

Số 233/KH-NCT

Tân Thới Hiệp, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC NĂM HỌC 2025-2026

I. Căn cứ

Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở GD&ĐT TP. HCM về việc ban hành kế hoạch triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc”.

Kế hoạch giáo dục năm học 2025–2026 của trường THCS Nguyễn Chí Thanh

Nhu cầu thực tiễn và đặc điểm của học sinh, giáo viên, nhân viên nhà trường, trường THCS Nguyễn Chí Thanh xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học hạnh phúc, năm học 2025-2026 như sau:

II. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường THCS Nguyễn Chí Thanh trở thành trường học hạnh phúc theo tiêu chí của GD&ĐT TP. HCM về mô hình “Trường học hạnh phúc”. Là nơi học sinh được phát triển toàn diện về nhân cách, năng lực, thể chất, tinh thần; nơi giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường tin tưởng, yêu nghề, được hỗ trợ và đánh giá công bằng; Gắn kết giữa nhà trường – gia đình – xã hội. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Đạt mức “khá-tốt” ở hầu hết tiêu chí theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở GD&ĐT TP. HCM về việc ban hành kế hoạch triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc”.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Về con người: 100% giáo viên được tập huấn về nghe – phản hồi tích cực; xây dựng mối quan hệ giữa học sinh – học sinh, thầy – trò thân thiện; giảm thiểu định kiến, thiên vị.

Về dạy học & hoạt động giáo dục: Mỗi lớp có ít nhất 1 hoạt động trải nghiệm / tháng; đổi mới phương pháp giảng dạy tích cực; giảm áp lực kiểm tra, đánh giá; tăng hoạt động SEL (giáo dục cảm xúc & xã hội).

Về môi trường: Trường sạch đẹp, an toàn; thực hành kỉ luật tích cực; xây dựng khu vực xanh; môi trường trực tuyến an toàn; tăng cường lãnh đạo có tầm nhìn trường học hạnh phúc.

2. Phạm vi nội dung

Theo 3 trụ cột Trường học Hạnh phúc: Quản lý – Nhà giáo – Học sinh

+ Đối với CBQL: Lãnh đạo gương mẫu, quản trị nhân văn, đổi mới quản lý.

+ Đối với Tổ trưởng CM: đưa nội dung kế hoạch Trường học hạnh phúc vào Kế hoạch tổ, nhóm, triển khai thực hiện theo Kế hoạch và báo cáo định kì.

+ Đối với GV: Thân thiện, đổi mới phương pháp, quan tâm học sinh.

+ Đối với HS: Học tập tích cực, sống nhân ái, tự tin, hợp tác.

+ Đối với PHHS và cộng đồng: Đồng hành, phối hợp, hỗ trợ.

Theo Quyết định 3442, Bộ tiêu chí gồm 18 tiêu chí trong 3 nhóm:

Nhóm Con người (6 tiêu chí): tình bạn/quan hệ tích cực, giáo viên lắng nghe/phản hồi, lãnh đạo xây dựng kế hoạch thực chất...

Nhóm Dạy học & Hoạt động giáo dục (8 tiêu chí): phương pháp dạy học tích cực, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng sống...

Nhóm Môi trường (4 tiêu chí): môi trường an toàn, cơ sở vật chất, văn hóa trường học, sự tham gia của phụ huynh & cộng đồng.

III. Tổ chức thực hiện

A. Giai đoạn chuẩn bị (tháng 8 – đầu tháng 9/2025)

Thành lập Ban Chỉ đạo Trường học hạnh phúc: Hiệu trưởng-Trưởng ban: xây chương trình hành động, phân công đầu mối theo tiêu chí, quản lý ngân sách, giám sát thực hiện, ký duyệt kế hoạch; giao nguồn lực, chỉ đạo thực hiện phiếu khảo sát. Lập kế hoạch tập huấn: đặt lịch tập huấn kỹ năng mềm cho GV (lắng nghe, phản hồi xây dựng, quản lý cảm xúc, phòng chống bạo lực học đường) (tháng 9-11/2025).

Xem xét, phân tích Bộ tiêu chí 3442: tập huấn nội bộ cho BCH và tổ chuyên môn (2 buổi)- chuyển hóa tiêu chí thành các công việc cụ thể cho trường.

