

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN HỮU THỌ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TỔ: CÔNG NGHỆ - TIN HỌC

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### MÔN HỌC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 6

(Năm học 2025 - 2026)

#### I. Đặc điểm tình hình

1. Tổng số lớp: 11 ; Tổng số học sinh khoảng: 441 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 00

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02 ; Trên đại học: 00  
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên **[1]**: Tốt: 02 ; Khá: 00 ; Đạt: 00.; Chưa đạt: 00

#### 3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	-Tranh ảnh các kiểu nhà, tranh ảnh hoặc video clip mô tả các hiện tượng của thiên nhiên, tranh ảnh về vật liệu xây dựng nhà	1	Bài 1: Nhà ở đối với con người	Trên lớp
2	-Tranh ảnh về các hoạt động sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong gia đình	1	Bài 2: Sử dụng năng lượng trong gia đình	Trên lớp

3	-Các hình ảnh hoặc video clip về ngôi nhà thông minh	1	Bài 3: Ngôi nhà thông minh	Trên lớp
4	-Hướng dẫn Hs thực hiện ở nhà.		Dự án 1: Ngôi nhà của em	Ngoài lớp
5	-Hình ảnh thực phẩm trong từng nhóm, các món ăn thường ngày trong gia đình	1	Bài 4: Thực phẩm và dinh dưỡng	Trên lớp
6	-Tranh ảnh về thực phẩm bị hư hỏng do để lâu và do vi sinh vật xâm nhập -Tranh ảnh về các phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm	1	Bài 5: Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình	Trên lớp
7	-Hs tự làm ở nhà với sự giúp đỡ của người thân trong gia đình		Dự án 2: Món ăn cho bữa cơm gia đình	Ngoài lớp
8	-Một số nhãn quần áo có ghi thành phần sợi dệt -Các mẫu vải để thực nghiệm tính chất của vải -Chén nhựa chứa nước để thực nghiệm độ thấm nước của vải	6	Bài 6: Các loại vải thường dùng trong may mặc	Trên lớp
9	-Hình ảnh trang phục thông dụng -Hình ảnh về ảnh hưởng của trang phục đến vóc dáng người mặc -Hình ảnh trang phục của các lứa tuổi khác nhau -Hình ảnh về cách phối hợp trang phục Hình các kí hiệu giặt ủi	1	Bài 7: Trang phục	Trên lớp
10	-Hình ảnh các bộ sưu tập thời trang theo nhiều phong cách	1	Bài 8: Thời trang	Trên lớp

	-Hình ảnh các bộ trang phục đi chơi cho bạn nam và nữ -Video clip ngắn về buổi trình diễn thời trang (nếu có)			
11	-Hướng dẫn Hs tự học		Dự án 3: Thời trang cho em	Ngoài lớp
12	-Tranh ảnh, mô hình hoặc mẫu vật thật về các đồ dùng điện được giới thiệu trong bài	1	Bài 9: Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình	Trên lớp
13	-Tranh ảnh hoặc video clip ngắn về các tình huống gặp tai nạn điện -Tranh ảnh về các biện pháp an toàn điện	1	Bài 10: An toàn điện	Trên lớp
14	-Hướng dẫn Hs tự học		Dự án 4: Tiết kiệm trong sử dụng điện	Ngoài lớp
15	-Máy tính, máy chiếu	1	Dạy cho tất cả các nội dung/ bài học	

#### 4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng công nghệ	00	Dạy các bài thực hành môn công nghệ	

## II. Kế hoạch dạy học<sup>1</sup>

### 1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Nội dung tích hợp/lồng ghép (5)	Dạy học trực tuyến (6)
-----	----------------	----------------	------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------------

