

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)  
TRƯỜNG: THCS NGUYỄN HỮU THỌ  
TỔ: CÔNG NGHỆ - TIN HỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 7

(Năm học 2025 - 2026)

#### I. Đặc điểm tình hình

- Tổng số lớp: 11 ; Tổng số học sinh khoảng: 501 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 00**
- Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 02 ; Trên đại học: 00**  
**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [1]: Tốt: 02 ; Khá: 00 ; Đạt: 00.; Chưa đạt: 00**
- Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Hình 1.1 đến hình 1.5 SGK. - Máy tính, máy chiếu	- 05 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 1: Nghề trồng trọt ở Việt Nam	
2	- Hình 2.1 đến hình 2.6 SGK. - Máy tính, máy chiếu	- 06 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 2: Các phương thức trồng trọt ở Việt Nam	
3	- Hình 3.1 đến hình 3.8 SGK. - Bảng 3.1 đến 3.5 SGK - Máy tính, máy chiếu	- 08 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 3: Quy trình trồng trọt	
4	- Hình 4.1 đến hình 4.6 SGK. - Bảng 4.1 SGK - Máy tính, máy chiếu	- 06 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 4: Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 5.1 đến hình 5.5 SGK.</li> <li>- Bảng 5.1 đến 5.5 SGK</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> <li>- Hạt và cây mẫu</li> <li>- Đất trồng hoặc bộ dụng cụ trồng cây thủy canh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 05 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> <li>- 1 gói hạt và 5 cây mẫu</li> <li>- 1 bao đất trồng nhỏ hoặc 1 bộ dụng cụ trồng cây thủy canh</li> </ul>	Bài 5: Trồng và chăm sóc cây cải xanh	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút, máy tính có kết nối internet...</li> <li>- Sách về cây trồng, tài liệu hướng dẫn trồng và chăm sóc về loại cây trồng mà em muốn trồng.</li> </ul>	Đủ để thực hiện được dự án.	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	1 máy tính, 1 máy chiếu	Ôn tập chương I và chương II	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 6.1 đến hình 6.9 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 6: Rừng ở Việt Nam	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 7.1 đến hình 7.9 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 7: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	1 máy tính, 1 máy chiếu	Ôn tập chương III	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 8.1 đến hình 8.8 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 08 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 8: Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 9.1 đến hình 9.8 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 08 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 9: Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 10.1 đến hình 10.8 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 08 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 10: Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình 11.1 đến hình 11.7 SGK.</li> <li>- Máy tính, máy chiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 07 hình</li> <li>- 1 máy tính, 1 máy chiếu</li> </ul>	Bài 11: Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn	
15	Giấy, viết, máy tính kết nối internet, tài liệu hướng dẫn	Đủ để thực hiện được dự án.	Dự án 2: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình	

	nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi như gà, lợn....			
16	- Máy tính, máy chiếu	1 máy tính, 1 máy chiếu	Ôn tập chương IV và chương V	
17	- Hình 12.1 đến hình 12.3 SGK. - Máy tính, máy chiếu	- 03 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 12: Ngành thủy sản ở Việt Nam	
18	- Hình 13.1 đến hình 13.9 SGK. - Bảng 13.1 SGK. - Máy tính, máy chiếu	- 09 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 13: Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	
19	- Hình 14.1 đến hình 14.3 SGK. - Máy tính, máy chiếu	- 03 hình - 1 máy tính, 1 máy chiếu	Bài 14: Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	
20	Giấy, bút, thước kẻ, máy tính cầm tay có kết nối internet	Đủ để thực hiện được dự án.	Dự án 3: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản	
21	- Máy tính, máy chiếu	1 máy tính, 1 máy chiếu	Ôn tập chương VI	

**2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				

## II. Kế hoạch dạy học<sup>1</sup>

### 1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Dạy học trực tuyến (5)
<b>CHƯƠNG I: MỞ ĐẦU VỀ TRỒNG TRỌT (2 tiết)</b>					
1	Bài 1: Nghề trồng trọt ở Việt Nam	1	Tuần 1	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam;</li><li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghề phổ biến trong trồng trọt;</li><li>- Nhận biết được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các nghề trồng trọt.</li></ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li><li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li></ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool
2	Bài 2: Các phương thức	1	Tuần 2	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam;</li></ul>	

