

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận các sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng
trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2023 -2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành kèm theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 09/QĐ-UBND ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng trên địa bàn quận Tân Bình; Hướng dẫn số 05/HD-HĐXCNSKCQ ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Hội đồng xét công nhận Sáng kiến cấp quận về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến phục vụ công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Quyết định số 288/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc kiện toàn thành viên Hội đồng xét công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ quận tại Tờ trình số 564/TTr-NV ngày 19 tháng 6 năm 2024 và Biên bản Họp Hội đồng Sáng kiến quận Tân Bình ngày 11 tháng 6 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận 319 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2023 -2024 đối với các cá nhân (theo danh sách đính kèm), để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, Trưởng Phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, các PCT;
- Thành viên Hội đồng sáng kiến Quận;
- P.NV, P.GD&ĐT;
- Các trường học tham gia Cụm Thi đua quận;
- VP.UBND: CVP, P.CVP;
- Tổ TH: VX;
- Lưu: VT, P.



Nguyễn Bá Thành

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN
CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN TÂN BÌNH
NĂM HỌC 2023 -2024**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 217/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Bình)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
1.	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non	Bà Đinh Thị Bích Chi Hiệu trưởng Trường Mầm non 12
2.	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường	Bà Hồ Thị Kim Liên Phó Hiệu Trưởng Trường Mầm non 12.
3.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non 12	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Giáo viên Trường Mầm non 12
4.	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non.	Bà Lê Thị Hồng Liên Giáo viên Trường Mầm non 12
5.	Biện pháp thiết kế, sưu tầm một số học cụ, trò chơi dạy kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mầm non	Bà Phạm Thị Thanh Nhã Giáo viên Trường Mầm Non 12
6.	Một số biện pháp xây dựng môi trường văn hóa tại lớp mầm non.	Bà Phan Nguyễn Lệ Huyền Giáo viên Trường Mầm non 12
7.	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua các hoạt động tạo hình.	Bà Đào Thị Ánh Tuyết Hiệu trưởng trường Mầm non 5
8.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non	Bà Trần Thị Thanh Vân Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 5
9.	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động nhằm thúc đẩy tăng cường vận động cho trẻ tại trường mầm non	Bà Nguyễn Ngọc Dung Hiệu trưởng Trường Mầm non 7
10.	Một số biện pháp tăng cường chỉ đạo cho trẻ chơi với thiên nhiên trong tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời	Bà Nguyễn Thị Thanh Nhàn Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 7
11.	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Bà Hồ Hoàng Thy Giáo viên Trường Mầm non 7
12.	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong công tác tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ trong trường Mầm non 10.	Bà Bùi Thanh Nga Hiệu trưởng Trường Mầm non 10.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
13.	Hướng dẫn giáo viên sử dụng sản phẩm của trẻ trong hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mầm non.	Bà Trịnh Thị Thanh Thảo. Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 10.
14.	Một số biện pháp nhằm phát huy tích cực, chủ động trong hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Bà Lê Thị Thanh. Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 10.
15.	Giải pháp quản lý chỉ đạo việc thực hiện xây dựng trường Mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm	Bà Trần Thị Kiều Nhung Hiệu trưởng Trường Mầm non 9
16.	Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục trẻ ở trường Mầm non 9, quận Tân Bình	Bà Huỳnh Phương Khanh Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 9
17.	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với phụ huynh trong phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường Mầm non 9, quận Tân Bình	Bà Trần Thị Lệ Xuân Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 9
18.	Một số giải pháp tổ chức hiệu quả các sự kiện, chủ đề cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp mầm 3	Bà Ngô Hoàng Uyên Mi Giáo viên Trường Mầm non 9
19.	Một số giải pháp đẩy mạnh công tác phối hợp phụ huynh để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại lớp lá 2.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thu Giáo viên Trường Mầm non 9
20.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động học theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi.	Bà Nguyễn Song Hà Ny Giáo viên Trường: Mầm non 9
21.	Một số biện pháp phối hợp cha mẹ trẻ, nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường mầm non	Bà Bùi Hoàng Nguyệt Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoà Mi
22.	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh về đường hô hấp cho trẻ tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thuý Phương Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Hoà Mi
23.	Một số giải pháp xây dựng Công đoàn cơ sở trường Mầm non Hoà Mi đoàn kết, vững mạnh	Bà Vũ Thị Châm Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Hoà Mi
24.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Võ Ngọc Thục Anh Giáo viên Trường Mầm non Hoà Mi
25.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng việc tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Tuổi Xanh	Bà Phạm Luyện Huệ Hương Hiệu trưởng Trường Mầm non Tuổi Xanh
26.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non	Bà Đặng Thị Vân Nhu Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Xanh

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
27.	Một số biện pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non	Bà Ngô Thị Hà Hiệu trưởng Trường Mầm non 4
28.	Một số biện pháp quản lý đảm bảo an toàn thực phẩm tại trường Mầm non 4	Bà Phạm Thị Mỹ Hạnh Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 4
29.	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi biết quan tâm, chia sẻ cùng bạn trong hoạt động làm quen văn học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nga Giáo viên Trường mầm non 4
30.	Giải pháp góp phần quản lý hiệu quả việc chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non	Bà Phạm Thị Mai Trang Hiệu trưởng Trường Mầm non 2
31.	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động vui chơi.	Bà Lâm Đặng Phương Thảo Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 2
32.	Một số biện pháp giúp trẻ sáng tạo từ nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình của trẻ 3-4 tuổi”	Bà Khổng Thị Thùy Linh Giáo viên Trường Mầm non 2
33.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tốt hoạt động trải nghiệm.	Bà Nguyễn Thị Phương Giáo viên Trường Mầm non 2
34.	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non	Bà Võ Thanh Bình Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Phú Hòa
35.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thùy An Giáo viên Trường Mầm Non Phú Hòa
36.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Bà Phạm Thị Diệp Giáo viên Trường Mầm Non Phú Hòa
37.	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo nghệ thuật thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.	Bà Đinh Thị Thanh Trúc Giáo viên Trường Mầm Non Phú Hòa
38.	Các biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường Mầm non 3	Bà Trần Thị Kim Chung Hiệu trưởng Trường Mầm non 3
39.	Một số biện pháp thu hút cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc sức khỏe trẻ trong trường mầm non	Bà Nguyễn Anh Thư Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 3
40.	Một số biện pháp làm tốt công tác y tế học đường trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Hà Phương Khanh Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 3
41.	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Hồng Xuyên Giáo viên Trường Mầm non 3