Khảo sát ban đầu: phát phiếu khảo sát HS, GV, PH để làm chỉ số nền. Hoàn thành trước 15/9/2025.

Lập kế hoạch tập huấn: đặt lịch tập huấn kỹ năng mềm cho GV (lắng nghe, phản hồi xây dựng, quản lý cảm xúc, phòng chống bạo lực học đường) (tháng 9-11/2025).

B. Giai đoạn triển khai chính (Tháng 9/2025 – 5/2026)

| Tiêu chí | Hoạt động thực hiện | Thời gian thực hiện | Đối tượng |
|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Nhóm tiêu chuẩn về Con người | | | |
| Tiêu chí 1: Tình bạn & quan hệ tích cực | Tổ chức các lớp học kỹ năng giao tiếp, làm bạn; hoạt động “Kết bạn mới”; các buổi sinh hoạt lớp; hoạt động kết nối học sinh lớp trên – lớp dưới. các chuyên đề An toàn giao thông, văn hoá trường học, tình bạn, tình thầy trò Thực hiện chương trình “Thầy cô truyền cảm hứng”. Mỗi thầy cô là tấm gương sáng để học sinh học hỏi, noi theo. Từ yêu mến, cảm phục mà nỗ lực phấn đấu. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | GVCN, Ban HĐ, TNHN |
| Tiêu chí 2: Lắng nghe & phản hồi xây dựng | Tập huấn GV, NV về kỹ năng lắng nghe, giao tiếp; thiết lập “Hòm thư góp ý”; Thực hiện tốt chương trình “Lắng nghe học sinh” định kỳ; khuyến khích GV nhận xét học sinh bằng lời nói tích cực. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, GVCN, TPT, Ban HĐ, TNHN |
| Tiêu chí 3: Dân chủ – tôn trọng đa dạng | Xây dựng quy chế dân chủ trong trường, trong lớp; hoạt động tuyên truyền tôn trọng khác biệt; | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | Ban pháp chế, GVCN, Ban HĐ, TNHN |
| Tiêu chí 4: Giá trị, thái độ tích cực | Lồng ghép các giá trị: chính trực, tận tâm, biết ơn... trong chuyên đề văn hóa lớp, sinh hoạt đầu tuần; chương trình vinh danh học sinh gương mẫu. BGH phối hợp Phụ huynh học sinh thực hiện Hội nghị phụ huynh chuyên đề “Nuôi dưỡng cảm xúc, phối hợp giáo | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, TPT, GVCN, Ban HĐ, TNHN, PHHS |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | đục”, “Phụ huynh cùng con trưởng thành”: 2 lần/năm đầu năm và giữa năm | | |
| Tiêu chí 5: Sức khỏe thể chất & tinh thần | Khám sức khỏe định kỳ; hoạt động thể dục thể thao, thư giãn; tư vấn tâm lý học đường; bố trí không gian nghỉ cho học sinh; tạo điều kiện cho GV, NV nghỉ giữa giờ hợp lý. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | Nhân viên y tế, BCH Công đoàn, GVCN, Ban Giáo dục thể chất |
| Tiêu chí 6: Năng lực & kỹ năng GV | Tổ chức bồi dưỡng, chuyên đề về dạy học mới, sáng tạo; chia sẻ kinh nghiệm; khuyến khích GV thử nghiệm phương pháp mới; khảo sát ý kiến GV để xác định nhu cầu đào tạo. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, tổ trưởng chuyên môn, GV |
| Nhóm tiêu chuẩn về Dạy học và hoạt động giáo dục | | | |
| Tiêu chí 7: Giao nhiệm vụ hợp lý, đánh giá tiến bộ | Rà soát khối lượng bài tập, kiểm tra; thiết kế kiểm tra định kỳ & thường xuyên; đánh giá theo năng lực, phẩm chất; tránh tạo kỳ vọng chỉ về điểm số. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | TTCM, GVCN, GVBM |
| Tiêu chí 8: Phương pháp tích cực, làm việc nhóm, tư duy phản biện | Tích hợp hoạt động trải nghiệm, dự án, rèn kỹ năng vào chương trình; Áp dụng phương pháp dạy học tích cực: mỗi khối có ít nhất 2 dự án học kỳ (kỹ năng giao tiếp, giải quyết vấn đề, hợp tác). Tổ chức các tiết học nhóm; thảo luận lớp; câu hỏi mở; dự án nhỏ; lỗi sai được xử lý như bài học; khuyến khích hỏi – trả lời giữa học sinh. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | GVCN, GVBM |
| Tiêu chí 9: Ý thức về thành tích & sự công nhận | Vinh danh học sinh tiên bộ, học sinh thân thiện, học sinh sáng tạo; xây bảng thành tích phong trào; giấy khen, khẩu hiệu tích cực. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | TPT, GVCN |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Tiêu chí 10: Nội dung học tập bổ ích, thực tiễn</p> | <p>Liên kết với thực tế địa phương; mời chuyên gia, khách mời; hoạt động thực hành, mô phỏng; kết nối trường với doanh nghiệp, tổ chức xã hội.</p> <p>Thực hiện các chuyên đề trải nghiệm sáng tạo...</p> <p>TPT Tổ chức cuộc thi ảnh/video “Khoảnh khắc hạnh phúc trong trường em”.</p> | <p>Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026</p> | <p>TPT, GVCN, Ban HĐ, TNH TTCM</p> |
