

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC NGŨ VĂN 9

Năm học: 2025 – 2026

Cả năm 35 tuần x 4 tiết = 140 tiết

Học kì I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết

Học kì II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết

| Tuần  | Chủ đề  | Tên bài   | Tiết                   | Yêu cầu cần đạt   | Thiết bị dạy học   |
|---|---|---|------------------------|---|--|
| <b>Học kì I: 18 tuần x 4 tiết = 72 tiết</b>                     |   |   |                        |   |  |
| 1<br>8/9 –<br>12/19<br>/2025                                    | <b>Bài 1:</b><br><b>Thương</b><br><b>nhớ quê</b><br><b>hương</b><br><b>( Thơ)</b> | <b>Tri thức ngữ</b><br><b>văn</b>   | <b>1</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.</li> <li>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.</li> <li>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống, cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại.</li> <li>- Nhận biết được biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh và điệp vần: đặc điểm và tác dụng.</li> <li>- Bước đầu biết làm thơ tám chữ.</li> <li>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ tám chữ.</li> <li>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi</li> <li>- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt</li> </ul> | Máy tính, máy chiếu (tivi), slide trình chiếu, HSHT, rubic, bảng kiểm đánh giá |
|   |   | <b>Độc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Quê hương                                  | <b>2</b><br><b>3</b>   |   |  |
| <b>Văn bản 2:</b> Bếp lửa                                       |   | <b>4</b><br><b>5</b>  |                        |   |  |
| <b>Kết nối chủ</b><br><b>điểm:</b> Vẻ đẹp của Sông Đà           |   | <b>6</b>  |                        |   |  |
| <b>Đọc mở rộng</b><br><b>theo thể loại:</b><br>Mùa xuân nho nhỏ |   | BG<br>e-<br>learn<br>ing  |                        |   |  |
| <b>Thực hành tiếng</b><br><b>Việt</b>                           |   | <b>7</b>  |                        |   |  |
|   |   | <b>8</b>  |                        |   |  |
| 3<br>22/9<br>–<br>26/9/<br>2025                                 |   | <b>Viết:</b> Làm một bài thơ 8 chữ  | <b>9</b>               |   |  |
|   |   | <b>Viết:</b> Viết đoạn văn chia sẻ cảm nghĩ về một bài thơ 8 chữ            | <b>10</b><br><b>11</b> |   |  |
|   |   | <b>Nói và nghe:</b><br>Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống | <b>12</b>              |   |  |
| 4<br>29/9<br>–  |   | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms                                     | <b>13</b>              |   |  |

|                                   |  |   |                          |  |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------|--|
| 3/10/<br>2025                     | <b>Bài 2:</b><br><b>Giá trị của văn chương (Văn bản nghị luận)</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b>   | <b>14</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được cách trình bày vấn đề khách quan (chỉ đưa thông tin) và cách trình bày vấn đề chủ quan (thể hiện tình cảm, quan điểm của người viết).</li> <li>- Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB.</li> <li>- Phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề.</li> <li>- Hiểu được cùng một vấn đề đặt ra trong VB, người đọc có thể tiếp nhận khác nhau.</li> <li>- Liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong văn bản với bối cảnh lịch sử, văn hóa, xã hội.</li> </ul> |
|                                   |  | <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Về hình tượng bà Tú trong bài thơ “Thương vợ”    | <b>15</b><br><b>16</b>   |  |
|                                   |  | <b>Văn bản 2:</b> Ý nghĩa văn chương  | <b>17</b><br><b>18</b>   |  |
|                                   |  | <b>Kết nối chủ điểm</b><br>: Thơ ca   | <b>19</b>                |  |
| 5<br>6/10<br>–<br>10/10<br>/2025  |  | <b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b><br>Tính đa nghĩa trong bài thơ "Bánh trôi nước" | BG<br>e-<br>learn<br>ing |  |
|                                   |  | Thực hành tiếng Việt  | <b>20</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một số lưu ý về tham khảo, trích dẫn tài liệu để tránh đạo văn.</li> <li>- Có hiểu biết và tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ, biết cách trích dẫn văn bản của người khác.</li> </ul>  |
| 6<br>13/10<br>–<br>17/10<br>/2025 |  | <b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học                | <b>21</b><br><b>22</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết được một văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.</li> <li>- Nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu logic, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.</li> <li>- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt</li> </ul>  |
|                                   |  | <b>Nói và nghe:</b><br>Nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến          | <b>23</b>                |  |
|                                   |  | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms   | <b>24</b>                |  |

