

## KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG  
TỔ SỬ - ĐỊA - GDCD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 6, 7, 8

(Năm học 2024 – 2025)

#### I. Đặc điểm tình hình

- Số lớp: 24; Số học sinh: 1129; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 8; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 02 ; Đại học: 6 ; Trên đại học: 00  
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 5; Khá: Không; Đạt: Không; Chưa đạt: Không
- Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Ti vi, máy chiếu	24/24	Thực hành tại lớp học	

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Lớp học	24/24	Tổ chức kế hoạch bài dạy chủ điểm hàng tuần tại lớp học.	

#### II. Kế hoạch hoạt động<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

1. Phân phối chương trình: KHỐI 6

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
1	Vị trí địa lí Tp.Hồ Chí Minh	3	HS cần nắm vững: - Nêu và xác định được vị trí địa lí của Tp.HCM trên bản đồ (nằm ở vùng nào, hệ tọa độ, tỉnh/thành phố tiếp giáp). - Nêu được diện tích tự nhiên và các đơn vị hành chính cấp Quận/huyện của Tp.HCM. - Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của vị trí địa lí so với sự phát triển của Tp.HCM.		
2					
3					
4	Điều kiện tự nhiên đặc trưng của Tp.HCM	8	HS cần nắm: - Chỉ ra được Tp.HCM thuộc đông bằng Đông Nam Bộ dựa vào bản đồ địa hình hoặc số liệu diện tích, tỉ lệ các dạng địa hình. - Trình bày được một số đặc điểm đặc trưng về điều kiện tự nhiên của Tp.HCM: địa hình, khí hậu, sông ngòi.	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc:	KT ĐGTX Tuần 5
5					
6					
7					
8					
9			<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì 1 tuần 9</b>		
10			- Trình bày được những thuận lợi và khó khăn của điều kiện tự nhiên đối với sự phát triển của Tp.HCM. - Khu vực Tây Nam Á.		
11					
12	Lễ hội văn hóa ở Tp. Hồ Chí Minh	5	HS cần hiểu và nắm vững về: - Kể được tên ít nhất 3 lễ hội ở Tp.HCM. - Lựa chọn, tìm hiểu một lễ hội ở Tp.HCM. - Nêu được ý nghĩa, ảnh hưởng của lễ hội đối với		KT ĐGTX Tuần 14
13					
14					

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
15			đời sống cư dân ở Tp.HCM. - Chia sẻ cảm nhận của bản thân, đề xuất phương án bảo tồn, phát triển lễ hội.	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam;	
16		1	<b>Ôn tập</b>		
17		1	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì 1</b>		
18	<b>Lễ hội văn hóa ở Tp. Hồ Chí Minh</b>		HS cần hiểu và nắm vững về: - Kể được tên ít nhất 3 lễ hội ở Tp.HCM. - Lựa chọn, tìm hiểu một lễ hội ở Tp.HCM. - Nêu được ý nghĩa, ảnh hưởng của lễ hội đối với đời sống cư dân ở Tp.HCM. - Chia sẻ cảm nhận của bản thân, đề xuất phương án bảo tồn, phát triển lễ hội.	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc	
19			<b>Ôn tập</b>		

Học kì 2: 1 tiết x 19 tuần = 19 tiết

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
20	<b>Phong tục, tập quán ở Tp.Hồ Chí</b>	3	HS nắm được những kiến thức cơ bản:	cách đánh mưu trí, sáng tạo của	
21			- Có hiểu biết cơ bản về phong tục, tập quán ở		

