

Số: 04 /KHDH- TỔ TOÁN

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ TOÁN KHỐI 6
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO - NXB GIÁO DỤC**

(Năm học 2025 - 2026)

*** KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ TOÁN KHỐI 6**

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 11 học sinh: 443

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:4; Trình độ đào tạo: Đại học 3;

Trên đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 4

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm /thực hành	Ghi chú
1	Bộ thiết bị dạy chữ số và so sánh số	3	So sánh các số	
2	Bộ thiết bị dạy phép tính	3	Thực hiện phép tính	
3	Compa, eke, thước đo độ, thước chia vạch	5	Dạy hình học	
4	Mô hình đồng hồ	3	Dạy xem giờ và tính góc	
5	Cân đĩa kèm hộp quả cân	3	Dạy đo khối lượng	
6	Bộ chai và ca 1 lít	3	Dạy đo dung tích	
7	Bộ thiết bị dạy hình học trực quan	3	Hình học trực quan	
8	Bộ thước thực hành đo khoảng cách, đo góc, gồm: + Thước cuộn, có độ dài tối thiểu 10m + Chân cọc tiêu (1 ống trụ, 3 chân bằng thép), Cọc tiêu, Quả dọi, Cuộn dây đo.	3	Hoạt động trải nghiệm	
9	Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất	5	Dạy thống kê và xác suất	
10	Máy tính, ti vi kết nối mạng tại các phòng học.	01 cái/ lớp	Dùng cho các tiết dạy có ứng dụng CNTT	

4. Phân phối chương trình

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9 (04/11→09/11/2025)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 1 đến tuần 8 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18 (06/12/25→11/12/2025)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26 (10/3→15/3/2026)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 19 đến tuần 25 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 34 (08/5→14/5/2026)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy

A/. Số học và Xác suất

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
1	Tập hợp. Phần tử của tập hợp.	2	Tuần 1	sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc(không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp.tập hợp.	HS biết áp dụng vào đời sống (VD: biết cho tập hợp)
2	Tập hợp số tự nhiên.Ghi số tự nhiên	1	Tuần 1	Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 tới 30 bằng số La Mã. Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên, so sánh hai số tự nhiên cho trước.	

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
3	Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên	1	Tuần 1	Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. Vận dụng được các tính chất phép toán để tính toán 1 cách hợp lí. Vận dụng các phép toán để giải quyết vấn đề thực tiễn	
4	Lũy thừa với số mũ tự nhiên	1	Tuần 2	Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên. Thực hiện được phép nhân, phép chia 2 lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. Vận dụng được phép tính lũy thừa để giải quyết vấn đề thực tiễn.	
5	Thứ tự thực hiện các phép tính.	2	Tuần 2	Nhận biết được thứ tự thực hiện phép tính. Biết sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện phép tính. Giải quyết được 1 số vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính.	TRỰC TUYẾN(luyện tập- file word)
6	Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng.	2	Tuần 2+3	Nhận biết được phép chia hết, phép chia có dư trong tập hợp số tự nhiên. Vận dụng được tính chất chia hết vào giải quyết vấn đề thực tiễn.	
7	Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5.	1	Tuần 3	nhận biết được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 của một số. Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 trong việc giải quyết một số vấn đề toán học và trong tình huống thực tiễn.	TRỰC TUYẾN (file ppt)
8	Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9.	1	Tuần 3	phát biểu được các dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9. Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 trong việc giải quyết một số vấn đề toán học và trong tình huống thực tiễn.	TRỰC TUYẾN (file ppt)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
9	Ước và bội	2	Tuần 3+4	nhận biết được ước, bội của một số tự nhiên. Biết cách tìm tập hợp các ước, tập hợp các bội của một số tự nhiên cho trước. Vận dụng được kiến thức về bội ước của một số tự nhiên vào giải quyết một số tình huống thực tiễn đơn giản.	TRỰC TUYẾN (LT ước và bội- file word)
10	Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích 1 số ra thừa số nguyên tố.	2	Tuần 4	nhận biết được một số tự nhiên lớn hơn 1 là số nguyên tố hay hợp số. Bước đầu biết vận dụng số nguyên tố vào giải quyết vấn đề thực tiễn. Phân tích được một số ra thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản, biết dùng lũy thừa để viết gọn dạng phân tích. Vận dụng được các dấu hiệu chia hết để phân tích một số ra thừa số nguyên tố.	TRỰC TUYẾN (phần 2: pt 1 số ra thừa số nguyên tố- file ppt)
11	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 4	Hs biết lập bảng số nguyên tố không vượt quá 100. HS biết sử dụng bảng số nguyên tố.	
12	Ước chung. Ước chung lớn nhất.	2	Tuần 5	Xác định được ước chung, UCLN của nhiều số. Vận dụng được ƯC, UCLN vào giải quyết một số vấn đề thực tế	Áp dụng toán học vào đời sống thực tế (VD: phân chia đội nhóm, phân chia quà, phân chia đất đai,...)
13	Bội chung. Bội chung nhỏ nhất.	2	Tuần 6	Xác định được BC, BCNN của nhiều số. Vận dụng được BC, BCNN để quy đồng mẫu các phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn	Áp dụng toán học vào đời sống thực tế (VD: tìm số ngày để các bạn làm chung công việc với nhau, tìm số hs khi xếp hàng vừa đủ,...)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
14	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 7	Vận dụng kiến thức tìm Ư, ƯC, ƯCLN để chia hcn thành các ô vuông. Vận dụng kiến thức về phép chia hai số tự nhiên để tìm hiểu về diện tích và dân số của các quốc gia	-HS biết áp dụng kiến thức toán vào cuộc sống thực tế: chia 1 hcn thành những mảnh nhỏ hv bằng nhau (VD: ba mẹ chia đất cho các con thành những phần bằng nhau) -HS biết tính mật độ dân số của 1 quốc gia (liên quan với môn Lịch sử & Địa lý)
15	Bài tập cuối chương 1	2	Tuần 7+8	Học sinh biết kiểm tra một số có hay không là ước hoặc bội của một số cho trước, biết tìm ước và bội của một số cho trước trong các trường hợp đơn giản	TRỰC TUYÊN (lý thuyết ôn chương I- file ppt)
16	KT GIỮA HKI	1	Tuần 9		
17	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên.	3	Tuần 8+9+10	Nhận biết được và đọc đúng các số nguyên âm trong các ví dụ thực tiễn. Mô tả được tập hợp các số nguyên, biết biểu diễn các số nguyên trên trục số. Nhận biết được và biết cách tìm số đối của một số nguyên. Sử dụng số nguyên để mô tả được một số tình huống thực tiễn.	HS biết áp dụng toán học vào đời sống (VD: số tiền lãi-lỗ, chiều cao-độ sâu, thắng-thua,...) TRỰC TUYÊN(phần 1- file ppt)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
18	Thứ tự trong tập hợp số nguyên.	2	Tuần 10+11	So sánh được hai số nguyên. Vận dụng được việc sắp thứ tự các số nguyên trong các môn học hoặc trong một tình huống thực tiễn.	TRỰC TUYÊN (LT- file word)
19	Phép cộng và phép trừ hai số nguyên	5	Tuần 11+12	Thực hiện được phép cộng các số nguyên. Vận dụng được các tính chất của phép cộng các số nguyên để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. Thực hiện được phép trừ hai số nguyên. Vận dụng được quy tắc dấu ngoặc trong thực hiện các phép tính với các số nguyên. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc thực hiện phép tính cộng và trừ các số nguyên.	TRỰC TUYÊN(LT- file word)
20	Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên.	5	Tuần 13+14	Sử dụng đúng quy tắc về dấu trong thực hiện phép nhân các số nguyên. Vận dụng được các tính chất của phép nhân các số nguyên trong tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. Giải quyết được một số tình huống thực tiễn gắn với thực hiện phép nhân các số nguyên. Nhận biết được quan hệ chia hết trong tập hợp số nguyên. Biết tìm bội và ước của một số nguyên. Vận dụng được tính chất chia hết của số nguyên vào các tình huống thực tiễn.	TRỰC TUYÊN (LT- file word)
21	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 14	HS biết cộng, trừ số nguyên dựa trên mô hình biểu diễn số nguyên âm, số nguyên dương	HS biết vận dụng kiến thức toán học vào đời sống thực tế : tính lãi suất ngân hàng, lãi,lỗ, dư nợ,....