|                                    |  |   |                          |   |
|------------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| 7<br>20/10<br>–<br>24/10<br>/2025  | <b>Bài 3:</b><br><b>Những di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh (Văn bản thông tin)</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b>   | <b>25</b>                | - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử, bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.<br><br>- Nhận biết và phân tích được tác dụng của cách trình bày thông tin trong VB như: trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, các đối tượng phân loại, so sánh và đối chiếu,...<br><br>- Phân tích được thông tin cơ bản của VB; giải thích được ý nghĩa của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB. |
|                                    |  | <b>Đọc: Văn bản 1:</b><br><i>Vườn Quốc gia Cúc Phương</i>   | <b>26</b><br><b>27</b>   |   |
|                                    |  | <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 2:</b> <i>Ngo Môn</i>   | <b>28</b><br><b>29</b>   |   |
|                                    |  | <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b><br>Nhiều giá trị khảo cổ từ Hoàng thành Thăng Long cần được Unesco công nhận | <b>30</b>                |   |
|                                    |  | <b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b><br>Cột cờ Thủ Ngữ – di tích cổ bên sông Sài Gòn                         | BG<br>e-<br>learn<br>ing |   |
| 8<br>27/10<br>–<br>31/10<br>/2025  |  | <b>Ôn tập KTGK1</b>   | <b>31</b><br><b>32</b>   | - Đọc hiểu văn bản thơ tám chữ.<br>- Tích hợp thực hành TV trong văn bản đọc hiểu (nếu phù hợp)<br>- Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ<br><br>- Nhận biết được nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng.<br><br>- Viết được văn bản thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.  |
|                                    |  | <b>KTGK1</b>  | <b>33</b><br><b>34</b>   |   |
|                                    |  | Thực hành tiếng Việt  | <b>35</b>                |   |
|                                    |  | <b>Viết:</b> Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử                      | <b>36</b><br><b>37</b>   |   |
| 9<br>3/11<br>–<br>7/11/<br>2025    |  | <b>Nói và nghe:</b><br>Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử                         | <b>38</b><br><b>39</b>   | - Thuyết minh được về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.<br><br>- Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt   |
|                                    |  | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms   | <b>40</b>                |   |
|                                    |  |   |                          |   |
| 10<br>10/11<br>–<br>14/11<br>/2025 |  |   |                          |   |
|                                    |  |   |                          |   |

