

TRƯỜNG THCS LÊ THÀNH CÔNG
TỔ TIẾNG ANH
Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Năm học 2024 - 2025)

- Lớp được phân công giảng dạy: 7a1,9a2,9a5
- Lớp được phân công chủ nhiệm: 7a1
- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: TTCM

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình lớp 7

1.1 Chương trình khung khối 7

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPC T	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	05/09/2024 - 7/09/2024	1 2 3	Starter Unit	- Starter Unit: VocabularyFamily - Language focus p.7 - Vocabulary & Listening p.8	-Learn vocab about family. -Learn about be/ possessive adj & pron/ articles -Learn about vocabulary & listening p.8

2	9/09/2024- 14/09/2024	4 5 6	Starter Unit Unit1 – MY TIME	- Language focus p.9 Unit1: Vocabulary p.10 - 11 - Reading p.12	Learn vocabulary & listening about school Learn how to use - have got/ there's/ there are Learn something about screen time
3	16/09/2024 - 21/09/2024	7 8 9	Unit 1 – MY TIME	- Language focus p.13 - Language focus p.13 - Vocabulary – Listening p.14	-SS learn how to use the present simple -Learn vocabulary & listening about free time activities
4	23/09/ 2024 - 28/09/2024	10 11 12	Unit 1- MY TIME	- Language focus p.15 - Language focus p.15 - Speaking p.16	Learn how to use the present simple Learn how to talk about thinking of things to do
5	30/09/2024 - 05/10/2024	13 14 15	Unit 1 – MY TIME Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Writing p.17 - Writing (con't) Unit 2: Vocabulary p.20 - 21	-Learn how to write about a profile for a web page -Learn vocabulary about communication on the phone
6	07/10/2024 12/10/2024	16 17	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Reading p.22 - Language focus p.23 - Language focus p.23	Learn something about Emojis

		18			Learn how to use the present continuous tense
7	14/10/2024 - 19/10/2024	19 20 21	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Vocabulary & Listening p.24 - Language focus p.25 - Language focus p.25	Looking back on the language components and skills in units 1 and 2.
8	21/10/2024- 26/10/2024	22,23 24	REVIEW	- Progress review - Progress review - Progress review	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
9	28/10/2024 - 02/11/2024	25 26 27	MIDTERM TEST	- Midterm test - Test correction - Reports	-Learn vocab about communication, on the phone -Learn how to use the present continuous (?)/ ps & pc - Talk about making plans over the phone
10	04/11/2024- 9/11/2024	28 29 30	Unit 2 - COMMUNICATIO N	- Speaking p.26 - Writing p.27 - Writing p.27	-Ss will know more how to write a report on a survey -Ss will know more vocab about people and places

11	11/11/2024 – 16/11/2024	31 32 33	Unit 3 – THE PAST	Unit 3: Vocabulary P.34 - 35 - Reading p.36 - Language focus p.37	- Ss will know more about museum exhibits - Ss will know how to use “was/ were/ there was/ there were” - Ss will know about common verbs
12	18/11/2024– 23/11/2024	34 35 36	Unit 3 – THE PAST	- Vocabulary and listening p.38 - Language focus p.39 - Language focus p.39	-Ss will know how to use regular & irregular verbs. -SS will talk about your weekend -SS can write well about a special event
13	25/11/2024 – 30/11/2024	37 38 39	Unit 3 – THE PAST	- Speaking p.40 - Writing p.41 - Writing (cont.)	SS can learn more about actions and movement Ss can learn more about the subject with a moment in time Ss can learn more how to use the past continuous tense (+) (-)
14	02/12/2024– 07/12/2024	40 41 42	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Vocabulary p.44 - 45 - Reading p.46 - Language focus p.47	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.

15	9/12/2024 – 14/12/2024	43 44 45	Unit 4 - IN THE PICTURE	Unit 4: Language focus p.47 - Vocabulary & Listening p.48 -Language focus p.49	Ss can look back on the language components and skills in units 3 and 4.
16	16/12/2024– 21/12/2024	46,47 48	Progress review	- Progress review 2 - Progress review 2 - Progress review 2	Ss do a test on the language components and skills in units 3 and 4 and feedback and correction
17	23/12/2024 – 28/12/2024	49 50 51	The first term test	- End of term 1 - End of term 1 - End of term 1	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc - Ss can learn more about units of measurement
18	30/12/2024 – 05/01/2025	52 53 54	Unit 4 - IN THE PICTURE	- Language focus (cont.) - Speaking p.50 - Writing p.51	-Ss can learn more about the past continuous (?)/ ps & pc - Ss can talk about expressing interest - Ss can write about the story of a rescue.

