

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
BỘ MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT.

Năm học 2025 - 2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Số lớp: 54 ; Số học sinh:; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: 0.

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 06; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 06; Đang học Trên đại học: 02.

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: ...; Khá: 0...; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học:

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|------------------------|----------|---|---------|
| 1 | Còi | 5 cái | Trong tất cả các Chủ đề/Nội dung | |
| 2 | Tranh ảnh kỹ thuật | 20 cái | Trong tất cả các Chủ đề/Nội dung | |
| 3 | Mắc cơ/chóp nón | 40 cái | Trong tất cả các Chủ đề/Nội dung | |
| 4 | Dây thun | 4 sợi | Trong các Chủ đề/Nội dung: Chạy cự li ngắn, chạy cự li trung bình, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 5 | Băng keo dán vạch | 1 cuộn | Trong tất cả các Chủ đề/Nội dung | |
| 6 | Dây Ruy băng vạch đích | 1 cuộn | Trong các Chủ đề/Nội dung: Chạy cự li ngắn, chạy cự li trung bình, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 7 | Thước dây | 2 cuộn | Trong các Chủ đề/Nội dung: Chạy cự li ngắn, chạy cự li trung bình, ném bóng, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 8 | Đồng hồ bấm giờ | 6 cái | Trong các Chủ đề/Nội dung: Chạy cự li ngắn, chạy cự li trung bình, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 9 | Quả bóng đen | 40 quả | Trong Chủ đề/Nội dung: Ném bóng, trò chơi phát triển thể | |

| | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|--|
| | (ném bóng). | | lực. | |
| 10 | Lưới chắn bóng | 3 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Ném bóng, | |
| 11 | Bộ trụ xà | 1 bộ | Trong Chủ đề/Nội dung: Bật nhảy, nhảy cao, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 12 | Nệm dày | 2 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Bật nhảy, nhảy cao, nhảy xa. | |
| 13 | Nệm thấp | 2 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Bật nhảy, nhảy cao, nhảy xa. | |
| 14 | Cầu đá | 200 quả | Trong Chủ đề/Nội dung: Đá cầu. | |
| 15 | Bộ trụ lưới Đá cầu | 1 bộ | Trong Chủ đề/Nội dung: Đá cầu. | |
| 16 | Hố cát nhảy xa | 1 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Nhảy xa. | |
| 17 | Bục giậm nhảy | 1 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Nhảy xa. | |
| 18 | Cuộc, xêng. bờ cào san cát | 3 cái | Trong Chủ đề/Nội dung: Nhảy xa. | |
| 19 | Bộ trụ - lưới Bóng chuyền | 1 bộ | Trong Chủ đề/Nội dung: Bóng chuyền, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 20 | Quả bóng chuyền | 40 quả | Trong Chủ đề/Nội dung: Bóng chuyền, trò chơi phát triển thể lực. | |
| 21 | Laptop | 3 cái | Trong nội dung giảng dạy lý thuyết Kiến thức chung. | |
| 22 | Máy chiếu | 2 cái | Trong nội dung giảng dạy lý thuyết Kiến thức chung. | |

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:

| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|-----|------------------------|----------|--|---------|
| 1 | Phòng học bộ môn chung | 1 | Toàn trường, giảng dạy lý thuyết về Kiến thức chung. | |
| 2 | Phòng (kho) dụng cụ | 1 | Bộ môn Thể dục, lưu trữ thiết bị dụng cụ. | |
| 3 | Sân bãi tập luyện | 2 | Sân trường, sân chơi và học môn Thể dục. | |

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC:

