

KẾ HOẠCH KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

Môn: Ngữ văn

Năm học: 2025 – 2026

KHỐI 6

1. Kiểm tra thường xuyên:

STT	Bài kiểm tra	Thời điểm	Hình thức	Nội dung – Yêu cầu cần đạt
1	KTTX 1 (HK 1)	Tuần 5	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 1
2	KTTX 2 (HK 1)	Tuần 8	Nói – nghe/ Kể lại câu chuyện cổ tích	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 1)	Tuần 14	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 2, 3, 4 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 1)	Tuần 17	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm
HỌC KÌ II				
1	KTTX 1 (HK 2)	Tuần 22	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 6
2	KTTX 2 (HK 2)	Tuần 27	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Phụ lục đính kèm

3	KTTX 3 (HK 2)	Tuần 32	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 7, 8, 9 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 2)	Tuần 33	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm

2. Kiểm tra định kì:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Nội dung - Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	Đọc văn bản văn học - Đọc hiểu thể loại thơ - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	- Đọc hiểu thể loại truyện (truyện thuyết/ cổ tích/ đồng thoại) - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 25	- Đọc hiểu thể loại truyện ngắn - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33	- Đọc hiểu văn bản thơ - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống. (trình bày ý kiến về một hiện tượng mà mình quan tâm: nêu được vấn đề và suy nghĩ của người viết, đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của mình)	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận

KHỐI 7

1. Kiểm tra thường xuyên:

STT	Bài kiểm tra	Thời điểm	Hình thức	Nội dung - Yêu cầu cần đạt
1	KTTX 1 (HK 1)	Tuần 5	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 1
2	KTTX 2 (HK 1)	Tuần 8	Nói – nghe/ Kể chuyện liên quan đến nhân vật (sự kiện) lịch sử	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 1)	Tuần 14	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 2, 3, 4 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 1)	Tuần 17	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm
HỌC KỲ 2				
1	KTTX 1 (HK 2)	Tuần 22	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến - Nội dung bài 6	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 6
2	KTTX 2 (HK 2)	Tuần 28	Nói nghe: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt	Phụ lục đính kèm

3	KTTX 3 (HK 2)	Tuần 32	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 7, 8, 9 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 2)	Tuần 33	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm

2. Kiểm tra định kì:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Nội dung - Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	- Đọc hiểu thể loại thơ 4, 5 chữ - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của mình sau khi đọc một bài thơ bốn, năm chữ.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	- Đọc hiểu thể loại truyện ngụ ngôn - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 25	- Đọc hiểu tục ngữ - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33	- Đọc hiểu văn bản truyện khoa học viễn tượng - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận

KHỐI 8

1. Kiểm tra thường xuyên:

STT	Bài kiểm tra	Thời điểm	Hình thức	Nội dung - Yêu cầu cần đạt
1	KTTX 1 (HK 1)	Tuần 5	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 1
2	KTTX 2 (HK 1)	Tuần 10	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 1)	Tuần 14	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 2, 3, 4 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 1)	Tuần 17	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm
HỌC KÌ 2				
1	KTTX 1 (HK 2)	Tuần 22	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 6
2	KTTX 2 (HK 2)	Tuần 28	Nói – nghe/ Giới thiệu sách/ bộ phim	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 2)	Tuần 32	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 7, 8, 9 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 2)	Tuần 33	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá	Phụ lục đính kèm

			trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	
--	--	--	---	--

2. Kiểm tra định kì:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Nội dung - Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	- Đọc hiểu thể loại thơ 6, 7 chữ - Tích hợp tri thức tiếng Việt - Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	- Đọc hiểu thể loại văn bản thông tin./ Truyện cười - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống: trình bày rõ vấn đề và ý kiến (đồng tình hay phản đối) của người viết về vấn đề đó; nêu được lí lẽ và bằng chứng thuyết phục	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận/ Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	- Đọc hiểu thể loại truyện - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 33	- Đọc hiểu thể loại thơ luật Đường - Tích hợp thực hành tiếng Việt - Viết bài văn kể chuyện: kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc, có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả 2 yếu tố này trong văn bản	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận/ Tự luận

KHỐI 9

1. Kiểm tra thường xuyên:

STT	Bài kiểm tra	Thời điểm	Hình thức	Nội dung - Yêu cầu cần đạt
1	KTTX 1 (HK 1)	Tuần 5	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 1

