

Số: 261/KH-NCT

Quận 12, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ kế hoạch số 1221/KH-GDDT ngày 22/9/2023 của Phòng Giáo dục Quận 12 công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ và Báo cáo tự đánh giá (năm học 2022-2023) của trường THCS Nguyễn Chí Thanh;

Căn cứ và Báo cáo đánh giá ngoài từ năm học 2016-2017 đến 2020-2021;

Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT, THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ các chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

<p>Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác</p>	<p>Nhà trường đôi lúc chưa chủ động về thời gian khi tổ chức các cuộc họp của các hội đồng tư vấn vì một số thành viên làm công tác dạy lớp.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục phân công và tạo điều kiện thuận lợi cho các hội đồng tư vấn hoạt động, phát huy tốt vai trò của các tổ chức trong nhà trường; sắp xếp thời gian họp của các hội đồng tư vấn hợp lý để các thành viên dự họp đầy đủ và đảm bảo chất lượng cuộc họp.</p>	<p>Hiệu trưởng phân công thực hiện</p>	<p>Từ năm học 2023-2024</p>	<p>Không</p>	<p>Không</p>	
<p>Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p>	<p>Huy động các nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động giáo dục hằng</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu, chi đúng mục đích, xây</p>	<p>Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán</p>	<p>Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp</p>	<p>Nguồn kinh phí của đơn vị và xã hội hóa</p>	<p>Không</p>	

		năm chưa cao, ảnh hưởng đến một số hoạt động chung của nhà trường.	dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kỳ. Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch dài hạn, có tính khả thi để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương hỗ trợ hoạt động giáo dục.		theo			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Do trong công tác chưa thường xuyên sử dụng ngoại ngữ nên việc giao tiếp với	Cán bộ quản lý của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn	CBQL	Từ năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo			

		giáo viên bản ngữ đôi khi còn gặp khó khăn.	nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong Hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh; đồng thời cán bộ quản lý cố gắng sắp xếp học tập, bồi dưỡng năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp					
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học chưa nhiều.	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên học tập, nâng cao trình độ đào tạo và thực hiện nghiên cứu khoa học.	CBQL, giáo viên	Năm học 2023-2024	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập kế hoạch và ra chỉ tiêu nghiên cứu khoa học cụ thể cho các môn tự nhiên và các môn xã hội trong năm học tiếp theo.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Nhà trường chưa thực hiện được dự án xây dựng hồ bơi cho học sinh	Hiệu trưởng tiếp tục xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để thực hiện dự án xây dựng hồ bơi nhằm phổ cập bơi cho học sinh tại trường, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh nhà trường.	Nhà trường và các tổ chức xã hội	Năm học 2023-2024	Nguồn kinh phí của đơn vị và xã hội hóa	Không	
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
4	Tiêu chí	Ban Đại diện cha	Thông qua các cuộc họp, khuyến khích sự	Hiệu trưởng tiếp tục	Từ năm học	Nguồn kinh phí của đơn	Không	

	4.1: Ban Đại diện cha mẹ học sinh	mẹ học sinh đóng góp ý kiến cho các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa nhiều.	đóng góp ý kiến của Ban Đại diện cha mẹ học sinh cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.	phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các nguồn lực trong và ngoài nhà trường;	2023-2024	vị và xã hội hóa		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Do sức khỏe cá nhân không đảm bảo nên vẫn còn 01 học sinh phải bỏ học.	Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, quan tâm hơn nữa đến HS, đảm bảo không còn học sinh phải nghỉ học vì bất cứ lí do nào.	Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo, các tổ bộ môn, phối hợp các tổ chức trong và ngoài nhà trường	Năm học 2023-2024	Nguồn kinh phí của đơn vị và xã hội hóa	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch giáo dục 2023-2024 và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đầy đủ, đúng quy định
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.
- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn ...
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo khối lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2021. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc trưng của bộ môn.
- Chỉ đạo, phân công phối hợp thực hiện đạt các tiêu chí để tiến tới thực hiện kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Tiếp tục thực hiện thành công các tiêu chí Trường tiên tiến hội nhập quốc tế

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tích cực tham mưu để thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng của đơn vị

2.1. Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện công việc được phân công; thường xuyên kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan; báo cáo kịp thời, đúng tiến độ.
- Xây dựng các kế hoạch về hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động có liên quan đến giáo dục.
- Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo thời gian dạy học chính khóa và trái buổi trong tuần.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học. Tổ chức các chuyên đề theo cấp trường, quận. Đổi mới phương pháp dạy học và dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Quản lý các hoạt động chuyên môn, các phần mềm liên quan đến hoạt động giáo dục.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động liên quan đến chuyên môn đúng quy định

2.2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định, tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân giáo viên theo phụ lục của Công văn 5512

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công của Ban giám hiệu.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

2.3. Tổng phụ trách Đội

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, từng chi đội

- Phối hợp quản lý nề nếp, việc chấp hành nội quy của học sinh

- Triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động Đội, thành lập các câu lạc bộ rèn kỹ năng, năng khiếu...

2.4. Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi Đoàn

- Thực hiện tốt công tác tham mưu Chi bộ, chính quyền nhà trường trong quá trình tổ chức các hoạt động

- Phối hợp với các bộ phận liên quan để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện đôn đốc, kiểm tra đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch

- Tư vấn, hỗ trợ rút kinh nghiệm để việc thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Nguyễn Chí Thanh năm học 2023-2024. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận (để t/h);
- Lưu VT.



Lại Thị Bạch Hường