KHỐI 7 - HK2

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
20	13/1/2025- 18/1/2025	55 56 57	Unit 5 - ACHIEVE	-Unit 5 : Vocabulary p.58 - 59 - Reading p.60 - Language focus p.61	-ss can learn more about units of measurement - ss know more how to say about meals for medals - Ss can use well making comparisons in English
21	20/01- 25/01/2025	58 59 60	Unit 5 - ACHIEVE	- Vocabulary & Listening p.62 - Language focus p.63 - Speaking p.64	-Ss know more about jobs and skills - Ss know how to talk about ABILITY with can & could/ how ...
Nghi Tet					
22	3/02 - 8/2/2025	61 62 63	Unit 5 - ACHIEVE	- Language focus (cont.) - Speaking p.64 - Writing p.65	-Ss can write about a biographical web page -Ss can say more about survival verbs -Ss can know more about jungle challenge

23	10/02/2025 – 15/02/2025	64 65 66	Unit 5 – ACHIEVE Unit 6 - SURVIVAL	- Writing (cont.) Unit 6 : Vocabulary p.68 - 69 - Reading p.70	-Ss learn how to use will & won't in the first conditional - Ss learn more about survival equipment - Ss can use MUST & SHOULD well .
24	17/02/2025– 22/02/2025	67 68 69	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : Language focus p.71 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.72	Ss look back on the language components and skills in units 5 and 6.
25	24/02/2025 – 01/03/2025	70 71 72	Unit 6 - SURVIVAL	Unit 6 : - Language focus p.73 - Language focus (cont.) - Speaking p.74	Looking back on the language components and skills in units 5 and 6.
26	03/03/2025 – 08/03/2025	73,74 75	Progress review	- Progress review 3 - Progress review 3 - Progress review 3	-Ss do a test on the language components and skills in units 5 and 6. -Ss give feedback and correction
27	10/03/2025 – 15/03/2025	76 77	TEST	- Mid term test - Test correction	-Ss can talk more about giving instructions

		78			<ul style="list-style-type: none"> - Ss can know how to write about music and instruments - Ss can know more about music and instruments
28	17/03/2025 – 22/03/2025	79 80 81	Unit 6. SURVIVAL Unit 7 - MUSIC	Unit 6: Writing p.75 Unit 7 : Vocabulary p.82 – 83 Reading p.84	<ul style="list-style-type: none"> -Ss can know more about the topic with a song -Ss know more how to use will & be going to -Ss can use well about star qualities with adj & n
29	24/03/2025 – 29/03/2025	82 83 84	Unit 7 - MUSIC	<ul style="list-style-type: none"> - Unit 7: - Language focus p.85 - Language focus (cont.) - Vocabulary & Listening p.86 	<ul style="list-style-type: none"> -Ss can use well about be going to (?)/ present continuous for future arrangements - Ss can talk about organizing an event
30	31/03/2025 – 5/04/2025	85 86 87	Unit 7 - MUSIC	<ul style="list-style-type: none"> - Language focus p.87 Unit 7: - Language focus (cont.) - Speaking p.88 	-Ss can look back on the language components and skills in units 6-7

31	07/04/2025 – 12/04/2025	88 89 90	Unit 7 – MUSIC Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Writing p.89 - Writing p.89 - Unit 8 : Vocabulary p.92 – 93	-Ss can look back on the language components and skills in units 5-6-7
32	14/04/2025 – 19/04/2025	91 92 93	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	Reading p.94 Unit 8 : Language focus p.95 - Language focus (cont.)	Ss do a test on the language components and skills in units 5-6-7
33	21/04/2025 – 26/04/2025	94 95 96	Progress review	- Progress review 4 - Progress review 4 - Progress review 4	-Ss can learn more about future vehicles -Ss can learn more about the subject “No limit”
34	28/04/2025 10/05/2025	97 98 99	FINAL TEST	- End of term 2 - End of term 2 Test correction	-Ss can learn how to use connecting ideas.
35	12/05/2025 – 17/05/2025	100 101	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Vocabulary & Listening p.96 - Language focus p.97 - Language focus (cont.)	-Ss know more about boarding time - ss learn how to use infinitives/ quantifiers

