

UBND HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG
TỔ TIẾNG ANH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tp Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
BỘ MÔN TIẾNG ANH - NĂM HỌC 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 29 lớp ; Số học sinh: 1341 học sinh ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0

2. Tình hình đội ngũ

Số giáo viên: 05 giáo viên;

Trình độ đào tạo: Đại học: 05 người; Trên đại học: 0 người

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 2 người, Khá: 3 người.

3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Ghi chú
1	TiVi	01 cái/lớp	
2	Laptop	04 cái	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

Thực hiện đổi mới dạy học theo văn bản số 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Tiếng Anh cấp Trung học cơ sở; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 12 tháng 12 năm 2011.

1.1 Số tiết dạy

Buổi	Số tiết học của lớp 6, 7, 8		
	HK1	HK2	CN
Chính khóa	Từ 05/09/2024 đến 11/01/2025	Từ 13/01/2025 đến 25/5/2025	Từ 05/09/2024 đến 25/5/2025
	54	51	105
	18 tuần x 3 tiết	17 tuần x3 tiết	35 tuần x 3 tiết
	Số tiết học của lớp 9		
	HK1	HK1	
	Từ 05/09/2024 đến 11/01/2025	Từ 13/01/2025 đến 25/5/2025	Từ 05/09/2025 đến 25/5/2025
	36	34	70
	18 tuần x 2 tiết	17 tuần x2 tiết	35 tuần x 2 tiết

1.2 Kế hoạch bài dạy

Khối 6: FRIENDS PLUS 6

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPC T	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	05/09/2024 - 7/09/2024	1 2 3	STARTER UNIT	-INTRODUCTION -1.Vocabulary-P6 -2.Language focus-P7	- Ss will be able to introduce about friends - Ss will learn vocab about videogames, music, animals - ss will learn about subject pronouns and possessive adjs
2	9/09/2024- 14/09/2024	4 5 6		- 3.Vocabulary –P8 - 4..Language focus-P9 -5. Vocabulary-P10	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals
3	16/09/2024 - 21/09/2024	7 8 9		- 6.Language focus –P11 - 7.Vocabulary-P12 - 8.Language focus-P13	- Ss will learn vocab about videogames, music, animals - Learn about possevive’s, questions and possessive pronouns

4	23/09/ 2024 - 28/09/2024	10 11 12	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	- 1.Vocabulary –P14 - 2.Reading: A description of a cruise ship-P15, 16 - 3.Language focus-P17	- Ss will learn about vocabulary & listening - comparing places & things - Ss will learn about comparative adjectives - Ss will practice speaking - asking & saying where places are.
5	30/09/2024 - 05/10/2024	13 14 15		4.Vocabulary and listening-P18 5.Language focus-P19 6.Speaking-P20	-Ss can pratice writing - a description of a town or city - Learn vocabulary - daily routines
6	07/10/2024 12/10/2024	16 17 18		7.Writing –P21 8.CLIL-P22 9. Puzzles and games-P23	-Learn about reading - a busy day language focus - present simple (+) & (-)
7	14/10/2024 - 19/10/2024	19 20 21	PROGRESS REVIEW	1.Progress review 1 2.Progress review 1 3.Progress review 1 (P38, 39, 40)	-Revision all grammar and vacab we 've learnt

8	21/10/2024- 26/10/2024	22 23 24	UNIT 2 DAYS	1.Vocabulary-P24 2.Reading-P25, 26 3.Language focus-P27	-Learn vocabulary & listeing - special days -Learn how to use the present simple (?) / simple sentences
9	28/10/2024 - 02/11/2024	25 26 27	MIDTERM TEST 1	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION, - REPORTS	A test on the language components and skills in units 1-2
10	04/11/2024- 9/11/2024	28 29 30	UNIT 2 DAYS	4.Vocabulary and listening-P28 5.Language focus-P29 6.Speaking-P30	-Learn vocabulary & listeing - special days -Learn how to use present simple (?) / simple sentences - Talk about making plans & suggestions
11	11/11/2024 - 16/11/2024	31 32 33	UNIT 3 WILD LIFE	7.Writing-P31 8.CLIL- Puzzles and games- P36, 37 1.Vocabulary-P38	- Learn how to wrtie a special day - Revision all grammar and vacab we 've learnt
12	18/11/2024- 23/11/2024	34 35		2.Reading-P40 3.Language focus-P41	- Learn about reading - the ugliest animals

		36		4.Vocabulary and listening-P42	- Learn how to use superlative adjectives
13	25/11/2024 – 30/11/2024	37 38 39		5.Language focus-P43 6.Speaking-P44 7.Writing-P45	-Learn vocabulary & listening - amazing animals - Ss learn speaking - asking for permission -Know how to use can for ability/ might/ how - Write with subject “animals in danger”
14	02/12/2024– 07/12/2024	40 41 42	UNIT 4 LEARNING WORLD	8.CLIL- Puzzles and games – P46, 47 1.Vocabulary-P48 2.Reading-P49, 50	-Learn vocabulary about school subjects And know sthing about them.
15	9/12/2024 – 14/12/2024	43 44 45	UNIT 4 LEARNING WORLD	4.Vocabulary and listening – P52 5.Language focus-P53 6.Speaking-P54	-Learn vocabulary & listening - verbs: studying a language -Learn how to use the present continuous tense -Talk about helping when you're studying