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
22	Bài tập cuối chương 2.	2	Tuần 15	HS biết vận dụng các kiến thức vào bài tập về so sánh số nguyên, thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia, tìm bội và ước của số nguyên	TRỰC TUYỂN (lý thuyết- file word)
23	Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên.	2	Tuần 19	-biết dùng phân số để biểu thị số phần như nhau trong tình huống thực tiễn đơn giản -biết biểu diễn số nguyên ở dạng phân số -nhận biết và giải thích được 2 phân số bằng nhau	
24	Tính chất cơ bản của phân số.	2	Tuần 20	-Biết 2 tính chất cơ bản của phân số và vận dụng để tạo lập phân số bằng phân số đã cho -Biết quy đồng mẫu số 2 hay nhiều phân số -Biết rút gọn phân số	TRỰC TUYỂN (LT- file word)
25	So sánh phân số.	2	Tuần 21	-Biết so sánh 2 phân số -Biết sắp xếp 1 số phân số theo thứ tự từ bé đến lớn hay ngược lại	TRỰC TUYỂN (LT- file word)
26	Phép cộng và phép trừ phân số.	2	Tuần 22	-biết tìm số đối của phân số đã cho -thực hiện được cộng, trừ các phân số -Sử dụng được tính chất phép cộng phân số để tính hợp lí	TRỰC TUYỂN (LT- file word)
27	Phép nhân và phép chia phân số.	2	Tuần 23	- thực hiện được nhân, chia phân số -Biết dùng t/c nhân phân số để tính hợp lí -Vận dụng được phép nhân, phép chia 2 phân số để giải quyết 1 số tình huống thực tiễn	TRỰC TUYỂN (LT- file word)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
28	Giá trị phân số của một số.	2	Tuần 24	<ul style="list-style-type: none"> -tính được giá trị phân số của 1 số -tìm được 1 số khi biết giá trị phân số của nó -thực hiện được các bước giải 1 số bài toán thực tiễn liên quan đến giá trị phân số của 1 số 	<p>HS biết áp dụng toán học vào đời sống</p> <p>(VD: tìm số HSG, HSK... khi biết số HS cả lớp hoặc ngược lại.)</p> <p>TRỰC TUYẾN (LT-file word)</p>
29	Hỗn số.	2	Tuần 25	<ul style="list-style-type: none"> -đổi được hỗn số ra phân số và ngược lại -Thực hiện được các bước so sánh và tính toán với hỗn số -giải quyết được 1 số vấn đề thực tiễn 	TRỰC TUYẾN (LT-file word)
30	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 26	Biết sử dụng phân số trong thực tế (biểu thị chiều rộng qua chiều dài của Quốc kì VN)	
31	KT GIỮA HKII	1	Tuần 26		
32	Bài tập cuối chương 5.	2	Tuần 27	Biết sử dụng phân số trong thực tế (VD: biểu thị chiều rộng qua chiều dài của Quốc kì VN; biết ước tính phân số biểu thị diện tích dành cho cây trồng so với diện tích sân trường)	TRỰC TUYẾN (lý thuyết- file ppt)
33	Số thập phân.	2	Tuần 28	<ul style="list-style-type: none"> -nhận biết được số thập phân âm -tìm được số đối của 1 số thập phân -so sánh được 2 số thập phân cho trước 	TRỰC TUYẾN (LT-file word)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
34	Các phép tính với số thập phân	1	Tuần 29	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân -Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán - biết tính nhẩm, tính nhanh về số thập phân 1 cách hợp lí 	
35	Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả.	1	Tuần 29	<ul style="list-style-type: none"> -Biết làm tròn số thập phân -biết ước lượng kết quả phép tính -vận dụng được các quy tắc làm tròn và ước lượng vào các tình huống thực tế đơn giản 	<p>HS biết ước lượng, làm tròn khoảng cách, chiều cao, cân nặng...trong thực tế</p> <p>TRỰC TUYẾN (video)</p>
36	Tỉ số và tỉ số phần trăm.	1	Tuần 30	<ul style="list-style-type: none"> -tính được tỉ số của 2 đại lượng - tính được tỉ số phần trăm của 2 đại lượng -vận dụng được tỉ số, tỉ số phần trăm vào các tình huống thực tế quen thuộc 	
37	Bài toán về tỉ số phần trăm.	2	Tuần 30+31	<ul style="list-style-type: none"> -Tính được giá trị % của 1 số cho trước -Tính được 1 số biết giá trị % của số đó -Giải quyết được 1 số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số, tỉ số phần trăm 	TRỰC TUYẾN (video)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
38	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 31	Biết tính lãi suất ngân hàng, biết tìm tỉ số phần trăm trong đời sống	HS biết vận dụng kiến thức toán học vào đời sống thực tế
39	Bài tập cuối chương 6.	2	Tuần 32	HS biết thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân, biết làm tròn, ước lượng, biết tìm tỉ số, tỉ số phần trăm	TRỰC TUYẾN (lý thuyết-file ppt)
40	Phép thử nghiệm - Sự kiện.	2	Tuần 33	-liệt kê được các kết quả có thể xảy ra của 1 phép thử thử nghiệm -nhận biết được các sự kiện chắc chắn, không thể và có thể xảy ra	TRỰC TUYẾN (LT-file word)
41	Xác suất thực nghiệm.	2	Tuần 33	Biết cách biểu diễn khả năng xảy ra của 1 sự kiện bằng xác suất thực nghiệm	TRỰC TUYẾN (LT-file word)
42	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 34	Vận dụng kiến thức về xác suất thực nghiệm để đánh giá các khả năng có thể xảy ra trong 1 số mô hình xác suất gắn với trò chơi	HS hiểu và biết vận dụng kiến thức đã học vào đời sống thực tế
43	Bài tập cuối chương 9.	2	Tuần 34	-liệt kê được các kết quả có thể xảy ra của 1 phép thử thử nghiệm -nhận biết được các sự kiện chắc chắn, không thể và có thể xảy ra - Biết cách biểu diễn khả năng xảy ra của 1 sự kiện bằng xác suất thực nghiệm	

