

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**Môn: Ngữ văn**

**Năm học 2024 - 2025**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Số lớp: 29; Số học sinh: 1341; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 7; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 06; Trên đại học: 01**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 04; Khá: 03; Đạt: 0; Chưa đạt: 0**

**3. Thiết bị dạy học**

**Khối 6**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	7	Không	
2	Bảng tương tác	1	Không	
3	Giáo án điện tử	132	Không	
4	Tranh ảnh	9	Không	
5	Bảng phụ	4	Không	

**Khối 7**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	8	Không	
2	Bảng tương tác	1	Không	
3	Giáo án điện tử	132	Không	
4	Tranh ảnh	7	Không	
5	Bảng phụ	4	Không	

**Khối 8**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	6	Không	
2	Bảng tương tác	1	Không	
3	Giáo án điện tử	132	Không	
4	Tranh ảnh	9	Không	
5	Bảng phụ	4	Không	

**Khối 9**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính	4	Không	
2	Bảng tương tác	1	Không	
3	Giáo án điện tử	132	Không	
4	Tranh ảnh	12	Không	
5	Bảng phụ	4	Không	

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thư viện	1	Tiết học tại thư viện	Lớp 6, 7, 8, 9

**II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC****A. KHỐI 6****1. Phân phối chương trình****1. Phân phối chương trình**

Tuần	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1 05/9 –	<b>Bài mở đầu</b> <b>HÒA NHẬP</b>	Nói và nghe: Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường THCS. Đọc: Khám phá	1	- Nhận biết được nội dung cơ bản của sách giáo khoa Ngữ văn 6.	- Thực hiện trên lớp.

07/9 2 09/9 – 14/9	<b>VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI (2 tiết)</b>  (Nói và nghe: 0.5 tiết; Đọc: 0.5 tiết; Viết: 1 tiết)	một chặng hành trình...		- Biết được một số phương pháp học tập môn - Ngữ văn.  - Biết lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.  - Có trách nhiệm với việc học tập của bản thân.	
		Viết: Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.	2		- Thực hiện trên lớp.  - Thực hiện trên lớp.
2 (11/9- 16/9)	<b>Bài 1 LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH (14 tiết)</b>  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 3 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Thánh Gióng.	3, 4, 5	- Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật).  - Nhận biết được các nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chính thể của tác phẩm và tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản.  - Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản.  - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Sự tích Hồ Gươm.	6, 7		- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Bánh chưng, bánh giầy.	7		- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		ĐMRTTL: Bánh chưng, bánh giầy". ĐKNCD: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân	8		- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
3		Tri thức tiếng Việt và	9, 10	Phân biệt được từ đơn và từ phức (từ ghép	- Thực hiện trên

16/9 – 21/9		Thực hành tiếng Việt: Từ đơn và từ phức (từ ghép, từ láy), thành ngữ.		và từ láy); nhận biết được nghĩa một số thành ngữ thông dụng trong văn bản.	lớp.
4 (25/9-30/9)		Viết: Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ.	11, 12, 13	Tóm tắt được nội dung chính của văn bản bằng sơ đồ.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.	14,15	Biết thảo luận nhóm nhỏ về một số vấn đề cần có giải pháp thống nhất.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	16	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
5 30/9 – 05/10	<b>Bài 2</b> <b>MIỀN CỎ</b> <b>TÍCH (12</b> <b>tiết)</b>  <b>(Đọc và</b> <b>Thực hành</b> <b>tiếng Việt: 7</b> <b>tiết; Viết: 2</b> <b>tiết; Nói và</b> <b>nghe: 2 tiết;</b>  <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Sọ Dừa.	17, 18	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích; các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận biết được chủ đề của văn bản.  - Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản.  - Yêu nước và nhân ái.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Em bé thông minh.	19, 20		- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4) NólBu và HengBu.	20		- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
6		Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Chuyện cỏ nước	21		- Thực hiện trên lớp.

(09/10-14/10)		minh.			- Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng liên kết câu của trạng ngữ.	22, 23	- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của trạng ngữ; biết cách sử dụng trạng ngữ để liên kết câu.	- Thực hiện trên lớp.
7 14/10 - 19/10		Viết: Kể lại một truyện cổ tích.	24, 25	- Viết được bài văn kể lại truyện cổ tích.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích.	26, 27	- Kể lại được truyện cổ tích.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	28	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
8 21/10 - 26/10)	<b>Bài 3</b> <b>VỀ ĐẸP</b> <b>QUÊ</b> <b>HƯƠNG</b> <b>(14 tiết)</b>  <b>(Đọc và</b> <b>Thực hành</b> <b>tiếng Việt: 7</b> <b>tiết; Viết: 4</b> <b>tiết; Nói và</b> <b>nghe: 2 tiết;</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương.	29, 30	- Tri thức đọc hiểu: Thơ lục bát (khái niệm, cách gieo vần, ngắt nhịp, thanh điệu, lục bát biến thể, hình ảnh, tính biểu cảm của văn bản văn học).	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Việt Nam quê hương ta.	31, 32	- Nhận biết được các đặc điểm của thơ lục bát; tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Việt Nam quê hương ta.ĐMR TTL (VB4): Hoa bìm.	32	- Trình bày được cảm xúc về một bài thơ lục bát. - Yêu vẽ đẹp quê hương. - Nhận biết được các đặc điểm của thơ lục bát; tình cảm, cảm xúc của người viết thể	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.

	<b>Ôn tập: 1 tiết)</b>			hiện qua ngôn ngữ văn bản; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ. - Yêu về đẹp quê hương.	
<b>9</b> <b>(30/10-04/11)</b>		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I	33,34	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 7.	- Phòng kiểm tra.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Về bài ca dao “Đứng bên ni đồng ngó bên tê đồng...”	35	- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.	- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
<b>10</b> <b>(06/11 - 11/11)</b>		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt.	36, 37	Tri thức tiếng Việt: Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện nghĩa của văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Làm một bài thơ lục bát.	38, 39	- Bước đầu biết làm bài thơ lục bát	- Thực hiện trên lớp.
<b>11</b> <b>(13/11 - 18/11)</b>		Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.	40, 41	- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.	42, 43	Biết trình bày cảm xúc về 1 bài thơ lục bát đã đọc.	- Thực hiện trên lớp.

		Ôn tập.	44	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
12 (20/11 – 25/11) 13 (27/11 – 02/12)	<b>Bài 4</b> <b>NHỮNG</b> <b>TRẢI</b> <b>NGHIỆM</b> <b>TRONG</b> <b>ĐỜI (13</b> <b>tiết)</b>  <b>(Đọc và</b> <b>Thực hành</b> <b>tiếng Việt: 8</b> <b>tiết; Viết: 2</b> <b>tiết; Nói và</b> <b>nghe: 2 tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Bài học đường đời đầu tiên.	45, 46, 47	- Tri thức đọc hiểu: Truyện đồng thoại. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại; người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Giọt sương đêm.	48, 49	- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra. - Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Cô Gió mất tên.	49	- Nhân ái, khoan dung với người khác; biết trân trọng những giá trị của cuộc sống.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ.	50		- Thực hiện trên lớp - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ.	51, 52	- Nhận biết được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ; biết cách mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ.	- Thực hiện trên lớp.

14 (04/12 – 09/12)		Viết: Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	53, 54	Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	55, 56	Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.	- Thực hiện trên lớp.
15 (11/12 – 16/12)		Ôn tập.	57	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập cuối kỳ 1.	58	Hệ thống, củng cố kiến thức HK 1	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 1 -> tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 1 -> tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
16 (18/12 – 23/12)		<b>Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 1</b>	<b>59, 60</b>	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 14.	- Phòng kiểm tra.
17 (25/12 – 30/12)	<b>Bài 5 TRÒ CHUYỆN CÙNG THIÊN NHIÊN (13</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Lao xao ngày hè	61, 62	- Tri thức đọc hiểu: Kí (khái niệm, hồi kí, người kể chuyện ngôi thứ nhất trong hồi kí, hình thức ghi chép và cách kể sự việc trong hồi kí).	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Thương nhớ bầy ong.ĐMRTTL(VB4): Một năm ở Tiểu học.	63, 64	- Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại	64		- Luyện tập thực

	<b>tiết)</b> <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	(VB4): Một năm ở Tiểu học.		của hồi kí. - Nhận biết được chủ đề của văn bản, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản. - Biết lắng nghe tiếng nói của thiên nhiên và tâm hồn mình.	hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
<b>18</b> <b>(01/01 – 06/01)</b>		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Đánh thức trâu.	65	- Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản. - Biết lắng nghe tiếng nói của thiên nhiên và tâm hồn mình.	- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Ẩn dụ và Hoán dụ.	66, 67	- Tri thức tiếng Việt: Ẩn dụ, Hoán dụ. - Nhận biết được biện pháp tu từ ẩn dụ, hoán dụ và tác dụng của chúng; vận dụng được biện pháp tu từ khi nói và viết.	- Thực hiện trên lớp
		Viết: Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt.	68, 69	Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.	- Thực hiện trên lớp.
<b>19</b> <b>08/01 – 13/01</b>		Nói và nghe: Trình bày về một cảnh sinh hoạt.	70, 71	Nói và nghe về một cảnh sinh hoạt.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	72	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
<b>HỌC KỲ II</b>					
<b>20</b> <b>(15/01 –</b>	<b>Bài 6</b> <b>ĐIỂM TỰA</b> <b>TINH</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Gió lạnh đầu mùa.	<b>73, 74, 75</b>	- Tri thức đọc hiểu: Truyện (khái niệm, chi tiết tiêu biểu, ngoại hình của nhân vật, ngôn ngữ nhân vật, hành động của nhân	- Thực hiện trên lớp.

20/01)	<b>THẦN (12</b>			vật, ý nghĩ của nhân vật)	
21 (22/01 – 27/01)	<b>tiết)</b> <b>(Đọc và</b> <b>Thực hành</b> <b>tiếng Việt: 8</b> <b>tiết; Viết: 2</b> <b>tiết; Nói và</b> <b>nghe: 1 tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Đọc VB2: Tuổi thơ tôi. Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Chiếc lá cuối cùng.	76, 77	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật trong truyện; nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm.  - Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản  - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử gọi ra từ văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
			77	- Nhận biết được những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong văn bản	- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Con gái của mẹ.	78	- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử gọi ra từ văn bản.  - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm.	- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Dấu ngoặc kép.  Văn bản, đoạn văn.	79, 80	- Tri thức tiếng Việt: Dấu ngoặc kép; Văn bản và đoạn văn: đặc điểm và chức năng.  - Nhận biết được nghĩa văn cảnh của một từ ngữ khi được đặt trong ngoặc kép; chỉ ra được những đặc điểm, chức năng cơ bản của đoạn văn và văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
22 (29/01 –		Viết: Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc.	81, 82	Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tóm tắt nội	83	Tóm tắt được trình bày của người khác	- Thực hiện trên

03/02)		dung trình bày của người khác.		(dưới hình thức nói và nghe).	lớp.
		Ôn tập.	84	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
23 (19/2 – 24/2)	<b>Bài 7 GIA ĐÌNH THƯƠNG YÊU (12 tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Những cánh buồm.	85, 86	- Tri thức đọc hiểu: Thơ (khái niệm, yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ, ngôn ngữ thơ) - Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ, nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ. - Yêu thương, quan tâm người thân trong gia đình.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Mây và sóng. Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Con là...	87, 88		- Thực hiện trên lớp.
24 (26/2 – 02/3)	<b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Chị sẽ gọi em bằng tên.	89		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Từ đa nghĩa và từ đồng âm.	90, 91	- Tri thức tiếng Việt: Từ đa nghĩa và từ đồng âm. - Nhận biết được từ đa nghĩa và từ đồng âm, phân tích được tác dụng của chúng.	- Thực hiện trên lớp.
25 (04/3 – 09/3)		Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.	92, 93	Viết được một đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.	94,95	Biết tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.	- Thực hiện trên lớp.

