

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh Năm học: 2024 - 2025

Căn cứ thang điểm hoạt động y tế của bộ y tế và bộ giáo dục và đào tạo;
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;
Trường THCS Nguyễn Hiền xây dựng quy chế phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Xây dựng mối liên hệ giữa Nhà trường, Phụ huynh và Cộng đồng.
- Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh.
- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.
- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có những vấn đề về sức khỏe, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với từng em trong từng hoàn cảnh khác nhau.
- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các em được phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình:

- Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho học sinh, nhà trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:
- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh.
 - Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ khuyết tật.
 - Đóng góp các khoản tiền theo quy định, theo thỏa thuận.
 - Phụ huynh cần được thông báo về tình hình sức khỏe của con em mình sau khi khám sức khỏe ở trường.
 - Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình, cụ thể là:



+ Phụ huynh cần tìm hiểu thêm về chế dinh dưỡng và thể lực theo từng lứa tuổi của con em mình.

+ Coi trọng giáo dục giới tính cho trẻ;

+ Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật;

- Giáo viên cần tạo môi trường gần gũi, yêu thương cho trẻ cảm thấy ở lớp cũng như ở nhà.

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: những bệnh nãn tính, những khuyết điểm về sức khỏe và vận động,...

*** Tham gia xây dựng cơ sở vật chất**

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, tạo môi trường

- Tham gia tạo thêm những không gian xanh, những chò chơi,...

*** Hình thức phối hợp hoạt động:**

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc” truyền thông cho cha mẹ” của nhà trường: Thông tin truyền thông tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục trẻ hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức họp phụ huynh đầu năm để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc- giáo dục sức khỏe cho cha mẹ.

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho trẻ.

- Thông qua các hội thi, hoạt động văn hóa văn nghệ.

- Phụ huynh tham quan các hoạt động của Nhà trường.

2. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng:

a. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể:

+ Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương

- Tăng cường cơ sở vật chất cho trường, quan tâm hơn tới vui chơi và sức khỏe học đường để các em được phát triển toàn diện.

+ Phối hợp với hội khuyến học

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh. đặc biệt chú ý tới những học sinh có sức khỏe không tốt nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt.

- Truyền thông, phối hợp với phụ huynh về vấn đề chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của học sinh;

+ Phối hợp với trạm y tế Xã cùng chăm lo sức khỏe cho trẻ

- Tham gia các chiến dịch phòng chống bệnh truyền nhiễm không để xảy ra dịch ảnh hưởng tới sức khỏe của học sinh.

- Hướng dẫn các bậc cha mẹ phòng chống một số bệnh thường gặp ở trẻ em: Các bệnh về hô hấp, còi xương, suy dinh dưỡng, ...

- Hỗ trợ công tác sơ cấp cứu.

b. Hình thức phối hợp hoạt động:

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị;

- Góc truyền thông cho cha mẹ ở lớp;

- Qua các buổi họp phụ huynh của Nhà trường;

- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài phát thanh, tranh...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, truyền thông. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền, Đoàn thể về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của Nhà trường.

2. Gia đình nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của Nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp cùng Nhà trường về chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ học sinh.

3. Các cấp Lãnh đạo, Chính quyền, Đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh vui chơi cũng như học tập./.

Nơi nhận:

- BGH(để báo cáo)

- Lưu: VT, YT.