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
22	Minh		Việt Nam và Tp.HCM nói riêng; - Kể tên và giới thiệu được một vài phong tục, tập quán ở Tp.HCM; - Đề xuất phương án bảo tồn, phát triển một phong tục tập quán.	quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.	
23	Truyện dân gian liên quan đến địa danh tại Tp.HCM	3	HS cần nắm: - Kể lại được một truyện kể liên quan địa danh Tp.HCM; - Thuyết minh về vẻ đẹp, ý nghĩa của địa danh ở Tp.HCM; - Làm được sản phẩm giới thiệu về vẻ đẹp của địa danh Tp.HCM, truyện cổ địa phương: video ngắn, poster, làm bản đồ địa danh Tp.HCM.	địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc;	KT ĐGTX Tuần 22
24					
25					
26	Âm nhạc dân gian trong đời sống thường ngày ở TPHCM	4	HS nắm được những kiến thức cơ bản: - Nêu được những đặc trưng của Âm nhạc ở Tp.HCM; - Phân biệt được tính chất, màu sắc âm nhạc khác nhau của một số thể loại Âm nhạc dân gian ở Tp.HCM; - Tự sáng tạo phần đệm tiết tấu cho một bài dân		KT ĐGGK Tuần 27
27					

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
28			gian/điệu múa dân gian của miền Nam. - Nói lên được suy nghĩ và cảm xúc của bản thân về Âm nhạc dân gian được giới thiệu.		
29			<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì 2</b>		
30	<b>Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở Tp. Hồ Chí Minh</b>	3	Học sinh nắm được - Nêu được giá trị của cảnh quan thiên nhiên ở Tp.HCM; - Nêu được thực trạng của cảnh quan thiên nhiên ở Tp.HCM;	địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.	
31			- Nêu được một số quy định, điều luật của pháp luật về bảo vệ và cải thiện môi trường;		
32			- Lập được kế hoạch bảo tồn, quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của Tp.HCM; - Thực hiện được các hành động phù hợp trong việc giữ gìn, bảo vệ môi trường tại nhà trường, địa phương.		
33			<b>Ôn tập</b>		
34			<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì 2</b>		

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
35	Tìm hiểu nghề nghiệp ở Tp.HCM	3	Học sinh biết được		
36			- Tìm hiểu một số nghề nghiệp đặc trưng ở Tp.HCM;		
37			- Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng một nghề ở Tp.HCM; - Thể hiện được sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Tp.HCM; - Hình thành được một số kỹ năng qua trải nghiệm nghề tại thực địa.		
38			<b>ÔN TẬP</b>		

## 2. KHỐI 7

Tuần	Tiết	Chủ đề	Mục tiêu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
			<b>HKI</b>		
1, 2, 3	1, 2, 3	Chủ đề 1: Một số trang phục ở thành phố Hồ Chí Minh	- Biết, phân biệt được một số trang phục thường dùng và mặc trong ngày lễ của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Lựa chọn, tìm hiểu một trang phục tiêu biểu. - Đề xuất giải pháp giữ gìn và phát huy vẻ đẹp của trang phục dân tộc. - Tham quan Bảo tàng Áo dài và thiết kế một trang phục	quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	

			theo ý thích.		
4, 5, 6	4, 5, 6	Chủ đề 2: Sắc màu ngôn ngữ ở thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc trưng tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Chia sẻ hiểu biết, cảm nhận về vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hóa của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	<b>KTDGtx1 (Tuần 4)</b>
7	7	Chủ đề 3: Một số tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh biết được đặc trưng phong cách sống của con người Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Mô tả và giải thích được quá trình hình thành nên phong cách đặc trưng của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	
8	8		<b>Ôn tập kiểm tra đánh giá giữa HKI</b>		
9	9		<b>Kiểm tra đánh giá giữa HKI</b>		
10, 11	10, 11	Chủ đề 3: Một số tính cách tốt đẹp của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được giá trị nổi bật về nét đặc trưng trong phong cách con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tự hào và có ý thức giữ gìn, phát huy phong cách đặc trưng của con người ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.	
12, 13,	12, 13, 14	Chủ đề 4: Văn hóa ẩm thực	- Hình thành ở học sinh thói quen ăn uống hợp vệ sinh và an toàn.		<b>KTDGtx2 (Tuần 12)</b>

14		thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tìm hiểu về cách chế biến, thành phần nguyên liệu của một số món ăn nổi tiếng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Biết tự làm một món ăn đặc trưng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>		
15	15	Thực hành	- Thực hành làm một món ăn đặc trưng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
16	16		<b>Ôn tập kiểm tra đánh giá cuối HKI</b>		
17	17		kiểm tra đánh giá cuối HKI		
18	18	Thực hành	- Thực hành làm một món ăn đặc trưng có ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
19			Ôn tập		
<b>HKII</b>					
20, 21, 22	20, 21, 22	Chủ đề 5: Tài nguyên thiên nhiên thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh (đất, nước, rừng, khoáng sản,...).</li> <li>- Trình bày được hiện trạng sử dụng, một số giải pháp bảo vệ và sử dụng hợp lí các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>		<b>KTDGtx1 (Tuần 22)</b>
23, 24, 25	23, 24, 25	Chủ đề 6: Vai trò của giao thông vận tải đối với sự phát triển ở thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương tiện giao thông chủ yếu ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Vai trò của giao thông đối với sự phát triển kinh tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Đề xuất giải pháp nâng cao ý thức khi giao thông tại</li> </ul>	một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội:	

		Chí Minh	Thành phố Hồ Chí Minh từ hoạt động của bản thân, gia đình và nhà trường.		
26	26		<b>Ôn tập kiểm tra đánh giá giữa HKII</b>		
27	27		<b>Kiểm tra đánh giá giữa HKII</b>		
28, 29, 30	28, 29, 30	Chủ đề 7: Truyền thông phòng, chống biến đổi khí hậu ở thành phố Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.</li> <li>- Trình bày được một số biểu hiện tiêu cực thường gặp của môi trường (hiệu ứng nhà kính, nóng lên toàn cầu, nước biển dâng cao,...).</li> <li>- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.</li> <li>- Nêu được các khái niệm cơ bản về ứng phó với biến đổi khí hậu.</li> <li>- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Thực hiện được chiến dịch truyền thông giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</li> </ul>	giới thiệu hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường	<b>KTDGTx2 (Tiết 28)</b>
31, 32		Chủ đề 8: Sở thích nghề nghiệp của tôi – hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp.</li> <li>- Đánh giá được thế mạnh, sở thích của bản thân để lựa chọn và chuẩn bị nghề nghiệp cho tương lai.</li> <li>- Tìm hiểu được các hoạt động định hướng nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Xác định được xu hướng nghề nghiệp trong tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động trong nghề nghiệp yêu thích.</li> </ul>		

33	33		<b>Ôn tập kiểm tra đánh giá HKII</b>		
34	34		<b>Kiểm tra đánh giá cuối HKII</b>		
35, 36	35, 36	Chủ đề 8: Sở thích nghề nghiệp của tôi – hiểu mình, hiểu nghề, sáng tương lai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp.</li> <li>- Đánh giá được thế mạnh, sở thích của bản thân để lựa chọn và chuẩn bị nghề nghiệp cho tương lai.</li> <li>- Tìm hiểu được các hoạt động định hướng nghề nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Xác định được xu hướng nghề nghiệp trong tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Thực hiện được một số hoạt động trong nghề nghiệp yêu thích.</li> </ul>		
37, 38		Ôn tập			

### 3. Khối 8

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
1	Bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	- Nêu được một số di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.	giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm	
2			- Giáo dục cho học sinh thái độ yêu quý, tôn trọng và ý thức bảo vệ các di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
3			- Thực hiện được một số việc làm phù hợp góp phần gìn giữ, phát huy và bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
4	Đặc trưng tổ	3	- Nêu được đặc trưng văn hóa cơ bản trong cách tổ chức văn	tác hại của tệ nạn xã hội tác động	KT

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
5	chức văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh		hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.	đến mọi mặt của đời sống xã hội;	<b>ĐGTX</b> Tuần 5
6			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được một nét văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được ý nghĩa của cách tổ chức văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Đưa ra được giải pháp bảo tồn, phát triển nét văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>		
7		2	<b>Ôn tập</b>		
8					
9	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì 1</b>				
10	Khám phá vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	- Xác định được một số đặc trưng cơ bản của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.	giáo dục lòng tự hào, tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.	
11			- Vận dụng hiểu biết về ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh để thực hành tạo lập văn bản và giao tiếp hiệu quả.		
12			- Đề xuất được một số phương án bảo tồn, phát huy vẻ đẹp của ngôn ngữ địa phương ở Thành phố Hồ Chí Minh.		
13	Một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu	3	- Nêu được một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu cống hiến cho Thành phố Hồ Chí Minh.	giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh	<b>KT</b> <b>ĐGTX</b> Tuần 14
14			- Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử		