2	KTTX 2 (HK 1)	Tuần 8	Nói – nghe/ sản phẩm dự án Thuyết minh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử (Kết hợp hoạt động TN ngoài nhà trường cùng tổ Sử - Địa, Đội)	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 1)	Tuần 14	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 2, 3, 4 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 1)	Tuần 17	Sản phẩm Sổ tay đọc sách (đánh giá quá trình theo bảng tiêu chí đã thống nhất)	Phụ lục đính kèm
HỌC KÌ 2				
1	KTTX 1 (HK 2)	Tuần 22	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN; trực tuyến	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - Nội dung Bài 6
2	KTTX 2 (HK 2)	Tuần 24	Nói – nghe kể chuyện sáng tạo	Phụ lục đính kèm
3	KTTX 3 (HK 2)	Tuần 32	- Cấu trúc và hình thức: TN + TL/ TN/ TL; trực tuyến.	- Kiểm tra năng lực tư duy đọc hiểu theo đặc trưng thể loại ở mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng (trả lời ngắn, không viết đoạn) - - Nội dung các đơn vị tri thức đã học bài 7, 8, 9 (GV chọn một trong 3 bài)
4	KTTX 4 (HK 2)	Tuần 33	Sản phẩm Học tập trải nghiệm	Phụ lục đính kèm

3. Kiểm tra định kỳ:

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Nội dung - Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	60 phút	Tuần 9	- Đọc hiểu văn bản thơ tám chữ. - Tích hợp thực hành TV trong văn bản đọc hiểu (nếu phù hợp) - Viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	- Đọc hiểu thể loại truyện truyền kì - Tích hợp thực hành tiếng Việt trong chương trình. - Viết bài văn nghị luận phân tích nội dung chủ đề, những đặc sắc nghệ thuật và hiệu quả thẩm mỹ của tác phẩm truyện	Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 25	- Đọc hiểu thể loại truyện trinh thám. - Tích hợp thực hành tiếng Việt phù hợp. - Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết, trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.	Kết hợp trắc nghiệm và tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 32	- Đọc hiểu thể loại thơ - Tích hợp thực hành tiếng Việt phù hợp - Viết bài văn phân tích nội dung chủ đề, những đặc sắc nghệ thuật và hiệu quả thẩm mỹ của một bài thơ	Tự luận

* Mỗi học kỳ phải có 2 bài kiểm tra trực tuyến.

Kí duyệt
KT Hiệu trưởng
Phó Hiệu trưởng

Quận 7, ngày 04 tháng 9 năm 2025
Lập kế hoạch

Khương Thị Thanh

Phạm Thị Thủy Tiên

Phụ lục
RUBRIC ĐÁNH GIÁ SỔ TAY ĐỌC SÁCH

1. Đọc sách theo thể loại, theo quy định của chương trình 2018/ BGDĐT
2. Khuyến khích HS đọc thêm các loại sách khác.

Tiêu chí đánh giá	Chưa đạt	Đạt	Tốt	HS tự đánh giá	Gv đánh giá
Số lượng: 10 tác phẩm/ HK (1 tuần/ tác phẩm)	1.0 điểm (9 tp/HK)	2.0 điểm (10 tp/HK)	3.0 điểm (11 tp trở lên)		
Hình thức: + Trình bày sạch sẽ, cẩn thận, chữ viết đẹp; + Hình thức tái hiện đa dạng, giàu màu sắc, bắt mắt, thu hút; + Lựa chọn tác phẩm phong phú về thể loại.	0 điểm	1.0 điểm	2.0 điểm		
Nội dung: + Phù hợp lứa tuổi; tái hiện tác phẩm tương đối đầy đủ giúp người đọc nắm bắt được tác phẩm; Người viết thể hiện được tính tương tác với tác phẩm.	2.0 điểm	3.0 điểm	4.0 điểm		
Sáng tạo: - Trình bày đẹp, đa dạng phong phú sắc màu - Sáng tác: tranh vẽ, thơ, truyện ngắn...	0.0 điểm	0.5 điểm	1.0 điểm		