<sup>1</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	<b>CHƯƠNG 1: NHÀ Ở</b>	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở, một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.</li> <li>- Kể tên được một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà. (Hướng dẫn Hs tự học nội dung về các bước chính để xây dựng 1 ngôi nhà)</li> <li>- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.</li> <li>- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả. <b>(Hướng dẫn Hs thực hiện ở nhà. Chú ý an toàn khi sử dụng năng lượng)</b></li> </ul>		
1	<b>Nhà ở đối với con người</b>	2	Tuần 1,2 Tiết 1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở, một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.</li> <li>- Kể được tên một số loại vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kết hợp kiến thức môn địa nói về các hiện tượng của thiên nhiên ảnh hưởng đến đời sống con người từ đó liên hệ đến vai trò của nhà ở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: <b>Một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam</b></li> <li>- Tư liệu điện tử: video, powerpoint, tài liệu tham khảo</li> <li>- Video tương tác Luyện tập, vận dụng</li> </ul>
2	<b>Sử dụng năng lượng</b>	2	Tuần 3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số biện pháp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương</li> </ul>

	<b>trong gia đình</b>		Tiết 3,4	sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả.		tác E-learning. Nội dung tương tác: Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả. - Tư liệu điện tử: video, powerpoint, tài liệu tham khảo - Video tương tác Luyện tập, vận dụng
3	<b>Ngôi nhà thông minh</b>	1	Tuần 5 Tiết 5	- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. <b>(Hoàn thành điểm KTTX lần 1)</b>		- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Đặc điểm của ngôi nhà thông minh - Tư liệu điện tử: video giới thiệu các thiết bị trong ngôi nhà thông minh powerpoint, tài liệu tham khảo - Video tương tác Luyện tập, vận dụng
4	<b>Dự án 1: Ngôi nhà của em</b>	1	Tuần 6 Tiết 6	- Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.		- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Thiết kế ngôi nhà

						<b>thông minh</b> - Tư liệu điện tử: video thiết kế ngôi nhà, powerpoint, tài liệu tham khảo - Tiêu chí chấm sản phẩm, làm việc nhóm
5	<b>Ôn tập chương 1</b>	1	Tuần 7 Tiết 7	-Hệ thống hóa được nội dung kiến thức về nhà ở		<b>Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm học trực tuyến.</b> - Tư liệu điện tử: video, powerpoint, tài liệu tham khảo
6	<b>Kiểm tra giữa học kì 1 (Tuần 8)</b>	1	Tuần 8 Tiết 8	-Ma trận đề		- Bộ đề trắc nghiệm và tự luận tham khảo
	<b>CHƯƠNG 2: BẢO QUẢN VÀ CHẾ BIẾN THỰC PHẨM</b>	<b>9</b>		- Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. - Lựa chọn và chế biến được món ăn		

				<p>đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. (Hướng dẫn Hs tự làm ở nhà với sự giúp đỡ của người thân trong gia đình. Chú ý an toàn trong quá trình thực hành tại gia đình)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành thói quen ăn, uống khoa học, chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh.</li> <li>- Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình. (Hướng dẫn Hs tự làm ở nhà với sự giúp đỡ của người thân trong gia đình)</li> </ul>		
7	<b>Thực phẩm và dinh dưỡng</b>	3	<p>Tuần 9,10,11 Tiết 9,10,11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Hình thành thói quen ăn, uống khoa học.</li> <li>- Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Chế độ ăn uống khoa học</li> <li>- Tư liệu điện tử: video về 4 nhóm chất, powerpoint, tài liệu tham khảo</li> </ul>	
8	<b>Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình</b>	3	<p>Tuần 12,13,14 Tiết 12,13,14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm.</li> <li>- Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kết hợp với kiến thức môn KHTN để giải thích về các hiện tượng hư hỏng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Phương pháp chế biến thực phẩm</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt .</li> <li>- Chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh.</li> </ul> <p>(Hoàn thành điểm KTTX lần 2)</p>	của thực phẩm từ đó đưa ra các phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm cho phù hợp	- Tư liệu điện tử: video thực phẩm hư hỏng, cách bảo quản, powerpoint, tài liệu tham khảo
9	<b>Ôn tập chương 2</b>	1	Tuần 15 Tiết 15	-Hệ thống hóa được nội dung kiến thức về bảo quản và chế biến thực phẩm.		<p>Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm học trực tuyến.</p> <p>Tư liệu điện tử: video, powerpoint, tài liệu tham khảo</p>
10	<b>Kiểm tra cuối học kì 1 (tuần 16)</b>	1	Tuần 16 Tiết 16	Ma trận đề		- Bộ đề trắc nghiệm và tự luận tham khảo
11	<b>Dự án 2: Món ăn cho bữa cơm gia đình</b>	1	Tuần 17 Tiết 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt.</li> </ul>		<p>Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Xây dựng bữa ăn dinh dưỡng hợp lí cho gia đình</p> <p>Tư liệu điện tử: video bữa cơm gia đình, powerpoint, tài liệu tham khảo</p>

