

Số: 134 /QĐ-LTC

Nhà Bè, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Phối hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27/4/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Ban hành kế hoạch Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Quyết định số 1270/QĐ- SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Kế hoạch số 1694/KH-GDDT ngày 25 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn năm 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030,

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Lê Thành Công xây dựng Kế hoạch phối hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhà trường vừa tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của giáo dục tại đơn vị; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục theo chỉ đạo của các cấp.

Giúp học sinh và giáo viên trong nhà trường có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tiếp cận có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động dạy - học trực tuyến:

- Đảm bảo có đủ số lượng về phòng máy, máy tính và cấu hình đạt chuẩn theo đề án 672/QĐ-UBND ngày 08/3/2021.

- Đảm bảo có đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập Internet trong cùng một thời điểm. Các phòng chức năng đảm bảo trang bị đầy đủ máy tính có kết nối Internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

- Phân đầu trang bị 01 phòng học tương tác thông minh, phòng thí nghiệm thực hành hiện đại.

2. Yêu cầu

100% giáo viên giảng dạy trong nhà trường thực hiện theo tinh thần chỉ đạo của kế hoạch đề ra.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Dạy học trực tiếp

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn trong quá trình giảng dạy nắm bắt từng đối tượng học sinh, có biện pháp hỗ trợ kịp thời để học sinh theo kịp chương trình, nội dung, kiến thức ở cấp học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; xây dựng, thiết kế chủ đề dạy học bằng các phần mềm nhằm thay thế các phương pháp dạy học truyền thống, phát huy tính tích cực, chủ động của người học.

- Đổi mới hình thức kiểm tra trong quá trình dạy học nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.

- Ra đề kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ bám sát nội dung chương trình, xây dựng ma trận đề, đặc tả, đáp án phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tuy nhiên, đề phải có sự phân loại học sinh ở các mức độ giỏi, khá, trung bình.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hỗ trợ, bám sát những học sinh yếu kém nhằm giúp học sinh đảm bảo kết quả học tập ở cuối năm học.

- Phối hợp kịp thời với cha mẹ học sinh để thúc đẩy sự tiến bộ, thay đổi trong cách học của học sinh.

- Tăng cường các tiết học ngoài nhà trường, không gian ngoài lớp học; các tiết học trải nghiệm.

- Thực hiện việc giảng dạy trực tiếp theo kế hoạch giáo dục nhà trường đề ra từ đầu năm học.

2. Phối hợp dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến tại đơn vị

Theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, trong năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phải đảm bảo có 35% thời lượng nội dung dạy học trực tuyến. Tuy nhiên, cần phải hiểu rằng 35% nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới dạng hình thức trực tuyến không có nghĩa thực hiện giảng dạy trực tuyến; mà đưa nội dung chương trình dưới dạng hình thức trực tuyến; tạo điều kiện thuận lợi cho người học và trao đổi kinh nghiệm giảng dạy giữa các giáo viên.

Để đáp ứng việc dạy học dưới hình thức trực tuyến theo chỉ đạo, nhà trường chỉ đạo các tổ, nhóm bộ môn tiến hành xây dựng kho học liệu số cho từng bộ môn. Các tổ, nhóm bộ môn cần chuẩn bị dữ liệu để phục vụ cho việc chuyển đổi số, cụ thể như sau:

- Tài liệu hỗ trợ cho học tập dưới dạng Video

+ Giáo viên giảng một số nội dung chính (bài học), nhưng khi giáo viên giảng dạy thời gian học sinh không có thể đi học trực tiếp.

+ Thực hành thí nghiệm, hướng dẫn ráp mạch, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng (đối thí nghiệm phức tạp, nguy hiểm nhắc học sinh không được tự ý làm tại nhà).

+ Sách giáo khoa điện tử (Một số nội dung chính giáo viên hệ thống các bài hoặc chủ đề học tập) .

- Bài tập

+ Hướng dẫn giải bài tập (video giáo viên giảng).

+ Hướng dẫn phân tích đề, sơ đồ tư duy, lưu đồ...

+ Bài tập cơ bản, nâng cao mỗi bài tập có trích đoạn hướng dẫn giải và đáp số).

- Kiểm tra

+ Ôn tập lại kiến thức viết dưới dạng điền khuyết (điền vào chỗ trống cụm từ, tối thiểu 2 chỗ); Giúp học sinh có thể kiểm tra lại các định nghĩa, khái niệm, định lý, công thức...).

+ Trò chơi được viết dưới dạng trắc nghiệm số lượng câu giáo viên cho đánh giá 10 điểm.

Mức độ 1 (Trung bình).

Mức độ 2 (Khá).

Mức độ 3 (Giỏi).

Việc xây dựng kho học liệu số phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Nhà trường xây dựng quy chế học liệu số (Hiệu trưởng phê duyệt); tất cả các bài đưa lên học liệu số phải được Ban giám hiệu phê duyệt.

- Kho học liệu được xây dựng theo một số tiêu chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn.

- Xây dựng kho học liệu số để chuẩn bị dữ liệu để cho việc chuyển đổi số; báo cáo hằng năm theo quy định.

Những nội dung cần lưu ý khi lấy dữ liệu, thông tin trên mạng (hình ảnh, video, bản viết...)

- Tôn trọng bản quyền, quyền tác giả.

- Trích dẫn nguồn tài liệu tham khảo đầy đủ.

- Sử dụng vì mục đích học tập của cá nhân và không nhằm mục đích thương mại.

- Tìm và sử dụng các tài liệu, phim ảnh thuộc về Creative Commons (nguồn tài liệu mở) các tác phẩm mà người đọc được tự do sử dụng, sao chép nhưng cần ghi tên tác giả.

- Nghiên cứu Luật Sở hữu trí tuệ số 50/2005/QH11 ngày 29 tháng 11 năm 2005 được sửa đổi, bổ sung năm 2009, 2019, 2022.

Trên đây là Kế hoạch phối hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến năm học 2024 – 2025 của trường THCS Lê Thành Công, đề nghị giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ phận chuyên môn;
- TTCM, GVBM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Lệ Hoa
Ngô Thị Lệ Hoa