16	16/12/2024– 21/12/2024	46 47 48	REVISION	REVISION-P51 Progress review 2-P58, 59 Progress review 2-P60, 61	Revision : looking back on the language components and skills in units 3 and 4.
17	23/12/2024 – 28/12/2024	49 50 51	1ST -TERM TEST	1st- term TEST Correct test	A test on the language components and skills in units 1-4.
18	30/12/2024 – 05/01/2025	52 53 54	UNIT 4 LEARNING WORLD	7. Writing –P55 8. Culture-P56 9. Puzzles and games-P57	-Learn how to write an email about your school

KHỐI 6 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT		TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	13/1/2025- 18/1/2025	55 56 57	UNIT 5 FOOD AND HEALTH	1.Vocabulary –P62,63 2.Reading-P64 3.Language focus-P65	Learn vocabulary about food Know something about sumo wrestlers Learn how to use nouns [c]&[u]/ quantifiers

21	20/01- 25/01/2025	58 59 60		4.Vocabulary and listening-P66 5.Language focus-P67 6.Speaking-P68	-Learn vocabulary & listening - adjectives: health -Learn how to use v-ing/ imperatives/ should & shouldn't
Nghỉ Tết					
22	3/2- 08/02/2025	61 62 63	UNIT 6 SPORTS	7.Writing-P69 8.CLIL - Puzzles and games- P70,71 1.Vocabulary-P72, 73	Learn how to talk about or in in a café Learn how to write about a food blog Learn vocab about Sports
23	10/02/2025 – 15/02/2025	64 65 66	UNIT 6 SPORTS	2.Reading-P74 3.Language focus-P75 4.Vocabulary and listening-P76	Learn something about the olympics then and now Learn about : there was(n't)/ there were(n't)
24	17/02/2025– 22/02/2025	67 68 69		5.Language focus-P77 6.Speaking-P78 7.Writing-P79	-learn vocabulary & listening - x games: regular & irregular verbs - learn how to use the past simple (+)/ past time expressions
25	24/02/2025 – 01/03/2025	70 71		8.Culture- Puzzles and games- P80, 81	-Looking back on the language components and skills in units 5 and

		72		Progress Review 3-P82, 83 Progress Review 3-P84,85	6.
26	03/03/2025 – 08/03/2025	73 74 75	UNIT 7 GROWING UP	1.Vocabulary –P86, 87 2.Reading-P88 3.Language focus-P89	Learn about describing people Learn about reading - childhood photos Learn how to use the past simple tense (+) & (-)
27	10/03/2025 – 15/03/2025	76 77 78	2nd MIDTERM TEST	2nd MIDTERM TEST CORRECTION	
28	17/03/2025 – 22/03/2025	79 80 81		4.Vocabulary and listening-P90 5.Language focus-P91 6.Speaking-P92	Learn about describing people. Learn how to use the past simple tense A role play: an interview with a famous person
29	24/03/2025 – 29/03/2025	82 83 84		7.Writing-P93 8.CLIL-P94 9. Puzzles and games-P95	Learn how to write about a description of a person

30	31/03/2025 – 5/04/2025	85 86 87	UNIT 8 GOING AWAY	1.Vocabulary –P96, 97 2.Reading-P98 3.Language focus-P99	Learn about means of transport Learn something about summer holidays Learn how to use - be going to (+) (-) (?)/ will/ won't
31	07/04/2025 – 12/04/2025	88 89 90	REVISION	4.Vocabulary and listening-P100 5.Language focus –P101 6.Speaking-P102	-Learn about vocabulary & listening - weather conditions -Learn how to use the first conditional/ complex sentences -Learn how to speak about offers and promises
32	14/04/2025 – 19/04/2025	91 92 93	UNIT 8 GOING AWAY	7.Writing-P103 8.Culture-P104 9.Puzzles and games-P105	Learn how to write a postcard
33	21/04/2025 – 26/04/2025	94,95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Looking back on the language components and skills in units 5-8.
34	28/04/2025 10/05/2025	97 98	TEST	2 ND TERM TEST CORRECT	A test on the language components and skills in units 7 and 8.

		99			Feedback and correction
35	12/05/2025 – 17/05/2025	100 101 102		1.Progress Review 4 2.Progress Review 4 3.Progress Review 4 (P106, 107, 108, 109)	Looking back on the language components and skills in units 1-8
36	19/5/ 2025 24/5/2025	103 104 105		1.REVISION 2. REVISION 3. REVISION	

Khối 7- FRIENDS PLUS 7

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPC T	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	05/09/2024 - 7/09/2024	1 2 3	Starter Unit	- Starter Unit: Vocabulary Family - Language focus p.7 - Vocabulary & Listening p.8	-Learn vocab about family. -Learn about be/ possessive adj & pron/ articles -Learn about vocabulary & listening p.8

2	9/09/2024- 14/09/2024	4 5 6	Starter Unit Unit1 – MY TIME	- Language focus p.9 Unit1: Vocabulary p.10 - 11 - Reading p.12	Learn vocabulary & listening about school Learn how to use - have got/ there's/ there are Learn something about screen time
3	16/09/2024 - 21/09/2024	7 8 9	Unit 1 – MY TIME	- Language focus p.13 - Language focus p.13 - Vocabulary – Listening p.14	-SS learn how to use the present simple -Learn vocabulary & listening about free time activities
4	23/09/ 2024 - 28/09/2024	10 11 12	Unit 1- MY TIME	- Language focus p.15 - Language focus p.15 - Speaking p.16	Learn how to use the present simple Learn how to talk about thinking of things to do
5	30/09/2024 - 05/10/2024	13 14 15	Unit 1 – MY TIME Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Writing p.17 - Writing (con't) Unit 2: Vocabulary p.20 - 21	-Learn how to write about a profile for a web page -Learn vocabulary about communication on the phone
6	07/10/2024 12/10/2024	16 17 18	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Reading p.22 - Language focus p.23 - Language focus p.23	Learn something about Emojis Learn how to use the present continuous tense
7	14/10/2024 -	19	Unit 2 - COMMUNICATIO	- Vocabulary & Listening p.24	Looking back on the language components and