1. Kế hoạch dạy học:

a/ KHỐI LỚP 6:

| STT | Bài học/chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
|-----|--------------------------------|---------|--|
| 1 | Kiến thức chung | 0 | Nhận biết được các yếu tố dinh dưỡng cơ bản có ảnh hưởng trong tập luyện và phát triển thể chất. |
| 2 | Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m. | 11 | <p>Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Chạy cự li ngắn.</p> <p>Thực hiện được các động tác bổ trợ kỹ thuật chạy; làm quen với các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m). Thực hiện được kỹ thuật Xuất phát cao trong chạy ngắn.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 3 | Chủ đề 2: Ném bóng. | 14 | <p>Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Ném bóng.</p> <p>Thực hiện được các động tác bổ trợ kỹ thuật ném bóng. Thực hiện được kỹ thuật ném bóng.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 4 | Chủ đề 3: Chạy cự ly | 7 | Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Chạy cự li trung bình. |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | trung bình. | | <p>Thực hiện được các động tác bổ trợ kỹ thuật chạy; làm quen với các giai đoạn chạy cự li trung bình.</p> <p>Thực hiện được kỹ thuật và phân phối sức trong chạy cự li trung bình.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 5 | Chủ đề 4: Bài thể dục. | 7 | <p>Thực hiện đúng các động tác trong bài tập thể dục liên hoàn.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 6 | Chủ đề 5: Thể thao tự chọn: Môn Bóng chuyền. | 24 | <p>Biết một số điều luật cơ bản của môn Bóng chuyền.</p> <p>Thực hiện được các bài tập bổ trợ và động tác kỹ thuật cơ bản của môn Bóng chuyền. Thực hiện được một số tình huống phối hợp vận động với đồng đội trong bài tập.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 7 | Kiểm tra đánh giá | 7 | <p>Phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung dạy học; Đảm bảo, toàn diện, khách quan, có phân hóa; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kì; Phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, thể lực và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh;</p> <p>Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra.</p> <p>Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực).</p> <p>Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất).</p> |
|---|-------------------|---|--|

b/ KHỐI LỚP 7:

| STT | Bài học/chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
|-----|--------------------------------|---------|--|
| 1 | Kiến thức chung | 0 | Biết lựa chọn và sử dụng các yếu tố của môi trường tự nhiên có lợi cho sức khoẻ để tập luyện. |
| 2 | Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m. | 11 | <p>Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Chạy cự li ngắn.</p> <p>Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy; làm quen với các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m). Thực hiện được kỹ thuật Xuất phát cao trong chạy ngắn.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 3 | Chủ đề 2: Nhảy xa kiểu ngồi. | 14 | <p>Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Nhảy xa.</p> <p>Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi và thực</p> |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | | | <p>hiện được các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngòi. Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực. Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện. Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 4 | Chủ đề 3: Chạy cự ly trung bình. | 7 | <p>Biết một số điều luật cơ bản ở nội dung Chạy cự li trung bình. Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy. Thực hiện được kỹ thuật và phân phối sức trong chạy cự li trung bình. Biết khắc phục hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình. Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực. Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện. Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 5 | Chủ đề 4: Bài thể dục. | 7 | <p>Thực hiện đúng các động tác trong bài tập thể dục liên hoàn. Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực. Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện. Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 6 | Chủ đề 5: Thể thao tự chọn: Môn Bóng chuyền. | 24 | <p>Biết một số điều luật cơ bản của môn Bóng chuyền. Thực hiện được các bài tập hỗ trợ và động tác kỹ thuật cơ bản của môn Bóng</p> |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | | | <p>chuyên. Thực hiện được một số tình huống phối hợp vận động với đồng đội trong bài tập.</p> <p>Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 7 | Kiểm tra đánh giá | 7 | <p>Phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung dạy học; Đảm bảo, toàn diện, khách quan, có phân hóa; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kì; Phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, thể lực và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh;</p> <p>Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra.</p> <p>Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực).</p> <p>Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất).</p> |

c/ KHỐI LỚP 8:

