

Số: 32 /KH-NAN

Quận 12, ngày 10 tháng 8 năm 2021.

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường trung học cơ sở giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kết quả khảo sát chính thức và được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1 theo Quyết định số 1574-79/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Đoàn đánh giá ngoài tại trường THCS Nguyễn An Ninh;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường trung học cơ sở Nguyễn An Ninh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí đạt chuẩn mức 1 hoặc cao hơn.

- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường trung học cơ sở Nguyễn An Ninh kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2023 - 2028.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh được thành lập ngày 27 tháng 3 năm 1996 theo Quyết định số 26/QĐ-UB của Ủy Ban Nhân Dân Quận 12 và là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy Ban Nhân Dân Quận 12. Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh Quận 12 trước đây mang tên là Trường Trung học cơ sở Trung Mỹ Tây 2 được xây dựng và nghiệm thu đưa vào sử dụng ngày

1/9/2004. Trường tọa lạc tại địa chỉ: Số 2384/36, đường TMT 7A, Khu phố 1, phường Trung Mỹ Tây, Quận 12. Ngày 01 tháng 5 năm 2009 Trường Trung học cơ sở Trung Mỹ Tây 2 được đổi tên thành Trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh theo Quyết định số 38/QĐ-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2009 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc đổi tên trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 12.

- Tổng diện tích của khuôn viên trường là 13045,3 m², bao gồm 40 phòng học, sân chơi, bãi tập, nhà xe, 04 phòng chức năng, 03 phòng máy vi tính, các phòng hỗ trợ học tập, phòng hành chính quản trị. Khối phòng hành chính được trang bị thiết bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường.

- Trường có trang bị nguồn nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Trường có trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu cho từng lớp, đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hiện tại nhà trường có 135 CB, GV, NV (trong đó 03 CBQL, 117 GV biên chế, 15 NV).

Giáo viên đạt chuẩn trình độ: 98,3%, 07 giáo viên trên chuẩn.

02 CBQL đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường có 63 lớp với tổng số học sinh 2952 học sinh.

4. Chất lượng giáo dục

- Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương;

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo quy định Điều lệ trường trung học và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng bộ phận.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương và ngành cấp trên; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định.

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với BDD CMHS và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục

và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở mỗi năm học.

5. Thuận lợi

- Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của Đảng uỷ, UBND phường Tân Chánh Hiệp; sự chỉ đạo của UBND Quận 12 và của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12.

- Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ tốt, có trách nhiệm cao và tích cực trong thực hiện nhiệm vụ.

- Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học ngày càng hiệu quả hơn.

- Môi trường học tập an toàn, thân thiện. Nhà trường xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể, tạo được sự đồng bộ, thống nhất và phối hợp trong công tác giáo dục.

6. Những khó khăn

- Trường nằm trên địa bàn đông dân cư nên sĩ số học sinh từng lớp đều vượt so với quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở.

- Một số cha mẹ học sinh không quan tâm và chưa phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

- Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phấn đấu năm 2027 trường giữ vững để đạt kiểm định chất lượng mức độ 1 hoặc mức cao hơn.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trong quá trình nhà trường xây dựng phương hướng phát triển của nhà trường vẫn chưa có sự tham gia đóng góp ý kiến của các phụ huynh học sinh và cộng đồng.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, bên cạnh việc tổ chức thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển trường, Hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện vào 15 cuối năm học để làm

cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Hiệu trưởng sẽ kêu gọi sự tham gia đóng góp của các phụ huynh học sinh và cộng đồng để hoàn thành chiến lược phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CB, GV, CNV nhà trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Từ năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh hoạt động của đoàn thể và các tổ chức khác để giữ vững thành tích đã đạt được, đồng thời phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên trong hội đồng, tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát, động viên khuyến khích kịp thời các thành viên trong các hội đồng để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng sẽ kịp thời giao việc giám sát công việc của hội đồng chăm sóc kiến kinh nghiệm cho Phó Hiệu trưởng để tiến độ công việc luôn hoàn thành đúng thời hạn.