		102		- Speaking p.98	
36	19/5/ 2025	103	Unit 8 – I BELIEVE I CAN FLY	- Speaking p.98	Ss can talk about “At the airport check-in” Ss know how to write emails
	24/5/2025	104		- Writing p.99	
		105		- Writing (cont.)	

1.2 Chương trình khung khối 9

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	Đơn vị bài học	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
1	05/09/2024	1	STARTER UNIT	1. Vocabulary- p.6	Talk about how to use the internet and social media Talk about everyday life. Talk about technology and skills
	-	2		2. Language focus- p.7	
	7/09/2024	3		3. Vocabulary & listening - p.8	
2	9/09/2024- 14/09/2024	4	STARTER UNIT UNIT 1 TOWNS AND CITIES	4. Language focus -p.8	Compare the past and the present; check facts about people Engage actively in a conversation; talk about memories. Understand factual information in the text; talk about an action which was finished when another action happened.
		5		5. Vocabulary- p.10-11	
		6		6. Reading & Language focus -p.12-13	
3	16/09/2024 - 21/09/2024	7		7. Reading	Learn vocabulary for describing objects and listen to people talking about time capsules; tell story using different narrative tense
		8		& Language focus -p.12-13	

		9	UNIT 1 TOWNS AND CITIES	1. Vocabulary & listening & Language focus -p.14-15	
4	23/09/2024 - 28/09/2024	10 11 12		2. Vocabulary & listening & language focus -p.14-15 3. Speaking -p.16	Past narrative tenses Tell an anecdote with details about time, place and what happened write a blog post describing a personal experience
5	30/09/2024 - 05/10/2024	13 14 15	UNIT 1 TOWNS AND CITIES UNIT 2 LIFESTYLES	4. Writing -p.17 1. Vocabulary -p.18-19	Talk about the ability to make decisions. Predict the ideas in the text by Looking at the title and images; compare information with partner.
6	07/10/2024 - 12/10/2024	16 17 18	UNIT 2 LIFESTYLES	2. Reading & Language focus -p.20-21	Learn vocabulary to do with personal development and listen to students talking about their Transitions year. Talk about things that have and haven't achieved yet in the life
7	14/10/2024 - 19/10/2024	19 20 21	PROGRESS REVIEW 1	1. Progress review 1 2. Progress review 1 3. Progress review 1 (P.26,27,28,29)	Ss look back on the language components and skills in units stated, 1, 2

8	21/10/2024 - 26/10/2024	22 23 24	UNIT 2 LIFESTYLES	3. Vocabulary & listening & language focus -p.22-23	Review unit 1, 2
9	28/10/2024 - 02/11/2024	25 26 27	MIDTERM TEST 1	- MIDTERM TEST 1 - TEST CORRECTION	A test on the language components and skills in units 1 and 2.
10	04/11/2024 - 9/11/2024	28 29 30	UNIT 2 LIFESTYLES UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	4. Speaking -p.24 5. Writing -p.25 1. Vocabulary -p.30-31	Talk about decisions. present the results of a survey and Contrast people's opinions Talk about money and marketing
11	11/11/2024 - 16/11/2024	31 32 33	UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	2. Reading & language focus -p.32-33	Infer the attitudes of people from what they say in a text; Talk about the reason for an action or event

12	18/11/2024 – 23/11/2024	34 35 36		3. Vocabulary & listening - & Language focus -p34-35	Vary the speed and emphasis of the voice when giving a presentation Talk about future career plans
13	25/11/2024 – 30/11/2024	37 38 39		4. Speaking -p.36 5. Writing -p.37	Ss review the structure and understand how to use Adverbial Clauses And Phrase Of Reason.
14	02/12/2024 – 07/12/2024	40 41 42	UNIT 4 FEELINGS	1. Vocabulary – -P.38-39 2. Reading & language focus – p.40-41	Ss can gain an overview about the topic FEELINGS. Ss can gain vocabulary to talk about FEELINGS AND EMOTIONS. Ss can talk about students' own feelings.
15	9/12/2024 – 14/12/2024	43 44 45		3. Vocabulary & listening & language focus - P.42-43	