| STT | Bài học/chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
|-----|--------------------------------|---------|--|
| 1 | Kiến thức chung | 0 | Biết lựa chọn và sử dụng chế độ dinh dưỡng thích hợp với bản thân trong tập luyện thể dục thể thao. |
| 2 | Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m. | 11 | Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn; Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy. Hoàn thành được các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m). |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----|---|
| | | | <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực. Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 3 | Chủ đề 2: Nhảy cao kiểu “bước qua”. | 14 | <p>Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Nhảy cao kiểu “bước qua”; Thực hiện được các động tác hỗ trợ kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. Hoàn thành được các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực. Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện. Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 4 | Chủ đề 3: Chạy cự ly trung bình. | 7 | <p>Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li trung bình; Khắc phục được hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình. Thực hiện được các động tác hỗ trợ kĩ thuật chạy. Hoàn thành được các giai đoạn chạy cự li trung bình. Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực. Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | | | <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 5 | Chủ đề 4: Bài tập thể dục nhịp điệu. | 7 | <p>Thực hiện được bài tập thể dục nhịp điệu dành cho học sinh lớp 8.</p> <p>Hô đúng nhịp và phối hợp nhịp nhàng động tác bài thể dục nhịp điệu với nhạc.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 6 | Chủ đề 5: Thể thao tự chọn: Môn Bóng chuyền. | 24 | <p>Biết một số điều luật cơ bản của môn Bóng chuyền.</p> <p>Thực hiện được các bài tập bổ trợ và động tác kỹ thuật cơ bản của môn Bóng chuyền.</p> <p>Phán đoán, xử lý một số tình huống linh hoạt, phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu môn thể thao ưa thích.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 7 | Kiểm tra đánh giá | 7 | <p>Phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung dạy học; Đảm bảo, toàn diện, khách quan, có phân hóa; kết hợp giữa đánh giá</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>thường xuyên và định kỳ; Phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, thể lực và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh;</p> <p>Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra.</p> <p>Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực).</p> <p>Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất).</p> |
|--|--|--|--|

d/ KHỐI LỚP 9:

| STT | Bài học/chủ đề | Số tiết | Yêu cầu cần đạt |
|-----|--|---------|--|
| 1 | Kiến thức chung | 0 | Bước đầu biết sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng, ...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khỏe và phát triển tổ chức thể lực. |
| 2 | Chủ đề 1: Chạy cự li ngắn 60m. | 11 | <p>Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li ngắn;</p> <p>Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy. Hoàn thành được các giai đoạn chạy cự li ngắn (60m).</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tổ chức thể lực.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 3 | Chủ đề 2: Nhảy cao kiểu “nằm nghiêng”. | 14 | <p>Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Nhảy cao kiểu “nằm nghiêng”;</p> <p>Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng. Hoàn thành được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng.</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 4 | Chủ đề 3: Chạy cự ly trung bình. | 7 | <p>Biết những điều luật cơ bản ở các nội dung: Chạy cự li trung bình;</p> <p>Khắc phục được hiện tượng “cực điểm” xảy ra khi chạy cự li trung bình.</p> <p>Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật chạy. Hoàn thành được các giai đoạn chạy cự li trung bình.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 5 | Chủ đề 4: Bài tập thể dục nhịp điệu bông tua | 7 | <p>Thực hiện được bài tập thể dục liên hoàn dành cho học sinh lớp 9.</p> <p>Hô đúng nhịp động tác bài tập thể dục liên hoàn của học sinh lớp 9.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập. Có trách nhiệm, hoà đồng với tập thể trong tập luyện thể thao và các hoạt động khác trong cuộc sống.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 6 | Chủ đề 5: Thể thao tự chọn: Môn | 24 | <p>Biết một số điều luật cơ bản của môn Bóng chuyền.</p> <p>Thực hiện được các bài tập hỗ trợ và động tác kỹ thuật cơ bản của môn Bóng chuyền.</p> |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | Bóng chuyền. | | <p>Phán đoán, xử lí một số tình huống linh hoạt, phối hợp được với đồng đội trong tập luyện và thi đấu môn thể thao ưa thích.</p> <p>Lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu, nội dung bài học nhằm phát triển các tố chất thể lực.</p> <p>Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.</p> <p>Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.</p> <p>Hoàn thành lượng vận động của bài tập.</p> <p>Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện.</p> <p>Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để rèn luyện hằng ngày.</p> |
| 7 | Kiểm tra đánh giá | 7 | <p>Phải căn cứ vào mục tiêu và các yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung dạy học; Đảm bảo, toàn diện, khách quan, có phân hóa; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kì; Phải coi trọng sự tiến bộ của học sinh về năng lực, thể lực và ý thức học tập; có tác dụng thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực; tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh;</p> <p>Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra.</p> <p>Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực).</p> <p>Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất).</p> |

