

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, LỚP 6
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO - NXB GIÁO DỤC
(Năm học 2025 - 2026)

Tuần	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung chuyên đổi số (4)	Tích hợp nội dung giáo dục (5)
HỌC KÌ I (18 TUẦN)					
Tuần 1	Mở đầu (07 tiết) Bài 1. Giới thiệu về khoa học tự nhiên	1	- Nêu được khái niệm Khoa học tự nhiên. - Trình bày được vai trò của Khoa học tự nhiên trong cuộc sống.		
	Bài 2. Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên	1	- Phân biệt được các lĩnh vực Khoa học tự nhiên dựa vào đối tượng nghiên cứu.	HS học qua Bài giảng tương tác lms.ms.school.edu “1. Các lĩnh vực chủ yếu KHTN” “2. Vật sống và vật không sống”	Giáo dục kỹ năng sống Nhận biết các kí hiệu khi đến phòng thực hành
		2	- Dựa vào các đặc điểm đặc trưng, phân biệt được vật sống và vật không sống.		
Bài 3. Quy định an toàn trong phòng thực hành. Giới thiệu một số dụng cụ đo – Sử dụng kính lúp và kính hiển vi quang học	1	- Nêu được các quy định an toàn khi học trong phòng thực hành. - Đọc và phân biệt được các hình ảnh quy định an toàn phòng thực hành. - Phân biệt được các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành.	HS học qua Bài giảng tương tác lms.ms.school.edu “1. Quy định an toàn trong phòng thực hành”		
Tuần 2	Bài 3. Quy định an toàn trong phòng thực hành. Giới thiệu một số	2	- Trình bày được cách sử dụng một số dụng cụ đo thông thường khi học tập môn Khoa học tự nhiên (các		

	dụng cụ đo – Sử dụng kính lúp và kính hiển vi quang học (tiếp theo)		dụng cụ đo chiều dài, thể tích,...).		
		3	- Biết cách sử dụng kính lúp	Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước qua video trên lms.ms.school.edu Kính lúp và kính hiển vi quang học (Bài 3/mục 4/T15)	
		4	- Biết cách sử dụng kính hiển vi quang học.		
	Chủ đề 1. Các phép đo (09 tiết) Bài 4. Đo chiều dài	1	- Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai một số hiện tượng. - Nêu được cách đo, đơn vị đo và dụng cụ thường dùng để đo chiều dài. - Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo; ước lượng được chiều dài, trong một số trường hợp đơn giản.	Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước qua lms.ms.school.edu Đơn vị và dụng cụ đo chiều dài.	Chăm sóc sức khỏe vị thành niên - Đo chiều cao: chiều cao tương ứng với lứa tuổi - Đo khối lượng: cân nặng của cơ thể để có thân hình khỏe mạnh - Đo nhiệt độ: biết được nhiệt độ cơ thể để phòng chống bệnh - Xác định chỉ số BMI cơ thể
Tuần 3	Bài 4. Đo chiều dài (tiếp theo)	2	- Dùng thước, để chỉ ra một số thao tác sai khi đo và nêu được cách khắc phục một số thao tác sai đó. - Đo được chiều dài, bằng thước, (thực hiện đúng thao tác, không yêu cầu tìm sai số).	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

	<p>Bài 5. Đo khối lượng</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các khái niệm: khối lượng (số đo lượng chất của một vật). - Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai một số hiện tượng. - Nêu được cách đo, đơn vị đo và dụng cụ thường dùng để đo khối lượng. - Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo; ước lượng được khối lượng, trong một số trường hợp đơn giản. - Dùng cân, để chỉ ra một số thao tác sai khi đo và nêu được cách khắc phục một số thao tác sai đó. 	<p>Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước qua lms.ms.school.edu Đơn vị và dụng cụ đo khối lượng</p> <p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p> <p>Hoạt động trải nghiệm Hướng dẫn đo chỉ số BMI (HS xem trước hướng dẫn làm lms.ms.school.edu)</p>	
		<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đo được khối lượng, cân (thực hiện đúng thao tác, không yêu cầu tìm sai số). - Hướng dẫn đo chỉ số BMI (Bài KTTX lần 1) 		
	<p>Bài 6. Đo thời gian</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai một số hiện tượng. - Nêu được cách đo, đơn vị đo và dụng cụ thường dùng để thời gian. - Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo; ước lượng được thời gian, trong một số trường hợp đơn giản. 	<p>Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước trên lms.ms.school.edu Đơn vị và dụng cụ đo thời gian</p>	