| <p>Tiêu chí 11: Hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa</p> | <p>Tổ chức các buổi dã ngoại, tham quan, hội trại; câu lạc bộ văn hóa, thể thao, nghệ thuật; hội thi khoa học kỹ thuật; phong trào nghiên cứu khoa học học sinh.</p> <p>Hoạt động ngoại khóa/CLB trong suốt năm học: văn nghệ, thể thao, STEM, Văn học-nghệ thuật, đảm bảo mọi HS có ít nhất 1 hoạt động hưởng ứng.</p> | <p>Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026</p> | <p>BGH, TPT, GVCN, các CLB...</p> |
| <p>Tiêu chí 12: Chương trình sức khỏe học đường</p> | <p>Xây dựng thực đơn dinh dưỡng hợp lý; vận động thể chất hàng ngày; kiểm soát vệ sinh an toàn thực phẩm; tư vấn tâm lý, y tế học đường.</p> | <p>Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026</p> | <p>BGH, NV y tế, nhóm giáo dục thể chất, nhân viên tư vấn tâm lý.</p> |
| <p>Tiêu chí 13: Chăm sóc sức khỏe tâm thần & SEL</p> | <p>Giới thiệu chương trình giáo dục cảm xúc, xã hội; hoạt động tư vấn tâm lý; tập huấn kỹ năng quản lý căng thẳng; tổ chức các buổi chia sẻ tâm sự, lớp học về giá trị, lòng biết ơn.</p> <p>Đẩy mạnh Tiết học “Kỹ năng sống” 1 tiết/tuần trong suốt năm học, Dạy học tích hợp kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống, giáo dục cảm xúc cho học sinh.</p> <p>GVCN kết hợp TPT Đội thực hiện hoạt động 15 phút đọc và làm theo báo Đội, triển khai hàng tuần, có thi đua và báo cáo từng tháng.</p> | <p>Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026</p> | <p>BGH, TPT, GVCN, nhân viên tư vấn tâm lý, Ban HĐTNH, Kỹ năng sống, STEM...</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| | Hoạt động ngoại khóa/CLB trong suốt năm học: văn nghệ, thể thao, STEM, Văn học-nghệ thuật, đảm bảo mọi HS có ít nhất 1 hoạt động hưởng ứng. | | |
| Tiêu chí 14: Ứng dụng công nghệ & chuyển đổi số | Trang bị thiết bị, phòng máy; sử dụng phần mềm học tập; thực hiện lớp học google, dạy học trực tuyến / hỗ trợ trực tuyến; giáo viên được đào tạo CNTT; quản lý thông tin học sinh tốt. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, GV, NV |
| Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường | | | |
| Tiêu chí 15: Môi trường học tập thân thiện & an toàn | <p>Kiểm tra cơ sở vật chất: hành lang, phòng học, phòng thí nghiệm; lắp đặt camera, đảm bảo an ninh, đảm bảo lối thoát, biển báo, quy trình PCCC, lớp học an toàn; phổ cập bơi cho học sinh; phòng chống tai nạn; tuyên truyền phòng chống bạo lực, bắt nạt (cả online).</p> <p>Thực hiện quy chế phối hợp với công an phường Tân Thới Hiệp: thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học, cụ thể là phối hợp tuyên truyền pháp luật cho học sinh, giáo viên, tham mưu các biện pháp giữ gìn an ninh nội bộ, quản lý học sinh, xử lý các vụ việc liên quan an ninh trật tự...</p> <p>Thực hiện tốt phổ cập bơi cho học sinh. Đầu năm nhà trường rà soát số lượng học sinh chưa biết bơi và có kế hoạch phối hợp để phổ cập bơi cho học sinh, đảm bảo 100% học sinh nhà trường được phổ cập bơi.</p> | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, Ban an toàn trường học, Trường học hạnh phúc, ban HĐTNHN |
| Tiêu chí 16: Kỷ luật tích cực | Xây dựng nội quy lớp học rõ ràng; xử lý vi phạm với tinh thần hỗ trợ, sửa sai; phối hợp gia đình; phản hồi tích cực khi học | Từ tháng 9/2025 đến | GVCN, Giám thị |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | sinh tiến bộ; khuyến khích sử dụng các biện pháp hỗ trợ tích cực. | tháng 5/2026 | |
| Tiêu chí 17: Trường học xanh | Trồng cây xanh vườn trường, hành lang lớp học, phân loại rác; tiết kiệm điện nước; đảm bảo vệ sinh môi trường; khu vệ sinh sạch đẹp; sân chơi, không gian mở. | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH, GVCN, NV, Chi đoàn, Công đoàn |
| Tiêu chí 18: Lãnh đạo & tầm nhìn | <p>Hiệu trưởng xây kế hoạch thực hiện Trường học hạnh phúc. Lãnh đạo tham gia sát sao, gương mẫu; theo dõi, đánh giá định kỳ; đảm bảo tính bền vững; phối hợp phụ huynh, cộng đồng.</p> <p>Thực hiện truyền thông & kết nối cộng đồng: Phân công PHT và TPT Xây dựng chuyên trang “Trường học hạnh phúc” trên website trường. Thực hiện Bản tin “Trường học hạnh phúc” trên fanpage trường.</p> <p>Mời chuyên gia/nhà tâm lý phối hợp hỗ trợ định kỳ.</p> <p>Tổ chuyên môn: Thực hiện các chuyên đề tích hợp kỹ năng; đánh giá kết quả dự án, báo cáo hàng tháng</p> | Từ tháng 9/2025 đến tháng 5/2026 | BGH |

