Ss can know how to write a competition entry -Ss can learn more about - natural features
11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	Unit 3: Adventure	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	- Ss can learn more about - natural features (cont.) -Ss learn more about- an epic adventure -Ss can use the present perfect simple and present perfect continuous

12	24/11/2025– 29/11/2025	34 35 36	Unit 3: Adventure	Speaking - expressing preferences – P.16	-Ss learn more about extreme adventures -Ss learn how to use the present perfect simple + Just, still, yet and already - Ss can talk about exchanging news
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39	Unit 3: Adventure	Writing - a fact file – P.17	-Ss know how to write an faq page - Ss know more about the environment and consumerism - Ss know more about the future of food
14	08/12/2025– 13/12/2025	40 41 42	Unit 3: Adventure	Writing - a fact file – P.17	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45	Unit 4: Material world	Unit 2: Vocabulary – senses – P.18, 19	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
	22/12/2025–	46	Progress review 2	Reading - the importance of smell – P.20	-Ss do a test on the language components and

16	27/12/2025	47 48			skills in unit 1-4
17	29/12/2025– 3/01/2026	49 50 51	1ST TERM TEST	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	- Ss know how to use quantifiers -Ss know more about the future of food -Ss learn more about adjectives: describing objects
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	Unit 4: Material world	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	-Ss learn how to use question tags -Ss can talk about comparing products -Ss can write about a product review
19	12/01- 17/01/2026		REVISION		

KHỐI 8 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	ĐƠN VỊ BÀI HỌC	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	19/01/2026- 24/01/2026	55	Unit 5 - years ahead	Vocabulary - uses of get - P.50, 51	- Ss can learn more about using of get
		56		Reading - future humans - P.52	- Ss can learn more about future humans
		57		Language focus - the first conditional with if and unless • might vs. Will - P.53	-Ss can know how to use the first
21	26/01- 31/01/2026	58	Unit 5 - years ahead	Language focus - the first conditional with if and unless • might vs. Will - P.53	- Ss can know how to use the first conditional with if and unless • might vs. will (cont.)
		59		Vocabulary & listening - lifestyle choices - P.54	- Ss can know more about “lifestyle choices”
		60		Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “will and be going to - future continuous”
22	02/02- 07/02/2026	61	Unit 5 - years ahead	Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “Will and be going to - future continuous(cont.)”
		62		Speaking - making arrangements - P.56	Ss can talk about making arrangements
		63		Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post”

23	09/02-13/02/2026	64	Unit 5 - years ahead	Unit 5: Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post” (cont.)
		65	Unit 6: Learn	Unit 6: Vocabulary - schools and exams - P.58,59	Ss can know more about schools and exams
		66		Reading - future humans - P.60	-Ss can know more about reading “reviews”
24	14/02-21/02/2026			NGHỈ TẾT	
25	23/02-28/02/2026	67	Unit 6: Learn	Language focus - can, could, be able to - P.61	- Ss can use “can, could, be able to”
		68		Language focus - can, could, be able to - P.61	-Ss can know more about reading “reviews (cont.)
		69		Vocabulary & listening - courses and careers - P.62	-Ss know more about - courses and careers
26	02/3-07/3/2026	70	Unit 6: Learn	language focus - have to / need to / must / should - P.63	Ss can talk about asking for and giving advice
		71		language focus - have to / need to / must / should - P.63	-Ss can know how to write an opinion essay
		72		Speaking - asking for and giving advice - P.64	-Ss can say about taking action-Ss can know more about” being kind”
		73	Unit 6: Learn	Unit 6: Writing - an opinion essay -	Ss can know how to write an opinion

27	09/3-14/3/2026			P.65	essay
		74	Progress review 3	Progress review 3 - P.66, 67	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
		75		Progress review 3 - P.68, 69	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
28	16/3-21/3/2026	76	2 nd MIDTERM TEST	2 nd MIDTERM TEST CORRECTION	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		77			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		78			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
29	23/3-28/3/2026	79	Unit 6: Learn	Unit 6: Writing - an opinion essay - P.65	Ss can know how to write an opinion essay
		80	Unit 7 - big ideas	Unit 7: Vocabulary - verbs: taking action - P.70, 71	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
		81		Reading - being kind - P.72	- Ss learn more about supporting a point of view
30	30/3-04/4/2026	82	Unit 7 - big ideas	Language focus - reported speech - P.73	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
		83		Language focus - reported speech -	- Ss learn more about supporting a