	19/10/2024	20 21	N	- Language focus p.25 - Language focus p.25	skills in units 1 and 2.
8	21/10/2024- 26/10/2024	22,23 24	REVIEW	- Progress review - Progress review - Progress review	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
9	28/10/2024 - 02/11/2024	25 26 27	MIDTERM TEST	- Midterm test - Test correction - Reports	-Learn vocab about communication, on the phone -Learn how to use the present continuous (?)/ ps & pc - Talk about making plans over the phone
10	04/11/2024- 9/11/2024	28 29 30	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Speaking p.26 - Writing p.27 - Writing p.27	-Ss will know more how to write a report on a survey -Ss will know more vocab about people and places
11	11/11/2024 - 16/11/2024	31 32 33	Unit 3 – THE PAST	Unit 3: Vocabulary P.34 - 35 - Reading p.36 - Language focus p.37	- Ss will know more about museum exhibits - Ss will know how to use “was/ were/ there was/ there were” - Ss will know about common verbs
12	18/11/2024- 23/11/2024	34 35	Unit 3 – THE PAST	- Vocabulary and listening p.38 - Language focus p.39 - Language focus p.39	-Ss will know how to use regular & irregular verbs.

		36			-SS will talk about your weekend -SS can write well about a special event
13	25/11/2024 – 30/11/2024	37 38 39	Unit 3 – THE PAST	- Speaking p.40 - Writing p.41 - Writing (cont.)	SS can learn more about actions and movement Ss can learn more about the subject with a moment in time Ss can learn more how to use the past continuous tense (+) (-)
14	02/12/2024– 07/12/2024	40 41 42	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Vocabulary p.44 - 45 - Reading p.46 - Language focus p.47	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.
15	9/12/2024 – 14/12/2024	43 44 45	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Language focus p.47 - Vocabulary & Listening p.48 -Language focus p.49	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.
16	16/12/2024– 21/12/2024	46,47 48	Progress review	- Progress review 2 - Progress review 2 - Progress review 2	Ss do a test on the language components and skills in units 3 and 4 and feedback and correction
17	23/12/2024 – 28/12/2024	49 50	The first term test	- End of term 1 - End of term 1 - End of term 1	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc

		51			- Ss can learn more about units of measurement
18	30/12/2024 - 05/01/2025	52 53 54	Unit 4 - IN THE PICTURE	- Language focus (cont.) - Speaking p.50 - Writing p.51	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc - Ss can talk about expressing interest - Ss can write about the story of a rescue.

KHỐI 7 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	13/1/2025- 18/1/2025	55 56 57	Unit 5 - ACHIEVE	- Unit 5 : Vocabulary p.58 - 59 - Reading p.60 - Language focus p.61	-ss can learn more about units of measurement - ss know more how to say about meals for medals - Ss can use well making comparisons in English
21	20/01- 25/01/2025	58 59 60	Unit 5 - ACHIEVE	- Vocabulary & Listening p.62 - Language focus p.63 - Speaking p.64	-Ss know more about jobs and skills - Ss know how to talk about ABILITY with can & could/ how ...

Nghi Tet

22	3/02 - 8/2/2025	61 62 63	Unit 5 - ACHIEVE	- Language focus (cont.) - Speaking p.64 - Writing p.65	-Ss can write about a biographical web page -Ss can say more about survival verbs -Ss can know more about jungle challenge
23	10/02/2025 – 15/02/2025	64 65 66	Unit 5 – ACHIEVE Unit 6 - SURVIVAL	- Writing (cont.) Unit 6 : Vocabulary p.68 - 69 - Reading p.70	-Ss learn how to use will & won't in the first conditional - Ss learn more about survival equipment - Ss can use MUST & SHOULD well .
24	17/02/2025– 22/02/2025	67 68 69	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : Language focus p.71 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.72	Ss look back on the language components and skills in units 5 and 6.
25	24/02/2025 – 01/03/2025	70 71 72	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : - Language focus p.73 - Language focus (cont.) - Speaking p.74	Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.
26	03/03/2025 – 08/03/2025	73,74 75	Progress review	- Progress review 3 - Progress review 3 - Progress review 3	-Ss do a test on the language components and skills in units 5 and 6.

					-Ss give feedback and correction
27	10/03/2025 – 15/03/2025	76 77 78	TEST	- Mid term test - Test correction	-Ss can talk more about giving instructions - Ss can know how to write about music and instruments - Ss can know more about music and instruments
28	17/03/2025 – 22/03/2025	79 80 81	Unit 6. SURVIVAL Unit 7 - MUSIC	Unit 6: Writing p.75 Unit 7 : Vocabulary p.82 – 83 Reading p.84	-Ss can know more about the topic with a song -Ss know more how to use will & be going to -Ss can use well about star qualities with adj & n
29	24/03/2025 – 29/03/2025	82 83 84	Unit 7 - MUSIC	- Unit 7: - Language focus p.85 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.86	-Ss can use well about be going to (?) / present continuous for future arrangements - Ss can talk about organizing an event
30	31/03/2025 – 5/04/2025	85 86	Unit 7 - MUSIC	- Language focus p.87 Unit 7: - Language focus (cont.)	-Ss can look back on the language components and skills in units 6-7