<sup>1</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	trồng trọt ở Việt Nam			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam;</li> <li>- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
<b>CHƯƠNG II: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY TRỒNG (10 tiết)</b>					
3	Bài 3: Quy trình trồng trọt	3	Tuần 3, 4, 5	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt;</li> <li>- Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool</li> <li>- Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool</li> </ul>

4	Bài 4: Nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành	2	Tuần 6, 7	<p>a. Kiến thức Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	<p>Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool</p> <p>Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool</p>
5	Bài 5: Trồng và chăm sóc cây cải xanh	1	Tuần 8,9	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến;</li> <li>- Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	

6	Ôn tập chương I và chương II	1	Tuần 10	<p>a. Kiến thức Ôn tập củng cố kiến thức chương I và II</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
7	<b>Kiểm tra giữa kì học kì I</b>	1	Tuần 11	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra nội dung kiến thức chương I, II</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chỉ, trung thực</li> </ul>	
8	Dự án 1: Kế hoạch trồng và chăm sóc cây trồng trong gia đình	2	Tuần 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng trong gia đình.</li> <li>- Báo cáo về cách trồng và chăm sóc về loại cây trồng mà em muốn trồng.</li> </ul>	
<b>CHƯƠNG III: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG (6 tiết)</b>					

9	Bài 6: Rừng ở Việt Nam	1	Tuần 13	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của rừng;</li> <li>- Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở Việt Nam</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	<p>Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool</p> <p>Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool</p>
10	Bài 7: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	3	Tuần 14, 15	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng;</li> <li>- Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	

11	Ôn tập chương III	1	Tuần 16	<p>a. Kiến thức Ôn tập củng cố kiến thức chương III</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
12	<b>Kiểm tra cuối học kì I</b>	1	Tuần 17	<p>a. Kiến thức Ôn tập củng cố kiến thức chương I, II, III</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	

**CHƯƠNG IV: MỞ ĐẦU VỀ CHĂN NUÔI (2 tiết)**

13	Bài 8: Nghề chăn nuôi ở Việt Nam	1	Tuần 18	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi;</li><li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi;</li><li>- Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.</li></ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li><li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li></ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool
14	Bài 9: Một số phương thức chăn nuôi ở Việt Nam	1	Tuần 19	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta;</li><li>- Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.</li></ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li><li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li></ul>	

				<p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
<b>CHƯƠNG V: NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, PHÒNG VÀ TRỊ BỆNH CHO VẬT NUÔI (8 tiết)</b>					
15	Bài 10: Kỹ thuật nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	3	Tuần 20, 21, 22	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng trị bệnh cho vật nuôi;</li> <li>- Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản;</li> <li>- Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	

16	Bài 11: Kỹ thuật chăn nuôi gà thịt thả vườn	2	Tuần 23, 24	<p>a. Kiến thức Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho một loại vật nuôi phổ biến.</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool Bài giảng E – Learning dạng tương tác trên phần mềm LMS Mschool
17	Dự án 2: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình	1	Tuần 25	<p>a. Kiến thức Lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
18	Ôn tập chương IV và chương V	1	Tuần 26	<p>a. Kiến thức Ôn tập củng cố kiến thức chương IV và V</p>	

				<p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
19	<b>Kiểm tra giữa học kì II</b>	1	Tuần 27	<p>a. Kiến thức</p> <p>Kiểm tra nội dung kiến thức chương IV, V</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
<b>CHƯƠNG VI: NUÔI THỦY SẢN (7 tiết)</b>					
20	Bài 12: Ngành thủy sản ở Việt Nam	1	Tuần 28	<p>a. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của ngành thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam;</li> <li>- Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao.</li> </ul> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết</li> </ul>	

				<p>vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</p> <p>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</p> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
21	Bài 13: Quy trình kỹ thuật nuôi thủy sản	3	Tuần 29, 30, 31	<p>a. Kiến thức</p> <p>- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng, trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến;</p> <p>- Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản.</p> <p>b. Năng lực</p> <p>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</p> <p>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</p> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
23	Bài 14: Bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản	1	Tuần 32	<p>a. Kiến thức</p> <p>Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.</p> <p>b. Năng lực</p> <p>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng</p>	Bài giảng ppt trên phần mềm LMS Mschool

