

Số: 363/KH-NAT

Quận 12, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHU KỲ 05 NĂM (2024- 2029)

Căn cứ kế hoạch số 304/KH-NAT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ về giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ về thực hiện cải tiến chất lượng theo chu kỳ 05 năm (2024-2029) tại trường.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, đồng thời đưa ra các giải pháp nhằm duy trì những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

Kế hoạch xây dựng phải bám sát vào tình hình thực tế của nhà trường, bám sát vào báo cáo tự đánh giá và kết quả cải tiến trong các năm học.

Kế hoạch phải đề ra được những giải pháp thiết thực hiệu quả.

Kế hoạch phải đảm bảo thời gian và phải có người phụ trách.

Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Thông tin về cơ sở vật chất:

1.1. Phòng học, phòng chức năng:

Nhà trường có tổng diện tích là 7500m² Trường có cổng, biển tên trường, tường rào bảo vệ an toàn; khuôn viên đảm bảo vệ sinh, ngăn cách bên ngoài; có sân chơi; có nhiều cây xanh tạo bóng mát sân trường; có vườn hoa, khu vườn tuổi thơ cho các em học sinh.

Khối phòng học tập: có 23 phòng học, 04 phòng chức năng (thực hành Lý, thực hành Hóa, thực hành Sinh và thực hành Công nghệ), 02 phòng học Tin học và 01 phòng

thiết bị. Diện tích phòng học đảm bảo theo quy định, trang trí thoáng mát, đủ ánh sáng, thông thoáng, phù hợp với trường THCS. Các phòng học được trang thiết bị máy chiếu hoặc tivi để phục vụ công tác giảng dạy các môn học theo chương trình GDPT 2018.

Khối phòng hành chính quản trị: 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng PHT, 01 phòng kế toán, 01 phòng y tế, 01 phòng học vụ, 01 phòng công đoàn, 01 phòng truyền thống, 01 phòng bảo vệ, 01 phòng giám thị và 01 phòng tiếp phụ huynh. Có khu để xe cho CBGVNV và khu vực để xe học sinh.

1.2. Thiết bị đồ dùng dạy học

Đầu năm học trang bị thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở, bao gồm: Môn Ngữ văn; môn Toán; môn Ngoại ngữ; môn Giáo dục công dân; môn Lịch sử và Địa lí; môn Khoa học tự nhiên; môn Công nghệ; môn Tin học; môn Giáo dục thể chất; môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Thiết bị dùng chung. theo quy định tại Thông tư 38/2021/ TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành.

1.3. Sân chơi

Trong năm học này, BCH Công đoàn đã sắp xếp thời gian luyện tập ngoài giờ và có chế độ bồi dưỡng hợp lý cho những công đoàn viên có năng khiếu để tham gia các hội thi nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường có tổng số CBGVNV là 56 người, trong đó cán bộ quản lý 023 người (01 Hiệu trưởng, 01 PHT); giáo viên 43 người; nhân viên 1 người (1 kế toán); nhân viên văn thư: 1; nhân viên thư viện: 1; nhân viên Y tế: 1 và hợp đồng lao động 03 bảo vệ ; 03 nhân viên phục vụ; 02 giám thị và 01 tổng phụ trách.

2.1. Trình độ đào tạo của cán bộ quản lý

CBQL	Số lượng	Trình độ đào tạo		Trình độ lý luận chính trị	Chứng chỉ quản lý giáo dục	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học A+B	Chứng chỉ tiếng Anh B, C	Biên chế
		Trên đại học	Đại học						
HT	1	1	0	1	1	1	1	1	1
PHT	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Tổng	2	1	1	2	2	2	2	2	2

Các đồng chí trong Ban Giám hiệu nhà trường có phẩm chất chính trị, có đạo đức lối sống tốt; có trình độ chuyên môn vững vàng; có năng lực quản lý, lãnh đạo, điều hành và tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở.

2.2. Trình độ đào tạo của giáo viên

GV	Số lượng	Trình độ đào tạo		Trình độ lý luận chính trị	Chứng chỉ quản lý giáo dục	Đảng viên	Chứng chỉ Tin học A+B	Chứng chỉ tiếng Anh A+ B	Biên chế	HĐ
		Trên Đại học	Đại học							
	43	6	37	10	2	6	41	41	43	0
Tổng	43	6	37	10	2	6	41	41	43	0

Đội ngũ giáo viên nhà trường cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. 100% GV có trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn. Năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều.