Tuần 4	Bài 6. Đo thời gian (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Dùng đồng hồ để chỉ ra một số thao tác sai khi đo và nêu được cách khắc phục một số thao tác sai đó. - Đo được thời gian bằng đồng hồ (thực hiện đúng thao tác, không yêu cầu tìm sai số). 	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	Bài 7. Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ	1	- Phát biểu được: Nhiệt độ là số đo độ “nóng”, “lạnh” của vật.	HS xem trước video về cảm nhận độ nóng,lạnh của nước trên trên lms.mschool.edu	
		2	- Hiểu được tầm quan trọng của việc ước lượng trước khi đo; ước lượng nhiệt độ trong một số trường hợp đơn giản.		
3	- Đo được nhiệt độ bằng nhiệt kế (thực hiện đúng thao tác, không yêu cầu tìm sai số).	Bài tập luyện tập sau mỗi bài			
Tuần 5	Chủ đề 2. Các thể của chất (03 tiết) Bài 8. Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất. Tính chất của chất	1	- Nêu được sự đa dạng của chất (chất có ở xung quanh chúng ta, trong các vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo, vật vô sinh, vật hữu sinh...).	HS có thể xem trước video trên trên lms.mschool.edu về: 1.Thí nghiệm tìm hiểu đặc điểm cơ bản của chất 2.Một số thí nghiệm về sự chuyển đổi của chất 3. Vòng tuần hoàn nước	Giáo dục STEM: HS làm nền thom
		2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số đặc điểm cơ bản ba thể (rắn; lỏng; khí) thông qua quan sát. - Đưa ra được một số ví dụ về một số đặc điểm cơ bản ba thể của chất. - Nêu được một số tính chất của chất (tính chất vật lí, tính chất hoá học). 		

		3	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm về sự nóng chảy; sự sôi; sự bay hơi; sự ngưng tụ, đông đặc. - Tiến hành được thí nghiệm về sự chuyển thể (trạng thái) của chất. 	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	<p style="text-align: center;">Chủ đề 3. Oxygen và không khí (03 tiết)</p> <p>Bài 9. Oxygen</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số tính chất của oxygen (trạng thái, màu sắc, tính tan, ...). - Nêu được tầm quan trọng của oxygen đối với sự sống, sự cháy và quá trình đốt nhiên liệu. - Nêu được thành phần của không khí (oxygen, nitơ, carbon dioxide (cacbon đioxit), 24 Nội dung Yêu cầu cần đạt khí hiếm, hơi nước). - Tiến hành được thí nghiệm đơn giản để xác định thành phần phần trăm thể tích của oxygen trong không khí. 	<p>HS tìm hiểu trước vai trò của khí oxygen</p> <p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p>	<p>Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên</p> <p>Tầm quan trọng của Oxygen</p> <p>Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai</p> <p>Giáo dục kỹ năng sống</p> <p>Nuôi tôm, nuôi cá, phòng cháy chữa cháy</p>
Tuần 6	Bài 10. Không khí và bảo vệ môi trường không khí	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của không khí đối với tự nhiên. 	<p>Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước</p> <p>Vai trò của không khí trong tự nhiên, ô nhiễm không khí, bảo vệ môi</p>	<p>An toàn giao thông</p> <p>Đánh giá tình hình ô nhiễm</p>

		1	<p>- Trình bày được sự ô nhiễm không khí: các chất gây ô nhiễm, nguồn gây ô nhiễm không khí, biểu hiện của không khí bị ô nhiễm.</p> <p>- Nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường không khí</p>	<p>trường không khí (Bài 10/mục 2, 3, 4, 5/T49)</p> <p>HS xem trên lms.mschool.edu</p> <p>Nội dung bảo vệ môi trường không khí</p> <p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p>	<p>không khí trong thành phố, mức độ an toàn khi tham gia giao thông</p> <p>Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên</p> <p>Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai</p> <p>Sự ô nhiễm không khí, nguyên nhân gây mưa acid, hiệu ứng nhà kính</p> <p>Giáo dục STEM: HS thiết kế poster/ infographic về bảo vệ môi trường</p>
	Chủ đề 4. Một số vật liệu, nhiên liệu, nguyên liệu, lương thực – thực phẩm thông dụng; tính chất và ứng dụng của chúng	1	<p>- Trình bày được tính chất và ứng dụng của một số vật liệu, thông dụng trong cuộc sống và sản xuất như: Một số vật liệu (kim loại, nhựa, gỗ, cao su, gốm, thủy tinh,...);</p> <p>- Nêu được cách sử dụng của</p>	<p>Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước</p> <p>Sử dụng vật liệu</p>	<p>Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh</p>

