

Quận 12, ngày 12 tháng 9 năm 2024.

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của trường;
- Báo cáo tự đánh giá ngoài từ năm học 2022-2023 đến 2023-2024;
- Căn cứ Kế hoạch số 1211/KH-GDDT ngày 10/9/2024 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 12 về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;
- Căn cứ Kế hoạch số 32/KH-NAN ngày 10/8/2021 của trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh về cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và	Sự đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng tiếp tục theo dõi bổ sung nội dung chiến lược	Hiệu trưởng và các thành viên trong Hội đồng	Năm học 2024-2025	Không	Không	

	phát triển nhà trường	và cộng đồng về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã có tích cực hơn.	hàng năm cho phù hợp. Đồng thời tăng cường kiểm tra đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm.	trường				
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Thành viên trong Hội đồng trường kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ nên đôi khi làm ảnh hưởng chung đến tiến độ hoàn thành công việc của nhà trường.	Thực hiện việc phát huy vai trò tư vấn của các bộ phận đối với từng hoạt động của nhà trường Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên hợp lý hơn.	Hiệu trưởng và các thành viên trong Hội đồng trường	Năm học 2024-2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản	Ban chấp hành Chi đoàn	Bí thư chi bộ lãnh đạo các tổ chức trong nhà	Bí thư chi bộ và các thành viên trong cấp	Năm học 2024-2025	Không	Không	

	Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	chưa có nhiều sáng tạo trong quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch đề ra.	trường duy trì hoạt động có hiệu quả nhằm đưa nhà trường ngày càng phát triển.	ủy				
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập 10 tổ chuyên môn (đã tách các tổ ghép) nhằm tạo điều kiện cho các tổ bộ môn hoạt động hiệu quả hơn	Tiếp tục duy trì và thực hiện	Hiệu trưởng	Tháng 9 năm 2024	Trích từ nguồn ngân sách của đơn vị	Không	
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Số lượng học sinh vượt mức quy định, trung bình 47 học	Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường hoạt động tự quản, dân chủ của các	Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12	Trong thời gian xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh đầu cấp cho năm học	Không	Không	

		sinh/lớp.	lớp học; sắp xếp, bố trí lại các phòng học, phòng chức năng hợp lý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong quá trình học tập		2024-2025			
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường đã xây dựng được kế hoạch tài chính dài hạn để đảm bảo nguồn lực phát triển đơn vị.	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu, chi đúng mục đích, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kỳ. Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán tiếp tục xây dựng kế hoạch dài hạn, có tính khả thi để tạo ra các	Hiệu trưởng, kế toán	Tiếp tục duy trì và phát huy từ năm học 2024-2025	Lập kế hoạch dự toán kinh phí	Không	

			nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhằm hỗ trợ hoạt động giáo dục chung của nhà trường					
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên học bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ nên đôi khi còn gặp khó khăn trong việc sắp xếp thời khóa biểu.	Trường tiếp tục theo dõi và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đồng thời cố gắng sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để giáo viên yên tâm học tập.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên chưa đạt chuẩn	Tiếp tục thực hiện năm học 2024-2025	Kinh phí của giáo viên đăng ký học	Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về thời khóa biểu	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Kế hoạch giáo dục được xây	Hiệu trưởng nâng cao chất lượng kế hoạch	Hiệu trưởng và thành viên Hội đồng	Tiếp tục thực hiện từ tháng 8,9 năm 2024	Không	Không	

		<p>dựng và thực hiện đồng bộ giữa các bộ phận trong nhà trường.</p> <p>giáo dục của nhà trường bằng biện pháp tăng cường nghiên cứu các văn bản của cấp trên về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng năm học; tổ chức tập huấn (hoặc cử tham gia các lớp tập huấn) cho tổ trưởng, giáo viên về cách thức xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng quy định, làm tốt việc kiểm tra góp ý cho các kế hoạch của tổ, cá nhân để đảm bảo tính chuẩn mực, hợp lý và khoa học. Hiệu</p>	trường				
--	--	---	--------	--	--	--	--