|                                    |  |   |                                     |   |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 11<br>17/11<br>–<br>21/11<br>/2025 | <b>Bài 4: Con người trong thế giới kì ảo</b>     | <b>Tri thức Ngữ văn</b>   | <b>41</b>                           | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện.<br>- Nhận biết và phân biệt được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong VB truyện. |
|                                    |  | <b>Độc:</b><br><b>Văn bản 1:</b><br>Chuyện người con gái Nam Xương  | <b>42</b><br><b>43</b><br><b>44</b> |   |
| 12<br>24/11<br>–<br>28/11<br>/2025 |  | <b>Văn bản 2:</b><br>Truyện lạ nhà thuyền chài                      | <b>45</b><br><b>46</b>              | - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại   |
|                                    |  | <b>Độc kết nối chủ điểm:</b><br>Sơn Tinh, Thủy Tinh                 | <b>47</b>                           |   |
|                                    |  | <b>Độc mở rộng theo thể loại:</b><br>Đế chọi                        | BG<br>e-<br>learn<br>ing            |   |
|                                    |  | Thực hành tiếng Việt  | <b>48</b>                           |   |
| 13<br>1/12<br>–<br>5/12/<br>2025   |  | <b>Viết:</b> Viết một truyện kể sáng tạo dựa trên một truyện đã đọc | <b>49</b><br><b>50</b>              | Viết được một truyện kể sáng tạo, có thể mô phỏng một truyện đặc độc; sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong truyện.<br>Biết kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện...)   |
|                                    |  | <b>Nói và nghe:</b> Kể một câu chuyện tưởng tượng                   | <b>51</b><br><b>52</b>              |   |
|                                    |  | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms                             | <b>53</b>                           |   |
| 14<br>8/12<br>–<br>12/12<br>/2025  | <b>Bài 5: Khát vọng công lí (Truyện thơ Nôm)</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b>   | <b>54</b>                           | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của truyện thơ Nôm như: cốt truyện, nhân vật, lời thoại.<br>- Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.                    |
|                                    |  | <b>Độc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga   | <b>55</b><br><b>56</b>              |   |
|                                    |  | <b>Độc:</b><br><b>Văn bản 2:</b> Thúy Kiều báo ân báo oán           | <b>57</b><br><b>58</b>              |   |
| 15<br>15/12<br>–<br>19/12<br>/2025 |  | <b>Ôn tập KTCK 1</b>  | <b>59</b>                           | - Đọc hiểu thể loại truyện truyền kì  |

|   |                      |   |                          |  |  |  |
|---|----------------------|---|--------------------------|--|--|--|
|   | <b>Ôn tập KTCK 1</b> |   | <b>60</b>                | - Tích hợp thực hành tiếng Việt trong chương trình.  |  |  |
| <b>16</b><br>22/12<br>–<br>26/12<br>/2025 |                      |   | <b>61</b>                | - Viết bài văn nghị luận phân tích nội dung chủ đề, những đặc sắc nghệ thuật và hiệu quả thẩm mỹ của tác phẩm truyện   |  |  |
|   |                      |   | <b>62</b>                |  |  |  |
|   |                      | <b>KTCK1</b>  | <b>63</b>                |  |  |  |
|   |                      |   | <b>64</b>                |  |  |  |
| <b>17</b><br>29/12<br>–<br>2/1/2<br>026   | <b>Bài 5: tt</b>     | <b>Đọc:</b><br><i>Văn bản 2:</i> Thuý Kiều báo ân báo oán                                   | <b>65</b>                | - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.<br>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống, cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại. |  |  |
|   |                      | <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b><br>Nhân vật lí tưởng trong kết thúc của truyện cổ tích thần kì | <b>66</b>                |  |  |  |
|   |                      | <b>Đọc mở rộng:</b><br>Tiếng đàn giải oan   | BG<br>e-<br>learn<br>ing |  |  |  |
|   |                      | Thực hành tiếng Việt  | <b>67</b>                |  |  | - Trình bày được một số nét sơ giản về chữ viết tiếng Việt: chữ Nôm và chữ Quốc ngữ; hiểu và phân tích được đặc điểm, tác dụng của điển tích, điển cố. |
|   |                      |   | <b>68</b>                |  |  |  |
| <b>18</b><br>5/1 –<br>9/1/2<br>026        |                      | <b>Viết:</b> Viết văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (thơ)                    | <b>69</b>                | - Viết được một văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.  |  |  |
|   |                      |   | <b>70</b>                |  |  |  |
|   |                      | <b>Nói và nghe:</b><br>Thực hiện cuộc phỏng vấn   | <b>71</b>                |  |  | - Tiến hành được một cuộc phỏng vấn ngắn, xác định được mục đích, nội dung và cách thức phỏng vấn.   |
|   |                      | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms   | <b>72</b>                |  |  | - Hệ thống, ôn tập củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt.  |

| Tuần   | Chủ đề | Tên bài             | Tiết      | Yêu cầu cần đạt | Thiết bị dạy học |
|--|--------|---------------------|-----------|-----------------|------------------|
| <b>Học kì II: 17 tuần x 4 tiết = 68 tiết</b> |        |                     |           |                 |                  |
|  |        | <i>Tri thức ngữ</i> | <b>73</b> |                 |                  |

