

Số: 04 /KHDH- TỔ TOÁN

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ TOÁN KHỐI 8  
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO - NXB GIÁO DỤC**

(Năm học 2025 - 2026)

**I. Đặc điểm tình hình**

1. Số lớp: 18 học sinh: 888

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 7; Trình độ đào tạo: Đại học 5;

Trên đại học: 02

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 7

**3. Thiết bị dạy học:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm /thực hành	Ghi chú
1	Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất	5	Dạy học Thống kê và Xác suất	
2	Bộ thiết bị dạy học hình học trực quan (các hình khối trong thực tiễn)	2	Hình học trực quan	
3	Com pa, eke, thước đo độ, thước chia vạch	5	Dạy các tiết hình học	
4	Bìa giấy cứng, keo dán, dụng cụ thủ công	5	Dùng cho các tiết tạo hình, hoạt động trải nghiệm	
5	Máy tính, ti vi kết nối mạng tại các phòng học.	01 cái/ lớp	Dùng cho các tiết dạy có ứng dụng CNTT	

**4. Phân phối chương trình khối 8**

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				<b>HỌC KÌ 1</b>	
	<b>CHƯƠNG 1. BIỂU THỨC ĐẠI SỐ</b>	28			

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
1	<b>Bài 1.</b> Đơn thức và đa thức nhiều biến	3	Tuần 1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đơn thức, đa thức nhiều biến.</li> <li>-Thực hiện thu gọn đơn thức, đa thức.</li> <li>-Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
2	<b>Bài 2.</b> Các phép toán với đa thức nhiều biến	4	Tuần 2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.</li> <li>-Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép các đa thức nhiều biến</li> <li>-Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
3	<b>Bài 3.</b> Hằng đẳng thức đáng nhớ	5	Tuần 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được các hằng đẳng thức: bình phương của một tổng; bình phương của một hiệu; hiệu hai bình phương; lập phương của một tổng; lập phương của một hiệu; tổng hai lập phương; hiệu hai lập phương</li> <li>- Vận dụng các hằng đẳng thức này để khai triển, tính nhanh, rút gọn biểu thức</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4,5: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
4	<b>Bài 4.</b> Phân tích đa thức thành nhân tử	4	Tuần 7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phân tích đa thức thành nhân tử.</li> <li>- Mô tả ba cách phân tích đa thức thành nhân tử: Đặt nhân tử chung; Nhóm các hạng tử; Sử dụng hằng đẳng thức</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				- Vận dụng các cách này để khai triển, giải toán tìm x, rút gọn biểu thức	
	<b>Kiểm tra giữa kì 1</b>	1	Tuần 9	Kiểm tra các kiến thức đã học	
5	<b>Bài 5.</b> Phân thức đại số	3	Tuần 9,10	- Nhận biết được phân thức, điều kiện xác định, giá trị của phân thức, hai phân thức bằng nhau. - Sử dụng các tính chất cơ bản của phân thức để xét sự bằng nhau của hai phân thức, rút gọn phân thức	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
6	<b>Bài 6.</b> Cộng, trừ phân thức	3	Tuần 11,12	-Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân thức đại số. - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, quy tắc dấu ngoặc trong tính toán với phân thức đại số.	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
7	<b>Bài 7.</b> Nhân, chia phân thức	3	Tuần 13,14	- Thực hiện được phép nhân, chia hai phân thức đại số. - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán với phân thức đại số	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
8	Ôn tập cuối chương 1	2	Tuần 14	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	Tiết 1,2: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>CHƯƠNG 2. CÁC HÌNH KHỐI TRONG THỰC TIỄN</b>	7			