	<p align="center">(07 tiết)</p> <p>Bài 11. Một số vật liệu thông dụng</p>		<p>một số vật liệu an toàn, hiệu quả, bảo đảm sự phát triển bền vững</p> <p>- Đề xuất được phương án tìm hiểu về một số tính chất (tính cứng, khả năng bị ăn mòn, bị gỉ, chịu nhiệt, ...) của một số vật liệu.</p>	<p>an toàn, hiệu quả và đảm bảo sự phát triển bền vững (Bài 11/mục 3/T58)</p> <p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p>	<p>học, bảo tồn thiên nhiên</p> <p>Sử dụng vật liệu, an toàn và hiệu quả.</p> <p>Giáo dục kỹ năng sống</p> <p>Áp dụng mô hình 3R, sử dụng vật liệu thân thiện môi trường</p> <p>Giáo dục STEM: làm đồ dùng từ vật liệu không sử dụng.</p>
<p>Tuần 7</p>	<p>Bài 12. Nhiên liệu và an ninh năng lượng</p>	<p align="center">1</p>	<p>- Trình bày được tính chất và ứng dụng của một số vật liệu, nhiên liệu, nguyên liệu, lương thực, thực phẩm thông dụng trong cuộc sống và sản xuất như: Một số nhiên liệu (than, gas, xăng dầu, ...); sơ lược về an ninh năng lượng;</p> <p>- Đề xuất được phương án tìm hiểu về một số tính chất (tính cứng, khả năng bị ăn mòn, bị gỉ, chịu nhiệt, ...) của một số nhiên liệu.</p>	<p>- KTTX LẦN 2:</p> <p>- Bài 6: Đo thời gian</p> <p>- Bài 7: Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ</p> <p>- Bài 8: Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất. Tính chất của chất</p> <p>- Bài 9: Oxygen</p> <p>- Bài 10: Không khí và bảo vệ môi trường KK</p> <p>HS học qua Bài giảng tương tác trên</p>	<p>An toàn giao thông</p> <p>Sử dụng nhiên liệu (xăng sinh học) đảm bảo sự phát triển bền vững</p> <p>Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên</p>
		<p align="center">2</p>	<p>- Thu thập dữ liệu, phân tích, thảo luận, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số nhiên liệu.</p>		

				<p>lms.ms.school.edu</p> <p>“3. Sử dụng nhiên liệu an toàn hiệu quả”</p> <p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p>	
Bài 13. Một số nguyên liệu	1	<p>- Trình bày được tính chất và ứng dụng của một số vật liệu, nhiên liệu, nguyên liệu, lương thực, thực phẩm thông dụng trong cuộc sống và sản xuất như: Một số nguyên liệu (quặng, đá vôi, ...);</p> <p>- Đề xuất được phương án tìm hiểu về một số tính chất (tính cứng, khả năng bị ăn mòn, bị gỉ, chịu nhiệt, ...) của một số nguyên liệu.</p> <p>- Thu thập dữ liệu, phân tích, thảo luận, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số nguyên liệu.</p>		<p>Bài tập luyện tập sau mỗi bài</p>	
Bài 14. Một số lương thực – thực phẩm	1	<p>- Trình bày được tính chất và ứng dụng của một số vật liệu, nhiên liệu, nguyên liệu, lương thực, thực phẩm thông dụng trong cuộc sống và sản xuất như: Một số lương thực – thực phẩm.</p>	<p>HS học qua Bài giảng tương tác trên</p> <p>lms.ms.school.edu</p> <p>“1. Một số lương thực phổ biến”</p> <p>“2. Một số thực phẩm phổ biến”</p>	<p>Chăm sóc sức khỏe vị thành niên</p> <p>Sử dụng lương thực thực phẩm</p> <p>Giáo dục kỹ năng sống</p> <p>Dấu hiệu nhận biết người bị</p>	

Tuần 8	Bài 14. Một số lương thực – thực phẩm (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được phương án tìm hiểu về một số tính chất (tính cứng, khả năng bị ăn mòn, bị gỉ, chịu nhiệt, ...) của một số lương thực – thực phẩm thông dụng. - Thu thập dữ liệu, phân tích, thảo luận, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số lương thực – thực phẩm. 	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	ngộ độc thực phẩm
	Chủ đề 5. Chất tinh khiết – Hỗn hợp – Phương pháp tách các chất (08 tiết) Bài 15. Chất tinh khiết – Hỗn hợp	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm hỗn hợp, chất tinh khiết. - Phân biệt được hỗn hợp đồng nhất, hỗn hợp không đồng nhất. 		
	<i>Ôn tập kiểm tra giữa học kì 1</i>	2	Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức cho học sinh qua các nội dung ôn tập.	Ôn tập Giữa kì Bài ôn tập theo các chủ đề: + Chủ đề 1: Các phép đo + Chủ đề 2: Các thể của chất + Chủ đề 3: Oxygen và không khí	
Tuần 9	<i>Kiểm tra giữa học kì 1</i>	2	Thực hiện đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh.		
	<i>Trả và sửa bài kiểm tra giữa học kì 1</i>	1	Đánh giá được mức độ tiếp thu của học sinh từ đó phân loại học sinh để có biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo.		
	Bài 15. Chất tinh khiết – Hỗn hợp (tiếp theo)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được một số khí cũng có thể hoà tan trong nước để tạo thành một dung dịch; các chất rắn hoà tan và không hoà tan trong nước. 		