		Ôn tập.	96	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
26 (11/3 – 16/3)	<b>Bài 8</b> <b>NHỮNG GÓC NHÌN CUỘC SỐNG (12 tiết)</b>  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 6 tiết; Viết: 3 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Học thầy, học bạn.	97, 98	Tri thức đọc hiểu: Văn nghị luận (khái niệm, mối quan hệ chặt chẽ giữa các yếu tố ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn nghị luận)	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Bàn về nhân vật Thánh Gióng.	99,100	- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của kiểu văn bản nghị luận, các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc.	100	- Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn, nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với bản thân. - Bồi dưỡng lòng nhân ái qua việc thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
27 (18/3 – 23/3)		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2	101,102	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTDG từ tuần 19 đến tuần 25.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Góc nhìn.	103		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và	104	- Tri thức tiếng Việt: Từ mượn; Yếu tố	- Thực hiện trên

		Thực hành tiếng Việt: Từ mượn; Yếu tố Hán Việt		Hán Việt.	lớp.
<b>28</b> (25/3 – 30/3)		Viết: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.	<b>105, 106, 107</b>	- Nhận biết được từ mượn, trình bày cách sử dụng từ mượn.	- Thực hiện trên lớp.
<b>29</b> (01/4 – 06/4)		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	<b>108, 109</b>	- Nhận biết nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và từ có yếu tố Hán Việt.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	110	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
<b>30</b> (08/4 – 13/4)	<b>Bài 9</b> <b>NUÔI</b> <b>DƯỠNG</b> <b>TÂM HỒN</b> (12 tiết)  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 1 tiết;  Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Lãng quả thông.	111, 112, <b>113</b>	- Tri thức đọc hiểu: Ôn lại một số yếu tố của truyện (khái niệm chi tiết tiêu biểu, đề tài, cốt truyện, nhân vật, chủ đề) - Nhận biết được một số yếu tố của truyện. - Nhận biết được chủ đề văn bản, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản; nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật, những điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. - Biết yêu con người, yêu cái đẹp.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Con muốn làm một cái cây.	113, 114, 115		- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Cô bé bán diêm.	115		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Và tôi nhớ khói.	116		- Thực hiện trên lớp - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.

31 (15/4 – 20/4)		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản.	117, 118	- Tri thức tiếng Việt: Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản.  - Nhận biết được tác dụng của lựa chọn cấu trúc câu đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	119, 120	Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.	- Thực hiện trên lớp.
32 (22/4 – 27/4)		Ôn tập cuối kỳ 2.	121	Hệ thống, củng cố kiến thức HK1.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.		Củng cố kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 30.	- Thực hiện trên lớp
		Ôn tập.		Củng cố kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 30.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.		Củng cố kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 30.	
33 (29/4 – 04/5)		Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2.	122, 123	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 19 đến tuần 30.	- Phòng kiểm tra.
34 (06/5 – 11/5)		Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.	124	Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	125	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì	- Thực hiện trên

				đã học trong bài.	lớp.
35 (13/5 – 18/5)	BÀI 10 MẸ THIÊN NHIÊN (12 tiết)  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 3 tiết; Nói và nghe: 1 tiết;  Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Lễ cúng thần lúa của người Chơ-ro.	126, 127, <b>128</b>	- Tri thức đọc hiểu: Văn bản thông tin (khái niệm, sa-pô, nhan đề, đề mục, thuyết minh thuật lại một sự kiện).	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Trái Đất – Mẹ của muôn loài.	129, 130	- Nhận biết được văn bản thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4) Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ.	130	- Nhận biết được tác dụng của một số yếu tố, chi tiết trong văn bản thông tin; cách triển khai văn bản thông tin theo trật tự thời gian và theo quan hệ nhân quả; tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong văn bản.	- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Hai cây phong.	131	- Chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân.  - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của văn bản.  - Yêu quý, trân trọng thiên nhiên, tạo vật và sự sống của muôn loài.	- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
36 (20/5 – 25/5)		Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Dấu chấm phẩy.	<b>132,133</b>	- Tri thức tiếng Việt: Dấu chấm phẩy; Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ.	- Thực hiện trên lớp.

		Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ.			
<b>Tuần 37</b> (27/5 – 31/5)		Viết: Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện.	134,135,136	- Nhận biết dấu chấm phẩy; các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ và công dụng của chúng.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác.	137	- Bước đầu viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	138	- Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác.	- Thực hiện trên lớp.
	<b>BẠN SẼ GIẢI QUYẾT VIỆC NÀY NHƯ THẾ NÀO?</b> (2 tiết)	Tình huống 1: Làm thế nào để giúp Cô Bé Rắc Rối lựa chọn sách?	138,139	- Biết vận dụng kiến thức đời sống, kiến thức văn học và các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe để giải quyết một tình huống.	- Thực hiện trên lớp.
		Tình huống 2: Làm thế nào để bày tỏ tình cảm với bố mẹ?	139,140	- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua các bước: xác định vấn đề; đề xuất và lựa chọn giải pháp; thực hiện giải pháp; đánh giá giải pháp.  - Phát triển khả năng tư duy độc lập; biết chú ý các chứng cứ khi nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng; biết đánh giá vấn đề, tình huống dưới những góc nhìn khác nhau.  - Quan tâm, yêu thương người khác.	- Thực hiện trên lớp.

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (28/10 – 02/11/2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến thành ngữ, trạng ngữ; hiểu được nội dung văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản tự sự để có thể tạo lập được một văn bản tự sự cơ bản.</li> <li>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản tự sự hoàn chỉnh, mạch lạc; Tách đoạn hợp lí; vận dụng tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự để tạo lập được một bài văn tự sự theo yêu cầu của đề.</li> <li>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo; kết hợp nhuần nhuyễn, hợp lí các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.</li> </ul>	Tự luận
Cuối kì I	90 phút	Tuần 17 (23/12 – 28/12/2024)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDT
Giữa kì II	90 phút	Tuần 27 (10/3- 15/3/2024)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến từ đa nghĩa, từ đồng âm;</li> </ul>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<p>hiểu được nội dung của văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản nghị luận trình bày ý kiến về một hiện tượng cơ bản.</p> <p>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản nghị luận trình bày ý kiến về một hiện tượng mạch lạc; tách đoạn hợp lí; lập luận rõ ràng, đúng đắn, luận cứ và lập luận thuyết phục.</p> <p>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo, lập luận chặt chẽ, thuyết phục cao.</p>	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 34 (28/4 – 03/5)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDĐT

## B. KHỐI 7

### 1. Phân phối chương trình

#### 1.

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1 5 (9 – 9/9)	Tri thức đọc hiểu và đọc VB1: Lời của cây.	1, 2	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.	- Thực hiện trên lớp.
	Đọc VB2: Sang thu.	3, 4	- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc, tình cảm, cảm xúc của	- Thực hiện trên lớp.

	<b>VẬT (14 tiết)</b> <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 4 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Con chim chiền chiện.	4	người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp thiên nhiên. - Liên hệ, kết nối với VB Lời của cây và Sang thu để hiểu hơn về chủ điểm Tiếng nói của vạn vật.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
2 (11/9-16/9)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Ông Một.	5		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt Phó từ.	6,7	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của phó từ.	- Thực hiện trên lớp.
3 (18/9-23/9)		Viết: Làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.	8, 9	- Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.	10,11	- Biết viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ.	- Thực hiện trên lớp.
4		Nói và nghe: Tóm	12,13	- Tóm tắt được ý chính do người khác trình bày.	- Thực hiện

(25/9-30/9)		tắt ý chính do người khác trình bày.			trên lớp.
		Ôn tập.	14	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
5 (02/10-07/10)	<b>Bài 2</b> <b>BÀI HỌC CUỘC SỐNG (14 tiết)</b> (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 9 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và đọc VB1,2: Những cái nhìn hạn hẹp (Ếch ngồi đáy giếng, Thầy bói xem voi).	15, 16,17	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.	- Thực hiện trên lớp .
		Đọc VB3,4: <b>Những tình huống hiểm nghèo</b> (Hai người bạn đồng hành và con gấu, Chó Sói và Chiên con).	18,19	- Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB6): Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.	20	- Yêu thương bạn bè, người thân, biết ứng xử đúng mực, nhân văn.	- Luyện tập thực hành sau VB4.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
6 (09/10-14/10)		Đọc kết nối chủ đề (VB5): Biết người, biết ta.	20, 21		- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo

					sản phẩm đọc VB6.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng.	22, 23	- Nhận biết được các công dụng của dấu chấm lửng.	- Thực hiện trên lớp.
7 (16/10- 21/10)		Viết: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.	24, 25	- Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn.  Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.	26, 27	- Biết cách kể một truyện ngụ ngôn.  - Biết sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, dí dỏm, hài hước trong khi nói và nghe.	- Thực hiện trên lớp
		Ôn tập.	28	- củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	-Thực hiện trên lớp.
8 (23/10- 28/10)	<b>Bài 3</b> <b>NHỮNG</b> <b>GÓC NHÌN</b> <b>VĂN</b> <b>CHƯƠNG</b> <b>(12 tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Em bé thông minh – Kết tinh trí tuệ dân gian	29, 30	- Nhận biết được đặc điểm của VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học; mục đích và nội dung chính của văn bản; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao Trong đầm gì	31, 32	- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong VB; chỉ ra mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.	- Thực hiện trên lớp.

	<b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 6 tiết; Viết: 3 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	đẹp bằng sen.		- Có lòng nhân ái qua việc trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.	
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”.	32		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
<b>9</b> <b>(30/10</b> <b>–</b> <b>04/11)</b>		Ôn tập kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I.	33	- Ôn tập kiến thức từ tuần 1 đến tuần 7.	- Thực hiện trên lớp.
		<b>Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I.</b>	<b>34, 35</b>	<b>- Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 7.</b>	<b>-Phòng kiểm tra.</b>
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): “Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm”.	36	Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp . - Báo cáo sản phẩm đọc VB4
<b>10</b> <b>(06/11</b> <b>–</b> <b>11/11)</b>		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa	<b>37</b>	Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt.	- Thực hiện trên lớp.

		yếu tố Hán Việt.			
		Viết: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.	38, 39, 40	- Bước đầu biết viết bài phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học.	- Thực hiện trên lớp.
11 (13/11 – 18/11)		Nói và nghe: Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi	41, 42	- Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi; xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	43	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
12 (20/11 – 25/11)	<b>Bài 4</b> <b>QUÀ TẶNG</b> <b>CỦA THIÊN</b> <b>NHIÊN (12</b> <b>tiết)</b> <b>(Đọc và Thực</b> <b>hành tiếng</b> <b>Viết: 8 tiết;</b> <b>Viết: 2 tiết;</b> <b>Nói và nghe:</b> <b>1 tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Cốm Vòng	44, 45, 46	- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn. - Nhận biết được chủ đề của VB; tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ VB.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát.	46, 47, 48	- Biết yêu quý, trân trọng, bảo vệ thiên nhiên.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Mùa phơi sân trước.	48		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.