	<b>CHƯƠNG 3: TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG</b>	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</li> <li>- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân. ;(Khuyến khích Hs tự học)</li> <li>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.</li> <li>- Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.(Hướng dẫn hs tự học; chú trọng bảo quản trang phục trong gia đình với sự hỗ trợ của người thân. Chú ý an toàn khi thực hiện)</li> </ul>	
12	<b>Các loại vải thường dùng trong may mặc</b>	1	Tuần 18 Tiết 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận biết được các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: <b>Vải sợi pha</b></li> <li>- Tư liệu điện tử: video giới thiệu quy trình tạo các loại vải,</li> </ul>

						powerpoint, tài liệu tham khảo
13	<b>Trang phục</b>	3	Tuần 19,20,21 Tiết 19,20,21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống;</li> <li>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.</li> <li>- Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.</li> </ul>	-Kết hợp kiến thức môn mỹ thuật về phối hợp màu sắc giữa các bộ trang phục sao cho phù hợp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Lựa chọn trang phục</li> <li>- Tư liệu điện tử: video trang phục truyền thống các nước, powerpoint, tài liệu tham khảo</li> </ul>
14	<b>Thời trang</b>	2	Tuần 22, 23 Tiết 22, 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân.</li> <li>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.</li> </ul> <p>(Hoàn thành điểm KTTX lần 1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời trang.</li> <li>- Tư liệu điện tử: video thời trang áo dài theo từng thời kì, powerpoint, tài liệu tham khảo</li> </ul>
15	<b>Dự án 3: Thời trang cho em</b>	2	Tuần 24, 25 Tiết 24,	-Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội</li> </ul>

			25	thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.		<b>dung tương tác:</b> <b>Thiết kế áo dài truyền thống</b> - Tài liệu tham khảo một số mẫu thiết kế - Tiêu chí chấm sản phẩm thiết kế
16	<b>Ôn tập chương 3</b>			-Hệ thống hóa được nội dung kiến thức về trang phục và thời trang.		<b>Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm học trực tuyến.</b> -Phần học sinh tự nghiên cứu trên lms.
17	<b>Kiểm tra giữa học kì 2 (tuần 26)</b>	1	Tuần 26 Tiết 26	<b>-Ma trận đề</b>		- Bộ đề trắc nghiệm và tự luận tham khảo
	<b>CHƯƠNG 4: ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH</b>	9		- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hòa, ...) - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm		

				<p>và an toàn. ;(Thực hiện ở nhà: hướng dẫn hs thực hành sử dụng 1 số đồ dùng điện phổ biến trong gia đình với sự hướng dẫn, giám sát của người thân trong gia đình. Đặc biệt lưu ý về an toàn điện)</p> <p>- Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.</p>		
18	<b>Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</b>	5	<p>Tuần 27,28,29, 30,31 Tiết 27,28,29, 30,31</p>	<p>- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hòa, ...)</p> <p>- Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.</p> <p><b>(Hoàn thành điểm KTTX lần 2)</b></p>	-Kết hợp kiến thức môn KHTN để làm sáng tỏ nguyên lí làm việc của 1 số đồ dùng điện.	<p>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: <b>Lựa chọn đồ dùng tiết kiệm điện</b></p> <p>- Tư liệu điện tử: video đồ dùng điện, powerpoint, tài liệu tham khảo</p>
19	<b>An toàn điện trong gia đình</b>	1	<p>Tuần 32 Tiết 32</p>	<p>- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.</p>		<p>- Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: <b>Biện pháp an toàn khi sử dụng điện</b></p> <p>- Tư liệu điện tử: video an toàn điện, powerpoint, tài</p>