		87		- Speaking p.88	
31	07/04/2025 – 12/04/2025	88 89 90	Unit 7 – MUSIC Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Writing p.89 - Writing p.89 - Unit 8 : Vocabulary p.92 – 93	-Ss can look back on the language components and skills in units 5-6-7
32	14/04/2025 – 19/04/2025	91 92 93	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	Reading p.94 Unit 8 : Language focus p.95 - Language focus (cont.)	Ss do a test on the language components and skills in units 5-6-7
33	21/04/2025 – 26/04/2025	94 95 96	Progress review	- Progress review 4 - Progress review 4 - Progress review 4	-Ss can learn more about future vehicles -Ss can learn more about the subject “No limit”
34	28/04/2025 10/05/2025	97 98 99	FINAL TEST	- End of term 2 - End of term 2 Test correction	-Ss can learn how to use connecting ideas.
35	12/05/2025 – 17/05/2025	100 101	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Vocabulary & Listening p.96 - Language focus p.97	-Ss know more about boarding time - ss learn how to use infinitives/ quantifiers

		102		- Language focus (cont.) - Speaking p.98	
36	19/5/2025 24/5/2025	103	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Speaking p.98	Ss can talk about “At the airport check-in”
		104		- Writing p.99	Ss know how to write emails
		105		- Writing (cont.)	

Khối 8: FRIENDS PLUS 8

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	ĐƠN VỊ BÀI HỌC	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	
1	04/09/2023 - 08/09/2023	1 2 3	Starter unit	Vocabulary – routines – P. 6	- ss can learn more about routines - ss can learn more how to use the present simple and present continuous, irregular past simple verbs - ss can learn more about routines	
2	11/09/2023- 15/09/2023	4 5 6			Unit 1 - fads and fashions	Language focus - present simple and present continuous – P.7 - ss know how to use the past simple • object and subject questions -ss can learn more about “popular interests” - ss can learn more about “crazes”
3	18/09/2023 -	7			Unit 1 - fads and	Vocabulary & listening - irregular past simple verbs – - Ss can learn more how to use “used to”

	22/09/2023	8	fashions	P.8	- Ss can learn more about “fashion”
		9			
4	25/09/2023 - 29/09/2023	10 11 12	Unit 1 - fads and fashions	Unit Starter: Language focus - past simple • object and subject questions – P.9	-Ss can learn more about how to use the past continuous • past simple and past continuous- -Ss can talk about expressing preferences - Ss can learn how to write about a fact file
5	02/10/2023 - 06/10/2023	13 14 15	Unit 1 - fads and fashions Unit 2: Sensations	Unit 1: Vocabulary - popular interests – P. 10, 11	-Ss can learn more about senses -Ss can learn more about the importance of smell -Ss know how to use present perfect: affirmative and negative • for and since
6	09/10/2023 13/10/2023	16 17 18	Unit 2: Sensations	Reading – crazes – P. 12	Ss look back on the language components and skills in units 1-2
7	16/10/2023 - 20/10/2023	19 20 21	Unit 2: Sensations	Language focus - used to – P.13	Ss look back on the language components and skills in units 1-2

8	23/10/2023 – 27/10/2023	22,23 24		Language focus - used to – P.13	-Ss do a test on the language components and skills in unit 1-2
9	30/10/2023 – 03/11/2023	25 26 27		Vocabulary & listening – fashion – P.14	-Ss can learn more about sensations and experiences -Ss can know how to use present perfect: questions • present perfect and past simple
10	06/11/2023– 10/11/2023	28 29 30	Unit 1 - fads and fashions	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	-Ss can talk about planning free time -Ss can know how to write a competition entry -Ss can learn more about - natural features
11	13/11/2023 – 17/11/2023	31 32 33	Unit 3: Adventure	Language focus - past continuous • past simple and past continuous – P. 15	- Ss can learn more about - natural features (cont.) -Ss learn more about- an epic adventure -Ss can use the present perfect simple and present perfect continuous
12	20/11/2023 –	34		Speaking - expressing preferences – P.16	-Ss learn more about extreme adventures

	24/11/2023	35 36	Unit 3: Adventure		-Ss learn how to use the present perfect simple + Just, still, yet and already - Ss can talk about exchanging news
13	27/11/2023 – 01/12/2023	37 38 39	Unit 3: Adventure	Writing - a fact file – P.17	-Ss know how to write an faq page - Ss know more about the environment and consumerism - Ss know more about the future of food
14	04/12/2023 – 08/12/2023	40 41 42	Unit 3: Adventure	Writing - a fact file – P.17	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
15	11/12/2023 – 15/12/2023	43 44 45	Unit 4: Material world	Unit 2: Vocabulary – senses – P.18, 19	Ss look back on the language components and skills in units 3-4
16	18/12/2023 – 22/12/2023	46 47 48	Progress review 2	Reading - the importance of smell – P.20	-Ss do a test on the language components and skills in unit 1-4

17	25/12/2023 – 29/12/2023	49 50 51	1ST TERM TEST	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	- Ss know how to use quantifiers -Ss know more about the future of food -Ss learn more about adjectives: describing objects
18	01/01/2023 – 06/01/2023	52 53 54	Unit 4: Material world	Language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since – P.21	-Ss learn how to use question tags -Ss can talk about comparing products -Ss can write about a product review

KHỐI 8 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	ĐƠN VỊ BÀI HỌC	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	13/01/2025 - 18/1/2025	55	Unit 5 - years ahead	Vocabulary - uses of get - P.50, 51	- Ss can learn more about using of get
		56		Reading - future humans - P.52	- Ss can learn more about future humans
		57		Language focus - the first conditional with if and unless • might vs. Will - P.53	-Ss can know how to use the first
	20/01/2025 –	58	Unit 5 - years	Language focus - the first conditional with if and unless •	- Ss can know how to use the first conditional with if and unless •