Tuần 10	Bài 15. Chất tinh khiết – Hỗn hợp (tiếp theo)	3	- Nêu được các yếu tố ảnh hưởng đến lượng chất rắn hoà tan trong nước.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu “8. Huyền phù” “9. Nhũ tương” Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		4	- Thực hiện được thí nghiệm để biết dung môi, dung dịch là gì; phân biệt được dung môi và dung dịch. - Quan sát một số hiện tượng trong thực tiễn để phân biệt được dung dịch với huyền phù, nhũ tương.		
	Bài 16. Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp	1	Trình bày được một số cách đơn giản để tách chất ra khỏi hỗn hợp và ứng dụng của các cách tách đó.	Nội dung học sinh tự nghiên cứu Sự cần thiết tách chất ra khỏi hỗn hợp (Bài 16/ mục 1/T81) Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục kỹ năng sống Tách chất hỗn hợp trong cuộc sống Giáo dục STEM Thiết kế bình lọc nước từ vật dụng đơn giản
		2	Chỉ ra được mối liên hệ giữa tính chất vật lí của một số chất thông thường với phương pháp tách chúng ra khỏi hỗn hợp và ứng dụng của các chất trong thực tiễn.		
Tuần 11	Bài 16. Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp (tiếp theo)	3	Sử dụng được một số dụng cụ, thiết bị cơ bản để tách chất ra khỏi hỗn hợp.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		4	Thực hành phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp bằng phương pháp lọc, cô cạn, chiết		
	Chủ đề 6. Tế bào – Đơn vị cơ sở của sự sống (07 tiết) Bài 17. Tế bào	1	- Nêu được khái niệm tế bào, chức năng của tế bào. - Nêu được hình dạng và kích thước của một số loại tế bào.	KTTX LẦN 3: - Đánh giá việc tiếp thu kiến thức của học sinh thông qua: hoạt động tại địa phương Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước Khái quát chung	
		2	- Trình bày được cấu tạo tế bào và chức năng mỗi thành phần (ba thành phần chính: màng tế bào, chất tế bào, nhân tế bào); nhận biết được		

			lục lạp là bào quan thực hiện chức năng quang hợp ở cây xanh.	về tế bào (Bài 17/mục 1/T85)	
Tuần 12	Bài 17. Tế bào	3	- Nhận biết được tế bào là đơn vị cấu trúc của sự sống.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		4	- Phân biệt được tế bào động vật, tế bào thực vật; tế bào nhân thực, tế bào nhân sơ thông qua quan sát hình ảnh.		
		5	- Dựa vào sơ đồ, nhận biết được sự lớn lên và sinh sản của tế bào (từ 1 tế bào → 2 tế bào → 4 tế bào... → n tế bào). - Nêu được ý nghĩa của sự lớn lên và sinh sản của tế bào.		
	Bài 18. Thực hành quan sát tế bào sinh vật	1	Thực hành quan sát tế bào lớn bằng mắt thường và tế bào nhỏ dưới kính lúp	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục STEM: HS làm mô hình tế bào thực vật và tế bào động vật
Tuần 13	Bài 18. Thực hành quan sát tế bào sinh vật (tiếp theo)	2	Thực hành quan sát tế bào lớn bằng mắt thường và tế bào nhỏ dưới kính hiển vi quang học.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu "1. Cơ thể đơn bào"	
	Chủ đề 7. Từ tế bào đến cơ thể (06 tiết)	1	Nhận biết được cơ thể đơn bào thông qua hình ảnh. Lấy được ví dụ minh họa (cơ thể đơn bào: vi khuẩn, tảo đơn bào, ...)		
	Bài 19. Cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào	2	Nhận biết được cơ thể đa bào thông qua hình ảnh. Lấy được ví dụ minh họa (cơ thể đa bào: thực vật, động vật,...).		
	Bài 20. Các cấp	1	Thông qua hình ảnh, nêu		Giáo dục