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức |
|------------------------|------------------|-----------------|---|--|
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút (1 tiết) | Tuần 8 & Tuần 9 | <p>Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra.</p> <p>Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực).</p> <p>Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất).</p> | Bài thực hành của một trong những nội dung (chủ đề) đã học đến thời điểm tuần 8 của HKI. |

| | | | | |
|---------------|------------------|-------------------|--|--|
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút (1 tiết) | Tuần 16 & Tuần 17 | Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra. Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực). Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất). | Bài thực hành của một trong những nội dung (chủ đề) đã học trong HKI. |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút (1 tiết) | Tuần 27 | Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra. Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực). Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất). | Bài thực hành của một trong những nội dung (chủ đề) đã học đến thời điểm tuần 27 của HKII. |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút (1 tiết) | Tuần 33 & Tuần 34 | Đạt yêu cầu trong việc nắm được kiến thức nội dung kiểm tra. Đạt yêu cầu về kỹ năng thực hiện động tác của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về năng lực). Đạt yêu cầu về thái độ trong học tập của nội dung kiểm tra (Yêu cầu cần đạt về phẩm chất). | Bài thực hành của một trong những nội dung (chủ đề) đã học trong HKII. |

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

1. Khối lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 9; Số học sinh:

| S T T | Chủ đề (1) | Yêu cầu cần đạt (2) | Số tiết (3) | Thời điểm (4) | Địa điểm (5) | Chủ trì (6) | Phối hợp (7) | Điều kiện thực hiện (8) |
|-------------|---------------|------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| 1 | CLB Bơi lội | Phổ cập Bơi lội cho học sinh | | Theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. | Hồ bơi Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ | Hiệu trưởng. | Giáo viên GDTC trường và hợp đồng HLV bên ngoài | Sân bãi và trang thiết bị dụng cụ tập luyện phù hợp với bộ môn. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2 | Thẻ dực giữa giờ | -Học sinh thực hiện được các động tác bài TD giữa giờ và vận dụng vào thực tiễn sau giờ học. | | Các tuần trong tháng | Sân trường | Giáo viên tổ GDTC | Giáo viên GDTC trường và tổng phụ trách đội | Loa, Còi |
| 3 | Các CLB TDTT các môn của GDTC | Duy trì sinh hoạt CLB. Tạo sân chơi, tập luyện hàng ngày cho HS. Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu TDTT cho HS. | | Trong năm học (Theo kế hoạch thi đấu giải HKPĐ/TTHS các cấp. | Sân trường | Tổ trưởng chuyên môn. | Giáo viên GDTC phụ trách chính | Sân bãi và trang thiết bị dụng cụ tập luyện phù hợp với bộ môn. |
| 4 | Tham gia thi đấu giải HKPĐ/T THS các cấp. | Phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu TDTT cho HS. Tổ chức và hướng dẫn HS tham gia thi đấu giải TDTT các cấp. | | Trong năm học (Theo kế hoạch thi đấu giải HKPĐ/TTHS các cấp. | Theo thông báo của đơn vị tổ chức. | Tổ trưởng chuyên môn. | Giáo viên GDTC phụ trách chính. | Sân bãi và trang thiết bị dụng cụ tập luyện và thi đấu phù hợp với bộ môn. |

IV. NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN CỦA TỔ:

- Thực hiện theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Ban hành điều lệ trường Trung học (Điều 21, mục 2, mục 3, yêu cầu hồ sơ sổ sách của tổ bộ môn và giáo viên).

Đối với tổ chuyên môn:

- + Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (theo năm học)
- + Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn (Sổ hội họp).