21	25/01/2025		ahead	might vs. Will - P.53	might vs. will (cont.)
		59		Vocabulary & listening - lifestyle choices - P.54	- Ss can know more about “lifestyle choices”
		60		Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “will and be going to - future continuous”
Nghĩ Tết					
22	03/02/2025 - 8/02/2025	61	Unit 5 - years ahead	Language focus - will and be going to • future continuous - P.55	Ss can use “Will and be going to - future continuous(cont.)”
		62		Speaking - making arrangements - P.56	Ss can talk about making arrangements
		63		Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post”
23	10/02/2025- 15/02/2025	64	Unit 5 - years ahead	Unit 5: Writing - a blog post - P.57	Ss can know how to write “a blog post” (cont.)
		65	Unit 6: Learn	Unit 6: Vocabulary - schools and exams - P.58,59	Ss can know more about schools and exams
		66		Reading - future humans - P.60	-Ss can know more about reading “reviews”
24	17/02/2025- 22/02/2025	67	Unit 6: Learn	Language focus - can, could, be able to - P.61	- Ss can use “can, could, be able to”
		68		Language focus - can, could, be able to - P.61	-Ss can know more about reading “reviews (cont.)

		69		Vocabulary & listening - courses and careers - P.62	-Ss know more about - courses and careers
25	24/02/2025-01/03/2025	70	Unit 6: Learn	language focus - have to / need to / must / should - P.63	Ss can talk about asking for and giving advice
		71		language focus - have to / need to / must / should - P.63	-Ss can know how to write an opinion essay
		72		Speaking - asking for and giving advice - P.64	-Ss can say about taking action-Ss can know more about" being kind"
26	03/03/2025-08/03/2025	73	Unit 6: Learn	Unit 6: Writing - an opinion essay - P.65	Ss can know how to write an opinion essay
		74	Progress review 3	Progress review 3 - P.66, 67	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
		75		Progress review 3 - P.68, 69	Ss look back on the language components and skills in units 5-6
27	10/03/2025-15/03/2025	76	2 nd MIDTERM TEST	2 nd MIDTERM TEST CORRECTION	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		77			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
		78			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-6
28	17/03/2025-22/03/2025	79	Unit 6: Learn	Unit 6: Writing - an opinion essay - P.65	Ss can know how to write an opinion essay
		80		Unit 7: Vocabulary - verbs: taking action - P.70, 71	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the

			Unit 7 - big ideas		second conditional(3tiết)
		81		Reading - being kind - P.72	- Ss learn more about supporting a point of view
29	24/03/2025- 29/03/2025	82	Unit 7 - big ideas	Language focus - reported speech - P.73	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
		83		Language focus - reported speech - P.73	- Ss learn more about supporting a point of view
		84		Vocabulary & listening - personal qualities - P.74	Ss can use well about reported speech, - personal qualities, the second conditional(3tiết)
30	31/03/2025- 05/04/2025	85	Unit 7 - big ideas	Language focus - the second conditional - P.75	- Ss learn more about supporting a point of view
		86		Language focus - the second conditional - P.75	-Ss can use - present and past passive: AFF and NEG
		87		Speaking - supporting a point of view - P.76	- Ss learn more about supporting a point of view
31	07/04/2025- 12/04/2025	88	Unit 7 - big ideas	Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		89		Writing - a discussion essay - P.77	Ss learn more about supporting a point of view
		90	Unit 8-on screen	Unit 8: Vocabulary - film and book genres - P.78,79	Ss learn more about supporting a point of view

32	14/04/2025- 19/04/2025	91	Unit 8-on screen	Reading - film trivia blog - P.80	Ss can write about a discussion essay
		92		Language focus - present and past passive: affirmative and negative - P.81	Ss can write about a discussion essay
		93		Language focus - present and past passive: affirmative and negative - P.81	Ss can learn more about- film and book genres
33	21/04/2025- 26/04/2025	94	Progress review 4	Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		95		Progress review 4 - P.86,87	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
		96		Progress review 4 - P.88,89	Ss look back on the language components and skills in units 5-8
34	28/04/2025- 10/05/2025	97	TEST	2 ND TERM TEST	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
		98		CORRECT	Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
		99			Ss do a test on the language components and skills in unit 5-8
35	12/05/2025- 17/05/2025	100	Unit 8-on screen	Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	Ss Learn more about film trivia blo
		101		Vocabulary & listening - films and books: verbs and nouns - P.82	-Ss can use mre about - present and past passive: questions
		102		Language focus - present and past	SS can talk about recommending and

				passive: questions - p.83	expressing preferences
36	19/05/2025- 24/05/2025	103	Unit 8-on screen	Speaking - recommending and expressing preferences (P. 84)	SS can talk about recommending and expressing preferences
		104		Writing - film or book review (P. 85)	- Ss can write about films and books: V & N
		105		Writing - film or book review (P. 85)	SS can talk about recommending and expressing preferences

Khối 9: Friend plus

Khối 9 HKI

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	05/09/2024 - 7/09/2024	1	STARTER UNIT	1. Vocabulary- p.6	Talk about how to use the internet and social media Talk about everyday life. Talk about technology and skills
		2		2. Language focus- p.7	
		3		3. Vocabulary & listening - p.8	
2	9/09/2024- 14/09/2024	4	STARTER UNIT	4. Language focus -p.8	Compare the past and the present; check facts about people Engage actively in a conversation; talk about memories. Understand factual information in the text; talk about an action which was finished when another action happened.
		5	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	5. Vocabulary- p.10-11	
		6		6. Reading & Language focus -p.12-13	