Hạn chế cần khắc phục: Hội đồng chăm sóc kiến kinh nghiệm đôi khi chưa rà soát kịp thời nên còn gặp khó khăn trong việc hoàn thành công việc đúng tiến độ.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh hoạt động của đoàn thể và các tổ chức khác để giữ vững thành tích đã đạt được, đồng thời phân công rõ trách nhiệm của từng thành viên trong hội đồng, tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát, động viên khuyến khích kịp thời các thành viên trong các hội đồng để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng sẽ kịp thời giao việc giám sát công việc của hội đồng chăm sóc kiến kinh nghiệm cho Phó Hiệu trưởng để tiến độ công việc luôn hoàn thành đúng thời hạn.

Người thực hiện: Thành viên Hội đồng trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Thành viên Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có lực lượng đoàn viên đông tuy nhiên có một số đoàn viên nhà ở xa trường nên chưa tham gia được hầu hết các hoạt động Đoàn do đoàn Phường tổ chức vào buổi tối.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh trong công tác của đoàn thể và các tổ chức khác, đóng góp tích cực hơn nữa trong các hoạt động của địa phương. Ban giám hiệu

tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học. Hiệu trưởng sẽ tiếp tục động viên và tạo điều kiện cho các đoàn viên nhà ở xa trường tham gia đầy đủ các hoạt động của đoàn Phường tổ chức vào buổi tối. Nhà trường sẽ tổng hợp đánh giá qua báo cáo rút kinh nghiệm cuối năm. Người thực hiện: Bí thư chi bộ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chủ tịch công đoàn

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các chuyên đề rất thiết thực và có hiệu quả, tuy nhiên các tổ chuyên môn còn một vài tổ ghép nên bị động về thời gian tổ chức chuyên đề.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, căn cứ vào nhiệm vụ năm học, kế hoạch năm học của nhà trường, Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn lên kế hoạch tăng cường thực hiện các chuyên đề về học tập, “Mỗi tuần một câu chuyện hay” vào tiết Sinh hoạt dưới cờ. Đồng thời, Hiệu trưởng quán triệt đến các tổ trưởng, nhóm trưởng, giáo viên, nhân viên chủ động tích cực hơn nữa trong việc xây dựng các chuyên đề chuyên môn mang tính thiết thực, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục nhà trường. Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tạo điều kiện cho các giáo viên trong tổ ghép linh hoạt hơn trong việc sinh hoạt chuyên đề chung của tổ. Nhà trường sẽ tổng hợp 22 đánh giá qua báo cáo rút kinh nghiệm cuối năm.

Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tổ trưởng chuyên môn

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Hiện nay, nhà trường hiện có 68 lớp, sĩ số học sinh ở các lớp nhiều hơn quy định.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 Nhiệm kỳ 2020 – 2025 lần thứ VI về việc xây dựng trường lớp và tiếp tục tham mưu với Hội đồng tuyển sinh Quận 12 giảm số lớp và sĩ số học sinh nhằm thực hiện quy mô lớp học theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có kế hoạch phát huy các nguồn lực để tạo nguồn kinh phí phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, hành chính, tài chính, tài sản; thường xuyên cập nhật thông tin trên hệ thống các phần mềm đang sử dụng. Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát huy các nguồn lực để tạo nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường các điều kiện cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện dạy học nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học. Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch phát 27 huy các nguồn lực nhằm tạo nguồn kinh phí để phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng; Kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác tự bồi dưỡng của một vài giáo viên lớn tuổi về việc nâng cao trình độ chuyên môn theo chương trình giáo dục giáo dục phổ thông còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên rõ ràng, chi tiết; tiếp tục tạo điều kiện, động viên, khuyến khích giáo viên học tập để đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn Luật số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc Hội.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc thực hiện công tác tự kiểm tra ở hoạt động chuyên môn của giáo viên đôi khi chưa kịp thời do bị động lịch công tác của các thành viên trong hội đồng tự kiểm tra.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công chương trình năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đề ra. Ban giám hiệu tiếp tục duy trì tăng cường các biện pháp kiểm tra,

nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. Năm 2021-2022, Hiệu trưởng sẽ sắp xếp thực hiện kịp thời các hoạt động tự kiểm tra chuyên môn của giáo viên.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS; chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường vẫn còn nhận được một vài ý kiến của phụ huynh học sinh thông qua hình thức gọi điện thoại cho Hiệu trưởng phản ánh về công tác giảng dạy của một vài giáo viên.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở. Hiệu trưởng luôn động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến vì sự phát triển của nhà trường; quán triệt chặt chẽ các quy định những điều giáo viên không được làm trong các buổi họp tổ chuyên môn, họp hội đồng sư phạm. Qua đó, nhà trường sẽ nắm bắt những vấn đề mà giáo viên gặp phải theo sự phản ánh của phụ huynh để hỗ trợ kịp thời và tìm ra biện pháp khắc phục và có đánh giá rút kinh nghiệm vào cuối năm học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban chấp hành công đoàn, ban Thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vào giờ cao điểm học sinh tan trường vẫn còn xảy ra trường hợp ùn tắc giao thông trước cổng trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp với chính quyền địa phương để làm tốt hơn việc gìn giữ an ninh trật tự, an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường giáo dục và kiên quyết xử lý các trường hợp học sinh vi phạm lý luật; ngăn chặn kịp thời tình trạng bạo lực học đường. Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện; xây dựng nề nếp gìn giữ vệ sinh môi trường. Tiếp tục đẩy mạnh, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống và giáo dục đạo đức cho học sinh. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học 36 sinh trong nhà trường về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Hiệu trưởng sẽ lập kế hoạch kết hợp với Công an Phường trong việc thực hiện giải pháp chống ùn tắc giao thông

nơi công trường trong giờ ra về. Nhà trường sẽ đánh giá rút kinh nghiệm kế hoạch cải tiến chất lượng vào cuối năm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương, công an, y tế.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Còn 01 phó Hiệu trưởng chưa hoàn thành lớp thạc sỹ Quản lý Giáo dục.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng và phó Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm cao trong mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tích cực chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ, tích lũy kinh nghiệm. Hiệu trưởng sẽ tiếp tục động viên hỗ trợ, tạo điều kiện cho 01 Phó Hiệu trưởng hoàn thành lớp học thạc sỹ Quản lý Giáo dục.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hiện nay trường còn 03 giáo viên chưa đạt chuẩn theo luật Giáo dục 2019.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch để giáo viên được bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, yên tâm công tác và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao tăng tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt, tạo điều kiện cho 03 giáo viên đi học để hoàn thành việc nâng chuẩn theo luật Giáo dục 2019. Tiếp tục phân công cho các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học. Triển khai, nhân rộng các đề tài sáng kiến đã được quận thẩm định đến toàn thể giáo viên. Đẩy mạnh phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, thành lập các câu lạc bộ khoa học. Động viên, khuyến khích giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tổ chuyên môn