16	16/12/2024	46	REVISION	REVISION	Ss look back on the language components and skills in unit 1 to 4
	–	47		Progress review 2- P.46-49	
	21/12/2024	48		Progress review 2- P.46-49	
17	23/12/2024	49	1ST TERM TEST	1ST TERM TEST	Ss do a test on the language components and skills
	–	50		Correct test	
	28/12/2024	51			
18	30/12/2024	52	UNIT 4 FEELINGS	4. Speaking - p. 44	Ss learn the form, pronunciation and when to use vocabulary related to the topic. Ss can use may, might, could, can, and must to express possibility and certainty.
	–	53		5. Writing - p. 45	
	05/01/2025	54			

Khối 9 HKII

TUẦN	NGÀY	TIẾT PPCT	TÊN BÀI DẠY	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
-------------	-------------	----------------------	--------------------	------------------------

20	13/1/2025- 18/1/2025	55	UNIT 5 ENGLISH AND WORLD DISCOVERY	1.Vocabulary –P.50-51	Talk about different discoveries and inventions Guess the meaning of words in a text using context and previous knowledge Talk about likes, dislikes and know how to use to-infinitive after some verbs
		56		2.Reading & Language	
		57		focus – P. 52-53	
21	20/01- 25/01/2025	58		3. Vocabulary &	Ask questions about life on the planet and in the universe. Talk about possible and hypothetical situations and made wishes
		59		listening & Language	
		60		focus – P.54-55	
Nghĩ Tết					
22	3/2- 08/02/2025	61		4. Speaking – P. 56	Discuss a topic and express the opinion in different ways Present the opinions about a topic in a structured way.
		62		5. Writing – P. 57	
		63			
23	10/02/2025 – 15/02/2025	64		1.Vocabulary –P.58-59	Talk about what kind of person Interpret ideas in a text.
		65			

II. Nhiệm vụ khác

		66	UNIT 6 THE SELF	2. Reading & Language focus – P. 60-61	
24	17/02/2024– 22/02/2025	67 68 69		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.62-63	Learn vocabulary to do with personality and experiences and listen to a radio
25	24/02/202 – 01/03/2025	70 71 72		Progress Review 3 - P.66-69 Progress Review 3 - P.66-69	Answer interview questions and use filler expressions when you need time to think Write a formal letter to introduce yourself and request
26	11/03/2024 – 15/03/2024	73 74 75	UNIT 6 THE SELF	4. Speaking – P. 64 5. Writing – P. 65	Ss look back on the language components and skills in units 5,6

1. Sinh hoạt các văn bản

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

27	18/03/2024 – 22/03/2024	76 77 78	2nd TERM TEST	2nd TERM TEST CORRECTION	Ss do a test on the language components and skills
28	03/03/2025 – 08/03/2025	79 80 81	UNIT 7 ON THE STREETS	1.Vocabulary –P.70-71 2.Reading & Language focus – P. 72-73	Ss look back on the language components and skills in units 5,6 Learn about the city features
29	24/03/2025 – 29/03/2025	82 83 84		3. Vocabulary & listening & Language – P.74-75	Describe your city using adverbial clauses of result Learn vocabulary to do with buildings and archaeology
30	31/03/2025 – 5/04/2025	85 86 87		4. Speaking – P. 76 5. Writing – P. 77	Ask and answer about questions about discoveries Describe and compare two potos, and speculate Write about a building
31	07/04/2025 – 12/04/2025	88 89		1.Vocabulary –P.78-79	Say how you feel about things Identify the main idea in an article Use tell and say in reported speech

		90	UNIT 8 SCARY	2. Reading & Language focus – P. 80-81	
32	14/04/2025 – 19/04/2025	91 92 93		3. Vocabulary & listening & Language focus – P.82-83	Ss look back on the language components and skills in units 6,7
33	21/04/2025 – 26/04/2025	94 95 96	REVISION	REVISION REVISION REVISION	Listen for specific information Report what people say
34	28/04/2025 10/05/2025	97 98 99	TEST	2ND TERM TEST CORRECT	Ss do a test on the language components and skills
35	12/05/2025 – 17/05/2025	100 101	UNIT 8 SCARY	4. Speaking – P.84	Listen for specific information Report what people say Offer to help someone with an injury

		102		5. Writing – P. 85	
36	19/5/ 2025 24/5/2025	103 104 105		1.Progress Review 4 2.Progress Review 4 3.Progress Review 4 (P.86-89)	Write a narrative paragraph using time conjunctions

Căn cứ thông tư 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 về thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

+ Tham gia đầy đủ bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình phổ thông năm 2018.