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
42.	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hoạt động tích cực trong hoạt động vui chơi trong lớp	Bà Phạm Trần Thanh Trúc Giáo viên Trường Mầm non 3
43.	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bà Đinh Thị Thu Hường Giáo viên Trường Mầm non Kim Đồng
44.	Một số biện pháp tăng cường vận động tinh cho trẻ 25-36 tháng	Bà Đặng Thị Thu Mai Giáo viên Trường Mầm non Kim Đồng
45.	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh về cơ sở vật chất, trang thiết bị, tập thể thân thiện trong trường mầm non	Bà Huỳnh Thị Phương Thảo Hiệu trưởng Trường Mầm non 14
46.	Một số biện pháp nâng cao năng lực giáo viên trong xây dựng kế hoạch chương trình giáo dục mầm non”	Bà Phạm Thị Nguyệt Cẩm Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 14
47.	Chuẩn bị tốt tâm lý cho trẻ 5-6 tuổi khi bước vào trường tiểu học	Bà Đào Nguyễn Thu Trang Giáo viên Trường Mầm non 14
48.	Biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác giúp trẻ hòa nhập với môi trường mầm non.	Bà Đỗ Hồng Trang Giáo viên Trường Mầm non 14
49.	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động khi tham gia hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non 3 - 4 tuổi	Bà Phạm Thị Ngọc Bích Giáo viên Trường Mầm non 14
50.	Một số biện pháp duy trì và phát triển sĩ số trẻ đến trường	Bà Ngô Thị Thúy Vân Hiệu trưởng Trường Mầm non 8
51.	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mầm non tại trường mầm non 8, quận Tân Bình	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Giao Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 8
52.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Bùi Thị Kim Tuyên Giáo viên Trường Mầm non 8
53.	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Bà Xương Thị Mộng Tuyên Giáo viên Trường Mầm non 8
54.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức bữa ăn kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ mẫu giáo	Bà Hoàng Thị Tố Nga Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Tân Sơn Nhất
55.	Các giải pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Ánh Xuân Giáo viên Trường Mầm non Tân Sơn Nhất
56.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Nương Giáo viên Trường Mầm non Tân Sơn Nhất

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
57.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tự tin vào khả năng của bản thân trong giao tiếp	Bà Vũ Thị Tường Vy Giáo viên Trường Mầm non Tân Sơn Nhất
58.	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo	Bà Mai Thị Mộng Thu Hiệu trưởng Trường Mầm non 10A
59.	Một số biện pháp thu hút sự tham gia, phối hợp của phụ huynh trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi.	Bà Tạ Ngọc Mai Giáo viên Trường Mầm non 10A
60.	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non 11	Bà Đinh Thị Ngọc Diễm Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 11
61.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Hoài Thương Giáo viên Trường Mầm non 11
62.	Biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực trong giáo dục thể chất.	Bà Nguyễn Trần Thiên Trúc Giáo viên Trường Mầm non 11
63.	Một số biện pháp tổ chức giờ ăn cho trẻ 12-24 tháng	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh Giáo viên Trường Mầm non 11
64.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Bà Bùi Nguyễn Ngọc Trâm Hiệu trưởng Trường Mầm non Quận
65.	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Bà Phan Thị Yến Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Quận
66.	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường Mầm non	Bà Ngô Thị Ngọc Vân Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Quận
67.	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện trong trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Lan Phương Giáo viên Trường Mầm non Quận
68.	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ làm quen môn tạo hình	Bà Dương Thị Ngọc Hân Giáo viên Trường Mầm non Quận
69.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non	Bà Thi Thị Thanh Vân Giáo viên Trường Mầm non Quận
70.	Một số biện pháp nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Thanh Sang Giáo viên Trường Mầm non Quận
71.	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ trẻ để giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp.	Bà Huỳnh Thị Hạnh Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Bàu Cát (nhận quyết định ngày 02/02/2024)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
72.	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng trong tổ chức các hoạt động cho trẻ ở trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Phượng Quỳnh Phó Hiệu trưởng trường mầm non Bàu Cát
73.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Thùy Trang Giáo viên Trường Mầm non Bàu Cát
74.	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1.	Bà Nguyễn Kim Quỳnh Vi Giáo viên Trường Mầm non Bàu Cát
75.	Quản lý hoạt động giảng dạy theo hướng phát triển năng lực thực hiện ở trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Thanh Thảo Hiệu trưởng Trường Mầm non 1
76.	"Vai trò của tổ trưởng chuyên môn giúp giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ Mẫu giáo"	Bà Kiều Thị Thu Thủy Giáo viên Trường Mầm non 1
77.	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển biểu tượng toán cho trẻ 3 - 4 tuổi.	Bà Đào Thị Tươi Giáo viên Trường Mầm non 1
78.	Một số biện pháp quản lý phát triển kỹ năng sư phạm cho giáo viên mầm non.	Bà Lương Ngọc Minh Hiệu trưởng Trường Mầm non 6
79.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển kỹ năng "Nhận biết tập nói".	Bà Nguyễn Thúy Quỳnh Giáo viên Trường Mầm non 6
80.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi khám phá môi trường thiên nhiên thông qua dạo chơi tham quan ngoài trời	Bà Trần Thị Yến Nhi Giáo viên Trường Mầm non 6
81.	Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tăng cường các biện pháp phòng, chống một số bệnh truyền nhiễm cho trẻ ở trường mầm non.	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân Hiệu trưởng Trường Mầm non Vườn Hồng
82.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Cao Nữ Phương Lan Giáo viên Trường mầm non Vườn Hồng
83.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ tại trường mầm non 13 quận Tân Bình	Bà Lê Thị Thiếu Hoa Hiệu trưởng Trường Mầm non 13
84.	Một số biện pháp đổi mới hoạt động lễ hội cho trẻ tại trường mầm non 13 quận Tân Bình	Bà Võ Thị Tuyết Nga Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 13
85.	Sử dụng nguyên vật liệu mới lạ cho trẻ trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo của trẻ trong hoạt động Tạo Hình	Bà Nguyễn Thị Thảo Nhi Giáo viên Trường Mầm non 13
86.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Bà Trương Đào Phương Uyên Giáo viên Trường Mầm non 13

