

Số: 162 /KH-NHi

Tân Thời Hiệp, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội
trong trường học năm học 2025 - 2026

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 50/KH-NHi ngày 30 tháng 8 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Hiền về giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào việc thực hiện nhiệm vụ, đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường. Trường THCS Nguyễn Hiền xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 như sau:

1. Mục tiêu

- Triển khai hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp với các nguy cơ, khó khăn của học sinh.

- Truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh.

- Tổ chức triển khai đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

+ Nhằm tạo điều kiện cho học sinh bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư, tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe vị thành niên...Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

+ Nâng cao năng lực cho học sinh trong phòng ngừa, nhận diện khó khăn, giải quyết và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp để khắc phục khó khăn về học tập, tâm lý và quan hệ xã hội.

+ Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và xã hội; sống tích cực, chủ động, an toàn và lành mạnh.



+ Giúp giải quyết những khó khăn của học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

+ Rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường ý chí, bản lĩnh, nâng cao sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành thái độ ứng xử phù hợp trong quan hệ xã hội, góp phần hoàn thiện nhân cách của học sinh.

+ Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội và các tổ chức, đơn vị, cá nhân liên quan về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

+ Tham mưu với lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý nhằm thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững, giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

+ Tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2. Nội dung tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh.
- Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho học sinh.

3. Hình thức tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

- Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp.
- Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến.
- Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin.
- Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa.
- Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật.
- Hướng dẫn sử dụng dịch vụ học đường, công tác xã hội.
- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho học sinh.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Phối hợp trong nhà trường

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh, nâng cao nhận thức của học sinh về việc phát triển tâm sinh lứa tuổi của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn để tìm hiểu tính cách tâm sinh lí lứa tuổi của học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức khác trong nhà trường: Triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh, tổ chức các hoạt động, các chuyên đề thiết thực.

4.2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài nhà trường

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

- Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

- Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

- Hoạt động độc lập với công tác Đoàn, Đội.

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.

- Các trường hợp cần thiết, cấp bách giáo viên tư vấn sẽ mời học sinh xuống phòng tư vấn tâm lý để hỗ trợ kịp thời. Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.

- Phương châm hoạt động: “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

- Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học như sau:



TT	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Quản lý	Lãnh đạo, chỉ đạo chung	Ông Đinh Văn Trịnh		Ra văn bản chỉ đạo, kiểm tra giám sát	Năm học 2025-2026	
2	Thực hiện	Trực tiếp thực hiện các hoạt động tư vấn học đường và các hoạt động xã hội trong trường học	Bà Bùi Thị Hương	Tổng phụ trách Đội, Bí thư chi Đoàn, cán bộ y tế học đường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn...	Phối kết hợp nắm bắt tâm lý học sinh, hỗ trợ truyền thông, tư vấn, giới thiệu địa chỉ tư vấn...		
3	Hỗ trợ	Phối hợp		Ông Huỳnh Văn Tuấn Em (Tổng phụ trách Đội)			
4	Hỗ trợ	Phối hợp		Bà Phan Thị Thùy Linh (Bí thư chi Đoàn)			
5	Hỗ trợ	Phối hợp		Ông Trần Văn Liễu Phạm Quốc Khánh (Giám thị)			
6	Hỗ trợ	Phối hợp giáo dục, truyền thông về sức khỏe cho học sinh.		Bà Trương Thị Hồng (Cán bộ phòng y tế học đường)			
7	Hỗ trợ	Phối hợp với GVCN, GVBM, TPT... kết nối giữa học sinh cần hỗ trợ với cán bộ tư vấn.		Liên đội trưởng, lớp trưởng và sao đỏ các lớp			
8	Hỗ trợ	Tư vấn lựa chọn, cung cấp sách báo về pháp luật và tâm lý lứa tuổi		Bà Lê Thị Mai Hoanh (Cán bộ thư viện)			

9	Hỗ trợ, kết nối	Phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh và các tổ chức bên ngoài nhà trường trong công tác tư vấn học đường		Ông Nguyễn Xuân Vinh (Trưởng ban đại diện phụ huynh học sinh)			
---	-----------------	---	--	--	--	--	--

5. Cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

-Phòng tư vấn học đường, các cơ sở vật chất khác liên quan phục vụ cho công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

-Kinh phí theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học của Trường THCS Nguyễn Hiền. Đề nghị các cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra/.

NGƯỜI THỰC HIỆN

Bùi Thị Hương

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Trịnh

Nơi nhận:

- CB tư vấn học đường;
- Các tổ chức liên quan ở mục 4
- Lưu: VT.