3	16/09/2024 - 21/09/2024	7 8 9	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	7. Reading & Language focus -p.12-13 1. Vocabulary & listening & Language focus -p.14-15	Learn vocabulay for describing objects and listen to people talking about time capsules; tell story using defferent narrative tense
4	23/09/ 2024 - 28/09/2024	10 11 12		2. Vocabulary & listening & language focus -p.14-15 3. Speaking -p.16	Past narrative tenses Tell an anecdote with details about time, place and what happenedwrite a blog post desribing a personal experience
5	30/09/2024 - 05/10/2024	13 14 15	UNIT 1 TOWNS AND CITIES UNIT 2 LIFESTYLES	4. Writing -p.17 1. Vocabulary -p.18-19	Talk about the ability to make decisions. Predict the ideas in the text by Looking at the title and images; compare information with partner.
6	07/10/2024 12/10/2024	16 17 18	UNIT 2 LIFESTYLES	2. Reading & Language focus -p.20-21	Learn vocabulary to do with pesonal development and listen to students talking about their Transitions year. Talk about things that have and haven't achieved yet in the life
7	14/10/2024 - 19/10/2024	19 20 21	PROGRESS REVIEW 1	1.Progress review 1 2.Progress review 1 3.Progress review 1	Ss look back on the language components and skills in units stater, 1, 2

				(P.26,27,28,29)	
8	21/10/2024 - 26/10/2024	22 23 24	UNIT 2 LIFESTYLES	3. Vocabulary & listening & language focus -p.22-23	Review unit 1, 2
9	28/10/2024 - 02/11/2024	25 26 27	MIDTERM TEST 1	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
10	04/11/2024 - 9/11/2024	28 29 30	UNIT 2 LIFESTYLES UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	4. Speaking -p.24 5. Writing -p.25 1. Vocabulary -p.30-31	Talk about decisions. present the results of a survey and Contrast people's opinions Talk about money and marketing

11	11/11/2024 – 16/11/2024	31 32 33	UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	2. Reading & language focus -p.32-33	Infer the attitudes of people from what they say in a text; Talk about the reason for an action or event
12	18/11/2024 – 23/11/2024	34 35 36		3. Vocabulary & listening - & Language focus -p34-35	Vary the speed and emphasis of the voice when giving a presentation Talk about future career plans
13	25/11/2024 – 30/11/2024	37 38 39		4. Speaking -p.36 5. Writing -p.37	Ss review the structure and understand how to use Adverbial Clauses And Phrase Of Reason.
14	02/12/2024 – 07/12/2024	40 41 42	UNIT 4 FEELINGS	1. Vocabulary – -P.38-39 2. Reading & language focus – p.40-41	Ss can gain an overview about the topic FEELINGS. Ss can gain vocabulary to talk about FEELINGS AND EMOTIONS. Ss can talk about students' own feelings.

15	9/12/2024 – 14/12/2024	43 44 45			3. Vocabulary & listening & language focus - P.42-43	
16	16/12/2024 – 21/12/2024	46 47 48	REVISION	REVISION Progress review 2- P.46-49 Progress review 2- P.46-49	Ss look back on the language components and skills in unit 1 to 4	
17	23/12/2024 – 28/12/2024	49 50 51	1ST TERM TEST	1ST TERM TEST Correct test	Ss do a test on the language components and skills	
18	30/12/2024 – 05/01/2025	52 53 54	UNIT 4 FEELINGS	4. Speaking - p. 44 5. Writing - p. 45	Ss learn the form, pronunciation and when to use vocabulary related to the topic. Ss can use may, might, could, can, and must to express possibility and certainty.	

Khối 9 HKII

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT		TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	13/1/2025- 18/1/2025	55 56 57	UNIT 5 ENGLISH AND WORLD DISCOVERY	1.Vocabulary –P.50-51 2.Reading & Language focus – P. 52-53	Talk about different discoveries and inventions Guess the meaning of words in a text using context and previous knowledge Talk about likes, dislikes and know how to use to-infinitive after some verbs
21	20/01- 25/01/2025	58 59 60		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.54-55	Ask questions about life on the planet and in the universe. Talk about possible and hypothetical situations and made wishes
Nghỉ Tết					
22	3/2- 08/02/2025	61 62 63		4. Speaking – P. 56 5. Writing – P. 57	Discuss a topic and express the opinion in different ways Present the opinions about a topic in a structured way.
23	10/02/2025 – 15/02/2025	64 65	UNIT 6 THE	1.Vocabulary –P.58-59	Talk about what kind of person Interpret ideas in a text.

		66	SELF	2. Reading & Language focus – P. 60-61	
24	17/02/2024 – 22/02/2025	67 68 69		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.62-63	Learn vocabulary to do with personality and experiences and listen to a radio
25	24/02/2024 – 01/03/2025	70 71 72		Progress Review 3 - P.66-69 Progress Review 3 - P.66-69	Answer interview questions and use filler expressions when you need time to think Write a formal letter to introduce yourself and request
26	11/03/2024 – 15/03/2024	73 74 75	UNIT 6 THE SELF	4. Speaking – P. 64 5. Writing – P. 65	Ss look back on the language components and skills in units 5,6
27	18/03/2024 – 22/03/2024	76 77 78	2nd TERM TEST	2nd TERM TEST CORRECTION	Ss do a test on the language components and skills