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
87.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển khả năng phán đoán suy luận cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non 13, quận Tân Bình	Bà Nguyễn Thảo Hiền Nhi Giáo viên Trường Mầm Non 13
88.	Vận dụng phương pháp Steam vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mầm non 5-6 tuổi theo chủ đề Thế giới thực vật	Bà Phạm Thị Kim Thoa Giáo viên Trường Mầm non 13
89.	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh chuẩn bị tâm thế giúp trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi vào lớp Một	Bà Trần Ngọc Hoàng Bích Giáo viên Trường Mầm non 13
90.	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng phát triển vận động tại trường Mầm non.	Bà Trần Thị Thuý Giáo viên Trường Mầm Non 13
91.	Một số biện pháp giúp trẻ 19-24 tháng tuổi sớm thích nghi với trường lớp mầm non	Bà Bùi Nguyễn Anh Thư Giáo viên Trường Mầm non 13
92.	Một số biện pháp xây dựng môi trường thân thiện - Trẻ mạnh dạn tự tin	Bà Trần Thị Thanh Vân Hiệu trưởng Trường Mầm non 15
93.	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học cho giáo viên tại trường mầm non	Bà Mai Thị Thúy An Phó hiệu trưởng Trường Mầm non 15
94.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.	Bà Nguyễn Trịnh Phương Linh Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non 15
95.	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 25-36 tháng.	Bà Nguyễn Thị Thúy An Giáo viên Trường Mầm non 15
96.	Một số biện pháp xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ 4-5 tuổi	Bà Lê Thị Kim Chi Giáo viên Trường Mầm non 15
97.	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học.	Bà Đinh Thị Thuý Dung Hiệu trưởng trường Tiểu học Phú Thọ Hoà
98.	Một số biện pháp thấu hiểu - chia sẻ để yêu thương trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm	Bà Đường Thị Liên Giáo viên trường Tiểu học Phú Thọ Hoà
99.	Dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Toán lớp 2.	Bà Nguyễn Thị Vị Giáo viên trường Tiểu học Phú Thọ Hoà
100	Biện pháp phát triển phẩm chất chăm chỉ cho học sinh tiểu học	Bà Hồ Thị Thúy Quyên Giáo viên trường Tiểu học Phú Thọ Hoà
101	Ứng dụng “lớp học đảo ngược” vào dạy học cho học sinh lớp 3 hiệu quả	Bà Bùi Nguyễn Yến Ly Giáo viên Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa
102	Một số phương pháp phát triển khả năng thưởng thức Mĩ thuật cho học sinh tiểu học	Bà Lê Anh Thư Giáo viên trường Tiểu học Phú Thọ Hòa, quận Tân Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
103	Một số biện pháp chỉ đạo việc rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động STEM, ngoài giờ lên lớp.	Bà Lê Thị Mộng Trinh Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
104	Biện pháp Dạy học nội dung giáo dục địa phương theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Bà Nguyễn Xuân An Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
105	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp Ba.	Bà Phạm Ngọc Thùy Linh Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
106	Biện pháp kích thích niềm đam mê toán với số tự nhiên cho học sinh lớp 2.	Bà Lê Thị Thu Thảo Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
107	Áp dụng một số kỹ thuật của công nghệ thông tin vào môn Công nghệ cho học sinh lớp 3.	Bà Nguyễn Thị Hồng Thắm Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
108	Một vài biện pháp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm hiệu quả nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh lớp 2	Bà Nghiêm Lệ Thy Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Khuyến
109	Một số giải pháp chỉ đạo thúc đẩy quá trình chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường Tiểu học Thân Nhân Trung.	Bà Bùi Hồng Mai Hiệu trưởng trường Tiểu học Thân Nhân Trung
110	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt lớp 2 tại trường tiểu học Thân Nhân Trung	Bà Trần Thị Thu Trang Giáo viên trường Tiểu học Thân Nhân Trung
111	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một tích cực phát biểu ý kiến.	Bà Nguyễn Thị Hồng Cương Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Toản
112	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp Bốn chương trình GDPT 2018.	Bà Nguyễn Thị Phương Nghi Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Toản
113	Một vài biện pháp nâng cao năng lực viết văn cho học sinh.	Bà Nguyễn Thị Kim Thoa Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Toản
114	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy và học môn Tiếng Pháp bậc Tiểu học	Bà Trần Thị Mỹ Hà Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Toản
115	Nâng cao chất lượng hoạt động Sinh hoạt dưới cờ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Dương Thị Ngọc Phượng Hiệu trưởng trường Tiểu học Phạm Văn Hai
116	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Ngọc Thảo Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Phạm Văn Hai
117	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 4	Bà Cao Thị Duyên Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Hai

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
118	Biện pháp thông qua hoạt động vui chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4	Ông Kiều Công Đông Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Hai
119	Phương pháp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh	Bà Nguyễn Thị Phương Thảo Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Hai
120	Các biện pháp quyết định sự thành công trong giờ dạy học Âm nhạc khối 3 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)	Bà Đào Tuyết Thanh Vân Giáo viên trường Tiểu học Phạm Văn Hai
121	Tích hợp STEM vào dạy học các số trong phạm vi 10	Bà Trần Thị Quyên Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ôn
122	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 2 thông qua lồng ghép một số trò chơi toán học.	Bà Phạm Thị Cẩm Hương Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ôn
123	Biện pháp xây dựng lớp học 5S trong công tác chủ nhiệm lớp 5	Bà Trần Minh Thảo Giáo viên trường Tiểu học Trần Văn Ôn
124	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn thông qua các chuyên đề cho đội ngũ giáo viên	Bà Văn Thị Ngọc Thu Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Sơn Cang
125	Lồng ghép “Học thông qua chơi” nhằm gây hứng thú và nâng cao chất lượng học tập trong môn Toán lớp 2 theo CTGDPT 2018.	Bà Lê Thị Vân Giáo viên trường Tiểu học Sơn Cang
126	Biện pháp phát huy tính chủ động tự quản của học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Ngọc Uyên Giáo viên trường Tiểu học Sơn Cang
127	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 hứng thú, yêu thích học Môn Mĩ thuật kết hợp với làm sản phẩm mĩ thuật bằng vật liệu mở	Bà Nguyễn Thị Minh Nhã Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
128	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng dạy học hiệu quả để phát huy tính chủ động, tích cực trong dạy học Toán lớp 1	Bà Đặng Thị Cẩm Tiên Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
129	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm vào giảng dạy Hình học nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Bà Phan Thị Thuý Ái Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
130	Xây dựng chương trình giảng dạy nhạc cụ Recorder ở trường Tiểu học.	Ông Nguyễn Hồng Phúc Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
131	Một số phương pháp gây hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp Một qua các bài hát.	Bà Hồ Thị Thảo Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
132	Vận dụng mô hình 5E trong một hoạt động đối với môn tiếng Việt 1	Bà Trần Minh Thu Trang Giáo viên trường Tiểu học Lương Thế Vinh
133	Tạo hứng thú cho học sinh yêu thích đọc sách qua tiết đọc mở rộng	Bà Tạ Thị Thùy Trang Giáo viên trường Tiểu học Bành Văn Trân

