

Số: 339 /KH-THCSNTB

Quận 6, ngày 30 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030,
tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Kế hoạch số 537/KH-UBND ngày 24 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về việc thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Quận 6 từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Trường THCS Nguyễn Thái Bình ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nội dung của “Chiến lược phát triển giáo dục Quận 6 từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.
- Bám sát chỉ đạo của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân Quận và Phòng Giáo dục trong các Kế hoạch, Chương trình, Đề án về phát triển nguồn nhân lực của quận; huy động sự tham gia của các cấp, các sở, ban, ngành, đoàn thể và đồng thuận xã hội trong việc thực hiện Kế hoạch để phát triển giáo dục và đào tạo quận phù hợp với vị thế, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, chú trọng cả quy mô, cơ cấu, chất lượng đào tạo; quan tâm đầu tư, đẩy mạnh hợp tác quốc tế để phát triển giáo dục và đào tạo đạt trình độ tương đương với khu vực và thế giới.

- Thực hiện nghiêm các nhiệm vụ và giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo trong “Chiến lược phát triển giáo dục Quận 6 từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội đặc thù của quận.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Đổi mới, phát triển toàn diện học sinh Quận 6, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo thế hệ trẻ thiết tha, gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức, có ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ tổ quốc, có lối sống lành mạnh, ý thức trách nhiệm xã hội, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc, có năng lực tiếp thu, có tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp, phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

- Giáo dục toàn diện học sinh gắn liền giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, tự hào học sinh Thành phố mang tên Bác qua xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường và văn hóa học đường làm lan tỏa mạnh mẽ các giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Xây dựng hệ thống giáo dục mở, phục vụ học tập suốt đời, công bằng và bình đẳng, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

- Phát triển nhanh giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề cho phát triển đất nước trong từng giai đoạn.

- Tiếp tục quan tâm, triển khai có hiệu quả, tạo ra sự khác biệt, tiệm cận với giáo dục tiên tiến hiện đại khu vực và thế giới, đặc biệt là đầu tư cho giáo dục ngoại ngữ, tin học đạt chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số trong giáo dục, đảm bảo người học có đủ kiến thức và kỹ năng; ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động quản lý tiến tới xây dựng trường học thông minh.

- Đào tạo người học trở thành công dân yêu nước, tự hào dân tộc, có đạo đức, kỷ luật, ý thức trách nhiệm xã hội; có kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng, phát triển “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhiều không gian xanh, sạch, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

- Xây dựng đội ngũ nhà trường đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng, có tầm nhìn, tư duy phát triển; thực hiện tốt quy tắc ứng xử, mô phạm, đồng thời là tấm gương về giá trị đạo đức lối sống cho học sinh noi theo; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, chuẩn hoá về trình độ đào tạo, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, năng động, sáng tạo, đặc biệt chú trọng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, nghề nghiệp của nhà giáo đáp ứng được yêu cầu của xã hội trong giai đoạn mới; góp phần đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng: “Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế”.

- Chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có trình độ, năng lực chuẩn quốc tế, xây dựng trường THPT Nguyễn Thái Bình trở thành một trong những ngôi trường tâm điểm của Quận.

2. Mục tiêu cụ thể

Các chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2030 và định hướng đến năm 2045 gồm:

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn quốc gia.
- Xây dựng và đạt mục tiêu trường học thông minh.
- Đảm bảo sĩ số các lớp học không quá 45 học sinh/lớp.



- Thực hiện kế hoạch học 02 buổi/ngày.
- Đảm bảo đủ điều kiện tự chủ.
- 100% học sinh biết chơi ít nhất 01 môn nghệ thuật/nhạc cụ hoặc luyện tập ít nhất 01 môn thể thao.
- Kết nối với các cấp quản lý giáo dục, cơ sở dữ liệu quốc gia và địa phương; 100% học sinh được tiếp cận không gian học tập hiện đại trên nền tảng số; triển khai các giải pháp công nghệ trong hoạt động dạy học và quản lý nhà trường; 100% người học và nhà giáo có đủ điều kiện tiếp cận có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động dạy - học trực tuyến.
- Triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc.
- Có Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ở không gian vật thể và không gian phi vật thể.
- Có chính sách thu hút nhân tài, thu hút đội ngũ viên chức có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi vào làm việc; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, trong sạch, tận tụy, năng động, sáng tạo, có tư duy đổi mới và có tầm nhìn chiến lược.
- Tuyển dụng, phát triển đội ngũ nhà giáo đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng:
 - + Về trình độ chuyên môn: 100% giáo viên có trình độ cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên (hoặc tương đương) trở lên.
 - + Về chính trị, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ quản lý giáo dục: 25% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt trình độ Trung cấp chính trị; 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng năng lực, kỹ năng số từ cơ bản đến nâng cao; 80% giáo viên đạt chuẩn mức độ 2 khung năng lực số đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số toàn Ngành; 60% giáo viên thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ). 100% giáo viên diện quy hoạch được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục.
 - + Về tuyển dụng đội ngũ nhà giáo: tuyển dụng đủ số lượng giáo viên các môn học, cấp học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2.1. Giáo dục

- Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao, đặc biệt chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Phấn đấu đến năm 2025:

- + Đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2.
- + Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi đạt 100%.
- + 40% học sinh đạt chứng chỉ tin học, ngoại ngữ quốc tế.
- + 100% học sinh tiếp cận học tập trên nền tảng LMS (Learning Management System - Hệ thống quản lý học tập); 100% học sinh tham gia các hoạt động học tập và tương tác, trao đổi thông tin hoạt động dạy - học thông qua môi trường trực tuyến.

- Phấn đấu trong giai đoạn 2026 - 2030:

- + Trở thành trường chuẩn Quốc gia.
- + Tỷ lệ hoàn thành trung học cơ sở đạt 100%.
- + 40% học sinh đạt chứng chỉ tin học, ngoại ngữ quốc tế.
- + 100% học sinh tiếp cận học tập trên nền tảng LMS (Learning Management System - Hệ thống quản lý học tập); 100% học sinh tham gia các hoạt động học tập và tương tác, trao đổi thông tin hoạt động dạy - học thông qua môi trường trực tuyến.

2.2. Triển khai xây dựng Thành phố học tập UNESCO với tư cách là thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO

- Phấn đấu đến năm 2025:

- + Tiếp tục thực hiện xây dựng học liệu số, triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng học tập.
- + Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập: gia đình, cộng đồng, đơn vị học tập, cộng đồng học cấp phường nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời.
- + Thực hiện quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Phấn đấu đến năm 2030:



+ Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

+ Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

+ Triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

III. TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

- Xây dựng Trường THCS Nguyễn Thái Bình đạt chuẩn Quốc gia;

- Trở thành một trong những ngôi trường có chất lượng giáo dục hàng đầu của Quận.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN TỪ NAY ĐẾN NĂM 2030

1. Triển khai thực hiện các cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đổi mới và phát triển

- Đổi mới tư duy giáo dục một cách nhất quán, từ khâu quán triệt đến khâu tổ chức thực hiện các quan điểm, đường lối và chủ trương phát triển giáo dục của Đảng, từ nhận thức mục tiêu giáo dục đến nhận thức về các giải pháp, điều kiện đảm bảo để tạo chuyên biến căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo Thành phố.

- Đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền trong quản lý, bảo đảm tính hệ thống, liên thông trong thực hiện nhiệm vụ.

- Xây dựng cơ chế, chính sách đặc thù nhằm thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Đổi mới cơ chế quản trị cơ sở giáo dục, hoàn thiện cơ cấu tổ chức.

- Triển khai có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong trường học, hình thành môi trường văn hóa giáo dục lành mạnh phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội; xây dựng kế hoạch triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, chọn lựa những nội dung cụ thể về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác, xây dựng “Trường học hạnh phúc”

gắn với văn hóa học đường. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, thanh tra, giám sát thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục.

2. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- Ưu tiên bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, phụ nữ và trẻ em gái, những người yếu thế khác.

- Nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, tiến tới xóa mù chức năng; bảo đảm người học được trang bị các kỹ năng của công dân thế kỷ XXI.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho người học là đối tượng được hưởng chính sách xã hội.

- Tiếp tục triển khai các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục

- Đẩy nhanh thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; trọng tâm là hiện đại hóa và thay đổi phương thức giáo dục và đào tạo; chú trọng giáo dục các giá trị cốt lõi, nhân văn, phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống văn hóa, tự hào dân tộc, giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực thể chất và văn hoá thể chất, ý thức trách nhiệm đối với sức khỏe của bản thân, gia đình và cộng đồng.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng bản lĩnh chính trị vững vàng; giáo dục cho học sinh về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, trách nhiệm xã hội, kiến thức pháp luật, ý thức công dân, khát vọng cống hiến và trang bị kiến thức, kỹ năng rèn luyện thể chất, chăm sóc sức khỏe, nâng cao sức khỏe học đường; giáo dục thể chất, phát triển thể trạng và năng khiếu nghệ thuật, văn hóa, thể thao cho học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông hướng đến phát triển năng lực từng cá nhân người học; đẩy mạnh tích hợp Khoa học - Kỹ thuật - Công nghệ -



Nghệ thuật - Toán học (STEAM) và nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông; phát triển khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời.