28	03/03/2025 – 08/03/2025	79 80 81	UNIT 7 ON THE STREETS	1.Vocabulary –P.70-71 2.Reading & Language focus – P. 72-73	Ss look back on the language components and skills in units 5,6 Learn about the city features
29	24/03/2025 – 29/03/2025	82 83 84		3. Vocabulary & listening & Language – P.74-75	Describe your city using adverbial clauses of result Learn vocabulary to do with buildings and archaeology
30	31/03/2025 – 5/04/2025	85 86 87		4. Speaking – P. 76 5. Writing – P. 77	Ask and answer about questions about discoveries Describe and compare two pots, and speculate Write about a building
31	07/04/2025 – 12/04/2025	88 89 90	UNIT 8 SCARY	1.Vocabulary –P.78-79 2. Reading & Language focus – P. 80-81	Say how you feel about things Identify the main idea in an article Use tell and say in reported speech
32	14/04/2025 – 19/04/2025	91 92		3. Vocabulary &	Ss look back on the language components and skills in units 6,7

		93		listening & Language focus – P.82-83	
33	21/04/2025 – 26/04/2025	94 95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Listen for specific information Report what people say
34	28/04/2025 10/05/2025	97 98 99	TEST	2ND TERM TEST CORRECT	Ss do a test on the language components and skills
35	12/05/2025 – 17/05/2025	100 101 102	UNIT 8 SCARY	4. Speaking – P.84 5. Writing – P. 85	Listen for specific information Report what people say Offer to help someone with an injury
36	19/5/ 2025 24/5/2025	103 104 105		1.Progress Review 4 2.Progress Review 4 3.Progress Review 4 (P.86-89)	Write a narrative paragraph using time conjunctions

III. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

1. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém.

Chỉ tiêu:

- Chất lượng bài thi: $74 \geq \%$
- Chất lượng bộ môn: $93 \geq \%$

Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức chấp hành nội qui nhà trường, tham gia tốt các hoạt động đoàn thể. Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN, GVBM, giám thị, các đoàn thể, cán bộ nhân viên trong nhà trường.

- Nâng cao vai trò: Giáo viên chú ý đến việc học của học sinh như học bài và làm bài tập ở nhà cũng như lắng nghe các thông tin phản hồi từ học sinh nhằm phát hiện kịp thời những sai sót, tâm tư nguyện vọng của học sinh để có biện pháp uốn nắn thích hợp hoặc báo cho BGH giải quyết, đồng thời cũng thường xuyên liên hệ với phụ huynh để trao đổi về việc học và rèn luyện hạnh kiểm của các em.

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém Giáo viên bộ môn có kế hoạch cụ thể trong việc giúp đỡ học sinh yếu của lớp mình phụ trách.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, sinh hoạt chuyên đề dưới cờ, học tập tham quan ngoại khóa, cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh sự tham gia học tập, vui chơi và rèn luyện cho học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá. Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

- GVBM theo dõi, lập danh sách cử đi học lớp phụ đạo gửi danh sách thống kê, theo dõi, đôn đốc, động viên, chỉ dẫn tận tình giúp các em từng bước tiến bộ.

- Giáo viên dạy phụ đạo báo cáo tình hình học tập của học sinh cho Tổ trưởng và Lãnh đạo trường để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh, nhằm đánh giá kịp thời có hướng điều chỉnh phù hợp vào cuối mỗi tháng qua vở bài tập, khảo sát kiến thức vấn đáp, bài kiểm tra, cụ thể và thường xuyên về điểm số ở nhiều mức độ yêu cầu khác nhau về kiến thức cơ bản.

2. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Các chỉ tiêu:

- Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xén, bỏ nội dung dạy học.
- Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Chỉ tiêu phần đầu

Khối 6: Đạt yêu cầu 85%

Khối 7: Đạt yêu cầu 85%

Khối 8: Đạt yêu cầu 85%

Khối 9: Đạt yêu cầu 85%

Thi tuyển lớp 10 đạt 60%

Tham gia ôn tập và dự các kì thi HSG.

Biện pháp thực hiện

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục: 100% GV có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định; ghi chép đầy đủ; 100% GV thực hiện nghiêm túc các qui định về kiểm tra, cho điểm; vào điểm sổ gọi tên ghi điểm; phê học bạ đúng quy định của BGH, đúng qui định: 100% GV dự giờ, thao giảng đúng qui định.

Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng

Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

3. Bồi dưỡng tập huấn. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.

Các chỉ tiêu

100% giáo viên tổ tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng phương pháp mới và kỹ thuật dạy học tích cực do nhà trường tổ chức. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi: về dự giờ: Giáo viên sắp xếp dự giờ những tiết dạy hoặc những tiết SHL, thi giáo viên giỏi cấp trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Danh hiệu thi đua		Ghi chú
			Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	GV Giỏi	
1	Nguyễn Thị Ngọc	TTCM	x	x	
2	Nguyễn Thị Thanh Hằng	GV	x	x	
3	Nguyễn Thị Kiều Nhung	GV	x	x	
4	Nguyễn Thị Thùy Trang	GV	x	x	
5	Nguyễn Xuân Hải	GV	x	x	

Thao giảng, chuyên đề cấp trường, cấp Huyện

STT	Họ và tên GV	Thao giảng		Chuyên đề		Thời gian
		Cấp trường	Cấp Huyện	Cấp trường	Cấp Huyện	
1	Nguyễn Thị Ngọc			X		Tháng 09
2	Nguyễn Thị Thanh Hằng	X				Tháng 10
3	Nguyễn Thị Kiều Nhung	X				Tháng 11
4	Nguyễn Thị Thùy Trang	X				Tháng 12
5	Nguyễn Xuân Hải	X				Tháng 09
6	Nguyễn Thị Thanh Hằng	X				Tháng 01
7	Nguyễn Thị Kiều Nhung	X				Tháng 02
8	Nguyễn Thị Thùy Trang	X				Tháng 03
9	Nguyễn Xuân Hải	X				Tháng 04
10	Nguyễn Thị Ngọc	X				Tháng 05

- Tổ trưởng dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất có 02 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 02 bài giảng có ứng dụng CNTT.