	độ tổ chức trong cơ thể đa bào		được quan hệ từ tế bào hình thành nên mô, cơ quan, hệ cơ quan và cơ thể (từ tế bào đến mô, từ mô đến cơ quan, từ cơ quan đến hệ cơ quan, từ hệ cơ quan đến cơ thể). Từ đó, nêu được các khái niệm mô, cơ quan, hệ cơ quan, cơ thể. Lấy được các ví dụ minh họa		STEM làm mô hình các bộ phận của thực vật hoặc mô hình một số cơ quan trong cơ thể người
Tuần 14	Bài 20. Các cấp độ tổ chức trong cơ thể đa bào (tiếp theo)	2		Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	Bài 21. Thực hành quan sát sinh vật	1	Thực hành: - Quan sát và vẽ được hình cơ thể đơn bào (tảo, trùng roi, ...);	KTTX lần 4 chủ đề 4,5,6	Giáo dục kỹ năng sống Kỹ năng thu hoạch và viết bài báo cáo
		2	Thực hành: - Quan sát và mô tả được các cơ quan cấu tạo cây xanh; - Quan sát mô hình và mô tả được cấu tạo cơ thể người.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	<i>Ôn tập kiểm tra cuối học kì 1</i>	1	- Khái quát và hệ thống được các nội dung đã học.	Bài ôn tập - Thực hiện YCCĐ ở nội dung các chủ đề sau: + Chủ đề 3: Oxygen và không khí + Chủ đề 4: Một số vật liệu nhiên liệu, nguyên liệu, lương thực – thực phẩm thông dụng. Tính chất và ứng dụng của chúng + Chủ đề 5: Chất tinh khiết, hỗn hợp. Phương pháp tách các chất + Chủ đề 6: Tế bào	

				– Đơn vị cơ sở của sự sống	
Tuần 15	<i>Ôn tập kiểm tra cuối học kì 1 (tiếp theo)</i>	1	- Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức cho học sinh.		
	<i>Kiểm tra cuối học kì 1</i>	2	Thực hiện đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh.		
	<i>Trả và sửa bài kiểm tra cuối học kì 1</i>	1	Đánh giá được mức độ tiếp thu của học sinh từ đó phân loại học sinh để có biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo.		
Tuần 16	Chủ đề 8. Đa dạng thế giới sống (38 tiết) Bài 22. Phân loại thế giới sống	1	- Nêu được sự cần thiết của việc phân loại thế giới sống. - Dựa vào sơ đồ, nhận biết được năm giới sinh vật. Lấy được ví dụ minh họa cho mỗi giới. - Dựa vào sơ đồ, phân biệt được các nhóm phân loại từ nhỏ tới lớn theo trật tự: loài, chi, họ, bộ, lớp, ngành, giới.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu: Sự cần thiết phân loại thế giới sống Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước Các giới sinh vật (Bài 22/mục 3/T104)	Giáo dục kỹ năng sống
	Bài 22. Phân loại thế giới sống (tiếp theo)	2	- Lấy được ví dụ chứng minh thế giới sống đa dạng về số lượng loài và đa dạng về môi trường sống.		

		3	- Nhận biết được sinh vật có hai cách gọi tên: tên địa phương và tên khoa học.		
		4	- Thông qua ví dụ nhận biết được cách xây dựng khoá lưỡng phân và thực hành xây dựng được khoá lưỡng phân với đối tượng sinh vật.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
Tuần 17	Bài 23. Thực hành xây dựng khoá lưỡng phân	1	Xây dựng khóa lưỡng phân với đối tượng sinh vật	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	Bài 23. Thực hành xây dựng khoá lưỡng phân (tiếp theo)	2			
	Bài 24. Virus	1	- Quan sát hình ảnh và mô tả được hình dạng và cấu tạo đơn giản của virus (gồm vật chất di truyền và lớp vỏ protein). - Nhận dạng được virut chưa có cấu tạo tế bào.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.mschooledu “1. Đặc điểm Virus”	Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà, cho học sinh Một số virus gây bệnh về mắt
		2	- Nêu được một số vai trò và ứng dụng virus trong thực tiễn. - Nêu được một số bệnh do virus và vi khuẩn gây ra. Trình bày được một số cách phòng và chống bệnh do virus gây ra.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
Tuần 18	Bài 25. Vi khuẩn	1	- Mô tả được hình dạng và cấu tạo đơn giản của vi khuẩn. Nhận thấy được sự đa dạng của vi khuẩn trong tự nhiên. - Phân biệt được virut và vi khuẩn.	Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước	Giáo dục kỹ năng sống Phòng chống

		2	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò của vi khuẩn trong tự nhiên và thực tiễn. Trình bày được một số bệnh do vi khuẩn gây ra và nêu được một số biện pháp phòng chống. - Vận dụng những hiểu biết về vi khuẩn vào giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn như: thức ăn để lâu bị ôi thiu, không nên ăn thức ăn ôi thiu. 	Vai trò của vi khuẩn (Bài 25/mục 2/T114) Bài tập luyện tập sau mỗi bài	bệnh do vi khuẩn gây ra Giáo dục STEM: HS làm một số sản phẩm len men bằng vi khuẩn
	Bài 26. Thực hành quan sát vi khuẩn. Tìm hiểu các bước làm sữa chua.	1	- Thực hành quan sát và vẽ được hình vi khuẩn quan sát được dưới kính hiển vi quang học.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục kỹ năng sống Biết cách làm sữa chua
		2	- Biết cách làm sữa chua.		
HỌC KÌ II (17 TUẦN)					
Tuần 19	Bài 27. Nguyên sinh vật	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số đối tượng nguyên sinh vật thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (ví dụ: trùng roi, trùng đế giày, trùng biến hình, tảo silic, tảo lục đơn bào, ...). - Dựa vào hình thái, nêu được sự đa dạng của nguyên sinh vật. - Nêu được một số bệnh do nguyên sinh vật gây nên. Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nguyên sinh vật gây ra. 	HS tự nghiên cứu trước một số bệnh do nguyên sinh vật gây ra Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		2	- Thực hành quan sát và vẽ được hình nguyên sinh vật dưới kính lúp hoặc kính hiển vi.		