13 (27/11 – 02/12)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Thu sang.	49		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Mạch lạc trong văn bản. Ngôn ngữ của các vùng miền.	50, 51	- Nhận biết được sự mạch lạc của VB. - Nhận biết ngôn ngữ của các vùng miền; hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền.	- Thực hiện trên lớp.
14 (04/12 – 09/12)		Viết: Viết bài văn bản biểu cảm về con người, sự việc.	52, 53	- Viết được bài văn biểu cảm về sự việc.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày.	54	- Tóm tắt được ý chính do người khác trình bày.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	55	- Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
	<b>Bài 5: TỪNG BƯỚC HOÀN THIỆN BẢN</b>	Tri thức đọc hiểu và đọc VB1: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn	56	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản. - Nhận biết và hiểu tác dụng của cuộc thi, tài	- Thực hiện trên lớp.

<p><b>THÂN (13 tiết)</b>  <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b></p>			<p>liệu tham khảo trong VB thông tin, nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.</li> <li>- Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần.</li> <li>- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.</li> <li>- Đọc kết nối chủ điểm: Từng bước hoàn thiện bản thân. Qua đó, giúp HS hiểu thêm về sự cần thiết của việc hoàn thiện bản thân cùng một số quy tắc, cách thức hoàn thiện bản thân trong sinh hoạt, ứng xử.</li> <li>- Cung cấp thêm ngữ liệu và hướng dẫn để HS thực hành đọc hiểu theo thể loại ở nhà</li> <li>- Giúp HS nhận biết được một số yếu tố của văn bản thông tin giới thiệu quy tắc phòng tránh đuối nước, thông tin cơ bản, chi tiết.</li> </ul>	
	Ôn tập kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 1	57	Củng cố kiến thức HK1.	- Thực hiện trên lớp.
	Ôn tập	58	Củng cố kiến thức HK1.	- Thực hiện trên lớp.

15 (11/12 – 26/12)	Ôn tập	59	Củng cố kiến thức HK1.	- Thực hiện trên lớp.
16 (18/12 – 23/12)	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 1	60, 61	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 14.	Phòng kiểm tra.
	Tri thức đọc hiểu và đọc VB1: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn	62	Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.  - Nhận biết và hiểu tác dụng của cuộc thi, tài liệu tham khảo trong VB thông tin, nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
17 (25/12 – 30/12)	Đọc VB2: Cách ghi chép để nắm chắc nội dung bài học. <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b> Bài học từ cây cau	63, 64	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
	Đọc mở rộng theo	65		- Thực hiện

		<b>thể loại:</b> Phòng tránh đuối nước		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần.</li> <li>- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.</li> <li>- Đọc kết nối chủ điểm: Từng bước hoàn thiện bản thân. Qua đó, giúp HS hiểu thêm về sự cần thiết của việc hoàn thiện bản thân cùng một số quy tắc, cách thức hoàn thiện bản thân trong sinh hoạt, ứng xử.</li> <li>- Cung cấp thêm ngữ liệu và hướng dẫn để HS thực hành đọc hiểu theo thể loại ở nhà</li> <li>- Giúp HS nhận biết được một số yếu tố của văn bản thông tin giới thiệu quy tắc phòng tránh đuối nước, thông tin cơ bản, chi tiết.</li> </ul>	<p>trên lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập thực hành sau VB2.</li> <li>- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.</li> </ul>
18 (01/01 – 06/01)		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng của trợ từ, thán từ.	66, 67	Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng của trợ từ, thán từ.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống.	68, 69	Viết được văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.	- Thực hiện trên lớp.
19 08/01		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.	70, 71	Biết thực hiện bài nói giải thích về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.	- Thực hiện trên lớp.

- 13/01		Ôn tập	72	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
20 (15/01 - 20/01)	<b>Bài 6</b> <b>HÀNH</b> <b>TRANG TRI</b> <b>THỨC (12</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Tự học - Một thú vui bổ ích	73, 74	- Nhận biết và chỉ ra mối liên hệ giữa các lí lẽ, bằng chứng trong VB; nhận biết được đặc điểm của VB nghị luận về một vấn đề đời sống. - Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.	- Thực hiện trên lớp.
	<b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 6 tiết; Viết: 3 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Đọc VB2: Bàn về đọc sách	75, 76	- Nêu được trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong VB. - Chăm chỉ và có trách nhiệm với việc học.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Đừng từ bỏ cố gắng	76		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
21 (22/01 - 27/01)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Tôi đi học	77		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng	78	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của liên kết trong VB.	- Thực hiện trên lớp.

		Viết: Liên kết trong văn bản.			
22 (29/01 – 03/02)		Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.	79, 80, 81	- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	82, 83	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	84	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
23 (19/2 – 24/2)	<b>Bài 7</b> <b>TRÍ TUỆ DÂN GIAN</b> (11 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết	85, 86	- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần. - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc. - Biết trân trọng kho tàng tri thức của cha ông.	- Thực hiện trên lớp.
	<b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 6 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Đọc VB2: Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất	87, 88		- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội	88		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở

24 (26/2 – 02/3)					nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm: Tục ngữ và sáng tác văn chương	89		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng của thành ngữ, tục ngữ; Nói quá, nói giảm nói tránh	90	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của thành ngữ, tục ngữ. - Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống	91, 92	Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	- Thực hiện trên lớp.
25 (04/3 – 09/3)		Nói và nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.	93, 94	Biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	95	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
26	<b>Bài 8</b>	Tri thức đọc hiểu và	96, 97.	- Nhận biết được đặc điểm VB giới thiệu một	- Thực hiện

(11/3 – 16/3)	<b>NÉT ĐẸP VĂN HÓA VIỆT (13 tiết)</b>  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)	Đọc VB1: Trò chơi cướp cờ	98	<p>quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.</p> <p>- Nhận biết được các triển khai các ý tưởng và thông tin trong VB (chẳng hạn: theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng, hoặc các đối tượng được phân loại).</p> <p>- Nhận biết được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một VB in hoặc VB điện tử.</p> <p>- Nhận biết được thông tin cơ bản của VB.</p> <p>- Trung thực khi tham gia các hoạt động.</p>	trên lớp.
		Đọc VB2: Cách gọt củ hoa thủy tiên	99, 100		- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại: Kéo co	100		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
27 (18/3 – 23/3)		Ôn tập Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2	101	Củng cố kiến thức từ tuần 19->Tuần 24	- Thực hiện trên lớp.
		Kiểm tra, đánh giá	102,103	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các	- Phòng

		giữa kỳ 2		yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 19 đến tuần 25.	kiểm tra.
		Đọc kết nối chủ đề: Hương khúc	104	- Nhận biết được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản in hoặc văn bản điện tử. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
28 (25/3 – 30/3)		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Số từ	105, 106	Nhận biết được đặc điểm và chức năng của số từ.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết văn bản tường trình.	107, 108	- Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ, đúng quy cách.	- Thực hiện trên lớp.
29 (01/4 – 06/4)		Nói và nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.	109, 110	Biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	111	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
30 (08/4 – 13/4)	Bài 9 TRONG THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG (14 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Dòng “Sông Đen”	112, 113, 114	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian. - Nhận biết được tính cách nhân vật thể hiện qua: cử chỉ, hành động, lời thoại, ý nghĩ của các nhân vật khác trong truyện, lời người kể chuyện.	- Thực hiện trên lớp.
31		Đọc VB2: Xưởng	115, 116,	- Nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay	- Thực hiện

(15/4 – 20/4)	<b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 9 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Sô-cô-la.	117	đổi kiểu người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện (ngôi thứ ba) trong một truyện kể. - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với thái độ, tình cảm và cách giải quyết vấn đề của tác giả; nêu được lí do. - Nhân ái, tôn trọng sự khác biệt.	trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại: Một ngày của Ích- chi- an	117		- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm: Trái tim Đan-kô	118		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ	119, 120	Nhận biết được cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ.	- Thực hiện trên lớp.
32 (22/4 – 27/4)		Ôn tập kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2	121	Củng cố, hệ thống kiến thức HK2.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập		Củng cố kiến thức từ tuần 19 đến tuần 30.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập		Củng cố kiến thức từ tuần 19 đến tuần 30.	- Thực hiện

					trên lớp.
		Ôn tập		Củng cố kiến thức từ tuần 19 đến tuần 30.	- Thực hiện trên lớp.
<b>33</b> (29/4 – 04/5)		Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2	<b>122, 123</b>	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 19 đến tuần 30.	- Phòng kiểm tra.
<b>34</b> (06/5 – 11/5)		Viết: Viết đoạn văn tóm tắt văn bản	<b>124, 125</b>	Viết đoạn văn tóm tắt VB theo yêu cầu độ dài khác nhau.	- Thực hiện trên lớp.
<b>35</b> (13/5 – 18/5)		Nói và nghe: Thảo luận nhóm về một vấn đề gây tranh cãi.	126, 127	Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi; xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	<b>128</b>	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
<b>36</b> (20/5 – 25/5)	<b>Bài 10</b> <b>LẮNG</b> <b>NGHE TRÁI</b> <b>TIM MÌNH</b> <b>(12 tiết)</b>  <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 2 tiết;</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Đợi mẹ	129, 130	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi	131, <b>132</b>	- Nhận biết được thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại: Mẹ	132	- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Hiểu cảm xúc bản thân và cảm xúc của người khác.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở

37 (27/ 5 – 01/6)	Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)				nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ đề: Lời trái tim	133		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
	Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh	134, 135	Nhận biết được ngữ cảnh, xác định được nghĩa của từ trong ngữ cảnh.	- Thực hiện trên lớp.	
	Viết: Viết bài văn biểu cảm về con người	136, 137	Viết được bài văn biểu cảm về con người.	- Thực hiện trên lớp.	
	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống	138, 139	- Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp.	
	Ôn tập	140	Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.	

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (28/10 – 02/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến phó từ, dấu chấm lửng; hiểu được nội dung văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản tự sự để có thể tạo lập được 1 văn bản tự sự kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử cơ bản.</li> <li>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản tự sự hoàn chỉnh, mạch lạc; Tách đoạn hợp lí; vận dụng tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự để tạo lập được một bài văn tự sự theo yêu cầu của đề.</li> <li>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo; kết hợp nhuần nhuyễn, hợp lí các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.</li> </ul>	Tự luận
Cuối kì I	90 phút	Tuần 17 (23/12 – 28/12)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDT
Giữa kì II	90 phút	Tuần 27 (10/3- 15/3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến liên kết trong văn bản, thành</li> </ul>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<p>ngữ, tục ngữ; hiểu được nội dung văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản nghị luận để có thể tạo lập được 1 văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống.</p> <p>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản nghị luận; tách đoạn hợp lí; lập luận rõ ràng, đúng đắn, luận cứ và lập luận thuyết phục.</p> <p>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo, lập luận chặt chẽ, thuyết phục cao.</p>	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 34 (28/4 – 03/5)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDĐT

## C. KHỐI 8

### 1. Phân phối chương trình

Tuần	Bài học		Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1 (5/9 – 9/9)	Bài 1 <b>NHỮNG GƯƠNG MẶT THÂN YÊU (14</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Trong lời mẹ hát.	1, 2	<p>- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn bản văn học.</p> <p>- Nhận biết và phân tích được chủ đề,</p>	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Nhớ đồng.	3, 4		- Thực hiện trên lớp.

