

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NGŨ VĂN 7

Năm học: 2025 – 2026

Cả năm 35 tuần x 4 tiết = 140 tiết

Học kì I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết

Học kì II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Thiết bị dạy học	
Học kì I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết						
1 8/9 – 12/19 /2025	Bài 1: <i>Tiếng nói của vạn vật (thơ 4 chữ, năm chữ)</i>	Tri thức ngữ văn	1	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà nhà văn muốn gửi đến người đọc, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.	Máy tính, máy chiếu (tivi), slide trình chiếu, HSHT, rubic, bảng kiểm đánh giá	
		Độc: Văn bản 1: Lời của cây	2 3			
Văn bản 2: Sang thu		4				
		5				
Độc kết nối chủ điểm: Ông Một		6				
Độc mở rộng theo thể loại: Con chim chiền chiện		BG e-learning				
Thực hành Tiếng Việt		7	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của phó từ			
Viết: Làm bài thơ bốn chữ hoặc 5 chữ		8	- Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ			
3 22/9 – 26/9/ 2025		Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ	9 10			- Viết được đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ
		Nói – nghe: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày	11			- Tóm tắt ý chính do người khác trình bày.
	Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	12	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt			
	4	Bài 2:	Tri thức ngữ văn	13	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn như: đề tài,	
Độc:			14			

29/9 – 3/10/ 2025	Bài học cuộc sống(truyện ngụ ngôn)	Văn bản 1: Những cái nhìn hạn hẹp.	15	sự kiện, tình huống cốt truyện nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Nêu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm, nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học. - Nhận biết được các công dụng của dấu chấm lửng. Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả. - Biết kể một truyện ngụ ngôn - Biết sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, dí dỏm hài hước trong khi nói và nghe. - Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	
		Văn bản 2: Những tình huống hiếm nghèo	16		
		- Đọc kết nối chủ điểm : Biết người biết ta	17		
		Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng	BG e- learn ing		
		Thực hành Tiếng Việt	18		
		Viết: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật lịch sử hoặc sự kiện lịch sử	19		
5 6/10 – 10/10 /2025		Nói nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn	20		
		Nói nghe: Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.	21		
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	22		
		Tri thức ngữ văn	23		
6 13/10 – 17/10 /2025		Độc: Văn bản 1: Em bé thông minh-	24		
			25		
			26		
7 20/10 –	Bài 3: Những góc nhìn văn chương (27		
			28		
			29		

24/10 /2025	Nghị luận văn học)	nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian		mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.
8 27/10 – 31/10 /2025		Văn bản 2: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “ trong đầm gì đẹp bằng sen”	28 29	- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản
		Độc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chi dũng cảm	30	
		Độc mở rộng thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn chiếc lá cuối cùng	BG e- learn ing	
		KTGK 1	Ôn tập KTGK1	31 32
9 3/11 – 7/11/ 2025	Bài 3: tt	Thực hành Tiếng Việt	33 34	- Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ
		Viết: Viết bài văn phân tích nhân vật trong tác phẩm văn học	35 36 37 38	- Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt và nghĩa của những từ có yếu tố đó. - Bước đầu biết viết bài phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học
		Nói nghe: Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi	39	- Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi. Xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết
10 10/11 – 14/11 /2025		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	40	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt
		Tri thức ngữ văn	41	- Nhân biết được chất trữ tình, cái tôi, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn.
11 17/11 – 21/11 /2025	Bài 4: Quà tặng thiên nhiên (tản văn, tùy bút)	Độc:	42	- Nhận biết được chủ đề của văn bản; tình cảm, cảm xúc của
		Văn bản 1: Cốm vòng	43	
		Văn bản 2: Mùa thu về Trùng	44 45	
12				

24/11 – 28/11 /2025		Khánh nghe hạt dẻ hát.		người viết, thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.	
		Độc kết nối chủ điểm: Thu sang	46		
			BG e- learn ing		
		Thực hành tiếng Việt	47 48		
13 1/12 – 5/12/ 2025		Viết: Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc	49 50	- Viết được bài văn biểu cảm về con người, sự việc.	
		Nói nghe: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày	51	- Tóm tắt được ý chính do người khác trình bày.	
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	52	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	
14 8/12 – 12/12 /2025	Bài 5: <i>Từng bước hoàn thiện bản thân (Văn bản thông tin)</i>	Tri thức ngữ văn	53	- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản - Những biết và hiểu được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo trong văn bản thông tin ; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề trong văn bản .	
		Độc: Văn bản 1: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn	54 55		
		Văn bản 2: Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học	56 57		
15 15/12 – 19/12 /2025	KTCK 1	Ôn tập KTCK 1	58 59	- Đọc hiểu thể loại truyện ngụ ngôn	

16 22/12 – 26/12 /2025	KTCK1	60	- Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật	
		61		
		62		
		63		
		64		
17 29/12 – 2/1/2 026	Độc kết nối chủ điểm: - Bài học từ cây cau	65		
		Độc mở rộng theo thể loại: - Phòng tránh đuối nước		BG e-learning
		Trả bài KTCK		66
		Thực hành Tiếng Việt		67 68
18 5/1 – 9/1/2 026	Viết: Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động	69	- Bước đầu biết viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.	
		70		
	Nói nghe: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động	71	- Giải thích về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.	
	Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	72	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Thiết bị dạy học
Học kì II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết					
19 12/01 – 16/01 /2026	Bài 6: <i>Hành trình tri thức (Nghị luận xã hội)</i>	Tri thức đọc hiểu	73	- Nhận biết và chỉ ra mối quan hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống; chỉ ra được mối quan hệ giữa	
		Độc:	74		
		Văn bản 1: Tự học – một thú vui bổ ích	75		
		Văn bản 2: Bàn về đọc sách	76		
			77		