RUBRIC ĐÁNH GIÁ NÓI – NGHE

Tiêu chí	Mức độ và quy đổi điểm	Điểm (0-2.5)	Ghi chú
Sản phẩm trình chiếu	- Xuất sắc (2.25-2.5): Bố cục rất rõ ràng, chuyên nghiệp, hình ảnh sáng tạo, hỗ trợ nội dung tốt, không có lỗi chính tả/ngữ pháp, font chữ phù hợp... - Tốt (1.5-2.0): Bố cục rõ ràng, hình ảnh phù hợp, có 1-2 lỗi nhỏ không ảnh hưởng tổng thể.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Đạt (1.0-1.25): Bố cục cơ bản, hình ảnh đơn giản, có vài lỗi chính tả/ngữ pháp. - Chưa đạt (0-0.75): Bố cục lộn xộn, hình ảnh không phù hợp, nhiều lỗi chính tả/ngữ pháp. 		
Nội dung sản phẩm	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc (2.25-2.5): Nội dung phong phú, logic, đúng trọng tâm, dẫn chứng thuyết phục, sáng tạo, thu hút. - Tốt (1.5-2.0): Nội dung đầy đủ, đúng trọng tâm, có dẫn chứng, thiếu chút sáng tạo. - Đạt (1.0-1.25): Nội dung cơ bản, đúng bố cục, sơ sài - Chưa đạt (0-0.75): Nội dung sơ sài, lệch chủ đề, thiếu dẫn chứng, không logic. 		
Thực hành nói	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc (2.25-2.5): Phát âm to rõ, lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giao tuyến bằng mắt và cử chỉ xuất sắc, thời gian vừa đủ. - Tốt (1.5-2.0): Phát âm rõ, lưu loát, có giao tuyến bằng mắt và cử chỉ tốt, thời gian ngắn hoặc dài (không quá 3 phút) - Đạt (1.0-1.25): Phát âm khá, đôi lúc ngập ngừng, giao tuyến hạn chế, thời gian ngắn hoặc dài (quá 3 phút) - Chưa đạt (0-0.75): Phát âm khó nghe, ngập ngừng nhiều, thiếu giao tuyến, không kiểm soát thời gian. 		
Phản hồi của người nghe	<ul style="list-style-type: none"> - Xuất sắc (2.25-2.5): Câu hỏi sâu sắc, liên quan, thể hiện lắng nghe tích cực, thái độ rất tôn trọng. - Tốt (1.5-2.0): Câu hỏi phù hợp, góp ý có nội dung phù hợp thể hiện lắng nghe tốt, thái độ tôn trọng. - Đạt (1.0-1.25): Góp ý cơ bản, chung chung lắng nghe thụ động, thái độ trung bình. - Chưa đạt (0-0.75): Không đặt câu hỏi hoặc câu hỏi không liên quan, không lắng nghe, thái độ thiếu tôn trọng. 		

RUBRIC ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM SÁNG TẠO
(VIDEO DỰ ÁN THUYẾT MINH, PHÒNG VẤN)

Tiêu chí đánh giá	Chưa đạt	Đạt	Tốt	Gv đánh giá
Sản phẩm: video, thời lượng không quá 5 phút, quay hình rõ, không run, giọng thuyết minh rõ, truyền cảm	1.0 điểm	1.5 điểm	2.0 điểm	
Hình thức: - Bố cục video trình bày hợp lí - Có mở đầu, nội dung chính, kết thúc - Có tiêu ngữ, giới thiệu - Hình ảnh, phong cảnh phù hợp lời thuyết minh	1.0 điểm	2.0 điểm	3.0 điểm	
Nội dung: - Đáp ứng yêu cầu bài nói + Thuyết minh danh lam/ di tích (dựa vào bảng kiểm bài nói) + Đảm bảo bố cục bài văn (dựa vào bảng kiểm bài viết) - Thông tin cơ bản, chi tiết rõ ràng - Sử dụng ngôn phong phù hợp.	2.0 điểm	3.0 điểm	4.0 điểm	
Sáng tạo: - Thiết kế công phu các kỹ thuật: lồng ghép, thu âm, kỹ thuật, chữ. - Ghép nhạc, hình phù hợp...	0.0 điểm	0.5 điểm	1.0 điểm	

Bảng kiểm

Kỹ năng viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử

Nội dung	Tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
Mở bài	Nêu tên của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử		

	Giới thiệu khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử		
Thân bài	Trình bày có hệ thống những thông tin liên quan đến các phương diện khác nhau của danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử		
	Kết hợp thuyết minh với miêu tả, tự sự, biểu cảm, ...		
Kết bài	Đánh giá khái quát về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử		
	Bày tỏ suy nghĩ, tình cảm của người viết về danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử		
	Đưa ra lời mời gọi tham quan (nếu cần)		
Hình thức và diễn đạt	Nhan đề và các đề mục nêu được thông tin chính của bài viết		
	Sử dụng hiệu quả phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ thông tin quan trọng		
	Sử dụng hiệu quả (các) cách trình bày thông tin		
	Chú thích tên cho các phương tiện phi ngôn ngữ và trích dẫn nguồn (nếu có)		
	Diễn đạt mạch lạc		
	Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu		

**Bảng kiểm
Kỹ năng phỏng vấn**

Tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
Cuộc phỏng vấn có đầy đủ 3 phần: mở đầu, phần chính, kết thúc		
Chào hỏi người được phỏng vấn		
Giới thiệu về người phỏng vấn, người được phỏng vấn		
Giới thiệu được mục đích/nội dung của cuộc phỏng vấn		
Làm rõ nội dung cần phỏng vấn bằng hệ thống câu hỏi phù hợp		
Cảm ơn và chúc sức khỏe người được phỏng vấn sau khi kết thúc		
Nói năng lưu loát, diễn đạt mạch lạc		
Người phỏng vấn và người được phỏng vấn có thái độ lịch sự, tôn trọng lẫn nhau		