	<b>tiết)</b> <b>(Đọc và</b> <b>Thực</b> <b>hành tiếng</b> <b>Việt: 7</b> <b>tiết; Viết:</b> <b>3 tiết; Nói</b> <b>và nghe: 2</b> <b>tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Cháy bếp.	4	<p>thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề; nhận biết và phân tích được tình cảm cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.</p> <p>- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học.</p> <p>- Yêu thương con người, yêu thiên nhiên.</p>	<p>- Luyện tập thực hành sau VB2.</p> <p>- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.</p>
2 (11/9-16/9)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Những chiếc lá thom tho.	5		<p>- Thực hiện trên lớp.</p> <p>- Báo cáo sản phẩm đọc VB4</p>
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình và từ tượng thanh.	6.7	- Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của từ tượng hình và từ tượng thanh; sử dụng được những đơn vị từ vựng này trong giao tiếp.	- Thực hiện trên lớp
3 (18/9-23/9)		Viết: Làm một bài thơ 6 chữ hoặc 7 chữ.	8, 9	- Bước đầu biết làm một bài thơ sáu, chữ bảy chữ.	- Thực hiện trên lớp.
	Viết: Viết đoạn văn ghi lại	10, 11	- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về	- Thực	

		cảm nghĩ về một bài thơ tự do.		một bài thơ tự do.	hiện trên lớp.
4 (25/9-30/9)		Nói và nghe: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác.	12, 13	- Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	14	- củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
		<b>Bài 2</b> <b>NHỮNG</b> <b>BÍ ẨN</b> <b>CỦA THẾ</b> <b>GIỚI TỰ</b> <b>NHIÊN</b> <b>(14 tiết)</b> <b>(Đọc và</b> <b>Thực</b> <b>hành tiếng</b> <b>Việt: 9</b> <b>tiết; Viết:</b> <b>2 tiết; Nói</b> <b>và nghe: 2</b> <b>tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Bạn đã biết gì về sóng thần?	15, 16, 17	- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; nhận biết và phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như: theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.
	Đọc VB2: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng.	18, 19, 20		- Thực hiện trên lớp.	
5 (02/10-07/10)			20	- Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản; phân tích được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản. - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. - Yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Những điều bí ẩn trong tập tính di cư của các loài chim.			

6 (09/10-14/10)		Độc kết nối chủ điểm (VB3): Mưa xuân II.	21		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp.	22, 23	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các đoạn văn: diễn dịch quy nạp song song, phối hợp; nhận biết được các phương tiện phi ngôn ngữ: hình ảnh, số liệu, sơ đồ.	- Thực hiện trên lớp.
7 (16/10-21/10)		Viết: Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.	24, 25	- Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Nghe và nắm bắt nội dung chính trong thảo luận nhóm, trình bày lại nội dung đó.	26, 27	- Nắm được nội dung chính mà nhóm trao đổi, thảo luận và trình bày lại nội dung đó.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	28	- Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
8 (23/10-28/10)	<b>Bài 3</b> <b>SỰ SỐNG</b> <b>THIÊNG</b> <b>LIÊNG</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Bức thư của thủ lĩnh da đỏ.	29, 30	- Nhận biết được bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến đánh giá chủ quan của người viết. - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lý lẽ	- Thực hiện trên lớp.

	(12 tiết) (Đọc và Thực hành tiếng Viết: 7 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)			và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản; phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lý lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lý lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề.  - Yêu thiên nhiên trân trọng sự sống của tự nhiên và con người.	
		Đọc VB2: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu.	31, 32		Thực hiện trên lớp
9 (30/10 – 04/11)		Ôn tập kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I.	33	- Củng cố, hệ thống kiến thức giữa kỳ 1.	- Thực hiện trên lớp.
		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I.	34, 35	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 8.	- Phòng kiểm tra.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Lối sống đơn giản – Xu thế của thế kỷ XXI.	36	- Yêu thiên nhiên trân trọng sự sống của tự nhiên và con người.	- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS

					đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
10 (06/11 – 11/11)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Bài ca Côn Sơn.	37	- Yêu thiên nhiên trân trọng sự sống của tự nhiên và con người.	- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt.	38	- Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống.	39, 40	- Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống, trình bày rõ vấn đề về ý kiến (đồng tình hay phản đối) của người viết về vấn đề đó; nêu được lý lẽ và bằng chứng thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp.
11 (13/11 – 18/11)		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.	41, 42	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	43	- củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.

12 (20/11 – 25/11)	<b>Bài 4</b> <b>SẮC THÁI CỦA TIẾNG CƯỜI (12 tiết)</b> <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 7 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1,2: Vất cổ chày ra nước. May không đi giày.	44, 45	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB3,4: Khoe cùa; Con rắn vuông.	46, 47	- Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được đề tài, câu chuyện, nhân vật chính trong chính thể tác phẩm; nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB6): Văn hay.	47	- Nêu được những thay đổi suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. - Nhân ái trung thực trách nhiệm.	- Luyện tập thực hành sau VB4. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB5) Đọc kết nối chủ điểm Tiếng cười có lợi ích gì?	48		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB6
13		Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Nghĩa	49, 50	- Nhận biết được nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu, chức năng và giá trị	- Thực hiện trên

(27/11 – 02/12)		tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu; Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương: chức năng và giá trị.		của từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương; vận dụng được một số thành ngữ, tục ngữ thông dụng trong giao tiếp.	lớp.
		Viết: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội.	51, 52	- Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
14 (04/12 – 09/12)		Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống.	53, 54	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	55	- củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
	<b>Bài 5 NHỮNG TÌNH HUỐNG KHÔI HÀI (14 tiết)  (Đọc và Thực hành tiếng</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Ông Giuốc – Đanh mặc lễ phục.	56	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng.... - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Ý thức được sự bình đẳng, dân chủ, có thái độ phê phán cái xấu, trân trọng tiếng cười trong cuộc sống.	- Thực hiện trên lớp.
15	<b>Việt: 9 tiết; Việt:</b>	<b>Ôn tập cuối kỳ 1</b>	57	Hệ thống, củng cố kiến thức HK1.	- Thực hiện trên

(11/12 – 16/12) -	2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)				lớp.
		Ôn tập		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 1 -> tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 1 -> tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 1 -> tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
16 (18/12 – 23/12)		Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 1	58, 59	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 14.	Phòng kiểm tra
17 (25/12 – 30/12)		Đọc VB1: Ông Giuốc – Danh mặc lễ phục (tt)	60, 61	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng,...	- Thực hiện trên lớp.
18 (01/01 – 06/01)		Đọc VB2: Cái chúc thư	62, 63, 64	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Thuyền trưởng tàu viễn dương.	64	- Hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một văn bản văn học; biết tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của	- Luyện tập thực hành sau VB2.

19 08/01 – 13/01				<p>người khác.</p> <p>- Ý thức được sự bình đẳng, dân chủ, có thái độ phê phán cái xấu, trân trọng tiếng cười trong cuộc sống.</p>	<p>- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.</p>
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Loại vi trùng quý hiếm.	65		<p>- Thực hiện trên lớp.</p> <p>- Báo cáo sản phẩm đọc VB4.</p>
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng của trợ từ, thán từ.	66, 67	Nhận biết được đặc điểm và chức năng của trợ từ, thán từ.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống.	68, 69	Viết được văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.	70, 71	Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội; nêu rõ ý kiến và các luận điểm; sử dụng lý lẽ và bằng chứng thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp
		Ôn tập.	72	- Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp

<p><b>20</b> (15/01 – 20/01)</p>	<p><b>Bài 6</b> <b>TÌNH</b> <b>YÊU TỐ</b> <b>QUỐC (12</b> <b>tiết)</b></p>	<p>Thơ thất ngôn bát cú và tứ tuyệt luật Đường.</p>	<p><b>73</b></p>	<p>- Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt luật Đường như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.</p>	<p>- Thực hiện trên lớp.</p>
<p><b>21</b> (22/01 – 27/01)</p>	<p><b>(Đọc và</b> <b>Thực</b> <b>hành tiếng</b> <b>Việt: 8</b> <b>tiết; Viết:</b> <b>2 tiết; Nói</b> <b>và nghe: 1</b> <b>tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b></p>	<p>Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Nam Quốc sơn hà.</p>	<p>73, 74, 75</p>	<p>- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.</p>	<p>- Thực hiện trên lớp.</p>
		<p>Đọc VB2: Qua Đèo Ngang.</p>	<p>75, 76, 77</p>	<p>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.</p>	<p>- Thực hiện trên lớp.</p>
		<p>Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Chạy giặc.</p>	<p>77</p>	<p>- Yêu quê hương đất nước tự hào với truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc.</p>	<p>- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.</p>
		<p>Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Lòng yêu nước của nhân dân ta.</p>	<p>78</p>		<p>- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo sản phẩm</p>

					đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Đảo ngữ, Câu hỏi tu từ.	79, 80	- Nhận biết được đặc điểm, tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ và câu hỏi tu từ.	- Thực hiện trên lớp.
<b>22</b> (29/01 – 03/02)		Viết : Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội.	<b>81, 82</b>	- Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác.	83	- Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	84	- Củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
<b>23</b> (19/2 – 24/2)	<b>Bài 7</b> <b>YÊU THƯƠNG VÀ HI VỌNG (13 tiết)</b> <b>(Đọc và Thực hành tiếng Việt: 8 tiết; Viết: 2 tiết; Nói</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Bồng chanh đỏ.	<b>85, 86, 87</b>	- Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.	- Thực hiện trên lớp.
<b>24</b> (26/2 – 02/3)		Đọc VB2: Bó của Xi-Mông.	<b>87, 88, 89</b>	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp, mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Cây sồi mùa đông.	89	- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học; hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một văn bản	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng

	và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)			văn học; biết tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác. - Yêu thương và nuôi dưỡng niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống.	dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Đảo Sơn Ca.	90		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Biệt ngữ xã hội.	91, 92	- Nhận biết được chức năng và giá trị của biệt ngữ xã hội; vận dụng được một số thành ngữ, tục ngữ thông dụng trong giao tiếp.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học.	93, 94	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; diễn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.	- Thực hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác.	95, 96	- Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác.	- Thực hiện trên lớp.
25 (04/3 – 09/3)					
26 (11/3 – 16/3)		Ôn tập.	97	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.