|                                    |   |   |                      |  |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--|
| 19<br>12/01<br>–<br>16/01<br>/2026 | <b>Bài 6:</b><br><b>Những vấn đề toàn cầu (Văn bản nghị luận)</b> | <b>văn</b>  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB (văn bản).</li> <li>- Biết nhận xét, đánh giá tính chất đúng hoặc sai của vấn đề đặt ra trong VB.</li> <li>- Liên hệ được ý tưởng, thông điệp trong VB với bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội.</li> </ul> |
|                                    |   | <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Đấu tranh cho một thế giới hòa bình                    | 74<br>75             |  |
|                                    |   | <b>Văn bản 2:</b> Bài phát biểu của Tổng Thư kí liên hợp quốc về biến đổi khí hậu       | 76                   |  |
| 20<br>19/01<br>–<br>23/01<br>/2026 |   | <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b><br>Những điều cần biết để an toàn trong không gian mạng... | 77                   |  |
|                                    |   | <b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b><br>Bản sắc dân tộc: cái gốc của mọi công dân toàn cầu | BG<br>e-learn<br>ing |  |
|                                    |   | Thực hành tiếng Việt  | 78<br>79             | - Lựa chọn được câu đơn – câu ghép, các kiểu câu ghép và các phương tiện nối các vế câu ghép.  |
|                                    |   | <b>Viết:</b><br>Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết                     | 80<br>81             | - Viết được bài văn nghị luận về vấn đề cần giải quyết, trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.  |
| 21<br>26/01<br>–<br>30/01<br>/2026 |   | <b>Viết:</b> Viết văn bản quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động       | 82                   | - Viết được VB quảng cáo hoặc tờ rơi về một sản phẩm hay một hoạt động, sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ.  |
|                                    |   | <b>Nói và nghe:</b><br>Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự                  | 83                   | - Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự.<br>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi  |
|                                    |   | <b>Ôn tập</b>   | LM<br>S              | - Ôn tập, củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt.   |

|                                  |   |   |                          |  |  |
|----------------------------------|---|---|--------------------------|--|--|
|                                  |   | Đưa bài ôn tập lên lms  |                          |  |  |
| 22<br>2/2 –<br>6/2/2<br>026      | <b>Bài 7:</b><br><b>Hành trình khám phá sự thật (Truyện trinh thám)</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b>   | <b>84</b>                | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố trong truyện trinh thám như: Không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính, lời người kể chuyện.<br>- Nhận biết và phân biệt được lời người kể chuyện và lời nhân vật, lời đối thoại và lời độc thoại trong VB truyện.   |  |
|                                  |   | <b>Độc:</b>   | <b>85</b>                |  |  |
|                                  |   | <b>Văn bản 1:</b><br><i>Chiếc mũ miện dát đá be-rô</i>          | <b>86</b>                |  |  |
|                                  |   | <b>Văn bản 2:</b> <i>Ngôi mộ cổ</i>                             | <b>87</b><br><b>88</b>   |  |  |
| <b>Nghỉ Tết</b>                  |   |   |                          |  |  |
| 23<br>23/2<br>–<br>27/2/<br>2026 | <b>Bài 7: (tt)</b>  | <b>Độc kết nối chủ đề:</b><br><i>Cách suy luận</i>              | <b>89</b>                | - Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.<br>- Nhận biết được vai trò của người đọc và bối cảnh tiếp nhận đối với việc đọc hiểu tác phẩm văn học.<br>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại. |  |
|                                  |   | <b>Độc mở rộng theo thể loại:</b><br><i>Kẻ sát nhân lộ diện</i> | BG<br>e-<br>learn<br>ing |  |  |
|                                  |   | <b>Thực hành tiếng Việt</b>                                     | <b>90</b>                |  |  |
|                                  |   | <b>Viết:</b> Viết một truyện kể sáng tạo                        | <b>91</b><br><b>92</b>   |  |  |
| 24<br>2/3 –<br>6/3/2<br>026      |   | <b>Nói và nghe:</b><br>Kể một câu chuyện tưởng tượng            | <b>93</b>                | Kể một câu chuyện tưởng tượng (có bối cảnh, nhân vật, cốt truyện, yếu tố miêu tả, yếu tố biểu cảm) hấp dẫn, thu hút người nghe.<br>- Ôn tập, củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt   |  |
|                                  |   | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms                         | <b>LM</b><br><b>S</b>    |  |  |
|                                  |   | <b>KTGK 2</b><br>Ôn tập KTGK 2                                  | <b>94</b><br><b>95</b>   |  |  |
|                                  |   | <b>KTGK 2</b>   | <b>96</b>                |  |  |
| 25                               |   |   | <b>97</b>                | - Đọc hiểu thể loại truyện trinh thám.<br>- Tích hợp thực hành tiếng Việt phù hợp.   |  |