20 19/01 – 23/01 /2026		Độc kết nối chủ điểm: - Tôi đi học	78	đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản.	
		Độc mở rộng theo thể loại: - Đừng từ bỏ cố gắng.	BG e- learn ing		
		Thực hành tiếng Việt	79 80	- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của liên kết trong văn bản.	
21 26/01 – 30/01 /2026		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.	81 82 83	- Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	
		Nói nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống	84 85	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.	
22 2/2 – 6/2/2 026		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	86	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	
		Bài 7: <i>Trí tuệ dân gian (Tục ngữ</i>	Tri thức ngữ văn	87	- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần
		Độc: Văn bản 1: Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết	88		
Nghỉ Tết					
23 23/2 – 27/2/ 2026	Bài 7: tt	Văn bản 2: Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất.	89 90	- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. - Biết trân trọng kho tàng tri thức của cha ông.	
		Độc kết nối chủ điểm: Tục ngữ và sáng tác văn chương	91		

		Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội	BG e- learn ing		
		Thực hành Tiếng Việt	92	- Nhận biết đặc điểm và chức năng của thành ngữ và tục ngữ.	
24 2/3 – 6/3/2 026	KTGK2	Ôn tập KTGK2	93	- Đọc hiểu tục ngữ - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	
			94		
		KTGK 2	95		
25 9/3 – 13/3/ 2026	Bài 7: tt		96		
			97		
		Thực hành Tiếng Việt	98	- Nhận biết đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh	
		Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống	99	- Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	
			100		
26 16/3 – 20/3/ 2026		Nói nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.	101	- Biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe.	
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	102	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	
Bài 8: <i>Nét đẹp văn hoá Việt (văn bản thông tin)</i>		Tri thức ngữ văn	103	- Nhận biết được đặc điểm văn bản, giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được	
		Đọc:	104		
27 23/3 – 27/3/ 2026		Văn bản 1: Trò chơi cướp cờ	105		
		Văn bản 2: Cách gọt củ hoa thủy tiên	106 107		

		Độc kết nối chủ điểm: Hương khúc	108	cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản. - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản.	
		Độc mở rộng theo thể loại: Kéo co	BG e-learn ing	- Nhận biết được cách triển khai ý tưởng và thông tin trong văn bản.	
28 30/3 – 3/4/2 026		Thực hành Tiếng Việt	109 110	- Nhận biết được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản in hoặc văn bản điện tử. - Nhận biết được đặc điểm, chức năng của số từ.	
		Viết: Viết văn bản tường trình	111	- Viết văn bản tường trình đầy đủ, rõ ràng, đúng quy cách.	
		Nói nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt	112 113	- Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. Trung thực khi tham gia các hoạt động.	
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	114	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	
29 6/4 – 10/4/ 2026	Bài 9: <i>Trong thế giới viễn tưởng (Truyện khoa học viễn tưởng)</i>	Tri thức ngữ văn	115	- Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng như: Đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn.	
		Độc: Văn bản 1: Dòng Sông Đen	116 117	- Nhận biết được tính cách nhân vật thể hiện qua: Hành động, cử chỉ, lời thoại ý nghĩ của các nhân vật khác trong truyện, lời người kể chuyện;	
		Văn bản 2: Xưởng Sô- cô-la	118 119	- Nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện (Người kể chuyện ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba)	
		Độc kết nối chủ điểm: - Trái tim Đan- kô	120	- Nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện (Người kể chuyện ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba)	
		Độc mở rộng: Một ngày của Ích- chi-an	BG e-learn ing	- Nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện (Người kể chuyện ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba) - Thể hiện được thái độ đồng tình hay không đồng tình với cách giải quyết vấn đề của tác giả, nêu được lý do.	
30 13/4 – 17/4/ 2026					

31 20/4 – 24/4/ 2026	KTCK2	Thực hành Tiếng Việt	121 122	- Biết cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ.
		Ôn tập KTCK2	123 124	- Đọc hiểu văn bản truyện khoa học viễn tưởng - Tích hợp thực hành tiếng Việt
32 27/4 – 1/5/2 026	KTCK2		125 126	- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.
			127 128	
33 4/5 – 8/5/2 026	Bài 9: tt	Viết: Viết văn bản tường trình	129	- Viết đoạn văn tóm tắt văn bản theo yêu cầu độ dài khác nhau.
		Nói nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt	130	Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. Trung thực khi tham gia các hoạt động.
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	131	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt
34 11/5 – 15/5/ 2026	Bài 10: Lắng nghe trái tim mình (Thơ)	Tri thức ngữ văn	132	- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.
		Đọc: Văn bản 1: Đợi mẹ	133 134	- Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản.
		Văn bản 2: Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi	135	
		Đọc kết nối chủ điểm: - Lời trái tim	136	
		Đọc mở rộng theo thể loại: - Mẹ	BG e- learn ing	
35 18/5 – 22/5/ 2026		Thực hành tiếng Việt	137	- Nhận biết được ngữ cảnh, xác định được nghĩa của từ trong ngữ cảnh.
		Viết: Viết bài văn biểu cảm về con người	138	- Viết được bài văn biểu cảm về con người.

		Nói – nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc và đời sống	139	- Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và các lý lẽ, bằng chứng thuyết phục.	
		Ôn tập Đưa bài ôn tập lên lms	140	- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt	