

**Phụ lục III**

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG: THCS LÊ THÀNH CÔNG**

**TỔ: SỬ-ĐỊA-GDCD**

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Kim Ngân

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỚP 6, 9**

(Năm học 2024 - 2025)

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**1.1 Lớp 6**

<b>Tuần</b>	<b>Bài học</b>	<b>Số tiết (PPCT)</b>	<b>Thiết bị dạy học</b>	<b>Địa điểm dạy học</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>
<b>1, 2, 3</b> (05/9/2024 - 21/9/2024)	Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ.	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp với bộ môn Lịch sử về những dòng họ có đóng góp cho sự phát triển của đất nước.
<b>4, 5</b> (23/9/2024 - 05/10/2024)	Bài 2: Yêu thương con người	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: Tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.

<b>6, 7</b> (7/10/2024 - 19/10/2024)	Bài 3: Siêng năng, kiên trì	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.
<b>8, 10, 11</b> (21/10/2024-16/11/2024)	Bài 4: Tôn trọng sự thật	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.
<b>9</b> (28/10/2024-02/11/2024)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kì I</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>12, 13, 14</b> (18/11/2024-07/12/2024)	Bài 5: Tự lập	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.
<b>15, 16, 18</b> (09/12/2024-14/12/2024)	Bài 6: Tự nhận thức bản thân	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.
<b>17</b> (23/12/2024-28/12/2024)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ HKI</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>19</b> (06/01/2025-11/01/2025)	Hoàn tất chương trình HKI		Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	
<b>20, 21, 22, 23</b> (13/01/2025-15/02/2025)	Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm	4	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp với bộ môn Lịch sử và Địa lí về những nguy hiểm do động đất, sóng thần.

					Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.
<b>24, 25, 26</b> (17/02/2025-08/03/2025)	Bài 8: Tiết kiệm	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương sống tiết kiệm của Bác.
<b>27</b> (10/03/2025-15/03/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa kỳ II</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>28, 29</b> (17/03/2025-29/03/2025)	Bài 9: Công dân nước Cộng hòa Xã Hội Chủ Nghĩa Việt Nam	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp nội dung giáo dục an ninh quốc phòng: Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân vì lợi ích tập thể.
<b>30, 31</b> (31/03/2025-12/04/2025)	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân Việt Nam	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị.  Lồng ghép ANQP: Trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân, học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. Giới thiệu tấm gương của chủ tịch Hồ Chí Minh.

<b>32, 33</b> (14/04/2025-26/04/2025)	Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Lồng ghép ANQP: Giới thiệu cho học sinh biết nếu vi phạm các quyền cơ bản của công dân sẽ bị xử lý nghiêm minh theo quy định của pháp luật; Bảo vệ tổ quốc là nghĩa vụ thiêng liêng và là quyền cao quý của công dân.
<b>34</b> (28/04/2025-12/05/2025)					
<b>34</b> (05/05/2025-10/05/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối kỳ II</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>35, 36</b> (12/05/2025-24/05/2025)	Bài 12: Thực hiện quyền trẻ em	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị. Lồng ghép ANQP: Nêu 1 số ví dụ vi phạm quyền trẻ em sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.

### 1.2. Lớp 9

<b>Tuần</b>	<b>Bài học</b>	<b>Tiết PPCT</b>	<b>Thiết bị dạy học</b>	<b>Địa điểm dạy học</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>
-------------	----------------	------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

<b>1, 2, 3</b> (05/9/2024 - 21/9/2024)	Bài 1: Sống có lí tưởng	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: tìm và xử lí thông tin, tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, ra quyết định. Tích hợp ANQP: Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
<b>4, 5</b> (23/9/2024 - 05/10/2024)	Bài 2: Khoan dung	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: ra quyết định, kiên định, tự tin, kiểm soát cảm xúc.
<b>6, 7, 8</b> (7/10/2024 - 26/10/2024)	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ.
<b>9</b> (28/10/2024-02/11/2024)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kỳ I</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>10, 11</b> (04/11/2024-16/11/2024)	Bài 4: Khách quan và công bằng	2	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: giao tiếp, tư duy phê phán, tìm và xử lí thông tin, hợp tác.
<b>12, 13, 14</b> (18/11/2024-07/12/2024)	Bài 5: Bảo vệ hòa bình	3		Trực tiếp tại lớp.	Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ở Bác.

					Tích hợp ANQP: Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
<b>15, 16, 18</b> (09/12/2024-05/01/2024)	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, đặt mục tiêu, thu thập và xử lí thông tin.
<b>17</b> (23/12/2024-28/12/2024)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối HKI</b>	1	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	
<b>19</b> (06/01/2025-11/01/2025)	Hoàn tất chương trình HK I		Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	
<b>20, 21, 22, 23</b> (13/01/2025-15/02/2025)	Bài 7: Thích ứng với thay đổi	4		Trực tiếp tại lớp.	
<b>24, 25, 26</b> (17/02/2025-08/03/2025)	Bài 8: Tiêu dùng thông minh	3	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp ANQP: Những tấm gương về truyền thống yêu

					nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc. Tích hợp KNS: xác định giá trị, tự nhận thức, đặt mục tiêu.
<b>27</b> (10/03/2025-15/03/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá giữa học kỳ II</b>	1		Trực tiếp tại lớp.	
<b>28, 29, 30, 31</b> (17/03/2025-12/04/2025)	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí	4	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: thu thập và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo, hợp tác, tư duy phê phán. Tích hợp ANQP: Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào.
<b>32, 33, 35, 36</b> (14/04/2025-24/05/2025)	Bài 10: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ nộp thuế	4	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	Tích hợp KNS: thu thập và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo, hợp tác, tư duy phê phán.
<b>34</b> (28/04/2025-03/05/2025)					
<b>34</b> (05/05/2025-10/05/2025)	<b>Kiểm tra đánh giá cuối HKII</b>	1	Máy tính, Tivi, Powerpoint.	Trực tiếp tại lớp.	

## 2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
-----	------------------	----------------	------------------	-------------------------	-------------------------

1				
2				
...				

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.

(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.

(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

## **II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

1. Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Thực hiện xây dựng, sử dụng kho học liệu số đúng quy định.

2. Về phụ đạo học sinh yếu

Giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, dạy học theo hướng cá thể; tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy, tạo hứng thú cho học sinh.

Giáo viên chăm chú, đeo bám; động viên, khích lệ kịp thời học sinh yếu có cố gắng trong học tập.

3. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

Căn cứ thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện hoàn tất bồi dưỡng thường xuyên modul chương trình GDPT 2018.

4. Công tác chủ nhiệm, kiêm nhiệm

\* Công tác chủ nhiệm 6a2

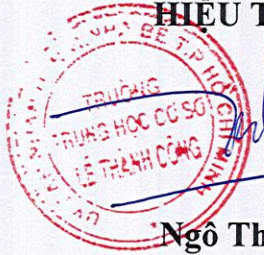
Nghiên cứu, nắm vững tình hình học sinh của lớp.

Xây dựng nền nếp tổ chức tự quản của lớp.

Phối hợp Đoàn thể tổ chức tốt hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Phối hợp với giáo viên bộ môn và PPHS và địa phương để giáo dục học sinh.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Thị Lệ Hoa**

**TTCM**

A blue handwritten signature.

**Lê Thị Thanh Thúy**

*Nhà Bè, ngày tháng năm 2024*

**GIÁO VIÊN**

A blue handwritten signature.

**Nguyễn Thị Kim Ngân**