2.3. Trình độ đào tạo của nhân viên

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đào tạo			Tin học	Ngoại Ngữ	Đảng viên	Biên chế	Ghi chú
		Trung cấp	Cao đẳng	Đại học					
Kế toán	1			1	1	1		1	
NV y tế	1	1			1	1		1	
NV văn thư	1			1	1	1		1	
NV thư viện	1		1		1	1		1	
TPT	1			1	1	1			1
Tổng	5	1	1	3	5	5		4	1

2.4. Trình độ đào tạo của lao động hợp đồng (phục vụ, bảo vệ, tổng phụ trách)

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đáp ứng với khung vị trí việc làm	Trình độ NN	Đảng viên	Thừa (thiếu)
Nhiệm vụ phục vụ	3	7	7	2	
Nhiệm vụ bảo vệ	4	2	0	0	
Tổng	7	9	7	2	

Nhân viên luôn đoàn kết hoàn thành tốt nhiệm vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao, đoàn kết, nhiệt tình trong công tác.

3. Số lớp, số học sinh thời điểm hiện tại:

Năm học	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2024-2025	6	315	8	418	7	338	5	245

4. Những thuận lợi và khó khăn

* Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 và các cấp lãnh đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý và giáo dục của nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên của nhà trường có trình độ đại học, đội ngũ giáo viên tâm huyết với nghề, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tập thể CBGVNV nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí cao trong việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Tất cả các phòng học được trang bị máy chiếu hoặc tivi 55inch để phục vụ công tác giảng dạy các môn học theo chương trình GDPT 2018.

- Cảnh quan môi trường trong và ngoài, lớp học thường xuyên được cải tạo, trang trí đảm bảo môi trường xanh-sạch-đẹp và an toàn.

- Nhà trường xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp với Ban đại diện CMHS, GVCN đã phối hợp tốt với PHHS trong giáo dục học sinh. Ban đại diện CMHS đã thực hiện tốt vai trò nhiệm vụ và đóng vai trò quan trọng trong việc kết nối giữa PHHS, GV và nhà trường. Góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, chủ điểm với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, có kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho HS tham gia trải nghiệm ngoại khoá.

- Tổ chức cho HS tham quan thực tế, thực hiện dự nghiên cứu khoa học, hoạt động hướng nghiệp được triển khai với nhiều hình thức phong phú như phối hợp với các đơn vị trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp nghề tổ chức triển lãm ngành nghề, cho HS tham quan thực tế tại trường, sinh hoạt chuyên đề... nhằm giúp HS có định hướng đúng đắn cho tương lai.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh. Giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, xây dựng bài giảng theo hướng nghiên cứu bài học dựa trên tổ chức hoạt động học tập của HS. GV hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm, có chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tăng cường các hoạt động nhằm giúp HS vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

***Khó khăn:**

- Đời sống của người dân phường Tân Thới Nhất có thu nhập chưa cao và cũng chưa ổn định do vậy cũng ảnh hưởng đến việc đầu tư cho sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục còn nhiều hạn chế.

Sĩ số HS trong một lớp còn cao hơn quy định (hơn 50 HS/lớp). Tiếp tục tham mưu với phòng Giáo dục và Đào tạo về sĩ số HS trong một lớp học cao hơn quy định để kịp thời có kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp. Lý do: Dân nhập cư đông, nhu cầu xin nhập học cao.

III. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Phấn đấu cải tiến những tồn tại trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường và những góp ý của đoàn đánh giá ngoài.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 1 (Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tiếp tục phân công cụ thể các bộ phận phụ trách thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu đổi mới phù hợp với từng giai đoạn; Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang công thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>- Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng; Nguyễn Hồng Hạnh – CNTT; Nguyễn Ngọc Thanh - TPT</p>	<p>Hiệu trưởng; CNTT; TPT</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 1 (Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy hơn nữa tính chủ động của từng thành viên trong buổi họp Hội đồng trường qua việc đa dạng các hình thức báo cáo và tiếp nhận ý kiến đóng góp. Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong nhà trường</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>- Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;</p>	<p>BGH</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không</p>			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<p>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 1 (<i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường</i>)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2024 - 2025, Ban Chấp hành Công đoàn sắp xếp thời gian tập luyện ngoài giờ và có chế độ bồi dưỡng hợp lý cho những công đoàn viên có năng khiếu để tham gia các hội thi nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>- Phạm Thị Huế - CTCĐ</p>	<p>Cấp ủy Chi bộ, BCH Đoàn thanh niên, BCH công đoàn;</p>
<p>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 1 (<i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2024 - 2025, Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn rõ ràng ở từng môn trong tổ ghép, linh hoạt rà soát thời gian họp vào ngày các giáo viên trong tổ ghép cùng nghỉ hoặc chiều thứ bảy để tiện việc sinh hoạt chuyên môn; định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>- Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng - Huỳnh Thị Ngọc Tú – P.HT</p>	<p>Tổ trưởng các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</p>
<p>Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 1 (<i>lớp học</i>)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về sĩ số học sinh trong một lớp học cao hơn quy định để kịp thời có kế hoạch quy hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp (khối lớp 9 ra trường phải hợp lý với số khối lớp 6 tuyển sinh) với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên mỗi lớp theo đúng quy định trong những năm học tiếp theo</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng</p>	<p>BGH</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<p>Tiêu chí 6/ tiêu chuẩn 1 (Quản lý hành chính, tài chính và tài sản)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng cùng Hội đồng trường và kế toán sẽ xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước. Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân tích cực kiểm tra, giám sát hoạt động tài chính của nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>- Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng; Nguyễn Thị Tú Anh – Kế toán</p>	<p>Hiệu trưởng, Nhân viên kế toán.</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			
<p>Tiêu chí 7/ tiêu chuẩn 1 (Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Khi có giáo viên nghỉ hồ sản, Hiệu trưởng báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 để được giới thiệu giáo viên thỉnh giảng đồng thời Hiệu trưởng nhà trường cũng chủ động tìm giáo viên thỉnh giảng nhằm đảm bảo hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng</p>	<p>BGH</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không</p>			
<p>Tiêu chí 8/ tiêu chuẩn 1 (Quản lý các hoạt động giáo dục)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tiếp tục chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch giám sát nắm bắt thông tin việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường của giáo viên để có biện pháp nhắc nhở, không để giáo viên vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng</p>	<p>BGH</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			
<p>Tiêu chí 9/ tiêu chuẩn 1 (Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt động giữa cán bộ quản lý với các đoàn thể trong nhà trường ngay từ đầu năm học. Hiệu trưởng tạo điều kiện, khuyến khích tuyên dương, khen thưởng với những đóng góp tư vấn hay, có giá trị</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng - Phạm Thị Huế - CTCĐ</p>	<p>CBGVNV</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	góp phần cải tiến chất lượng công việc để giáo viên tham gia nhiều đóng góp trong quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường..			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 10/ tiêu chuẩn 1 (Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học)	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương, lực lượng công an phường, bảo vệ khu phố cùng với việc tăng cường giáo dục học sinh, điều tiết số lượng học sinh di chuyển lịch giờ ra về và tuyên truyền đến phụ huynh về vấn đề chống ùn tắc giao thông trước cổng trường.</p> <p>Tiếp tục tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.</p>	Năm học 2024-2025	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng; - Phạm Thị Huế - CTCD ; Phạm Thị Kim Hồng – Y tế	CBGVNV
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 2 (Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng /Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên)	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Trong năm học 2024 - 2025 CBQL của trường sẽ tự nghiên cứu, học tập, học hỏi kinh nghiệm của cán bộ quản lý để hoàn thiện mình, tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong hội đồng sư phạm, CMHS và học sinh</p>	Năm học 2024-2025	Huỳnh Thị Ngọc Tú - PHT	Cán bộ quản lý
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 2 (Đối với giáo viên)	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục mới</p>	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng	Nghiên cứu, học tập, bồi dưỡng qua các kênh thông tin điện tử, qua sách báo và tài liệu hướng dẫn

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 2 (Đối với nhân viên)	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Bổ sung tuyển dụng 02 vị trí nhân viên biên chế phụ trách thiết bị và Tổng phụ trách theo kế hoạch của Hội đồng tuyển dụng Quận 12 để đảm bảo số lượng và cơ cấu theo quy định.	Năm học 2024-2025	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng	BGH
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 3 (Diện tích, khuôn viên và sân vườn /Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học)	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: BGH tiếp tục chỉ đạo Chi đoàn tích cực chăm sóc, tôn tạo thêm mảng xanh trong khuôn viên trường đáp ứng hoạt động giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo cải tạo khuôn viên, trang bị thiết bị cho sân chơi, sân tập của học sinh. Đồng thời tham mưu phân tuyến tuyển sinh để kéo giảm sĩ số học sinh.	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng; Trần Yến Nhi – BT chi đoàn	BGH, Chi đoàn
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 3 (Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập))	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản cơ sở vật chất. Hiệu trưởng thực hiện tham mưu đề xuất cấp trên đầu tư xây dựng hoặc cải tạo phòng hỗ trợ tư vấn tâm lý cho học sinh.	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng	BGH, GV, NV
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 3 (Khối phòng hành chính - quản trị)	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Thực hiện xây dựng kế hoạch thực hiện bảo trì, sửa chữa, bổ sung các trang thiết bị cho khối hành chính - quản trị; xin chủ trương mua sắm tập trung để trang bị thêm 3 máy Scan... nhằm đảm bảo hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Năm học 2024-2025 theo	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng	BGH