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
9	<b>Bài 1.</b> Hình chóp tam giác đều - Hình chóp tứ giác đều	3	Tuần 1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.</li> <li>- Tạo lập được hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
10	<b>Bài 2.</b> Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều	3	Tuần 2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều và hình chóp tứ giác đều</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
11	Bài tập cuối chương 2	1	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>CHƯƠNG 3. ĐỊNH LÍ PYTHAGORE. CÁC LOẠI TỨ GIÁC THƯỜNG GẶP</b>	19			
12	<b>Bài 1.</b> Định lí Pythagore	3	Tuần 5,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được định lí Pythagore. Tính được độ dài cạnh trong tam giác vuông bằng cách sử dụng định lí Pythagore.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Pythagore (ví</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí).	
13	<b>Bài 2.</b> Tứ giác	3	Tuần 6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được tứ giác. Nhận biết được tứ giác lồi</li> <li>- Giải thích được định lí về tổng các góc của một tứ giác lồi bằng <math>360^\circ</math></li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
	<b>Kiểm tra giữa kì 1</b>	1	Tuần 9	Ôn tập kiến thức giữa kì 1	
14	<b>Bài 3.</b> Hình thang - Hình thang cân	3	Tuần 8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hình thang, hình thang cân, hình thang vuông.</li> <li>- Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.</li> <li>- Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
15	<b>Bài 4.</b> Hình bình hành - Hình thoi	4	Tuần 10,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.</li> <li>- Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành.</li> <li>- Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi.</li> <li>- Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
16	<b>Bài 5.</b> Hình chữ nhật - Hình vuông	4	Tuần 12,13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật và hình vuông</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật</li> <li>- Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông</li> </ul>	Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
17	Bài tập cuối chương 3	1	Tuần 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>CHƯƠNG 4. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ</b>	11			
18	<b>Bài 1.</b> Thu thập và phân loại dữ liệu	3	Tuần 14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ nhiều nguồn khác nhau.</li> <li>- Nhận biết được mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn. Từ đó, nhận biết được số liệu không chính xác trong những ví dụ đơn giản.</li> <li>- Chứng tỏ được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
19	<b>Bài 2.</b> Lựa chọn dạng biểu đồ để biểu diễn dữ liệu	4	Tuần 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ thích hợp.</li> <li>- So sánh được các dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				- Mô tả được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.	
20	<b>Bài 3.</b> Phân tích dữ liệu	3	Tuần 17	- Phát hiện được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng bảng thống kê và các loại biểu đồ đã học. - Nhận biết được mối liên hệ giữa thống kê với những kiến thức trong thực tiễn. - Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
22	Bài tập cuối chương 4	1	Tuần 18	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM</b>	3			
23	<b>Hoạt động 1:</b> Dùng vật liệu tái chế hộp quà tặng	1	Tuần 4	Nhận biết được các hình hộp và dùng vật liệu tái chế để tạo thành hộp quà.	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện
24	<b>Hoạt động 2:</b> Làm tranh treo tường các loại hình tứ giác đặc biệt	1	Tuần 13,15	Nhận biết được các hình tứ giác đặc biệt và tạo được các tranh treo tường có ý nghĩa và thẩm mỹ.	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện
25	<b>Hoạt động 3:</b> Thiết lập kế hoạch cho một mục tiêu tiết kiệm	1	Tuần 17	Thiết lập được kế hoạch cho một mục tiêu tiết kiệm.	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
26	<b>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1</b>	2	Tuần 18	Vận dụng thành thạo các kiến thức cơ bản vào hoàn thành các bài tập ở mức độ vận dụng thấp và cao.	
				<b>HỌC KÌ 2</b>	
	<b>CHƯƠNG 5. HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ</b>				
27	<b>Bài 1. Khái niệm hàm số</b>	4	Tuần 19,20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những mô hình thực tế dẫn đến khái niệm hàm số.</li> <li>- Tính được giá trị của hàm số khi hàm số đó xác định bởi công thức.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
28	<b>Bài 2. Toạ độ của một điểm và đồ thị của hàm số</b>	4	Tuần 21,22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được toạ độ của một điểm trên mặt phẳng toạ độ.</li> <li>- Xác định được một điểm trên mặt phẳng toạ độ khi biết toạ độ của nó.</li> <li>- Nhận biết được đồ thị hàm số</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
29	<b>Bài 3. Hàm số bậc nhất <math>y = ax + b</math> (<math>a \neq 0</math>)</b>	4	Tuần 23,24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết khái niệm hàm số bậc nhất.</li> <li>- Thiết lập được bảng giá trị của hàm số bậc nhất <math>y = ax + b</math> (<math>a \neq 0</math>)</li> <li>- Vẽ được đồ thị của hàm số bậc nhất <math>y = ax + b</math> (<math>a \neq 0</math>)</li> <li>- Vận dụng được hàm số bậc nhất và đồ thị vào giải quyết một số bài toán thực tiễn.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
30	<b>Bài 4.</b> Hệ số góc của đường thẳng	3	Tuần 25,26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm hệ số góc của đường thẳng <math>y = ax + b</math> (<math>a \neq 0</math>)</li> <li>- Sử dụng được hệ số góc của đường thẳng để nhận biết và giải thích được sự cắt nhau hoặc song song của hai đường thẳng cho trước</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
31	Bài tập cuối chương 5	1	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>Kiểm tra giữa kì 2</b>	1	Tuần 27		
	<b>CHƯƠNG 6. PHƯƠNG TRÌNH</b>	10			
32	<b>Bài 1.</b> Phương trình bậc nhất một ẩn	4	Tuần 27,28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được phương trình bậc nhất một ẩn.</li> <li>- Giải được phương trình bậc nhất một ẩn.</li> </ul>	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
33	<b>Bài 2.</b> Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất	4	Tuần 29,30	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất	Tiết 1,2,3: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 4: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
34	Bài tập cuối chương 6	2	Tuần 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> </ul>	Tiết 1,2: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	
	<b>CHƯƠNG 7. ĐỊNH LÍ THALÈS</b>	10			
35	<b>Bài 1.</b> Định lí Thalès trong tam giác	3	Tuần 19,20	- Giải thích được định lí Thalès trong tam giác (định lí thuận và đảo). - Tính được độ dài đoạn thẳng bằng cách sử dụng định lí Thalès. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng định lí Thalès (ví dụ: tính khoảng cách giữa hai vị trí, ...)	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
36	<b>Bài 2.</b> Đường trung bình của tam giác	3	Tuần 20,21	- Mô tả được định nghĩa đường trung bình của tam giác. - Giải thích được tính chất đường trung bình của tam giác - Biết vận dụng tính chất của đường trung bình của tam giác trong giải toán và giải quyết một số vấn đề thực tế.	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
37	<b>Bài 3.</b> Tính chất đường phân giác của tam giác	3	Tuần 22,23	- Giải thích được tính chất đường phân giác của tam giác. - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tính chất đường phân giác của tam giác	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
38	Bài tập cuối chương 7	1	Tuần 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương.</li> <li>- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn</li> </ul>	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>CHƯƠNG 8. HÌNH ĐỒNG DẠNG</b>				
39	<b>Bài 1.</b> Hai tam giác đồng dạng	2	Tuần 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được định nghĩa của hai tam giác đồng dạng, kí hiệu, cách viết, tỉ số đồng dạng.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.</li> </ul>	Tiết 1: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 2: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
40	<b>Bài 2.</b> Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác	3	Tuần 25,26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài toán về hai tam giác đồng dạng.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.</li> </ul>	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
	<b>Ôn tập giữa kì 2</b>	1	Tuần 26	-	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
41	<b>Bài 3.</b> Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông	2	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông.</li> <li>- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc vận</li> </ul>	Tiết 1: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 2: Rèn luyện củng cố bằng word