				<p>dụng ngôn ngữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
24	Dự án 3: Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc thủy sản	1	Tuần 33	<p>a. Kiến thức</p> <p>Lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại thủy sản phù hợp.</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul> <p>c. Phẩm chất</p> <p>Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</p>	
25	Ôn tập chương IV, V, VI	1	Tuần 34	<p>a. Kiến thức</p> <p>Ôn tập củng cố kiến thức chương IV, V, VI</p> <p>b. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.</li> <li>- Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật.</li> </ul>	

				c. Phẩm chất Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.	
26	<b>Kiểm tra cuối học kì II</b>	1	Tuần 35	a. Kiến thức Kiểm tra nội dung kiến thức chương VI, V, VI b. Năng lực - Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ. - Năng lực chuyên biệt : Năng lực sử dụng công nghệ cụ thể, năng lực phân tích, năng lực sử dụng ngôn ngữ kỹ thuật. c. Phẩm chất Chăm chỉ, trung thực	

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
KTĐG 1	15 phút	Tuần 5	Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt; Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt	Kiểm tra trắc nghiệm 100%

<b>Giữa Học kỳ I</b>	45 phút	Tuần 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng trồng trọt trong Chương 1 và Chương 2 để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam.</li> </ul>	30% trắc nghiệm - 70% tự luận hoặc 50% trắc nghiệm - 50% tự luận
KTĐG 2	15 phút	Tuần 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của rừng.</li> </ul> <p>Phân biệt được các rừng phổ biến ở Việt Nam.</p>	Kiểm tra tự luận, trắc nghiệm hoặc sản phẩm
<b>Cuối Học kỳ I</b>	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về vai trò, triển vọng và đặc điểm nghề trồng trọt ở Việt Nam, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao, quy trình trồng trọt, nhân giống bằng phương pháp giâm cành.</li> <li>- Vận dụng kiến thức, kỹ năng trồng trọt trong Chương 1 và Chương 2 để giải quyết các câu hỏi xoay quanh chủ đề trồng trọt ở Việt Nam.</li> <li>- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng,</li> <li>- Vận dụng những kiến thức đã học trong Chương 3 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.</li> </ul>	30% trắc nghiệm - 70% tự luận hoặc 50% trắc nghiệm - 50% tự luận

KTĐG 1	15 phút	Tuần 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi;</li> <li>- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi;</li> <li>- Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi.</li> <li>- Nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta;</li> <li>- Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.</li> </ul>	Kiểm tra tự luận, kiểm tra trắc nghiệm 100% hoặc cho làm sản phẩm
<b>Giữa Học kỳ II</b>	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về chăn nuôi nghề chăn nuôi, phương thức chăn nuôi, môi trường, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi,</li> <li>- Vận dụng những kiến thức đã học ở Chương 4 và Chương 5 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về chăn nuôi.</li> </ul>	30% trắc nghiệm - 70% tự luận hoặc 50% trắc nghiệm - 50% tự luận
KTĐG 2	15 phút	Tuần 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được vai trò của ngành thủy sản trong nền kinh tế Việt Nam;</li> <li>- Nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao.</li> <li>- Nêu được quy trình kỹ thuật nuôi, chăm sóc, phòng, trị bệnh, thu hoạch một loại thủy sản phổ biến</li> <li>- Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi thủy sản bằng phương pháp đơn giản</li> </ul>	Kiểm tra tự luận hoặc kiểm tra trắc nghiệm 100%
<b>Cuối Học kỳ II</b>	45 phút	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về chăn nuôi nghề chăn nuôi, phương thức chăn nuôi, môi trường, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho vật nuôi,</li> <li>- Vận dụng những kiến thức đã học ở Chương 4 và Chương 5 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề về chăn nuôi.</li> <li>- Trình bày tóm tắt được những kiến thức đã học về nuôi</li> </ul>	30% trắc nghiệm - 70% tự luận hoặc 50% trắc nghiệm - 50% tự luận

			thủy sản: ngành thủy sản ở Việt Nam, kỹ thuật nuôi thủy sản, bảo vệ môi trường và nguồn lợi thủy sản. - Vận dụng những kiến thức đã học ở Chương 6 để giải quyết các câu hỏi, bài tập đặt ra xoay quanh chủ đề nuôi thủy sản.	
--	--	--	--	--

### III. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia hỗ trợ các kì thi do cấp trên chỉ đạo, hội thi khéo tay kỹ thuật cấp trường, cấp Thành phố.

*Tân Hưng, ngày 03 tháng 09 năm 2025*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**ĐỖ TẤN THẠNH**

**NGÔ VĂN LỘC**