			<p>trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó Hiệu trưởng thực hiện tốt việc xây dựng, triển khai và kiểm tra kế hoạch dạy học trong toàn trường.</p> <p>Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên bổ sung, điều chỉnh kịp thời các kế hoạch giáo dục.</p>					
	<p>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</p>	<p>Ban thanh tra nhân dân nhiệm kỳ mới đã có nhiều biện pháp giám sát mới và linh hoạt.</p>	<p>Nhà trường tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả đạt được trong xây dựng, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo chế độ báo cáo quá trình thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở theo quy định.</p>	<p>Hiệu trưởng, các thành viên trong Ban thanh tra</p>	<p>Tiếp tục duy trì và phát huy trong năm học 2024-2025</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>	

			Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt để tăng cường công tác tự kiểm tra đạt hiệu quả và tích cực hơn.					
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Sau khi kiểm tra, trường vẫn còn học sinh sử dụng mạng xã hội để chòm chọc nhau, gây mâu thuẫn	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên kiêm nhiệm tham vấn học đường, giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp với các bộ phận trong và ngoài nhà trường thường xuyên tham vấn và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết giáo dục kỹ năng, sinh hoạt dưới cờ,... Cán bộ quản lý nhà trường đặc	Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng trường, Ban tham vấn học đường, giám thị	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí của đơn vị	Chính quyền địa phương	

			biệt tập trung vào kỹ năng giao tiếp, ứng xử trên môi trường mạng nhằm ngăn chặn các hành vi bạo lực và tệ nạn xã hội khác.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong công tác, cán bộ quản lý chưa thường xuyên sử dụng ngoại ngữ nên còn hạn chế khi giao tiếp với giáo viên bản ngữ.	Mỗi năm, cán bộ quản lý của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong tập thể sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh. Đồng thời cán bộ quản	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong từng năm học	Cá nhân tự trau dồi, học hỏi	Không	

			lý sẽ tiếp tục cố gắng sắp xếp bồi dưỡng năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.					
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đội ngũ giáo viên đã ứng dụng được công nghệ thông tin trong giảng dạy trực tiếp và trực tuyến Số lượng giáo viên tham gia và đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận chưa cao.	Tiếp tục phân công giáo viên giỏi, giáo viên có năng lực sử dụng công nghệ thông tin hướng dẫn, giúp đỡ những giáo viên còn hạn chế về công nghệ thông tin. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện và khích lệ giáo viên tham gia các hội thi để học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên Tin học	Trong năm học	Không	Không	
	Tiêu chí 2.3: Đối	Nhà trường	Năm học 2023-2024,	Hiệu trưởng,	Theo thời gian	Ngân sách nhà	Không	

	với nhân viên	chưa tuyển được nhân viên công nghệ thông tin theo danh mục vị trí việc làm.	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận 12 tuyển dụng nhân viên công nghệ thông tin, đồng thời tạo điều kiện cho nhân viên tham gia học các lớp nghiệp vụ chuyên môn để đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu theo quy định.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12	quy định của công tác tuyển dụng	nước		
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Tỉ lệ học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp Thành phố các môn văn hóa chưa cao.	Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng đảm nhận nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên bộ môn phát hiện và bồi dưỡng học	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên được phân công bồi dưỡng	Xây dựng kế hoạch tuyển chọn từ cuối năm học trước	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			sinh giỏi các môn văn hóa. Bên cạnh đó nhà trường cũng có sự quan tâm, động viên, khích lệ kịp thời đối với giáo viên, học sinh tích cực trong quá trình giảng dạy, học tập nhằm góp phần nâng cao tỉ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố hằng năm.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Diện tích khuôn viên trường chưa đáp ứng chỉ số diện tích tối thiểu phù hợp hoạt	Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo điều chỉnh chỉ tiêu tuyển sinh để nhà trường sớm đáp ứng được chỉ số	Hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12	Khi xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh đầu cấp	Ngân sách nhà nước	Không	