	Bài 28. Nấm	1	- Nhận biết được một số đại diện nấm thông qua quan sát hình ảnh, mẫu vật (nấm đơn bào, đa bào. Một số đại diện phổ biến: nấm đảm, nấm túi, ...). Dựa vào hình thái, trình bày được sự đa dạng của nấm.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu: 3.Kĩ thuật trồng nấm	Giáo dục STEM: hs trồng một số loại nấm ăn được.
		2	- Trình bày được vai trò của nấm trong tự nhiên và trong thực tiễn (nấm được trồng làm thức ăn, dùng làm thuốc, ...). - Nêu được một số bệnh do nấm gây ra. Trình bày được cách phòng và chống bệnh do nấm gây ra.		
Tuần 20	Bài 28. Nấm (tiếp theo)	3	- Vận dụng được hiểu biết về nấm vào giải thích một số hiện tượng trong đời sống như kĩ thuật trồng nấm, nấm ăn được, nấm độc, ...	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		4	- Thông qua thực hành, quan sát và vẽ được hình nấm (quan sát bằng mắt thường hoặc kính lúp).		
	Bài 29. Thực vật	1	Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, mẫu vật, phân biệt được các nhóm thực vật: - Thực vật không có mạch (Rêu); - Thực vật có mạch, không có hạt (Dương xỉ);	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu “1. Đa dạng thực vật”	
	2	Dựa vào sơ đồ, hình ảnh, mẫu vật, phân biệt được các nhóm thực vật: - Thực vật có mạch, có hạt (Hạt trần); - Thực vật có mạch, có hạt,	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn	

			có hoa (Hạt kín).		
Tuần 21	Bài 29. Thực vật (tiếp theo)	3,4,5	-Trình bày được vai trò của thực vật trong đời sống và trong tự nhiên: làm thực phẩm, đồ dùng, bảo vệ môi trường (trồng và bảo vệ cây xanh trong thành phố, trồng cây gây rừng, ...).	KTTX LẦN 4 Bài ôn tập: - Bài 27: Nguyên sinh vật - Bài 28: Nấm	thiên nhiên Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai Vai trò thực vật
	Bài 30. Thực hành phân loại thực vật	1	Quan sát hình ảnh, mẫu vật thực vật và phân chia được VAtành các nhóm thực vật theo các tiêu chí phân loại đã học.		
Tuần 22	Bài 30. Thực hành phân loại thực vật (tiếp theo)	1	Phân biệt được hai nhóm động vật không xương sống và có xương sống. Lấy được ví dụ minh họa.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên
	Bài 31. Động vật	2	Nhận biết được các nhóm ĐVKXS dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Ruột khoang, Giun; Thân mềm, Chân khớp).		
		3	Gọi được tên một số con vật điển hình.		
Tuần 23	Bài 31. Động vật (tiếp theo)	4	Nhận biết được các nhóm ĐVCXS dựa vào quan sát hình ảnh hình thái (hoặc mẫu vật, mô hình) của chúng (Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú).	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		5	Gọi được tên một số con vật điển hình.		

		6	Nêu được một số tác hại của động vật trong đời sống.		
	Bài 32. Thực hành quan sát và phân loại động vật ngoài thiên nhiên	1	- Thực hành quan sát (hoặc chụp ảnh) và kể tên một số động vật ngoài thiên nhiên.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục STEM: làm mô hình động vật theo nhóm động vật
Tuần 24	Bài 33. Đa dạng sinh học	1	- Nêu được vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên	Hoạt động trải nghiệm STEM Xà phòng handmade (KTTX lần 3) HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu “1. Đa dạng sinh học là gì?” Nội dung học sinh tự nghiên cứu trước Bảo vệ đa dạng sinh học (Bài 33/mục 3/T152) Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên
		2	- Nêu được vai trò của đa dạng sinh học trong thực tiễn (làm thuốc, làm thức ăn, chỗ ở, bảo vệ môi trường...)		
		3	- Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ đa dạng sinh học		
	<i>Ôn tập kiểm tra giữa học kì 2</i>	1	Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức cho học sinh qua các chủ đề trên.	Bài ôn tập nội dung của chủ đề 8: Đa dạng thế giới sống (Từ bài 27 – bài 31). Ôn tập GK2	
Tuần 25	<i>Ôn tập kiểm tra giữa học kì 2 (tiếp theo)</i>	1			
	<i>Kiểm tra giữa học kì 2</i>	2	Thực hiện đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh.		
	<i>Trả và sửa bài kiểm tra giữa học kì 2</i>	1	Đánh giá được mức độ tiếp thu của học sinh từ đó phân loại học sinh để có biện pháp bồi dưỡng, phụ đạo.		
Tuần	Bài 34. Tìm hiểu	1	- Thực hiện được một số	HS nộp báo cáo	