B/. Hình học và thống kê

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
1	Hình vuông - Tam giác - Lục giác đều	3	Tuần 5+6	-Nhận diện được hình vuông, tam giác đều, lục giác đều. Mô tả được một số yếu tố cơ bản của hình vuông, tam giác đều, lục giác đều. Vẽ được hình vuông, tam giác đều bằng dụng cụ học tập. -Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều	TRỰC TUYẾN (3 video)
2	Hcn - Hình thoi - Hbh - Hình thang cân.	4	Tuần 6+7+8	Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh,góc,đường chéo)của hình chữ nhật, hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. -Sử dụng phần mềm để vẽ hình	TRỰC TUYẾN (4 video)
3	C.vi và d.tích của 1 số hình trong thực tiễn	2	Tuần 8+9	Tính được chu vi và diện tích một số hình trong thực tiễn liên quan đến hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi, hình thang cân.	TRỰC TUYẾN (LT- file word)
4	KT GIỮA HKI	1	Tuần 9		
5	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 10	Biết đo các kích thước và áp dụng công thức tính được chu vi, diện tích, của một số hình vào thực tiễn	Áp dụng vào thực tiễn: đo đạc, tính diện tích bề mặt, thể tích của các đồ vật...
6	Bài tập cuối chương 3.	2	Tuần 10+11	Nhận dạng được hình(tam giác đều,vuông,lục giác đều).Mô tả được một số yếu tố cơ bản(cạnh,góc,đường chéo).Vẽ được hình bằng các dụng cụ học tập. Tính được diện tích,chu vi của các hình.	TRỰC TUYẾN (lý thuyết- file ppt) TRỰC TUYẾN (LT- file word)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
7	Thu thập và phân loại dữ liệu	2	Tuần 12+13	Thực hiện công việc thu thập dữ liệu từ các nguồn có sẵn như tranh ảnh, bảng biểu,...Biết cách phân loại dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.Nhận biết được các tiêu chí đơn giản để nhận ra dữ liệu không hợp lí.	TRỰC TUYẾN (video) TRỰC TUYẾN (LT- file word)
8	Biểu diễn dữ liệu trên bảng.	2	Tuần 14+15	Biết cách biểu diễn dữ liệu vào bảng dữ liệu ban đầu. Lập được bảng thống kê tương ứng từ bảng dữ liệu ban đầu.Đọc và mô tả dữ liệu ở dạng bảng.	TRỰC TUYẾN (phần 1- file ppt)
9	Biểu đồ tranh	2	Tuần 15+16	-Đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ tranh.Biểu diễn được dữ liệu bằng biểu đồ tranh. -Sử dụng phần mềm để vẽ biểu đồ tranh, biểu đồ dạng cột/cột kép	TRỰC TUYẾN (LT- file word)
10	Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép.	3	Tuần 16	-Hiểu được ý nghĩa và công dụng của biểu đồ cột, biểu đồ cột kép. Đọc được thông tin từ biểu đồ cột, biểu đồ cột kép -Sử dụng phần mềm để vẽ biểu đồ tranh, biểu đồ dạng cột/cột kép	Kết hợp với môn Lịch sử và Đại lí lớp 6: -HS biết đọc thông tin từ biểu đồ trên báo chí. -HS biết vẽ biểu đồ cột/cột kép từ các số liệu TRỰC TUYẾN (LT-file word)
11	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 17	-Vận dụng kiến thức thống kê để đọc hiểu các bảng biểu trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 6 -Thu thập và biểu diễn các dữ liệu từ 1 vài tình huống trong thực tiễn. VD: thu thập dữ liệu về nhiệt độ của địa phương trong 1 tuần lễ	Kết hợp với môn Lịch sử và Đại lí lớp 6.HS tìm dữ liệu qua SGK, internet, truyền hình, tài liệu khác

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
12	Bài tập cuối chương 4	2	Tuần 17	Biết thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu trên các bảng. Biết mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các biểu đồ.	
13	Hình có trục đối xứng.	2	Tuần 19	-nhận biết được hình phẳng có trục đối xứng -chỉ ra được trục đối xứng của 1 hình -nêu được 1 số hình trong đời sống có trục đx	-HS biết sưu tầm các hình ảnh, video có trục đx trong tự nhiên -HS biết gấp giấy tạo thành hình có trục đx TRỰC TUYẾN (video)
14	Hình có tâm đối xứng.	2	Tuần 20	-nhận biết được hình phẳng có tâm đối xứng -xác định được tâm đối xứng (nếu có) của 1 số hình phẳng -nêu được 1 số hình trong đời sống có tâm đx	HS biết sưu tầm các hình ảnh, video có tâm đx trong tự nhiên TRỰC TUYẾN (video)
15	Vai trò của tính đ.xứng trong t.giới tự nhiên.	1	Tuần 21	-nhận dạng được những hình dạng đx trong thế giới tự nhiên -hiểu được con người đã học tập từ thế giới tự nhiên và áp dụng vào đời sống	
16	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 21	Cắt, xếp giấy để tạo hình đối xứng. Thực hành trong phòng máy tính với phần mềm toán học GeoGebra Classic 5	Kết hợp với môn Tin học, HS sử dụng phần mềm toán học GeoGebra Classic 5 để vẽ các hình tam giác đều, lục giác đều, hình chữ nhật, hình vuông, hình thoi...