				P.73	point of view
		84		Vocabulary & listening - personal qualities - P.74	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
31	06/4-11/4/2026	85	Unit 7 - big ideas	Language focus - the second conditional - P.75	- Ss learn more about supporting a point of view
		86		Language focus - the second conditional - P.75	-Ss can use - present and past passive: AFF and NEG
		87		Speaking - supporting a point of view - P.76	- Ss learn more about supporting a point of view
32	13/4-18/4/2026	88	Unit 7 - big ideas	Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		89		Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		90	Unit 8-on screen	Unit 8: Vocabulary - film and book genres - P.78,79	Ss learn more about supporting a point of view
33	20/4-25/4/2026	91	Unit 8-on screen	Reading - film trivia blog - P.80	Ss can write about a discussion essay
		92		Language focus - present and past passive: affirmative and negative - P.81	Ss can write about a discussion essay
				Language focus - present and past passive: affirmative and negative -	Ss can learn more about- film and

		93		P.81	book genres
34	27/4-02/5/2026	94	Progress review 4	Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		95		Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		96		Progress review 4 - P.88,89	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
35	04/5-09/5/2026	97	TEST	2 ND TERM TEST	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
		98		CORRECT	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
		99			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
36	11/5-16/5/2026	100	Unit 8-on screen	Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	Ss Learn more about film trivia blo
		101		Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	-Ss can use mre about - present and past passive: questions
		102		Language focus - present and past passive: questions - p.83	SS can talk about recommending and expressing preferences
37	11/5-16/5/2026	103	Unit 8-on screen	Speaking - recommending and expressing preferences (P. 84)	SS can talk about recommending and expressing preferences

		104		Writing - film or book review (P. 85)	- Ss can write about films and books: V & N
		105		Writing - film or book review (P. 85)	SS can talk about recommending and expressing preferences
38	11/5-16/5/2026		REVISION		

Khối 9: Friend plus

Khối 9 HKI

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	08/09/2025 - 15/09/2025	1 2 3	STARTER UNIT	1. Vocabulary- p.6 2. Language focus- p.7 3. Vocabulary & listening - p.8	Talk about how to use the internet and social media Talk about everyday life. Talk about technology and skills
2	15/09/2025 - 20/09/2025	4 5 6	STARTER UNIT UNIT 1 TOWNS AND CITIES	4. Language focus -p.8 5. Vocabulary- p.10-11 6. Reading & Language focus -p.12-13	Compare the past and the present; check facts about people Engage actively in a conversation; talk about memories. Understand factual information in the text; talk about an action which was finished when another action happened.
3	22/09/2025	7		7. Reading	Learn vocabulary for describing objects and listen to people talking about time capsules;

	- 27/09/2025	8 9	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	& Language focus -p.12-13 1. Vocabulary & listening & Language focus -p.14-15	tell story using defferent narrative tense
4	29/09/ 2025- 4/10/2025	10 11 12		2. Vocabulary & listening & language focus -p.14-15 3. Speaking -p.16	Past narrative tenses Tell an anecdote with details about time, place and what happenedwrite a blog post desribing a personal experience
5	6/10/2025 - 11/10/2025	13 14 15	UNIT 1 TOWNS AND CITIES UNIT 2 LIFESTYLES	4. Writing -p.17 1. Vocabulary -p.18-19	Talk about the ability to make decisions. Predict the ideas in the text by Looking at the title and images; compare information with partner.
6	13/10/2025 18/10/2025	16 17 18	UNIT 2 LIFESTYLES	2. Reading & Language focus -p.20-21	Learn vocabulary to do with pesonal development and listen to students talking about their Transitions year. Talk about things that have and haven't achieved yet in the life

7	20/10/2025 - 25/10/2025	19 20 21	PROGRESS REVIEW 1	1. Progress review 1 2. Progress review 1 3. Progress review 1 (P.26,27,28,29)	Ss look back on the language components and skills in units stater, 1, 2
8	27/10/2025 - 1/11/2025	22 23 24	UNIT 2 LIFESTYLES	3. Vocabulary & listening & language focus -p.22-23	Review unit 1, 2
9	3/11/2025 - 8/11/2025	25 26 27	MIDTERM TEST 1	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
10	10/11/2025 - 15/11/2025	28 29 30	UNIT 2 LIFESTYLES UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	4. Speaking -p.24 5. Writing -p.25 1. Vocabulary -p.30-31	Talk about decisions. present the results of a survey and Contrast people's opinions Talk about money and marketing

11	17/11/2025 – 22/11/2025	31 32 33	UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	2. Reading & language focus -p.32-33	Infer the attitudes of people from what they say in a text; Talk about the reason for an action or event
12	24/11/2025 – 29/11/2025	34 35 36		3. Vocabulary & listening - & Language focus -p34-35	Vary the speed and emphasis of the voice when giving a presentation Talk about future career plans
13	1/12/2025 – 6/12/2025	37 38 39		4. Speaking -p.36 5. Writing -p.37	Ss review the structure and understand how to use Adverbial Clauses And Phrase Of Reason.
14	08/12/2025 – 13/12/2025	40 41 42	UNIT 4 FEELINGS	1. Vocabulary – -P.38-39 2. Reading & language focus – p.40-41	Ss can gain an overview about the topic FEELINGS. Ss can gain vocabulary to talk about FEELINGS AND EMOTIONS. Ss can talk about students' own feelings.

