

Số: 166/KH-LTK

Tân Bình, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC GIÁO DỤC STEM
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 318/QĐ-UBND ngày 20/6/1987 của Ủy ban nhân dân Quận Tân Bình về việc thành lập Trường trung học cơ sở Lý Thường Kiệt quận Tân Bình;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM);

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 – 2025;

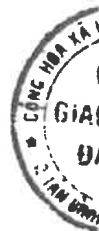
Căn cứ Công văn số 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp THCS năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Báo cáo số 1325/BC-GDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 1170/PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 – 2025;



Căn cứ Kế hoạch số 161/KH-LTK ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Lý Thường Kiệt về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025,

Căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị, Trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong nhà trường năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM).

- Triển khai mô hình Không gian sáng chế - Innovation Space (hoạt động giáo dục kỹ năng sáng tạo công nghệ); đào tạo và thực hành cho học sinh về các nội dung giáo dục STEM.

- Cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Sáng chế, Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa.

- Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

- Giúp học sinh hình thành và phát triển kỹ năng 4C (Creativity: kỹ năng sáng tạo, Critical Thinking: tư duy phản biện, Collaboration: kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm, Communication: kỹ năng giao tiếp) thông qua học trải nghiệm sáng tạo STEM, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

II. NỘI DUNG

1. Thời gian thực hiện

- Số tháng: 8 tháng. Dự kiến giảng dạy từ tháng 23/9/2024 đến 23/5/2025.

- Thời lượng học: 1 tiết/tuần, ngoài khung Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện giảng dạy theo thời khóa biểu của từng lớp (do nhà trường chỉ có 1 phòng STEM).

2. Nội dung giảng dạy

Đính kèm chương trình giảng dạy.

3. Đối tượng tham gia

Khối	Số lớp	Số học sinh	Ghi chú
6	5	175	Số lượng thực tế được tính sau khi có văn bản đồng thuận của cha mẹ học sinh
7	5	182	
8	6	184	
9	4	133	
Tổng cộng	20	674	

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm chỉ đạo, quản lí chung chương trình hoạt động giáo dục Stem trong nhà trường.

- Thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục STEM. Thông báo nội dung giảng dạy, số tiết thực hiện và tổ chức thỏa thuận mức thu của chương trình giáo dục STEM đến cha mẹ học sinh (thống nhất ý kiến của cha mẹ học sinh, đăng kí tham gia tự nguyện).

- Duyệt đơn xin miễn giảm học phí cho học sinh hộ nghèo, hộ cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Phó hiệu trưởng: phụ trách chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để học sinh tham gia chương trình; theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời; tổ chức điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp thời gian giảng dạy, báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy.

3. Giáo viên giảng dạy:

- Đảm bảo thực hiện đúng, đủ các trách nhiệm theo hợp đồng đã kí kết và thực hiện đầy đủ báo cáo định kì vào cuối mỗi học kì cho nhà trường.

- Hỗ trợ tập huấn cho giáo viên nhà trường Phương pháp thiết kế bài học Stem theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; thiết kế và triển khai bài dạy theo phương pháp khám phá cùng AI.

- Tổ chức chuyên đề dưới sân cho học sinh toàn trường.

- Quản lí giáo viên giảng dạy theo đúng khung chương trình của nhà trường đã thống nhất, vận dụng sáng tạo các phương pháp, hình thức để tổ chức dạy học.

- Bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi các cuộc thi về Khoa học sáng tạo, Stem.

- Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các minh chứng và năng lực giao tiếp học sinh đạt được trong quá trình học tập; các sản phẩm học tập của học sinh được lưu trữ trên đường link để cha mẹ học sinh và cán bộ quản lí nhà trường kiểm tra, đánh giá.

4. Nhân sự khác

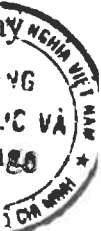
- Kế toán: thực hiện quản lí thu, chi tài chính theo quy định hiện hành; thanh quyết toán cho công ty; thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Thủ quỹ: đối chiếu với danh sách học sinh đóng tiền, lập chứng từ đầy đủ đúng quy định; thống kê số lượng phiếu đồng thuận tham gia chương trình của cha mẹ học sinh các lớp; nhận đơn xin miễn, giảm học phí.

- Quản sinh: quản lí học sinh, điểm danh, kiểm tra các quy định về nề nếp, nội quy.

- Giáo viên phụ trách CNTT: phụ trách đăng trang tin điện tử nhà trường tất cả các hoạt động liên quan đến công tác này.

- Nhân viên phục vụ: đảm bảo công tác an toàn, vệ sinh lớp học.



- Nhân viên bảo vệ: quản lý học sinh ra vào cổng, bảo đảm an ninh, an toàn cho học sinh; giữ xe cho giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong nhà trường năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Lý Thường Kiệt.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT, KT.



Ngô Nguyễn Thiên Trang

Tân Bình, ngày 13 tháng 9 năm 2024

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện
cũng qui định.

KT. TRƯỞNG PHÒNG

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Đức Anh Khoa