4. Thực hiện chuyên đề

Biện pháp thực hiện:

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức. Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.
- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.
- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp thành.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên đề của chuyên môn.
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Tham gia Hội thi, hội thi chuyên môn.

- Tham dự các chuyên đề do Phòng GD-ĐT tổ chức
- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.
- Đề cử giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Các giáo viên trong tổ dự giờ góp ý để rút kinh nghiệm.
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và phòng GD-ĐT tổ chức.
- Hỗ trợ và phân công giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn giúp đỡ những giáo viên tham dự thi giáo viên giỏi cấp trường theo kế hoạch.

6. Hoạt động dạy học, nội dung giáo dục theo kế hoạch hai buổi/ ngày

- Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng.

- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.
- Rèn luyện kỹ năng.
- Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.
- Hướng dẫn học sinh các phương pháp học.

7. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế, qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, bài thuyết trình, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; qua kết quả thực hành, thí nghiệm; kết quả dự thi cấp thành phố, chấm bài không bỏ sót lỗi, có lời phê cụ thể, có nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh; trả bài đúng thời gian quy định, giúp học sinh thấy được nguyên nhân sai sót.

- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bám sát đối tượng, hướng dẫn học sinh tự học bằng sơ đồ tư duy, đọc sách và ghi chú các từ khóa cần nhớ. Phân nhóm học sinh và giao yêu cầu nhiệm vụ phù hợp, rồi nâng dần mức độ cần đạt được về kiến thức và kỹ năng theo thời gian cụ thể.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, khai thác tính hiệu quả của công nghệ thông tin trường học kết nối, Thực hiện các chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn, hướng dẫn học sinh luyện tập và thảo luận thông qua công trường học kết nối.

- Ngoài hình thức đánh giá bằng điểm số, đánh giá động viên và đánh giá nhận xét là hai hình thức có tác dụng khuyến khích, dẫn dắt, nâng đỡ sự tiến bộ của học sinh.

8. Các nội dung khác:

1. Triển khai văn bản 4363/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

- Hướng dẫn học sinh vào trang hotro.onluyen.vn.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hóa tiêu chí bốn mức độ.
- Hướng dẫn học sinh vào trang “ hành trang số” <https://hanhtrangso.nxbgd.vn>

- Ngoài những trang web có sẵn, giáo viên có tham khảo những tài liệu bổ ích để truyền đạt đến học sinh nhằm giúp các em tiếp cận nguồn thông tin học tập dễ dàng hơn.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

2.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi

Các chỉ tiêu:

- Số học sinh giỏi các cấp: Cấp huyện 3, cấp TP: 01
- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và phòng GD-ĐT tổ chức.

Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp.
- Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển thi.
- Giáo viên bồi dưỡng chọn học sinh, hướng dẫn học sinh.

2.2 Phụ đạo học sinh yếu kém

Các chỉ tiêu:

GV trong tổ được phân công phụ đạo HS yếu, kém.

Hạn chế tỉ lệ HS yếu, kém bộ môn.

GV dạy trên lớp trực tiếp phụ đạo cá thể cho học sinh

Biện pháp thực hiện

- Xây dựng chương trình phụ đạo theo sự phân phối số tiết dạy của trường.
- Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình, từ đó phụ đạo hs.
- Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ HS nâng cao ý thức học tập, cách tìm hiểu bài, học nhóm, tự học trên mạng, tự đọc sách giáo khoa, lấy lại niềm tin học tập ở bản thân.
- Tăng cường kiểm tra theo dõi: Việc thực hiện bài vở trên lớp đầy đủ, hoàn thành lượng kiến thức cơ bản cần đạt được của học sinh. Kết hợp với GVCN theo dõi chuyên cần, ý thức tham gia học tập của học sinh.

- Phối hợp cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh: Thực hiện tốt việc rèn luyện ý thức học tập ở học sinh.

3. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Tham dự các chuyên đề do Phòng GD-ĐT tổ chức

- Khuyến khích, động viên các giáo viên trong tổ tham gia các hội thi do cấp trên phát động.

- Tham gia đủ các Hội thi, hoạt động chuyên môn do trường và phòng GD-ĐT tổ chức.

- Hỗ trợ và phân công giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn giúp đỡ những giáo viên tham dự thi gia giáo viên giỏi cấp trường theo kế hoạch.

- Hỗ trợ C Trang và T. Hải tham gia cuộc thi NCKH.

- C Trang và T. Hải theo dõi cuộc thi IOE K6,7.

- C Hằng và C. Nhung theo dõi cuộc thi IOE K8,9.

Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ Tiếng Anh Quốc tế.

4. Câu lạc bộ

- Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh 1 lần/ tháng. Đối tượng tham gia khối: Tất cả học sinh

- Khối 6,7 C Trang và C Nhung phụ trách.

- Khối 8, 9 T. Hải và C Hằng phụ trách.


5. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lí chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Tổ trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh. Làm tốt công tác kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên theo kế hoạch của nhà trường.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng.

Trên đây là *Kế hoạch giáo dục của bộ môn Tiếng Anh*, năm học 2024 – 2025.

<p style="text-align: center;">TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN</p> <p style="text-align: center;"><i>Thị Ngọc</i></p> <p style="text-align: center;">Nguyễn Thị Ngọc</p>	<p style="text-align: center;">DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Ngô Thị Lệ Hoa</p>
---	---