Đối với giáo viên:

- + Kế hoạch giáo dục của giáo viên (các kế hoạch giáo dục theo Công văn 5512)
 - + Kế hoạch bài dạy (giáo án)
 - + Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.
 - + Sổ dự giờ: Có thể là Phiếu dự giờ hoặc sổ tùy theo hình thức tổ chức dạy học và lưu trữ riêng của cá nhân.
 - + Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm).
- Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH. Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học.
- + Sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, tập trung đi sâu việc nghiên cứu bài học.
 - + Sinh hoạt Tổ chuyên môn định kì: 2 tuần/1 lần.
 - + Sinh hoạt nhóm chuyên môn 1 lần/tháng;
 - + Dự giờ đồng nghiệp: 5 tiết/HK (10 tiết/năm học).
 - + Thực hiện chuyên đề của Tổ chuyên môn: 1 chuyên đề/1 năm học.
 - + Thực hiện thao giảng, tiết dạy tốt: 3 tiết/ 1 năm học
 - + Thực hiện kiểm tra giám sát nội bộ: 1 chuyên đề/1 GV/1 năm học.
 - + Nội dung sinh hoạt Tổ - Nhóm chuyên môn: thống nhất về hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động học tập của học sinh, sử dụng các thiết bị ĐDDH ... thống nhất nội dung kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ có phần nhận xét rút kinh nghiệm. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, phân công thành viên trong tổ nghiên cứu thiết kế một bài giảng.
 - + Bản thân mỗi giáo viên không ngừng trau dồi học hỏi qua đồng nghiệp, qua sách báo, internet...để nâng cao về trình độ chuyên môn. Tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, thao giảng do trường và huyện tổ chức.
 - + Khuyến khích giáo viên thi giáo viên giỏi.

+ Tiếp tục nghiên cứu khoa học, thực hiện Sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng cao, thuyết phục, mang giá trị thực tiễn và giá trị học thuật cao. Phát huy thế mạnh từ các Câu lạc bộ TĐTT trong nhà trường.

+ Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên nghiêm túc theo kế hoạch được cán bộ quản lý phê duyệt.

+ Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập của học sinh; dạy và học chú trọng rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường học tập cá thể, phối hợp với học tập hợp tác; bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập khoa học, phát huy sáng kiến, khả năng tìm tòi của học sinh; kết hợp đánh giá của thầy với tự đánh giá của trò.

+ Sử dụng triệt để đồ dùng dạy học hiện có, ngoài ra giáo viên cần sáng tạo đồ dùng dạy học để giảng dạy tốt hơn.

+ Tăng cường tổ chức dạy học tích hợp; dạy học theo chủ đề - gắn với thực tiễn và chú trọng hơn các tiết học ngoài nhà trường, các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động rèn kỹ năng sống, trải nghiệm thực tiễn, các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm phát triển năng khiếu ... ở buổi thứ hai.

+ Giáo viên thực hiện tự bồi dưỡng về kỹ năng xây dựng ma trận đề kiểm tra, biên soạn đáp án, chấm bài kiểm tra bằng hình thức trắc nghiệm, tự luận và thực hành, bám sát chuẩn kiến thức và theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

+ Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng phẩm chất - năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

+ Chủ động trong việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ. Hướng dẫn cho học sinh tích cực tham khảo những câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng. Đề kiểm tra xây dựng theo hướng câu hỏi mở, tăng cường khả năng thông hiểu và vận dụng sáng tạo của học sinh.

+ Đổi mới đánh giá kết quả học tập của học sinh. Kiểm tra đánh giá theo hướng toàn diện về phẩm chất và năng lực của học sinh. Đề kiểm tra theo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Chú ý khả năng vận dụng sáng tạo tri thức trong mọi tình huống. Khi chấm bài kiểm tra phải có nhận xét, đánh giá cụ thể và cần động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh.

+ Đối với Khối lớp 6, 7 và 8: thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Các lần đánh giá điểm ở mỗi học kì bao gồm: **2 điểm ĐGTX – 1 điểm ĐGgk – 1 điểm ĐGck.**

+ Đối với Khối lớp 9: thực hiện nghiêm túc theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh... theo thông tư 58 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT). Các lần đánh giá điểm ở mỗi học kì bao gồm: **3 điểm ĐGTX – 1 điểm ĐGgk – 1 điểm ĐGck.**

- Thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; và thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông:

+ Thực hiện Chương trình giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024 theo Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021, về việc Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học từ năm học 2021-2022.

+ Thực hiện Chương trình giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024 theo Quyết định số/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân TP HCM về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP HCM.

+ Thực hiện Chương trình giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024 theo Văn bản 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT TPHCM về Hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình GDPT năm học 2023 – 2024.

