

BÁO CÁO
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh báo cáo cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn của nhà trường.

II. Kết quả thực hiện Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2023 – 2024

Nhà trường đã tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Nhà trường đã tổ chức quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 6,7,8) và chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai chương trình GDPT 2018 của khối lớp 9 năm học 2024-2025.

Nội dung thực hiện những năm tiếp theo: Nhà trường tiếp tục quan tâm tới việc bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển

hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thành xây dựng thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo cho việc dạy và học.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông lớp 6,7,8 kế thừa những kết quả tốt, rút kinh nghiệm các hạn chế, tiếp cận với chương trình lớp 9 GDPT 2018.

2. Kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí đã đề ra trong kế hoạch.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường đã xây dựng các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường tuy nhiên việc giám sát còn chung chung chưa thực sự cụ thể vì vậy từ năm học 2023-2024, bên cạnh việc tổ chức thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển trường, hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Nhà trường tổng hợp đánh giá qua báo cáo rút kinh nghiệm vào ngày 20/5/2024.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới.

Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ trong công tác.

Theo thống kê trong năm học 2022-2023 tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt còn thấp vì vậy từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng đã xây

dựng kế hoạch để giáo viên được bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, yên tâm công tác và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao tăng tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt. (tỉ lệ giáo viên đạt mức tốt là 80 % so với năm học trước chỉ đạt 60%).

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tham mưu các cấp thực hiện, mở rộng trường, sớm đưa vào sử dụng.

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động khu bãi tập.

Do địa phương có mức độ dân số cơ học tăng nhanh nên sĩ số học sinh đông vì vậy diện tích khuôn viên trường chưa đảm bảo diện tích tối thiểu $6m^2$ /học sinh theo quy định. Năm học 2023-2024, nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên giảm sĩ số học sinh để có diện tích tối thiểu $6m^2$ /học sinh theo quy định.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh rất nhiệt tình trong công tác nhưng do bận nhiều công việc nên công tác phối hợp vận động học sinh bỏ học chưa được hiệu quả. Năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy thành quả đạt được. Tiếp tục duy trì và phát huy mối quan hệ tốt giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của đơn vị và số lượng học sinh bỏ học đã giảm 1% so với năm học trước.

III. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH đề cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh. CB-GV-NV khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, thân thiện.

Trên đây là báo cáo cải tiến chất lượng của trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- BGH;
- Lưu VT.

