

Quận 12, ngày 08 tháng 9 năm 2024

Số: 535/KH-NHI

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Quốc phòng và An ninh Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư Số: 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở và trường Phổ thông có nhiều cấp học:

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh:

Căn cứ Kế hoạch số 1068/KH-GDDT-PT 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2024

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 và tình hình thực tế, Trường THCS Nguyễn Hiền xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 – 2025 trong trường học như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2024-2025, tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03 tháng 5 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Luật GDQP&AN năm 2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP&AN; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, của Bộ GDĐT, các bộ ngành có liên quan, của



Thành ủy, Ủy ban nhân dân, Hội đồng GDQP&AN Thành phố Hồ Chí Minh, Hội đồng GDQP&AN quận về công tác GDQP&AN.

Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Luật GDQP&AN năm 2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP&AN; Hướng dẫn số 90/HD-HĐGDQPAN ngày 31/5/2016 của Hội đồng GDQP&AN Trung ương về hướng dẫn danh mục đối tượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.

Nhà trường căn cứ vào nội dung, chương trình theo quy định của từng môn học để tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác GDQP&AN, nhằm tạo sự chuyển biến căn bản cả về nhận thức và hành động trong toàn bộ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về nhiệm vụ quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức giảng dạy và trang bị cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học phục vụ cho môn học có liên quan đến GDQP&AN ở nhà trường, thực hiện tốt công tác cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo đúng quy định.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện giảng dạy lồng ghép GDQP&AN khối 6,7,8,9 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 thực hiện dạy học lồng ghép phù hợp tập trung các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam; ... Nội dung GDQPAN được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân. Tập trung giáo dục vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân, hiểu về Pháp luật Nhà nước CHXHCNVN; quyền lợi và trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng đẩy mạnh thực hiện các nhóm giải pháp đổi mới, sáng tạo phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng địa phương, nhà trường, gắn với việc thực hiện có hiệu quả Công văn số 4612/BGDĐT-TrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018, khuyến khích các hoạt

động học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn..., nhằm bổ trợ, tạo chuyển biến tích cực trong quá trình giảng dạy lồng ghép GDQP&AN ở nhà trường.

- Nhà trường chủ động trang bị, cơ sở vật chất (hệ thống tranh, đĩa hình) phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQP&AN theo đúng quy định tại Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2018 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQP&AN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp THPT), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQP&AN quận, các cơ quan, đơn vị có liên quan, tổ chức cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, chuyên viên, giáo viên và nhân viên thuộc quyền quản lý tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định.

### **III. Mục đích và yêu cầu; nhiệm vụ trọng tâm**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu lãnh tụ, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào. Rèn ý thức cảnh giác, ý thức bảo vệ bí mật quốc gia.

Lồng ghép nhẹ nhàng, ngắn gọn dễ hiểu, bám sát vào tình hình thực tế, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của lứa tuổi học sinh.

Ngoài các môn theo chỉ đạo thì tất cả GVBM thực hiện lồng ghép nội dung về QP-AN trong các tiết dạy có thể.

#### **2/ Nhiệm vụ trọng tâm**

##### **2.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng CB, GV, NV về tầm quan trọng của nhiệm vụ QP-AN tại địa phương.

Nâng cao cảnh giác phòng ngừa đấu tranh các hiện tượng có dấu hiệu biểu tình tuyên truyền phản động để phối hợp kịp thời với chính quyền địa phương đảm bảo QP – AN.

Nâng cao nhận thức bảo vệ trường học trong việc bảo đảm QP-AN qua lớp bồi dưỡng nghiệp vụ QP – AN

Nâng cao nhận thức QP – AN đối với giáo viên qua các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ GDQP&AN.

Sẵn sàng phối hợp với cơ quan QP-AN tại địa phương để triển khai tốt nhiệm vụ giáo dục QP-AN cho CB, GV, NV nhà trường.



Phối hợp với chính quyền địa phương để tập huấn cách ứng phó xử lý các hiện tượng biểu tình tuyên truyền phản động đả kích cho CB, GV, NV

## **2.2.Đối với học sinh**

GDQP-AN thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, GDCD, Âm nhạc và Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tập trung giáo dục vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân, hiểu về Pháp luật Nhà nước CHXHCNVN; quyền lợi và trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

## **IV. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHEP CÁC MÔN ĐỐI VỚI HỌC SINH**

### **1. Nội dung dạy lồng ghép:**

Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc, và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHXN.

*( có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)*

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh

### **2. Hình thức thực hiện**

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp vừa trực tuyến vừa trực tiếp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

- Tham gia các cuộc thi liên quan đến QP – AN bằng hình thức trực tuyến đối với học sinh và giáo viên

## **V. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHEP, TÍCH HỢP**

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)

- Tài liệu giáo dục địa phương.

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.
- Phối hợp với chính quyền địa phương tổ chức tập huấn toàn thể CB, GV, NV về GDQP&AN.
- Lập danh sách CB, GV, NV tham gia các lớp nghiệp vụ về GDQP&AN.

### 2. Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).
- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.
- Quán triệt các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước cùng chỉ thị của ngành để giáo viên nhận thức đúng đắn về nhiệm vụ GDQP&AN trong nhà trường.
- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng các khung phân phối chương trình giảng dạy những chủ đề bài giảng có liên quan đến GDQP&AN gửi về BGH để duyệt.

### 3. Với nhóm chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

### 4. Với giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Giáo dục các em học sinh việc tuyên truyền các nội dung thông tin, tin tức từ các trang chính thống, không tuyên truyền các nội dung sai sự thật, sai với quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước.

### **5. Với nhân viên**

- Đối với bảo vệ: Thực hiện kiểm tra căn cước công dân hoặc chứng minh cùng các giấy tờ có liên quan của khách khi liên hệ công tác ở trường cùng những hiện tượng có biểu hiện nhen nhúm biểu tình kích động người dân gây mất trật tự trước cổng trường kịp thời báo ngay với hiệu trưởng hoặc công an khu vực để kịp thời xử lý ngăn ngừa.

- Đối với nhân viên khác khi thấy khách liên hệ vào trường có biểu hiện phát truyền đơn hoặc học sinh phá truyền đơn khi bị người khác dụ dỗ cần báo ngay BGH để kịp thời xử lý đảm bảo GDQP&AN trong nhà trường.

### **6. Với các đoàn thể**

Vận động tuyên truyền GV, HS, CMHS thực hiện tốt nhiệm vụ GDQP&AN để đảm bảo an toàn trường học.

Mỗi bộ phận đoàn thể cần xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN dựa trên kế hoạch chung của nhà trường.

### **7. Thời gian thực hiện:** Bắt đầu từ 7 tháng 9 năm 2024

Trên đây là kế hoạch thực hiện giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Hiền đề nghị các tổ, nhóm chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời và kế hoạch có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế của nhà trường./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH;
- Tổ trưởng CM;
- Các đoàn thể trong nhà trường;
- Lưu VT, Website nhà trường.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Đình Văn Trịnh**