C. Giai đoạn đánh giá & điều chỉnh (Cuối HK1, giữa năm, cuối năm)

Tự đánh giá theo 18 tiêu chí (BCH phối hợp các tổ chuyên môn): HK1 (tháng 1/2026) và cuối năm (tháng 6/2026).

Khảo sát HS-GV-PH lại để đo tiến bộ so với đầu năm.

Báo cáo kết quả, đề xuất nhân rộng/khắc phục.

IV. Dự kiến kinh phí

Nguồn: ngân sách nhà trường + xã hội hóa.

Các khoản: tập huấn, cơ sở vật chất, hoạt động ngoại khóa, truyền thông.

V. Cơ chế giám sát - đánh giá

BGH triển khai đến toàn thể CB-GV-NV.

Báo cáo tháng: Tổ trưởng ghi nhận kết quả thực hiện và biên bản họp tổ/nhóm hàng tháng và nộp báo cáo ngắn (mục: hoạt động đã làm, số CB, GV, NV, HS tham gia, vấn đề nổi bật, giáo án/chuyên đề, hình ảnh).

Báo cáo quý của BCD: thực trạng theo tiêu chí, kết quả khảo sát, minh chứng.

Cuối năm đánh giá kết quả, vinh danh tập thể – cá nhân theo tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2025-2026, đề nghị các tổ chức, cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các thành viên Ban chỉ đạo
- Hội đồng sư phạm
- Cha mẹ học sinh, học sinh
- Trang website trường
- Lưu: VT./.



HIỆU TRƯỞNG

Lại Thị Bạch Hường