|   |   |  |  |  |                          |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| 9/3 –<br>13/3/<br>2026  |   |  |  | - Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết.  |                          |
|   | <b>Bài 8:</b><br><b>Những</b><br><b>cung bậc</b><br><b>tình cảm</b><br><b>(Thơ song</b><br><b>thất lục</b><br><b>bát)</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b>  | <b>98</b>  | - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố về thi luật của thơ song thất lục bát như: Vận, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ; sự khác biệt so với thơ lục bát.<br>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB.<br>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại.<br>- Nhận biết được sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn. |                          |
| <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Nỗi nhớ thương của người chinh phụ |   | <b>99</b><br><b>100</b>  |  |  |                          |
| <b>Văn bản 2:</b> Hai chữ nước nhà                                  |   | <b>101</b><br><b>102</b>   |  |  |                          |
| <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b><br>Bức thư tưởng tượng                 |   | <b>103</b>   |  |  |                          |
| <b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b><br>Tì bà hành                     |   | BG<br>e-<br>learn<br>ing   |  |  |                          |
| 26<br>16/3<br>–<br>20/3/<br>2026                                    |   | <b>Thực hành tiếng Việt</b>  | <b>104</b>   |  |                          |
| 27<br>23/3<br>–<br>27/3/<br>2026                                    |   | <b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (Thơ) | <b>105</b><br><b>106</b>   | - Viết được một VB nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: Phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mỹ của nó.<br>- Biết thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi.<br>- Ôn tập, củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt.  |                          |
|   |   | <b>Nói và nghe:</b><br>Thảo luận về một vấn đề trong đời sống            | <b>107</b>   |  |                          |
|   |   | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms                                  | <b>LM</b><br><b>S</b>  |  |                          |
|   |   | <b>Bài</b>   | <b>Tri thức ngữ văn</b>  |  | <b>108</b>               |
|   |   | <b>9: Những bài học từ trải nghiệm đau thương (Kịch – Bi kịch)</b>       | <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 1:</b><br>Pơ-liêm, quý Riếp và Ha-nu-man |  | <b>109</b><br><b>110</b> |
| 28<br>30/3<br>–<br>3/4/2<br>026                                     |   |  | <b>111</b>   |  |                          |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | <b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 2:</b> Tình yêu và thù hận                   | <b>112</b>                             | - Nêu được nội dung bao quát của VB; bước đầu biết phân tích các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm.  |
| <b>29</b><br>6/4 –<br>10/4/<br>2026     |   | <b>Đọc kết nối chủ điểm:</b><br>Cái roi tre                            | <b>113</b>                             | - Nhận biết được vai trò của người đọc và bối cảnh tiếp nhận đối với việc đọc hiểu tác phẩm văn học.  |
|   |   | <b>Đọc mở rộng theo thể loại:</b><br>Cái bóng trên tường               | BG<br>e-<br>learn<br>ing               | - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản đã học mang lại.  |
|   |   | <b>Thực hành tiếng Việt</b>  | <b>114</b>                             | - Nhận biết được đặc điểm, tác dụng của việc biến đổi và mở rộng cấu trúc câu; biến đổi và mở rộng được cấu trúc câu trong giao tiếp.   |
|   |   | <b>Viết:</b> Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết       | <b>115</b><br><b>116</b>               | - Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.   |
| <b>30</b><br>13/4<br>–<br>17/4/<br>2026 |   | <b>Nói và nghe:</b><br>Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự | <b>117</b>                             | Nắm bắt được nội dung trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự.  |
|   |   | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms                                | <b>LM</b><br><b>S</b>                  | - Ôn tập, củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt.  |
|   | <b>Bài 10:</b><br><b>Tiếng vọng những ngày qua (Thơ</b> | <b>Tri thức ngữ văn</b><br><b>Đọc:</b><br><b>Văn bản 1:</b> Nhớ rừng   | <b>118</b><br><b>119</b><br><b>120</b> | - Nhận biết và phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của VB văn học.<br>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của VB; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. |
| <b>31</b><br>20/4<br>–                  | <b>Ôn tập</b>   | <b>Ôn tập KTCK2</b>  | <b>121</b>                             | - Đọc hiểu thể loại thơ   |
|   |   |  | <b>122</b>                             | - Tích hợp thực hành tiếng Việt phù hợp   |
|   |   |  | <b>123</b>                             |   |