						liệu tham khảo
20	<b>Kiểm tra cuối học kì 2 (Tuần 33)</b>	1	Tuần 33 Tiết 33	Ma trận đề		- Bộ đề trắc nghiệm và tự luận tham khảo
21	<b>Dự án 4: Tiết kiệm trong sử dụng điện</b>	1	Tuần 34 Tiết 34	-- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.		<b>Bài giảng tương tác E-learning. Nội dung tương tác: Các đồ dùng điện thế hệ mới chức năng tiết kiệm điện</b> - Tư liệu điện tử: video Giờ trái đất, powerpoint, tài liệu tham khảo
22	<b>Ôn tập chương 4</b>	1	Tuần 35 Tiết 35	-Hệ thống hóa được nội dung kiến thức về đồ dùng điện trong gia đình.		<b>Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm học trực tuyến.</b> Tư liệu điện tử: powerpoint, tài liệu tham khảo

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở</li> <li>- Nêu được một số kiểu nhà ở đặc trưng ở Việt Nam</li> <li>- Nhận diện được đặc điểm chung của ngôi nhà thông minh</li> <li>- Trình bày được các bước chính để xây dựng một ngôi nhà</li> <li>- Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình và trường học tiết kiệm, hiệu quả</li> <li>- Mô tả được đặc điểm của ngôi nhà thông minh</li> </ul>	Trắc nghiệm+ Tự luận
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của nhà ở đối với đời sống con người</li> <li>- Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả</li> <li>- Phân tích được điểm khác biệt ngôi nhà thông minh với ngôi nhà thông thường</li> <li>- Trình bày được một số thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến</li> <li>-Phân tích chế độ ăn uống khoa học</li> <li>- Lựa chọn và chế biến món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt</li> <li>- Xây dựng bữa ăn dinh dưỡng hợp lí cho người cao tuổi, trẻ em đang lớn, người lao động nặng.</li> </ul>	Trắc nghiệm+ Tự luận

			- Chế biến thực phẩm an toàn, vệ sinh	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được các xu hướng thời trang, đặc điểm của đồng phục học sinh THCS cho nam, nữ</li> <li>- Thể hiện được chọn loại vải phù hợp để may đồng phục học sinh</li> <li>- Lựa chọn được kiểu may, màu sắc của trang phục phù hợp với các hoạt động học tập và sinh hoạt tại trường</li> <li>- Bộ đồng phục có họa tiết trang trí để tạo điểm nhấn và đạt yêu cầu thẩm mỹ</li> <li>- Nộp bài đúng thời gian quy định, sạch, đẹp, kèm bài thuyết minh về sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự án. Em là nhà thiết kế thời trang</li> <li>- Thiết kế áo dài truyền thống</li> <li>- Thời gian làm bài là 45 phút</li> </ul>
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống.</li> <li>- Nêu được cách lựa chọn trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình..</li> <li>- Trình bày và vận dụng được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân</li> <li>- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình.</li> <li>- Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn</li> <li>- Lựa chọn được đồ dùng tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình</li> <li>- Học sinh hoàn thành được các câu lý thuyết liên quan</li> </ul>	Trắc nghiệm+ Tự luận

			tới nội dung bài học - Vận dụng tốt nội dung bài học, liên hệ thực tế nhận định và giải quyết các tình huống sử dụng điện an toàn	
--	--	--	--	--

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

- Tham gia hỗ trợ các kì thi do cấp trên chỉ đạo, hội thi khéo tay kĩ thuật cấp trường, cấp Thành phố.

*Tân Hưng, ngày 03 tháng 09 năm 2025*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**ĐỖ TẤN THẠNH**

**NGÔ VĂN LỘC**