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
134	Đẩy mạnh hình thức Sân khấu hóa trong môn Tiếng Việt lớp 3 thông qua phương pháp sắm vai	Bà Lê Huỳnh Ngọc Nhã Giáo viên trường Tiểu học Bành Văn Trân
135	Ứng dụng phần mềm Bestflashcards trong việc dạy từ vựng cho học sinh lớp 3	Bà Mạc Thị Thanh Trúc Giáo viên trường Tiểu học Bành Văn Trân
136	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bán trú tại trường Tiểu học	Bà Đỗ Ngọc Đào Hiệu trưởng trường Tiểu học Phan Huy Ích
137	Hướng dẫn giáo viên thực hiện kỹ thuật lớp học đảo ngược nhằm phát huy năng lực tự học, tích cực của học sinh	Ông Huỳnh Hữu Tuấn Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Phan Huy Ích
138	Làm thế nào để trẻ thích đi học?	Bà Tô Mỹ Trang Giáo viên trường Tiểu học Phan Huy Ích
139	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 phòng tránh bị xâm hại	Bà Nguyễn Thị Thùy Ngân Giáo viên trường Tiểu học Phan Huy Ích
140	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần mềm Excel	Ông Võ Hoàng Đầy Giáo viên trường Tiểu học Phan Huy Ích
141	Một số biện pháp giúp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực sáng tạo cho học sinh lớp 1 trong môn Mỹ thuật theo chủ đề khu vườn của em	Ông Nguyễn Thanh Tùng Giáo viên trường Tiểu học Phan Huy Ích
142	Một số biện pháp tích hợp Giáo dục Bảo vệ môi trường trong giảng dạy nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 1	Bà Phạm Minh Trang Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
143	Vận dụng hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích hợp STEM trong giảng dạy môn Toán nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 3.	Bà Trần Thị Thu Thủy Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
144	Một vài giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động đọc mở rộng ở lớp bốn	Bà Nguyễn Lệ Thanh Tuyền Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
145	Biện pháp chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp và gây hứng thú cho học sinh.	Bà Phạm Tường Yến Vũ Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
146	Phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học tập làm văn thể loại miêu tả lớp 5.	Bà Ngô Thị Kim Thoa Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
147	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp bằng giải pháp tạo nên một lớp học hạnh phúc	Bà Nguyễn Thị Hoà Giáo viên trường Tiểu học Đồng Đa
148	Biện pháp xây dựng bài học STEM ở lớp hai Trường Tiểu học	Bà Lê Thị Hồng Cẩm Giáo viên trường Tiểu học Bình Giả
149	Vận dụng kỹ thuật tính toán bằng tay giúp học sinh lớp 5 học tốt Toán đổi đơn vị đo độ dài, diện tích và thể tích.	Bà Đinh Nguyễn Bảo Khanh Giáo viên trường Tiểu học Bình Giả.

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
150	Vận dụng phương pháp học thông qua chơi để nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học lớp 5	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nga Giáo viên trường Tiểu học Bình Giã
151	Một vài biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 4	Bà Lê Thùy Dương Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
152	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái học cho học sinh tiểu học	Bà Nguyễn Thị Hằng Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
153	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2.	Bà Ngô Thị Thu Hà Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
154	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Ngọc Như Trâm Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
155	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1	Bà Hoàng Thị Ngọc Hà Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi
156	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phân tách - gộp số	Bà Đặng Thị Thu Pha Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ.
157	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ở nhà giúp học sinh lớp Một phát triển năng lực Toán học	Bà Mai Thị Thúy Hằng Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ.
158	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 Học tốt tiết kể chuyện	Bà Văn Nguyễn Tường Vi Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ
159	Giải pháp xây dựng Câu lạc bộ Nghi lễ tại Liên đội Tiểu học Tân Trụ	Bà Đào Thị Phương Thảo Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ.
160	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết văn miêu tả cây cối và con vật giàu hình ảnh.	Bà Phan Xuân Lan Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ
161	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả câu lạc bộ cờ vua trong trường Tiểu học Tân Trụ	Bà Trần Ngọc Thùy Giáo viên trường Tiểu học Tân Trụ.
162	Nâng cao chất lượng dạy Hoạt động trải nghiệm trong tiết sinh hoạt dưới cờ dành cho học sinh lớp 1 và học sinh toàn trường	Bà Phan Thúy Hằng Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
163	Một số biện pháp nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Phạm Thị Kim Oanh Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
164	Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy lịch sử địa phương lớp 4	Bà Vũ Thị Thanh Phương Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
165	Giúp học sinh tự tin trong học tập và giao tiếp	Bà Lê Thụy Thúy Vy Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
166	Biện pháp tăng cường dạy học theo hướng trải nghiệm trong một số bài toán hình học ở lớp 5	Bà An Thị Hồng Vân Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
167	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ cho học sinh lớp 5	Bà Phạm Đình Phương Thảo Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
168	Giúp học sinh lớp 1 học từ vựng Tiếng Anh hiệu quả qua các sản phẩm sáng tạo nghệ thuật	Bà Ngô Khuê Vy Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
169	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp Năm thông qua một số trò chơi vận động	Ông Trần Phước Thiện Giáo viên trường Tiểu học Lê Văn Sĩ
170	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Đinh Thị Thu Dung Giáo viên trường Tiểu học Lạc Long Quân
171	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 3 trong học thông qua chơi theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Nữ Hoàng Giáo viên trường Tiểu học Lạc Long Quân
172	Thiết kế các hoạt động thực hành trải nghiệm và trò chơi khi dạy “một số đơn vị đo đại lượng” toán 4 nhằm phát huy năng lực của học sinh	Bà Trần Tuyết Hoa Giáo viên trường Tiểu học Lạc Long Quân
173	Một số biện pháp quản lý giúp giáo viên khối 4 nâng cao chất lượng dạy học khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Bà Phạm Thị Ngọc Hồng Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
174	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của tiết sinh hoạt lớp và ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh lớp 3 phát triển toàn diện..	Bà Trần Thị Lâm Giáo viên trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
175	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học.	Bà Võ Thị Lan Anh Giáo viên trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
176	"Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh cho học sinh Lớp 4 theo Chương trình GDPT 2018."	Bà Trần Thị Hoà Giáo viên trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
177	Phương pháp dạy học theo trạm dành cho học sinh Tiếng Anh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Phương Giáo viên trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
178	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm lớp	Bà Huỳnh Thị Kim Toàn Giáo viên trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm
179	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đáp ứng mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Ngọc Hồi	Bà Nguyễn Thị Lan Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Ngọc Hồi
180	Tổ chức các trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 5 để nâng cao chất lượng dạy học.	Ông Hồ Võ Hoàng Dũng Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Hồi