26	sinh vật ngoài thiên nhiên		<p>phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên: quan sát bằng mắt thường, kính lúp, ống nhòm; ghi chép, đo đếm, nhận xét và rút ra kết luận.</p> <p>- Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên (Ví dụ, cây bóng mát, điều hòa khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn cho động vật, ...).</p>	trên lms.mschool.edu	
		2	<p>- Sử dụng được khoá lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.</p> <p>- Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.</p> <p>- Chụp ảnh và làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật (thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống).</p>		
		3	<p>- Làm và trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	Chủ đề 9. Lực (14 tiết) Bài 35. Lực và biểu diễn lực	1	<p>- Lấy được ví dụ để chứng tỏ lực là sự đẩy hoặc sự kéo.</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
Tuần 27	Bài 35. Lực và biểu diễn lực (tiếp theo)	2	<p>- Biểu diễn được một lực bằng một mũi tên có điểm đặt tại vật chịu tác dụng lực, có độ lớn và theo hướng của sự kéo hoặc đẩy.</p>		
	Bài 36. Tác dụng của lực	1	<p>- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm: thay đổi tốc độ, thay đổi hướng chuyển</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

			động,		
		2	- Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm: biến dạng vật.		
	Bài 37. Lực hấp dẫn và trọng lượng	1	- Nêu được các khái niệm: khối lượng (số đo lượng chất của một vật), lực hấp dẫn (lực hút giữa các vật có khối lượng), trọng lượng của vật (độ lớn lực hút của Trái Đất tác dụng lên vật).		An toàn giao thông Trọng lượng của vật Biển cảnh báo về khối lượng của xe khi qua cầu, ...
	Bài 37. Lực hấp dẫn và trọng lượng (tiếp theo)	2	- Thực hiện thí nghiệm chứng minh được độ giãn của lò xo treo thẳng đứng tỉ lệ với khối lượng của vật treo.		
Tuần 28	Bài 38. Lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc	1	Nêu được: Lực không tiếp xúc xuất hiện khi vật (hoặc đối tượng) gây ra lực không có sự tiếp xúc với vật (hoặc đối tượng) chịu tác dụng của lực; lấy được ví dụ về lực không tiếp xúc.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	Bài 39. Biến dạng của lò xo. Phép đo lực	1	- Lấy được ví dụ biến dạng trong thực tế. - Nêu được nguyên lí hoạt động của cân xách tay và lực kế là dựa vào sự biến dạng của lò xo (lực đàn hồi).	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		2	- Thực hiện được thí nghiệm chứng minh được độ giãn của lò xo treo thẳng đứng tỉ lệ với khối lượng vật treo.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
Tuần 29	Bài 39. Biến dạng của lò xo. Phép đo lực (tiếp theo)	3	- Đo được lực bằng lực kế lò xo, đơn vị là niu ton (Newton, kí hiệu N) (không yêu cầu giải thích nguyên lí đo).	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

	<i>Ôn tập kiểm tra cuối học kì 2</i>	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát và hệ thống được các nội dung đã học. - Củng cố và khắc sâu thêm kiến thức cho học sinh. 	Bài ôn tập + Chủ đề 8: Đa dạng thế giới sống + Chủ đề 9: Lực Ôn tập KTTX lần 4 + Cuối kì 2	
Tuần 30	<i>Kiểm tra cuối học kì 2</i>	1,2	Thực hiện đánh giá mức độ tiếp thu của học sinh.		
	<i>Trả và sửa bài kiểm tra cuối học kì 2</i>	1,2	Đánh giá được mức độ tiếp thu của học sinh.		
Tuần 31	Bài 40. Lực ma sát	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được: Lực ma sát là lực tiếp xúc xuất hiện ở bề mặt tiếp xúc giữa hai vật; khái niệm về lực ma sát trượt; khái niệm về lực ma sát nghỉ. - Sử dụng tranh, ảnh (hình vẽ, học liệu điện tử) để nêu được: Sự tương tác giữa bề mặt của hai vật tạo ra lực ma sát giữa chúng. 	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	An toàn giao thông Vai trò lực ma sát trong an toàn giao thông (các loại lốp xe, thiết kế hình dạng xe ô tô giảm lực cản, các loại biển báo chỉ dẫn, ...)
		2	- Nêu được tác dụng cản trở và tác dụng thúc đẩy chuyển động của lực ma sát.		
		3	- Lấy được ví dụ về một số ảnh hưởng của lực ma sát trong an toàn giao thông đường bộ.		
		4	- Thực hiện được thí nghiệm chứng tỏ vật chịu tác dụng	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