15	15/12/2025 – 20/12/2025	43 44 45			
	22/12/2025 – 27/12/2025	46 47 48	REVISION	REVISION Progress review 2- P.46-49 Progress review 2- P.46-49	Ss look back on the language components and skills in unit 1 to 4
16					
17	29/12/2025 – 3/01/2026	49 50 51	1ST TERM TEST	1ST TERM TEST Correct test	Ss do a test on the language components and skills
18	5/01/2026 – 10/01/2026	52 53 54	UNIT 4 FEELINGS	4. Speaking - p. 44 5. Writing - p. 45	Ss learn the form, pronunciation and when to use vocabulary related to the topic. Ss can use may, might, could, can, and must to express possibility and certainty.

19			REVISION		
----	--	--	----------	--	--

Khối 9 HKII

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT		TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	19/01- 24/01/2026	55 56 57	UNIT 5 ENGLISH AND WORLD DISCOVERY	1.Vocabulary –P.50-51 2.Reading & Language focus – P. 52-53	Talk about different discoveries and inventions Guess the meaning of words in a text using context and previous knowledge Talk about likes, dislikes and know how to use to-infinitive after some verbs
21	26/01- 31/01/2026	58 59 60		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.54-55	Ask questions about life on the planet and in the universe. Talk about possible and hypothetical situations and made wishes

22	02/02- 07/02/2026	61 62 63		4. Speaking – P. 56 5. Writing – P. 57	Discuss a topic and express the opinion in different ways Present the opinions about a topic in a structured way.
23	09/02/2026- 13/02/2026	64 65 66	UNIT 6 THE SELF	1. Vocabulary –P.58-59 2. Reading & Language focus – P. 60-61	Talk about what kind of person Interpret ideas in a text.
24	14/02- 21/02/2026			Nghỉ Tết	
25	23/02- 28/02/2026	67 68 69		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.62-63	Learn vocabulary to do with personality and experiences and listen to a radio
26	02/3- 07/3/2026	70 71	UNIT 6 THE SELF	4. Speaking – P. 64 5. Writing – P. 65	Ss look back on the language components and skills in units 5,6

		72			
27	09/3- 14/3/2026	73 74 75		Progress Review 3 - P.66-69 Progress Review 3 - P.66-69	Answer interview questions and use filler expressions when you need time to think Write a formal letter to introduce yourself and request
28	16/3- 21/3/2026	76 77 78	2nd TERM TEST	2nd TERM TEST CORRECTION	Ss do a test on the language components and skills
29	23/3- 28/3/2026	79 80 81	UNIT 7 ON THE STREETS	1.Vocabulary –P.70-71 2.Reading & Language focus – P. 72-73	Ss look back on the language components and skills in units 5,6 Learn about the city features
30	30/3- 04/4/2026	82 83 84		3. Vocabulary & listening & Language –	Describe your city using adverbial clauses of result Learn vocabulary to do with buildings and archaeology

31	06/4- 11/4/2026	85 86 87		4. Speaking – P. 76 5. Writing – P. 77	Ask and answer about questions about discoveries Describe and compare two photos, and speculate Write about a building
32	13/4- 18/4/2026	88 89 90	UNIT 8 SCARY	1. Vocabulary – P. 78-79 2. Reading & Language focus – P. 80-81	Say how you feel about things Identify the main idea in an article Use tell and say in reported speech
33	20/4- 25/4/2026	91 92 93		3. Vocabulary & listening & Language focus – P. 82-83	Ss look back on the language components and skills in units 6,7
34	27/4- 02/5/2026	94 95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Listen for specific information Report what people say
35	04/5- 09/5/2026	97 98	TEST	2ND TERM TEST CORRECT	Ss do a test on the language components and skills

		99			
36	11/5- 16/5/2026	100 101 102	UNIT 8 SCARY	4. Speaking – P.84 5. Writing – P. 85	Listen for specific information Report what people say Offer to help someone with an injury
37	18/5- 23/5/2026	103 104 105		1. Progress Review 4 2. Progress Review 4 3. Progress Review 4 (P.86-89)	Write a narrative paragraph using time conjunctions
38	25/5- 30/5/2026		REVISION		

III. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

1. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh chưa đạt

Chỉ tiêu:

- Chất lượng bộ môn: $93 \geq \%$
- Chỉ tiêu Tuyển sinh 10: $52 \geq \%$

Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức chấp hành nội qui nhà trường, tham gia tốt các hoạt động đoàn thể. Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN, GVBM, giám thị, các đoàn thể, cán bộ nhân viên trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò: Giáo viên chú ý đến việc học của học sinh như học bài và làm bài tập ở nhà cũng như lắng nghe các thông tin phản hồi từ học sinh nhằm phát hiện kịp thời những sai sót, tâm tư nguyện vọng của học sinh để có biện pháp uốn nắn thích hợp hoặc báo cho BGH giải quyết, đồng thời cũng thường xuyên liên hệ với phụ huynh để trao đổi về việc học và rèn luyện hạnh kiểm của các em.

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém giáo viên bộ môn có kế hoạch cụ thể trong việc giúp đỡ học sinh chưa đạt của lớp mình phụ trách.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, sinh hoạt chuyên đề dưới cờ, học tập tham quan ngoại khóa, cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh sự tham gia học tập, vui chơi và rèn luyện cho học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá. Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- Giáo viên dạy phụ đạo báo cáo tình hình học tập của học sinh để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh, nhằm đánh giá kịp thời có hướng điều chỉnh phù hợp vào cuối mỗi tháng qua vở bài tập, khảo sát kiến thức vấn đáp, bài kiểm tra, cụ thể và thường xuyên về điểm số ở nhiều mức độ yêu cầu khác nhau về kiến thức cơ bản.

2. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xén, bỏ nội dung dạy học.

- Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Tham gia ôn tập và dự các kì thi HSG.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục: 100% GV có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định; ghi chép đầy đủ; 100% GV thực hiện nghiêm túc các qui định về kiểm

tra, cho điểm; vào điểm số gọi tên ghi điểm, phê học bạ đúng quy định của BGH, đúng qui định: 100% GV dự giờ, thao giảng đúng qui định.

- Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng.
- Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

3. Bồi dưỡng tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên

- Căn cứ theo kế hoạch số 55/KH-LTC bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường năm học 2025-2026.

- 100% giáo viên tổ tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng phương pháp mới và kỹ thuật dạy học tích cực do nhà trường tổ chức.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng.

STT	Họ và tên	Chức vụ	Danh hiệu thi đua		Ghi chú
			Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	GV Giỏi	
1	Nguyễn Thị Ngọc	TTCM	x	x	
2	Nguyễn Thị Thanh Hằng	GV	x	x	
3	Nguyễn Thị Kiều Nhung	GV	x	x	
4	Nguyễn Thị Thùy Trang	GV	x	x	

5	Nguyễn Xuân Hải	GV	x	x	
6	Trần Trương Diễm Đức	GV	x	x	

Thao giảng, chuyên đề cấp trường

STT	Họ và tên GV	Thao giảng		Chuyên đề		Thời gian
		Cấp trường	Cấp Cụm	Cấp trường	Cấp Cụm	
1	Nguyễn Thị Ngọc	X				Tháng 09
2	Nguyễn Thị Thanh Hằng Trần Trương Diễm Đức	X		X		Tháng 10
3	Nguyễn Thị Kiều Nhung	X				Tháng 11
4	Nguyễn Xuân Hải	X				Tháng 12
5	Nguyễn Thị Thuỳ Trang	X				Tháng 01
6	Nguyễn Thị Kiều Nhung	X				Tháng 02
7	Nguyễn Xuân Hải	X				Tháng 03
8	Trần Trương Diễm Đức	X				Tháng 04

4. Thực hiện chuyên đề

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức. Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.
- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp cụm.
- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên đề của chuyên môn.
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Tham gia Hội thi, hội thi chuyên môn

- Tham dự các chuyên đề
- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.
- Đề cử giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Các giáo viên trong tổ dự giờ góp ý để rút kinh nghiệm.
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn.

6. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

- Căn cứ theo Quyết định số 20/QĐ-LTC ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THCS Lê Thành Công về quy chế kiểm tra đánh giá của học sinh.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế, qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, bài thuyết trình.

- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bám sát đối tượng, hướng dẫn học sinh tự học bằng sơ đồ tư duy, đọc sách và ghi chú các từ khóa cần nhớ. Phân nhóm học sinh và giao yêu cầu nhiệm vụ phù hợp, rồi nâng dần mức độ cần đạt được về kiến thức và kỹ năng theo thời gian cụ thể.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, khai thác tính hiệu quả của công nghệ thông tin trường học kết nối. Thực hiện các chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn, hướng dẫn học sinh luyện tập và thảo luận thông qua công nghệ trường học kết nối.

- Ngoài hình thức đánh giá bằng điểm số, đánh giá động viên và đánh giá nhận xét là hai hình thức có tác dụng khuyến khích, dẫn dắt, nâng đỡ sự tiến bộ của học sinh.

7. Các nội dung khác

- Căn cứ theo kế hoạch số 45/KH-LTC ngày 12 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Lê Thành Công về việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường cho học sinh năm học 2025-2026.

- Triển khai văn bản 791/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số.

- Giáo viên giao bài cho học sinh hàng tuần trên trang: lms360.edu.vn

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thực hiện các văn bản trên.

- Ngoài những trang web có sẵn, giáo viên có tham khảo những tài liệu bổ ích để truyền đạt đến học sinh nhằm giúp các em tiếp cận nguồn thông tin học tập dễ dàng hơn.

8. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Căn cứ theo kế hoạch số 22/KH-LTC ngày 4/9/2025 của nhà trường về việc bồi dưỡng học sinh giỏi các môn.

- Tổ xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi và giáo viên bồi dưỡng chọn học sinh, hướng dẫn học sinh.

- Giáo viên tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho học sinh bồi dưỡng.

- Chỉ tiêu đạt: 3 học sinh

9. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Căn cứ theo kế hoạch số 54/KH-LTC của trường dạy ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt.

- Xây dựng kế hoạch và xây dựng chương trình phụ đạo theo sự phân phối số tiết dạy của trường.
- Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh chưa đạt không theo kịp chương trình, từ đó phụ đạo học sinh.
- Hướng dẫn giúp đỡ HS nâng cao ý thức học tập, cách tìm hiểu bài, học nhóm, tự học trên mạng, tự đọc sách giáo khoa, lấy lại niềm tin học tập ở bản thân.
- Tăng cường kiểm tra theo dõi: Việc thực hiện bài vở trên lớp đầy đủ, hoàn thành lượng kiến thức cơ bản cần đạt được của học sinh. Kết hợp với GVCN theo dõi chuyên cần, ý thức tham gia học tập của học sinh.
- Phối hợp cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh: Thực hiện tốt việc rèn luyện ý thức học tập ở học sinh.

10. Dạy ôn tập cho học sinh cuối cấp

- Căn cứ theo kế hoạch số 44/KH-LTC ngày 12/9/2025 của nhà trường về việc tổ chức dạy ôn tập cuối cấp cho học sinh khối 9 năm học 2025-2026.
- Xây dựng bộ môn xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 theo kế hoạch của nhà trường.
- Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 30/5/2026
- Dạy 1 tiết/ tuần/ lớp. Từ 15/9 đến 02/11/2025.
- Dạy 1-2 tiết/ tuần/ lớp. Từ 03/11 đến 29/05/2026.
- Phân công giáo viên giảng dạy đúng chuyên môn để đạt kết quả tốt.

11. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Tham dự các chuyên đề do ngành tổ chức.
- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và ngành tổ chức.
- Hỗ trợ và phân công giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn giúp đỡ những giáo viên mới.

- Nhắc nhở học sinh tham gia kỳ thi IOE.
- C Trang và T. Hải, C. Đức theo dõi cuộc thi IOE K6,7.
- C Hằng và C. Nhung, C. Ngọc theo dõi cuộc thi IOE K8,9.
- Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế.

12. Câu lạc bộ Tiếng anh

- Xây dựng kế hoạch câu lạc bộ Tiếng Anh vào sáng thứ 7 hàng tuần.
- Thời gian: 8h00 đến 10h00
- Đối tượng tham gia khối: Tất cả học sinh
- Khối 6,7 C Trang và C Nhung phụ trách.
- Khối 8, 9 T. Hải và C Hằng phụ trách.

13. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học.
- Tổ trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh. Làm tốt công tác kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên theo kế hoạch của nhà trường.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng.

Trên đây là *Kế hoạch giáo dục của bộ môn Tiếng Anh*, năm học 2025 – 2026

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nhà Bè, ngày 05 tháng 9 năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

GT/CC

Nguyễn Thị Ngọc

(Ký và ghi rõ họ tên)



**TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
LÊ THÀNH CÔNG**

Cao Huy Bằng

Cao Huy Bằng