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: 100% nhân viên nhà trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, không có nhân viên bị vi phạm kỷ luật.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên đối các vị trí việc làm còn thiếu là nhân viên thiết bị chuyên trách. Tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn một vài học sinh chưa ngoan, chưa tích cực trong học tập.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, huy động học sinh đến trường đúng độ tuổi theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Duy trì và phát huy những thành tích đạt được về chất lượng đào tạo cũng như các hoạt động phong trào. Hạn chế thấp nhất học sinh vi phạm các hành vi không được làm bằng cách tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, tạo nhiều sân chơi bổ ích cho học sinh, các hội thi, hội thao, được tham quan học tập trải nghiệm, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập, trao đổi kinh nghiệm và tham gia học các lớp bồi dưỡng về công tác giáo viên chủ nhiệm. Có rút kinh nghiệm kế hoạch vào cuối năm học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Sĩ số học sinh đông nên diện tích khuôn viên trường chưa đảm bảo diện tích tối thiểu 6m² /học sinh theo quy định.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì diện tích mảng xanh, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh, phân loại rác tại nguồn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp; tham gia lao động vệ sinh trường lớp. 49 Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp trên giảm sĩ số học sinh để có diện tích tối thiểu 6m² /học sinh theo quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có phòng học dành riêng cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng có kế hoạch thay toàn bộ gạch ốp tường các phòng học trong nhà trường, nhà trường tiếp tục duy trì trường lớp xanh, sạch đẹp; thường xuyên kiểm tra, bảo trì, nâng cấp các trang thiết bị phục vụ tốt nhất cho việc dạy, học và giáo dục. Lên kế hoạch sắp xếp bố trí 01 phòng dành cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GVCN, giáo viên, nhân viên

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà xe cũ kỹ, lâu năm cần được nâng cấp, bảo trì.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục bổ sung các thiết bị cho khối hành chính - quản trị, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác hỗ trợ các hoạt động nhà trường, phân công thêm nhân viên có kinh nghiệm kiêm nhiệm công tác bảo trì sửa chữa trang thiết bị và cân đối các nguồn lực xã hội hóa để nâng cấp, sửa chữa nhà để xe.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Còn 01 khu vực tập trung rác chưa có mái che.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà trường tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh chung; hướng dẫn học sinh và hình thành cho học sinh thói quen phân loại rác thải; yêu cầu nhân viên phục vụ đảm bảo thực hiện tốt vệ sinh môi trường. Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo dành kinh phí sửa chữa, nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh, dựng thêm mái che khu vực tập trung rác đảm bảo vệ sinh môi trường sư phạm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): TPT, Chi đoàn, GVCN

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng thiết bị dạy học tự làm của giáo viên còn ít.

Giải pháp thực hiện: Đầu năm 2021, Hiệu trưởng lập dự toán ngân sách bổ sung danh mục thiết bị tối thiểu phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, lập dự toán mua sắm tập trung bổ sung 20 máy vi tính hằng năm. Ban lãnh đạo động viên giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng và xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học.

Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): GV phụ trách thiết bị, TTCM

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Thư viện nhà trường chưa có hệ thống máy vi tính phục vụ cho việc tra cứu thêm các tài liệu.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục bổ sung sách, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật, nâng cấp hệ thống máy tính có kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Có kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm kế hoạch cải tiến chất lượng cuối năm.

Người thực hiện: Nhân viên Thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cán bộ quản lý, giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Mặc dù Ban đại diện cha mẹ học sinh rất nhiệt tình trong công tác nhưng do bận nhiều công việc nên đôi khi công tác vận động học sinh bỏ học trở lại lớp chưa được hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy thành quả đạt được. Tiếp tục duy trì và phát huy mối quan hệ tốt giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của đơn vị và làm tốt công tác vận động học sinh trở lại trường hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Chưa tham mưu tốt việc xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương huy động tiềm lực từ các tổ chức xã hội, đoàn thể, cá nhân tham gia đóng góp vào các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục góp phần xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương. 64 Chi đoàn, Liên đội nhà trường phối hợp với Đoàn phường Trung Mỹ Tây tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn có một vài giáo viên lớn tuổi chưa chủ động tích cực trong việc sử dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức 68 thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng thái độ, ý thức tự giác và tính tích cực học tập, rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thiết kế các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, tăng cường phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Nhà trường động viên các tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh để tự bồi dưỡng cho các giáo viên trong tổ, phân công các giáo viên giỏi công nghệ thông tin hỗ trợ cho các giáo viên lớn tuổi trong việc xây dựng bài học qua công nghệ thông tin. Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh

yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi.

Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Từ năm học 2017-2018, công tác tổ chức và duy trì sĩ số học sinh tham gia các lớp bồi dưỡng gặp khó khăn do thay đổi quy định không cộng điểm khuyến khích trong kỳ thi tuyển sinh 10 và phần nào cũng ảnh hưởng thành tích của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, duy trì các giải pháp đã sử dụng hiệu quả để tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tăng cường giáo dục ý thức, tự giác học tập, khơi gợi sự đam mê học tập, lĩnh hội kiến thức của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục của nhà trường, tăng cường giáo dục cá thể. Phối hợp cùng Ban Đại diện Cha mẹ học sinh tuyên truyền, khuyến khích, động viên các học sinh tham gia các đội tuyển học sinh giỏi ở các bộ môn, đặc biệt là các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, ... giúp học sinh phát triển toàn diện. Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ khoa học để phát hiện học sinh năng khiếu để bồi dưỡng học sinh dự thi các hội thi.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hệ thống câu hỏi trong các bài kiểm tra về giáo dục lịch sử địa phương chưa phong phú.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2021-2022, Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo, phân công giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết phù hợp với chương trình giáo dục địa phương và với tình hình thực tế ở địa phương, cập nhật thêm tài liệu về giáo dục địa phương thông qua nguồn sách báo, tạp chí, mạng Internet, ... yêu cầu các giáo viên vận dụng các kiến thức giáo dục địa phương vào nội dung kiểm tra. Chỉ đạo nhân viên thư viện và hướng dẫn cho học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để làm phong phú hơn

kiến thức về địa phương nâng cao hiệu quả học tập. Phân công giáo viên đầu tư, soạn thảo thêm các câu hỏi về lịch sử địa phương cho đa dạng và phong phú hơn. Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan thực tế ở địa phương tìm hiểu thêm các di tích lịch sử của địa phương từng bước đưa chương trình giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch của từng bộ môn ngay từ đầu năm học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5.4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp chỉ mới phối hợp ở vài bộ môn như môn Công nghệ, Vật lý.

Còn một vài học sinh chưa hứng thú trong việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng quán triệt việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các tổ bộ môn, nhất là đối với các bộ môn chưa thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Lãnh đạo nhà trường yêu cầu các bộ phận, các tổ bộ môn trong nhà trường phối hợp lập kế hoạch thực hiện; yêu cầu với các công ty hợp đồng tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp xây dựng nhiều hình thức hoạt động phong phú hơn nhằm nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho học sinh. Xây dựng các chuyên đề hướng nghiệp sát với tình hình thực tế để định hướng, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5.5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc thực hiện tự đánh giá của học sinh chưa diễn ra thường xuyên.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển 8 kỹ năng sống cơ bản cho học sinh, tăng cường thực hiện các chuyên đề thiết thực nhằm nâng cao nhận thức và ý thức rèn luyện của học sinh và thực hiện kế hoạch phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá. Hiệu trưởng chỉ đạo tất cả các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài nghiên cứu, trên cơ sở đó lựa chọn các đề tài hay, thiết thực để đầu tư tham gia các cuộc thi cấp quận và thành phố.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

5.6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở chưa đạt hiệu quả cao.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường giáo dục cá thể, giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tăng cường, đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sinh hoạt tổ nhóm theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung vào việc trao đổi kinh nghiệm giảng dạy và hướng tháo gỡ những khó khăn vướng mắc. Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn và giảm tỷ lệ học sinh yếu kém. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh quản lý việc học của các em tại nhà có hiệu quả. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh. Phát huy hiệu quả 3 lực lượng giáo dục trong việc ngăn chặn học sinh bỏ học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2021

Thời gian hoàn thành: 5/2026

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng trên cổng thông tin điện tử của trường, đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt kiểm định ở chu kỳ tiếp theo.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021 – 2026 của trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh. Trong quá trình thực hiện nhà trường có thể chỉnh sửa, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế. Đề nghị tất cả các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Công khai (cổng TT trường);
- Lưu: VT.