- Tổ chức, thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Đổi mới đánh giá người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; thúc đẩy môi trường học tập hài hòa, hạnh phúc, phát huy tiềm năng của người học, khuyến khích tự học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để mở rộng không gian học tập; tổ chức các hoạt động học cho học sinh trên hệ thống quản lý học tập nhằm xây dựng năng lực tự học, định hướng học tập suốt đời góp phần xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là thành phố học tập. Hoàn thiện các phương thức đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục. Xây dựng nhà trường đạt các tiêu chuẩn của Trường học hạnh phúc.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở tất cả các cấp học và trình độ đào tạo; khuyến khích dạy học một số môn khoa học bằng ngoại ngữ trong giáo dục phổ thông; đảm bảo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và chất lượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.

- Xây dựng và triển khai quy trình phát hiện sớm, bồi dưỡng và định hướng phát triển năng khiếu, tài năng trong học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả liên kết giáo dục; thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập ở trường phổ thông; tăng cường phối hợp với cá nhân, tổ chức trong thực hiện tốt công tác giáo dục khuyết tật.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy Đảng.

- Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, đạt chuẩn nghề nghiệp.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên giáo dục theo hướng phát triển năng lực và đạo đức nghề nghiệp. Tổ chức bồi dưỡng, đào tạo, đào tạo lại và nâng trình độ chuẩn cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra, giám sát đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Đổi mới công tác đánh giá, phân loại nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng lấy hiệu quả công việc làm thước đo chủ yếu; Có giải pháp phù hợp trong bố trí, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng yêu cầu về trình độ chuẩn được đào tạo.

5. Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn lực tài chính được cấp.

- Tiếp tục đầu tư xây dựng mục tiêu trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường huy động và thu hút các nguồn lực; Xây dựng các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh khó khăn có thành tích học tập tốt.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ để thích ứng với xu thế phát triển của Thành phố. Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu toàn ngành Giáo dục, đồng bộ, thống nhất kết nối dữ liệu từ các cơ sở giáo dục, các cấp quản lý giáo dục, kết nối dữ liệu giữa ngành Giáo dục với cơ sở dữ liệu quốc gia; triển khai dạy học, quản lý nhà trường trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện bồi dưỡng, tuyển dụng viên chức đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số của ngành.

- Chọn lọc các nền tảng công nghệ mở để sử dụng. Xây dựng quản lý dữ liệu tạo ra giá trị định hướng phát triển theo mục tiêu của ngành Giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi, công bằng để cá nhân, tổ chức tham gia đóng góp phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Đầu tư xây dựng, phát triển và khai thác kho tài nguyên học liệu mở, chia sẻ với các nền tảng dạy học trực tuyến và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời cho người dân.

Xây dựng lộ trình cụ thể cả về chính sách lẫn công nghệ để có được dữ liệu lớn, áp dụng trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực giáo dục và đào tạo hướng đến một nền tảng đào tạo hướng đối tượng, gắn bó chặt chẽ với điều kiện đặc thù và nhu cầu riêng của đơn vị.

- Đảm bảo các điều kiện về nhân lực và hạ tầng số, đường truyền băng thông, triển khai nền tảng thích hợp, chia sẻ dữ liệu, đảm bảo an toàn thông tin.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế

- Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin của giáo viên và học sinh.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách được phân bổ.

- Nguồn thu từ học phí, huy động từ các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn thu, quỹ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng năm, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân, phát huy tính sáng tạo, chủ động, linh hoạt và khéo léo trong vận dụng vào công việc cụ thể, phát huy vai trò của cá nhân, đoàn kết tạo nên sức mạnh của tập thể.

4. Trách nhiệm của học sinh

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan, học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

- Phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của Phụ huynh và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Báo cáo định kỳ hằng năm (trước ngày 01 tháng 12) cho Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo)./.

Nơi nhận:

- PGDDT để phê duyệt;
- Lưu VT.



KT. TRƯỞNG PHÒNG
DUYỆT CỦA BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH
PGDDT QUẬN 6



Vũ Ngọc Hằng