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
181	Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn toán lớp 5	Bà Bùi Mẫn Khanh Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Hồi
182	Biện pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong môn Giáo dục thể chất lớp 4	Bà Phan Thị Tình Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Hồi
183	Phối hợp mô hình Lớp học đảo ngược và giáo dục Stem trong bài "Sự chuyển thể của nước" ở môn Khoa học 4.	Bà Bùi Thị Ngọc Sang Giáo viên trường Tiểu học Bạch Đằng
184	Một số biện pháp xây dựng "Lớp học hạnh phúc" cho HS lớp 1.	Bà Đặng Thị Thanh Thảo Giáo viên trường Tiểu học Bạch Đằng
185	Vận dụng và tích hợp phương pháp giáo dục Stem trong giảng dạy Tiếng Anh.	Bà Trần Thị Thục Nữ Đoàn Trang Giáo viên trường Tiểu học Bạch Đằng
186	Một số phương pháp dạy học dự án trong dạy và học Tiếng Anh.	Bà Trương Kiều Minh Thư Giáo viên trường Tiểu học Bạch Đằng
187	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục mở của Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Phạm Thị Thùy Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
188	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm tiết sinh hoạt dưới cờ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khối 1, 2, 3, 4 trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Đỗ Thị Kim Liên Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
189	Một số biện pháp quản lý giáo viên thực hiện phương pháp Lớp học đảo ngược của Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Vũ Hoài Trân Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
190	Tích hợp bài học STEM trong giảng dạy môn Toán lớp 2 tại trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Ông Lê Công Tú Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
191	Tổ chức dạy học Lớp học đảo ngược bài Hoa và quả trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 tại trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Trần Thị Kim Yến Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
192	Một số biện pháp ứng dụng chủ điểm "Tuổi nhỏ làm việc nhỏ" môn Tiếng Việt lớp 4 vào thực tế.	Bà Đào Thị Hương Huệ Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
193	Sử dụng phương pháp "Lớp học đảo ngược" trong dạy học ở lớp Bốn, trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Nguyễn Thị Thu Thùy Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
194	Một số trò chơi vận động nhằm giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp 2 trong môn Giáo dục thể chất tại trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Ông Lục Văn Tân Tiến Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn
195	Ứng dụng STEM vào giảng dạy môn tiếng Anh về văn hóa ngày Tết Việt Nam ở lớp 2 tại trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo Giáo viên trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
196	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học	Bà Phạm Thị Dinh Hiệu Trưởng trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
197	Một số giải pháp học thông qua chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 2.	Bà Nguyễn Thị Hải Giáo viên trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
198	Một số giải pháp tổ chức “Lớp học đảo ngược” hiệu quả	Bà Vũ Thụy Thảo Vy Giáo viên trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
199	Biện pháp giúp học sinh chậm rèn kỹ năng viết tiếng Anh lớp 5.	Bà Lê Thị Tuyết Giáo viên trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám
200	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 có kỹ năng nghe viết được chính tả.	Bà Phạm Mỹ Hạnh Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
201	Phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập ở học sinh lớp Một	Bà Trần Thị Ngọc Khánh Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
202	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm khi dạy "Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100" ở môn Toán lớp 2"	Bà Trương Quỳnh Giao Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
203	Biện pháp phát triển ngôn ngữ Toán học cho học sinh lớp 2	Bà Phan Thị Mỹ Ngọc Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
204	Vận dụng dạy học mô hình lớp học đảo ngược vào trong dạy học môn lịch sử và địa lí lớp 4	Bà Nguyễn Thị Cẩm Uyên Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
205	Phát huy hiệu quả giảng dạy bằng cách vận dụng sơ đồ trong dạy học	Ông Nguyễn Anh Khoa Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ
206	Giúp học sinh lớp hai hứng thú với môn Tiếng Anh qua các tiết học văn hóa.	Bà Đinh Thị Thanh Thảo Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ.
207	Một số biện pháp góp phần tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học tiếng Anh ở lớp 2	Bà Phạm Thị Tuyết Ngọc Giáo viên trường Tiểu học Hoàng Văn Thụ.
208	Vận dụng phương pháp dạy học Stem trong giảng dạy môn Toán lớp 1	Bà Nguyễn Thị Xuân Hằng Giáo viên trường Tiểu học Chi Lăng
209	Một số biện pháp vận dụng dạy học STEM vào môn Tự nhiên và xã hội giúp học sinh lớp 3 phát triển các năng lực cần thiết	Bà Cao Lê Minh Thông Giáo viên trường Tiểu học Chi Lăng
210	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú với môn Lịch sử và Địa lí trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Hồng Thị Tường An Giáo viên trường Tiểu học Chi Lăng