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
15	biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh		- văn hóa đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.	chống giặc ngoại xâm.	
16		1	Ôn tập		
17		1	<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì 1</b>		
18	Một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu cống hiến cho Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử</li> <li>- văn hóa đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>		
19			<b>ÔN TẬP</b>		
20, 21, 22	Dân số và đô thị hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm dân số, phân bố dân cư và đô thị hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Giải thích được ở mức độ đơn giản một số vấn đề thực tế liên quan đến dân số, đô thị hóa ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được một số tác động của dân số và đô thị hóa đến phát triển kinh tế, xã hội và môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tìm hiểu được hiểu một số biện pháp triển dân số và đô thị ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội:	

Tuần	Chủ đề	Số Tiết	Yêu cầu cần đạt	NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	Ghi chú
23, 24, 25	Lao động, việc làm và chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm nguồn lao động và tình hình sử dụng lao động ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được vấn đề việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được chất lượng cuộc sống ở Thành phố Hồ Chí Minh (thu nhập bình quân đầu người, chăm sóc sức khỏe, y tế và tuổi thọ bình quân, giáo dục,...).</li> <li>- Đề xuất biện pháp giải quyết vấn đề lao động, việc làm và nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.	<b>KT ĐGTX Tuần 23</b>
26		1	Ôn tập		
27		1	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kì II</b>		
28, 29, 30, 31, 32	Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng tránh ô nhiễm môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân đối với vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Lập kế hoạch, thực hiện tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm;	<b>KT ĐGTX Tuần 28</b>
33			Ôn tập		
34			<b>Kiểm tra đánh giá cuối học kì II</b>		



Giáo dục của địa phương		19	19	38	2	1	1	Đạt, Chưa đạt	Đạt, Chưa đạt
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)					Hình thức (4)	
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được Tp.HCM thuộc đồng bằng Đông Nam Bộ dựa vào bản đồ địa hình hoặc số liệu diện tích, tỉ lệ các dạng địa hình.</li> <li>- Trình bày được một số đặc điểm đặc trưng về điều kiện tự nhiên của Tp.HCM: địa hình, khí hậu, sông ngòi.</li> </ul>					sản phẩm	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên ít nhất 3 lễ hội ở Tp.HCM.</li> <li>- Lựa chọn, tìm hiểu một lễ hội ở Tp.HCM.</li> <li>- Nêu được ý nghĩa, ảnh hưởng của lễ hội đối với đời sống cư dân ở Tp.HCM.</li> <li>- Chia sẻ cảm nhận của bản thân, đề xuất phương án bảo tồn, phát triển lễ hội.</li> </ul>					sản phẩm	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<p>Nêu được những đặc trưng của Âm nhạc ở Tp.HCM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được tính chất, màu sắc âm nhạc khác nhau của một số thể loại Âm nhạc dân gian ở Tp.HCM;</li> <li>- Tự sáng tạo phần đệm tiết tấu cho một bài dân gian/điệu múa dân gian của miền Nam.</li> <li>- Nói lên được suy nghĩ và cảm xúc của bản thân về Âm nhạc dân gian được giới thiệu.</li> </ul>					sản phẩm	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số nghề nghề đặc trưng ở Tp.HCM;</li> <li>- Nêu được một số yêu cầu cần thiết đáp ứng một nghề ở Tp.HCM;</li> <li>- Thể hiện được sự quan tâm, hứng thú đối với ngành nghề ở Tp.HCM;</li> <li>- Hình thành được một số kỹ năng qua trải nghiệm nghề tại thực</li> </ul>					sản phẩm	