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
				dụng kiến thức về hai tam giác đồng dạng.	Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
42	<b>Bài 4.</b> Hai hình đồng dạng	2	Tuần 28	- Nhận biết được hình đồng dạng phối cảnh (hình vị tự), hình đồng dạng qua các hình ảnh cụ thể. - Nhận biết được vẻ đẹp trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo, ... biểu hiện qua hình đồng dạng.	Tiết 1: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 2: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
43	Bài tập cuối chương 8	1	Tuần 30	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>CHƯƠNG 9. MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT</b>	8			
44	<b>Bài 1.</b> Mô tả xác suất bằng tỉ số	3	Tuần 31,32	Tính xác suất bằng tỉ số giữa số kết quả thuận lợi cho biến cố và số kết quả có thể trong trường hợp các kết quả có thể là đồng khả năng	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva
45	<b>Bài 2.</b> Xác suất lí thuyết và xác suất thực nghiệm	3	Tuần 32,33	- Tính xác suất thực nghiệm trong một số ví dụ có tình huống thực tế. - Ước lượng xác suất của một biến cố bằng xác suất thực nghiệm. - Ứng dụng trong một số bài toán đơn giản	Tiết 1,2: Video tương tác hoặc bài giảng PPT Tiết 3: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập hoặc trò chơi canva

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Chuyển đổi số LMS
46	Bài tập cuối chương 9	1	Tuần 34	- Ôn tập củng cố các kiến thức đã học trong chương. - Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn	Tiết 1: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
	<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM</b>	6			
47	<b>Hoạt động 4:</b> Vẽ đồ thị hàm số $y = ax + b$ bằng phần mềm Geobra	2	Tuần 33	Học sinh dùng phần mềm vẽ được hình.	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện
48	<b>Hoạt động 5:</b> Dùng phương trình bậc nhất để tính nồng độ phần trăm của dung dịch. Thực hành pha chế dung dịch nước muối sinh lí	2	Tuần 31	Học sinh tính được nồng độ và pha được dung dịch nước muối	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện
49	<b>Hoạt động 6:</b> Ứng dụng định lí Thales để ước lượng tỉ lệ giữa chiều ngang và chiều dọc của một vật	2	Tuần 29	Học sinh đo được vật thực tế từ ứng dụng của định lí Thales	Video tương tác hoặc bài giảng PPT hướng dẫn cách thực hiện
50	<b>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2</b>	5	Tuần 34	Vận dụng thành thạo các kiến thức cơ bản vào hoàn thành các bài tập ở mức độ vận dụng thấp và cao.	Tiết 12345: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập
51	<b>Ôn tập cuối năm</b>	2	Tuần 35	Vận dụng thành thạo các kiến thức đã học vào giải quyết các bài tập cơ bản và bài tập thực tế.	Tiết 1,2: Rèn luyện củng cố bằng word Phiếu học tập

## II. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9 (04/11→09/11/2025)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 1 đến tuần 8 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 18 (06/12/25→11/12/2025)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 26 (10/3→15/3/2026)	HS vận dụng kiến thức trọng tâm từ tuần 19 đến tuần 25 để hoàn thành bài kiểm tra	Làm bài trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 34 (08/5→14/5/2026)	Học sinh vận dụng các kiến thức căn bản và mở rộng trong chương trình đến thời điểm kiểm tra để hoàn thành được bài kiểm tra.	Làm bài trên giấy

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tân Hưng, ngày 30 tháng 08 năm  
2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

VŨ NGỌC THU THẢO

KHƯƠNG THỊ THANH