			<p>của lực cản khi chuyển động trong nước (hoặc không khí).</p> <p>- Thực hiện thí nghiệm chứng minh được độ giãn của lò xo treo thẳng đứng tỉ lệ với khối lượng của vật treo.</p>		
Tuần 32	<p>Chủ đề 10. Năng lượng và cuộc sống (09 tiết)</p> <p>Bài 41. Năng lượng</p>	1	<p>- Từ tranh vẽ hình ảnh , hiện tượng trong khoa học hoặc thức tế , lấy được ví dụ chứng tỏ năng lượng đặt trưng cho khả năng tác dụng lực .</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	<p>Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới biển đảo</p> <p>Nhiên liệu và an ninh năng lượng</p> <p>Tận dụng vị trí địa lý của Việt Nam đối với việc sử dụng năng lượng gió, năng lượng Mặt Trời</p>
		2	<p>- Phân loại năng lượng theo tiêu chí (một số dạng năng lượng)</p> <p>- Nêu được: vật liệu giải phóng năng lượng , tạo ra nhiệt và ánh sáng khi bị đốt cháy gọi là nhiên liệu.</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		3	<p>- Lấy được ví dụ về một số loại năng lượng tái tạo thông dụng.</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
	<p>Bài 42. Bảo toàn năng lượng và sử dụng năng lượng</p>	1	<p>- Nêu được sự chuyển hóa năng lượng trong một số trường hợp đơn giản trong thực tiễn.</p>	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

Tuần 33	Bài 42. Bảo toàn năng lượng và sử dụng năng lượng (tiếp theo)	2	- Lấy vd chứng tỏ được: Năng lượng có thể chuyển hóa từ dạng này sang dạng khác , từ vật này sang vật khác.	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	
		3	- Nêu được định luật bảo toàn năng lượng và lấy vd minh họa.		
		4	- Nêu được: Năng lượng hao phí luôn xuất hiện khi năng lượng được chuyển hóa từ dạng này sang dạng khác , từ vật này sang vật khác .		
		5	- Lấy được vd về một số năng lượng tái tạo thông dụng. - Đề xuất được biện pháp để tiết kiệm năng lượng trong các hoạt động hằng ngày		
Tuần 34	Chủ đề 11. Trái Đất và bầu trời (9 tiết) Bài 43. Chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời	1	- Giải thích một cách định tính và sơ lược: từ Trái Đất nhìn thấy Mặt Trời mọc và lặn hằng ngày .	Bài tập luyện tập sau mỗi bài	Giáo dục kỹ năng sống Kỹ năng quan sát bầu trời ngày và đêm và phân tích hiện tượng
	Bài 43. Chuyển động nhìn thấy của Mặt Trời (tiếp theo)	2	- Nêu được: Mặt Trời và sao là các thiên thể phát sáng. Mặt trăng, các hành tinh và sao chổi phản xạ lại ánh sáng Mặt Trời		
	Bài 44. Chuyển động nhìn thấy của Mặt Trăng	1	- Nêu được Mặt Trăng phản xạ ánh sáng Mặt Trời	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu “2. Hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng” Bài tập luyện tập	

		2	- Thiết kế mô hình thực tế (hoặc vẽ hình) để giải thích được một số hình dạng nhìn thấy của Mặt Trăng trong tuần trăng. - Thuyết trình giải thích mô hình	sau mỗi bài	
Tuần 35	Bài 45. Hệ Mặt Trời và Ngân Hà	1	- Mô tả được sơ lược cấu trúc của hệ Mặt Trời.	HS học qua Bài giảng tương tác trên lms.ms.school.edu “1. Cấu trúc của Hệ Mặt Trời”	Giáo dục STEM: làm mô hình hệ mặt trời
		2	- Nêu được các hành tinh cách Mặt Trời các khoảng cách khác nhau.		
		3	- Nêu được Mặt Trời và sao là các thiên thể phát sáng; Mặt Trăng, các hành tinh và sao chổi phản xạ ánh sáng Mặt Trời.		
		4	- Sử dụng tranh ảnh (hình vẽ hay học liệu điện tử) chỉ ra được hệ Mặt Trời là một phần nhỏ của Ngân Hà		
				Bài tập luyện tập sau mỗi bài	

Tân Hưng, ngày 05 tháng 09 năm 2025

KHÔI TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Trang

Võ Thị Thanh Trúc

Khương Thị Thanh