			địa..	
--	--	--	-------	--

**Khối 7:** Áp dụng thông tư số 22/2021/ TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Phân môn môn học bắt buộc trong tuần của năm học có 35 tuần thực học và Kiểm tra cuối học kỳ		SỐ TIẾT KHỐI 7		Tổng tiết trong năm	Số lần Kiểm tra mỗi HK			Hình thức đánh giá	Đánh giá KQ học tập học kỳ
		HK1	HK2		KTtx	KTgk	KTck		
Giáo dục của địa phương		19	19	38	2	1	1	Đạt, Chưa đạt	Đạt, Chưa đạt
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)					Hình thức (4)	
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số đặc trưng tiêu biểu của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Chia sẻ hiểu biết, cảm nhận về vai trò của ngôn ngữ đối với đời sống văn hóa của người dân ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được phương án bảo tồn, phát triển các ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng của ngôn ngữ ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>					sản phẩm	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành ở học sinh thói quen ăn uống hợp vệ sinh và an toàn.</li> </ul>					sản phẩm	

Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Nêu được các đặc trưng trong văn hoá ẩm thực Thành phố Hồ Chí Minh.	sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một trong số các loại tài nguyên thiên nhiên tiêu biểu của Thành phố Hồ Chí Minh (đất, nước, rừng, khoáng sản...) - Kể tên được các phương tiện giao thông chủ yếu ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nêu được vai trò của giao thông đối với sự phát triển kinh tế tại Thành phố Hồ Chí Minh. - Đề xuất được giải pháp nâng cao ý thức giữ gìn, phát triển hệ thống giao thông ở Thành phố Hồ Chí Minh	sản phẩm

Áp dụng thông tư số 22/2021/ TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Phân môn học bắt buộc trong tuần của năm học có 35 tuần thực học và Kiểm tra cuối học kỳ			SỐ TIẾT KHỐI 8		Tổng tiết trong năm	Số lần Kiểm tra mỗi HK			Hình thức đánh giá	Đánh giá KQ học tập học kỳ	
			HK1	HK2		KTtx	KTgk	KTck			
Giáo dục của địa phương			19	19	38	2	1	1	Đạt, Chưa đạt	Đạt, Chưa đạt	
Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)								Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc trưng văn hóa cơ bản trong cách tổ chức văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Tìm hiểu được một nét văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>								sản phẩm

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được ý nghĩa của cách tổ chức văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Đưa ra được giải pháp bảo tồn, phát triển nét văn hóa cụm dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu cống hiến cho Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử - văn hóa đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được một số danh nhân lịch sử - văn hóa tiêu biểu cống hiến cho Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được những đóng góp của các danh nhân lịch sử - văn hóa đối với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	sản phẩm
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đặc điểm nguồn lao động và tình hình sử dụng lao động ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Trình bày được vấn đề việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Nêu được chất lượng cuộc sống ở Thành phố Hồ Chí Minh (thu nhập bình quân đầu người, chăm sóc swusc khỏe, y tế và tuổi thọ bình quân, giáo dục....).</li> <li>- Đề xuất biện pháp giải quyết vấn đề lao động, việc làm và nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư ở Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	sản phẩm
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> <li>- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân đối với vấn đề tài nguyên thiên nhiên và môi trường tại Thành phố Hồ Chí Minh.</li> </ul>	sản phẩm

			- Lập kế hoạch, thực hiện tuyên truyền bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.	
--	--	--	---	--

### III. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

+ Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ, xếp loại học sinh đúng quy định và thông tư 22 của BGDĐT.

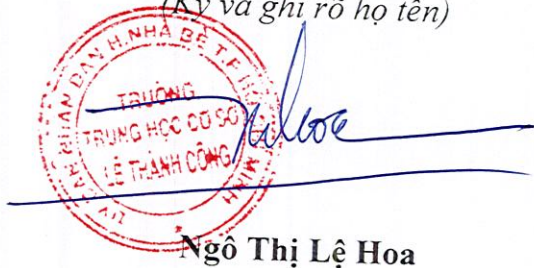
+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

### IV. Các nội dung khác: KHÔNG

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký và ghi rõ họ tên)



Ngô Thị Lệ Hoa

Nhà Bè, ngày 5 tháng 9 năm 2024

**Nhóm trưởng**

(Ký và ghi rõ họ tên)



Lê Thị Thanh Thúy