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
211	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp và trường học đoàn kết - vững mạnh	Ông Nguyễn Phạm Duy Thanh Giáo viên trường Tiểu học Chi Lăng
212	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Tin học	Bà Nguyễn Thị Mận Giáo viên trường Tiểu học Chi Lăng
213	Một số biện pháp gây hứng thú, tích cực, chủ động trong học tập môn toán cho học sinh lớp 1	Bà Hoàng Thị Thuỳ Tiên Giáo viên trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
214	Biện pháp phát triển năng lực chung cho học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm.	Bà Nguyễn Thị Thu Trúc Giáo viên trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
215	Biện pháp nâng cao kĩ năng văn miêu tả cho học sinh lớp 4.	Bà Nguyễn Bích Thảo Giáo viên trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
216	Vận dụng một số kỹ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực chung trong tiết luyện từ và câu	Bà Trần Ngọc Quỳnh Dung Giáo viên trường Tiểu học Tân Sơn Nhất
217	Một số biện pháp rèn đọc trơn, đọc hiểu cho học sinh lớp 1	Bà Trịnh Phương Hằng Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
218	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 4	Bà Võ Thị Xuân Hương Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
219	Dạy học môn Tiếng Anh ở Tiểu học theo định hướng giáo dục STEM	Bà Đặng Nguyễn Phương Huyền Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
220	Một số giải pháp giúp học sinh tiểu học tham gia “trò chơi mèo đuổi chuột” đa dạng và phong phú hơn trong môn giáo dục thể chất	Bà Chu Thị Ly Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
221	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 3 qua giải toán.	Bà Đỗ Thị Hồng Phúc Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
222	Ứng dụng trò chơi học tập để phát triển kĩ năng đọc cho học sinh lớp Một theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Lê Thị Huệ Minh Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
223	Giúp học sinh lớp 4 phát triển văn hóa đọc.	Bà Phạm Thị Thu Trang Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
224	Lồng ghép giáo dục STEM vào dạy học môn Toán lớp 4	Bà Nguyễn Trọng Ngọc Minh Vân Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp
225	Biện pháp giúp giáo viên vận dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học đạt hiệu quả	Bà Đặng Thị Mỹ Dung Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
226	Giải pháp thực hiện hiệu quả dạy học theo phương pháp Stem tại đơn vị	Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
227	Xây dựng và phát triển năng lực tự học cho học sinh Tiểu học	Bà Trần Thị Ngọc Hạnh (1989) Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
228	Một số giải pháp giúp học sinh tích cực học tập chủ đề “Chất và năng lượng” trong môn Khoa học lớp 4	Bà Trần Thị Ngọc Hạnh (1983) Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
229	“Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong giờ học tiếng Anh cấp Tiểu học”.	Bà Trần Thị Nhân Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
230	Một số biện pháp để giúp học sinh lớp 3 gõ phím bằng 10 ngón tốt	Ông Nguyễn Hoàng Sang Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
231	Đa dạng hóa phương pháp dạy học tích cực nhằm cải thiện chất lượng phân môn tập đọc Tiếng Việt lớp 3 - Chân trời sáng tạo	Bà Nguyễn Thị Ánh Huỳnh Giáo viên trường Tiểu học Yên Thế
232	Một số biện pháp dạy học tích hợp trong môn Mĩ thuật nhằm phát huy năng lực phẩm chất của học sinh tại trường Tiểu học Yên Thế	Bà Nguyễn Thị Ánh Ngọc Giáo viên trường Tiểu học Yên Thế
233	Biện pháp dạy học theo hướng tích hợp liên môn trong giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở Trường Tiểu học.	Bà Nguyễn Thị Bích Quyên Giáo viên trường Tiểu học Yên Thế
234	Một số kinh nghiệm trong quản lý dạy học trực tuyến trên LMS 360 E-LEARNING	Ông Trần Thanh Bình Hiệu trưởng Trường THCS Ngô Sĩ Liên
235	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý một số hoạt động chuyên môn – sử dụng Fet trong xếp thời khóa biểu	Bà Lê Thị Thanh Uyên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Ngô Sĩ Liên
236	Đổi mới kiểm tra đánh giá phát huy tính tích cực của học sinh	Bà Cao Thị Như Thảo Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
237	Ứng dụng ARTSTEPS vào dạy học Ngữ văn Trung học cơ sở	Bà Trần Nhi Diễm Huỳnh Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
238	Vận dụng âm nhạc vào giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý 8	Bà Lê Thị Nhật Lệ Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
239	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện phát âm các nguyên âm MŨI [ŏ] [ã] [ɛ] [ĕ] cho học sinh học NN2 Tiếng Pháp lớp 6 và lớp 7 tại Trường Ngô Sĩ Liên	Ông Nguyễn Xuân Hoàng Minh Hiếu Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
240	Ứng dụng Visual Thinking trong giảng dạy bộ môn Khoa học tự nhiên	Bà Nguyễn Thị Thảo Vy Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
241	Tạo bộ mã QR cây trồng tại trường giúp học sinh học tập trải nghiệm môn khoa học tự nhiên 6	Bà Phạm Thị Mỹ Tuyên Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
242	Sử dụng trò chơi tương tác tư duy vào dạy học nhằm giúp học sinh học tốt môn Khoa học tự nhiên	Ông Phạm Xuân Khánh Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
243	Sử dụng trang web PUZZLE MAKER VÀ INFOGRAPHIC tạo tư liệu học tập trong môn Khoa học tự nhiên	Bà Phan Thị Giang Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
244	Ứng dụng GOOGLE APPS SCRIPT trong GOOGLE SITE tạo webform thu thập và cập nhật dữ liệu người dùng trong nhà trường	Ông Đặng Đình Hoàn Nhân viên Công nghệ thông tin Trường THCS Ngô Sĩ Liên
245	Ứng dụng phần mềm COOL EDIT PRO trong thu âm bài hát mẫu cho học sinh	Bà Đào Thị Anh Thư Giáo viên Trường THCS Ngô Sĩ Liên
246	Một số biện pháp giúp học sinh khai thác và vận dụng các tính chất của đường tròn nội tiếp tam giác	Ông Kim Trần Khoa Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
247	Nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 thông qua hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm Azota trong ôn tập ở nhà.	Bà Dương Thị Hiền My Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
248	Một số hoạt động trải nghiệm theo định hướng Steam trong chương trình Khoa học tự nhiên 8	Bà Nguyễn Thị Thùy Liên Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
249	Sử dụng trò chơi mảnh ghép tạo hứng thú cho học sinh trong các hoạt động khởi động và luyện tập môn địa lí 7 ở trường THCS Ngô Quyền	Bà Nguyễn Thị Mai Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
250	Một số biện pháp giúp học sinh tạo ngân hàng ngữ liệu đọc mở rộng trong môn Ngữ Văn 7 tại trường THCS Ngô Quyền	Bà Trần Thị Thu Sương Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
251	Phát huy tính sáng tạo và đam mê âm nhạc của học sinh thông qua hoạt động chế tạo nhạc cụ gỗ	Ông Thới Phi Tùng Giáo viên Trường THCS Ngô Quyền
252	Các biện pháp giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các trò chơi dân gian.	Ông Tôn Thất Nhân Hiếu Hiệu trưởng Trường THCS Hoàng Hoa Thám
253	Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Giáo dục công dân tại trường THCS Hoàng Hoa Thám	Bà Lê Thu Nga Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
254	Giải pháp giúp học sinh yêu thích giờ học Mĩ Thuật trung học cơ sở	Bà Ngô Thị Ngọc Tuyền Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
255	Ứng dụng một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong môn giáo dục thể chất lớp 7 trong chương trình giáo dục phổ thông mới	Bà Nguyễn Thị Hồng Nguyệt Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
256	Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực cho đội tuyển bóng rổ nam lứa tuổi 12 - 13 trường Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám	Bà Lương Nguyễn Hồng Nhung Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
257	Một số biện pháp phát huy năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn.	Bà Nguyễn Thanh Thùy Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
258	Trải nghiệm 1 số nét văn hoá qua các bài dạy tiếng anh 8	Bà Trần Thị Thu Hiền Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
259	Vận dụng phương pháp giáo dục theo định hướng STEAM trong dạy học Ngữ Văn 8	Bà Ngô Thị Hồng Vân Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
260	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua ứng dụng phần mềm Class123	Bà Bùi Thị Ngát Giáo viên THCS Hoàng Hoa Thám
261	Xây dựng văn hóa đọc tại trường Trung học cơ sở Âu Lạc	Bà Bùi Thị Minh Tâm Hiệu trưởng Trường THCS Âu Lạc
262	Dạy học tích cực trong môn khoa học tự nhiên lớp 7 theo định hướng giáo dục Stem	Bà Trần Thụy Hoa Nghiêm Giáo viên Trường THCS Âu Lạc
263	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn chương trình GDPT 2018 tại trường THCS Âu Lạc	Bà Lê Thị Phương Thảo Phó Hiệu trưởng Trường THCS Âu Lạc
264	Dạy học tích hợp STEM với chủ đề: “Thiết kế website cơ bản bằng ứng dụng Word, tìm hiểu về cấu trúc, thành phần của máy tính.	Ông Cún Thế Phát Giáo viên THCS Âu Lạc
265	Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong dạy học Khoa học tự nhiên khối 6 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà Võ Thị Trà My Giáo viên THCS Âu Lạc
266	Một số phương pháp ghi nhận điểm quá trình của học sinh	Bà Mai Ngọc Lan Giáo viên THCS Âu Lạc
267	Đổi mới Kiểm tra đánh giá thường xuyên theo hướng phát triển năng lực của học sinh theo chương trình GDPT 2018 môn Anh 6	Bà La Trần Huyền Diệu Giáo viên THCS Âu Lạc
268	Một số phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy môn Hoạt động trải nghiệm lớp 6 trong chủ đề Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện.	Bà Trần Tú Diễm Giáo viên THCS Âu Lạc
269	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo phương pháp giáo dục STEM tại trường THCS Tân Bình.	Bà Lê Thị Ngọc Sương Hiệu trưởng và Bà Đỗ Thị Lý Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Bình
270	Một số biện pháp tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương tại trường THCS Tân Bình	Ông Lê Nam Hành Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Bình
271	Ứng dụng giáo dục STEM vào trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6	Bà Nguyễn Thị Thùy Hương Giáo viên Trường THCS Tân Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
272	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn hóa học và môn khoa học tự nhiên nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Oanh Giáo viên Trường THCS Tân Bình
273	Ứng dụng giáo dục STEM/ STEAM trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 8	Bà Phạm Mai Trúc My Giáo viên Trường THCS Tân Bình
274	Một số giải pháp giúp tăng cường hiệu quả giảng dạy các bài thực hành Địa lí cấp THCS cho giáo viên dạy liên môn.	Bà Cao Thị Nguyệt Giáo viên Trường THCS Tân Bình
275	Tích hợp liên môn trong công tác giáo dục pháp luật, góp phần nâng cao ý thức về “Văn hóa giao thông” cho học sinh THCS.	Bà Phan Thị Bích Thủy Giáo viên Trường THCS Tân Bình
276	Ứng dụng tạo hình nhạc cụ dân tộc trong nghệ thuật cắt dán (Colage art).	Bà Bùi Thị Minh Tâm Giáo viên Trường THCS Tân Bình
277	Nâng cao chất lượng dạy và học tin học 7 thông qua việc xây dựng phiếu học tập	Bà Bùi Thị Vân Anh Giáo viên Trường THCS Tân Bình
278	Nâng cao năng lực dạy học sinh luyện thi đạt kết quả cao trong kỳ thi tin học quốc tế ICDL ở cấp THCS-Module Word Processing	Ông Đỗ Quốc Khánh Giáo viên Trường THCS Tân Bình
279	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản cho học sinh qua hệ thống ngữ liệu và câu hỏi trong dạy học Ngữ văn 8.	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
280	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua trả lời câu hỏi trắc nghiệm với ứng dụng Plickers.	Bà Hà Trúc Giang Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
281	Nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu Ngữ văn 7, 8 qua việc thiết kế thẻ thông tin và sử dụng phiếu đọc sách.	Bà Phan Thị Thủy Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
282	Thiết kế thiết bị thông minh nhằm xác định thành tích trong môn Điền kinh, chủ đề “Chạy cự li ngắn” của học sinh khối 6, 7.	Ông Đỗ Duy Dương Giáo viên Trường THCS Lý Thường Kiệt
283	Ứng dụng một số trò chơi để khơi gợi niềm yêu thích của học sinh trong học tập Lịch sử và Địa lí 8 – theo chương trình GDPT 2018	Bà Nguyễn Thị Bảnh Giáo viên trường THCS Quang Trung
284	Tích hợp giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, thông qua các sản phẩm tái chế kết hợp gắn vỏ trứng trong môn Mĩ thuật 8 (Vận dụng qua dạy học bài số 4 sách Chân trời sáng tạo Bản 1).	Bà Nguyễn Thị Thanh Hà Giáo viên trường THCS Quang Trung
285	Tổ chức thực hiện dạy học giáo dục STEM trong môn Lịch sử và Địa lí 6 mô hình núi lửa phun trào & dự báo động đất.	Bà Lê Thị Kim Ngọc Giáo viên trường THCS Quang Trung
286	Một số giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục (Dạy học trực tuyến trên hệ thống LMS) tại trường Trung học cơ sở	Bà Phạm Thị Trịnh Hiệu trưởng Trường THCS Trường Chinh