|   |                   |  |                          |  |  |            |
|---|-------------------|--|--------------------------|--|--|------------|
| 24/4/<br>2026                           |                   |  | <b>124</b>               | - Viết bài văn phân tích nội dung chủ đề, những đặc sắc nghệ thuật và hiệu quả thẩm mỹ của bài thơ   |  |            |
| <b>32</b><br>27/4<br>–<br>1/5/2<br>026  |                   |  | <b>125</b>               |  |  |            |
|   |                   |  | <b>126</b>               |  |  |            |
|   |                   |  | <b>KTCK 2</b>            |  |  | <b>127</b> |
|   |                   |  | <b>128</b>               |  |  |            |
| <b>33</b><br>4/5 –<br>8/5/2<br>026      | <b>Bài 10: tt</b> | <b>Văn bản 2: Mùa xuân chín (lt)</b>   | <b>129</b>               | - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.<br>- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do VB đã học mang lại. |  |            |
|   |                   | <b>Độc kết nối chủ điểm: Kí ức tuổi thơ</b>  | <b>130</b>               |  |  |            |
|   |                   | <b>Độc mở rộng theo thể loại: Sông Đáy (lt)</b>  | <b>131</b>               |  |  |            |
| <b>34</b><br>11/5<br>–<br>15/5/<br>2026 |                   | <b>Thực hành tiếng Việt</b>  | <b>133</b>               | - Nhận biết và phân tích được sự phát triển của ngôn ngữ: Từ ngữ mới và nghĩa mới.   |  |            |
|   |                   | <b>Viết:</b> Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử                               | <b>134</b><br><b>135</b> | - Viết được VB thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.   |  |            |
|   |                   | <b>Nói và nghe:</b> Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết tính thuyết phục của một ý kiến | <b>136</b>               | - Trình bày được ý kiến về một sự việc có tính thời sự; nghe và nhận biết được tính thuyết phục của một ý kiến; chỉ ra được những hạn chế (nếu có) như lập luận thiếu logic, bằng chứng chưa đủ hay không liên quan.   |  |            |
| <b>35</b><br>18/5<br>–<br>22/5/<br>2026 |                   | <b>Ôn tập</b><br>Đưa bài ôn tập lên lms  | <b>137</b>               | - Ôn tập, củng cố nội dung theo yêu cầu cần đạt.   |  |            |
|   |                   | <b>ÔN tập tổng hợp</b>   | <b>138</b>               | - Tổng hợp nội dung cần đạt các thể loại đọc hiểu, thực hành tiếng Việt, các kiểu bài viết.  |  |            |
|   |                   |  | <b>139</b><br><b>140</b> |  |  |            |