		động của học sinh theo quy định.	diện tích tối thiểu phù hợp hoạt động của học sinh theo quy định.					
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Trường có 26 phòng học với diện tích 48 m ² , so với số của từng lớp thì chỉ được 1m ² /học sinh nên chưa đạt chuẩn theo quy định.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; thường xuyên tổ chức kiểm tra, kiểm kê, sửa chữa, mua sắm, bổ sung các thiết bị dạy học cần thiết. Đồng thời Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo bộ phận phụ trách các khối phòng phải tăng cường công tác rà soát và lên kế hoạch bảo trì nhằm đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất để	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các bộ phận như: kế toán, nhân viên thiết bị	Từ đầu năm học	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			<p>phục vụ tốt cho các hoạt động giảng dạy, học tập trong nhà trường.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu lãnh đạo về kế hoạch điều phối tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn nhằm giảm sĩ số học sinh trên lớp để phù hợp với diện tích phòng học thực tế và theo đúng quy định.</p>					
	<p>Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị</p>	<p>Trường có khu vực để xe cho học sinh nhưng chưa thiết kế toàn bộ mái che.</p>	<p>Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, bổ sung, cải tiến chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị. Trong đó có phương án</p>	<p>Hiệu trưởng, kế toán, cha mẹ học sinh</p>	<p>Tiếp tục năm học 2024-2025</p>	<p>Nguồn xã hội hóa</p>	<p>Không</p>	

			sắp xếp, thiết kế mái che cho khu vực nhà xe học sinh.					
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Số học sinh chưa phân loại rác tại nguồn đúng quy định đã giảm nhưng chưa triệt để.	Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với Chi đoàn và bộ phận y tế xây dựng kế hoạch về việc quy định giữ gìn vệ sinh cho học sinh các lớp, có khen thưởng và kỷ luật cụ thể, đồng thời tiếp tục đẩy mạnh việc kết hợp giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp và tích hợp, lồng ghép	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học	Không	Không	

			trong các bài giảng với nội dung tuyên truyền giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, nếp sống văn minh, mỹ quan học đường.					
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Các tổ thiết kế đồ dùng dạy học đã phát huy được tính sáng tạo và hiệu quả sử dụng tuy nhiên vẫn chưa đồng bộ	Hiệu trưởng tiếp tục phát động hội thi thiết kế đồ dùng dạy học cấp trường trong học kỳ II, ở từng tổ chuyên môn; đồng thời đưa việc sử dụng đồ dùng dạy học vào tiêu chí thi đua; sử dụng nguồn kinh phí theo quy định để sửa chữa, mua sắm trang thiết bị đảm bảo trang bị đầy đủ cho hoạt	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn	Trong quá trình giảng dạy	Kinh phí của tổ	Không	

			động dạy.					
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Số lượng máy tính tại thư viện còn ít, chưa đủ để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên, học sinh.	Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng lập kế hoạch duy trì thư viện xanh trước phòng thư viện để phục vụ học sinh đọc nhanh trong giờ ra chơi. Hiệu trưởng trang bị thêm máy tính tại phòng thư viện để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên chuyên trách thư viện	Trong năm học	Nguồn ngân sách	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp thường xuyên hơn với các tổ chức xã hội trong việc	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt việc phối hợp nhằm giúp Ban đại diện cha mẹ học sinh nâng cao năng lực hoạt	Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hiệu trưởng	Trong năm học	Không	Không	

		thực hiện nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.	động và góp phần hiệu quả vào công tác giáo dục chung của nhà trường. Hiệu trưởng tiếp tục tư vấn, hỗ trợ Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện hiệu quả việc phối hợp với các tổ chức xã hội khác.					
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường chưa thực hiện việc tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với Ban đại diện cha mẹ học sinh, tổ chức, đoàn thể	Hiệu trưởng thực hiện các văn bản tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Hiệu trưởng, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong năm học	Không	Không	

		xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương.						
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Nhà trường chưa thành lập được các câu lạc bộ văn hóa.	Năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng đổi mới phương pháp dạy học xây dựng kế hoạch thành lập các câu lạc bộ, phân công giáo viên phụ trách câu lạc bộ, báo cáo kết quả việc tổ chức thực hiện các hoạt	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, Tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			động để kịp thời khắc phục những khó khăn nhằm giúp học sinh tham gia nhiều và đạt kết quả cao.					
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Nhà trường vẫn còn học sinh có kết quả học tập cuối năm yếu, kém ở các môn như Tiếng Anh, Toán học, Khoa học tự nhiên, Vật lý.	Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục lên kế hoạch cụ thể đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, chú trọng phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập ở từng bộ môn, đặc biệt các môn Tiếng Anh, Toán học và Vật lý Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thường xuyên theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			đổi quá trình học tập và kết quả các bài kiểm tra để có phương án hỗ trợ, giúp đỡ, động viên học sinh kịp thời.					
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Giáo viên thực hiện nội dung chương trình địa phương theo quy định. Giáo viên đã linh hoạt, sáng tạo trong quá trình thiết kế bài giảng, có ứng dụng công nghệ thông tin về nội dung chương trình địa phương.	Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực. Phó Hiệu trưởng và tổ	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dạy giáo dục địa phương	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

		Nhưng chưa vận dụng đa dạng hình thức vận dụng trong giáo dục địa phương	trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, góp ý xây dựng để giúp giáo viên có sự đổi mới trong thiết kế bài giảng tạo sự sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh.					
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Hoạt động trải nghiệm ở một số môn còn hạn chế về quy mô tổ chức.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chuyên môn rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Đặc biệt Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn tập trung kiểm tra việc thực hiện hoạt động trải nghiệm ở các bộ môn và khuyến khích, tạo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng phụ trách, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			điều kiện tổ chức theo hình thức mở rộng không gian lớp học.					
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Nhà trường có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học nhưng còn chưa đồng đều ở các môn.	Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên các môn phát hiện sinh năng khiếu và vận động tham gia nghiên cứu khoa học để đạt giải ở nhiều lĩnh vực khác nhau.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, học sinh tham gia	Trong từng năm học	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Tỉ lệ học sinh lưu ban của trường còn cao.	Hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém để nâng cao chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh công tác chủ nhiệm, kết hợp chặt	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn	Trong từng năm học	Nguồn tài trợ (nếu có)	Nguồn tài trợ (nếu có)	

			<p>chế, đồng bộ với gia đình để quản lý việc học tập của học sinh yếu kém.</p> <p>Hiệu trưởng phối hợp với địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh để giúp đỡ về vật chất lẫn tinh thần đối với học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn như giảm học phí, tặng học bổng nhằm hạn chế tình trạng lưu ban, bỏ học</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch giáo dục 2024 – 2025 và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đầy đủ, đúng quy định

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn,...
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo khối lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2021. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc trưng của bộ môn.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tích cực tham mưu để thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng của đơn vị

2.1. Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện công việc được phân công; thường xuyên kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan; báo cáo kịp thời, đúng tiến độ.
- Xây dựng các kế hoạch về hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động có liên quan đến giáo dục.
- Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo thời gian dạy học chính khóa và trái buổi trong tuần.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học. Tổ chức các chuyên đề theo cấp trường, quận. Đổi mới phương pháp dạy học và dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Quản lý các hoạt động chuyên môn, các phần mềm liên quan đến hoạt động giáo dục.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động liên quan đến chuyên môn đúng quy định

2.2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định, tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Xây dựng kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân giáo viên theo phụ lục của Công văn 5512
- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công của Ban giám hiệu.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

2.3. Tổng phụ trách Đội

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, từng chi đội
- Phối hợp quản lý nề nếp, việc chấp hành nội quy của học sinh
- Triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động Đội, thành lập các câu lạc bộ rèn kỹ năng, năng khiếu,...

2.4. Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi Đoàn

- Thực hiện tốt công tác tham mưu Chi bộ, chính quyền nhà trường trong quá trình tổ chức các hoạt động

- Phối hợp với các bộ phận liên quan để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện đôn đốc, kiểm tra đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch

- Tư vấn, hỗ trợ rút kinh nghiệm để việc thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường Trung học cơ sở Nguyễn An Ninh năm học 2024-2025. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận (để t/h);
- Lưu VT.