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
287	Một số bài toán về chu vi và diện tích một số hình trong thực tế	Bà Vũ Thị Hà Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
288	Tổ chức dự án học tập môn Khoa học tự nhiên tại nhà cho Học sinh trên kênh trực tuyến.	Bà Trần Thị Kim Thoa Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
289	Kết hợp mô hình đồng giảng và phương pháp tích hợp nội dung ngôn ngữ trong giảng dạy nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Bà Nguyễn Ngọc Lan Anh Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
290	Sử dụng trò chơi trong dạy học Lịch sử -Địa lí 6 nhằm gây hứng thú học tập.	Bà Trần Thị Sao Mai Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
291	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Thống kê – Xác suất Toán 7	Bà Trần Thị Thùy Trang Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
292	Ứng dụng các phần mềm trong dạy học, tăng cường sự tương tác của học sinh.	Bà Dương Thị Vân Giáo viên Trường THCS Trường Chinh
293	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ sổ sách văn phòng nhà trường	Ông Trương Lai Hữu Phước Nhân viên văn thư Trường THCS Trường Chinh
294	Một số biện pháp quản lý nhằm tổ chức có hiệu quả tiết Hoạt động trải nghiệm tiết Sinh hoạt dưới cờ cho học sinh	Bà Nguyễn Phước Thu An Phó Hiệu trưởng Trường THCS Trần Văn Đàng
295	Một số biện pháp ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường trong Trường Trần Văn Đàng	Ông Nguyễn Duy Thiện Giáo viên Trường THCS Trần Văn Đàng
296	Tích hợp liên môn trong hoạt động tìm hiểu cấu trúc lớp	Bà Trần Thái Thanh Giáo viên Trường THCS Trần Văn Đàng
297	Kiến tạo niềm vui đến trường cho học sinh Trung học cơ sở qua công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trần Thị Tâm Giáo viên Trường THCS Trần Văn Đàng
298	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh thông qua dạy học trải nghiệm sáng tạo ngoài không gian lớp học	Bà Phạm Hồng Liên Giáo Viên Trường THCS Phạm Ngọc Thạch
299	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác tư vấn giáo dục hướng nghiệp, tuyển sinh lớp 10 tại trường Trần Văn Quang	Bà Trần Thị Hồng Trang Phó Hiệu trưởng trường THCS Trần Văn Quang
300	Một số biện pháp giúp học sinh làm nghiên cứu khoa học môn Tin học	Bà Hoàng Thị Thanh Thủy Giáo viên trường THCS Trần Văn Quang
301	Một số biện pháp giúp học sinh học tập tốt môn Sinh học 9 - KHTN	Bà Bùi Thị Kim Oanh Giáo viên trường THCS Trần Văn Quang
302	Khắc phục lỗi sai thường gặp "Nâng người lên một cách đột ngột" khi phối hợp trong giai đoạn chạy lao sau xuất phát bằng một số bài tập cho học sinh lớp 7 trường Trần Văn Quang	Ông Dương Quốc Toàn Giáo viên trường THCS Trần Văn Quang

