

UBND QUẬN TÂN BÌNH
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIẾT

Số: 94/KH LTK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Tân Bình, ngày 17 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023 - 2024,

Trường THCS Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch cải tiến sau Kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nâng cao công tác giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.	Hiệu trưởng xây dựng các biện pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo từng học kì và năm học.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2024 - 2025.		Các thành viên hội đồng trường.	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng	Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng viên, Đoàn viên. Đẩy mạnh công tác phát triển	Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong công tác của các đoàn thể và các tổ chức khác, tạo	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn		Chi bộ, chi đoàn.	

sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đảng viên mới.	điều kiện để các đoàn thể, tổ chức đóng góp tích cực hơn nữa vào các hoạt động của nhà trường và địa phương. Chi bộ xây dựng chiến lược phát triển đảng viên, đồng thời phân công đảng viên vận động, giới thiệu quần chúng giáo viên phấn đấu, tự nguyện đứng vào hàng ngũ của Đảng. Cửng cố nhân sự Bí thư Chi đoàn và Tổng phụ trách Đội để các hoạt động phong trào đi vào ổn định và hiệu quả.		thành: Trong năm học 2024 - 2025.			
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Thực hiện công tác chuyên đổi số.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong công tác quản lý, hành chính, tài chính, tài sản; thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống các phần mềm đang sử dụng. - Sắp xếp, lưu trữ hồ sơ khoa học hơn. 	Giáo viên, CNV.	Thời gian thực hiện: Tháng 8/2024. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2024 – 2025.			
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Thực hiện việc kiểm tra hoạt động dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường. Việc thực hiện công tác tự kiểm tra ở	- Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tìm ra các biện pháp	CBQL	Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2024 - 2025.		GV, CNV	

		các bộ phận, ở một vài tổ bộ môn đúng tiến độ.	<p>có hiệu quả để thực hiện thành công chương trình, kế hoạch năm học.</p> <p>- Tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên.</p>					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<p>Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên</p>	<p>- Đăng kí tuyển dụng còn thiếu ở một số bộ môn, đặc biệt môn nghệ thuật.</p> <p>- Tăng tỉ lệ giáo viên đánh giá đạt chuẩn theo chuẩn nghề nghiệp mới.</p> <p>- Công tác hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp trường, cấp quận được các tổ chuyên môn đầu tư.</p>	<p>- Hiệu trưởng căn cứ định biên số lớp xây dựng kế hoạch tuyển viên chức nhằm bổ sung giáo viên đảm bảo cơ cấu và số lượng đáp ứng chất lượng giáo dục.</p> <p>- Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đại học hóa và các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.</p> <p>- Hiệu trưởng xây dựng kế</p>	Hiệu trưởng	<p>Thời gian thực hiện: Từ Tháng 6/2024.</p> <p>Thời gian hoàn thành: Năm học 2024 - 2025.</p>		Giáo viên.	

			hoạch tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp trường nhằm phát hiện tài năng, động viên, khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả trong các cuộc thi cấp quận, thành phố.					
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích cực dạy kỹ năng sống cho học sinh. - Nâng cao chất lượng giảng dạy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích cực dạy kỹ năng sống cho học sinh. - Chỉ đạo giáo viên phụ trách tuyên truyền viên pháp luật tổ chức nhiều chuyên đề pháp luật, nhất là Luật trẻ em nhằm giúp học sinh hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của bản thân đối với gia đình, nhà trường và xã hội. - Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh chưa ngoan, đồng thời tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường nhằm giúp học sinh chưa ngoan có những chuyên 	Hiệu trưởng	Thời gian thực hiện: Năm học 2024 – 2025.		Giáo viên phối hợp với gia đình và chính quyền địa phương.	

			<p>biến tích cực.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, chưa tiến bộ trong học tập nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi đối với học sinh khối 8 nhằm phát hiện các em có năng khiếu bộ môn, tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp đạt kết quả cao, có tác động tích cực đến các hoạt động của nhà trường.</p>					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<p>Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</p>	<p>Cải tạo 08 phòng học khu B chưa đảm bảo quy định về cấu trúc và diện tích của lớp học.</p>	<p>- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sửa chữa, thay thế một số bàn ghế học sinh đảm bảo cho hoạt động dạy học.</p> <p>- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách thiết bị tăng cường công tác kiểm tra, tham mưu bảo trì định kỳ cơ sở vật chất trong nhà trường nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động học tập, giảng dạy.</p>	Hiệu trưởng.	<p>Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Năm học 2024 - 2026.</p>		<p>Giáo viên phụ trách thiết bị, UBND Quận Tân Bình.</p>	

			- Hiệu trưởng tham mưu với UBND Quận Tân Bình xây mới khu B và nhà vệ sinh vào giai đoạn 2022 - 2024.					
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Đạt chuẩn các phòng chức năng.	Hiệu trưởng tham mưu với UBND Quận Tân Bình đầu tư kinh phí xây mới khu B vào giai đoạn 2022 – 2025 để đảm bảo diện tích theo quy định.	Hiệu trưởng.	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Năm học 2024 - 2026.		UBND Quận Tân Bình	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.	- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy các thành quả đã đạt được. - Thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.	Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp + giáo viên chủ nhiệm.	Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Năm học 2024 - 2025.			
	Tiêu chí	Phối hợp có hiệu quả với các tổ	- Hiệu trưởng xây dựng kế	Hiệu trưởng,	Thời gian bắt đầu:		Lãnh đạo,	

	4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	chức, cá nhân nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục.	<p>hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục.</p> <p>- Chi đoàn, Liên đội nhà trường phối hợp với Đoàn phường 9 tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hoá; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng; Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.</p>	Chi đoàn, Liên đội	Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: năm học: 2024 - 2025.		chính quyền địa phương	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2018 khối 6, 7, 8, 9	- Nhà trường tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây	Hiệu trưởng, giáo viên.	Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo.			

			<p>dựng thái độ, ý thức tự giác và tích cực học tập, rèn luyện của học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phải vận dụng kiến thức giáo dục địa phương vào nội dung kiểm tra. Chỉ đạo nhân viên thư viện hướng dẫn học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ để làm phong phú kiến thức về địa phương, góp phần nâng cao hiệu quả học tập. - Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá để cải tiến theo học kì và năm học. 				
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá. - Thực hiện tốt công tác phân luồng, hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường giáo dục cá thể. - Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu nhằm nâng cao chất lượng học sinh. 	CBQL	<p>Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Năm học: 2024 – 2025 và những năm tiếp theo.</p>	Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.		

			- Tập huấn công tác hướng nghiệp cho giáo viên chủ nhiệm về việc tư vấn chọn trường cho học sinh. Tăng cường phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, các trường Cao đẳng, Trung cấp nghề để tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn.

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

2.1. Đối với phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

2.2. Đối với đoàn thể

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

2.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.
- Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Cuối mỗi năm học (tháng 5/2025) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2025 - 2026.


4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature in blue ink)

Ngô Nguyễn Thiên Trang