+ Xây dựng kế hoạch rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có so với chuẩn, đề xuất mua sắm đảm bảo đủ nhu cầu giảng dạy và học tập của học sinh

+ Lựa chọn, đề xuất danh mục xuất bản sản phẩm tham khảo tối thiểu liên quan đến môn học/lớp học, hoạt động giáo dục.

Căn cứ văn bản số 5512 /BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

+ Xây dựng các phụ lục I về khung kế hoạch dạy học môn học của tổ chuyên môn, phụ lục II về khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Phụ lục III về khung kế hoạch giáo dục của giáo viên, Phụ lục IV về khung kế hoạch bài dạy. Đánh giá bài dạy theo Phụ lục V về mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn 8773/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra (ma trận đề);

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (thực hành) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển

năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

+ Nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT, bộ môn, xây dựng kế hoạch phù hợp.

+ Tích cực bồi dưỡng trau dồi kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kĩ năng sư phạm đáp ứng cho nhu cầu dạy học theo tinh thần đổi mới.

Căn cứ văn bản số 3083/GDĐT-TrH ngày 23 tháng 9 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020-2021;

+ Đẩy mạnh các động tham quan ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp các em nhận thức đúng các kiến thức đã học và biết áp dụng những kiến thức vào cuộc sống.

+ Hướng dẫn học sinh hoạt động theo từng chủ đề hàng tháng với nhiều nội dung phong phú, đa dạng nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

+ Tổ chức chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, 2 lần vào tuần 1, 3 của tháng.

+ Định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

3. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

Căn cứ thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Thực hiện hoàn tất bồi dưỡng thường xuyên giáo viên 4,5 Module chương trình GDPT 2018.

4. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn.

Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kì sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa.

Tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh.

5. Công tác chủ nhiệm 7a1

Nghiên cứu, nắm vững tình hình học sinh của lớp.

Xây dựng nền nếp tổ chức tự quản của lớp.

Phối hợp Đoàn thể tổ chức tốt hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Phối hợp với giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh và địa phương để giáo dục học sinh.

GVCN tổ chức thực hiện kế hoạch NGLL theo chủ điểm từng tháng đảm bảo hiệu quả, mang tính thiết thực, bổ ích.

Động viên khuyến khích học sinh tham gia học bồi dưỡng.

6. Kế hoạch thao giảng và kiểm tra tay nghề

STT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú
-----	----------------------	-----------	---------

			Trường	Huyện
1	Nguyễn Thị Ngọc	Tháng 9/2024	X(Chuyên đề)	

7. Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu

STT	Họ và tên	Phụ đạo hs Yếu	Dự kiến thời gian	Yêu cầu cần đạt
1	Nguyễn Thị Ngọc	9a5	Học kì I và HKII (5/09/2024-> 25/5/2025)	- Giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, dạy học theo hướng cá thể; tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy, tạo hứng thú cho học sinh. - Giáo viên chăm chú, đeo bám; động viên, khích lệ kịp thời học sinh yếu có cố gắng trong học tập.

10. Đăng kí chỉ tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học 2024 – 2025


- Chất lượng giảng dạy: Chỉ tiêu phấn đấu: 93%
- Kết quả xếp loại lớp chủ nhiệm: Tốt
- Duy trì sĩ số: 100%

STT	Họ và tên	Chức vụ	Danh hiệu thi đua		Ghi chú
			Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	GV Giỏi	
1	Nguyễn Thị Ngọc	TTCM	x	x	

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Lệ Hoa

Nhà Bè, ngày 28 tháng 08 năm 2024
GIÁO VIÊN


Nguyễn Thị Ngọc