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
303	Kinh nghiệm quản lý chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục đạt hiệu quả tại trường Nguyễn Gia Thiều, quận Tân Bình	Ông Nguyễn Xuân Đắc Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
304	Biện pháp xây dựng trường học thân thiện hiệu quả tại trường Nguyễn Gia Thiều	Bà Đào Thị Thu Hằng Phó hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
305	Một số giải pháp tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và STEM tại trường Nguyễn Gia Thiều	Ông Nguyễn Thanh Hiệp Phó hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
306	Áp dụng các kĩ thuật đồng giảng hiệu quả trong một tiết tiếng Anh cấp Trung học cơ sở	Bà Bùi Kim Oanh Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
307	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong môn Giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở	Ông Nguyễn Thành Long Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
308	Phát huy hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Khoa học tự nhiên 7	Bà Ngô Thị Nguyệt Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
309	Vận dụng phương pháp giáo dục Stem trong hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Ông Nguyễn Văn Thảo Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
310	Giải pháp giảng dạy nội dung thực hành chủ đề kĩ thuật 6, 8, 9 hiệu quả, phù hợp với thực tế đơn vị	Bà Đinh Ánh Uyên Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
311	Sử dụng hiệu quả các ứng dụng mới trong giảng dạy mỹ thuật nhằm tăng tính tích cực của học sinh	Bà Nguyễn Thị Mai Trâm Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
312	Hệ thống hóa các chủ đề giải toán máy tính cầm tay trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi	Bà Nguyễn Đức Chiêu Nghi Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
313	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần đọc hiểu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 – môn ngữ văn 6,7,8	Bà Đinh Thị Ngọc Nhung Giáo viên Trường THCS Nguyễn Gia Thiều
314	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong quản lý chuyên môn tại Trường Võ Văn Tần	Bà Bùi Thị Ngọc Lý Phó Hiệu trưởng Trường THCS Võ Văn Tần
315	Tổ chức cho học sinh tiếp cận và thi đấu trải nghiệm thể thao giải trí, thể thao điện tử (Esport) trong trường trung học cơ sở	Ông Đoàn Quốc Duy Giáo viên Trường THCS Võ Văn Tần
316	Nâng cao hiệu quả phương pháp giảng dạy STEM đối với môn Khoa học tự nhiên 8 thuộc chủ đề Vật Lí trong năm học 2023 – 2024 tại trường Võ Văn Tần	Ông Nguyễn Hoàng Vinh Giáo viên Trường THCS Võ Văn Tần
317	Một số biện pháp dạy học chủ đề Thống kê và Xác suất cho học sinh lớp 8 với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin	Ông Nguyễn Viết Dương Giáo viên Trường THCS Võ Văn Tần

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả (Họ và tên, chức vụ/chức danh, đơn vị công tác)
318	Một số phương pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu và viết đoạn cho học sinh lớp 6a3 trường Võ Văn Tần	Bà Nguyễn Thị Thu Hương Giáo viên Trường THCS Võ Văn Tần
319	Kỹ thuật phòng tranh tổ chức ngoài không gian lớp học trong dạy học Địa lí 7	Ông Phạm Vũ Bảo Giáo viên Trường THCS Võ Văn Tần

Tổng cộng danh sách có 319 sáng kiến

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH

III. KẾT LUẬN:

Trên cơ sở thống nhất của các thành viên Hội đồng sáng kiến quận, Ông Nguyễn Bá Thành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân - Chủ tịch Hội đồng sáng kiến quận kết luận thống nhất thông qua danh sách xét sáng kiến, cụ thể như sau:

1. Công nhận 319/429 Sáng kiến (Tỷ lệ 74,35 %) đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, cụ thể:

- Khối Mầm non là 96/109 Sáng kiến (Tỷ lệ 88,07 %);

- Khối Tiểu học là 137/200 Sáng kiến (Tỷ lệ 68,5 %);

- Khối THCS là 86/120 Sáng kiến (Tỷ lệ 71,66 %);

2. Không công nhận 110/429 Sáng kiến (Tỷ lệ 25,6 %) do không đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định, cụ thể:

- Khối Mầm non là 13/109 Sáng kiến (Tỷ lệ 11,92 %);

- Khối Tiểu học là 63/200 Sáng kiến (Tỷ lệ 31,5 %);

- Khối THCS là 34/120 Sáng kiến (Tỷ lệ 28,33 %);

Kết quả trên đã được Hội đồng sáng kiến quận thống nhất 12/15 thành viên (chiếm tỷ lệ 80%).

Cuộc họp kết thúc lúc 16 giờ 00 phút cùng ngày.

THƯ KÝ



Hoàng Văn Tài

CHỦ TRÌ



CHỦ TỊCH UBND QUẬN
Nguyễn Bá Thành