	<b>Bài 8</b> <b>CÁNH</b> <b>CỬA MỞ</b> <b>RA THẾ</b> <b>GIỚI (12</b> <b>tiết)</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Chuyến du hành về tuổi thơ.	98, 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</li> <li>- Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trên lớp.</li> </ul>
	<b>(Đọc và</b> <b>Thực</b> <b>hành tiếng</b> <b>Việt: 7</b> <b>tiết; Viết:</b> <b>2 tiết; Nói</b> <b>và nghe: 2</b> <b>tiết;</b> <b>Ôn tập: 1</b> <b>tiết)</b>	Đọc VB2: Mẹ vắng nhà – Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh.	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện xuyên ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.</li> <li>- Yêu quý khách và thường xuyên đọc sách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trên lớp.</li> </ul>
<b>27</b> <b>(18/3 – 23/3)</b>		Ôn tập kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2	<b>101</b>	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 20 đến tuần 25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng kiểm tra.</li> </ul>
		Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2	<b>102, 103</b>	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 19 đến tuần 24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng kiểm tra</li> </ul>
		Đọc VB2: Mẹ vắng nhà – Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh (tt).	104	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện trên lớp.</li> </ul>

		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Tốt -Tô-Chan (TOTTO-CHAN) bên cửa sổ: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương.	104	<p>quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</p> <p>- Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>- Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện xuyên ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.</p> <p>- Yêu quý khách và thường xuyên đọc sách.</p>	- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
<b>28</b> (25/3 – 30/3)		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Tình yêu sách.	<b>105</b>		- Thực hiện trên lớp.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Thành phần biệt lập trong câu.	106, 107	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.	- Thực hiện trên lớp.
		Viết: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích.	108, 109	Viết được văn bản giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp.
<b>29</b> (01/4 – 06/4)		Nói và nghe: Trình bày, giới thiệu về một cuốn sách.	110, 111	- Biết trình bày bài giới thiệu về một cuốn sách.	- Thực hiện trên lớp
		Ôn tập	112	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
<b>30</b>	<b>Bài 9</b>	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Hoàng Lê nhất thống	<b>113, 114, 115</b>	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện lịch sử như cốt truyện, bối cảnh, nhân vật,	- Thực hiện trên

(08/4 – 13/4)	<b>ÂM VANG CỦA LỊCH SỬ</b>	chí.		ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.	lớp.
31 (15/4 – 20/4)	<b>(14 tiết) (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 9 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 2 tiết; Ôn tập: 1 tiết)</b>	Đọc VB2: Viên tướng trẻ và con ngựa trắng.	116, 117, 118	- Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chính thể của tác phẩm; nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4): Bến Nhà Rồng năm ấy.	118	- Trân trọng lịch sử, tự hào về cốt cách kiên cường của dân tộc.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Đại Nam quốc sử diễn ca.	119		- Thực hiện trên lớp.
		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến; Câu khẳng định, câu phủ định.	120	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm, câu khẳng định và câu phủ định.	- Thực hiện trên lớp.

32 (22/4 – 27/4)	Ôn tập cuối kỳ 2	121,122	Hệ thống, củng cố kiến thức HK2	- Thực hiện trên lớp.
	Ôn tập		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 19 -> tuần 30	- Thực hiện trên lớp.
	Ôn tập		Hệ thống, củng cố kiến thức từ tuần 19 -> tuần 30.	- Thực hiện trên lớp.
33 (29/4 – 04/5)	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ 2	123, 124	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 19 đến tuần 30.	- Phòng kiểm tra.
34 (06/5 – 11/5)	Thực hành tiếng Việt: Câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến; Câu khẳng định, câu phủ định (tt)	125	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm, câu khẳng định và câu phủ định.	- Thực hiện trên lớp.
	Viết: Viết bài văn kể lại một chuyến đi.	126, 127	- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc, có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
35 (13/5 – 18/5)	Nói và nghe: Nghe và nắm bắt nội dung chính đã trao đổi, thảo luận và trình bày lại nội dung đó.	128, 129	- Nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã trao đổi về một vấn đề của đời sống, thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.	- Thực hiện trên lớp.

		Ôn tập.	130	- củng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.
36 (20/5 – 25/5)	<b>Bài 10 CUỜ MÌNH, CUỜ NGƯỜI (10 tiết)</b>  (Đọc và Thực hành tiếng Việt: 6 tiết; Viết: 2 tiết; Nói và nghe: 1 tiết; Ôn tập: 1 tiết)	Tri thức đọc hiểu và Đọc VB1: Bạn đến chơi nhà.	131, 132	- Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính trong thơ trào phúng.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc VB2: Đề Đền Sầm Nghi Đống.	133, 134	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.	- Thực hiện trên lớp.
		Đọc mở rộng theo thể loại (VB4) Tự trào.	134	- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản; hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một văn bản văn học. - Khoan dung với những sai sót của người khác.	- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
		Đọc kết nối chủ điểm (VB3): Hiểu rõ bản thân.	135		- Thực hiện trên lớp.
		Tri thức tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt: Sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ.	136	- Nhận biết được sắc thái nghĩa của từ ngữ và vận dụng vào việc lựa chọn từ ngữ.	- Thực hiện trên lớp.
37		Viết: Viết bài văn phân tích	137, 138	- Viết được bài văn phân tích một tác phẩm	- Thực

(27/5-31/5) (Bù đủ CT)		một tác phẩm văn học.		văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.	hiện trên lớp.
		Nói và nghe: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống.	139	- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống phù hợp với lứa tuổi.	- Thực hiện trên lớp.
		Ôn tập.	140	- Cùng cố kiến thức và suy ngẫm những gì đã học trong bài.	- Thực hiện trên lớp.

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (28/10 – 02/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến trường từ vựng, từ tượng hình, từ tượng thanh; hiểu được nội dung văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản tự sự để có thể tạo lập được 1 văn bản tự sự cơ bản.</li> <li>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản tự sự hoàn chỉnh, mạch lạc; Tách đoạn hợp lí; vận dụng tốt các yếu miêu tả, biểu cảm trong bài văn tự sự để tạo lập được một bài văn tự sự theo yêu cầu của đề.</li> </ul>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo; kết hợp nhuần nhuyễn, hợp lí các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 17 (23/12 – 28/12)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDĐT
Giữa kì II	90 phút	Tuần 27 (10/3- 15/3)	<p>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</p> <p>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến các kiểu câu như câu nghi vấn, câu cảm thán, câu trần thuật...; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản nghị luận để có thể tạo lập được 1 văn bản nghị luận cơ bản.</p> <p>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản nghị luận; tách đoạn hợp lí; lập luận rõ ràng, đúng đắn, luận cứ và lập luận thuyết phục.</p> <p>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo, lập luận chặt chẽ, thuyết phục cao.</p>	Tự luận
Cuối kì II	90 phút	Tuần 34 (28/4 – 03/5)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDĐT

## D. KHỐI 9

### 1. Phân phối chương trình

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1 05/9 – 07/9	1, 2, 3	<b>Bài 1</b> <b>THƯƠNG</b> <b>NHỚ QUÊ</b> <b>HƯƠNG</b>	Tri thức Ngữ văn và đọc văn bản 1: Quê hương	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.</li> <li>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống, cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại.</li> </ul>	-- Thực hiện trên lớp.
	4, 5		Bếp lửa		- Thực hiện trên lớp.
2 09/9 – 14/9	6		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> <i>Mùa xuân nho nhỏ</i>		- Luyện tập thực hành sau VB2.
	6		<b>Đọc kết nối chủ đề:</b> Về đẹp của Sông Đà		- Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
	7	Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh, điệp vần: đặc điểm và tác dụng	- Thực hiện trên lớp		
	8	Viết: Làm một bài thơ 8	- Bước đầu biết làm một bài	- Thực hiện	

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
			chữ	thơ tám chữ.	trên lớp.
3 16/9 – 21/9	9, 10		Viết: Viết đoạn văn chia sẻ cảm nghĩ về một bài thơ 8 chữ	- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ tám chữ.	- Thực hiện trên lớp.
	11, 12		Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống	- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.	- Thực hiện trên lớp.
4 23/9 – 28/9	13		Ôn tập	Củng cố lại kiến thức bài 1	- Thực hiện trên lớp.
	14, 15, 16	<b>Bài 2</b> <b>GIÁ TRỊ</b> <b>CỦA VĂN</b> <b>CHƯƠNG</b>	Tri thức Ngữ văn và đọc văn bản 1: <i>Về hình tượng bà Tú trong bài thơ "Thương vợ"</i>	- Phân biệt được cách trình bày vấn đề khách quan (chỉ đưa thông tin) và cách trình bày vấn đề chủ quan (thể hiện tình cảm, quan điểm của người viết). Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
5 30/9 – 05/10	17, 18		<i>Ý nghĩa văn chương</i>	Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản.	- Thực hiện trên lớp.
	19	<b>Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Tính đa nghĩa trong bài thơ "Bánh trôi nước"</i></b>	- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề. - Hiểu được cùng một vấn đề	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết	