+ Thực hiện Chương trình giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024 theo Công văn/GDĐT ngày 01/8/2023 của Phòng GDĐT huyện Bình Chánh, về Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT năm học 2023 – 2024.

+ Thực hiện Chương trình GDPT2018 đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8 năm học 2023-2024 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông.

+ Đối với khối lớp 9 tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 Ban hành chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình hiện hành).

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022.

+ Tiếp tục thực hiện kiểm tra năng lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số:

+ Giáo viên chưa tải nội dung tài liệu lên kho học liệu số, mà chỉ sử dụng kho học liệu số để phục vụ công tác giảng dạy.

+ Khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/>.

V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ - THAO GIẢNG – KIỂM TRA GIÁM SÁT NỘI BỘ:

1. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG, THAO GIẢNG CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG (DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ):

| STT | Họ và tên giáo viên | Tên chủ đề/bài dạy | Hình thức | Thời gian |
|-----|---------------------|--------------------|------------|---------------|
| 1 | Tăng Như Bảo Ngọc | | Thao giảng | Tháng 11/2025 |
| 2 | Bùi Thị Hương Thảo | | Thao giảng | Tháng 03/2026 |
| 3 | Phạm Văn Tuyền | | Thao giảng | Tháng 04/2026 |

2. KIỂM TRA GIÁM SÁT NỘI BỘ (HOẠT ĐỘNG SỬ PHẠM):

| STT | Họ và tên giáo viên |
|-----|----------------------|
| 1 | Trần Thị Tuyết Sương |
| 2 | Cao Thanh Ngọc |

3. CÁC CHỈ TIÊU KHÁC:

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.
- Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo
- Không có GV xếp loại tay nghề yếu.
- Tham gia thi GVG - GVCNG cấp trường: 0.
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 4. Lao động tiên tiến: 6

- Chuyên đề cấp Phường: 0; Chuyên đề cấp Trường: 0
- Thao giảng, hội giảng trường: 3
- Danh hiệu tổ chuyên môn: Xuất sắc.
- Phong trào TDTT học sinh: Cố gắng đạt thành tích cao ở các cấp.

VI. CÁC NỘI DUNG KHÁC:

- Thực hiện Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số để phục vụ công tác giảng dạy. Khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/>.
- Thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của Tổ chuyên môn GDTC.
- Thực hiện kế hoạch dạy học môn học của Tổ chuyên môn GDTC.
- Phụ trách chung các hoạt động Thể dục thể thao trong và ngoài Nhà trường.
- Điều hành tổ chức phong trào TDTT học sinh cấp trường.
- Phân công Giáo viên phụ trách, hỗ trợ và hướng dẫn học sinh tập luyện, tham gia thi đấu giải TDTT học sinh cấp Quận, cấp Thành phố và Toàn quốc:
 - + Thầy Trần Văn Thới: Vovinam, Bóng chuyền, Bơi lội, Kéo co.
 - + Cô Trần Thị Tuyết Sương: Điền kinh, Bóng bàn, cờ vua
 - + Cô Tăng Như Bảo Ngọc: Việt dã, cờ tướng, Bóng rổ,
 - + Cô Bùi Thị Hương Thảo: Aerobic, Bóng đá nữ, võ cổ truyền, pencasilat, karate
 - + Thầy Phạm Văn Tuyên: Bơi lội, Cầu lông, Kéo co,
 - + Thầy Cao Thanh Ngọc: Teakwondo, Bóng đá nam, Bóng ném, Cầu mây, Đá cầu.
- Phụ trách dự giờ, kiểm tra đánh giá chuyên môn Giáo viên trong Tổ chuyên môn.
- Phụ trách, phân công hướng dẫn thực tập/tập sự (nếu có).
- Tiếp tục Bồi dưỡng, tập huấn CTGDPT 2018 (theo lịch của Sở giáo dục và Đào tạo TPHCM).
- Điều hành và phân công Giáo viên trong hoạt động tập Thể dục giữa giờ cho học sinh;
- Kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh (*Theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/09/2008*).

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRẦN VĂN THỚI

Quận 7, ngày 06 tháng 09 năm 2025
KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN THỊ THÙY DUNG