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
17	Bài tập cuối chương 7.	3	Tuần 22+23	-nhận biết được hình phẳng có tâm đối xứng. Xác định được tâm đối xứng (nếu có) của 1 số hình phẳng -nhận biết được hình phẳng có trục đối xứng. Chỉ ra được trục đối xứng của 1 hình	TRỰC TUYẾN (lý thuyết- ppt)
18	Điểm. Đường thẳng	2	Tuần 23+24	-vẽ và kí hiệu được điểm, đường thẳng -nêu được 1 điểm thuộc hay không thuộc 1 đường thẳng -tìm được 1 số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế	TRỰC TUYẾN (video)
19	Ba điểm th.hàng. Ba điểm không th.hàng.	2	Tuần 24+25	-kể ra được các bộ 3 điểm thẳng hàng, không thẳng hàng trong hình vẽ cho trước -nêu được vị trí của các điểm trong bộ 3 điểm thẳng hàng - vẽ được các bộ 3 điểm thẳng hàng hoặc không thẳng hàng -tìm được 1 số hình ảnh của các bộ 3 điểm thẳng hàng (không thẳng hàng) trong thực tế	HS biết áp dụng trồng cây thẳng hàng TRỰC TUYẾN (video)
20	Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia.	2	Tuần 25+26	-nêu được qua 2 điểm phân biệt cho trước có duy nhất 1 đường thẳng -liệt kê được 2 trường hợp về quan hệ giữa 2 đường thẳng: cắt nhau, song song -tìm được các đường thẳng cắt nhau, song song với nhau, trong 1 số hình vẽ -nêu được khái niệm và vẽ được tia	TRỰC TUYẾN (lý thuyết- file ppt)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
				- kể được 1 số hình ảnh của hai đường thẳng cắt nhau, song song, tia trong thực tiễn	
21	KT GIỮA HKII	1	Tuần 26		
22	Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng.	2	Tuần 27	-Đo được độ dài 1 đoạn thẳng cho trước -So sánh được độ dài 2 đoạn thẳng -Đo được kích thước của 1 số đồ vật trong thực tiễn	HS biết đo chiều dài các vật cụ thể trong thực tế TRỰC TUYẾN (LT- file word)
23	Trung điểm của đoạn thẳng.	2	Tuần 28	-nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng -nêu được các cách vẽ trung điểm của 1 đoạn thẳng -kể được 1 số ứng dụng thực tiễn của trung điểm của đoạn thẳng	HS biết áp dụng kiến thức vào đời sống (VD: cái cân đĩa, đòn gánh,...) TRỰC TUYẾN (LT- file word)
24	Góc.	2	Tuần 29	-thấy được góc xuất hiện ở nhiều nơi trong cuộc sống -mô tả được góc, cạnh, đỉnh,của góc và góc bẹt -tạo lập được góc, vẽ được các góc -xác định được điểm trong của góc	TRỰC TUYẾN (LT- file word)
25	Số đo góc. Các góc đặc biệt.	3	Tuần 30+31	-sử dụng được thước đo góc để đo góc -Nêu được 1 góc là góc vuông, góc nhọn, góc tù là khi nào -kể được 1 số tình huống về số đo góc trong đời sống	TRỰC TUYẾN (LT- file word)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (tuần) (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Ghi chú (5)
26	Hoạt động thực hành và trải nghiệm.	1	Tuần 31	Biết sử dụng giác kế để đo góc. Sử dụng phần mềm toán học GeoGebra Classic 5 để vẽ hình học cơ bản	HS hoạt động ngoài trời, thực hành đo góc
27	Bài tập cuối chương 8	2	Tuần 32	Hs nhận biết và vận dụng được kiến thức vào bài tập về điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, tia, góc.	TRỰC TUYẾN (lý thuyết- file ppt)

II. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9 (04/11→09/11/2025)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 1 đến tuần 8 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18 (06/12/25→11/12/2025)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26 (10/3→15/3/2026)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 19 đến tuần 25 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 34 (08/5→14/5/2026)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tân Hưng, ngày 30 tháng 08 năm 2025

KT. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

VŨ NGỌC THU THẢO

KHƯƠNG THỊ THANH