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
				đặt ra trong văn bản, người đọc có thể tiếp nhận khác nhau.	quả đọc trên lớp.
	19		<b>Đọc kết nối chủ điểm:</b> <i>Thơ ca</i>		- Thực hiện trên lớp.
	20		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Cách tham khảo, trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn	- Trình bày được một số lưu ý về tham khảo, trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn. - Hiểu và tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ, biết cách trích dẫn văn bản của người khác.	- Thực hiện trên lớp.
6 07/10 – 12/10	21, 22		Viết: Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học	- Một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.	- Thực hiện trên lớp.
	23, 24		Nói và nghe: Nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến	- Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu logic, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.	- Thực hiện trên lớp.
7 14/10 – 19/10	25		Ôn tập	Củng cố lại kiến thức bài 1	-Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
	26, 27, 28	<b>Bài 3 NHỮNG DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ DANH THẮNG</b>	Tri thức Ngữ văn và đọc văn bản 1: <i>Vườn Quốc gia Cúc Phương</i>	<p>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử, bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</p> <p>- Nhận biết và phân tích được tác dụng của cách trình bày thông tin trong văn bản như: trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, các đối tượng phân loại, so sánh và đối chiếu, ...</p> <p>- Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản; giải thích được ý nghĩa của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>- Đánh giá được vai trò của các chi tiết quan trọng trong văn bản.</p> <p>- Nhận biết và phân tích được quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ (như đồ thị, sơ đồ) dùng để biểu đạt thông tin trong văn bản.</p>	- Thực hiện trên lớp.
<b>8 21/10 – 26/10</b>	29, 30		<i>Ngọ Môn</i>		- Thực hiện trên lớp
	31		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> <i>Cột cờ Thủ Ngữ – di tích cổ bên sông Sài Gòn</i>		- Thực hiện trên lớp.
	32		<b>Đọc kết nối chủ điểm:</b> <i>Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được Unesco công nhận</i>		- Phòng kiểm tra.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
				- Liên hệ, vận dụng được những điều đã đọc từ văn bản để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.	
9 28/10 – 02/11	33		<i>Ôn tập kiểm tra giữa HK1</i>	Hệ thống lại kiến thức từ tuần 1 đến tuần 8	- Luyện tập thực hành sau VB2.  - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
	34, 35		<i>Kiểm tra đánh giá giữa HK1</i>	Vận dụng được kiến thức kĩ năng để làm bài kiểm tra tổng hợp theo đúng yêu cầu	- Thực hiện trên lớp.  - Báo cáo sản phẩm đọc VB4
	36		Tri thức tiếng Việt và thực hành tiếng Việt: Phương tiện phi ngôn ngữ và Thực hành tiếng Việt	- Nhận biết được nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng.	- Thực hiện trên lớp.
10	37, 38		Viết: Viết bài văn thuyết minh về một danh lam	- Viết được văn bản thuyết minh về một danh lam thắng	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
04/11 – 09/11			thắng cảnh hay di tích lịch sử	cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.	
	39, 40		Nói và nghe: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử	- Thuyết minh được về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.	- Thực hiện trên lớp.
11 11/11 – 16/11	41		Ôn tập	Củng cố lại kiến thức bài 3	- Thực hiện trên lớp.
	42, 43, 44	<b>Bài 4 CON NGƯỜI TRONG THẾ GIỚI KỲ ẢO</b>	<i>Tri thức Ngữ văn và đọc văn bản 1: Chuyện người con gái Nam Xương</i>	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, ... người kể chuyện. - Nhận biết và phân tích lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản truyện. - Nêu được nội dung bao quát của văn bản; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối	- Thực hiện trên lớp.
12 18/11 – 23/11	45, 46		<i>Truyện lạ nhà thuyền chài</i>		- Thực hiện trên lớp.
	47		<b>Đọc mở rộng theo thể loại: Dế chọi</b>		- Luyện tập thực hành sau VB4. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
				sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại.	trình bày kết quả đọc trên lớp.
	47		<b>Đọc kết nối chủ điểm:</b> <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh</i>		- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB6
13 25/11 – 30/11	48, 49		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp, việc sử dụng dấu câu	- Nhận biết và phân tích được sự khác nhau giữa cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp; cách dùng dấu câu khi dẫn trực tiếp và gián tiếp.	- Thực hiện trên lớp.
	50, 51		Viết: Viết một truyện kể sáng tạo dựa trên một truyện đã đọc	- Viết được một truyện kể sáng tạo, có thể mô phỏng một truyện đã đọc; sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong truyện.	- Thực hiện trên lớp.
14 02/12 – 07/12	52, 53		Nói và nghe: Kể một câu chuyện tưởng tượng	- Biết kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện ...).	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
	54		Ôn tập	Củng cố lại kiến thức bài 4	- Thực hiện trên lớp.
	55, 56, 57	Bài 5 <b>KHÁT VỌNG CÔNG LÍ</b>	Tri thức Ngữ văn và đọc văn bản 1: <i>Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga</i>	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật, lời thoại. - Nêu được nội dung bao quát của văn bản; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.	- Thực hiện trên lớp.
15 09/12 – 14/12	58, 59		<i>Thúy Kiều báo ân báo oán</i>	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản văn học.	- Thực hiện trên lớp.
	60		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> Tiếng đàn giải oan		- Thực hiện trên lớp.
16 16/12 – 21/12	61		<b>Đọc kết nối chủ điểm:</b> <i>Nhân vật lí tưởng trong kết thúc của truyện cổ tích thần kì</i>		- Thực hiện trên lớp.
	62		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt:	- Trình bày được một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
			chữ Nôm và chữ Quốc ngữ; điền tích, điền có: đặc điểm và tác dụng (tiết 1)	ngữ; hiểu và phân tích được đặc điểm, tác dụng của điền tích, điền có.	
	63, 64		Ôn tập kiểm tra cuối HK1	Củng cố kiến thức HK1	Phòng kiểm tra
17 23/12 – 28/12	65, 66		Kiểm tra đánh giá cuối HK1	Vận dụng các tri thức đã học vào giải quyết các yêu cầu của đề KTĐG từ tuần 1 đến tuần 15.	- Thực hiện trên lớp.
	67		Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt: Một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ; điền tích, điền có: đặc điểm và tác dụng (tt)	- Trình bày được một số hiểu biết sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ; hiểu và phân tích được đặc điểm, tác dụng của điền tích, điền có.	- Thực hiện trên lớp.
18 30/12 – 05/01	68, 69		Viết: Viết văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học	- Viết được một văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
					lớp.
	70, 71		Nói và nghe: Thực hiện cuộc phỏng vấn	- Tiến hành được một cuộc phỏng vấn ngắn, xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn.	- Thực hiện trên lớp. - Báo cáo sản phẩm đọc VB4.
	72		Ôn tập	Hệ thống lại kiến thức bài 5	- Thực hiện trên lớp.
<b>HỌC KỲ II</b>					
19 13/01 – 18/01	73,74, 75	<b>Bài 6 NHỮNG VẤN ĐỀ TOÀN CẦU</b>	<b>Tri thức đọc hiểu và đọc VB 1: Đấu tranh cho một thế giới hoà bình</b>	- Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB (văn bản).	- Thực hiện trên lớp
	76, 77		<b>VB 2: Bài phát biểu của TổngThư kí liên hợp quốc về biến đổi khí hậu</b>	- Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng hoặc sai của vấn đề đặt ra trong VB.  - Liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong VB với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.	- Thực hiện trên lớp
20 20/1- 25/1	78		<b>Đọc mở rộng theo thể loại: Bản sắc dân tộc: Cái gốc của mọi công dân toàn cầu</b>		- Thực hiện trên lớp.
	78		<b>Đọc kết nối chủ điểm: Những điều cần biết để an toàn trong không gian mạng (dành cho trẻ em và người sắp thành niên</b>		- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
<b>NGHỈ TẾT ÂM LỊCH TỪ 27/01/2024 ĐẾN 01/02/2024</b>				
<b>21</b> <b>03/02 – 08/02</b>	79, 80		<b>Tri thức Tiếng Việt và Thực hành Tiếng Việt:</b> Lựa chọn câu đơn – câu ghép, các kiểu câu ghép và các phương tiện nối các vế câu ghép	Lựa chọn được câu đơn – câu ghép, các kiểu câu ghép và các phương tiện nối các vế câu ghép.  - Thực hiện trên lớp.
	81, 82		<b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết	Viết văn bản quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động  - Thực hiện trên lớp.
	83, 84		<b>Nói và nghe:</b> Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự	Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự.  - Thực hiện trên lớp.
<b>22</b> <b>10/02 – 15/02</b>	85		<b>Ôn tập</b>	Ôn tập về đọc văn bản nghị luận, viết văn bản quảng cáo  - Thực hiện trên lớp.
	86, 87	<b>Bài 7</b> <b>HÀNH TRÌNH</b> <b>KHÁM PHÁ SỰ</b> <b>THẬT</b>	<b>Tri thức đọc hiểu và đọc VB 1:</b> Chiếc mũ miện dát đá be-rô	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện trình thám như: Không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện.  - Thực hiện trên lớp.
	88, 89		<b>VB 2:</b> <i>Ngôi mộ cổ</i>	- Nhận biết và phân biệt được lời người kể chuyện và lời nhân vật,  - Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
<b>23</b> 17/02 – 22/02	90		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> Kể sát nhân lộ diện	lời đối thoại và lời độc thoại trong VB truyện.	- Thực hiện trên lớp.
	91		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> Kể sát nhân lộ diện	- Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.	- Thực hiện trên lớp.
	91		<b>Đọc kết nối: câu đố:</b> <i>Cách suy luận</i>	- Nhận biết được vai trò của người đọc và bối cảnh tiếp nhận đối với việc đọc hiểu tác phẩm văn học.	- Luyện tập thực hành sau VB2. - Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp.
	92, 93		<b>Thực hành Tiếng Việt:</b> Câu rút gọn và câu đặc biệt	Nhận biết được đặc điểm và chức năng của câu rút gọn và câu đặc biệt.	- Thực hiện trên lớp.
<b>24</b> 24/02 – 01/03	94, 95		<b>Viết:</b> Viết một truyện kể sáng tạo	Viết một truyện kể sáng tạo có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.	- Thực hiện trên lớp.
	96		<b>Nói và nghe:</b> Kể một câu chuyện tưởng tượng	- Kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện, yếu tố miêu tả, yếu tố biểu cảm) hấp dẫn, thu hút người nghe.	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	
	97		Ôn tập	Ôn lại kiến thức về đặc điểm của văn bản truyện trình thám; đặc điểm, chức năng của câu rút gọn và câu đặc biệt; viết truyện kể sáng tạo	- Thực hiện trên lớp.	
<b>25</b> <b>03/03 – 08/03</b>	98, 99	<b>Bài 8</b> <b>NHỮNG</b> <b>CUNG BẠC</b> <b>TÌNH CẢM</b>	<b>Tri thức đọc hiểu và đọc VB 1:</b> Nỗi nhớ thương của người chinh phụ	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố về thi luật của thơ song thất lục bát như: Vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ; sự khác biệt so với thơ lục bát.	- Thực hiện trên lớp.	
	100, 101		<b>VB 2:</b> Hai chữ nước nhà	- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc.  - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.		
<b>26</b> <b>10/03 – 15/03</b>	102					
				Ôn tập kiểm tra đánh giá giữa học kỳ II	Hệ thống lại kiến thức từ tuần 19 đến tuần 25	- Thực hiện trên lớp.
	103, 104		Kiểm tra đánh giá giữa HK II	Vận dụng được kiến thức kỹ năng để làm bài kiểm tra tổng hợp theo đúng yêu cầu.	- Phòng kiểm tra	

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
	105		<b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b> <i>Tì bà hành</i>	Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.	- Thực hiện trên lớp.
27 17/03 – 22/03	106		<b>Đọc kết nối chủ đề:</b> <i>Bức thư tưởng tượng</i>	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.	- Thực hiện trên lớp.
	107, 108		<b>Tri thức Tiếng Việt và thực hành Tiếng Việt:</b> Sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn	Nhận biết được sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn.	- Thực hiện trên lớp.
	109, 110		<b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học	- Biết viết bài bảo đảm các bước: Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.  - Viết được một VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: Phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.	- Thực hiện trên lớp.
28	111		<b>Nói và nghe:</b> Thảo luận về một vấn đề trong đời	Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú	
24/03 – 29/03			sống		
	112		Ôn tập	Ôn lại kiến thức về thơ song thất lục bát; sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn, biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống.	- Thực hiện trên lớp
	113, 114, 115	<b>Bài 9 NHỮNG BÀI HỌC TỪ TRẢI NGHIỆM ĐAU THƯƠNG</b>	<b>Tri thức đọc hiểu + VB 1: Pa-liêm, quý Riếp và Ha-nu-man</b>	- Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của bi kịch như: Xung đột, hành động, cốt truyện, nhân vật, lời thoại. - Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học.	- Thực hiện trên lớp.
29 31/03 – 05/04	116, 117		<b>VB 2: Tình yêu và thù hận</b>	- Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học. - Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.	- Thực hiện trên lớp.
	118		<b>Đọc mở rộng theo thể loại: Cái bóng trên tường</b>	- Nhận biết được vai trò của người đọc và bối cảnh tiếp nhận đối với việc đọc hiểu tác phẩm văn học.	- Thực hiện trên lớp.
	118		<b>Đọc kết nối chủ điểm: Cái roi tre</b>		- Thực hiện trên lớp.
30 07/04 – 12/04	119, 120		<b>Tri thức Tiếng Việt và Thực hành Tiếng Việt: Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu</b>	Nhận biết được đặc điểm, tác dụng của việc biến đổi và mở rộng cấu trúc câu; biến đổi và mở rộng được cấu trúc câu trong giao tiếp.	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy		Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
31 14/04 – 19/04	121, 122		<b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết	Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.	- Thực hiện trên lớp.
	123, 124		<b>Nói và nghe:</b> Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự	Nắm bắt được nội dung trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự.	- Thực hiện trên lớp.
	125		Ôn tập	Ôn lại kiến thức về kịch, bi kịch; đặc điểm, tác dụng của việc biến đổi và mở rộng cấu trúc câu; biến đổi và mở rộng được cấu trúc câu trong giao tiếp.	- Thực hiện trên lớp.
32 21/04 – 26/04	126, 127	<b>Bài 10 TIẾNG VỌNG NHỮNG NGÀY ĐÃ QUA</b>	<b>Tri thức đọc hiểu và đọc VB 1: Nhớ rừng</b>	<p>Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học.</p> <p>– Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.</p> <p>– Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.</p> <p>– Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân</p>	- Thực hiện trên lớp.

Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
			do VB đã học mang lại.	
	128	<b>Ôn tập kiểm tra đánh giá cuối học kỳ II</b>	Ôn tập lại kiến thức từ tuần 19 đến tuần 32	
<b>33</b> <b>28/04 – 10/05</b>	129, 130	Kiểm tra đánh giá cuối học kỳ II	Vận dụng được kiến thức kỹ năng để làm bài kiểm tra tổng hợp theo đúng yêu cầu.	- Phòng kiểm tra.
	131, 132	<b>VB 2: Mùa xuân chín</b>	- Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học. - Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB. - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại.	- Thực hiện trên lớp. - Thực hiện trên lớp. - Thực hiện trên lớp.
<b>34</b> <b>12/05 – 17/05</b>	133	<b>Đọc mở rộng theo thể loại: Sông Đáy</b>		
	134	<b>Đọc kết nối chủ điểm: Kí ức tuổi thơ</b>		
	135	<b>Thực hành tiếng Việt: Sự phát triển của ngôn ngữ</b>	Nhận biết và phân tích được sự phát triển của ngôn ngữ: Từ ngữ mới và nghĩa mới.	- Thực hiện trên lớp.
	136, 137	<b>Viết: Viêt bài văn thuyết</b>	Viết được VB thuyết minh về một	- Thực hiện

Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
		minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử	danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.	trên lớp.
35 19/05 – 24/05	138, 139	<b>Nói và nghe:</b> Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến	Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu logic, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.	- Thực hiện trên lớp.
	140	<b>Ôn tập</b>	Hệ thống lại kiến thức bài 10	- Thực hiện trên lớp.

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì I	90 phút	Tuần 9 (28/10 – 02/11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</li> <li>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến các phương châm hội thoại, nghĩa gốc, nghĩa chuyển và các phương thức chuyển nghĩa của từ; hiểu được nội dung văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản tự sự để có thể tạo lập được 1 văn bản tự sự cơ bản.</li> <li>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản</li> </ul>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			<p>thân. Xây dựng thành văn bản tự sự hoàn chỉnh, mạch lạc; Tách đoạn hợp lí; vận dụng tốt các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự để tạo lập được một bài văn tự sự theo yêu cầu của đề.</p> <p>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo; kết hợp nhuần nhuyễn, hợp lí các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự.</p>	
Cuối kì I	90 phút	Tuần 17 (23/12 – 28/12)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGDDT
Giữa kì II	90 phút	Tuần 27 (10/3- 15/3)	<p>- Nhận biết: Nhận biết về các yếu tố, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu,... có trong văn bản.</p> <p>- Thông hiểu: Hiểu các đơn vị kiến thức tiếng Việt để làm được các bài tập liên quan đến khởi ngữ và các thành phần biệt lập; hiểu được nội dung của văn bản; hiểu được các kiến thức liên quan đến việc xây dựng văn bản nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích để có thể tạo lập được 1 văn bản nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích cơ bản.</p> <p>- Vận dụng: Nêu được ý kiến, quan điểm riêng của bản thân. Xây dựng thành văn bản nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích mạch lạc; tách đoạn hợp lí; lập luận rõ ràng, đúng đắn, luận cứ và lập luận thuyết phục.</p> <p>- Vận dụng cao: Bài làm sáng tạo, lập luận chặt chẽ, thuyết</p>	Tự luận

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
			phục cao.	
Cuối kì II	90 phút	Tuần 34 (28/4 – 03/5)	Theo định hướng Phòng Giáo dục và đào tạo	Theo PGĐĐT

### III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### 1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 383

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Giới thiệu cuốn sách em yêu	Học sinh biết cách lựa chọn sách và đọc sách theo yêu cầu	2	Sau khi học sinh kiểm tra HKI và HKII	Thư viện Trường THCS Lê Thành Công	Giáo viên bộ môn	GV thư viện trường	Theo kế hoạch

#### 2. Khối lớp: 7; Số học sinh: 422

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Tiết học tại thư viện	Học sinh biết cách lựa chọn sách và đọc sách theo yêu cầu	2	Sau khi học sinh kiểm tra HKI và HKII	Thư viện Trường THCS Lê Thành Công	Giáo viên bộ môn	GV thư viện trường	Theo kế hoạch

#### 3. Khối lớp: 8; Số học sinh: 324

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Thơ mới	- Biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn tiêu biểu, sơ giản về phong trào Thơ mới.	6	Học kỳ II	Tại trường THCS Lê Thành Công	Trần Thị Tuyệt Hạnh	Cô Nguyễn Quỳnh Hương, cô Nguyễn Thị Hồng Phương	Theo kế hoạch
2	Tiết học tại thư viện	Học sinh biết cách lựa chọn sách và đọc sách theo yêu cầu	4	2 tiết HKI+ 2 tiết HKII	Thư viện Trường THCS Lê Thành Công	Giáo viên bộ môn	GV thư viện trường	Theo thời khóa biểu

#### 4. Khối lớp: 9; Số học sinh: 212

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	Sáng tác thơ ca	Học sinh biết cách sáng tác thơ tự do	20	Học kỳ I	Tại trường THCS Lê Thành Công	Trần Thị Tuyệt Hạnh	Cô Ngô Hồng Hải, cô Nguyễn Thị Kiều Duyên	Theo kế hoạch
2	Tiết học tại thư viện	Học sinh biết cách lựa chọn sách và đọc sách theo yêu cầu	4	2 tiết HKI+ 2 tiết HKII	Thư viện Trường THCS Lê Thành Công	Giáo viên bộ môn	GV thư viện trường	Theo thời khóa biểu

#### IV. SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

**(Sinh hoạt chuyên môn: thao giảng, dự giờ, kiểm tra giám sát nội bộ,...)**

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thực hiện giảng dạy theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 6, 7, 8, 9. Tổ sinh hoạt chuyên môn 2 lần/1 tháng theo lịch định kỳ của trường và theo quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo:

+ Tuần 1, 3 của tháng (Sinh hoạt chuyên môn cấp trường): Kiểm điểm công tác tháng trước; nhận định đánh giá công việc đã làm được và chưa làm được; phổ biến công tác tới; phân công cụ thể cho từng thành viên hoàn tất các công việc đúng hạn định; trao đổi các bài dạy khó về kiến thức hoặc kỹ năng kể cả các bài tập thực hành. Bàn bạc chất lượng học sinh yếu, rút kinh nghiệm các bài kiểm tra, các giải pháp để đảm bảo chất lượng từng bài kiểm tra, từng học kỳ, hạn chế tỉ lệ yếu kém; nghiên cứu bài học, thao giảng hoặc chuyên đề theo sự phân công hàng tháng (nếu có).

+ Tuần 3 của tháng 11 và tháng 3 (theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo): Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện. Thực hiện thao giảng, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn.

- Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học bộ môn. Giáo dục STEM là trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Các kiến thức và kỹ năng này phải được tích hợp, lồng ghép và bổ trợ cho nhau, giúp học sinh hình thành, rèn luyện tri thức, năng lực thông qua các đề tài, các bài học, các chủ đề có nội dung thực tiễn; học sinh biết vận dụng kiến thức khoa học để "thiết kế" và tính toán để "thi công"; phát triển được các năng lực cần thiết của một "kỹ sư" chứ không chỉ là "thợ" để làm ra một sản phẩm theo mẫu.

- Chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy, đẩy mạnh việc sử dụng bảng tương tác; vận dụng tích hợp liên môn trong giảng dạy.

- Phát triển hoạt động nhóm, thảo luận trong học tập, dạy học theo hướng cá thể,...

- Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh: chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

##### 1. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học

Tháng	Trường THCS	Giáo viên thực hiện	Bài dạy	Ghi chú
9	Lê Thành Công	Trần Thị Tuyết Hạnh	Bài 1: Thương nhớ quê hương. - VB1 Bếp lửa	<b>Khối 9</b>
10	Lê Thành Công	Ngô Hồng Hải	Bài 2: Giá trị của văn chương - Viết: Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học	<b>Khối 9</b>
11	Lê Thành Công	Nguyễn Quỳnh Hương	Bài 3: Sự sống thiêng liêng – Đọc kết nối chủ điểm (VB3) Bài ca Côn Sơn: Bài ca Côn Sơn	<b>Khối 8</b>
12	Lê Thành Công	Nguyễn Thị Thanh Phương	Bài 5: Trò chuyện cùng thiên nhiên - Văn bản 1: Lao Xao ngày hè	<b>Khối 6</b>
02	Lê Thành Công	Nguyễn Thị Kiều Duyên	Bài 7: Hành trình khám phá sự thật - Thực hành Tiếng Việt: Câu rút gọn và câu đặc biệt	<b>Khối 9</b>
3	Lê Thành Công	Đào Thị Hồng Phương	Bài 8: Cánh cửa mở ra thế giới - VB1: Chuyến du hành về tuổi thơ	<b>Khối 8</b>
4	Lê Thành Công	Phạm Bích Ngọc	Bài 9: Âm vang của lịch sử - Đọc VB2: Viên tướng trẻ và con ngựa trắng.	<b>Khối 8</b>

**2. Tổ chức thao giảng, chuyên đề cấp trường và cấp huyện với phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp và phù hợp với chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (tập trung ở khối 9)**

Tháng	Trường THCS	Giáo viên thực hiện	Chuyên đề	Cấp thực hiện
-------	-------------	---------------------	-----------	---------------

10	Lê Thành Công	Ngô Hồng Hải	Cấp trường
----	---------------	--------------	------------

### 3. Kiểm tra nội bộ

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo Kế hoạch của Trường THCS Lê Thành Công về kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2024 - 2025.

- Qua kiểm tra, ngoài việc đánh giá tay nghề của giáo viên, tổ trưởng phát hiện những mặt mạnh cần phát huy, hạn chế trong giảng dạy của giáo viên để kịp thời giúp đỡ đồng nghiệp khắc phục những hạn chế đó.

- Các nội dung kiểm tra:

+ Kiểm tra báo giảng, thực giảng, ghi sổ đầu bài kết hợp đối chiếu tập vở học sinh, hoạt động thực hành thí nghiệm, dự giờ đồng nghiệp.

+ Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, chỉ đạo, quản lý tổ xây dựng kế hoạch bài dạy.

+ Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại học sinh cuối cuối học kì 1, và cuối năm của giáo viên chủ nhiệm.