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không			
<i>Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3 (Thiết bị)</i>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Thực hiện kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của giáo viên. Ngoài ra, trường sẽ có kế hoạch đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng dạy học, tiến tới tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học dành cho giáo viên nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học nhiều hơn, sắp xếp bố trí nơi trưng bày lưu trữ đồ dùng dạy học tự làm để dùng chung</p>	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;	BGH, GV, NV
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không			
<i>u chí 6/ tiêu chuẩn 3 (Khu VS, hệ thống cấp thoát nước)</i>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường chỉ đạo các bộ phận như: Tổng phụ trách phối hợp với Chi đoàn và bộ phận y tế xây dựng kế hoạch cụ thể về việc quy định giữ gìn vệ sinh cho học sinh các lớp; quy định khen thưởng và kỷ luật đối với hành vi xả rác và phân loại rác; đồng thời tiếp tục đẩy mạnh việc kết hợp giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và tích hợp, lồng ghép trong các bài giảng trên lớp với nội dung tuyên truyền giáo dục về ý thức bảo vệ môi trường, nếp sống văn minh; xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn về vấn nạn rác thải..., tổ chức hoạt động cho học sinh tham gia hưởng ứng tái chế, xử lý, phân loại rác thải.</p>	Năm học 2024-2025	Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng; Nguyễn Ngọc Thanh – TPT; Trần Yến Nhi – BTCĐ; Phạm Thị Kim Hồng – Y tế	BGH, GV, NV
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 4 (Ban đại diện CMHS theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT) /Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội)</p>	<p>* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng sẽ sắp xếp thời gian phù hợp hơn nữa để Ban Đại diện cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban Đại diện CMHS. Hiệu trưởng tiếp tục huy động Ban Đại diện cha mẹ học sinh tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Ban đại diện CMHS</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;</p>	<p>Ban đại diện cha mẹ học sinh.</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 4 (Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức cá nhân của nhà trường)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục phát triển nhà trường; phối hợp cùng các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để tổ chức các hoạt động thăm và chăm sóc di tích lịch sử, gia đình thương binh liệt sĩ tại địa phương.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;</p>	<p>Hiệu trưởng; Cấp ủy chi bộ.</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			
<p>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 5 (Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường chỉ đạo giáo viên phải thật sự quan tâm, thực hiện đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh. Hàng tháng, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra, đánh giá việc rà soát, cập nhật, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch của giáo viên, tổ khối chuyên môn từ đó uốn nắn, giúp đỡ, rút kinh nghiệm. Đưa việc kiểm tra, đánh giá việc rà soát, cập nhật, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch thành tiêu chí thi đua giữa các thành viên trong tổ.</p>	<p>- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Huỳnh Thị Ngọc Tú - PHT</p>	<p>BGH,GV, NV.</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: không</p>			

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<p>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 5 (Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Tiếp tục phát huy tốt các hoạt động giáo dục cho HS; đẩy mạnh phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi; phân đầu giảm tỉ lệ HS yếu, kém. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động phong trào thể thao, văn nghệ và các hoạt động khác sôi nổi, tích cực hơn.</p>	<p>Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;</p>	<p>BGH, Tổ CM, GV.</p>
<p>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 5 (Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nghiên cứu các phương pháp dạy chương trình giáo dục địa phương phù hợp, thiết kế bài giảng sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh, phát huy tính tích cực của học sinh</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Huỳnh Thị Ngọc Tú - PHT</p>	<p>BGH, TTCM GV, NV.</p>
<p>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 5 (Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Triển khai các tổ chuyên môn rút kinh nghiệm cụ thể khi kết thúc các đợt hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Huỳnh Thị Ngọc Tú - PHT</p>	<p>BGH, TTCM GV, NV.</p>
<p>Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 5 (Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh)</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học, chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng, bồi dưỡng kiến thức để tăng cường khả năng ứng dụng vào thực tiễn làm cho học sinh có thể vận dụng thực tế từ các kiến thức đã học</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo</p>	<p>Lê Thị Tuyết Nhung – Hiệu trưởng;</p>	<p>BGH, Tổ CM, GV.</p>
<p>Tiêu chí 6/ tiêu chuẩn 5</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong những năm học tiếp theo,</p>	<p>Năm học 2024-2025 và các</p>	<p>Huỳnh Thị Ngọc Tú - PHT</p>	<p>BGH, TTCM GV, NV.</p>

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>(Kết quả giáo dục)</i>	Phó Hiệu trưởng chỉ đạo GV thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các em học sinh tiếp thu chậm, có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh yếu trong từng lớp.	năm học tiếp theo		
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không			

V. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Chỉ đạo các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên phối hợp thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công.

4. Cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí.

5. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ minh chứng theo quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng lộ trình 05 năm từ năm học 2024 - 2025 đến năm học 2029-2030 của trường THCS Nguyễn Ảnh Thủ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT / Đề bc;
- BGH, Tổ CM, các đoàn thể (đề T/h);
- Hội đồng TĐG trường (đề T/h);
- Lưu: HS.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Tuyết Nhung