+ Kiểm tra Sổ chủ nhiệm, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, các biện pháp nhằm hạn chế tình hình học sinh nghỉ bỏ học, đảm bảo duy trì sĩ số, nề nếp, kỷ cương của lớp, tình hình tổ chức, phân công, phân nhiệm, sự quan tâm, bám sát, theo dõi những chuyển biến của lớp, học sinh.

+ Kiểm tra việc thực hiện chủ đề năm học, các cuộc vận động trong suốt quá trình giáo dục đạo đức học sinh: “Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; kỹ năng giao tiếp, hành vi, ứng xử, môi trường thân thiện, ý thức chấp hành an toàn giao thông.

+ Căn cứ vào việc đổi mới phương pháp giảng dạy, năng lực sư phạm, khả năng tổ chức, điều khiển học sinh tích cực, hiệu quả, chất lượng bộ môn, công tác kiêm nhiệm, trách nhiệm của bản thân đối với công tác giáo dục học sinh để đánh giá, xếp loại tại thời điểm kiểm tra.

- Kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể của tổ:

Tháng	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Nội dung kiểm tra	Người kiểm tra (Ghi họ tên)
-------	---------------------	---------	-------------------	--------------------------------

Tháng	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Nội dung kiểm tra	Người kiểm tra (Ghi họ tên)
9	Ngô Hồng Hải	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Công tác chủ nhiệm – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Nguyễn Thị Kiều Duyên
10	Nguyễn Quỳnh Hương	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Công tác chủ nhiệm – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Ngô Hồng Hải
12	Nguyễn Thị Kiều Duyên	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Công tác chủ nhiệm – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Ngô Hồng Hải
12	Trần Thị Tuyết Hạnh	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Công tác chủ nhiệm – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Ngô Hồng Hải, Nguyễn Thị Kiều Duyên
3	Nguyễn Thị Thanh Phương	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Công tác chủ nhiệm – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Ngô Hồng Hải, Phạm Bích Ngọc
3	Đào Thị Hồng Phương	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Ngô Hồng Hải

Tháng	Họ và tên giáo viên	Môn dạy	Nội dung kiểm tra	Người kiểm tra (Ghi họ tên)
4	Phạm Bích Ngọc	Ngữ văn	Dự giờ lên lớp – Các loại hồ sơ.	Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Trần Thị Tuyết Hạnh, Ngô Hồng Hải

## V. CÁC NỘI DUNG KHÁC

### 1. Triển khai văn bản 4363/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

- Mỗi giáo viên được cấp 1 tài khoản và thực hiện việc báo giảng trực tuyến trên website: [truong.hcm.edu.vn](http://truong.hcm.edu.vn).
- Mỗi giáo viên được cấp 1 tài khoản học trực tuyến trên website: [taphuan.csdl.edu.vn](http://taphuan.csdl.edu.vn). Giáo viên tham gia học trực tuyến chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình bộ môn Hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo viên đại trà theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Thực hiện kế hoạch chuyển đổi số giai đoạn 2022 – 2025 của các cấp, bước đầu bộ môn đã chủ động xây dựng các chủ đề dạy học trên internet để thực hiện khi có chỉ đạo cụ thể.
- + Giáo viên đã ứng dụng phần mềm “onluyen.vn” để xây dựng kho học liệu số phục vụ cho công tác giảng dạy và cùng cố kiến thức cho học sinh.

### 2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi

- a) Bồi dưỡng học sinh giỏi
  - Giáo viên tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi ngay từ cuối HKII lớp 8 năm học 2023 - 2024.
  - Thực hiện giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 dự thi cấp huyện từ ngày 9/7/2024 với thời lượng từ 12 tiết/tuần (trong hè); và 10 tiết/ tuần (trong năm học). Sau kỳ thi tuyển chọn vào đội tuyển cấp huyện, thời lượng bồi dưỡng sẽ là 8 tiết/tuần tại trường và 8 tiết/tuần tại huyện (Thứ bảy, chủ nhật).

- Giáo viên phụ trách bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp huyện, thành phố phải xây dựng kế hoạch chương trình giảng dạy và thời lượng cụ thể; bám sát nội dung kiến thức nâng cao, mở rộng và định hướng cấu trúc đề thi. Phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm động viên phụ huynh học sinh tác động để các em học bồi dưỡng học sinh giỏi ý thức nghiêm túc – tích cực nỗ lực phấn đấu hơn trong tự rèn luyện, nhất là thời điểm bồi dưỡng tập trung tại huyện và bổ sung kiến thức tại trường.

- Tiếp tục phấn đấu và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, cố gắng đạt các chỉ tiêu đã đề ra.

Môn	Số lượng HSG cấp huyện	Số lượng HSG cấp Thành phố
Ngữ văn	10	2

+ Chỉ tiêu bộ môn Ngữ văn: 100% trên trung bình.

b) Phụ đạo học sinh yếu

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp cùng giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh yếu, kém dựa trên cơ sở kết quả giáo dục cuối năm học 2023 – 2024, chất lượng học tập qua các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ đầu năm học, đặc biệt là số học sinh lưu ban, kiểm tra lại để có biện pháp thích hợp trong giáo dục ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện phụ đạo học sinh yếu, kém theo kế hoạch của trường, cố gắng không có học sinh yếu kém.

### 3. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Tích cực hướng dẫn cho học sinh tham gia các hội thi, phấn đấu đạt các chỉ tiêu đề ra:

Tên hội thi	Số lượng HSG cấp huyện	Số lượng HSG cấp Thành phố
Văn hay – Chữ tốt khối 6, 7	1	1
Văn hay – Chữ tốt khối 8, 9	1	1
Lớn lên cùng sách khối 6,7	1	1
Lớn lên cùng sách khối 8, 9	1	1

Đại sứ văn hóa đọc khối 6,7	1	1
Đại sứ văn hóa đọc khối 8, 9	1	1

- Giáo viên tích cực tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025:

Stt	Họ và tên	Môn dự thi	Lớp dạy
1	Trần Thị Tuyết Hạnh	Ngữ văn	8a1, 9a1, 9a4
2	Ngô Hồng Hải	Ngữ văn	6a2, 9a2, 9a5
3	Nguyễn Quỳnh Hương	Ngữ văn	7a1, 7a4, 8a3, 8a7
4	Nguyễn Thị Kiều Duyên	Ngữ văn	6a1, 6a3, 6a6, 9a4
5	Đào Thị Hồng Phương	Ngữ văn	7a2, 7a7, 8a2, 8a5
6	Nguyễn Thị Thanh Phương	Ngữ văn	6a4, 6a8, 7a6, 7a6

#### 4. Câu lạc bộ học thuật

- Tất cả giáo viên chủ nhiệm đều là thành viên của câu lạc bộ kỹ năng sống.

+ Mục đích của câu lạc bộ là giúp HS có thể ứng phó hiệu quả với các tình huống, thách thức trong cuộc sống hàng ngày; giúp HS làm chủ bản thân, ứng xử phù hợp với cộng đồng và xã hội, thích nghi, học tập hiệu quả, nâng cao sức khỏe tinh thần và thể chất, ứng phó tích cực trong các tình huống của cuộc sống.

+ Giáo dục kỹ năng sống luôn gắn bó với các giá trị. Các giá trị sống đúng đắn là kết tinh được truyền lại như sự tôn trọng, sống trách nhiệm, yêu thương, sự tự tin, sự sáng tạo, lòng ham hiểu biết,... các giá trị này được truyền lại nhằm giáo dục giúp cho con người sống có chuẩn mực và góp phần vào sự tiến bộ của xã hội.

+ Hướng dẫn HS thực hiện một số dự án học tập gần gũi, bổ ích, vừa sức cho HS.

- Lập kế hoạch xây dựng Câu lạc bộ văn học: Giới thiệu sách hay, sáng tác văn học, cảm nhận tác phẩm văn học.

### 5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học

- Giáo viên và học sinh trao đổi ý tưởng nghiên cứu, định hướng nội dung và các bước thực hiện đề tài nghiên cứu ngay từ đầu năm học. Giáo viên theo dõi các hoạt động nghiên cứu của học sinh, có góp ý chỉnh sửa cho học sinh và đưa ra đề xuất về kinh phí hoặc cơ sở vật chất với Cán bộ quản lý nhằm giúp học sinh thực hiện tốt hơn hoạt động nghiên cứu.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đề tài: “Thực trạng hút thuốc lá điện tử của học sinh hiện nay”. Cô Nguyễn Quỳnh Hương và Nguyễn Thị Thanh Phương hướng dẫn học sinh thực hiện.

### 6. Nội dung khác

a) Thực hiện kiểm tra đúng theo quy định (kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ, cuối kỳ)

Học sinh các khối 6, 7, 8, 9 năm học 2024 – 2025: Căn cứ thông tư số 22/2021/ TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh Trường THCS Lê Thành Công năm học 2024-2025

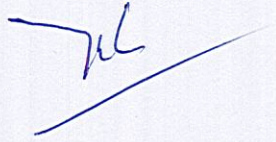
Khối	Phân môn môn học bắt buộc trong tuần của năm học có 35 tuần thực học và Kiểm tra cuối học kỳ	SỐ TIẾT KHỐI		Tổng tiết trong năm	Số lần Kiểm tra mỗi HK			Hình thức đánh giá
		HK1	HK2		ĐĐGtx	ĐĐGgk	ĐĐGck	
6	Ngữ văn	4	4	140	4	1 (90 phút)	1 (90 phút)	Tự luận, thuyết trình, sản phẩm sáng tạo.
7	Ngữ văn	4	4	140	4	1 (90 phút)	1 (90 phút)	Tự luận, thuyết trình, sản

								phẩm sáng tạo.
8	Ngữ văn	4	4	140	4	1 (90 phút)	1 (90 phút)	Tự luận, thuyết trình, sản phẩm sáng tạo.
9	Ngữ văn	4	4	140	4	1 (90 phút)	1 (90 phút)	Tự luận, thuyết trình, sản phẩm sáng tạo.

## b) Phân công giảng dạy và công tác kiểm nhiệm

STT	Họ và tên giáo viên	Môn	Dạy lớp	Kiểm nhiệm
1	Trần Thị Tuyết Hạnh	Ngữ văn	8a1, 9a1, 9a4	Chủ nhiệm 9a1, tổ trưởng chuyên môn, bồi dưỡng HSG.
2	Ngô Hồng Hải	Ngữ văn	6a2, 9a2, 9a5	Chủ nhiệm 9a5, bồi dưỡng VHCT khối 8,9
3	Nguyễn Quỳnh Hương	Ngữ văn	7a1, 7a4, 8a3, 8a7	Chủ nhiệm 7a4
4	Nguyễn Thị Kiều Duyên	Ngữ văn	6a1, 6a3, 6a6, 9a4	Chủ nhiệm 6a6, bồi dưỡng VHCT khối 6, 7.
5	Đào Thị Hồng Phương	Ngữ văn	7a2, 7a7, 8a2, 8a5	

6	Nguyễn Thị Thanh Phương	Ngữ văn	6a4, 6a8, 7a6, 7a6	Chủ nhiệm 6a8
7	Phạm Bích Ngọc	Ngữ văn		Hậu sản

**TỔ TRƯỞNG****Trần Thị Tuyết Hạnh***Nhà Bè, ngày 05 tháng 9 năm 2024***HIỆU TRƯỞNG****Ngô Thị Lệ Hoa**

